



邢州学派文理贯通的学术包容态度，精诚团结的集体合作意识，求真务实的工作作风，敢为人先的科技创新精神，科技救国的不懈努力与探索，利国利民的整体观念与执著追求，中华民族大家庭民族平等的大局意识，积极进取的拼搏精神，为民族争光的责任意识，在今天仍具有较强的榜样力量和楷模作用。全面、系统、历史、客观地研究邢州学派，在弘扬中华民族优秀传统文化，宣传中华历史英才，光大中华民族和谐共建精神，激励今人的锐意改革精神和科技创新精神等方面，都具有着重要的实际意义和理论意义。



邢文化研究

谷志科 宋文 赵彩芬 编 | XINGWENHUA YANJIU

知识产权出版社

邢文化研究

谷志科 宋 文 赵彩芬 编

知识产权出版社

内容提要

邢州学派作为我国元朝最有影响、最有作为的学派，书写了元朝历史的辉煌篇章。邢州学派文理贯通的学术包容态度，精诚团结的集体合作意识，求真务实的工作作风，敢为人先的科技创新精神，科技救国的不懈努力与探索，利国利民的整体观念与执著追求，中华民族大家庭民族平等的大局意识，积极进取的拼搏精神，为民族争光的责任意识，在今天仍具有着较强的榜样力量和楷模作用。全面、系统、历史、客观地研究邢州学派，在弘扬中华民族优秀传统文化，宣传中华历史英才，光大中华民族和谐共建精神，激励今人的锐意改革精神和科技创新精神等方面，都具有着重要的实际意义和理论意义。本书通过从总体上对邢州学派产生的时代背景、人物构成及历史分期、特点的分析和研究，以期对邢州学派有个更全面、更深刻的认识。

责任编辑：蔡虹

图书在版编目（CIP）数据

邢文化研究/谷志科，宋文，赵彩芬编。—北京：知识产权出版社，2009.1

ISBN 978-7-80247-406-2

I. 邢… II. ①谷…②宋…③赵… III. 学术思想—研究—中国—元代 IV. B244.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2009）第 009536 号

邢文化研究

谷志科 宋文 赵彩芬 编

出版发行：知识产权出版社

社址：北京海淀区马甸南村 1 号

网 址：<http://www.ipph.com>

发行电话：010-82000893 82000860 转 8101

责编电话：010-82000860 转 8324

印刷：知识产权出版社电子制印中心

开本：880mm×1230mm 1/32

版次：2009 年 6 月第 1 版

字数：235 千字

ISBN 978-7-80247-406-2/B·016

邮 编：100088

邮 箱：bjb@cnipr.com

传 真：010-82000893

责编邮箱：caihong@cnipr.com

经 销：新华书店及相关销售网点

印 张：8.125

印 次：2009 年 6 月第 1 次印刷

定 价：24.00 元

版权所有 侵权必究

如有印装质量问题，本社负责调换。

前言 邢文化的辉煌

邢州原属冀州之地，商祖乙曾迁都于邢，即此地。故而有人称这里为中国最早的都城。周时，此地为邢国，即故邢侯国也。春秋时分属晋。其后三家分晋，战国时邢州又属赵。孝成王常筑台以朝诸侯，为赵别都，故曰信都。及秦并六国，置信都县。项羽改名襄国。赵歇为赵王季龙，置襄国郡。隋开皇十六年，置邢州。唐武德元年，置总管府。天宝改巨鹿郡，随复为邢州。宋末为信德府，金复改为邢州。元初仍沿用邢州之称，元中统三年（1262年）九月，邢州改名为顺德府。至元二年（1265年），顺德府改为顺德路。明代洪武元年（1368年）年十月，顺德路改顺德府。此后，清朝历时267年，基本沿用明制。辛亥革命后，1911年废府留县。1938年日寇侵占邢台，设冀南道，不久改为顺德道。1945年约14日邢台获得解放，同年废顺德道，建邢台市。今为河北省邢台市人民政府所在地。

深厚的历史文化积淀，灵异的奇山秀水孕育了一代又一代出乎其类、拔乎其萃的邢台人，滋养了一批又一批卓尔不凡的俊杰伟岸之士。元朝的邢州学派就诞生在人杰地灵的邢州，并由此走向更为广阔的天地，在中华历史发展的华彩乐章中奏出了时代的强音。

邢州学派是元代最有影响的一个学派，其主要代表人物有刘秉忠、张文谦、郭守敬、张易、王恂等。刘秉忠、张文谦、郭守敬皆为邢州人，张易、王恂虽非邢州人，但他们曾同刘秉忠、张文谦、郭守敬在邢州紫金山书院（今河北省邢台县西部）学习和研究学问。刘秉忠、张文谦、郭守敬、张易、王恂，史称“紫金山五杰”。这五人后均成为元代著名的学者、政治家和科学家，人们很自然地把他们归为一个学派，称之为邢州学派或“紫金山学派”。他们五人身为元朝高官，但在学术上都有很高的造诣。刘秉忠精通易学和天文历算，张文

谦精于天文、地理，郭守敬精通天文、水利，张易精通儒家经典和擅长理政，王恂精于算术。邢州学派的核心人物是刘秉忠，但后来知名度最高的是郭守敬。邢州学派在元代的政治、经济、军事、科技、文化、艺术等诸多方面都作出了突出的历史性贡献，彰显着邢州学派重要的历史地位和影响。

邢州学派形成的原因是多方面的，诸如蒙元政权较大的历史传承性与变异性；特殊的人才政策；重实用而不重理论的用人标准；元朝传统知识分子分流；蒙古帝国高层的权力转换；元代选举人才的方式变革等。但地域环境也是一个重要原因。从人文地理角度说，邢台处于一个十分重要的地位，正如唐嘉弘先生所说：“在古代历史上，邢台的地位是处于一个相当重要的民族走廊地位，是草原地区文化和农业文化的融汇地区，一个带有交接点和通道性质地位。”（《邢台历史文化刍论》，见《邢台历史文化论丛》，河北人民出版社，1990年版）邢台之所以形成民族走廊地区是由其特殊的历史地理环境所决定的，其北和西两面长期有戎狄人存在，处于戎狄的半包围之中。邢国自西周初年分封，与戎狄时战时和，至邢国亡。后来狄人建的中山国，其势力向南延伸到今日之柏乡、临城一带，和邢台接壤，同邢台人来往不少，如果加上中山国，邢台人同戎狄人交往七八百年，同戎狄人的长期交往，奠定了邢台的民族走廊地位，曾在邢州紫金山书院学习的知识分子们，因受民族走廊地理环境的影响，对蒙族入主中原没有民族偏见，乐意在蒙元政权中为官和研究科学文化，因而形成了邢州学派。

邢州学派在元代政治、经济、科技、军事、文化艺术诸领域都占有着极为重要的地位，具有着举足轻重的影响，并对后世产生了深远的影响。邢州学派巨大的历史成就越来越引起国内外专家学者的高度关注。目前关于邢州学派课题的研究主要集中在以下几个方面：一是从科技史的角度围绕郭守敬的科技成就而展开的其生平、家学、科技创新等问题的研究；二是从历史的角度围绕刘秉忠而展开的对邢州学派政治人物的研究；三是关于张易历史疑案的争议；四是在宗教、文化等研究领域对邢州学派个别人物的片断甚或零星涉及。由于邢州学

派的形成、成长与成就建树涉及学科繁多、地域广阔、时间久远，故而针对邢州学派的个案研究、片断研究与单一学科研究很难涵盖邢州学派的形成、成长与历史成就、影响诸方面。因此，近年来涉及邢州学派的研究逐渐呈现出由个体研究向群体研究过渡，由单一学科研究向交叉学科研究转变的趋势。

邢州学派文理贯通的学术包容态度，精诚团结的集体合作意识，求真务实的工作作风，敢为人先的科技创新精神，科技救国的不懈努力与探索，利国利民的整体观念与执著追求，中华民族大家庭民族平等的大局意识，积极进取的拼搏精神，为民族争光的责任意识，在今天仍具有着较强的榜样力量和楷模作用。全面、系统、历史、客观地研究邢州学派，在弘扬中华民族优秀传统文化，宣传中华历史英才，光大中华民族和谐共建精神，激励今人的锐意改革精神和科技创新精神等方面，都具有着重要的实际意义和理论意义。

首先，坚持以马克思主义唯物史观为指导，客观公正地评价历史事件与历史人物，还历史本来面目，是学术研究领域实事求是精神的具体体现。由于狭隘民族偏见的局限，历史上对在蒙元统治时期积极投身社会建功立业的邢州学派的认识和研究，很难以客观的历史的态度深入进行。近年来，这种状况有所好转。但客观公正、系统全面地评价邢州学派的工作尚未全面展开。《邢文化研究》一书的编著者本着以马克思主义唯物史观为指导，客观公正、系统全面地评价邢州学派的历史作为与成就贡献，还历史以本来面目。

其次，《邢文化研究》一书力求深入挖掘中华民族历史文化底蕴，为社会主义经济文化建设服务。《邢文化研究》一书全面研究、深入挖掘邢州学派的历史文化底蕴，旨在弘扬中华民族优秀传统文化，宣传中华历史英才，光大中华民族和谐共建精神，为地方历史人文资源的开发利用和社会经济建设的可持续发展提供翔实的参考资料和理论论证。

第三，系统总结邢州学派科技救国的不懈努力与追求，彰显其辉煌千秋的科技成就，对激发广大民众的民族自豪感，激励民族科技创新精神，促进中华民族的伟大复兴，意义重大而又深远。

第四，彰显邢州学派为民族争光的责任意识、利国利民的整体观念与执著追求精神，对激发当代中华民众的民族责任感和历史使命感，促进科技兴国伟大战略的实施，具有着重要的现实意义和深远的历史意义。

第五，《邢文化研究》一书的编著，对弘扬中华民族大家庭各民族和谐共建精神，积极促进社会主义和谐社会建设具有着重要的理论意义与实际意义。由地处“民族走廊”的邢州大地成长起来的邢州学派，较早地树立了中华民族大家庭的大局意识，勇敢地摒弃了汉族独尊的狭隘民族偏见，在中华民族大家庭各民族的和谐共处与文化交融进程中，作出了极为突出的贡献。正确认识邢州学派在民族和谐共建方面的积极努力与贡献，积极促进中华民族大家庭的和谐共建与文化交流，对社会社会主义和谐社会建设将起到不可忽视的促进作用。

《邢文化研究》编写组，借助地域优势，在以往个案研究的基础上，针对邢州学派的历史背景、人物构成、历史分期、主要贡献、思想成就以及邢州学派的特点和历史影响、邢州学派的现实意义等，展开了多方位的系统探究、科学界定和全面评析，其刻苦攻关、勇于探索的精神是十分难能可贵的。经呕心沥血，集体著就的《邢文化研究》一书，就邢州学派研究而言，有如下创新：

①整体把握、科学界定、全面评析邢州学派的形成、发展、成就、地位与影响，突破了狭隘民族观的局限。

②针对邢州学派展开系统性研究，突破了以往个案研究、片断研究的局限。

③邢州学派核心人物之一，元初重臣张易，由于历史冤案，《元史》无传，历史上多有争议。本书依托搜集的史料，客观地展示了其秉持正义的精神和较高的政治、军事才能。

邢州学派的形成、成长与成就建树涉及学科繁多、地域广阔、时间久远。《邢文化研究》一书为集中、系统留存邢州学派历史资料创造了有利条件，更为当代及后人相关研究与开发提供了翔实的参考资料与论证支持。相信随着时代的进步和发展，《邢文化研究》一书将越来越显示出其重大而又深远的意义。

邢州学派诸先贤以超人的智慧、卓越的胆识、集体的力量、务实的奋斗、杰出的成就为源远流长的中华历史书写了辉煌的一章。邢州学派文理兼通的学术包容，精诚团结的合作方式，科学救国的执著追求，利国利民的整体观念，曾经激励过无数的华夏儿女为民族的崛起而不懈奋斗。邢州学派民族平等的大局意识，积极入世的进取精神，团结协作的工作作风，为民族争光的责任意识，科技救国的奉献精神也必将激励和促进炎黄子孙为民族的复兴而携手共进，共铸辉煌。

邢州学派作为我国元朝最有影响、最有作为的学派，书写了元朝历史的辉煌篇章。本章通过从总体上对邢州学派产生的时代背景、人物构成及历史分期、特点的分析 and 研究，以期对邢州学派有个更全面、更深刻的认识。

目 录

第一章 邢州学派产生的时代背景	(1)
(一) 地理背景	(1)
(二) 社会背景	(4)
(三) 文化背景	(7)
(四) 政治背景	(10)
(五) 科技背景	(13)
第二章 邢州学派的人物构成及历史分期	(17)
(一) 人物构成	(17)
(二) 历史分期	(19)
第三章 邢州学派的特点	(32)
(一) 地域纽带	(32)
(二) 注重实用	(35)
(三) 地位突出	(37)
(四) 协作精神	(39)
(五) 为民造福	(40)
第四章 邢州学派重要人物	(42)
一、邢州学派领袖刘秉忠	(42)
(一) 年少有为	(42)
(二) 潜邸重臣	(51)
(三) 一代成宪	(61)
(四) 学贯天人	(70)
(五) 流芳千古	(77)
二、科学巨星郭守敬	(81)
(一) 初露才华	(81)
(二) 驰骋水利	(89)

(三) 辉煌天文	(100)
(四) 壮心晚年	(109)
(五) 地位影响	(120)
三、元初名相张文谦	(130)
(一) 进入幕府	(130)
(二) 试治邢州	(132)
(三) 谏勿嗜杀	(133)
(四) 安国便民	(135)
(五) 引荐人才	(136)
(六) 发展农业	(137)
(七) 科技作为	(139)
(八) 道德风范	(141)
四、政坛重臣张易	(142)
(一) 结交挚友	(143)
(二) 效力王府	(145)
(三) 纵横政坛	(148)
(四) 除奸罹难	(156)
(五) 是非曲直	(158)
五、一代才俊王恂	(166)
(一) 聪颖年少	(166)
(二) 授业太子	(167)
(三) 精心制历	(173)
六、儒医名臣窦默	(177)
(一) 生平状况	(178)
(二) 政治作为	(184)
(三) 学术成就	(197)
(四) 结语	(202)
七、理财专家马亨	(203)
(一) 早期经历	(203)
(二) 进入藩府	(207)

(三) 平定叛乱	(211)
(四) 稳定经济	(212)
(五) 尽职勤政	(213)
(六) 结语	(216)
第五章 邢州学派的历史地位与现实意义	(217)
一、邢州学派的历史地位	(217)
(一) 元朝杰出汉人集团	(217)
(二) 邢州辉煌人物群体	(230)
二、研究邢州学派的现实意义	(242)
(一) 社会意义	(242)
(二) 教育意义	(246)
(三) 科技意义	(250)
(四) 经济意义	(252)

第一章 邢州学派产生的时代背景

13 世纪的中国，是一个非常的时代，元初乱世，造就了一批杰出的人才，而邢州学派五个主要成员刘秉忠、郭守敬、张文谦、张易、王恂是更加灿烂的五颗明星。邢州之所以产生邢州学派，是邢州特殊的地理历史环境所决定的。

（一）地理背景

“人类创造历史的活动是在一定的空间内进行的。从这个意义上说，地理环境似乎就是人类活动的背景，起着类似舞台、布景乃至道具的作用。”^① 我们研究邢州学派，不能不研究邢州的地理环境，邢州学派产生在元初，因而就应该首先认真研究元初邢州的地理环境。

邢州学派的源头是紫金山。紫金山位于河北邢台、武安和山西左权两省三县交界处，关于邢州学派成员学习的具体地点，经考证，“初步认定邢台县白岸乡庄儿角的真公庙崖”^②。史载：“时刘秉忠、张文谦、张易、王恂同学于州紫金山，荣使守敬从秉忠学。”^③《畿辅通志》卷六十四《舆地略·山川》云：“紫金山，在县（邢台）西一百四十里，元刘秉忠、张文谦、张易、王恂尝同学于此。”道光《邢台县志》卷一《山川》云：“紫金山，在庄儿角东南三里，五峰高峙，巅有古庙。元刘秉忠、张文谦、张易、王恂读书处。”《畿辅通志》和道光《邢台县志》均未记载郭守敬就学紫金山，而《元文类·郭公行状》云：“公讳守敬，字若思……祖荣，通五经，精于算术，水利。时刘秉忠、张文谦诸人同学于紫金山，其（大）父（祖父）荣使守敬

① 宁可：《地理环境在社会发展中的作用》，《历史研究》1986年第6期3-20页。

② 胡考尚等编著：《传承文明走向世界》，世界知识出版社，2004。

③ 《元史》卷164《郭守敬传》，岳麓书社，1998。

往从学焉。”《元文类·郭公行状》和《元史·郭守敬传》都说郭守敬祖父郭荣让孙子从刘秉忠学习于紫金山。从以上记载来看，刘秉忠、张文谦、张易、王恂、郭守敬五人都曾在紫金山学习。从年龄上看，张易、刘秉忠、张文谦三人作为同学同时在紫金山学习。史载：刘秉忠“年十三，为质子于帅府，十七，为邢台节度使府令史”^①。这说明，刘秉忠、张文谦、张易同学于紫金山当在刘秉忠13岁之前，而郭守敬、王恂二人年龄相当，比以上三人年龄小得多，二人为同学不会同时与以上三人同学于紫金山。郭守敬从师刘秉忠的时间，当在刘秉忠父病故后在邢州守丧期间。关于王恂从刘秉忠学习的时间，《元史》载：“岁己酉（1249年），太保刘秉忠北上，途经中山，见（王恂）而奇之，及还，从刘秉忠学于磁州紫金山。”^②《王恂墓志》和《元朝名臣事略》卷九《太史王文肃公》记载：刘秉忠北上初见王恂是“岁己酉”，这是他守丧期间被忽必烈召回的。蒙古贵由汗三年（1248年）冬，忽必烈召刘秉忠回漠北，蒙古海迷失皇后称制元年（1249年）初，刘秉忠北上途经中山，见到王恂，认为王恂是可造之才。忽必烈召回刘秉忠是让他进一步搜访人才，刘秉忠这时想到了王恂，他又南下，把王恂带回紫金山进行培养，只是《元史·王恂传》把邢州紫金山误写为磁州紫金山了。王恂从刘秉忠学习时间不长，刘秉忠又返回漠北。

为什么刘秉忠、张文谦、张易、王恂、郭守敬要到紫金山学习呢？主要原因有二：其一，元初的战乱；其二，紫金山优越的地理环境。首先说其一，元初的战乱。13世纪50年代以前，华北地区处于长期的大动乱之中，开始是蒙金战争，蒙古灭金后，对南宋进行征讨，在蒙古入主中原的过程中，蒙古军“闻命以杀人为嬉”^③。文化落后而缺乏儒家礼教约束的蒙军，以抢掠杀人为儿戏，使河北、河南、山东数千里“人民杀戮几尽，金帛、子女、牛羊畜皆席卷而去，

① 《元史卷》157《刘秉忠传》，岳麓书社，1998。

② 《元史卷》164《王恂传》，岳麓书社，1998。

③ 《静修集》卷17《孝子田喜墓碑》。

房庐焚烧，城郭丘墟”^①。破坏的结果，是华北地区土地荒芜，社会混乱，盗贼横行，人们被迫背井离乡，四处流浪。仅以邢州为例，金朝承平时期不下十万余户^②，蒙古窝阔台汗七年（1235年），下诏括中原户口时，仅剩一万五千户^③，蒙哥汗元年（1251年），设置邢州安抚司前，邢州九县已是千里萧条，为之一空，邢州郡城中，只剩百余户，“皆以士塞门，穴地而入，望马尘则匿。之丛薄间矣，过后而敢出。为官吏者，亦昼伏夜出，以理牒诉，人谓之鬼衙，甚者或弃印而去^④”。蒙古的铁骑已踏平中原，但离治理还相差遥远，抢掠代替了正常的赋税，在抢掠中遇到反抗，就以烧杀立威，因而州郡中的人听到马蹄声，便迅速转入地穴（地道）中，州郡官白天不敢入官府办公，待夜间抢掠者休息时，才掌灯处理政务，黑沉沉之夜，点点灯光，尤如鬼火（磷火），故人们称之为鬼衙，更有甚者，觉着当如此之官，担惊受怕，于是“弃印而去”。如此形势，少数人呼啸山林，奋起反抗，而更多的人则是逃离城镇和村庄，苟安于乱世。在灭金、灭宋的战争中，蒙古军的烧杀抢掠，是“蒙古贵族所代表的落后经济制度”所决定的^⑤。当蒙古贵族建立汗国时，刚开始向封建过渡，还保留着大量的奴隶制残余，蒙族征服中原的过程，正如恩格斯所说：“每一次由比较野蛮的民族所进行的征服，不言而喻地都阻碍了经济的发展，摧毁了大批的生产力”^⑥。严峻的形势表明，元初当务之急是行“汉法”，加速封建化的进程。其二，紫金山一带，位于邢州西太行山深处，是金元之际统治势力十分薄弱的地方，因而成为当时邢州人避难的场所。从自然环境来说，紫金山环境幽静，远离尘嚣，是学习的理想场所。从经济条件上说，距紫金山不远的路罗川、浆水川，土地肥沃，水源充足，适合农耕，具备多难之秋到此苟生的自然

① 《两朝纲目备要》卷14。

② 《古今图书集成》卷117《改邢州为顺德府记》。

③ 《古今图书集成》卷117《改邢州为顺德府记》。

④ 《古今图书集成》卷117《改邢州为顺德府记》。

⑤ 漆侠，高树林：《中国封建地主阶级的形成和演变》，《历史研究》1983年第5期79-92页。

⑥ 《反杜林论》，1975年版108页。

条件。从邢州学派成员自身的条件说,家庭经济状况大多比较优越,这样的家庭往往十分重视对子女的教育和培养,把未来的希望寄托在子女身上。在这样的地理历史背景下,刘秉忠等人到紫金山学习,是顺理成章的选择。因刘秉忠、张文谦、张易、王恂、郭守敬五人都曾在邢州紫金山学习过,五人中的刘秉忠、张文谦、郭守敬三人又皆为邢州人,五人关系始终密切,政治上互相关心,事业上互相帮助,且都精通自然科学,形成不同于其他学派的特点,五人都在科学文化方面取得辉煌的成就,故人们称之为“紫金山五杰”或“邢州学派”,因邢州学派是“来自邢州紫金山的师生或学友形成的”^①,因而说,紫金山是邢州学派的摇篮。

(二) 社会背景

从邢州的人文地理角度来说,邢州具有其自身的特点,邢州是中原农耕文化和北方草原文化交接的地点。自古戎狄就生活在太行山中北部地区,并逐渐向太行山东麓发展,而邢州恰恰处在太行山中北部山区的东麓,其西、北两面和戎狄接壤,邢州处于这样一个特殊的地理环境,同中州的河南不同。夏、商时代邢州人同戎狄人的接触缺乏记载,自西周初封邢国以来,邢国处于西、北两面戎狄的半包围之中,邢国伴随着西周走过 350 年的历程,西周时,邢国比较强大,有力量抵御戎狄。春秋时期,邢国走向衰落,无力抵御戎狄的进攻。周惠王十五年(公元前 662 年),狄人侵邢(今河北邢台),齐桓公出兵救邢,并把邢国迁到夷仪(今山东聊城),此时邢国只占据齐邢接壤的狭小地带,苟安齐西北一隅之地,但迁到夷仪的多为邢国王公贵族和士兵,而邢国广大民众留在被狄人占领的故地。狄人占领邢国大部分领土后,必然有大量的狄人进入邢地,狄人和邢人杂居,二者必然融合。齐桓公死后,形势发生变化,由齐、邢反狄,变为齐、邢、狄三方结盟。《左传》记载:“邢人狄人伐卫”、“齐人、狄人盟于邢”,

^① 徐绍光:《对邢州学派测天改历之初探》,《邢台历史文化论丛》,河北人民出版社,1990。

此时邢人和狄人是交织在一起的，后卫国灭邢国，但迁于邢的狄人不会迁走，后来狄人建立的中山国，其势力向南延伸到今之柏乡、临城一带，和邢州接壤，必然同邢人打交道。加上中山国，邢人同狄人交往七八百年，同戎狄长期交往特别是杂居融合，形成邢台民族走廊的地位。正如唐嘉弘先生所说：“在古代历史上，邢台的地位是处于一个相当重要的民族走廊的地位，是草原地区文化和农业文化的融汇地区，一个带有交接点和通道性质地位”^①。民族走廊就是民族融合区，民族融合是民族和谐的黏合剂。邢州学派的主要成员刘秉忠、张文谦和郭守敬，皆为邢州人，必然受到民族走廊地理环境的影响；另外两个邢州学派的主要人物张易和王恂，一个是山西太原人，一个是河北唐县人，他们的故乡比邢州更接近草原文化。

邢州除“民族走廊”的人文地理环境外，还有一个人文地理条件，那就是邢州长期处于金、蒙古的统治之下，“在这样一个现实基础上生活的北方汉族地主阶级知识分子，往往又不囿于上述正统思想来决定他们政治上的适从。换言之，他们的现实政治活动常常冲破了传统的夷夏观念，他们最重视的不在于做皇帝的人是少数民族（即所谓夷），还是汉族（夏），而是能否采用‘汉法’，重用儒士”^②。邢州学派成员们的祖上长期生活在金统治下，而且多在金和元初为官，如邢州学派的领袖人物刘秉忠，“其先瑞州（今辽宁绥中）人也，世仕辽，为官族，曾大父（曾祖）仕金，为邢州度节副使，因家焉，故自大父泽而下，遂为邢人”^③。因曾祖父在邢州为官，举家从辽宁迁邢州落户，成为邢州籍人。当刘秉忠为幼童时，邢州已处于蒙古的统治之下，蒙古人在邢州建立了都元帅府，其父刘润“为都统……历巨鹿、内丘两县提领”^④。刘秉忠 13 岁，被送到邢州都元帅府做质子（即人质），蒙族统治者为了防止下属背叛，往往要求诸王公贵族送一个儿子到身边当人质，汉人官吏也不例外。刘秉忠 17 岁已经是一个

① 《邢台历史文化刍议》，《邢台历史文化论丛》，河北人民出版社，1990。

② 白纲《论郝经的政治倾向》，《中国史研究》1985年第4期101-115页。

③ 《元史卷》157《刘秉忠传》，岳麓书社，1998。

④ 《元史卷》157《刘秉忠传》，岳麓书社，1998。

有为的青年了，因而为邢州节度使所依重，任其为邢州节度使府令使；张文谦之父张英曾入邢州都元帅府任军资库使，同刘秉忠父刘润是同事；王恂之父王良，“金末为中山府椽”^①。由于“辽金以来，以宋为正朔的观念在北方淡漠已久”^②，且邢州为民族走廊地区，又长期处于金的统治之下，加上邢州学派成员祖辈大多在金、元初为官，在他们的心目中，以汉族为正统的观念更加淡化，他们不囿于正统思想决定其政治上的适从，容易和蒙族团结合作，容易接受蒙族的统治，并适应在蒙族建立的政权中为官和研究科学文化。在邢州学派成员的心目中，元世祖忽必烈是英明的君主，和汉族地主阶级的有为皇帝没有什么区别。正因为如此，他们皆得到元蒙统治者的信赖和重用。

在南宋统治下的汉族知识分子，认为少数民族入主中原不是正统，是异族入主中原，是中州沉沦，是一场民族劫难，他们之中的大多数人，因对南宋末年政治黑暗、无所作为的愤懑与失望而仕元，但在他们的灵魂深处，却认为仕元是奇耻大辱，特别是那些曾仕南宋再仕元的，更认为自己是大逆不道的贰臣，认为自己在道德和人格上是不可原谅的。如曾经仕宋后仕元的赵宋后裔赵孟頫，他晚年自惭形秽，在《自警》一诗中说：“齿豁童头六十三，一生事事总堪惭。唯余笔砚情犹在，留与人间作笑谈。”^③赵孟頫63岁拜荣禄大夫、知制诰兼修国史，官从一品，在汉族文官中官职最高，但此时他却写了《自警》诗，自我忏悔，认为自己仕元使祖上蒙受耻辱，他预见自己将成为后人谴责和耻笑的对象。又如和邢州学派关系较密切的许衡，他在仕元前未曾做官，并不是贰臣，似乎没有什么可忏悔的，他曾为元集贤大学士兼国子祭酒，是元世祖的重臣，但他生长在中州河南，正统思想极重，晚年悔恨忏悔，认为自己做了元朝的高官，已构成失节行为。晚年他在《病中杂言》诗中说：“人人都畏死来催，我道人

① 《元史卷》164《王恂传》，岳麓书社，1998。

② 白寿彝总主编，《中国通史》第八卷《中国古代史·元时期》（下），上海人民出版社，1997。

③ 引自张仲谋《贰臣传》，长江文艺出版社，1996。