



新概念英语学习指南 **第一册**

A GUIDE TO NEW CONCEPT ENGLISH

英语学习指南针

(新版·第二版)

英语初阶

First Things First

张建成 主编

ENGLISH STORM MAKES PERFECT



新概念英语



打造英语新概念



引爆激情岁月



引领完美人生



中国石化出版社

新概念英语学习指南

第一册

张建成 主编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语学习指南. 第一册/张建成主编.

—北京:中国石化出版社,2003

ISBN 7-80164-421-2

I. 新… II. 张… III. 英语-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 065852 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

三山科普发展有限公司排版

河北省徐水县印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

787×1092 毫米 16 开本 12.25 印张 309 千字

2004 年 3 月第 2 版第 5 次印刷

定价:18.50 元



战不言苦，但我们仍要奋斗——研

戴尔国际英语
www.dellenglish.com

丛书策划委员会

主任 王中伟
顾问 李宝琨
副主任 张建成 何 为
委员 王中伟 李宝琨 张建成 何 为 彭铁成
廖湘苹 武 焯 Sara Jean Burt

戴尔国际英语
www.dellenglish.com

《新概念英语学习指南》丛书编委会

主任 张建成
副主任 翁红波 邢豫昆 郝 彬 李 鹏
委员 王 月 左 丹 毛秀林 刘海瑞 黄卓华
吴巧玲 段小丽 孙 蕾 徐铁英 郭 华
李 斌 刘 瑾

前 言

英语，有多么难?!

英语学习，究竟怎么学?!

单词怎么记忆? 口语怎么练? 听力怎么听? 写作怎么提高?

老师，英语中我有那么多东西不会，我还有希望把它学好吗?

我学习英语已经快一年了，可是怎么就是感觉没有进步?

.....

问题，一个接一个的问题。每当我在讲座和教学中面临这些问题的时候，我总是有一种冲动，希望能有一本书、一套书帮助我们的学生体系地掌握英语，系统地回答这些问题。

英语学习有多么难? 英语学习并不难，关键是要明白英语是什么。英语作为一种语言，关键在于运用。在运用中去记忆，你就会发现英语学习其实并不难。目前，在我们的很多学校，我们的老师和学生都忽略了这一最基本的理念。于是，英语成了一种学术，一门活的充满乐趣的语言成了“虐待”学生和“自虐”的工具。所以，我经常把这种学习方法称为“自虐”式学习法。在这种学习方法的影响下，英语成了很多学生的“Waterloo”。我们有很多老师指责学生的愚笨。但是，他们其实并没有意识到问题的症结是他们灌输给学生的学习的观念影响了我们的学生，扼杀了学生对英语学习的乐趣。

英语学习之精髓在于您要具有一双敏锐的眼睛，并用心去捕捉、鉴赏、玩索。法国艺术大师罗丹说：“所谓大师者，就是能够在别人司空见惯的地方看出一点不同来。”英语具有其独特的魅力，如果我们能在学习中体会其魅力，真正掌握了英语学习的方法，我们就会像许多人热爱 OICQ 一样去热爱英语的学习。如果你是一个英语学习者，如果你没有发现英语的魅力，可以说，你就只能是一个英语的初学者。

在英语教学中，我一直在宣传 3S 教学法。所谓的 3S，即 Students-centered、Strict 和 Systematic。3S 首先要求的是教师。我们的课堂必须改变过去的那种以教师为中心的填鸭式的教学方法，课堂应该以学生为中心展开的。对自己和学生严格要求和体系化的教学是这种教学法的另外两个重要的组成部分。但是，3S 教学法更是针对学生的。Students-centered，如果你是学生，它的意思就是 Self-centered。英语的学习需要一点以自我为中心的霸气，而不是和别人一起随声附和。对自己的严格要求是成功的保障，体系地掌握是成功的方法。所以，在繁忙的教学和管理中，我希望把这些理念融进一些辅导书中，帮助我们的学生更好地掌握英语的基础知识。就是在这样的情况下，戴尔国际英语《新概念英语学习指南》系列丛书开始了策划和编写工作。由于时间和经验问题，这套系列丛书肯定还存在许多错误和不到之处，甚至会有一些很可笑的问题，希望大家批评指正。

在本书的编写过程中，有很多朋友给予了我巨大的支持，包括在策划、建议和校对等方面都给予了巨大的帮助，我谨在此表示衷心的感谢。



目 录



Lesson 1 ~ 2	(1)	Lesson 59 ~ 60	(68)
Lesson 3 ~ 4	(3)	Lesson 61 ~ 62	(70)
Lesson 5 ~ 6	(6)	Lesson 64 ~ 64	(73)
Lesson 7 ~ 8	(8)	Lesson 64 ~ 64 练习	(76)
Lesson 9 ~ 10	(10)	Lesson 65 ~ 66	(79)
Lesson 11 ~ 12	(12)	Lesson 67 ~ 68	(82)
Lesson 13 ~ 14	(14)	Lesson 69 ~ 70	(83)
Lesson 15 ~ 16	(16)	Lesson 71 ~ 72	(85)
Lesson 1 ~ 16 练习	(19)	Lesson 73 ~ 74	(88)
Lesson 17 ~ 18	(22)	Lesson 75 ~ 76	(90)
Lesson 19 ~ 20	(25)	Lesson 77 ~ 78	(92)
Lesson 21 ~ 22	(27)	Lesson 79 ~ 80	(93)
Lesson 23 ~ 24	(29)	Lesson 65 ~ 80 练习	(96)
Lesson 25 ~ 26	(31)	Lesson 81 ~ 82	(99)
Lesson 27 ~ 28	(33)	Lesson 83 ~ 84	(100)
Lesson 29 ~ 30	(36)	Lesson 85 ~ 86	(102)
Lesson 31 ~ 32	(37)	Lesson 87 ~ 88	(104)
Lesson 17 ~ 32 练习	(40)	Lesson 89 ~ 90	(106)
Lesson 33 ~ 34	(43)	Lesson 91 ~ 92	(108)
Lesson 35 ~ 36	(44)	Lesson 93 ~ 94	(110)
Lesson 37 ~ 38	(46)	Lesson 95 ~ 96	(111)
Lesson 39 ~ 40	(47)	Lesson 81 ~ 96 练习	(114)
Lesson 41 ~ 42	(49)	Lesson 97 ~ 98	(117)
Lesson 43 ~ 44	(50)	Lesson 99 ~ 100	(118)
Lesson 45 ~ 46	(52)	Lesson 101 ~ 102	(120)
Lesson 47 ~ 48	(53)	Lesson 103 ~ 104	(122)
Lesson 33 ~ 48 练习	(56)	Lesson 105 ~ 106	(124)
Lesson 49 ~ 50	(58)	Lesson 107 ~ 108	(127)
Lesson 51 ~ 52	(60)	Lesson 109 ~ 110	(129)
Lesson 53 ~ 54	(62)	Lesson 111 ~ 112	(132)
Lesson 55 ~ 56	(64)	Lesson 97 ~ 112 练习	(135)
Lesson 57 ~ 58	(66)	Lesson 113 ~ 114	(137)

Lesson 115 ~ 116	(139)	Lesson 141 ~ 142	(166)
Lesson 117 ~ 118	(141)	Lesson 143 ~ 144	(168)
Lesson 119 ~ 120	(144)	Lesson 129 ~ 144 练习	(171)
Lesson 121 ~ 122	(146)	综合测试	(173)
Lesson 123 ~ 124	(148)	Lesson 1 ~ 16 练习参考答案	(176)
Lesson 125 ~ 126	(149)	Lesson 17 ~ 32 练习参考答案	(177)
Lesson 127 ~ 128	(151)	Lesson 33 ~ 48 练习参考答案	(178)
Lesson 113 ~ 128 练习	(153)	Lesson 49 ~ 64 练习参考答案	(179)
Lesson 129 ~ 130	(156)	Lesson 65 ~ 80 练习参考答案	(180)
Lesson 131 ~ 132	(158)	Lesson 81 ~ 96 练习参考答案	(181)
Lesson 133 ~ 134	(159)	Lesson 97 ~ 112 练习参考答案	(182)
Lesson 135 ~ 136	(161)	Lesson 113 ~ 128 练习参考答案	(184)
Lesson 137 ~ 138	(163)	Lesson 129 ~ 144 练习参考答案	(185)
Lesson 139 ~ 140	(165)	综合测试参考答案	(186)

1 Excuse me! 对不起!

2 Is this your...? 这是你的……吗?

课文注释

1. Excuse me!

【译文】对不起。

【用法】该短语可用于多种场合：比如打断别人的谈话或当你与某些人交谈时因为临时有事不得不离开，或和陌生人搭话，或从别人身边挤过等，还有当在谈话时，你打了个喷嚏或手机响了都可以用它。课文中，男士为了吸引女士的注意力而采用这一说法。 嗯？怎么了？什么事？

【辨析】excuse me 和 (I'm) sorry

两者都表示“对不起”，但 *excuse me* 用于“向对方询问情况、问路、请求许可，自己要走开、插话”等场合，是一种客套用语。而 *(I'm) sorry* 是表示自己犯了某种过失而给人道歉，或不能满足别人的要求时的礼貌用语，其后常接不定式、*for* 加动词的 *-ing* 形式、*but* 引起的句子或 *that* 从句。

【辨析】excuse 和 pardon

这两词作为动词，都有“原谅”的意思。*excuse* 指原谅某人的小过失或疏忽，常用来客气地打断别人的话，或引起别人的注意。而 *pardon* 则指饶恕严重的过失，尤指法律上或道德上的过失；也可表原谅礼节上的疏忽，较正式；其作名词时，常用来表示因礼节上的疏忽请求原谅，如：*I beg your pardon* 或 *Pardon?*（用升调）（对不起，请再说一篇。）

2. Yes?

【译文】什么事？

【用法】这里的 *Yes* 只是代表一种询问的语气，并不是表肯定含义的“是”，用时配合升调语气相当于“你有什么事？”“怎么啦？”，以示你了解情况，以提供帮助。

3. Pardon?

【译文】对不起，请再说一篇。

【用法】此句实为 '*I beg your pardon*' 的缩略形式，是在你没听清对方的话而要求其重说一遍时的委婉说法，用时也使用升调。

4. Thank you very much.

【译文】太感谢了！

Thank you, Thanks.

【用法】这一短语在日常生活中常被使用，当别人帮助了你，你表示感谢时即用此句。*very much* 是程度副词，修饰 '*Thank you*'，译为“非常、太”。

语法分析

一、一般疑问句

用 *yes* 或 *no* 来回答的疑问句,叫作一般疑问句。

一般疑问句以助动词、情态动词、动词 *be* 或 *have* 开始。

1. 一般疑问句谓语动词的位置

一般疑问句的谓语动词 *to be*、*to have* 放在主语之前。例如: *Are you a teacher?* 你是老师吗?

Was she here the day before yesterday? 她前天在这吗? *Have they any pencils?* 他们有铅笔吗?

【注意】动词 *have* 在表示“有”的意义时,变疑问句和变否定句可以有两种形式,即直接将 *have* 提前或借助于助动词 *do* (或 *does*) 来构成。动词 *do* 作实义动词“做”讲时,变疑问句或否定句要用助动词。

句中的助动词或情态动词放在主语之前

例: *Are you reading today's newspaper?* 你在读今天的报纸吗?

Would you like some coffee? 要咖啡吗?

Will they come tomorrow? 他们明天会来吗?

May he come in? 他可以进来吗?

助动词 *do* 放在主语之前(第三人称单数一般现在时用 *does*)

例: *Do they do morning reading every day?* 他们每天晨读吗?

Does she know German? 她懂德语吗?

2. 一般疑问句的简略答语

回答一般疑问句时不必用完全句,通常用简略答语。简略答语的结构是: *Yes(No)* + 主语 + *be, have* 或助动词或情态动词 (*not*), 或 *Yes(No)* + 主语 + 助动词 *do(not)*。 *Yes* 和 *No* 之后须用逗号“,”。简略答语的末尾用句号。

例: 一般疑问句

Are you a worker?

你是工人吗?

Is he coming?

他来吗?

Will you join us?

你愿意加入我们吗?

Do you know English?

你懂英语吗?

简略答语

Yes, I am 是,我是工人。

No, I am not 不我不是工人。

Yes, she is 是,她来。

No she isn't 不,她不来。

Yes, I will 是,我愿意。

No, I won't 不,我不愿意。

Yes, I do 是,我懂。

No. I don't 不,我不懂。

练习参考答案及注释

Lesson 1~2

Excuse me!

Yes?

Is this your handbag?

Pardon?

Is this your handbag?

Yes, it is.

Thank you very much.

3 Sorry, sir. 对不起, 先生。

4 Is this you...? 这是你的……吗?

课文注释

1. My coat and my umbrella.

【译文】请把我的大衣和伞拿给我。

【用法】该句是祈使句的省略形式,完整的句子应为: *Give me my coat and my umbrella please.* 口语中经常在语境明确情况下采用,如:

你到超市买东西在收银台结账时,服务员会对你说: *Eighty Yuan, please*, 相当于 *You should pay 80 yuan.* (你应付 80 元)。

又如:你在教室里给同学发作业本时,会对他(或她)说: *Your notebook, please.* 相当于 *Give you your notebook, please.* (给你的作业本。)

please 可放在句尾,也可放在句首,表婉转语气。

2. Here is my ticket.

【译文】这是我的票。

【用法】这是个倒装句,通常以 *here, there* 等表方位副词开头的句子,用倒装语序。例如:

(1) *Here comes the bus.* 公共汽车来了。

(2) *There stands a tall tree.* 那儿有一棵高树。

英语句子的自然语序是主语在前,谓词动词在后,把谓词动词放在主语之前,就叫倒装结构。如果全部谓语放在主语之前,叫全部倒装;如果只把助动词或情态动词放在主语之前,就叫部分倒装。倒装结构通常用于下列场合。

(一) 完全倒装

1. 用于 *there be* 句型。例如: *There are many students in the classroom.*

2. 用于“*here (there, now, then) + 不及物动词 + 主语*”的句型中,或以 *out, in, up, down, away* 等副词开头的句子里,以表示强调。例如:

Out go the children.

Now comes your turn.

There goes the bell.

There comes the bus.

注:代词作主语时,主谓语序不变。例如: *Here it is. In he comes.*

3. 当句首状语为表地点的介词词组时,也常引起全部倒装。如:

From the valley come a frightening sound. South of the city lies a big steel factory.

4. 表语置于句首时,倒装结构为“表语 + 连系动词 + 主语。”

① 形容词 + 连系动词 + 主语

Present at the meeting were Professor White, Professor Smith and many other guests.

② 过去分词 + 连系动词 + 主语

Gone are the days when they could do what they liked to the Chinese people.

③ 介词短语 + *be* + 主语

Among the goods are Christmas trees, flowers, candles and toys.

5. 用于 *so, nor, neither* 开头的句子,表示重复前句部分内容。原句的谓语应与前句谓语的时态、形式相一致。例如: *Li Wei can't answer the question. Neither can I. He has been to Beijing. So have I.*
6. 为了保持句子平衡,或为了强调表语或状语,或为了使上下文紧密衔接时。例如:

Inside the pyramids are the burial rooms for the kings and queens and long passages to these rooms. They arrived at a farmhouse, in front of which sat a small boy.

(二)部分倒装

1. 用于疑问句。例如: *Do you speak English?*

2. 用于省略 *if* 的虚拟条件状语从句。例如:

Had you reviewed your lessons, you might have passed the examination.

3. 用于“形容词(或名词、动词) + *as (though)*”引导的让步状语从句。例如:

Try as he would, he might fail again. Pretty as she is, she is not clever.

【注意】①在用 *as (though)* 引导的让步状语从句中,如果主语较长,也可用全部倒装。例如:

Difficult as was the chemistry homework it was finished in time.

②若从句的表语是名词,其名词前不加任何冠词。如:

Child as he was, he had to make a living.

4. 用于 *no sooner... than..., hardly... when...* 和 *not until* 的句型中。例如:

Not until the teacher came did he finish his homework.

No sooner had she gone out than the telephone rang.

5. 用于 *never, hardly, seldom, scarcely, barely, little, often, at no time, not only, not once, many a time* 等词开头的句子。例如:

Little did he know who the woman was. Never shall I do this again.

6. 用于 *only* 开头的句子(*only* 放在句首,修饰副词、介词短语或状语从句)。例如:

Only when he told me did I realize what trouble he was in.

Only in this way can you master English. Only this afternoon did I finish the novel.

如果 *only* 后面的词组不是状语,则不用倒装。例如: *Only Wang Ling knows this.*

7. 如果直接引语后注明引语是什么人说的,而且主语是名词时,用倒装结构;主语是代词时,一般不用倒装。例如: *'Let's go,' said the man/ he said.*

8. 用于某些表示祝愿的句子。例如: *May you succeed!* 祝你成功!

3. Thank you, sir.

【译文】谢谢您,先生。

【用法】这里要说 *sir*, 先生,这是英美人对不相识的男子、年长者或上级的尊称,因为不相识,自然不知其姓氏, *sir* 后也不接姓氏。若非要加上姓氏或官职,要用 *Mr.* 如: *Mr. Green, Mr. President.*

4. Here's your umbrella and your coat.

【译文】给你的雨伞和外套。

【用法】*Here's* 是 *Here is* 的缩写形式,类似的例子有: *It's (It is), They're (They are), She's (She is)* 等。缩写形式和非缩写形式在英语的书面用语和口语中均有,但非缩写形式常用于比较正式场合。

5. Sorry, sir.

【译文】对不起,先生。

【用法】*sorry = I'm sorry.* 这是口语中的缩略形式,用于社交场合,向他人表示歉意。

6. No, it isn't.

【译文】不,这不是(我的雨伞)。

【用法】这是典型的一般疑问句的否定回答,结构为先用 *Yes* (或 *No*) 作一简单的肯定或否定回答,再做

具体解释。it isn't 是 it is not 的缩写形式,还可为 It's not。

语法分析

一般疑问句的否定结构(否定疑问句)

把 not 放在一般疑问句的主语之后,即构成一般疑问句的否定结构。但如用 not 的简略式 n't,则须将 n't 和一般疑问句句首的 be、have、助动词或情态动词写在一起。

例: Is she not a student? (Isn't she a student?) 她不是学生吗?

Will they not come? (Won't they come?) 他们不来吗?

Have you not any sisters? (Haven't you any sisters?) 你没有姐妹吗?

Can she not do it? (Can't she do it?) 她做不了吗?

英语一般疑问句否定结构的答语是肯定还是否定,由答语的肯定或否定来决定。如果答语是肯定的,即须用 yes + 肯定结构;如果答语是否定的,即须用 no + 否定结构。这与汉语相同。试比较:

英: Is she not a worker? (Isn't she a worker?) 汉: 她不是工人吗?

英: Yes, she is. 汉: 不,她是工人。

英: No, she is not. 汉: 是的,她不是工人。

英: Haven't you any sisters? 汉: 你没有姐妹吗?

英: Yes, I have one. (No, I haven't any.) 汉: 不,我有一个。(是的,我没有。)

英: Don't you know French? 汉: 你不懂法语吗?

英: Yes, I do. (No, I don't) 汉: 不,我懂。(是的,我不懂。)

【注意】不计较是肯定句还是否定句,只要按事实情况回答,符合实际的就是 Yes,不符合实际的就用 No,决不可以 No, I do 或 Yes, I don't。

课后习题答案

Lesson 3~4

A This is not my umbrella.

Sorry, sir.

Is this your umbrella?

No, it isn't!

B 1 No. It isn't my pen. It's your pen.

3 No. It isn't my book. It's your book.

5 No. It isn't my coat. It's your coat.

7 No. It isn't my skirt. It's your skirt.

9 No. It isn't my car. It's your car.

2 No. It isn't my pencil. It's your pencil.

4 No. It isn't my watch. It's your watch.

6 No. It isn't my dress. It's your dress.

8 No. It isn't my shirt. It's your shirt.

10 No. It isn't my house. It's your house.

5 Nice to meet you. 很高兴见到你。

6 What make is it? 它是什么牌子的?

课文注释

1. Good morning.

【译文】早上好。

【用法】类似的有 Good afternoon (下午好), Good evening (晚上好), 是英语中常见的问候语。更口语化的简化为: morning, 用于熟人之间, 对方回答时可用同样的话。

【注意】Good night 用法不同于前几者, 它不是用来打招呼, 而是表示临睡前或临别前道晚安的。

2. Mr. Blake.

【译文】布莱克先生。

【用法】也作 Mr Blake. Mr 用法必须后面加上姓氏或官衔, 不可单独使用, 这点区别于 Sir, 此外称呼女性的有: Miss, 称呼未婚女子或少女, 后面加姓氏, 而 miss 后不加任何东西直接用以称呼“小姐、姑娘”, Mrs. 用来称呼已婚妇女, 后加姓氏。 Mrs. 用在当你不知对方婚否或称呼不愿被暴露出其婚否的妇女时, 可用它。

3. This is Miss Sophie Dupont.

【译文】这是索菲亚·杜邦小姐。

【用法】‘This is...’一般用于将某人介绍给他人的句式, 一般指未婚女子。

如在公众场合由第三人介绍陌生的双方时采用: Xiao Li, this is Xiao Xu. Xiao Xu, this is Xiao Li.

4. He is German.

【译文】他是德国人。

【用法】German 这里表示国籍, 类似的词有 American (美国人), Chinese (中国人), Japanese (日本人), French (法国人)……例: We are Chinese. 我们是中国人。

【注意】①若表示英国人, 不能用 English, 而用 Englishman 或 Englishwoman. ② German 的复数形式是 Germans, 而不是 Germen.

5. Nice to meet you.

【译文】很高兴见到你。

【用法】此句用于初次与同学, 朋友见面等非正式场合, 回答也为 Nice to meet you. 也可说 nice meeting you!

正式场合用: How do you do? 回答: How do you do? 熟人见面用: How are you? 回答: Fine, thank you.

目前更流行用法: How are you doing? 回答: I'm doing great.

语法分析

一、选择疑问句

提出两种或两种以上的情况,要求对方选择一种情况回答,这种问句叫做选择疑问句,选择疑问句的两种或两种以上的情况用 *or* 连接,回答时不能用 *yes* 或 *no*,语调一般是第一种选择用升调,最后一种选择用降调。选择疑问句可以分为一般选择疑问句和特殊选择疑问句两种。

1. 一般选择疑问句

句型:一般疑问句 + *or* + 被选择的情况?

Are you a worker or a student? 你是个工人还是个学生?

I'm a student. 我是个学生。

2. 特殊选择疑问句

句型:特殊疑问句, *A* 或 *B*?

Which is bigger, Beijing or Tokyo? 哪个城市大些,北京还是东京?

Beijing is. 北京。

When will she leave for London, today or tomorrow? 她何时动身去伦敦,今天还是明天?

Today. 今天。

【注意】*or* 之后如果是单数可数名词,必须要加上冠词。

二、*a* 和 *an*

a, an 来源于 *one*, 表示“一”的意义,只可用在单数可数名词前, *a* 用于辅音音素开头的名词前; *an* 用于元音音素开头的名词前。如: *a child* 一个小孩, *an apple* 一个苹果

(√) *There is a cup and an apple in her hand.* 她手里有一个茶杯和一只苹果。

(×) *There is a cup and a apple in her hand.*

(*apple* 是以元音音素开头的词,因此要用 *an*。)

不定冠词 *a, an* (一个); *one* 也指一个。 *a, an* 强调质量的差别, *one* 强调的是数量上的差别。

1. 不定冠词 *a, an* 使用时应注意,是根据单词开头发音的音素而不是元音字母。有些单词虽是元音字母开头,但发音是辅音音素。

如: *a university* (一所大学), *a unit* (一个单位), *a uniform* (一套制服), *an ox* (一头牛), *an elephant* (一头象)

2. 有几个以 *h* 开头的单词 *h* 不发音,用 *a* 或 *an* 要根据其后的发音音素如: *an hour, an honour*

【注意】有时 *a, an* 后面紧接的不是单数名词,而是 *a(an)* + 形容词 + 单数名词的形式。这时判断用 *a* 还是 *an* 来表示“一个”的概念时,要看形容词开头字母的发音,而不是看名词。

三、特殊疑问句

特殊疑问句由疑问词加一般疑问句构成。

就句中某一部分提问的疑问词,叫作特殊疑问词。特殊疑问句句首用疑问词。句末语调下降。

它与一般疑问句的区别在于:特殊疑问句不可用 *yes* 或 *no* 来回答,一般疑问句则用 *yes* 或 *no* 来回答。

1. 疑问句

疑问代词

<i>who</i>	谁(作主语和表语)
<i>whom</i>	谁(作宾语)
<i>whose</i>	谁的(作主语、表语、宾语和定语)
<i>which</i>	哪个,哪些(作主语、表语、宾语和定语)
<i>what</i>	什么(作主语、表语、宾语和定语)

2. 疑问副词(用作状语)

<i>when</i>	何时
<i>where</i>	何地
<i>why</i>	为什么

how 如何
 how much 多少 (how 修饰形容词 much)
 how many 多少 (how 修饰形容词 many)

how long 多久 (how 修饰副词 long)
 how old 多大年纪 (how 修饰形容词 old)
 how far 多远 (how 修饰形容词和副词 far)
 how big 多大 (how 修饰形容词 big)

例如: *There's an apple in the bag.*

就划线部分提问: *What's in the bag?*

再如: *The red coat is mine.*

Which coat is yours?

类似结构的有: *Whom would you like to go with? What does this coat cost? How long have you been there?*

综上特殊疑问句一般结构为: 特殊疑问词 + 助动词 + 主语 + 谓语等。

课后习题答案

Lesson 5~6

- A 1 Alice is a student. She isn't German. She is French. 2 This is her car. It is a French car.
 3 Hans is a student. He isn't French. He is German. 4 This is his car. It is a German car.
- B 1 Is she a Japanese student or a German student? She isn't a German student, She is a Japanese student.
 2 Is it a French car or a German car? It isn't German car, It's a French car.
 3 Is he a German student or an Italian student? He isn't an Italian student. He's a German student.
 4 Is she a Chinese student or an Italian student? She isn't an Italian student. She's a Chinese student.
 5 Is it an English car or an American car? It isn't an American car. It's an English car.
 6 Is he a Korean student or a Japanese student? He isn't a Japanese student. He's a Korean student.
 7 Is it an Italian car or an English car? It isn't an English car. It's an Italian car.
 8 Is he a Chinese student or an English student? He isn't an English student. He's a Chinese student.
 9 Is it a German car or a French car? It isn't a French car. It's a German car.
 10 Is it a Japanese car or a Chinese car? It isn't a Chinese car. It's a Japanese car.
 11 Is it an American car or an English car? It isn't an English car. It's an American car.
 12 Is it a Korean car or a Japanese car? It isn't a Japanese car. It's a Korean car.

7 Are you a teacher? 你是教师吗?

8 What's your job? 你是做什么工作的?

课文注释

1. My name's Robert.

【译文】我叫罗伯特。

【用法】*My name's = My name is.* 这是自我介绍时常用的句型,更口语化说法可说成 *I'm...* 或直接说出姓名。例: *My name is Xiao Li / I'm Xiao Li / Xiao Li.*

2. Are you French, too?

【译文】你也是法国人吗?

【用法】*too*, “也”, 在句中位置较灵活;但不能用于句子开头。通常放在句尾,前面用逗号隔开,非正式用法中逗号可省略。若插入句中,则前后都用逗号分开。

too 只能用于肯定句中,否定句中用 *either*, 表示“也不……”。几种用法举例如下:

① *He, too, goes to the concert.* ② *They're Chinese, too.* ③ *She is not good at English; I'm not, either.*

3. What Nationality are you?

【译文】你是哪国人? 或你是哪个民族的?

【用法】这句话用来询问对方国籍或民族。

也可问 *Where're you from?* 或 *Where do you come from?* 这同时表示“你从哪儿来?”

4. What's your job?

【译文】你是做什么工作的?

what do you do?

【用法】这用来询问对方职业,也可问 *What are you?* 回答为 *I'm...* (*a teacher, a student...*) 文中 *What's = what is.*

【注意】区别 *Who are you?* 这是问“你是谁”,回答通常为 *I'm + 姓名或表关系的词*。如: *Who are you? I'm Xiao Li* 或 *I'm his brother.*

5. I'm a keyboard engineer.

【译文】我是电脑录入员。

【用法】*I'm = I am.* 口语中常用这种缩略形式。

语法分析

一、以疑问词 *what* 所引导的特殊疑问句

What...? 这一问句可以用来询问国籍、工作等等:

What nationality are you? 你是哪国人?

What's your job? 你是干什么的?

对于以上两个问句可如下回答:

I'm Swedish. 我是瑞典人。

I'm an air hostess. 我是一名空中小姐。

现在不妨改用第3人称单数来进行类似的问答:

What nationality is Robert?

罗伯特是哪国人?

He is Italian.

他是意大利人。

What's his job?

他是做什么工作的?

He is an engineer.

他是一名工程师

课后习题答案

Lesson 7~8

- A 1 My name is Robert. I am a student. I am Italian.
 2 Sophie is not Italian. She is French.
 3 Mr. Black is my teacher. He is not French.
- B 1 What's his job? Is he a policeman? Yes, he is.
 2 What's her job? Is she a policewoman? Yes, she is.
 3 What's his job? Is he a taxi driver? Yes, he is.
 4 What's her job? Is she an air hostess? Yes, she is.
 5 What's his job? Is he a postman? Yes, he is.
 6 What's her job? Is she a nurse? Yes, she is.
 7 What's his job? Is he a mechanic? Yes, he is.
 8 What's his job? Is he a hairdresser? Yes, he is.
 9 What's her job? Is she a housewife? Yes, she is.
 10 What's his job? Is he a milkman? Yes, he is.

9 How are you today? 你今天好吗?

10 Look at... 看.....

课文注释

1. Hello, Helen. Hi, Steven.

【译文】你好,海伦。你好,史蒂文。

【用法】用法比较灵活,两者经常可以替换,hi 则更为随意些,hello 和 hi 均为打招呼问候语,此外还可用 How do you do? 答也用 How do you do?

2. How are you today?

【译文】你今天好吗?

【用法】这是熟人见面时的寒暄语,常指具体怎样。回答语可为: Fine, thank you. 或 Not too bad, thank you 或 Great, and what about you?

也可以用这句话来关心对方的亲人,如: How is your father? (你父亲好吗?)或 How is your husband? (你丈夫好吗?)相应的回答可为: He is fine, Thanks. 而头一次见面时所用的正式寒暄语为: How do you do? 回答同样是: How do you do?

3. I'm very well, thank you.