



高级中学国防教育

军事理论知识与军事训练

JUNSHI LILUN ZHISHI YU JUNSHI XUNLIAN

文若鹏 肖占中 等 编著
教育部国防教育办公室 审定



军事谊文出版社

高级中学国防教育



军事理论知识与军事训练

文若鹏 肖占中 肖天亮 编著
李延全 程保忠

教育部国防教育办公室 审定

军事谊文出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论知识与军事训练/文若鹏等编著. —北京: 军事谊文出版社, 2003.11

(高级中学国防教育)

ISBN 7-80150-290-6

I. 军… II. 文… III. 军事理论知识与军事训练—高中—教材
IV. G631.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 094410 号

书 名: 军事理论知识与军事训练

编著者: 文若鹏 肖占中 肖天亮 李延全 程保忠

出版发行者: 军事谊文出版社

(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印刷者: 北京市朝阳燕华印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

版 次: 2004 年 7 月修订版第 1 版

印 次: 2004 年 7 月第 3 次印刷

印 张: 7.875

字 数: 180 千字

印 数: 90 001—120 000册

书 号: ISBN 7-80150-290-6/E·120

定 价: 10.00 元

编 委 会

顾 问	杨贵仁	王启明	
主 任	廖文科	朱世杰	
副主任	谭 钢		
编 委	文若鹏	肖占中	肖天亮
	李延全	程保忠	吴海章
	李武章	华 威	谢玲莺
主 编	文若鹏	朱世杰	



出版说明

本书是教育部国防教育办公室委托军事谊文出版社编写出版的，供全国普通高级中学和各类中等职业学校对学生实施军事训练教学时使用。

在教育部国防教育办公室的直接领导下，军事谊文出版社聘请国防大学、解放军信息工程大学长期从事军事教学的学者和部队有关专家，依据教育部、总参谋部、总政治部颁发的《高级中学学生军事训练教学大纲》进行编写，并吸取教育部体卫艺司于2003年9月组织召开的“高级中学学生军训工作研讨会”有关成果，作了多次修改，最后经教育部国防教育办公室审定后出版发行。

全书分上下编，上编为军事理论知识编，主要用于军事知识讲座，下编为军事训练编，主要用于军事技能训练。上下编各五章，全书共十章：第一章现代国防；第二章国际战略环境；第三章军事思想；第四章军事科技与现代局部战争；第五章人民军队；第六



章共同条令；第七章轻武器射击；第八章识图用图；第九章单兵战术；第十章战伤救护。上编第一、二、三、五章由文若鹏、肖天亮、李延全编写，第四章由肖占中编写；下编各章由程保忠编写。全部书稿完成后，由文若鹏、朱世杰负责统稿。

本书采用最新的权威性的观点和资料，观点正确、内容丰富、资料翔实、通俗易懂、图文并茂，具有较强的思想性、理论性、知识性、可读性、启发性，适应高中学生身心特点和接受能力，是教育部国防教育办公室推荐的对高级中学学生实施军事训练的首选教学用书。

本书在编写过程中，得到了全国许多省、自治区、直辖市教育厅（教委）体卫艺处的悉心指导和大力支持，值此书出版之际表示诚挚的谢忱。

编辑委员会

2003年10月



目 录

上编 军事理论知识

第一章 现代国防

第一节 国防与国防意识 (2)

一、国不可一日无防 (2)

二、居安思危 (5)

三、不忘富国强兵 (9)

第二节 国防历史 (12)

一、国防观念淡薄——误国 (12)

二、武器装备落后——挨打 (13)

三、军事思想陈旧——惨败 (13)

四、准备保家卫国——和平 (15)

第三节 国防政策法规 (16)

一、中国奉行防御性的国防政策 (17)

二、逐步建立健全的国防法规 (20)

第二章 国际战略环境

第一节 国际安全形势 (28)

一、和平与发展仍是时代主题 (28)

二、霸权主义有新的表现 (29)

三、局部冲突时起时伏 (31)

四、恐怖主义危害上升 (31)

五、南北差距进一步扩大 (33)

第二节 周边安全环境 (34)



目 录

一、我国与邻国领土、领海部分争端悬而未决	(35)
二、民族、宗教矛盾内外交织	(37)
三、台独倾向构成严重威胁	(38)
四、较好与最复杂的时期需要我们妥善应对	(40)
第三节 “9·11”事件之后新形势	(40)
一、国际形势的新变化	(41)
二、中国倡导的新安全观	(47)
第三章 军事思想	
第一节 军事思想概述	(53)
一、军事思想来源于军事实践	(53)
二、军事思想对军事实践具有指导作用	(58)
三、军事思想随着军事实践的发展而发展	(60)
第二节 人民战争思想	(62)
一、人民战争思想在现代条件下的应用	(63)
二、创造性地发展人民战争思想	(68)
第四章 军事科技与现代局部战争	
第一节 军事高技术	(76)
一、军事高技术是高新科学技术群	(76)
二、军事高技术的崛起与发展	(79)
三、军事高技术的发展使武器装备信息化	(81)
第二节 高技术局部战争	(85)
一、高技术局部战争是一种战争类型	(85)
二、典型的高技术局部战争透析	(89)
三、高技术局部战争展示的特点	(108)
第三节 打赢高技术局部战争	(114)
一、从重点准备全面战争	
转向重点准备局部战争	(116)



二、积极探索高技术条件下	
局部战争的特点规律	(116)
三、做好以打赢为主要目的的军事斗争准备	(117)
第五章 人民军队	
第一节 辉煌历程	(119)
一、中国工农红军在武装起义中诞生	(120)
二、八路军、新四军在抗日战争中浴血奋战	(121)
三、中国人民解放军在解放战争中迅速壮大	(121)
四、中国人民解放军沿着革命化、现代化、	
正规化方向前进	(122)
第二节 人民军队	(123)
一、“三结合”的武装力量体制	(123)
二、精兵合成的现代化军队编成	(127)
三、保卫和建设祖国的钢铁长城	(134)
第三节 优良传统	(140)
一、坚持党对军队的绝对领导	(140)
二、为人民服务是唯一宗旨	(141)
三、严明的纪律和顽强的作风	(143)

下编 军事训练

第六章 共同条令

第一节 内务条令	(146)
一、规范军队内部关系	(147)
二、规范军队内部礼节	(148)
三、规范军人军容风纪	(150)
四、规范部队日常管理制度	(152)
第二节 纪律条令	(153)



目 录

一、纪律的基本内容	(155)
二、奖励的目的、原则和项目	(155)
三、处分的目的、原则和项目	(156)
第三节 队列条令	(157)
一、立正、跨立、稍息、停止间转法	(158)
二、行进与停止	(161)
三、坐下、蹲下、起立	(163)
四、敬礼	(164)
第七章 轻武器射击	
第一节 轻武器常识	(167)
一、77 式手枪	(167)
二、81 式自动步枪	(169)
第二节 简易射击学理	(171)
一、发射与后坐	(171)
二、弹道形状及其实用意义	(172)
三、选定表尺分划和瞄准点	(175)
四、风、气温、阳光对射弹的影响及修正	(180)
第三节 射击动作	(185)
一、验枪	(185)
二、半自动步枪卧姿装退子弹及定复表尺	(186)
三、半自动步枪跪姿装退子弹及定复表尺	(187)
四、半自动步枪立姿装退子弹及定复表尺	(187)
第四节 半自动步枪对固定目标射击	(188)
一、据枪、瞄准、击发	(188)
二、对固定目标射击的条件和实弹射击的有关规定	(190)



第八章 识图用图

第一节 地形图基本知识	(195)
一、量读距离	(196)
二、地物符号	(197)
第二节 地形图判读	(202)
一、等高线显示地貌	(202)
二、地貌识别	(205)
第三节 按图行进	(208)
一、实地判定方位	(208)
二、地图与实地对照	(209)
三、按地形图行进	(211)

第九章 单兵战术

第一节 基础动作	(216)
一、卧倒	(216)
二、起立	(216)
三、侧身低姿匍匐前进	(216)
第二节 利用地形地物	(217)
一、利用地形的要求	(217)
二、利用地形地物	(218)

第十章 战伤救护

第一节 战伤救护的基本技术	(222)
一、通气	(223)
二、止血	(223)
三、包扎	(227)
四、固定	(232)
五、搬运	(234)
第二节 特殊战伤的处理	(235)



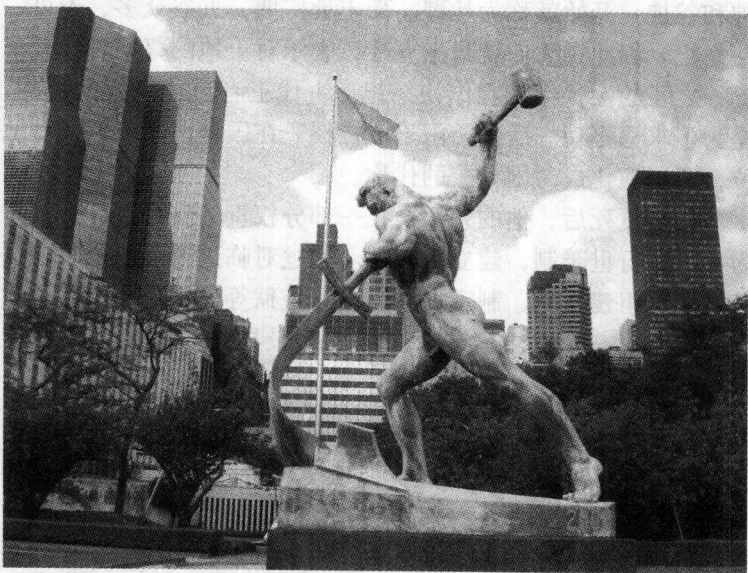
目 录

一、头面部伤的处理.....	(235)
二、开放性气胸的处理.....	(235)
三、腹部内脏脱出的处理.....	(236)
四、腹部外伤的处理.....	(236)
五、四肢骨折的处理.....	(236)
六、脊柱骨折的处理.....	(236)
七、骨盆骨折的处理.....	(236)
八、颅脑损伤的处理.....	(236)
九、胸部损伤的处理.....	(236)
十、腹部损伤的处理.....	(236)
十一、泌尿系统损伤的处理.....	(236)
十二、生殖系统损伤的处理.....	(236)
十三、会阴部损伤的处理.....	(236)
十四、肛门直肠损伤的处理.....	(236)
十五、颈部损伤的处理.....	(236)
十六、咽喉部损伤的处理.....	(236)
十七、食管损伤的处理.....	(236)
十八、气管损伤的处理.....	(236)
十九、支气管损伤的处理.....	(236)
二十、肺部损伤的处理.....	(236)
二十一、心脏损伤的处理.....	(236)
二十二、肝脏损伤的处理.....	(236)
二十三、脾脏损伤的处理.....	(236)
二十四、胰腺损伤的处理.....	(236)
二十五、十二指肠损伤的处理.....	(236)
二十六、小肠损伤的处理.....	(236)
二十七、结肠损伤的处理.....	(236)
二十八、直肠损伤的处理.....	(236)
二十九、肛门损伤的处理.....	(236)
三十、会阴部损伤的处理.....	(236)
三十一、生殖器损伤的处理.....	(236)
三十二、尿道损伤的处理.....	(236)
三十三、膀胱损伤的处理.....	(236)
三十四、前列腺损伤的处理.....	(236)
三十五、阴茎损伤的处理.....	(236)
三十六、阴囊损伤的处理.....	(236)
三十七、睾丸损伤的处理.....	(236)
三十八、附睾损伤的处理.....	(236)
三十九、输精管损伤的处理.....	(236)
四十、射精管损伤的处理.....	(236)
四十一、尿道球部损伤的处理.....	(236)
四十二、尿道膜部损伤的处理.....	(236)
四十三、尿道海绵体部损伤的处理.....	(236)
四十四、尿道狭窄的处理.....	(236)
四十五、尿道憩室的处理.....	(236)
四十六、尿道结石的处理.....	(236)
四十七、尿道肿瘤的处理.....	(236)
四十八、尿道瘘的处理.....	(236)
四十九、尿道异物处理.....	(236)
五十、尿道损伤的预防.....	(236)



第一章 现代国防

在联合国总部广场上，有一尊引人注目的雕塑：一个人左手握着一柄剑，右手高举铁锤，正在把剑锻打成犁。这尊“铸剑为犁”的雕塑可谓寓意深远，象征着全世界人民盼望“化干戈为玉帛”的美好愿望，但愿望还不是现实。人类迈入了 21 世纪，伴随着新世纪钟声的并不都是人们向往的和平圆舞曲，而仍然有战争的枪炮声。



在联合国总部广场上“铸剑为犁”的雕塑引人注目



第一节 国防与国防意识

自从有了国家，便有了国家利益。国防兴衰，武备强弱，维系着国家的安全，人民的幸福，民族的尊严，社会的发展，甚至人类的文明进步。国防，乃国家生死存亡之道也。

一、国不可一日无防

要说国防，还得从国家说起。人类从森林、岩穴中走出来定居，这是与生产力的发展、生产方式的改变直接联系的。随着农业生产成为主要的生产，人们的观念也渐次发生了改变，人们开始了对土地和农作物的崇拜。古代帝王、诸侯所祭的土神和谷神，开始就称为社稷。而土地广博，五谷众多，不可一一祭祀。因此，人们就封土立社，表示对土地的尊祭；选择了五谷之长的稷，代表农作物祭祀。古代王者设社祭稷的目的，是为了求福报功。后来，由于“社稷”在国计民生中的显赫地位，逐渐演化成“国家”的代称。

相传夏死后，他的儿子启在一部分权贵的支持下，被推举为王，实行世袭制，建立夏王朝。通过对临近部落的征服，构筑城池，组建军队，制定刑法，设置监狱等等，从而产生了我国历史上第一个奴隶制国家。世界上最早建立国家的还有埃及、印度、巴比伦。

什么是国家呢？中国古代诸侯称国，大夫称家。《孟子·离娄上》中说：“人有恒言，皆曰天下国家。天下之本在国，国之本在家。”后用“国家”为国之通称。

国家是一个历史范畴，它是阶级矛盾不可调和的产物和表现。在原始社会前期，由于生产力的低下，不可能出现剩余生产资料，也就没有产生剥削的基础。原始社会的后期，由于生



产力的发展,出现了剩余生产和生活资料,使占有他人剩余劳动成为可能,也就导致私有制和阶级的出现。奴隶主阶级为了维护自身的利益和镇压人数众多的奴隶阶级的反抗,就必须建立起强制维护“秩序”的暴力机构,这种暴力机构就是国家。由此不难看出,国家的实质是阶级压迫的工具。国家是人类社会发展到一定历史阶段的产物,待人类社会消灭了阶级的时候,国家也就失去了存在的意义,就会随着阶级的消亡而消亡。在现阶段,国家还没有完成它的使命。

有国就要有防。国防,是国家防务的总称,指一个国家为维护自己的安全利益,综合运用军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、文化等手段,进行捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略和颠覆等方面斗争和建设的总和。维护国家安全利益,是国防的根本职能;捍卫国家主权、领土完整和防止外来的侵略和颠覆,是国防的主要任务。

任何一个国家的国防,都有长期性、全民性和整体性三个特征。

国防随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,国防的历史和国家的历史一样漫长而悠久。一个国家,从它诞生之日起,首要的任务就是固疆强边,以武力抵御外来侵略,巩固自己新生的政权,国防是国家赖以生存的根本保证。国不能一日无防,只有国家到了消亡之日,才是国防使命的完成之时。世界各国无论其发展模式怎样不同,发展阶段如何差异,但国防建设却是各国始终如一的建设重点。国防是一项长期的事业。

明末清初大学者顾炎武,固然因博学多才而闻名,但作为一般人了解他,大多源于他“国家兴亡,匹夫有责”的名言。这句话深刻揭示了一个道理,即国防是整个国家的国防,是全



体人民的国防。国防与国家各条战线、社会生活的各个领域，都有着直接的或间接的联系。国防关系到各行各业，反之，各行各业也关系到国防。只有把社会各个方面的力量都调动起来，采取综合措施，才能真正建成强大国防。国防力量的主体是军队，但如果认为国防仅仅是军队和武装部门的事，那就失之偏颇了。古语说，“覆巢之下，复有完卵乎？”国防所要保卫的是全体人民共同的根本利益，没有牢固的国防，集体利益、家庭利益、个人利益就没有保障。因此，当国难临头，国家最高利益受到严重威胁的时候，即使是利益相左的社会阶层、政治派别、军事集团，也能实现有条件的合作，共御外侮。“天下兴亡，匹夫有责”是中国人民高度自觉的国防参与意识的归纳，体现了中国传统的公民国防义务观。国防是一项全民性的事业。

北宋真宗时期，皇宫失火被毁，皇帝命大臣丁渭主持修复，限期完成。如何能使工程做得又快又好呢？丁渭从工程总体考虑，经反复勘察，拟定了这样一个方案：首先把皇宫前的街道挖成大沟，就地取土烧砖备料；然后从沟里引进汴水，形成河道，把建筑材料从水路运进工地；皇宫修复后，再把工程废料，填入沟中，修复原来的街道。这里，从挖沟取土，引水运料，到填沟修道，各个步骤紧密衔接，互为补充，从而迅速圆满地完成了修复皇宫的任务。这是古代比较典型的系统思想。国防更是一个庞大系统，涉及到社会各个领域，要求政治、军事、经济、科技等相互配合，仅国防精神的培养，就需要教育、文化、艺术、体育诸方面的通力合作。特别是在和平时期，国家不可能把过多的财力、物力直接投入国防建设，只能贯彻平战结合、军民兼容的方针，使国家的人力、财力、物力有比例地投入国防建设，使经济和社会各项建设与国防建设



协调发展。国防是一项整体性的事业。

我们为什么要了解国防呢？因为国家是大“家”。人们要和平地生活在美满的家庭里，就要首先建设好国防。冯玉祥将军用简单的儿歌形式，非常明白地说明了家庭与社稷的依存关系。“鸟爱巢，不爱树，树一倒，没处住，看你糊涂不糊涂？人爱家，不爱国，国若破，家无着，看你如何去生活？”家庭是社会的细胞，是国家的基本单元，家园需要护卫，这是每个家庭成员的职责和义务。人们把国家比做“大家”，国家的安全也需要防护，国防事业自然也就成为全体公民义不容辞的“第一社会勤务”。

二、居安思危

达摩克利斯，是古希腊神话中叙拉古暴君——迪奥尼修斯的宠信。人们常说帝王多福，于是迪奥尼修斯请他赴宴，让他坐在自己的宝座上，并用一根马鬃将一柄利剑悬在他的头顶上，使他知道帝王的忧患。后来，人们把“达摩克利斯剑”一词，比喻为大祸将要临头。

“中华民族到了最危险的时候

每个人都被迫着发出最后的吼声

起来起来起来……”

这激越雄浑的旋律，每每把人们带回那烽火连天的战斗岁月。面对日本帝国主义的侵略，面临亡国灭种的绝境，国家利益受到直接威胁，人民感受到切肤之痛，此时，国防的位置高于一切，这是理所当然，也无任何异议。

和平时期就大不一样了，看不到刀光剑影，听不见战马嘶鸣；所见所闻都是“西湖歌舞”，“夜泊秦淮”。人们心理上的“刀枪入库，马放南山”，是和平时期国防建设的最大障碍。