



根据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

# 字词句段篇

ZI CI JU DUAN PIAN

5 年级下册



根据义务教育课程标准实验教科书(人教版)编写

# 字词句段篇

ZI CI JU DUAN PIAN



5 年级 下册

班级：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

图书在版编目(CIP)数据

字词句段篇·五年级·下册/朱继培编. —成都:  
四川民族出版社, 2008. 12

(学语文好帮手)

ISBN 978-7-5409-4137-6

I. 字… II. 朱… III. 语文课—小学—教学参考资料  
IV. G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 205823 号

字 词 句 段 篇

五年级 下册

责任编辑	张思宇
出 版	四川出版集团 四川民族出版社
地 址	成都市三洞桥路 12 号
邮政编码	610031
联系电话	(028) 87734153 87734160
印 刷	成都双流鑫鑫印务有限公司
成品尺寸	148mm×210mm
印 张	6
字 数	165 千
版 次	2009 年 1 月第 1 版
印 次	2009 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5409-4137-6
定 价	8.00 元

著作权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与本社联系调换。

# 致同学



《学语文好帮手·字词句段篇》和大家见面了!

本书依据新课标的要求，遵循小学生的学习特点和规律，从内容和形式等方面作了全新设计，既注重突出不同年级的学习重点与难点，又注重知识版块的综合与不同知识点的发散，具有全面、具体、实用等特点。其目的是为小学生提供一个自学语文的好帮手，使同学们在掌握知识、发展能力的同时，体验到学习的乐趣，实现自身素质的全面提高。此书也是家长辅导孩子学习和教师教学的实用参考资料。

本书注重学习内容的提示和学习方法的引导。同学们在使用本书时，要结合教科书仔细研读、认真思考、全面理解各栏目的内容；在阅读和思考中学会分析与运用，独立完成每一课的达标训练题和期末测试题，巩固所学的知识；在学习与运用中培养积极的学习态度，养成良好的学习习惯，力争收到事半功倍的效果。

为了使本书更加完善，使之成为同学们学习中的良师益友，欢迎大家在使用中提出宝贵意见，以便再版时修订。

这本书和大家见面时，已是阳春三月，桃红柳绿的时节。新学期伊始，相信你们会以饱满的热情投入学习，祝你们取得更大的进步!

编者

# 目 录



1 草 原····· ( 1 )	第四组知识闯关····· ( 96 )
2* 丝绸之路····· ( 7 )	18 将相和····· (100)
3 白 杨····· ( 11 )	19 草船借箭····· (106)
4* 把铁路修到拉萨去····· ( 17 )	20* 景阳冈····· (114)
第一组同步作文····· ( 20 )	21* 猴王出世····· (118)
第一组知识闯关····· ( 22 )	第五组同步作文····· (121)
5 古诗词三首····· ( 26 )	第五组知识闯关····· (123)
6 冬阳·童年·骆驼队····· ( 31 )	综合性学习：走进信息世界·····
7* 祖父的园子····· ( 36 )	····· (126)
8 童年的发现····· ( 40 )	第六组同步作文····· (133)
9* 儿童诗两首····· ( 46 )	第六组知识闯关····· (135)
第二组同步作文····· ( 49 )	22 人物描写一组····· (138)
第二组知识闯关····· ( 51 )	23* 刷子李····· (145)
10 杨氏之子····· ( 55 )	24* 金钱的魔力····· (148)
11 晏子使楚····· ( 59 )	第七组同步作文····· (153)
12* 半截蜡烛····· ( 65 )	第七组知识闯关····· (154)
13* 打电话····· ( 68 )	25 自己的花是让别人看的····· (158)
第三组同步作文····· ( 71 )	26 威尼斯的小艇····· (163)
第三组知识闯关····· ( 72 )	27* 与象共舞····· (168)
14 再见了，亲人····· ( 75 )	28* 彩色的非洲····· (172)
15* 金色的鱼钩····· ( 82 )	第八组同步作文····· (175)
16 桥····· ( 86 )	第八组知识闯关····· (177)
17* 梦想的力量····· ( 92 )	期末测试····· (180)
第四组同步作文····· ( 95 )	部分参考答案····· (184)



# 1 草原



## 走入课题

这是一篇优美的散文。1961年仲夏，老舍先生随团专程访问陈巴尔虎旗的草甸草原区时写下此文，表现了蒙汉人民团结友好的深厚情谊。“蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳”，这篇散文勾起人们对草原的无限向往。



## 目标定向

1. 读读课文，想象一下作者笔下的草原是怎样的景象，作者在文中是怎样描写内蒙古人民招待远方的来客的。
2. 找出文中最美的句子和含义深刻的句子，试着体会体会。
3. 通过学习此文，引起认识西部、了解西部的兴趣。



## 字词宝库

tǎn	音序	T	部首	毛
	笔画	12	结构	半包围
毯	五笔	TFNO	造字法	形声字

字义：铺在床上、地上或挂在墙上的，较厚的棉、毛制品。

组词：毯(毛毯)(地毯)(绒毯)

造句：妹妹坐在地毯上玩得很开心。

xuàn	音序	X	部首	彳
	笔画	12	结构	左右
渲	五笔	IPGG	造字法	形声字

字义：画画时用水墨或淡的色彩涂抹画面，以加强艺术效果；比喻夸大的形容。

组词：渲(渲染)

造句：经他一番渲染，画面更充满了生气。

# 字词句段篇·五年级

Zi Ci Ju Duan Pian

勒	音序	L	部首	革
	笔画	11	结构	左右
勒	五笔	AFLN	造字法	形声字

字义：收住缰绳不让骡、马等前进；  
强制，逼迫。

组词：勒(勒索)(勒令)(悬崖勒马)

造句：工商管理部门已勒令这家商店立即停业整顿。

吟	音序	Y	部首	口
	笔画	7	结构	左右
吟	五笔	KWYN	造字法	形声字

字义：吟咏；呻吟，叹息。

组词：吟(吟诵)(吟唱)(无病呻吟)

造句：中秋之夜，同学们聚集在一起赏月，他吟诵了一首诗为大家助兴。

迂	音序	Y	部首	辶
	笔画	6	结构	半包围
迂	五笔	GFPK	造字法	形声字

字义：曲折，绕弯；(观念、行为)拘泥于陈旧的准则。

组词：迂(迂回)(迂腐)(迂缓)

造句：解放军战士机智地运用迂回战术消灭了敌人。

襟	音序	J	部首	衤
	笔画	18	结构	左右
襟	五笔	PUSI	造字法	形声字

字义：上衣或袍子前面的部分。

组词：襟(衣襟)(对襟)(襟怀坦白)

造句：我们应该襟怀坦白，忠实积极，为社会多作贡献。

蹄	音序	T	部首	足
	笔画	16	结构	左右
蹄	五笔	KHUH	造字法	形声字

字义：猪、羊、牛、马等生在趾端的角质物，也指有蹄动物的脚。

组词：蹄(蹄筋)(牛蹄)(马不停蹄)

造句：他一下火车就马不停蹄地赶回家。

貌	音序	M	部首	豸
	笔画	14	结构	左右
貌	五笔	EERQ	造字法	形声字

字义：外表的形象，样子。

组词：貌(容貌)(礼貌)(貌合神离)

造句：我们要做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

拘	音序	J	部首	扌
	笔画	8	结构	左右
拘	五笔	RQKG	造字法	形声字

**字义：**逮捕或拘留；约束；不变通；限制。

**组词：**拘(拘谨)(拘留)(不拘一格)  
**造句：**小红见到生人很拘谨。

羞	音序	X	部首	羊
	笔画	10	结构	半包围
羞	五笔	UDNF	造字法	会意字

**字义：**不好意思；使难为情；耻辱；感到耻辱。

**组词：**羞(羞愧)(害羞)(恼羞成怒)  
**造句：**第一次找别人借东西，我感到有点儿害羞。

涩	音序	S	部首	讠
	笔画	10	结构	左右
涩	五笔	IVYH	造字法	形声字

**字义：**使舌头感到麻木干燥的味道；(文句)难读，难懂。

**组词：**涩(干涩)(苦涩)(晦涩)  
**造句：**这篇文章文学晦涩，不适合儿童阅读。

跤	音序	J	部首	足
	笔画	13	结构	左右
跤	五笔	KHUQ	造字法	形声字

**字义：**跟头。

**组词：**跤(摔跤)(跌跤)  
**造句：**路太滑，不小心就要摔跤。

偏	音序	P	部首	亻
	笔画	11	结构	左右
偏	五笔	WYNA	造字法	形声字

**字义：**不正，倾斜；辅助的，不占主要地位的。

**组词：**偏(偏离)(偏僻)(不偏不倚)  
**造句：**如今，偏僻的山村都通了公路。

涯	音序	Y	部首	氵
	笔画	11	结构	左右
涯	五笔	IDFF	造字法	形声字

**字义：**水边；泛指边际。

**组词：**涯(涯际)(生涯)(天涯海角)  
**造句：**无论你走到天涯海角，我都不会忘记你。

鄂 (è), 11 画, (鄂温克)



# ★ 字词句段篇·五年级

Zì Cí Jù Duàn Piān

## ◎ 一字多音

勒 { lè (勒令) (悬崖勒马)  
lēi (勒紧)

结 { jiē (结实) (结果)  
jié (团结) (结党营私)

鲜 { xiān (新鲜) (鲜明)  
xiǎn (鲜见) (鲜为人知)

蒙 { méng (迷蒙) (蒙混过关)  
měng (蒙古包)

## 词语收藏

### ◎ 词语解释

一碧千里 (yí bì qiān lǐ): 指一片碧绿的颜色, 十分宽广。形容草原一望无边。

襟飘带舞 (jīn piāo dài wǔ): 衣襟和裙带迎风飘舞。

羞涩 (xiūsè): 难为情, 态度不自然。

天涯 (tiānyá): 形容极远的地方。

### ◎ 近反义词

近义词: 勾勒——勾画

天涯——天边

惊叹——赞叹

疾驰——飞驰

羞涩——羞怯

柔美——优美

奇丽——秀丽

清鲜——清新

愉快——愉悦

反义词: 洒脱——拘谨

迂回——径直

羞涩——大方

明朗——阴沉

团结——分裂

静寂——热闹

## 句段空间

1. 在天底下, 一碧千里, 而并不茫茫。

“一碧千里”, 一望无际的全是碧绿的草原。“茫茫”, 没有边际看不清楚。这句话是讲, 虽然一望无际的草原全是碧绿的, 但远处还是那样清清楚楚, 使人一点也不感到模糊。

2. 那些小丘的线条是那么柔美, 就像只用绿色渲染, 不用墨线勾勒的中国画那样, 到处翠色欲流, 轻轻流入云际。

“流入云际”是指草原和小丘延展到了天边, 辽阔无比。这句话

的意思是说，草原及四周的小丘一片翠绿，空旷无边，似乎和天相接，显得那么美丽。

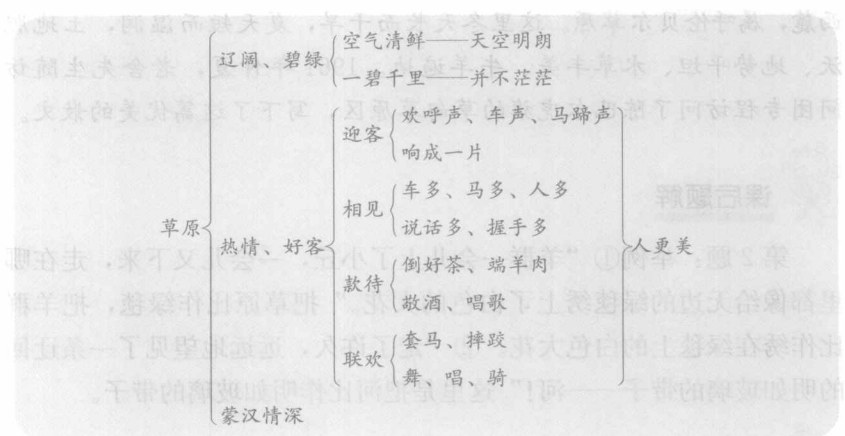
### 3. 蒙汉情深何忍别，天涯碧草话斜阳！

这句话是说，蒙汉人民之间的情谊深厚，怎么舍得马上分别呢？直到夕阳西下，人们还站在一望无际的草原上倾听着惜别之情。



## 课文结构

全文可分为五段，每个自然段为一段。第一段：写作者初次见到的草原景色。第二段：写主人来到几十里外欢迎远道而来的客人。第三段：写蒙古包外迎客的情况。第四段：写进了蒙古包相互敬酒的情况。第五段：写主客联欢和话别。



## 课文中心

课文通过描绘草原美丽的景色和蒙古族同胞热情欢迎汉族兄弟的动人情景，表现了蒙汉人民团结友好的深情厚谊，抒发了作者对祖国河山无限热爱的思想感情。



### 写作特点

1. 重点突出。课文着重讲了作者初次见到草原的美丽景色和内蒙古人民远道迎接、盛情款待客人的情景，其他内容略写。

2. 丰富的想象。如把羊群想象成无边的绿毯上绣的“白色的大花”；把河想象成“明如玻璃的带子”等。



### 知识宽带

老舍 (1899~1966)，原名舒庆春，字舍予（姓氏一拆为二），满族，北京人。

陈巴尔虎旗 旗相当于县。陈巴尔虎旗位于内蒙东北部、大兴安岭西麓，属呼伦贝尔草原。这里冬天长而干旱，夏天短而湿润，土地肥沃、地势平坦、水草丰美、牛羊遍地。1961年仲夏，老舍先生随访问团专程访问了陈巴尔虎旗的草甸草原区，写下了这篇优美的散文。



### 课后题解

第2题：举例①“羊群一会儿上了小丘，一会儿又下来，走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。”把草原比作绿毯，把羊群比作绣在绿毯上的白色大花。②“走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！”这里是把河比作明如玻璃的带子。



### 达标平台

一、读拼音，写词语。

gōulè      wúxiàn      nǎichá      bēizi      miànmào  
(     )    (     )    (     )    (     )    (     )

二、比一比，再组词。

构 (     )      骏 (     )      啼 (     )      驰 (     )  
沟 (     )      俊 (     )      蹄 (     )      弛 (     )



### 三、根据句子意思填空。

1. 在天底下，一碧千里，而并不茫茫。

“一碧千里”是\_\_\_\_\_的意思。“并不茫茫”是\_\_\_\_\_的意思。

2. 马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。

“疾驰”是指马的奔跑速度\_\_\_\_\_。“襟飘带舞”的意思是\_\_\_\_\_。把\_\_\_\_\_比作“彩虹”，一个“飞”字概括了蒙古族人民\_\_\_\_\_的特点，同时反映了牧民迎宾的\_\_\_\_\_心情。

## 2\*

## 丝绸之路



### 走入课题

丝绸之路是古代横贯亚欧的通道。它东起我国的汉唐古都长安（今陕西西安），往西一直延伸到罗马。在通过这条漫漫长路进行贸易的货物中，以产自我国的丝绸最具代表性，“丝绸之路”因此得名。丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，而且是亚欧各国与中国往来并沟通东西方文化的友谊之路。本文通过描写两千多年前汉代张骞的副使与安息将军在边境上互赠礼品的场面，再现了西部灿烂辉煌的历史文化。



### 目标定向

1. 自学 9 个生字，读读记记“矗立、戎装、守候、贸易”等词语。
2. 有感情地朗读课文，理解文中含义深刻的句子，了解西部灿

烂的历史，体会丝绸之路的重要作用。



### 字词宝库

矗(chù), 24画, (矗立)

戎(róng), 6画, (戎装)

鸵(tuó), 10画, (鸵鸟)

贸(mào), 9画, (贸易)

奂(huàn), 7画, (美轮美奂)

凹(āo), 5画, (凹陷)

循(xún), 12画, (循环)

匕(bǐ), 2画, (匕首)

芝(zhī), 6画, (灵芝)

#### ◎一字多音

都 { dōu (都有) (都是)  
dū (都市)

薄 { bó (单薄) (日薄西山)  
báo (薄片) (薄饼) (薄脆)  
bò (薄荷)



### 词语收藏

#### ◎词语解释

矗立(chùlì): 高耸地立着。

遐想(xiáxiǎng): 悠远地思索或想象。

栩栩如生(xǔxǔ-rúshēng): 像活的一样。

浩浩荡荡(hàohào-dàngdàng): 水势广大的样子, 形容声势壮阔广大。

五彩缤纷(wǔcǎi-bīnfēn): 颜色繁多, 非常好看。

崇山峻岭(chóngshān-jùnǐng): 高而险峻的山岭。

美轮美奂(měilún-měihuàn): 轮, 高大; 奂, 众多。形容新屋高大美观, 也形容装饰、布置等美好漂亮。

#### ◎近反义词

近义词: 典雅——雅致 矗立——耸立 不计其数——数不胜数

迅疾——迅速 盼望——期盼 五彩缤纷——五颜六色

美轮美奂——精美绝伦

反义词：隐约——清晰 精彩——平淡 饱满——干瘪  
 漫长——短暂 繁荣——衰败 丰富多彩——单调乏味



### 句段空间

1. 望着这座群雕，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……

“丝绸之路”的巨型石雕矗立在陕西省西安市玉祥门外，这里正是汉代古都长安，也是丝绸之路的起点。这座群雕是历史的浓缩，是昔日繁华的见证。所以作者站在这里，用“仿佛看到”和“仿佛听到”来自然而然地遥想起丝绸之路两千年前辉煌的历史。这也是作者写作此文的动机触点。这句话还与结尾相呼应，使文章结构完整，浑然一体。

2. 中国使者拱手致谢，高兴地说：“没想到，一条道路将远隔千里的中国与安息国联系在了一起，这真是一条伟大的路啊！”

这句话点明了全文的中心。这条路将远隔千里的中国与安息国联系在了一起，使两国人民友好往来，互赠礼品，进行经济、贸易与文化的交流，所以中国使者才由衷地感叹它是一条“伟大的路”。

3. 两千多年后的今天，每当人们凝望“丝绸之路”巨型石雕，无不引起对往日商贸、文化繁荣的遐想……

这句话与开头“望着这座雕像，就仿佛看到了当年丝绸之路上商旅不绝的景象，仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声……”一句相呼应，使文章结构更加完整，浑然一体。



### 课文结构

全文可分为四段。第一段（第1自然段）：描写了矗立在陕西西安市的“丝绸之路”的巨型石雕。第二段（第2~12自然段）：描写了汉代张骞的副使与安息国将军在边境上互赠礼品的场面。第三段（第13自然段）：概述了丝绸之路对东西方国家经济、贸易、文化的

促进与繁荣所起的重大作用。第四段（第14自然段）：与开头照应。

丝绸之路 (伟大的路)	}	巨型石雕：古朴典雅 栩栩如生
		遐想：公元前115年 中国与安息国
		互赠礼品 商旅不绝
		作用：促进繁荣



### 课文中心

课文描绘了两千多年前与安息古国交往的一幕，再现了西部灿烂辉煌的历史文化，说明了丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，而且是促进亚欧各国和中国往来，沟通东西方文化的友谊之路。



### 写作特点

文章结构清晰、语言生动，叙述情节具体可感，易于激起读者对西部繁荣历史的遐想。介绍史实时语句严谨，逐项陈列，十分清楚。



### 达标平台

一、给加点的字注音。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

矗立 凹眼 戎装 循着 驼铃 贸易

二、比一比，再组词。

戎 ( ) 驼 ( ) 贸 ( ) 奂 ( )

戒 ( ) 鸵 ( ) 货 ( ) 换 ( )

三、用自己的话说一说丝绸之路的重要作用。

---



---



---



---



---

## 3 白 杨



## 走入课题

过去，为了西部的发展和繁荣，老一辈建设者献出了青春和热血；如今，为了加快西部的建设，新一代建设者正踏着他们的足迹，献出自己的智慧和力量。本文借白杨的特点来比喻边疆建设者的品格，体现了孩子们受父辈的影响决心扎根边疆的愿望。

课文选自袁鹰的《风帆》。



## 目标定向

1. 认真读课文，画出不理解的词语，查词典，联系上下文理解。
2. 对于大戈壁的环境恶劣、白杨的特点要着重体会，理解作者的写作目的，学习借物喻人的写作方法。



## 字词宝库

晰	音序	X	部首	日
	笔画	12	结构	左右
晰	五笔	JSRH	造字法	形声字

字义：清楚，明白。

组词：晰(明晰)(清晰)

造句：朗读课文时吐字要清晰。

伞	音序	S	部首	人
	笔画	6	结构	上下
伞	五笔	WUHJ	造字法	象形字

字义：遮雨或挡阳光的用具，用布、油纸、塑料等制成。

组词：伞(伞兵)(跳伞)(雨伞)

造句：作战时伞兵与地面部队相配合，灵活攻击敌人防守薄弱的地方。



# 字词句段篇·五年级

Zì Cí Jù Duàn Piān

抚	音序	F	部首	扌
	笔画	7	结构	左右
抚	五笔	WFQN	造字法	形声字

**字义：**轻轻地按；安慰，慰问；保护，照管。

**组词：**抚(抚慰)(抚摸)(抚今追昔)

**造句：**母亲用那双温柔的手抚摸着婴儿稚嫩的脸庞。

绍	音序	S	部首	纟
	笔画	8	结构	左右
绍	五笔	XVKG	造字法	形声字

**字义：**继续，继承；浙江绍兴市的简称。

**组词：**绍(介绍)(绍兴)(绍剧)

**造句：**她向我介绍了她的家乡。

疆	音序	J	部首	弓
	笔画	19	结构	左右
疆	五笔	XFGG	造字法	形声字

**字义：**边界，疆界；指新疆。

**组词：**疆(边疆)(疆土)(万寿无疆)

**造句：**他一直在边疆工作。

陷	音序	X	部首	阝
	笔画	10	结构	左右
陷	五笔	BQVG	造字法	形声字

**字义：**陷阱；掉进，沉下；凹进；陷害；被攻破，被占领。

**组词：**陷(陷害)(陷阱)(冲锋陷阵)

**造句：**猎人挖了陷阱准备捕猎。

## ◎一字多音

着 { zháo (着凉) (歪打正着)  
zhāo (着数) (高着)  
zhe (朝着) (为着)  
zhuó (着陆) (不着边际)

要 { yào (需要) (简明扼要)  
yāo (要求) (要功)



## 词语收藏

### ◎词语解释

**戈壁 (gēbì)：**内蒙古人称沙漠地区，这种地区尽是沙子和石头，地面上缺水，植物稀少。

**人烟 (rényān)：**指人家、住户。烟：炊烟。