

奔腾

根据义务教育英语《课程标准》编写  
配各种版本教材使用

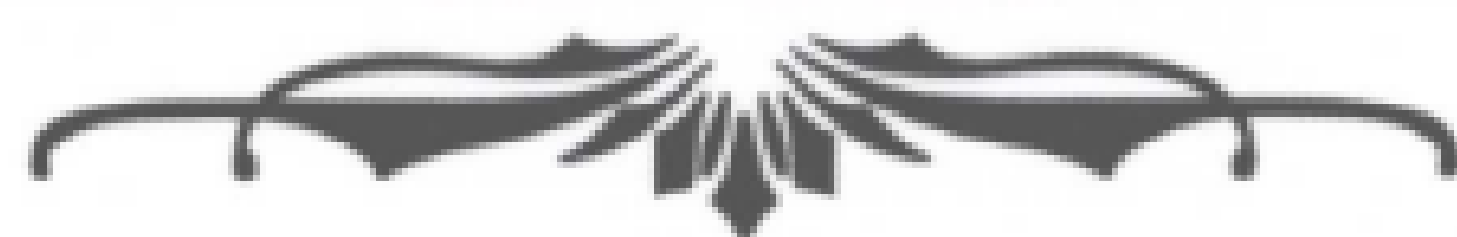


主编：李保卫

# 初中专项训练新设计

A New Design of Special Exercise for Junior Middle School

# 语法



## Grammar

中考

上海科学普及出版社

# 奔腾英语

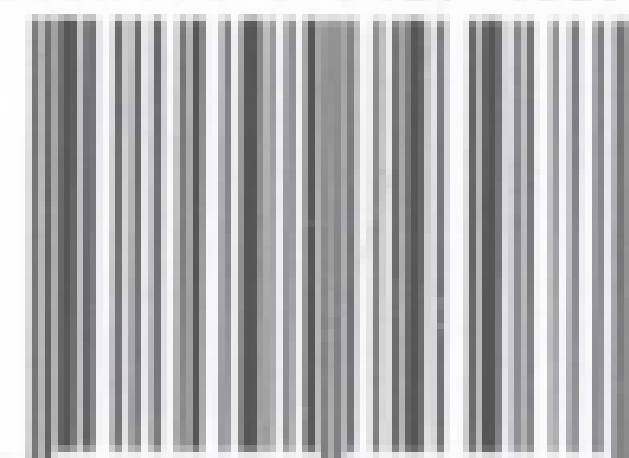
全国部分特高级教师联合编写

B E N T E N G E N G L I S H

|         |       |              |       |
|---------|-------|--------------|-------|
| 七年级阅读理解 | 14.50 | 中考完形填空       | 14.50 |
| 七年级完形填空 | 14.50 | 中考语法         | 14.50 |
| 八年级阅读理解 | 14.50 | 中考单项选择       | 14.50 |
| 八年级完形填空 | 14.50 | 七年级阅读理解与完形填空 | 14.50 |
| 九年级阅读理解 | 14.50 | 八年级阅读理解与完形填空 | 14.50 |
| 九年级完形填空 | 14.50 | 九年级阅读理解与完形填空 | 14.50 |
| 中考阅读理解  | 14.50 | 中考阅读理解与完形填空  | 14.50 |



ISBN 978-7-5427-4307-7



9 787542 743077 >

定价：14.50元

根据义务教育英语《课程标准》编写  
配各种版本教材使用

# 奔腾英语

## 初中专项训练新设计

# 语法

中考

主 编  
李保卫  
编 委

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 陈 露 | 成 炎 | 扶桂枝 | 胡晓燕 | 姬 姝 |
| 贾春强 | 蒋 玉 | 靳爱荣 | 李 莉 | 牛 振 |
| 孙 静 | 覃玉红 | 童明慧 | 翁方珠 | 吴会勤 |
| 薛立峰 | 杨 聪 | 张胜利 | 张永锋 | 赵 琳 |
| 赵云龙 | 周西月 |     |     |     |

上海科学普及出版社

# 出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了这本《奔腾英语·初中专项训练新设计·语法·中考》。

本书以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。我们相信本书既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括**课标考点定位**、**课标知识梳理**、**课标考点训练**、**答案与详解**四部分。

**【课标考点定位】** 本部分指出了新课标对相应章节知识点的具体要求,指出了本章节知识的重难点。以帮助学生有针对性地学习各章节语法内容,从而在较短时间内系统地把握初中阶段所要求掌握的语法内容。

**【课标知识梳理】** 本部分编者在对近年来全国中考试卷进行深入研究的基础上,按其考查角度重新进行分类,进一步将初中英语基础知识进行系统化、条理化梳理,并做了适度的拓展和加深。同学们看了此部分之后,定会有一种豁然开朗的感觉。做题时将会得心应手,应付自如。

**【课标考点训练】** 编者在深入研究近几年中考试题的基础上,以“实战演练”为编写主题,精心编制了足量针对性强、训练价值高的习题,这些习题既与中考命题趋势相吻合,又具有全新视角。功夫是练出来的,本部分的练习定能帮你实现从知识到能力的转变。

**【答案与详解】** 编者以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

另外,本书在编写过程中,参考了一些语法著作和相关报刊杂志。在此,一并向这些语法著作和报刊杂志的著作者表示感谢。

编者

# 目 录

(二)表示选择的连词..... (49)

|                 |      |
|-----------------|------|
| (三)表示转折的连词      | (50) |
| (四)表示因果的连词      | (50) |
| 三、从属连词的用法       | (50) |
| (一)引导名词性从句的从属连词 | (50) |
| (二)引导状语从句的从属连词  | (50) |
| ◎课标考点训练         | (51) |
| ·答案与详解          | (53) |

## 第7章 形容词和副词 (57)

|                 |      |
|-----------------|------|
| ◎课标考点定位         | (57) |
| ◎课标知识梳理         | (57) |
| 一、形容词的种类、作用和位置  | (57) |
| (一)形容词的种类及句法作用  | (57) |
| (二)形容词的位置       | (57) |
| 二、副词的种类、作用和位置   | (58) |
| (一)副词的种类        | (58) |
| (二)副词的作用        | (58) |
| (三)副词的位置        | (58) |
| 三、形容词和副词的等级变化   | (58) |
| 四、形容词和副词比较等级的用法 | (59) |
| (一)原级的用法        | (59) |
| (二)比较级的用法       | (59) |
| (三)最高级的用法       | (59) |
| 五、比较等级的其他用法     | (59) |
| 六、常见副词的用法比较     | (60) |
| ◎课标考点训练         | (60) |
| ·答案与详解          | (64) |

## 第8章 动词的种类和基本形式 (69)

|                  |      |
|------------------|------|
| ◎课标考点定位          | (69) |
| ◎课标知识梳理          | (69) |
| 一、动词的分类          | (69) |
| (一)实义动词          | (69) |
| (二)连系动词          | (69) |
| (三)助动词           | (70) |
| (四)情态动词          | (70) |
| 二、动词的基本形式        | (72) |
| (一)动词第三人称单数形式    | (73) |
| (二)动词的过去式和过去分词形式 | (73) |
| (三)动词现在分词的构成     | (73) |
| ◎课标考点训练          | (73) |
| ·答案与详解           | (78) |

## 第9章 动词的时态 (83)

|         |      |
|---------|------|
| ◎课标考点定位 | (83) |
| ◎课标知识梳理 | (83) |
| 一、一般现在时 | (83) |
| 二、一般过去时 | (83) |
| 三、一般将来时 | (84) |
| 四、现在进行时 | (84) |
| 五、现在完成时 | (85) |
| 六、过去进行时 | (85) |
| 七、过去将来时 | (86) |
| 八、过去完成时 | (86) |
| ◎课标考点训练 | (86) |
| ·答案与详解  | (88) |

## 第10章 动词的语态 (91)

|                |      |
|----------------|------|
| ◎课标考点定位        | (91) |
| ◎课标知识梳理        | (91) |
| 一、被动语态的构成      | (91) |
| 二、被动语态的用法      | (91) |
| 三、主动语态与被动语态的转换 | (91) |
| 四、不能用被动语态的情况   | (92) |
| ◎课标考点训练        | (92) |
| ·答案与详解         | (94) |

## 第11章 非谓语动词 (97)

|                 |       |
|-----------------|-------|
| ◎课标考点定位         | (97)  |
| ◎课标知识梳理         | (97)  |
| 一、动词不定式         | (97)  |
| (一)不定式的形式       | (97)  |
| (二)不定式的用法       | (97)  |
| (三)动词不定式省略to的情况 | (98)  |
| (四)不定式的复合结构     | (99)  |
| 二、动名词           | (99)  |
| 三、分词            | (100) |
| 四、不同非谓语动词的区别    | (100) |
| (一)动名词与不定式的区别   | (100) |
| (二)现在分词与过去分词的区别 | (101) |
| (三)现在分词和动名词的区别  | (101) |
| (四)现在分词和不定式的区别  | (102) |
| ◎课标考点训练         | (102) |
| ·答案与详解          | (105) |

## 第12章 句子的种类 (110)

|          |       |
|----------|-------|
| ◎课标考点定位  | (110) |
| ◎课标知识梳理  | (110) |
| 一、陈述句    | (110) |
| 二、疑问句    | (110) |
| (一)一般疑问句 | (111) |
| (二)特殊疑问句 | (111) |
| (三)选择疑问句 | (111) |
| (四)反意疑问句 | (112) |
| 三、祈使句    | (113) |
| 四、感叹句    | (113) |
| ◎课标考点训练  | (113) |
| ·答案与详解   | (115) |

## 第13章 简单句、并列句和复合句 (118)

|         |       |
|---------|-------|
| ◎课标考点定位 | (118) |
| ◎课标知识梳理 | (118) |
| 一、简单句   | (118) |
| 二、并列句   | (118) |
| 三、复合句   | (118) |
| (一)宾语从句 | (118) |
| (二)状语从句 | (119) |
| (三)定语从句 | (121) |
| ◎课标考点训练 | (122) |
| ·答案与详解  | (124) |

# 第1章 名词



## 课标考点定位

- ①理解并能区别所学的可数名词和不可数名词。
- ②熟练掌握所学可数名词复数形式的构成。
- ③掌握名词所有格的表示方法,特别注意双重所有格的用法。
- ④了解专有名词的概念及一般用法。
- ⑤了解集合名词和抽象名词的概念和一般用法。
- ⑥掌握名词作定语的法。



## 课标知识梳理

### 一、名词的种类

名词是表示人、事物或抽象概念的名称的词。名词可以分为专有名词和普通名词两大类。

#### (一) 普通名词

普通名词是指一类人或事物的共有名称。普通名词又可分为可数名词和不可数名词两种。其具体分类可用下表表示:

| 种 类   | 意 义                        | 例 词                                            |
|-------|----------------------------|------------------------------------------------|
| 可数名词  | 个体名词<br>表示个别人或事物的名称        | table (桌), lawyer (律师), cat (猫), sister (姐妹)   |
|       | 集体名词<br>表示一群人或许多东西的总称      | people (人们), class (班), army (军队), family (家庭) |
| 不可数名词 | 物质名词<br>表示物质或材料的总称         | water (水), sun (阳光), snow (雪), hair (头发)       |
|       | 抽象名词<br>表示动作、状态、品质、情感等抽象名词 | hope (希望), health (健康), love (爱), weather (天气) |

### 特别提示

- ①一般来说,个体名词和集体名词是可以用数目来计算的,可以分成个体的人或东西,称为可数名词,有单、复数之分;物质名词和抽象名词一般无法用数目来计算,是不可以分成个体的概念、状态、品质、感情或表示物质材料的东西,称为不可数名词,通常只有单数,但某些具体情况下,也可以用复数。

### (二) 专有名词

专有名词是表示具体的人、事物、国家、地方、机构、组织等专有的名称,其中实词的首字母必须大写。如:

John 约翰      Tom 汤姆  
China 中国      Beijing 北京  
the Communist Party of China 中国共产党  
the World Trade Organization 世界贸易组织

### 特别提示

- ①专有名词一般不加冠词,通常也没有复数形式。但若表示某姓的一家人或同姓、同名的若干人,可以加冠词或有复数形式。如:

Smith has already left for Hongkong.

史密斯已经去香港。

The Smiths are coming to our party tonight.

史密斯一家今晚要来参加我们的聚会。

There are two Toms in our class.

在我们班上有两个汤姆。

- ②专有名词有时也可以当普通名词用,但是意义有所不同。如:

China 中国 → china 瓷器

He is a Shakespeare.

他是一个莎士比亚。意思是“他文采很好”。

He is a living Lei Feng. 他是一个活雷锋。

### 二、名词的数

#### (一) 可数名词的数

可数名词有单复数形式,而不可数名词通常没有复数形式。表示一个人或事物用单数,表示一个以上的人或事物用复数。

#### 1. 规则变化

可数名词复数的构成及读音规则如下:

| 情况                       | 构成方法  | 读音                    | 例词                                                                        |
|--------------------------|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 一般情况                     | 加 -s  | 清辅音后读/s/; 浊辅音和元音后读/z/ | map—maps<br>bag—bags<br>car—cars                                          |
| 以 s, ss, x, ch, sh 等结尾的词 | 加 -es | -es 读 /iz/            | bus—buses<br>class—classes<br>box—boxes<br>watch—watches<br>brush—brushes |

| 情况                          | 构成方法                | 读音         | 例词                                                         |
|-----------------------------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------|
| 以-f 或-fe 结尾的名词              | 多数将-f 和-fe 变 v 加-es | -ves 读/vz/ | leaf—leaves<br>thief—thieves<br>life—lives<br>knife—knives |
| 以元音字母 + y 结尾的名词或以 y 结尾的专有名词 | 直接加-s               | -s 读 /z/   | Mary—Marys<br>monkey—monkeys<br>holiday—holidays           |
| 以辅音字母 + y 结尾的非专有名词          | 变 y 为 i 再加 es       | -s 读 /z/   | baby—babies<br>story—stories                               |
| 以辅音字母 + o 结尾的名词             | 一般加-es              | -es 读/z/   | hero—heroes<br>potato—potatoes<br>tomato—tomatoes          |
| 以元音字母 + o 结尾的名词             | 加-s                 | -s 读/z/    | bamboo—bamboos<br>radio—radios<br>zoo—zoos                 |

在遵循一般规则的同时,也有一些例外情况:

(1) 有些外来词虽以辅音 + o 结尾,但只加-s。如:

auto—autos 汽车      photo—photos 照片  
piano—pianos 钢琴      kilo—kilos 千克

另外有个别以辅音 + o 结尾的名词加 s、加 es 均可。如:

zero—zeros / zeroes

(2) 以 f 或 fe 结尾的名词变复数时,有的只加-s。如:

belief—beliefs 信心      chief—chiefs 首领  
proof—proofs 证据      reef—reefs 礁石  
roof—roofs 屋顶      safe—safes 保险箱  
gulf—gulfs 海湾

另外有个别以 f 或 fe 结尾的名词变复数时,两种方式均可。如:

handkerchief—handkerchieves, handkerchiefs 手帕  
scarf—scarves, scarfs 围巾,领带

## 2. 不规则变化

英语里有一些名词的复数形式是不规则的,需要记忆。现分类归纳如下:

(1) 采用改变元音等方法构成复数形式:

man—men 男人      woman—women 女人  
child—children 孩子      foot—feet 脚,英尺  
tooth—teeth 牙齿      goose—geese 鹅  
mouse—mice 老鼠      ox—oxen 牛

### 特别提示

- ◎ 与 man 和 woman 构成的合成词,其复数形式也是 men 和 women。如: a policeman, two policemen。但 German 不是合成词,故复数形式为 Germans; Bowman 是姓,其复数是 the Bowmans。

(2) 单复数形式相同:

Chinese 中国人      Japanese 日本人      sheep 绵羊  
deer 鹿      series 系列      means 种类  
works 工厂      fish 鱼      fruit 水果  
jin 斤      li 里      yuan 元

### 特别提示

- ◎ 除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。如:

a dollar, two dollars; a meter, two meters

- ◎ fish 和 fruit 表示种类时,可用复数形式。如:

There are various fishes in the sea.

海里有很多种类鱼。

(3) 表示“某国人”的名词构成复数时,须考虑具体情况:

- ① 加-s: Russian—Russians, German—Germans, American—Americans;
- ② 以-ese 结尾的不变: Chinese, Japanese;
- ③ 以 man 和 woman 结尾的复合名词。如: Englishman—Englishmen, Frenchwoman—Frenchwomen;
- ④ 单复数相同: Swiss(瑞士人)。

(4) 部分集体名词既可用作单数(作为整体),也可用作复数(作为成员)。如:

army 军队      audience 听众      band 帮、伙  
class 班级      committee 委员会      couple 对,双  
crew 船员      crowd 人群      family 家  
group 小组      government 政府      jury 陪审团  
public 公众      team 小队      union 协会

### 特别提示

- ◎ 有一些集体名词如: cattle, mankind, militia, personnel, police, people, staff, youth 等等,则总是用作复数。其中 people 用单、复形式时表示“民族”。当要表示上面这些词的个体意义时,应使用与其相应的其他词。如: a cow, a person, a policeman, a man 等。

(5) 合成名词构成复数时通常只将里面所包含的主体名词变为复数。如:

son(s)-in-law 女婿  
looker(s)-on 旁观者  
runner(s)-up 亚军  
story-teller(s) 讲故事的人  
passer(s)-by 过路人  
man-of-war(men-of-war) 战舰

如果没有主体名词,则将最后一个部分变为复数形式。如:

breakfast—breakfasts 早餐  
afternoon—afternoons 下午  
housewife—housewives 家庭主妇  
gentleman—gentlemen 绅士

由 man 或 woman 作为第一部分的复合名词,将两个部分皆变为复数形式。如:

man writer—men writers 男作家  
 woman singer—women singers 女歌手  
 man servant—men servants 男佣人  
 woman teacher—women teachers 女教师

(6) 有些名词经常以复数形式出现。常见的有下面三种情况:

①表示由两部分构成的东西。如:

compasses 圆规 cross-roads 十字路口  
 glasses 眼镜 pants 裤子  
 shorts 短裤 trousers 裤子

#### 特别提示

◎若表达具体数目,要借助数量词 pair(对,双); suit(套); a pair of glasses; two pairs of trousers

②以-ing 结尾的词。如:

belongings 所有物 earnings 挣的钱  
 doings 行为 findings 调查结果  
 surroundings 环境

③表示较多数量的词。如:

arms 武器 ashes 灰尘  
 commons 平民 contents 目录  
 riches 财富 stairs 楼梯  
 wages 工资

(7) 以-s 结尾,仍为单数的名词:

①部分学科名词,虽以-s 结尾,但用作单数。如:

acoustics 声学 economics 经济学  
 electronics 电子学 mathematics 数学  
 physics 物理学 politics 政治学  
 statistics 统计学 mechanics 力学

②某些专有名词,虽以-s 结尾,但应视为单数。如:

the United States 美国  
 the United Nations 联合国

③以复数形式出现的书名、剧名、报纸名、杂志名,也可视为单数。

*The Arabian Nights* is a very interesting story-book.

《一千零一夜》是一本非常有趣的故事书。

④news 是不可数名词。

(8) 有些名词在习惯用语中一定要用复数形式。如:

be friends with... 与……友好  
 make preparations 做准备  
 make arrangements 做安排  
 give respects to... 向……致敬意  
 give regards to... 向……问候  
 sing the praises of... 赞颂  
 be in high spirits 情绪高昂

(9) 有些名词,其复数形式有时可表示特别的意思。如:

brains 头脑 customs 关税,海关  
 damages 赔偿费 fishes (各种) 鱼  
 goods 货物 greens 青菜  
 imports 进口货物 looks 外貌

manners 礼貌

times 时代

waters 水域

(二) 不可数名词的数

不可数名词包括物质名词和抽象名词。不可数名词一般只有单数形式,没有复数形式,其量的概念通常用一单位词来表示。如:

a piece of paper (bread...) 一张纸(一块面包……)  
 a block of stone 一块石头  
 a bottle of beer 一瓶啤酒  
 a burst of laughter 一阵笑声  
 a cup of tea 一杯茶  
 a slice of meat 一片肉  
 a fit of anger 一阵怒火  
 a flash of lightning 一道闪电

但是某些这类名词,有时却可以用复数形式出现。

主要可分为以下几种情况:

1. 表示种类

**Music** is a fine art.

音乐是一种好艺术。

They include **silks** and **coloured thread**.

它们包括各种丝绸和彩线。

**Mineral oils** are much used in industry.

矿物油在工业上得到广泛应用。

2. 表示具体事物

After many **failures**, they finally succeeded.

经过多次失败,他们最后成功了。

We have achieved great **successes** in our study.

我们在学习上取得了巨大的成功。

They carried out the plan in spite of the **difficulties**.

尽管困难重重,他们还是实现了他们的计划。

3. 表示数量之多

This brought to mind her **sufferings** in the old days.

这使她想起了过去的遭遇。

She told him of all her **hopes** and **fears**.

她和他谈了她的种种希望和忧虑。

This raised our **hopes** again.

这又燃起了我们的希望。

#### 特别提示

◎部分不可数名词(以及少数可数名词),加-s 后意思发生变化。常见的有:

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| air 空气—airs 傲气                 | advice 劝告—advices 建议       |
| arm 手臂—arms 武器                 | attention 注意—attentions 殷勤 |
| brain 脑—brains 智力              | content 内容—contents 目录     |
| cloth 布—clothes 衣服             | condition 情况—conditions 条件 |
| iron 铁—irons 镣铐                | ground 地面—grounds 宅地       |
| pain 疼痛—pains 努力               | moral 寓意—morals 品行         |
| paper 纸—papers 文件              | regard 尊敬—regards 问候       |
| water 水—waters 水域              | spirit 精神—spirits 酒精,兴致    |
| work 工作—works 作品               | emotion 情感—emotions 情绪     |
| expectation 期望—expectations 前程 |                            |

### 三、名词的格

名词在句中表示所有关系的语法形式叫做**名词的所有格**。所有格有两种不同的形式：一是由名词末尾加's构成；二是由介词of加名词构成。前者多用来表示有生命的东西；后者多用来表示无生命的东西。

名词所有格可以表示所有、主谓、动宾、修饰和同位等关系。

#### (一)'s所有格

##### 1. 's所有格的构成

| 构成法             | 例 词                                                                 | 读 音                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 单数名词加“'s”       | Mary's bike<br>玛丽的自行车<br>Tom's family<br>汤姆的家<br>Lily's pen<br>莉莉的笔 | 清辅音后读[s] 浊辅音后读[z]<br>元音后读[z] |
| 以s结尾的复数名词加“'”   | Teachers' Day<br>教师节<br>the girls' club<br>女孩俱乐部                    | 读音不变                         |
| 不以s结尾的复数名词加“'s” | men's clothes<br>男式服装<br>children's books<br>孩子们的书                  | 与名词复数-s读音相同                  |

(1) 复合名词或词群的所有格。须在最后一个词的词尾加's。如：

the President of the United State's car 美国总统的车  
his sister-in-law's bike 他嫂子的自行车

(2) 有同位语时，“'s”一般加在同位语后。如：

I bought this book at the Smith, the **book-seller's**.  
这本书是我在书店老板史密斯那里买的。

但有时也例外。如：

I bought this book at the **Smith's**, the bookseller in Kings Street.

这本书是我在金街书店老板史密斯那里买的。

(由于同位语过长,为保持句子平衡,“'s”加在前面的名词后)

(3) 如果两个名词并列,并且两者均有's,则表示“两者各自拥有”;只有后者有's,则表示两者共有。如：

Japan's and America's problems 日本和美国各自的问题

Japan and America's problems 日美的共同问题

(4) 在表示店铺或教堂的名字或某人的家时,名词所有格的后面常常不出现它所修饰的名词。如：

the barber's 理发店。

#### 2. 's所有格的用法

's所有格主要用于表示有生命的东西,但在以下几种情况也可表示无生命的东西。

(1) 表时间。如：

a day's meeting 一天的会

five week's holiday 五周的假期

today's newspapers 今天的报纸

(2) 表自然现象。如：

the moon's rays 月光

the tree's branches 树枝

the earth's atmosphere 地球的大气层

(3) 表国家、城市等地方的名词。如：

country's plans 国有计划

the world's population 世界人口

China's industries 中国的工业

(4) 表工作群体。如：

majority's view 多数人的意见

the team's victory 全队的胜利

the ship's crew 船上的工作人员

(5) 表度量衡及价值。如：

a mile's journey 一英里的旅程

twenty pound's weight 20 磅的重量

five dollars' worth of apples 五美元的苹果

(6) 与人类活动有特殊关系的名词。如：

the life's time 一生的时间

the play's plot 该剧的情节

(7) 某些固定词组。如：

a bird's eye view 鸟瞰

a stone's throw 一箭之遥

a hair's breath 间不容发

at one's wit's end 不知所措

in one's mind's eye 在某人心目中

at death's door 临死

to one's heart's content 十分满意

#### (二)of所有格

凡不能加“'s”的名词,都可以用“名词+of+名词”的结构来表示所有关系,如:the title of the song 歌的名字。of所有格的用法如下：

(1) 主要用于无生命的东西。如：

the legs of the chair 椅子的腿

the door of the house 房子的门

(2) 有时也用于有生命的东西,特别是有较长定语时。如：

the works of Mark Twin 马克·吐温的作品

the classroom of the first-year students 一年级学生的教室

(3) 用于名词化的词。如：

the struggle of the oppressed 被压迫人民的斗争

#### (三)双重所有格

“of+-'s”结构或“of+名词性物主代词”叫做**双重所有格**。双重所有格常用于表示部分概念或带有一定的感情色彩。

(1) 表部分。如：

a friend of my brother's 我兄弟的一个朋友

a picture of mine 我的一张照片

(2) 表感情色彩。如：

that big eyes of Mary 玛丽的那双大眼睛

this lovely child of your sister's 你姐姐的这个可爱的孩子

(3) 双重所有格与of所有格的不同。如：

He is a friend of your husband's. 他是你丈夫的一个朋友。(强调你丈夫的朋友不止一个)  
He is a friend of your husband. 他是你丈夫的朋友。(强调他对你丈夫的友好)

## 特别提示

◎ 双重所有格: 当 a, this, that, these, those, some, any, such, no, each, every, which, what, several 等词与所有格名词同时修饰一个名词时, 要用双重所有格。如:

any friend of Tom's 汤姆的任何一位朋友  
(不可说: any Tom's friend)

some houses of my father's 我父亲的一些房子  
(不可说: some my father's houses)

## 四、名词的句法功能

名词在句子中起重要作用, 了解它的作用对掌握句子至关重要, 它是句子中最为重要的词。名词可以用作:

## 1. 作主语

Water freezes below zero.

水在零度以下结冰。

The car will sit six people.

这车将可以坐六个人。

## 2. 作宾语

We love our country.

我们热爱自己的祖国。

We have finished the task.

我们已经完成任务。

He gave me some books.

他给了我一些书。

## 3. 作表语

He is a good doctor.

他是位好医生。

Mary has become a lawyer.

玛丽已经成为一名律师。

Today is Sunday.

今天是星期日

He remains a single man.

他仍然是个单身汉。

## 4. 作补足语

Mike is considered a good monitor.

迈克被认为是一个好班长。(主语补足语)

We elected Jack monitor.

我们选杰克做班长。(宾语补足语)

The garden swarms with bees.

园子里飞满了蜜蜂。

## 5. 作定语

(1) 在没有同根形容词的情况下, 很多名词都可用作定语, 用来表示材料、用途或内容等。如:

blood type 血型

eye drops 眼药水

paper tiger 纸老虎

afternoon tea 下午茶

body temperature 体温

dress shop 服装店

war story 战争故事

import duty 进口税

morning paper 早报

girl friend 女朋友

woman doctor 女医生

(2) 如果有同根形容词, 一般用形容词作定语。有时两者都可用作定语, 但意思上有差别。如:

gold watch 金表

golden sunshine 金色的阳光

heart trouble 心脏病

heartly welcome 热忱的欢迎

rose garden 玫瑰园

rosy cheeks 红红的面颊

stone house 石头房子

stony heart 铁石心肠

(3) 有时名词作定语时要加-ed, 用来表示人或事物的特征、状态等。如:

Among the blind people, the one-eyed man is the king.

山中无老虎, 猴子称大王(谚语)。

(4) 名词作定语与其加-ed 的形式作定语的区别是: 前者表示性质, 后者表示特征。请比较:

a colour TV (指能显示彩色图像)

a coloured TV (指外观是彩色的)

## 6. 作状语

The meeting lasted two hours.

会议持续了两小时。

The cinema is only a few paces away from this house.

从这里走没多远就是电影院。

He works ten hours every day.

他每天工作十小时。

## 7. 作同位语

Mr. Chen, our manager, has gone to Beijing.

陈先生, 我们的经理, 已经去北京了。

Our monitor Jack is a good student.

我们的班长杰克是个好学生。



## 课标考点训练

基 础 强 化 训 练

- Everyone in China likes \_\_\_\_\_.  
A. mid-autumn day B. mid-autumn Day  
C. Mid-Autumn day D. Mid-Autumn Day
- Are those \_\_\_\_\_?  
—No, they aren't. They are \_\_\_\_\_.  
A. sheep; cows B. sheep; cow  
C. sheeps; cow D. sheeps; cows
- One day, the man upstairs heard the \_\_\_\_\_ of children \_\_\_\_\_ in the park.  
A. noise; to play B. sound; to play  
C. noise; play D. sound; playing
- Can I \_\_\_\_\_ orange?  
A. have drink of B. have a drink of  
C. have a drink D. drink an \_\_\_\_\_
- This is James Allan Green. We can call him \_\_\_\_\_.  
A. Mr. Green B. Mr. Allan  
C. Mr. James D. James Allan

6. Would you like some \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ for supper?  
A. dumplings; noodles      B. dumpling; noodle  
C. dumpling; noodles      D. dumplings; noodle
7. There are some \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in these \_\_\_\_\_.  
A. tomatos; potatos; photos  
B. tomatoes; potatoes; photoes  
C. tomatoes; potatoes; photos  
D. tomatos; potatoes; photoes
8. Near our school there are two \_\_\_\_\_.  
A. shoe shops      B. shoes shops  
C. shoe's shops      D. shoes' shop
9. —Hello! Are you \_\_\_\_\_?  
—No, we are \_\_\_\_\_.  
A. China; America      B. Chinas; Americas  
C. Chinese; American      D. Chinese; Americans
10. Your shoes are worn out. You'd better buy a new \_\_\_\_\_.  
A. one      B. shoes      C. pair      D. shoe
11. He is \_\_\_\_\_, not \_\_\_\_\_.  
A. English; a Frenchman      B. an English; a Frenchman  
C. an English; a French      D. Englishman; Frenchman
12. We forgot both of the \_\_\_\_\_.  
A. rooms' numbers      B. room number  
C. room's numbers      D. room numbers
13. There are some \_\_\_\_\_ in the river.  
A. area      B. grass      C. water      D. fish
14. The paper is too small. Please give me a big \_\_\_\_\_.  
A. one      B. piece      C. paper      D. it
15. I'm not feeling well now. I've got \_\_\_\_\_.  
A. headache      B. a headache  
C. the headache      D. cold
16. Mary's \_\_\_\_\_ is newer than mine.  
A. blouse      B. shirt      C. trousers      D. clothes
17. Mr. Smith told me that he had got \_\_\_\_\_ to do at the moment.  
A. enough thing      B. enough  
C. much enough      D. thing enough
18. My \_\_\_\_\_ too long, I'll have \_\_\_\_\_ cut.  
A. hairs are; them      B. hair is; it  
C. hair are; them      D. hairs are; it
19. English \_\_\_\_\_ in many countries, but Chinese \_\_\_\_\_ their own language.  
A. is spoken; speaks      B. speaks; is spoken  
C. is spoken; speak      D. is spoken; is spoken
20. I have some \_\_\_\_\_, but not any white \_\_\_\_\_.  
A. newspapers; paper      B. newspaper; paper  
C. newspaper; papers      D. newspapers; papers
21. I don't know the way \_\_\_\_\_.  
A. his home      B. to home  
C. to his home      D. going home
22. There is \_\_\_\_\_ on the table.  
A. a bread and two cups of tea  
B. some bread and two cups of tea  
C. some breads and two cup of teas  
D. a piece of bread and two cups of teas
23. He gained his \_\_\_\_\_ by printing \_\_\_\_\_ of famous writers.  
A. wealth; work      B. wealths; works  
C. wealths; work      D. wealth; works
24. The professor has a \_\_\_\_\_ books.  
A. great deal of      B. great number of  
C. great many of      D. plenty of
25. My daughter bought \_\_\_\_\_ this afternoon.  
A. a pair of glasses      B. glass  
C. a glasses      D. a pair of glass
26. Which is the most popular \_\_\_\_\_ at the moment?  
A. piece of music      B. music  
C. a music      D. a piece of music
27. There are different \_\_\_\_\_ in Africa.  
A. the people      B. people  
C. peoples      D. the peoples
28. That shop sells \_\_\_\_\_ clothes.  
A. men's      B. man's  
C. the men's      D. the man's
29. They got much \_\_\_\_\_ from those new books.  
A. ideas      B. photos  
C. information      D. stories
30. —What can I do for you?  
—I'd like some \_\_\_\_\_.  
A. bottle of orange      B. bottle of oranges  
C. bottles of orange      D. bottles of oranges
31. I can't get on the bus because there is \_\_\_\_\_ on it.  
A. not any rooms      B. no rooms  
C. little room      D. few room
32. Look at that old man. He is \_\_\_\_\_.  
A. a friend of him      B. a friend of Jane's father's  
C. Jane father's friend      D. Jane's father's friend
33. There are twenty \_\_\_\_\_ in our school. Some of them are \_\_\_\_\_.  
A. woman teachers; Germans  
B. women teachers; Germans  
C. women teachers; Germen  
D. woman teachers; Germen
34. He often wore \_\_\_\_\_ shoes when he was a child.  
A. clothes      B. cloth      C. cloth's      D. the clothes'
35. You need to change \_\_\_\_\_ in Beijing.  
A. a train      B. the train      C. trains      D. train
36. You'd better do morning \_\_\_\_\_ every day. It's good to have lots of \_\_\_\_\_.  
A. exercise; exercise      B. exercises; exercise  
C. exercise; exercises      D. exercises; exercises
37. 23:00 \_\_\_\_\_ means eleven \_\_\_\_\_ at night.  
A. hour; o'clock      B. hours; o'clocks  
C. hours; o'clock      D. hour; o'clocks
38. September 10th is \_\_\_\_\_ Day.  
A. Teacher's      B. Teachers'  
C. teachers'      D. the Teachers'
39. I found the bottle in \_\_\_\_\_ room.  
A. Sara and Kate      B. Sara's and Kate's  
C. Sara's and Kate      D. Sara and Kate's

40. It is about \_\_\_\_\_ from our school to my home.

- A. twenty minutes' walk B. twenty minute's walk  
C. walk of twenty minutes D. twenty minutes' walks

41. There will be \_\_\_\_\_ meeting in the school next week.

- A. child B. child's  
C. childrens' D. children's

42. We will have \_\_\_\_\_ next month. Will you visit your aunt in Wuhan?

- A. five-days holiday B. five days' holiday  
C. five-day holiday D. a five-days holiday

43. There is a \_\_\_\_\_ in the centre of the city.

- A. children hospital B. the hospital of children  
C. children's hospital D. child's hospital

44. This is \_\_\_\_\_.

- A. a book of Mary B. books of Mary  
C. books of Mary's D. a book of Mary's

### 中考真题精选

1. (山东青岛)—I want to have a \_\_\_\_\_ with you about the problem.

—Sure.

- A. fun B. word C. play D. rest

2. (重庆)—Would you like \_\_\_\_\_?

—Thank you, but I'm not thirsty.

- A. some sandwiches B. some mooncakes  
C. some bread D. some orange

3. (湖北武汉) \_\_\_\_\_ is nice and clean.

- A. The air today B. The today air  
C. The air of today D. The air

4. (北京)—Where is Tom?

—He's left \_\_\_\_\_ saying that he has something important to do.

- A. an excuse B. a sentence  
C. news D. a message

5. (天津)—What's in the \_\_\_\_\_?

—There are some \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in them.

- A. photos; potatoes; radios B. photos; potatoes; radioes  
C. photoes; potatos; radios D. photos; potatos; radios

6. (甘肃) September 10th is \_\_\_\_\_.

- A. teacher's day B. Teachers' day  
C. Teachers' Day D. Teacher's Day

7. (天津) The young man saved three \_\_\_\_\_ lives in the accident.

- A. children's B. children C. child's D. childrens'

8. (河南)—Are there any \_\_\_\_\_ on the hill?

—Yes, there are some.

- A. house B. sheep C. animal D. horse

9. (山东) We need some more \_\_\_\_\_. Can you go and get some, please?

- A. potato B. potatos C. potatoes D. potatoe

10. (湖北) What big \_\_\_\_\_ the tiger has!

- A. tooth B. teeth C. tooths D. toothes

11. (沈阳) Please remember to give the horse some tree \_\_\_\_\_.

- A. leafs B. leaves C. leaf D. leave

12. (厦门)—Can we have some \_\_\_\_\_?

—Yes, please.

- A. banana B. oranges C. apple D. pear

13. (河北) On the table there are five \_\_\_\_\_.

- A. tomatos B. piece of tomatoes  
C. tomatoes D. tomato

14. (黑龙江) Shanghai is one of the biggest \_\_\_\_\_ in the world.

- A. city B. citys C. cities D. cityes

15. (安徽) March 8th is \_\_\_\_\_.

- A. Woman's Day B. Women Day  
C. Woman Day's D. Women's Day

16. (北京) There is some \_\_\_\_\_ in the glass.

- A. water B. sweets C. erasers D. milks

17. (黄冈) I want to write to my parents. Please pass me \_\_\_\_\_.

- A. two piece of paper B. two pieces of paper  
C. two piece of papers D. two pieces of papers

18. (温州)—Can I help you, sir?

—\_\_\_\_\_.

- A. Two teas, please B. Two tea, please  
C. Two cup of teas D. Two cups of teas

19. (重庆) The teacher has given us much \_\_\_\_\_.

- A. books B. advice C. magazines D. dictionary

20. (成都) There is a \_\_\_\_\_ on the desk.

- A. news B. paper C. newspaper D. bread

21. (广西) My mother will buy me a new \_\_\_\_\_ of shoes.

- A. pair B. pairs C. piece D. pieces

22. (上海) Lucy tried her best to find a good job in the city, but she had no \_\_\_\_\_.

- A. trouble B. idea C. luck D. time

### 答案与详解

#### 基础强化训练

- 【选D】分析:表示节日时,词的第一个字母要大写。一些常见的节日表达方式有:Teachers' Day 教师节; National Day 国庆节; Women's Day 妇女节; Children's Day 儿童节; Mid-Autumn Day 中秋节,答案为D。
- 【选A】分析:sheep的复数形式与单数形式一样,单复数同形的词还有beer, fish, Chinese, Japanese等;cow的复数形式是直接加s。本题两个空都需要复数形式,因此答案为A。有的同学以为sheep的复数形式也是直接加s,因此误选D。
- 【选D】分析:第一空涉及sound与noise的区别。noise常指不悦耳、不和谐的声音,尤指噪音,sound指任何可以听到的声音,尤指一种悦耳的、和谐的声音。第一空填sound,第二空用动词的分词形式做定语修饰名词children,故正确答案为D。
- 【选B】分析:drink作为动词是“喝”的意思,如drink a cup of tea;但是drink也可转化为名词,表示“喝点……”,如have a drink of milk;它作为名词时,还可以是“饮料”的意思。故正确答案为B。

5. 【选 A】分析: 本题考查英语称谓的表达方法。英语姓名的全称一般由三部分组成, 依次为本名、中名和姓氏。习惯上在正式称谓中, 中名往往被省略。在社交场合中, 一般直呼其姓。如史密斯先生 (Mr. Smith)、约翰逊夫人 (Mrs. Johnson), 这是最常见的称谓方式, 故正确答案为 A。
6. 【选 A】分析: dumpling(水饺) 和 noodle(面条) 均为可数名词。
7. 【选 C】分析: 以 o 结尾的名词其复数有的加-s, 有的加-es。区分方法: 在初中阶段除 tomato, potato 两个表示有生命的名词加-es 构成复数外, 其余均加-s 构成。再如 zoos, radios, kilos 等。
8. 【选 A】分析: 该句是考查名词作定语。除名词所有格作定语外, 名词本身也可作定语。名词作定语不表示所属关系, 而主要表示材料、内容、类别、用途等。名词作定语多用单数。
9. 【选 C】分析: 前者 Chinese 为可数名词复数 (Chinese 单、复数同形), 指“中国人”, 后者为形容词表语。
10. 【选 C】分析: pair 意为“(一)对、(一)双”, 可代替成对出现的名词。
11. 【选 A】分析: English 作“英国人”讲时, 其前不加冠词; 但 Englishman, Frenchman 作“英国人”“法国人”讲时前面应加冠词。
12. 【选 D】分析: 名词作定语常用单数, room number 已成为固定的表达形式。
13. 【选 D】分析: 由谓语判断出名词主语应为可数的。前三个名词均不可数。fish 作“鱼”讲时, 单、复数形式相同, 为可数名词。
14. 【选 B】分析: one 作代词时, 只能代替单数可数名词。paper 不可数, 只可用 piece 来替代。
15. 【选 B】分析: headache 是一个规则的可数名词, have a headache 作“头痛”讲, 冠词不可丢。再如: I often get headaches. 我经常头痛。have a cold 作“感冒”讲, 冠词也不能省。但 catch a cold 中冠词可以省去。
16. 【选 A】分析: 答案 C 形式和答案 D 与谓语不符; 答案 B 只指男式衬衣; 答案 A (blouse) 指女式衬衣, 与定语相符。
17. 【选 B】分析: 答案 A、D 中, enough 用作形容词。enough 作形容词时, 既可修饰可数名词, 也可修饰不可数名词。修饰可数名词时, 名词须用复数。thing 属可数名词, 所以 A、D 答案均不正确。enough 可作为名词使用, 意为“相当多的东西”, 可作宾语。enough 与 much 连用, 属语义重复, enough 不与 much 或 many 连用。所以本题正确答案应选 B。
18. 【选 B】分析: hair 作“头发”讲属不可数名词。
19. 【选 C】分析: 前者 English 作“英语”讲, 是动作承受者, 故用被动语态; 后者 Chinese 作“中国人”讲, 表动作执行者, 故用主动语态。
20. 【选 A】分析: paper 作“纸张”讲是不可数名词, 但 newspaper 是可数的, 学习中不可类推。
21. 【选 C】分析: home 既有名词词性作“家”讲, 又有副词词性作“回家”讲。作定语时, 副词前不应用形容词性的物主代词修饰, 也不加介词 to。答案 C 中, home 为名词, to his home 为介词短语作定语。
22. 【选 B】分析: 有许多名词在汉语里是可数的, 但在英语里却不可数, 如 bread, news, work, music, paper 等, 因此这类名词不可受不定冠词直接修饰。如果要表示“一个”这类概念, 要用 a piece of 等来修饰。
23. 【选 D】分析: wealth 是“财产”、“财富”的意思, 为不可数名词; work 作“著作”“作品”讲是不可数名词, 并常用 works 形式。故正确答案为 D。
24. 【选 B】分析: 本题考查量词词组的用法。英语表示数量的词大致分为三类: ①与可数名词连用的; 如 a large/great number of, a good/great many of 等。②与不可数名词连用的; 如 a great deal of 等。③与可数名词和不可数名词都可连用的; 如 a lot of, plenty of 等。要注意词组的完整与正确, 故正确答案选 B。
25. 【选 A】分析: glasses 作“眼镜”讲时, 用复数形式, 前面不能直接加“a”, “一副眼镜”要说 a pair of glasses, a glass 指“一只玻璃杯”。
26. 【选 A】分析: music 为不可数名词, 一首曲子只能说成 a piece of music, 不可说成 a music。另外, 此句是形容词的最高级, 前面有冠词修饰, 不能再用不定冠词 a, 故正确答案为 A。
27. 【选 C】分析: people 在作“民族、种族”讲时是可数名词, 其复数为 peoples, 如果名词前有冠词和形容词修饰, 其语序为冠词 + adj. + n., 因此 C 为正确答案。学生只知道 people 是集体名词, 作“人民、人们”讲, 无形式上的变化, 因此容易误选 B。
28. 【选 A】分析: 此空泛指男人, 排除 C、D; 泛指人或事物时, 通常用复数而不用单数。这里用所有格形式表示后面被修饰名词所表示的事物是为这些人所用或所有, 故正确答案为 A。
29. 【选 C】分析: 可数名词前用 many, several, (a) few 等修饰; 不可数名词前用 much, (a) little 修饰。空白前因有 much, 尽管 A、B、D 三词形式均对, 但不能用 much 修饰。只有 C 项是不可数名词, 故为最佳选择。
30. 【选 C】分析: 本题考查购物时的交际用语和量词词组表示复数的用法。售货员向顾客打招呼时常用 What can I do for you? 或 May/Can I help you? 顾客决定购买某件商品时可用: I'll take... 或 I'd like... 试题中 orange 为“桔汁”, 是不可数名词, 其复数形式是通过量词词组中的名词的复数形式来表示的。如 three bottles of ink/three pieces of paper。故正确答案为 C。
31. 【选 C】分析: room 此处作“地方”“空间”讲, 是不可数名词。room 作“房间”讲时是可数名词。
32. 【选 B】分析: 该句属双重所有格用法。此外, 诸如“李雷父亲的……”表达中, 两个名词需用“'s”所有格形式。
33. 【选 B】分析: 复合名词变为复数时, 一般只把主要名词变为复数, 如 pencilboxes; 但当 man 或 woman 修饰另一名词时都用复数。但注意 boy 与 girl 不同于 man 和 woman, 如 boy students, girl friends 等; 以-man 结尾的名词变为复数时, 多把-man 变为-men, 如 Frenchmen, Englishmen, women, policemen, 但 German 后应加-s 构成复数, 即 Germans。
34. 【选 B】分析: 在“布鞋”一词中, “布”只说明鞋的性质、质地, 布与鞋之间不存在所属关系, 不能用所

有格。

35. 【选 C】分析:汉语中“交朋友”“握手”“换车(或座位)”等短语译为英语时,名词须用复数。
36. 【选 B】分析:exercise 作“操作”讲时,是可数名词;作“锻炼”讲时是不可数名词。
37. 【选 A】分析:本题中的数字不是表数量,故后面的名词应用单数。
38. 【选 B】分析:诸如“教师节”“妇女节”不是一个人的节日,所以习惯上常用复数所有格。以 s 结尾的名词所有格形式只在名词末尾加“'”。
39. 【选 D】分析:一个瓶子只能在一个房间里,因此可以判断出这个房间是 Sara 和 Kate 共有的。表示两个人共有的东西,只需在后面的名词后加“'s”;若表示各自拥有的东西,则每个名词后均加“'s”。误选 B,没有分清各自加“'s”的名词所有格与只在最后一词后加“s”的区别。
40. 【选 A】分析:本题考查的是名词所有格的构成。一般情况下表示有生命名词的所有格,是在单数名词后加“'s”,以 s 结尾的名词复数后加“'”,不以 s 结尾的名词复数后加“'s”。表示无生命的所有关系一般用“of + 名词”表示,但在表时间、距离、团体、城镇等无生命名词的所有关系时,仍用在词尾加“'s”的形式,如 two months' holiday。有些同学误以为所有无生命的名词的所有格均是由“of + 名词”构成,因此误选 C。
41. 【选 D】分析:该句是表所属关系,应用所有格形式。不以“-(e)s”结尾的复数名词末尾仍要加“'s”构成所有格。
42. 【选 B】分析:由“数词 + 名词”构成的复合形容词中,名词不可用复数。答案 C 中缺少不定冠词。由于 holiday 为可数名词,所以其前应加不定冠词来加以修饰。答案 B 是时间名词加“'s”构成所有格。
43. 【选 C】分析:of 属格的意义和用法与“'s”属格有很多相同或相似之处,有时可相互转换。如:the name of the cat = the cat's name, the surface(表面) of the moon = the moon's surface。但下列两种情况不可互换:①当用名词属格来表示事物类别或属性时,通常采用's 属格形式,如本题,再如:women's shoes,而不说 shoes of woman。②表示同位关系的属格,一般只有 of 属格形式,而不用's 属格形式,如:the city of Moscow,不可说 Moscow's city。
44. 【选 D】分析:本题考查双重所有格的用法。双重所有格一般有两种形式:①of + 名词所有格;②of + 名词性物主代词。双重所有格修饰的名词如果是单数,通常表示“若干中之一”的意思。在四个选项中只有 D 项双重所有格所修饰的名词和主语的数相一致,故 D 为最佳选择。
3. 【选 A】分析:表示今天的空气,不用名词所有格,排除 C。常把时间放在后面,所以 B 不对,D 表达不完整,只有 A 对。
4. 【选 D】分析:leave a message 留一个口信,为固定短语。
5. 【选 A】分析:以-o 结尾的可数名词变复数时,初中阶段只有 4 个需要加-es,可编为口诀来记忆。黑人(Negro)英雄(hero)爱吃土豆(potato)和西红柿(tomato)。
6. 【选 C】分析:Teachers' Day 是专有名词,两个单词的首字母都要大写。
7. 【选 A】分析:本题是考查名词所有格的运用。根据题意“三个孩子的生命”应用复数形式的所有格,而 child 的复数是不规则的,其复数形式的所有格是 children's,故选 A。
8. 【选 B】分析:这里的四个选项都是可数名词,且都是单数形式,而只有 sheep 单、复数形式相同,句中 be 为复数形式,故只能选 B。
9. 【选 C】分析:我们需要更多的土豆。你能带过来一些吗? potato 是可数名词。因为有 some 修饰所以 potato 要用复数形式。以辅音 + o 结尾的名词后面要 + es。所以 C. potatoes 是正确答案。
10. 【选 B】分析:老虎长着多么大、多么锋利的牙齿呀! 牙齿 tooth 的复数形式是 teeth。
11. 【选 B】分析:请记得喂马一些树叶。树叶 leaf 是以 f 结尾的,所以它的复数形式是变 f 为 v,再加“es”。
12. 【选 B】分析:能给我们一些橘子吗? 好的。some 修饰名词复数。四个选项中只有 B. oranges 是复数。
13. 【选 C】分析:桌子上有五个西红柿。tomato, 辅音 + o 结尾的名词变复数时,后面要加“es”。
14. 【选 C】分析:one of + 形容词的最高级 + 复数名词,故 C 项正确。
15. 【选 D】分析:woman 的复数为 women,它属不规则的名词变化形式。women 的所有格形式后面加“'s”。
16. 【选 A】分析:some 后可接可数名词和不可数名词,但此句中的谓语动词是 is,所以只能接单数可数名词或不可数名词,故 A 项正确。
17. 【选 B】分析:paper 是不可数名词,其复数不能在词尾加-s,需加量词 piece。“两张纸”用 two pieces of paper 来表达。
18. 【选 A】分析:tea 作为物质名词是不可数的,但若表示“一杯茶”或“一种茶”,则是可数的。Two teas, please 意为“请来两杯茶”。类似的有:Two beers, please. 请来两杯啤酒。
19. 【选 B】分析:much 后接不可数名词,advice 为不可数名词,A、C、D 项均为可数名词。
20. 【选 C】分析:空格前有 a,所以空格处应填单数可数名词,news(新闻),paper(纸),bread(面包)是不可数名词,newspaper(报纸)是可数名词。
21. 【选 A】分析:shoes(鞋子)只能用 pair 来修饰,不能用 piece。“一双新鞋子”用 a new pair of shoes 来表达。
22. 【选 C】分析:句中 but 表转折关系,句意为“虽然她尽力了,但还是没有找到工作”。比较四个选项的词义,只有 no luck(不幸运,不如意)合乎句意,故选 C。

### 中 考 真 题 精 选

1. 【选 B】分析:从题干中的信息词 problem 可看出要谈论的是一个问題,而 have a word with sb. about sth. 意为“对某人说某事(尤指私下的或秘密的事)”。
2. 【选 D】分析:从 thirsty 一词可看出空中要填喝的东西,orange 既是橘子,橘黄色,也是橘汁。

## 第2章 冠词



### 课标考点定位

①理解不定冠词和定冠词的基本用法。

②理解常见的不用冠词的各种情况。

③注意以元音为起始音的词前使用不定冠词时,应用 an, 如 an hour。

注:对冠词的掌握程度仅限于理解。很多省市的中考题中已不再出现单独考查冠词的题目,但是冠词的用法我们还是要掌握。



### 课标知识梳理

#### 一、冠词的种类

冠词是一种虚词,它本身不能单独充当句子成分,也没有词义,它只能用在名词的前面,帮助说明其含义。英语中的冠词有三种:定冠词、不定冠词和零冠词(即不带冠词)。

定冠词只有 the 一种形式。它在辅音(这里指读音而不是指字母)前读 [ðə], 在元音前读 [ði], 在特别强调单独时读 [ði:]。如:

the [ðə] book    the [ði] age    the [ðə] writer

the [ði] author

不定冠词有 a 和 an 两种形式。a 用在读音以辅音开头的词前, an 用在读音以元音开头的词前。a 一般读 [ə], an 一般读 [ən]; 在重读时, 分别读 [ei] 和 [ein]。如:

a [ə] book    a [ə] house    a [ə] university

an [ən] apple    an [ən] hour    an [ən] egg

#### 二、不定冠词的用法

不定冠词 a (an) 与数词 one 同源, 是“一个”的意思。其主要用法如下:

1. 表示“一个”, 意为 one, 但数的概念没有 one 强。

I have a good friend.

我有一个好朋友。

I have an apple and two oranges.

我有一个苹果和两个橘子。

2. 泛指某人或某物, 但不具体说出是何人或何物。

He is an English teacher.

他是位英语老师。(指教师中的一个)

A Mr. Ling wants to see you.

有位姓凌的先生要见您。

A girl is waiting for you.

一个女孩在等你。

Here is a book.

这儿有一本书。

3. 用于可数名词的单数形式前, 表示其全类(泛指)。如:

A knife is a tool for cutting with.

刀是切割的工具。

Mr. Smith is an engineer.

史密斯先生是工程师。

4. 在时间、重量等名词前, 表示单位数量“每一”。如:

We work 8 hours a day.

我们每天工作 8 小时。

How much is the pork a pound?

一磅猪肉多少钱?

5. 表示“同一”的意思。

They were nearly of an age.

他们几乎同岁。

The two shirts are much of a size.

两件衬衫大小差不多。

6. 表示“某一个”, 一般与表示星期的名词连用。如:

They came on a Sunday and went away on the Monday.

他们是一个星期来的, 星期一就走了。

That happened on a Wednesday towards the end of May.

那是发生在近五月底的某个星期三。

7. 在月份、星期及 morning, evening, night, afternoon 等词前有修饰性的定语时, 一律用不定冠词。如:

A cold March is usual in the Northeast.

东北的三月往往是冷的。

On a sunny Saturday she went out.

在一个晴朗的星期五, 她出去了。

The accident happened on a very hot night.

这事故发生在一个非常炎热的晚上。

8. 用在专有名词之前, 表示“类别”。如:

She is a Chinese now working as an engineer in America.

她是个华人, 现在美国当工程师。

A Mr. Jones came to see you this morning.

有一个琼斯先生今天上午来了, 他想见你。

I am going to buy a kodak.

我要买一架柯达照相机。

This is a Van Gogh.

这是一幅梵·高的画。

9. 与成对的名词连用。如:

I bought a cup and saucer at that shop.

我在那家店里买了一套茶杯。

There is a knife and fork on the table.

桌上有一副刀叉。

### 特别提示

- ◎如不成对,则要分别加不定冠词。如:a knife and a fork 一把刀和一把叉。

10. 用在 and 连接两个名词之前,如分别加不定冠词,表示“两个人或物”,反之则表示“一个人或物”。如:

a black and white horse 一匹黑白相间的马

a black and a white horses 一匹黑马和一匹白马

She is a teacher and writer.

她是位教师兼作家。

They are a teacher and a writer.

他们是一位教师和一位作家。

11. 用于“what a/an + 单数可数名词”及“such a/an + 单数可数名词”结构,表示“惊叹”。如:

What a lovely day!

多好的天啊!

What an idea! 好主意!

How did you make such a mistake?

你怎么会犯这种错误?

I have never seen such a beautiful lake.

我从未见过这么美丽的湖。

12. 用于“many a, quite a, rather a + 单数可数名词”结构,带有“强调”的意味。如:

Many a young man wants to speak English.

许多年轻人想说英语。(表示“许多”)

I've been there many a time.

我到过那儿多次了。(表示“许多”)

He is quite a good player.

他是一名相当好的选手。(表示程度)

You are quite a woman, little Wang.

你真是个不一般的女人,小王。(表示程度)

It was rather a cold day.

那是个相当寒冷的日子。(表示程度)

It is rather a pity.

这是相当令人遗憾的。

13. 与表示疾病的名词连用。如:

a cold 感冒 a headache 头痛

a sore throat 嗓子痛

### 特别提示

- ◎有些情况可用、也可不用不定冠词。如:catch (a) cold 感冒, have (a) stomachache 胃痛, have (a) toothache 牙痛。

- ◎有些情况就不用不定冠词。catch measles 染上麻疹, have flu 患流行性感。

14. 用于某些固定词组中。如:

a few 一些

a little 一点

a lot of 许多

a bit 一点

a cup of 一杯

a couple of 一对

a piece of 一张

take a walk 散步

have a rest 休息一下 as a matter of fact 事实上

### 三、定冠词的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that 同源,有“那(这个)”的意思,但意义较弱,可以和一个名词连用,来表示某个或某些特定的人或东西。

1. 特指谈话双方都知道的人和事物。如:

Give me the pen.

给我那只笔。

试比较:Give me a pen.

请给我(任何)一支笔。

2. 前面提到过的人和事物,第二次提到时加定冠词,用以表示特指。如:

He bought a house. I've been to the house.

他买了幢房子。我去过那幢房子。

3. 在表示世界上独一无二的事物的名称前用定冠词。如:

the earth 地球

the sun 太阳

the moon 月亮

the sky 天空

the weather 天气

### 特别提示

- ◎sun, moon 或 sky 等词前如有表示某一特定性质的形容词修饰时,通常用不定冠词,在这种情况下其词义有所变化,多表示特定时间或地点内的状态或情况。如:

a brilliant sun 明媚的阳光 a burning sun 炎热的太阳

a full moon 满月

a new moon 新月

a cloudy sky 多云的天空 a blue sky 蔚蓝的天空

4. 在单数可数名词前用定冠词,表示某一类人或物。如:

The student studies hard very much.

学生学习非常努力。

The dog is a useful animal.

狗是有用的动物。(指整个狗类)

5. 在某些形容词或分词前用定冠词表示“一类人”。

the poor 穷人 the old 老年人

the sick 病人 the blind 盲人

the living 生者 the wounded 伤员

6. 用在序数词和形容词最高级以及形容词 only, very, same 等前面。如:

Where do you live? I live on the second floor.

你住在哪?我住在二楼。

Study is the most important thing.

学习是最重要的事。

That's the very thing I've been looking for.

那正是我要找的东西。

7. 与复数名词连用,指整个群体。如:

They are the teachers of this school. (指全体教师)

They are teachers of this school. (指部分教师)

8. 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。如:

She caught me by the arm.

她抓住了我的手臂。