

— 日本語能力测试词汇的决定版 —

双语例解注音
日本語
[能力测试]
1.2 级词汇手册

主 编 / 彭 曦
副主编 / 叶 琳 汪丽影

第3版

- 
- **选词**依据新版基准
 - **统计**使用专业软件
 - **目标**巩固已学单词



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

— 日本語能力测试词汇

H363/26=2

2008

双 语 例 解 / 江 日

日 本 语

[能力测试]

1.2 级词汇手册

主 编 / 彭 曦

副主编 / 叶 琳 汪丽影

第3版

· 选词依据新版基准
· 统计使用专业软件
· 目标巩固已学单词

图书在版编目(CIP)数据

双语例解注音 日语能力测试 1、2 级词汇手册/彭曦主编.
—3 版. —上海:华东理工大学出版社,2008.7
ISBN 978-7-5628-2283-7

I. 双... II. 彭... III. 日语—词汇—水平考试—自学参
考资料 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 031961 号

双语例解注音 日语能力测试 1、2 级词汇手册(第 3 版)

主 编/彭 曦

副 主 编/叶 琳 汪丽影

策划编辑/王耀峰

责任编辑/常海霞

责任校对/李 晔 张 波

封面设计/大象设计 张 欣

出版发行/华东理工大学出版社

地 址/上海市梅陇路 130 号,200237

电 话/(021)64250306(营销部)

(021)64251904(编辑室)

传 真/(021)64250090

网 址/www.hdlgpress.com.cn

印 刷/上海展强印刷有限公司

开 本/850mm×1168mm 1/32

印 张/27

字 数/984 千字

版 次/2002 年 7 月第 1 版

2005 年 2 月第 2 版

2008 年 7 月第 3 版

印 次/2008 年 7 月第 1 次

印 数/26201-34250 册

书 号/ISBN 978-7-5628-2283-7/H·709

定 价/38.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

前 言

由日本国际教育协会和国际交流基金主办的日语能力测试是衡量日语学习者水平的权威性考试。其基本情况如下表:

级别	标准学时 (小时)	词汇量 (个)	考试构成 (分值)			合格分数 (%)
			文字、词汇	听力	阅读、语法	
1	900	10000	100	100	200	280(70%)
2	600	6000	100	100	200	240(60%)
3	300	1500	100	100	200	240(60%)
4	150	800	100	100	200	240(60%)

本词汇手册按照日本国际交流基金和国际教育协会编写的《日语能力测试出题基准》(凡人社,2002年)1级、2级的要求以及历年的出题情况,考虑到日语学习者在理解、掌握、运用日语词汇过程中的特点,精选了大约1万个词条。使用奈良先端科学技术大学信息科学研究科开发的语素解析系统 Chasen 2.3.3 对所收录词汇在1991 以来的1、2级试题中出现的次数进行了统计(在同一年的试题中无论出现多少次都按1次计算)。

在编写方式上,基于日语能力测试的“用日语理解日语”的原则以及我国的日语学习者的特点,本手册采用了“日语解释、中文翻译、例句示范”的编写形式(为了控制篇幅,对于日语中个别词义与中文基本上相同的汉语词汇,未加日语解释,仅注明了中文意思),以期使用者对所列举的词义有透彻的理解,并能灵活运用于实际。为了让使用者掌握正确的发音,给每个词条都标上了声调。另外,为了便于记忆,在一部分词条后面还添加了相应的关联词、同义词、反义词、惯用形等。

在记忆日语汉字的读音方面要花费很多时间,这是很多日语学习者共有的苦恼。针对这一问题,本手册给日文解释以及例句中的汉字都标了假名。日语学习者在使用过程中,可以水到渠成地记住日语汉字的读音。

同时,为了便于使用者查阅以及记忆,本手册附有“常用汉字表”。由于本手册与一般的日语词汇表不同,对每一词条几乎都用日语进行了解释,并在每一种词义的后面都附上了例句(例句尽量从历年试题中挑选),因此篇幅较长。使用者完全可以根据自己对词汇的掌握情况,有选择性地阅读、记忆,而不必被手册的“厚度”所吓倒。

在改订时,我们对内容以及体例进行了一些调整:

第一、词条的选择。词条的选择看似容易实则难。这是因为要想使词汇量不多不少、词语难易适度,必须对能力测试的要求以及历年出题情况有相当深入细致的了解。可以说,词条选择好了,词汇书的编写工作就完成了一大半。《基准》[改订版]所要求的1、2级词汇为8500个(其中2级5300个),而《基准》只列出了6600个,即总数的大约77.6%(在书中用▲表示)。这次,通过上述语态素解析系统Chasen进行严格挑选,《基准》[改订版]没有要求、往年也没有出现过的词语,原则上不收录,以减少篇幅,从而提高针对性。

第二、例句的选择。例句尽量从历年的日本语能力测试的真题中选取,以使内容更加切合测试的要求。

第三、给源于英语的外来语标注了原语。对我国的日语学习者来说,记外来语是一项比较艰难的事情。而实际上,绝大部分日语学习者有一定的英语基础,而日语中的外来语又大多源于英语。因此,这样做无疑能让使用者的日语学习与英语学习相得益彰。

本手册不仅适合于日本语能力测试1、2级的应试者,同时对日语专业中高年级学生以及一般中高级日语学习者来说也是一本必备的参考书。

南京大学日语系2003级的李岗、刘开元、韩秋燕、郑岑、袁佳美、胡蓉、鲍寺阳、赵熠伟、朱辉等同学先后参与了资料的整理工作。他们一丝不苟的工作态度给编者留下了深刻的印象,衷心感谢他们的辛勤劳动。

编者 于南京大学逸夫馆

凡 例

一、词条的排列顺序

平假名词汇在先,片假名词汇在后,按 50 音图顺序排列。

二、体例以及符号的意义

1. 大纲词条

用▲表示

2. 词条级别

i 为 1 级; ii 为 2 级

3. 声调

用①、②、③等表示

4. 词条的表記形式

汉字表記用【 】,外来语语源用()表示

5. 词性

用< >表示

6. 多义词的词义序号

用①、②隔开

7. 词义的中文注解

用〔 〕表示

8. 例句

用◇表示

9. 关联词、派生词

用→表示

10. 同义词、近义词

用⇒表示

11. 惯用形、谚语

用≡表示

12. 反义词、对应词

用⇔表示

13. 同一词条的另外的表記形式

用=表示

14. i - 3

i 为 1 级, 3 为出现次数, 表示该词在三年的 1 级试题中出现过

15. ii - 2

ii 为 2 级, 2 为出现次数, 表示该词在两年的 2 级试题中出现过

三、略语表示

<名>

名词

<代>

代词

<五>

五段动词

<上一>

上一段动词

<下一>

下一段动词

〈サ変〉	サ变动词
〈自〉	自动词
〈他〉	他动词
〈形〉	形容词
〈形動〉	形容动词
	〈トタル〉
〈副〉	副词
〈接続〉	连词
〈助〉	助词
〈連体〉	连体词
〈連語〉	词组
〈感〉	感叹词
〈接尾〉	接尾词
〈接頭〉	接头词
〈補助〉	补助动词
〈諺〉	谚语, 熟语, 成语
〈和〉	日本人造的外来语
〈略〉	略语
〈仏〉	法语
〈露〉	俄语
〈独〉	德语
〈葡〉	葡萄牙语
〈西〉	西班牙语
〈中〉	中文
〈ポ〉	波兰语
〈蘭〉	荷兰语
〈伊〉	意大利

目 录

平假名词汇	1
片假名词汇	764
附表 1 常用汉字表	822
附表 2 特殊读法汉字表	849
附表 3 日本都道府县一览表	851

平假名词汇

あ

- i あ【亜】▲〈接頭〉①…に次ぐ〔亜, 其次〕。◇～熱帯。②(無機酸で)酸素が一原子
だけ少ないこと〔亜〕。◇～硫酸。 ii-1
- ii あ ①▲〈感〉①軽い驚きや感動などを表す語、また何かを思い付いた時に発す
る語〔啊, 哎呀〕。◇～、思い出した。②人に呼び掛ける語〔喂〕。◇～、君、君。③
人の呼び掛けに答える語〔是〕。 ii-14
- ii ああ ①④〈副・感〉①あのように〔那样〕。◇～言う。②感動したり、嘆いたり
するときに出ることば〔啊〕。◇～、嬉しい。③ああいえばこういう〔強調奪理〕
i-16; ii-16
- ii あい ①【愛】▲〈名〉①かわいがり慈しむ気持ち〔慈愛〕。◇母の子への～。②
異性を慕う気持ち〔(对异性的)爱情〕。◇彼女に～を告白した。③ものごとを好む
心〔爱好〕。◇自然(学問)への～。 i-1; ii-3
- ii あいかわらず ④【相変わらず】▲〈副〉以前と同様に、いつものとおり〔照旧, 仍
旧〕。◇～若々しい。 i-2; ii-4
- ii あいこう ④【愛好】〈名・サ変〉物事を愛し、好むこと〔爱好〕。◇～家。
◇～者。 ii-1
- ii あいさつ ①【挨拶】▲〈名・サ変〉①会釈〔打招呼〕。◇～を交わす。②会合で
述べる言葉〔致词〕。◇卒業式で～をした。③儀礼的な言葉〔寒暄, 问候〕。◇新年
の～を送る。 i-6; ii-10
- ii あいじょう ④【愛情】▲〈名〉①人やものに対する温かい心〔热爱, 爱〕。◇～を
抱く。◇仕事に～を持つ。②異性に対して恋い慕う心〔爱情〕。◇～を打ち明け
る。 i-5; ii-1
- ii あいず ①【合図】▲〈名・サ変〉打ち合わせておいた信号など〔暗号, 信号〕。
◇目で～する。◇～の鐘が鳴る。 i-1; ii-3
- ii あい・する ③【愛する】▲〈サ変〉①かわいがり大切にすること〔疼爱〕。◇孫を～す

る。②好む〔喜好〕。◇酒を～する。③恋する〔羡慕〕。◇～しあっている二人。

i-2; ii-1

i あいそ ③【愛想】▲〈名〉①人当たりのよいこと〔和蔼, 亲切〕。◇～のよい店員。
◇～がない。②親しみの気持ち〔好感〕。◇～が尽きる。③もてなし〔招待〕。◇何
のお～もなく失礼いたしました。④〔料理屋〕勘定〔算帳〕。◇ねえさん、お～。
=あいそう

i-3

ii あいだ ①【間】▲〈名〉①時間、空間の隔たり〔间隔, 期间〕。②中〔中间〕。◇木立
の～。③関係〔关系〕。◇親子の～。④間〔間〕に立つ〔居中調解〕

i-16; ii-16

i あいだがら ①【間柄】▲〈名〉人と人との関係〔关系, 交情〕。◇親子の～。
◇友達～。

i あいつ・ぐ ①【相次ぐ・相継ぐ】▲〈自五〉続いて起きる〔相继发生〕。◇～ぐ事
故。

i-3

ii あいづち ①③【相槌】〈名〉相手の話に巧みに調子を合わせること〔随声附
和〕。◇～を打つ。

ii-2

ii あいて ③【相手】▲〈名〉①物事を一緒にする人〔伙伴〕。◇相談～。◇結婚の
～。◇～にしない。②競争者〔对方, 对手〕。◇手ごわいチームを～に試合をす
る。

i-16; ii-14

ii あいにく ①【生憎】▲〈形動・副〉予想と違ったり、目的と合わなかったりして、
都合の悪いさま〔不凑巧, 偏巧〕。◇～な天気。◇～病気で伺えませんでした。

i-2; ii-5

i あいま ①③【合間】▲〈名〉物事の途切れた短い時間〔空闲〕。◇テニスの練習
の～に、二人はベンチに座って夕闇の迫る街角をしばらく眺めていた。

ii あいまい ①【曖昧】▲〈名・形動〉①はっきりしないこと〔含糊, 曖昧〕。◇～な
説明。②疑わしい〔可疑的, 不正当的〕。◇～屋。③曖昧模糊〔模稜两可〕

i-1; ii-4

ii あ・う ①【会う】▲〈自五〉人と顔を合わせる〔会面〕。◇人と～う。

i-11; ii-14

ii あ・う ①【合う】▲〈自五・補助〉①物と物とが一つに重なる、また、物と物と
がつりあう〔一致, 符合〕。◇答えがびつたり～う。◇あの人と私とは意見が～
う。②互いに…する〔互相〕。→殴り合い〔対打〕→語り合い〔交谈〕

i-14; ii-12

ii あ・う ①【遭う・遇う】▲〈自五〉^{であ} 出会う、ぶつかる〔碰上〕。◇ひどい目に～う。◇困難に～う。 ii-14

i あえて ①【敢えて】▲〈副〉^{むりし} 無理と知って、強いて〔强行, 硬要〕。◇～挑戦する。②^{かなん} 必ずしも、別に、少しも〔未必, 不必〕。◇～反対はしない。 i-1

ii あお ①【青】▲〈名・接頭〉^{あか} 赤に対する^{たい} 落ち着いた^お 感じを受ける^つ 色〔青, 藍〕。^あ 秋晴の～空。②^{あきばれ} 年が若くて、経験が不足していることを表わす〔嫩, 不成熟的〕。 i-3; ii-5

i あおあお ③【青青】▲〈副〉^{あお} いかにも青く^{きわだ} 際立っているさま〔青青地〕。◇空は～(と)晴れ上がっていた。

ii あお・い ②【青い】▲〈形〉^{あお} 青い色〔青色, 蓝色, 绿色〕。◇～い空。②^み 未熟だ〔不成熟〕。◇君のすることはまだ～い。^{あお} 青は藍より出でて藍より(も)青し〔青出于蓝而胜于蓝〕 i-3; ii-6

i あお・ぐ ②【仰ぐ】▲〈他五〉^み ①見上げる〔仰视〕。◇空を～ぐ。②^{そんけい} 尊敬する〔尊敬〕。◇彼を師と～いだ。③^{たよ} 頼りにする〔依靠, 仰仗〕。◇資金を後援者に～いでいる。④^{いっき} 一気に飲み干す〔一口气喝完〕。◇毒を～ぐ。

i あお・ぐ ②【扇ぐ】▲〈他五〉^{かぜ} うちわで風を起こす〔扇风〕。◇新聞紙で～ぐ。

ii あおじろ・い ④【青白い・蒼白い】▲〈形〉^{かおいろ} 顔色が青ざめて、^{あお} 血の気がない〔脸色苍白, 无血色〕。◇病人の～い顔。

i あおぞら ③【青空】▲〈名〉^は ①晴れ渡って、青く見える空〔碧空〕。②^{わた} 屋外、露天の意を表わす〔指屋外, 露天〕。◇～教室。 i-1

i あおむ・く ③【仰向く】▲〈自五〉^{うえ} 上を向く〔仰面〕。◇～いて寝る。→仰向ける〔仰起〕 ⇔ うつむく i-1; ii-2

i あか ②【垢】▲〈名〉^{からだ} ①体や物についたよごれ〔污垢〕。◇～を落とす。②^{ちの} 水垢〔水垢〕。◇水～がつく。

ii あか ①【赤】▲〈名〉^{しゆいろ} ①朱色、^{ひいろ} 緋色〔红色〕。◇～色。◇～信号。②^{いろ} 全く〔完全〕。→赤の他人〔陌生人〕 i-1; ii-1

i あかあか ③【赤赤】▲〈副〉^{あか} いかにも赤く^{きわだ} 際立っているさま、真っ赤なさま〔红煌煌, 熊熊〕。◇～(と)燃える。

i あかあか ③【明明】▲〈副〉^{ともしび} 灯火などが明るく^{あか} 輝くさま、^{かがや} 極めて明るいさま〔明晃晃, 明明〕

晃〕。◇灯が～(と)灯る。

ii あか・い ①【赤い】〈形〉①朱色の〔红色的〕。◇彼女は恥ずかしさで顔が～く
なった。②共產主義の〔共産主义的〕。◇～い思想。 i-4; ii-5

i あかし ①【証】▲〈名〉確かであるという印、証拠、証明〔证据, 证明〕。

◇愛の～。

i あかじ ①【赤字】▲〈名〉①校正の赤い字〔红笔字〕。◇ゲラに～を入れる。
②欠損〔亏损, 赤字〕。◇50 万円の～である。◇財政～。◇貿易～。 i-3

ii あかしんごう ③【赤信号】〈名〉①停止信号〔红灯〕。②危険や物の不足などを
知らせる警告や注意〔危险信号, 警告〕。◇水源地は～だ。 i-1; ii-1

i あか・す ③④【明かす】▲〈他五〉①夜を過ごす〔过夜〕。◇一夜遊び～す。②
証明する〔证明〕。◇身の潔白を～す。③秘密などを打ち明けていう〔道破, 透露〕。
◇彼に秘密を～した。

ii あかちゃん ①【赤ちゃん】▲〈名〉赤ん坊の愛称〔婴儿〕。◇～言葉。 i-3; ii-6

i あから・む ④【赤らむ】▲〈自五〉①ちょっと赤くなる、赤みを帯びる〔变红〕。
◇桜の蕾が～む。②興奮・恥ずかしさなどで顔色が赤くなる〔害臊〕。◇恥ずか
しさに顔も～む思いをする。

ii あかり ①【灯】〈名〉電灯・灯火など、辺りを明るくするもの〔灯〕。◇～がつか
く。

ii あかり ①【明かり】▲〈名〉①光線〔光线〕。◇外の～が漏れてくる。②灯火〔灯
光〕。◇室内の～が少し暗い。 i-2; ii-1

i あがり ①【上がり】▲〈名・接尾〉①位置・地位・価格などが上がること〔升, 升
進〕。◇物価の～下がり。②収穫、利益、収入〔收入, 收获, 利益〕。◇～が少な
い。③物が出来上がること〔完成, 告竣〕。④物事が一段落すること〔終了, 結束〕。
◇今日はこれで～にしよう。⑤出来栄え〔完成的状态〕。◇色の～がいい。⑥
トランプ マージャンで、手が揃って勝つこと〔満, 和〕。⑦前に、その職業・身分・
状態だったことを表す、多く好ましくないという気持ちに伴う〔曾经是……〕。
◇役人～ ⑧続いていた状態が終わって間がない意を表す〔停, 止〕。◇雨～。

i-1

ii あが・る ③【上がる】〈自五・補助〉①高くなる〔上, 登, 升〕。◇温度が～る。

②良くなる〔提高, 长进〕。◇腕が〜。◇地位が〜。③「行く」の謙讓語〔謙語〕去。◇すぐお届けに〜ります。④終わる〔結束, 完成〕。◇仕事が〜。⑤普段の落ち着きを失う〔怯場〕。◇〜って答案が書けなくなった。⑥「飲食する」の尊敬語〔尊敬語〕吃, 喝。◇どうぞお〜りなさい。⑦…し終わる〔做好〕。◇焼き〜る。⑧すっかり…する〔完全〕。◇のぼせ〜。 i-8; ii-14

ii あかる・い ①【明るい】▲〈形〉①光線が十分である〔明亮的〕。◇〜い部屋。②朗らかな、活発だ〔开朗的, 活泼的〕。◇〜い性格。③良く知っている〔通晓〕。◇文学に〜い。 i-8; ii-6

ii あかんぼう ①【赤ん坊】▲〈名〉①生まれて間もない子〔婴儿〕。◇その〜は、私が抱きあげたら、今にも泣き出さんばかりの顔をした。②経験が少なく、子供っぽい人〔幼稚, 不成熟〕。 i-4; ii-2

ii あき ①【空き・明き】〈名〉①〔空闲〕。◇〜地。◇〜瓶。◇〜家。②欠員、空席〔缺编, 空缺〕。 ii-2

ii あき ①【秋】〈名〉四季の一つ〔秋天〕。◇麦の〜。→秋風 →秋祭り〔秋天的祭祀〕 i-4; ii-6

i あきち ①【空き地】〈名〉建物の建っていない土地、まだ使っていない土地〔空地〕。◇〜で遊ぶ。 i-1

i あきまつり ③【秋祭り】〈名〉秋の収穫を感謝し、新穀を神に供えて行う祭り〔秋季祭祀〕。◇明日、この辺りの〜なんだけど、来ません。 i-1

ii あきらか ②【明らか】▲〈形動〉①明るい〔明亮〕。◇〜な満月。②はっきりしている〔明显, 显然, 确切〕。◇〜な証拠。 i-10; ii-3

i あきらめ ①【諦め】▲〈名〉仕方がないと思切ること、断念すること〔放弃, 死心〕。◇〜が付く。

ii あきら・める ④【諦める】▲〈他下一〉断念する〔放弃, 死心〕。◇進学を〜めた。 i-1; ii-8

ii あ・きる ②【飽きる】▲〈自上一〉興味を失う〔厌烦, 厌倦〕。◇勉強はもう〜きた。◇何度見ても、〜きることがない。 i-4; ii-7

ii あき・れる ④①【呆れる】〈自下一〉①茫然とする〔吃惊, 发呆〕。◇〜れてものもいえない。②うんざりする〔厌烦〕。◇〜れたやつだ。→呆れ返る〔十分惊讶〕

あき は
→ 呆れ果てる〔目瞪口呆〕

i-2; ii-3

ii あ・く ①【開く・明く】△〈自五〉開いている〔开〕。◇扉が〜く。◇幕が〜く。◇店が〜く。開いた口がふさがらない〔呆若木鸡〕

i-5; ii-3

ii あ・く ②【空く】〈自五〉①空間ができる〔有空隙〕。◇机と机の間が〜いてゐる。②暇になる〔闲着〕。◇手が〜く。③欠員になる〔缺编〕。◇ポストが〜く。

i-4; ii-4

i あく ①【悪】△〈名〉悪いこと〔坏, 恶〕。→ 悪事〔坏事〕 → 悪趣味〔低级趣味〕

→ 悪人〔坏人〕 → 悪魔〔恶魔〕

i-2; ii-1

ii あくえいきょう ③【悪影響】〈名〉悪い影響〔不良影响〕。◇大型車が起こす振動が、樹木の生長に〜を及ぼしている。

i-2; ii-1

i あくじ ①【悪事】〈名〉悪い行い〔坏事, 恶行〕。◇人間は生きんがために、心ならずも〜を行ってしまう場合がある。

i-1

i あくしつ ①【悪質】〈名・形動〉①物事の性質が悪いさま〔恶劣〕。◇〜な押し売り。◇〜な犯罪。②品質などが良くないさま〔质量不好〕。◇〜のもの。⇒ 良質

i-1

ii あくしゅ ①【握手】△〈名・サ変〉互いに手と手を握り合うこと〔握手, 协作〕。◇〜を交わす。

i-3; ii-1

i あくじゅんかん ③【悪循環】△〈名〉ある物事が他に悪い影響をもたらし、それがまた、もとの物事に悪い影響をもたらしというように、相互に際限なく悪い影響を与え続ける状態〔恶性循环〕。◇高賃金と高物価の〜。

i-2

i あくじょうけん ③【悪条件】〈名〉成立・成功を阻む悪い事柄〔恶劣条件〕。◇〜を克服して優勝する。

i-1

ii あくてんこう ③【悪天候】〈名〉悪い天候〔坏天气, 恶劣天气〕。◇〜のため、荷物の到着が遅れた。

i-1; ii-1

i あくどい ③△〈形〉①程度を超えてどぎつい、やり方が行きすぎて質が悪い〔过头, 恶毒, 毒辣〕。◇〜い宣伝。②色や味などがしつこい〔浓烈, 浓艳〕。◇化粧が〜い。

i-2

i あくにん ①【悪人】〈名〉よくない心をもった人、よくない事をする人、わるもの〔恶人, 坏人〕。⇒ 善人

i-1

- ii あくび ①【欠伸】〈名〉〔哈欠〕。◇～をかみ殺す。 ii-2
- i あくへき ①【悪癖】〈名〉悪いくせ、よくない習性〔坏毛病, 坏习惯〕。◇機械が故障するとすぐ廃棄物扱いをする近年の～を解消するには、国民の生活意識を根底から問い直す必要がある。 i-1
- ii あくま ①【悪魔】▲〈名〉①人に災いを与え、または悪の道に誘い込む魔物〔恶魔, 魔鬼〕。②悪、および不義を擬人的に表わしたもの〔坏人〕。
- ii あくまで ②①▲〈副〉最後まで〔到底, 彻底, 始终〕。◇～戦い抜く。 i-1; ii-2
- ii あくる ①【明くる】▲〈連体〉次の〔下, 次, 翌〕。◇～る朝。◇～る年。
- ii あけがた ①【明け方】▲〈名〉夜が明けようとする頃〔黎明〕。⇔暮れ方 ii-2
- ii あげく ①【揚げ句】〈名・副〉①連歌、連句の最後の句〔日本連歌や俳句の最后一句〕。②物事の終わりに〔最終〕。◇病気の～とうとう死んでしまった。 i-9; ii-6
- i あけっぱなし ①【開けっ放し】〈名・形動〉戸や窓などを開けたままにしておくこと〔大敞大开〕。◇ドアは～にしてるんですけど。 i-1
- i あけはな・す ④【開け放す】〈他五〉①戸や窓をすっかり開ける、また開けたままにしておく〔全打开, 大敞大开〕。◇～した窓から涼しい風が入ってくる。②隠し立てせず、ありのままに話したり見せたりする〔开诚布公, 坦诚相待〕。◇お互い～してしまうことが出来る。
- i あけはな・つ ④【開け放つ】〈自五〉「開け放す」の老人語〔「開け放す」的老年人語〕。◇その隙に、～たれた玄関から飼いかね猫が外へ出てしまった。 i-1
- ii あ・ける ③①【開ける】▲〈他下一〉ドア・包装などを開く〔打开〔门, 包装等〕〕。◇箱のふたを～ける。 i-5; ii-9
- ii あ・ける ①【明ける】▲〈自下一〉①朝になる〔天明〕。◇夜が～ける。②新しい年になる〔过年〕。◇年が～ける。◇～けましておめでとうございます。③ある期間が終わる〔期满, 结束〕。◇梅雨が～ける。
- ii あ・ける ③①【空ける】▲〈他下一〉①空間・余白を作る〔空出〕。◇一行を～ける。②部屋などを空にする〔腾出〕。◇部屋を～ける。③留守にする〔不在家〕。◇1週間家を～ける。 ii-2
- ii あ・げる ③①【挙げる】▲〈他下一〉①上の方へ伸ばす〔举〕。◇手を～げる。②示す〔举出〕。◇例を～げる。③式を行う〔举行〕。◇結婚式を～げる。④大勢の

ひと うご 人を動かす〔发动〕。◇兵を～げる。⑤ せけん し 世間に知られる〔扬(名)〕。◇名を～げる。

i-4; ii-1

ii あ・げる ③①【上げる】▲〈他下一〉① したら うえ うご 下から上に動かす〔举起, 拎起〕。◇荷物にものを～げる。② へや などに いる 〔使……进入房间〕。◇客を座敷に～げる。③ しんがく 進学させる〔使……升学〕。◇子供を二人とも大学に～げた。④ よくする 〔改进, 提高〕。◇品質を～げる。◇学力を～げる。⑤ 数量・程度を高くする〔增加数量, 加深程度〕。◇温度を～げる。⑥ りえき など える 〔得益〕。◇利益を～げる。⑦ し あげる 仕上げる〔完成〕。◇仕事を～げる。⑧ こう 果などを 現す 〔显效〕。◇成果を～げる。⑨ あた 与える〔送給〕。◇時計を～げる。⑩ こえ を 立てる 〔出声〕。◇歓声を～げる。

i-10; ii-6

ii あ・げる ③①【揚げる】▲〈他下一〉① かか 掲げる〔举起〕。◇旗を～げる。② たくさんの 油 で ちょうり 調理する〔油炸〕。◇てんぷらを～げる。③ りく うつ 陸に移す〔起(貨)〕。◇陸に～げる。

i あご ②【顎】▲〈名〉〔下巴〕。あごが落ちそう〔非常好吃〕 あごが干上がる〔无法糊口〕 あごで使う〔颐指气使〕 あごを出す〔精疲力尽〕

i-3

ii あこが・れる ①⑤【憧れる】▲〈自下一〉① り そう ものごと おも 理想とする物事に思いこがれる〔向往, 憧憬〕。◇海に～れる。② 異性にひかれる〔被异性所吸引〕。◇彼女に～れる。

i-1; ii-2

ii あさ ①【朝】▲〈名〉〔早上, 上午〕。◇～が早い。

ii-1

i あさ ②【麻】▲〈名〉〔麻, 麻布〕。

i-1

i あざ ②【痣】▲〈名〉皮膚に生じた赤や青などの斑紋の俗称〔痣〕。

i-2

ii あさ・い ①③【浅い】▲〈形〉① 底、奥までの距離が短い〔浅〕。◇～い川。② 時間がたっていない〔(时间等)短〕。◇日が～い。③ 程度などが少ない〔肤浅, 少的〕。◇知識が～い。④ 色が濃くない〔颜色浅〕。◇～い青色。

i-1; ii-2

ii あさごはん ③【朝御飯】▲〈名〉朝の食事〔早饭〕。◇この頃の小学生って～を食べない子が多いんですってね。

i-1

ii あさって ②【明後日】▲〈名〉〔后天〕。⇒ 明後日

i-1; ii-6

ii あさねぼう ③【朝寝坊】〈名・サ変〉よく朝寝をすること、また、その人〔早上睡懒觉(的人)〕。

i-3; ii-1

- i あさまし・い ④【浅ましい】▲〈形〉①惨めだ〔悲惨的〕。◇～い姿。②卑しく
て嘆かわしい〔卑鄙的〕。◇～い根性。 i-1
- i あざむ・く ③【欺く】〈他五〉①騙す〔欺骗〕。◇敵を～く。②…に劣らない〔赛
过, 胜似〕。◇花をも～く美人。◇昼を～く明るさ。 i-1
- i あざやか ②【鮮やか】〈形動〉①ほかのものよりよく目立つさま〔鲜明〕。◇～
な色。②際立って見事であるさま〔出色〕。◇～な演技。 i-8
- ii あさゆう ①【朝夕】〈名〉①朝と夕方〔朝夕, 早晚〕。◇内陸部では、～の冷え込
みが厳しくなる恐れがあります。②いつも〔经常〕。 i-1; ii-1
- i あざわら・う ④【嘲笑う】▲〈他五〉人を馬鹿にして笑う、せせら笑う〔嘲笑〕。
◇私が雷を怖がるのを見て彼らは～った。
- ii あし ②【足】〈名〉〔脚, 腿, (器物) 的腿儿〕。◇～が棒になる。◇机の～。
☞足がつく〔找到〔逃跑者的〕线索〕 ☞足が出る〔亏空; 露出马脚〕 ☞足が早い〔走
得快; (食品) 容易腐烂〕 ☞足を洗う〔洗手不干, 改邪归正〕 ☞～足を運ぶ〔去, 前往〕
☞足を引っ張る〔扯后腿, 暗中阻止〕 i-11; ii-11
- ii あじ ①【味】▲〈名〉①味覚、食物の味、風味〔味觉, 味道, 风味〕。◇～が薄い。
②経験して分かる感じ〔滋味, 甜头〕。◇ぜいたくな生活の～が忘れられなかった。
③妙味、面白み〔趣味, 情调〕。◇～のある装飾。☞味もそっけもない〔味同嚼蜡〕
☞味を占める〔尝到甜头〕 i-8; ii-8
- ii あしあと ③【足跡】▲〈名〉①後に残る足の跡〔脚印〕。◇我々は猟犬の～を追っ
た。②逃げた行方〔踪迹〕。◇警察は強盗の～を追っている。③業績〔业绩, 成就〕。
◇私たちは彼の偉大な～に感銘を受けた。 i-1; ii-1
- ii あしおと ③【足音】▲〈名〉歩く音〔脚步声〕。◇～を立てる。◇～をしのばせ
る。 ii-1
- i あしからず ③【悪しからず】▲〈連語・副〉悪く思わないで、気を悪くしない
で、相手の意に添えず申し訳ないという気持ちを表す語〔不要见怪, 原谅〕。◇～
ご了承下さい。 i-1
- i あしくび ③②【足首】〈名〉足の踝の上の少し細くなった部分〔踝, 脚脖子〕。
 i-1
- i あしこし ③②【足腰】〈名〉足と腰〔腿和腰〕。◇100 kilogram からある荷物を3階
 i-1