

新 新

阅读先锋

李永明 胡国庆 李 想 / 主编

满分阅读

训练营

- ▶ 在阅读中积累与感悟
- ▶ 在阅读中进行情感体验
- ▶ 在阅读中表达情感态度价值观



小学四年级
语文



吉林教育出版社
JILIN EDUCATION PUBLISHING HOUSE

能力过关

基础题

提升题

拓展题

基础题

3. 用“ ”在文中画出最能体现“我”等待时焦急心情的句子。

4. 文中共有 处破折号，它们起到的作用是一样的，都表示 。

5. 有人说，本文第二自然段与主题没什么关系。你认为呢？

拓展

语言、态度、价值观

情感态度、价值观、价值观

6. 你在生活中有过急切的等待吗？用两三句话说说自己当时的表现。

老师教你

破折号的作用

1. 表示后面是解释说明的部分；2. 表示意思转移；3. 表示语言的停顿；4. 表示声音的延长。

由于破折号可使句式发生变化，又在形式上区别于逗号、句号，所以恰当地使用破折号还可以起到提示、强调的作用。

参考答案

播种希望的日子

■ háng (起航) xīng (兴奋) sǎ (撒手)

■ (1) 连连往返 (2) 兴高采烈 (3) 烈日中天

■ 那个下午，我不知道跑了多少趟去看我的西瓜地，也不知道为它浇了多少次水，把西瓜地变成一片定家。

■ 三 解释说明

■ 第二自然段说明了爷爷曾经事业上的辉煌，然而一场大病改变了他的生活，但他有乐观的精神、豪爽的品格、勇敢面对生活，对生活充满希望。

小学语文

000

有针对性地培养学生搜集、整合信息的能力，通过分析和理解的基本方法。

启发性地引导学生自主表达，全面激发思维潜能，扎扎实实地提高阅读水平。

立足不同学段的各个考点，详尽解析重点难点，传授解题秘策良方，真正做到无师自通。

答案统一放于书后，解答详细、分析精准，方便学生自我检测及教师、家长进行测试！

美文时文让你获得情感体验。趣文哲文激发你的阅读兴趣。身未动，心已远，你的阅读世界从这里出发！

好词好句尽收眼底，在阅读中积累，在积累中成长！

夯实基础，读准字音、认清字形、掌握汉字的基本意义，提高在具体语境中运用汉字的能力。

阅读先锋

播种希望的日子

文◎佚名

小时候，我每年夏天都要随父母去内布拉斯加州的爷爷那里。我记忆中的爷爷是佝偻着身子，瘸了腿的。听爸爸说，爷爷年轻时很英俊，很能干，他做过教师，二十六岁时就当选为州议员了，正当事业如日中天时，他患了病——严重中风。



阔的原野，高高的草垛，哞哞的牛声，脆脆的鸟鸣，使我流连忘返。“爷爷，我长大了也要来农场，种庄稼！”一天早上，我兴致勃勃地说出了我的愿望。

如今，我已有了自己的孩子，事业上也有所成就。而我觉得自己乐天的性情与成功的生活是爷爷为我在橡树下播种的种子长成的——爷爷本来可以告诉我，在内布拉斯加州种不出西瓜，八月中旬也不是种瓜的时节，而且树荫下边也不宜种瓜……但是他没有这么做，而是让我真实地体验了“希望”与“成功”的滋味。

百读不厌 种瓜得瓜 种瓜得福 英俊 专心 如日中天 流连忘返 兴致勃勃

第二天早晨，我一醒来就往我的瓜地跑。噢！一个大大的、滚圆滚圆的西瓜正朝着我笑呢！我兴奋极了——我种出世界上最大的西瓜了！



基础题 这是文中出现的几个多音字，请你写出它们的另一个读音，并组词。

哄（ ） 兴（ ） 撒（ ）

提高题 根据意思填成语，写在后面的括号里。

- (1) 留恋不止，舍不得离去。 ()
- (2) 形容兴致很高。 ()
- (3) 形容事业达到了巅峰的状态。 ()

小学生的生活

008

文章写得多好，
我能从中悟到什么？
快说说吧！



目 录

最美的吟唱

苦糖	莲 子	001
四句箴言	佚 名	003
最后四根棒冰	赵荣发	006
播种希望的日子	佚 名	008
往事	冰 心	011



名篇乐园

(需读者填充题目)	贾平凹	013
丑石	贾平凹	016
绿萝	杨若华	019
天鹅	[俄]列夫·托尔斯泰	023
玫瑰树根 ...	[智利]加夫列拉·米斯特拉尔	025
共生	吴家凡	027





人间亲情



花边饺子里的爱	肖复兴	030
一碗馄饨	周长海	034
妈就在旁边	黄彦	036
跪拜藏羚羊	马国福	038
我抱了我母亲	石明	041
告诉妈妈，我爱她	佚名	043

穿越历史时空

高山流水	佚名	046
程门立雪	佚名	048
胸有成竹	佚名	050



真情到永远

爱如茉莉	佚名	052
圣诞老人的礼物	佚名	056
父母的心	[日]川端康成	058
我爱我的祖国	田地	061
(需读者填充题目)	佚名	064





幽默天地

- 幽默二则 佚名 066
漫画一则 [德]埃·奥·卜劳恩 068



人生曲调

- 种一片太阳花 李天芳 069
花开的声音 秦川 072
三个人一双眼睛 佚名 075
该放弃时就放弃 佚名 077
意外赏金 [德]梅洛利 079
一千根弦 佚名 082



家乡采风

- 风雨 贾平凹 084
我爱乡村的傍晚 佚名 087
(需读者填充题目) 佚名 090
家乡的桥 郑莹 092



思想方舟



数学家的眼光	李 莉 孔 凡	094
从小见大	佚 名	097
妙语	蒋光宇	100
动脑的结果	[美] 麦尔顿	103
最大的麦穗	佚 名	106
价值一百元的友谊	杨 柳	108

童话世界

最棒的玉米	佚 名	110
狐狸、刺猬和青蛙	佚 名	112
(需读者填充题目)	冰 波	115
雨珠·露珠·泪珠	佚 名	117
浓烟和烟肉	佚 名	120



科学之窗

对称又不对称的自然界	佚 名	122
走进书里去	佚 名	124



★ 参考答案		127
--------------	--	-----



苦 糖

文◎莲 子

几年前，我与同乡麦天枢先生在天安门广场溜达，共同怀念起故乡，他说了件自己少年时的事，让我至今难忘。

那时候，他的父亲病了，亲戚拿二斤白糖来探望。父亲说，这么好的东西，过端午节再吃。母亲就把糖装进一个黑罐子，用一根粗麻绳拴着，挂在屋梁上。

一日，家里大人不在，天枢把弟弟妹妹哄出去玩，自己留在屋里。血热了起来，那罐里的东西有一种令人陶醉的滋味，叫做“甜”。要是那白色的晶体爬上舌尖，咕噜一转，那神奇的滋味就会在整个口腔里激荡开来，化成温柔的流体。

狂喜之后，他在凳子上垫起了三块砖，爬了上去。当他的指尖（ ）到那神奇之物时，他的心（ ）了一下，只（ ）了一小撮，轻轻（ ）了。他（ ）了砖头，把凳子（ ）走，发誓不再吃了。可是那凳子和砖头又来了，这下他抓了一满把，满满（ ）了一嘴。嚼(jiáo)咽的时候，他目光怔怔地盯着某处，甜出了泪水。

一个多月过去了，他的小手蘸完了最后一粒糖。端午节，妈妈把罐子从屋梁上拿下来，他等着挨顿胖打。母亲只是抱着空罐子哭了，一句责怪的话都没有。

母亲的哭声震得他无处藏身。他发誓要让母亲天天有白糖吃。后来他成了牧羊人，当了兵，上了大学，成了记者，又是个深邃(suì)的学者。你要碰上他回故乡，问他：“你包里带的啥？”他一定会腼腆地笑笑，说：“啊，没啥，是些白糖。”

而他自己，从那以后，很少再吃白糖。

日积月累

好词好句快记下来吧！

陶醉 激荡 温柔 深邃 腼腆

血热了起来，那罐里的东西有一种令人陶醉的滋味，叫做“甜”。要是那白色的晶体爬上舌尖，咕噜一转，那神奇的滋味就会在整个口腔里激荡开来，化成温柔的流体。

●◎



基础检测

积累与运用

1 请为带点字选择正确读音。

哄出去(hǒng hòng) 挨打(ái āi) 一小撮(cuō zuō)

2 请选择恰当的动词填入文中括号内。

扔 拈 触摸 搬 塞 缩 舔

文章很有趣吧！
想挑战下面的题吗？
试试吧！



能力过关

感悟和分析

3 文章你一定读懂了吧！那下面的说法是否正确？请聪明的你用“√”或“×”来告诉我。

(1) 文章的题目叫做“苦糖”，并不是说糖的滋味是苦的，而是指这段偷吃糖的经历给作者留下了苦涩的记忆。 ()

(2) 在文中，“这么好的东西”、“白色晶体”以及“神奇之物”指的都是白糖。 ()

(3) “母亲的哭声震得他无处藏身。”这句话是说母亲因为糖不见了而号啕大哭，哭的声音太大了，让他觉得耳朵受不了。 ()

4 作者描写糖在童年麦天枢眼中的美好味觉的句子，真可谓细致传神，让我们也想尝一口平时不屑一顾的白糖。你能找到这个句子，并用“——”画出来吗？

5 文章的结尾写道：“而他自己，从那以后，很少再吃白糖。”你认为下面的哪种理解比较正确？将正确答案的序号写在括号里。 ()

A. 他小时候吃糖吃得太多了，不爱吃了。

B. 因为偷吃糖，妈妈打了他一顿，他觉得很难丢脸。

C. 由于小时候偷吃糖，而让妈妈伤心、失望，妈妈哭泣的情景给他留下了深刻的印象，他不愿回忆那段苦涩的童年时光。

你做得很好，继续
努力！加油！



思维拓展

情感、态度、价值观

6 “母亲只是抱着空罐子哭了，一句责怪的话都没有。”你能用几句话说说母亲心里是怎样想的吗？

开动脑筋，发散思维，
你是最棒的！





四句箴言

文◎佚 名

一位十六岁的少年去拜访一位年长的智者。

他问：“我如何才能变成一个自己愉快，也能够使别人愉快的人呢？”

智者笑着指着他说：“孩子，在你这个年龄有这样的愿望，已经是很难得的了。很多比你年长很多的人，从他们问的问题本身就可以看出，不管你给他们多少解释，都不可能让他们明白真正的道理，就只好让他们那样好了。”

少年满怀虔诚地听着，脸上没有流露出丝毫得意之色。

智者接着说：“我送给你四句话。第一句话是，把自己当成别人。你能说说这句话的含义吗？”

少年回答说：“是不是说，在我感到痛苦忧伤的时候，就把自己当成别人，这样痛苦就自然减轻了；当我欣喜若狂之时，把自己当成别人，那些狂喜也会变得平和中正一些？”

智者微微点头，接着说：“第二句话是，把别人当成自己。”

少年沉思了一会儿，说：“这样就可以真正同情别人的不幸，理解别人的需求，并且在别人需要的时候给予恰当的帮助。”

智者两眼发光，继续说道：“第三句话是，把别人当成别人。”

少年说：“这句话的意思是不是说，要充分地尊重每一个人的独立性，在任何情形下都不可侵犯他人的核心领地？”

智者哈哈大笑：“很好，很好。孺子可教也！第四句话是，把自己当成自己。这句话理解起来太难了，留着你以后慢慢品味吧。”

少年说：“这句话的含义，我是一时体会不





出。但这四句话之间就有许多自相矛盾之处，我用什么才能把它们统一起来呢？”

智者说：“很简单，用一生的时间和经历。”

后来，少年变成了壮年人，又变成了老人。再后来在他离开这个世界很久以后，人们都还时常提到他的名字，人们都说他是一位智者，因为他是一个愉快的人，而且也给每一个见到他的人带来了愉快。

日积月累

好词好句快记下来吧！

第一句话，把自己当成别人。

第二句话，把别人当成自己。

第三句话，把别人当成别人。

第四句话，把自己当成自己。

●◎



基础检测

积累与运用

1 给下列的加点字注音。

虔诚()

难得()

孺子可教()()

流露()

给予()

平和中正()()

2 按要求改写下列句子。

(1)他问：“我如何才能变成一个自己愉快，也能够使别人愉快的人呢？”(转述)

(2)少年说：“这句话的含义，我是一时体会不出。但这四句话之间就有许多自相矛盾之处，我用什么才能把它们统一起来呢？”(转述)

文章真有趣吧！
想挑战下面的题吗？
试试吧！



能力过关

感悟和分析

3 读句子，谈谈少年是怎样一个人？

少年满怀虔诚地听着，脸上没有流露出丝毫得意之色。

你做得很好，继续努力！加油！





4 认真阅读文章，体会这四句话的含义，并把每句话的含义写在下面。

(1) 第一句话，把自己当成别人。

(2) 第二句话，把别人当成自己。

(3) 第三句话，把别人当成别人。

(4) 第四句话，把自己当成自己。



维拓展

情感、态度、价值观

开动脑筋，发愤图强，
你是最棒的！



5 请你也来细细品味智者讲的这段话的含义，然后回答问题，对的画“√”，错误的画“×”。

智者哈哈大笑：“很好，很好。孺子可教也！第四句话是，把自己当成自己。这句话理解起来太难了，留着你以后慢慢品味吧。”

(1) 智者并不想把答案全部告诉少年，那样智者就不能保持智者的地位了。

()

(2) 智者想让少年自己找到答案，他也相信少年通过人生的历练，能够找到答案。

()

(3) 智者其实是在实践第四条，把“自己当成自己”。个人不同，感受自然就不同，把自己认为的智慧强加于他人并不见得是真“智慧”，留白让人慢慢体味是更高的境界。

()

(4) 智者其实也在暗示少年，话说起来容易，道理讲起来简单，但要真正实践好，并不是易事。路在自己脚下，还要踏踏实实一步一步走好。

()

6 箴言就是劝告的话。积累下面的箴言，抄写一遍，再背下来。

(1) 斗智不斗勇。

(2) 独柴难烧，独子难教。

(3) 心粗性躁，一生不济。

(4) 责人要宽，责己要严。

7 你还知道哪些箴言，请写下来和同学交流一下吧。

最后四根棒冰

文◎赵荣发

三十多年前的一个夏天，上海西区的一条马路上，一个小男孩拎着一只大口颈的冷饮瓶，一遍又一遍地叫喊着：“棒冰，光明牌赤豆棒冰——”小男孩的嗓子因为累，因为着了凉而掺进了沙哑。冷饮瓶里能装两打棒冰，全部卖掉的话，可以赚一毛四分。

那天下午，天突然变脸，下了一场雨，街头巷尾竟然凉飕飕的。小男孩的瓶里还有四根棒冰，如果卖不掉的话，隔上一天就会化掉，一天吆喝的结果只够保本。天色又是一阵阴暗，风紧起来。小男孩望着行色匆匆的行人，绝望得几乎哭出声来。

马路的一头，相继出现了三辆人力板车。车上堆着装得很高的货，车夫们双手（拿 把）着长长的木把手，肩上（套 背）着纤绳，（弯 弓）着腰，一步一蹬地朝小男孩这儿（移 走）来。

第一辆车在小男孩面前停住，等后面两辆赶上来。

“老大爷，买根棒冰吧！”小男孩鼓起勇气，上前一步。车夫不在意似的摇摇头。“老大爷，我妈病了。今天我头一次顶替她，没想到……”小男孩怯怯地带着几分哭腔，“这些棒冰卖不掉的话，就……”

车夫的目光落在小男孩的身上，满脸的皱纹聚拢起来，如沙丘上的波痕，粗犷中不失温和。他扫了眼赶到跟前的另外两辆车，对小男孩说：“你还有几根棒冰？”“四根。”“好吧，我全买下了。”车夫掏出钱，小男孩惊喜万分。他接过钱，捧出四根棒冰。“不，三根就够了。还有一根，就算我请你的。我知道你也舍不得尝尝棒冰的滋味的。”车夫说着，不容争辩地把一根棒冰留在瓶里。他抽出那只粗糙的大手，在小男孩头上摸了一下。小男孩觉得一股暖流从头顶传到心里，鼻腔不觉一酸，眼眶里顿时盈满了泪水。

这天，小男孩带着最后一根棒冰回到家。他想让发烧的母亲吃了棒冰退些热度。他跟母亲讲了刚才发生的事，母亲听完，欠起身，双手搂着儿子瘦瘦的肩胛，说：“孩子，你长大以后，不管成了什么样的大人物，也不能忘记今天的事。”小男孩使劲点点头。

那个小男孩就是我。那年，我八岁。

小学四年级



日积月累

好词好句快记下来吧!

粗犷 温和 惊喜 争辩 粗糙

车夫的目光落在小男孩的身上，满脸的皱纹聚拢起来，如沙丘上的波痕，粗犷中不失温和。



基础检测

积累与运用

1 读一读，将解释与对应的词语连线。

- (1)粗豪，豪放。
- (2)动身时急急忙忙的样子。
- (3)不精细，不光滑。
- (4)高声呼叫。
- (5)不容许争论、辩驳。

粗 糙
不容争辩
行色匆匆
粗 犷
吆 喝

2 请用“\”划去文中用得不得当的词。

3 在括号内填上恰当的词语。注意紧密结合文意哦!

- ()的小男孩 ()的行人 ()的皱纹
()的车夫 ()的泪水 ()的天色

文章很有趣吧!
想挑战下面的题吗?
试试吧!



能力过关

感悟和分析

4 按文章内容填空。

我从文中的“ ”

这个句子体会到小男孩的家境是 的，因为： 。

5 本文第二自然段中的天气描写在文中起到什么作用?

6 用“——”画出文中描写车夫关心小男孩的动作的句子。



思维拓展

情感、态度、价值观

7 读了文章，请你说一说，买下四根棒冰的是一位什么样的车夫?

开动脑筋，发散思维，
你是最棒的!



播种希望的日子

文◎佚名

小时候，我每年夏天都要随父母去内布拉斯加州的爷爷那里。

我记忆中的爷爷是佝偻着身子，瘸了腿的。听爸爸说，爷爷年轻时很英俊，很能干，他做过教师，二十六岁时就当选为州议员了，正当事业如日中天的时候，他患了病——严重中风。

宽阔的原野，高高的草垛，哞哞的牛声，脆脆的鸟鸣，使我流连忘返。“爷爷，我长大了也要来农场，种庄稼！”一天早上，我兴致勃勃地说出了我的愿望。

“年，你想种什么呢？”爷爷笑了。“种西瓜。”“唔，”爷爷棕色的眼睛快活地眨了眨，“那么让我们赶快播种吧！”

我从邻居玛丽姑姑家要来了五粒黑色的瓜子，取来了锄头。在一棵大橡树下，爷爷教我翻松了泥土，然后把西瓜子撒下去。忙完这一切，爷爷说：“接下来就是等待了。”

当时我并不懂“等待”是怎么回事。那个下午，我不知跑了多少趟去查看我的西瓜地，也不知为它浇了多少次水，把西瓜地变成了一片泥浆。谁知，直到傍晚，西瓜苗却连影子也没有。晚餐桌上，我问爷爷：“我都等了整整一下午了，还得等多久？”

爷爷笑了：“你这么专心地等待，也许苗会早点长出来的。”

第二天早晨，我一醒来就往我的瓜地跑。噢！一个大大的、滚圆滚圆的西瓜正瞅着我笑呢！我兴奋极了——我种出世界上最大的西瓜了！





稍大些，我知道这个西瓜是爷爷从家里搬到瓜地里的。尽管这样，我不认为那是一种游戏，是慈爱的爷爷哄骗孙子的把戏，而是在一个不懂事的孩子心里适时地播下一颗希望的种子。

如今，我已有了自己的孩子，事业上也有所成就。而我觉得自己乐天的性情与成功的生活是爷爷为我在橡树底下播的种子长成的——爷爷本来可以告诉我，在内布拉斯加州种不出西瓜，八月中旬也不是种瓜的时节，而且树荫下边也不宜种瓜……但是他没有这么做，而是让我真真实实地体验了“希望”与“成功”的滋味。

日积月累 好词好句快记下来吧！

英俊 专心 如日中天 流连忘返 兴致勃勃

第二天早晨，我一醒来就往我的瓜地跑。噢！一个大大的、滚圆滚圆的西瓜正瞅着我笑呢！我兴奋极了——我种出世界上最大的西瓜了！



基础检测

积累与运用

文章很有趣味！
想挑战下面的题吗？
试试吧！



1 这是文中出现的几个多音字，请你写出它们的另一个读音，并组词。

哄_____ () 兴_____ () 撒_____ ()

2 根据意思填成语，写在后面的括号里。

- (1) 留恋不止，舍不得离去。 ()
- (2) 形容兴致很高。 ()
- (3) 形容事业达到了巅峰的状态。 ()



能力过关

感悟与分析

你做得真好，继续努力！加油！



3 用“——”在文中画出最能体现“我”等待时焦急心情的句子。

4 文中共有_____处破折号，它们起到的作用是一样的，都表示_____。

5 选择恰当的关联词语填在括号里，并依据文章内容将横线上的内容补充完整。

不仅……而且……

虽然……但是……

因为……所以……

()在内布拉斯加州_____，_____也不是种瓜的时节，而且树荫下边也_____，()爷爷还是让我体验了_____的滋味。

6 爷爷明知“我”种不出西瓜，却还与“我”一起种西瓜，并且将家中的西瓜搬到瓜地里，是为了()

- A. 与孙子做游戏。
- B. 哄骗孙子开心。
- C. 满足孙子种西瓜的愿望。
- D. 在孙子心里播下希望的种子，让他体验“希望”与“成功”的滋味。

7 有人说，本文第二自然段与主题没什么关系。你认为呢？



思维拓展

情感、态度、价值观

8 你在生活中有过急切的等待吗？用两三句话说说自己当时的表现。

开动脑筋，发散思维，你是最棒的！



老师教你

破折号的作用

1. 表示后面是解释说明的部分；
2. 表示意思转折；
3. 表示语言的停顿；
4. 表示声音的延长。

由于破折号可使句式发生变化，又在形式上区别于逗号、句号，所以恰当地使用破折号还可以起到提示、强调的作用。

