

龙门品牌  学子至爱

# 状元笔记

# 教材详解

取状元学习之精华  
架成功积累之天梯

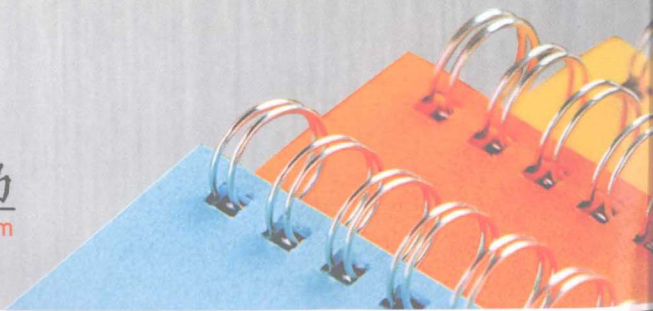
高中英语  
必修1(译林版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心  
学科主编：朱如忠  
本册主编：王亚军 陈建忠 王 平



龍門書局

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)



龙门品牌  学子至爱

# 状元笔记

# 教材详解

## 高中英语

---

### 必修 1(译林版)

丛书组编：龙门书局教育研究中心

学科主编：朱如忠

本册主编：王亚军 陈建忠 王平

龍 門 書 局  
北 京

**版权所有 侵权必究**

举报电话:010-64030229;010-64034315;13501151303

邮购电话:010-64034160

---

**图书在版编目(CIP)数据**

状元笔记·教材详解:译林版课标本.高中英语.必修1/龙门书局教育研究中心丛书组编;朱如忠学科主编;王亚军,陈建忠,王平本册主编.一北京:龙门书局,2009

ISBN 978-7-5088-2029-3

I. 状… II. ①龙…②朱…③王…④陈…⑤王… III. 英语课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067621 号

---

策划编辑:田 旭 刘 娜

责任编辑:王 敏 王 涛 王 乐

封面设计:耕 者

**龙 门 书 局 出 版**

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

[www.longmenbooks.com](http://www.longmenbooks.com)

明辉印装有限公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

2009年5月第一版 开本:A5(890×1240)

2009年5月第一次印刷 印张:7 3/4

字数:275 000

**定 价: 15.80 元**

(如有印装质量问题,我社负责调换)

## 策划者语

### 思路决定未来

“考考考，老师的法宝！

分分分，学生的命根！”

这是一句流传了很久的“校园民谣”，很真实，很形象，让你莞尔，又让你几多无奈。

有没有办法让大家轻轻松松就能考出理想的成绩？有没有可能让大家在这种环境和氛围中也能培养出素质、能力和思维？

为了解决这一课题，我们一直在探索、研究。

#### □ 状元的成功规律 □

高考状元是考场中的高手，能不能从这些高手的经验中总结出一些规律呢？为此，几年来我们接触了几十位高考状元，追踪到一些共性。

##### 1. 天道酬勤

很多人都会把高考状元的成功归结为聪明，事实果真如此吗？在与他们接触了很久之后，我渐渐发现：他们中有一部分人的确是绝顶聪明，但更多状元的智商并不比普通人高太多，勤奋是他们共同的特质。江苏的一位状元说自己大年三十的晚上还学习到12点；河南的一位状元说自己在病床上还坚持在看书；广东的一位状元对自己读了三年高中的县城竟然极其陌生……

这些事例再一次验证了：天道酬勤。

##### 2. 方法决定效率

他们每个人都有一套完整科学的学习方法，而且十分有效。我曾经反复揣摩他们的这些方法，禁不住欣欣然向往之：假若我们能懂得这些方法并在实际学习中灵活运用，北大、清华等一流名校的大门就会向我们敞开着。

有思路才有方法，好方法往往事半功倍！

##### 3. 好心态比好成绩更重要

据我观察：他们心态都很好，也很自信。心理学家们认为：心理暗示往往能让人超越自己，激发潜力，增强自信心！

## ■ 反思我们的学习 ■

与这些考试高手们相比较,反思一下我们成绩普通的学生,尤其是成绩中等学生的学习。近几年来,我们也总结出成绩中等学生的一些特质:

- 他们最有希望成为优等生,但往往功亏一篑!
- 他们智商都不错,但却总认为自己不够聪明。
- 他们往往也能够勤奋,但他们的勤奋很盲目,不知道自己什么地方该多下功夫去学。
- 他们试图形成自己的学习方法,但并不系统,更要命的是他们的学习方法并没有成为一种学习的习惯,很随意,很无序。
- 他们渴求全面掌握知识,但往往理解得似是而非。
- 他们的心态往往是“随大流”,缺乏必胜的信心。

.....

亲爱的同学,你有这样的问题吗?如果有,你明白自己的差距在哪里了吗?

以上这些说明你最大的问题就是:学习没有思路!

## ■ 好书可以改变一个人的命运! ■

在做了大量的研究之后,我们发现,学习很难轻轻松松,但是可以有高效的方法提高学习的效率。我们希望将这些研究成果融汇到本书中,帮助每一个学生高效地学习,快速地提高。

### 1. 没有什么比基础更重要! 第一秘诀:以教材为中心,夯实基础

曾经有位高考状元跟我说,考试中真正的难题很少,题目不会做或者做错了,多数是因为基础掌握得不够扎实。很多学生自认为自己的基础很不错,其实对知识点的掌握还是似是而非,往往“知其然不知其所以然”,并没有完全吃透知识点。

这位状元还跟我说:平时看的最多的书就是教材,每次看都会有新体会,看教材不是简单的记忆,而是深刻的理解,要把每个知识点的来龙去脉搞得清清楚楚。在考试的时候,每一道考题都可以还原成教材里的例题或者习题。

我跟很多老师探讨过这位状元所说的话,大家都深以为然,教材知识是一切知识的起点和基础。在本书的“基础知识全解”这个栏目中,我们将知识点按照重要程度采用“级”区分,每个知识点是应该“记忆”还是“理解”,存在什么样的“误区”,如何进行“延伸拓展”、“思维发散”等等都进行细致入微的讲解。目的就是帮大家尽力吃透教材,真正夯实基础。

## 2. 素质、能力比成绩更重要,方法、技巧是素质与能力的体现

任何知识的学习,最终要归结在素质的养成和能力的提升上。不断地机械地做题、考试是不能提升素质和能力的,最重要的是如何将知识转化成为个人的素质与能力。拥有素质与能力,就能生发解决问题的方法与技巧,也就拥有了打开一切的“金钥匙”。拥有素质与能力,也定将能考出相当理想的成绩!

在本书的“方法·技巧·能力”栏目中,我们用案例的方式,帮助你发散拓展、突破思维障碍,学会综合运用、举一反三,破解误区和陷阱,最终实现从知识向能力的转化、迁移,培养你的创造性思维和创新能力。

## 3. 新颖、原创、应试

兴趣是最好的老师,人类认识自然、探索自然就是从好奇、兴趣开始的。在本书的编写中,我们力求使用最新颖的素材,让大家学会运用知识理解、分析、判断社会热点问题;我们力求最大程度用新方法、新思路去做一些原创的讲解和题目,当然也要保留多年沉淀下来的经典题目;我们也力求能够将考试融汇到日常的学习中,“随风潜入夜,润物细无声”,在不知不觉中培养考取高分的素质和能力。

## ■ 独立之精神,自由之思想 ■

1929年,学术大师陈寅恪先生在书写纪念王国维的碑铭中提出了“独立之精神,自由之思想”,从此,独立精神和自由思想便成了中国人追求的价值取向。孟子有言曰:“尽信书则不如无书。”任何书籍都不是十全十美的,里面可能会存在一些不足之处。每一个有独立思考能力的学生在面对任何权威时都可以提出自己的见解和看法,我们欢迎大家来信讨论和赐教。

总策划:



# 《状元笔记·教材详解》

## 编委会

丛书组编：龙门书局教育研究中心

总策划：田旭

执行编委：刘娜 王涛 王美容

各学科主编：

语文：郭能全 何涛 数学：傅荣强  
英语：张成标 赵炳河 物理：张忠新 胡志坚  
朱如忠 陈俊 化学：朱智铭 张希顺  
生物：姚登江 历史：张华中 魏明  
地理：何纪延 政治：张清

编委：曹爱国 曹景国 陈建忠 陈俊 陈俊亮 崔军 代曙光  
董玉叶 樊妍 方立波 封秀英 傅荣强 高波 高鹤  
高玉兰 谷玉艳 郭存斌 郭杰 郭能全 郝守均 郝玉静  
何纪延 何涛 侯翠兰 胡希 胡志坚 黄芳 姬玉玲  
纪永华 李桂红 李建全 李新星 李义军 李永刚 李子良  
凌春来 刘传宾 刘和水 刘红英 刘江 刘娟 刘凌昊  
刘岩 鲁晓梅 陆炯 马合山 牛鑫哲 潘露 裴文  
单娟 石铁明 石兴涛 史景辉 双金麟 汤小梅 佟志军  
涂木年 王静 王可线 王平 王秀敬 王学春 王亚军  
王壮 魏明 夏桂芳 项非 邢海燕 胥晓华 徐冬琴  
徐勤红 杨梅 姚登江 尤齐辉 于长军 于春芳 于小芹  
翟玉明 张成标 张华中 张美丽 张琪 张清 张升军  
张书祥 张硕 张希顺 张晓红 张忠新 章端 赵炳河  
赵方 赵建云 赵现标 周国强 周萍 周映平 朱如忠  
朱岩 朱智铭

## 目 录

**Unit 1 School life**

目标要览 .....	1
芝麻开门 .....	2
教材知识全解 .....	2
语法精讲 .....	42
学习策略 .....	45
三年高考两年模拟 .....	52
单元测试 .....	54
答案与解析 .....	66
语法专练答案与解析 .....	66
单元测试答案与解析 .....	66
教材课后习题答案与解析 .....	71

**Unit 2 Growing pains**

目标要览 .....	78
芝麻开门 .....	79
教材知识全解 .....	79
语法精讲 .....	114
学习策略 .....	119
三年高考两年模拟 .....	135

单元测试 .....	138
答案与解析 .....	149
语法专练答案与解析 .....	149
单元测试答案与解析 .....	150
教材课后习题答案与解析 .....	153

**Unit 3 Looking good, feeling good**

目标要览 .....	161
芝麻开门 .....	162
教材知识全解 .....	162
语法精讲 .....	201
学习策略 .....	211
三年高考两年模拟 .....	215
单元测试 .....	217
答案与解析 .....	227
语法专练答案与解析 .....	227
单元测试答案与解析 .....	228
教材课后习题答案与解析 .....	231



## 知识点索引

- A**
- a large amount of ..... 194
  - ★★a mess ..... 88
  - ★★advice ..... 104
  - ★★afford ..... 189
  - ★★after all ..... 103
  - ★★all thumbs ..... 98
  - ★★★allow ..... 36
  - ★always ..... 180
  - ★apply ..... 41
  - ★★as you are ..... 179
  - ★at ease ..... 3
  - ★at least ..... 173
  - ★★at the moment ..... 175
  - ★★at the same time ..... 184
  - ★★★attend ..... 9
  - ★average ..... 11
- B**
- ★★be all ears ..... 97
  - ★★be ashamed of ..... 172
  - ★★★besides ..... 27
  - ★★be supposed to ..... 86
  - ★★by ..... 81
  - ★★★build up ..... 183
- C**
- ★★can ..... 80
  - ★★can't wait to do sth ..... 85
  - ★★cash ..... 96
  - ★★cause ..... 196
  - ★challenge ..... 39
  - ★★choose ..... 82
  - ★★come across ..... 181
  - ★★compare ..... 32
  - ★★complain ..... 96
  - ★★★consider ..... 185
  - ★★★contain ..... 177
  - ★★count ..... 192
  - ★★crazy ..... 113
- D**
- ★★★damage ..... 178
  - ★★deal with ..... 111
  - ★★★develope ..... 25
  - ★★do with ..... 88
  - ★★drop ..... 17
  - ★★dying ..... 169
- E**
- ★★★enough ..... 163
  - ★★especially ..... 172
  - ★★expect ..... 84
  - ★★★experience ..... 7
  - ★★explain sth to sb ..... 95
  - ★★explanation ..... 92
  - ★extra ..... 14
- F**
- ★★failure ..... 177
  - ★★figure ..... 171
  - ★first of all ..... 19
  - ★★★followed by ..... 85
  - ★for free ..... 13
  - ★★for nothing ..... 102
  - ★★forbid ..... 114
  - ★★fun ..... 14
- G**
- ★★get hurt ..... 182

- ★★get it tidied up ..... 107  
 ★go on diets ..... 180  
 ★★gone ..... 87  
 ★★green fingers ..... 98  
 group ..... 39  
 ★★grow up ..... 80  
 ★grown-up ..... 95
- H**
- ★★hear from ..... 170
- I**
- ★★in charge ..... 90  
 ★★inform ..... 34  
 ★★insist ..... 112
- K**
- ★★★keep doing ..... 174
- L**
- ★★leave ..... 89
- M**
- ★★make a difference ..... 108  
 ★★make a mountain out of a molehill  
 ..... 99  
 ★★make sure ..... 23  
 ★★mean ..... 199  
 ★★miss ..... 18  
 ★★mix up ..... 104
- N**
- ★★★need ..... 20  
 ★★no-brainer ..... 97  
 ★★now(that) ..... 92
- O**
- ★★on one's own ..... 185  
 ★★only/just a few ..... 101
- P**
- ★★★prefer ..... 29  
 ★★★prepare ..... 15  
 ★★present ..... 31  
 ★★prevent ..... 113  
 ★★pull one's leg ..... 98  
 put on ..... 197
- R**
- ★★rain cats and dogs ..... 99  
 ★★recover ..... 177  
 ★★★regret ..... 33  
 ★★★require ..... 37  
 ★★★respect ..... 10  
 ★★★risk ..... 188
- S**
- ★★should ..... 21  
 ★★so... that ..... 38  
 ★★stay up ..... 102  
 ★suggest ..... 197
- T**
- take up ..... 200  
 ★the other day ..... 26  
 ★★the rest ..... 102  
 ★★think of ..... 188  
 ★though ..... 18  
 ★★tidy ..... 107  
 ★★turn up ..... 80
- U**
- ★★★upon finishing ..... 24
- V**
- ★★vacation ..... 84
- W**
- ★★wet blanket ..... 97  
 ★★wish ..... 99  
 ★★work ..... 173  
 ★★work out ..... 170  
 ★★worth ..... 179

# Unit 1 School life

## ◆◆◆ 目标要览 ◆◆◆

类别	新课程标准要求掌握的重点内容
单词	<p>★★★: attend <i>vt.</i> 出席, 参加    earn <i>vt.</i> 获得; 赚, 挣得                    respect <i>vt.</i> 尊敬, 尊重    achieve <i>vt.</i> 赢得, 取得, 实现                    require <i>vt.</i> 要求; 需要    regret <i>vt.</i> 遗憾, 后悔, 抱歉</p> <p>★★: run <i>vt.</i> 管理, 经营    please <i>vt.</i> 使满意, 取悦    donate <i>vt.</i> 捐献, 捐赠, 赠予                    experience <i>n.</i> 经历; 经验</p> <p>★: host <i>n.</i> 主持人; 主人, 东道主    challenging <i>adj.</i> 具有挑战性的</p>
词组	<p>★★★: be supposed to 应该……    in charge 负责; 掌管                    do with 处理; 处置    pay attention to 注意</p> <p>★★: develop a habit 养成习惯    prepare for 为……做准备                    drop the school 辍学    earn respect from 从……赢得尊敬</p> <p>★: give a speech 发表演讲    go out 熄灭    surf the Internet 上网                    inform sb of sth 通知某人某事</p>
句型	<p>★★★: 1. I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school.                    2. Upon finishing his studies, he started traveling in China.</p> <p>★★: 1. I do like eating desserts after meals as you mentioned in your article.                    2. Going to a British high school for one year is a very enjoyable and exciting experience for me.</p> <p>★: He told us the best way to earn respect from the school was to work hard and achieve high grades.</p>
语法	<p>★★★定语从句(Attributive clauses)</p> <p>1. The student (who/whom) we saw just now is the best runner in our school.          2. He has a brother whose name I can't remember.          3. He likes all the birthday presents (that/which) his friends gave him.</p>
学习策略	<p>英语阅读技巧: Skimming and Scanning          英语写作技巧: How to write a notice</p>

## 芝麻开门



Teacher: Tom, if your father has \$10 and you ask him for \$6, how much would your father still have?

Tom: \$10.

Teacher: You don't know maths.

Tom: You don't know my father!

教师: 汤姆, 如果你父亲有 10 美元, 你向他要了 6 美元, 你父亲还有多少?

汤姆: 10 美元。

教师: 你不懂数学。

汤姆: 你不懂我父亲!

## 教材知识全解

## Welcome to the unit

## 知识详解

1. **High school is a time of discovery, learning and hard work.** 中学是一个探索、学习和刻苦努力的时期。

〈短语链接〉

in ancient times 在古代

in modern times 在现代

in Shakespeare's time 在莎士比亚时代

at the same time 同时

during the wartime 在战时阶段

at no time = by no means 决不

once upon a time 很久以前 (long long ago)

How time flies! (谚)光阴似箭;日月如梭。  
 in no time 立刻;马上 (right away; at once; immediately)  
 at times 时而不时地 (from time to time; now and then; sometimes; occasionally)



### 易错点提示

It's the first time that I have been in Yangzhou.

我是第一次来扬州。

It's time that you had breakfast /should have breakfast now.

你该吃早餐了。

## 2. ... at ease with our teacher 和教师之间无拘束

[知识新解]★at ease 意为“轻松,无拘束”,是一个介词短语,既可做表语,也可做状语。

I never feel at ease in such formal clothes.

穿如此正式的衣服我感到不自在。(做表语)

With good social security, the aged can live at ease.

有好的社会保障,老年人都过得很安逸。(做状语)

<短语链接>

词组	释义	例句
with ease	轻松地,容易地,轻而易举地	They fulfilled the task with ease. 他们轻松地完成了任务。
Stand at ease!	稍息!(口令)	
Stand at attention!	立正!	
ease oneself/... sth	使自己放松/放松,减轻……	Nothing serious. You just need to ease yourself. 没什么严重的,你只是需要放松自己。

## 3. Do you know of many other differences between the lives of Chinese and British high schools? 你了解中国和英国中学生生活的其他区别吗?

<词语辨析>★know 与 know of

(1) know 表示直接地“认识”、“知道”具体的人或事。

I know him very well. 我和他很熟。

(2) know of/about 表示间接地“了解”、“听说”、“知道有关……的情况”。

I happen to know of him, but I don't know him.

我碰巧听说过他,但我不认识他。

## 〈短语链接〉

hear 听见	hear about/of 听说
learn 学习	learn about/of 了解, 学习关于……的知识
teach 教	teach about 教关于……的知识
ask 问	ask about 问关于……的情况
tell 告诉	tell about/of 告诉……关于……的情况

## 〈即学即用〉

I happened to \_\_\_\_\_ him, so I'll tell you something about him.

- A. know      B. know of      C. recognize      D. hear

问: 题目中的四个动词或短语有什么区别?

答: 根据后面句子的意思, “我将告诉你关于他的一些情况”可知, 我是了解(know of)他的一些情况的, 而 know 是“认识”; recognize 是“认出”; hear 是“听到”, 都不符合句意。故选 B。

4. What is your dream school life like? 你理想的学校生活是什么样的?

## 归纳小结

①—What is Tom like? 汤姆是个什么样的人?

—He is handsome and kind.

②—What does Tom like? 汤姆喜欢什么?

—He likes playing football.

③—How does Tom like the film? / —What does Tom think of / like about the film?

—How do you find the film? 你认为这部电影怎么样?

—Interesting!

## Reading

## School life in the UK

## [英汉互译]

Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. I was very happy with the school hours in Britain because school starts around 9 a. m. and

我在英国上了一年的中学。回想起来, 那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。我很喜欢英国中学的作息时间表, 因为学校每天大约上午 9 点上课, 下午 3 点半放学。这意味着我每

ends about 3:30 p. m. This means I could get up an hour later than usual as schools in China begin before 8 a. m.

On the first day, all students went to attend assembly. I sat next to a girl whose name was Diane. We soon became best friends. During assembly, the headmaster told us about the rules of the school. He also told us that the best way to earn respect from the school was to work hard and achieve high grades. This sounded like my school in China.

I had many teachers in the past year and they each taught one subject. Mr Heywood was my first teacher. My favourite teacher was Miss Burke. She was the teacher who taught us English Literature. In our class there were 29 students. This is about the average size for British schools. We had to move to different classrooms for different classes. We also had different students in same classes, so it was difficult to remember all the faces and names.

I found the homework was not as heavy as what I used to get in my old school, but it was a bit challenging for me at first because all the homework was in English. I felt lucky as all my teachers were very helpful and I enjoyed all my subjects: English, History, English Literature, Computer Science, Maths, Science, PE, Art, Cooking and French.

天可以比以往晚一个小时起床,因为在中国学校每天上午8点之前就开始上课了。

开学的第一天,所有的学生要去参加晨会。我当时坐在一个名叫黛安娜的女孩身边。我们很快就成了最好的朋友。在晨会上,校长向我们宣布了校纪校规。他还告诉我们,赢得全体师生尊敬的最佳途径就是努力学习、得高分。这听起来倒像我在国内就读的中学。

过去的一年里我有过许多老师,每位老师只教一门功课。海伍德先生是我的启蒙老师。我最喜欢的老师是教我们英国文学的伯克小姐。我们班上一共有29个学生。英国中学班级差不多就是这么大。我们上不同的课去不同的教室。上某些课的时候,我们班上的同学也不一样,所以很难记住每个人的长相和名字。

我发现这里布置的家庭作业不像我们以前在原来学校时那么繁重,可一开始我还是觉得有些挑战性,因为所有的作业都是英语的。让我感到幸运的是,所有的老师都非常热心地帮助我,因此,我也喜欢我所学的每一门功课:英语、历史、英国文学、计算机、数学、科学、体育、艺术、烹饪和法语。

My English improved a lot as I used English every day and spent an hour each day reading English books in the library. I usually went to the Computer Club at lunchtime, so I could e-mail my family and friends back home for free. I also had an extra French class on Tuesday evenings. Cooking was really fun as I learned how to buy, prepare and cook food. At the end of term we held a class party and we all had to cook something. I was glad that all my classmates enjoyed the cake that I made.

Students at that school have to study Maths, English and Science, but can drop some subjects if they don't like them, for example, History, French and Art. They can choose other subjects like Woodwork, Computer Science or Languages such as Spanish and German. In woodwork class I made a small table. Though it didn't look like a table when it was finished, I still like it very much.

I missed Chinese food a lot at lunch time. British food is very different. British people eat lots of desserts after their main meal. After lunch, we usually played on the school field. Sometimes I played football with the boys. Sometimes I just relaxed under a tree or sat on the grass.

I was very lucky to experience this different way of life, and I really hope that someday I can go back and study in Manchester again.

我每天都在使用英语,每天还花一个小时在图书馆里阅读英文书籍,因此,我的英语有了很大的进步。午饭时间我常去电脑俱乐部,这样就可以免费给国内的家人和朋友发电子邮件了。我还额外选了一门功课——每个星期二晚上去听法语。当我学会如何买菜、配菜和做菜的时候,我发现烹饪真是一种乐趣。学期末,我们班开了一个派对,我们每个人都要为派对做一份食品。我们班上所有的同学都喜欢我做的蛋糕,这可真让我高兴。

数学、英语和科学是该校的必修课,但是,如果不喜欢某些科目是可以不学的,如历史、法语和艺术。学生可以选择其他科目,如木工、计算机或者是西班牙语、德语之类的语言课。在木工课上我做了一张小桌子。尽管完工之后它看上去不像什么桌子,但我仍然非常喜欢它。

每到吃午餐的时候我就非常想念中国菜。英国的饮食大不一样,英国人在餐后要吃很多的甜食。午餐后我们通常去学校操场上玩。有时我和男生一起踢足球,有时我干脆在树下休息休息或是在草地上坐坐。

我很幸运能够体验到这样一种不同的生活方式,我真希望有朝一日能够重返曼彻斯特,在那里读书学习。



## 知识详解

1. Going to a British high school for one year was a very enjoyable and exciting experience for me. 我在英国上了一年的中学。回想起来,那是一段令我非常开心、非常兴奋的经历。

[句法剖析]★Going to a British high school for one year 是动名词在句中做主语。

Telling lies is not his nature. 撒谎不是他的本性。

Swimming in the river in summer is very fun. 夏天在河里游泳是非常有趣的。

[知识新解]★★★experience 的用法

单词	词性	含义	例句
experience	n.	经历;经历过的事(C)	Please tell us your experiences in America. 你告诉我们你在美国的经历。
		经验(U)	Do you have any previous experience of this type of work? 你以前有没有这种工作的经验?
experience	vt.	经历;感受	His father has experienced great ups and downs in the last 20 years. 他父亲在过去的20年中经历了许多的沉浮。
experienced	adj.	有经验的	an experienced doctor = a doctor of experience 一位有经验的医生

<即学即用>

(经典题)I am sure David will be able to find the library—he has a pretty good \_\_\_\_\_ of direction.

A. idea      B. feeling      C. experience      D. sense

问:该题 A, B, C, D 出现了四个不同的名词,该如何区别它们呢?

答:从四个选项看,本题是语境理解题。idea 表示“想法”;feeling 表示“情感”;experience 在本句中是可数名词,意为“经历”;sense 表示“感知”。该句表达的是“他有方向感”。故答案是 D。



## 易错点提示

单选题出现了四个不同的名词时,首先考虑考查的是否是固定短语。如:pay attention to, do sb a favor 等。再考虑是否是考查的词义辨析。最后考虑的应该是语境。现在考查语境的题目较流行。