

现代 英语 教程

教师用书 (1)精读 听力

总主编 赵国杰

江西高校出版社



前 言

《现代英语教程》由精读、听力和泛读组成,分四册出版,现已全部完成。它凝聚了江西省大学外语教学协作组三年来的辛勤劳动和心血,是团结的象征。

《现代英语教程》有以下特点:①时代性。精读大多数课文都是近两年内出现的文章,包括小说、故事、人物、天文、地理、外国文化及反映现代信息的科普文章,读者可以感到最新的时代信息和语言变化。②可思性。大多数精读文章均为社会热点话题,而且都是社会文明日益发展而产生的引人思索的问题,这些问题将激发读者浓厚的学习兴趣,与作者产生共鸣。③可学性。本教材选文均为优秀作品,语言精练,富有时代气息,其本身成了读者的需求,读起来富有亲切感;另一方面则为当代英语的典范。总之,在编写《现代英语教程》的过程中不仅注意到了英语学习的目的,同时也注意到了读者从中应获得大量的知识。

《现代英语教程》内容丰富,练习形式多样,大量的练习几乎包括了课文的语言难点,完成练习直接有助于课文的理解和语言,不需再使用什么工具书,它与课文相辅相成。特别是教师在教授课文之前,首先应对练习作仔细的研究,也许会对讲解课文有所帮助。

《听力》教材是根据江西省大学生的实际英语水平而编写的,从内容到练习完全适应学生的需要,加上多音速度选择,从慢到快,因而获得课堂“操作方便、课后自学有效”的美称,获得学生、教师的好评。

《现代英语教程》还有不少缺点,希望得到使用者的批评和帮助。

《现代英语教程》编写组

2000.8

Contents

★ Intensive Reading ★

Unit 1	(3)
Text A	A Special Physical Examination
Text B	The Gentleman In White
Unit 2	(8)
Text A	Communication
Text B	Learning A Language
Unit 3	(13)
Text A	A Table Full Of Memories
Text B	Learning From Stamps
Unit 4	(17)
Text A	Loving Kara (I)
Text B	It's So Good To Be Alive
Unit 5	(23)
Text A	Loving Kara (II)
Text B	Cure For A Hardhead
Unit 6	(28)
Text A	Life In Death
Text B	Monday Morning Miracle
Unit 7	(33)
Text A	A Country On The Move
Text B	Why People Buy
Unit 8	(39)
Text A	The Brain
Text B	Child Development
Unit 9	(43)
Text A	The Story Of Jazz
Text B	Louis Armstrong
Unit 10	(49)
Text A	You Should Live So Long
Text B	Study Says Smoking Kills Six People Every Minute

★ Comprehensive Listening ★

Lesson One	Introduction(1)	(55)
Lesson Two	Introduction(2)	(58)
Lesson Three	Thanks And Apologies(1)	(61)
Lesson Four	Thanks And Apologies(2)	(65)
	Quiz 1 (Lesson 1 ~ Lesson 4)	(68)
Lesson Five	Invitations(1)	(70)
Lesson Six	Invitations(2)	(74)
Lesson Seven	Agreement And Disagreement(1)	(78)
Lesson Eight	Agreement And Disagreement(2)	(82)
	Quiz 2 (Lesson 5 ~ Lesson 8)	(86)
Lesson Nine	Offering Help(1)	(88)
Lesson Ten	Offering Help(2)	(92)
Lesson Eleven	Satisfaction And Dissatisfaction(1)	(96)
Lesson Twelve	Satisfaction And Dissatisfaction(2)	(100)
	Quiz 3 (Lesson 9 ~ Lesson 12)	(104)
Lesson Thirteen	Daily Activities(1)	(107)
Lesson Fourteen	Daily Activities(2)	(111)
Lesson Fifteen	Daily Activities(3)	(115)
Lesson Sixteen	Daily Activities(4)	(120)
	Quiz 4 (Lesson 13 ~ Lesson 16)	(125)
A Comprehensive Test of Book I		(129)

现代英语教程
Modern English Course

精 读

(1)

教师用书

Unit 1

Text A

A Special Physical Examination

Exercises

I. Comprehension of Text A

1. C 2. D 3. A 4. A 5. B 6. D 7. D 8. D 9. B

IV. Vocabulary Learning

1. none other than, underwent, avoid, pretended, nothing but, defect, murmuring, coward, devoted his life to, In all fairness
2. enlistment, enlisted; trembling, tremble; carelessness, care; fairly, fairness; hurriedly, hurry; attention, was attended; patted, pat; intelligent, intelligence; glorious, glory; inspiration, inspired; congratulated, congratulated, congratulations
3. stretched...out, Put down, got off, look through, put on, held out, looked out, took off, separates...from
4. 1. B 2. C 3. A 4. C 5. A 6. D 7. A 8. C 9. B 10. B
5. surprise, disappointment, satisfaction, joy, delight

V. Structure Learning

(omitted)

VI. Translation

1. 1) I made no doubt that he would come to school on time.
2) No sooner had I come into the room than the telephone rang.
3) He was none other than the kind of actor whom the film director was looking for.
4) To his great disappointment, he failed to pass the physics examination again.
5) I should find a way to make the teacher believe the story is true.
6) Before handing in the test paper I'd best look through it carefully.
7) Tom has drawn a conclusion that his failure was due to nothing but his own carelessness.
8) The news struck me like a bolt from the blue.
2. 半年之后,吉姆在欧洲战场上牺牲了。噩耗传来,他的女友几乎要发疯了。她跑到海边,呆呆地凝望着一望无垠的大海。她泣不成声地连连呼唤着恋人的名字。“别这样,亲爱的。”这是一位老人的声音。你的吉姆以身殉职,是位真正的男子汉。他把生命献给了全世界的人民,我们应该为他感到骄

傲、自豪……”说着,这位老人——姑娘的父亲,也哽咽得说不出话来。此时,他心中唯一的遗憾是,他一直没有让吉姆知道他究竟是谁。这位老人不是别人,正是为吉姆体检的军医。

VII. Grammar Review (Tenses and Voice)

1. 1.C 2.B 3.C 4.A 5.B 6.B 7.D 8.A 9.D 10.B
11.C 12.D 13.B 14.B 15.A

2. made, dying, have been, had watched, would have been got, will happen, will be, had reached, had been completed, would be put, keeps, inform, has become, left, has been raised

X. Passage Exercise

back, from, house, awake, car, steps, make, of, off, must, between, when, came, might, telephone

一次特殊的体检

这是第二次世界大战期间发生在美国东部某州的一个真实的故事。

一天,一位名叫吉姆的青年接到一张应征入伍的通知,要他第二天去做体格检查。对吉姆来说,这不啻是个晴天霹雳。他愁得整夜辗转反侧、难以入眠。平心而论,吉姆并非懦夫,而且对法西斯恨之入骨。可是,他却不想参军入伍。为什么呢?完全是他正热恋着一位非常美丽的姑娘而不愿与她分开。“假如我能想个办法让医生相信我有某种生理上的缺陷的话”,他想,“我就可以免服兵役了。可是,究竟该怎么办呢?……”他想了又想。突然,一个好主意掠过他的脑海,使得他十分高兴。

第二天上午,吉姆准时赶到医院。他被领进一个很宽敞的房间里,有一位上了年纪的军医正端坐在一张大写字台的后面,正忙着仔细地查看一大叠表格。“那肯定是主检医师,”吉姆暗忖,“我最好别引起那个老头的注意。”于是,他赶忙找了个位子坐下,展开一张过期的报纸,佯装读起报来。

没过多久,吉姆听到有人叫自己的名字。他明白轮到他体检了。他走到医生跟前,老军医的目光离开了表格,慢慢地抬起头来,迅速而敏锐地看了他一眼,然后且耳语般的声音命令吉姆将报纸放到桌子上,马上把衣服脱下来。吉姆自然得按医生的要求做了。然后,医生又叫他径直走到墙角坐在那里的一把椅子上。但是,使吉姆感到大为惊讶的是,他刚一坐下就听到医生在低声告诉他的助手:“行啦,那小伙子完全合格。”

“你们还没对我做过仔细的检查怎么就能得出这样的结论来呢?这未免也太草率了吧!”吉姆还没有从椅子上站起来就对医生大喊大叫。“别冲动,年轻人,先过来,穿上衣服,然后我再跟你解释。”医生心平气和地说道。

当吉姆站到老军医面前的时候,老人伸出手拍拍吉姆的宽肩膀,面带微笑亲切地说道:“我的孩子,你说我们没有认真给你做检查,是吗?而我认为已经没有

那个必要了。对此你或许感到迷惑不解,现在我来告诉你怎么回事”。缓了一口气,他接着说道:“我低声要你放下报纸、脱去衣服,你照我的话去做了,这表明你的听力很好。我叫你去坐在墙角的那把椅子上,你也照我说的做了,这说明你能够清楚地看到一定距离的任何物体,因而你的眼睛根本不近视。还有,我发现你刚才在读报,我们确信你是个智力正常的人。总而言之,我们毫不怀疑地认为你身心完全健康。现在,我很高兴地告诉你:你的体检已经通过,也就是说,你将成为一名光荣的战士了。祝贺你!”

说完这席话,老军医向吉姆伸出双手,吉姆也只好将老人的双手握住。“希望你成为一名勇敢的战士,去为人类的正义和自由而战斗吧”。老人那充满激情的话语使吉姆感动得热泪盈眶。

半年之后,吉姆在欧洲战场上牺牲了。噩耗传来,他的女友几乎要发疯了。她跑到海边,呆呆地凝望着一望无垠的大海。她泣不成声地连连呼唤着恋人的名字。“别这样,亲爱的。”这是一位老人的声音。你的吉姆以身殉职,是位真正的男子汉。他把生命献给了全世界的人民,我们应该为他感到骄傲、自豪……”说着,这位老人——姑娘的父亲,也哽咽得说不出话来。此时,他心中唯一的遗憾是,他一直没有让吉姆知道他究竟是谁。这位老人不是别人,正是为吉姆体检的军医。

Text B

The Gentleman In White

Exercises

I. Comprehension of Text B

1. B 2. D 3. B 4. C 5. C 6. A 7. C 8. D

II. Vocabulary Learning

1. for long, reach, little short of, account, at the close, air, shocked, in comfort, against, formed
2. come across, care for, looked after, look into, thinking of, share in, looked upon as, come along, accepted ... as, set up

III. Translation

杜南为人谦逊,并没有把这次为人解难的事放在心上,但他绝不会忘记在 Solferino 发生的一切。不会忘记战场上那些不应有的痛苦。就因为无人照料,那些伤员才倍受折磨,有些甚至死去。他越想越觉得应该为此做些工作。

白 衣 绅 士

1859 年,当一位年轻的瑞士人正在周游意大利时,谁也没有过多的地去注

意他。他温文尔雅,不论穿着还是举止,都显出天生的富贵。然而,旅途中发生的一些事却改变了这位年轻——亨利·杜南的一生。

此时,意大利和法国正联合与奥地利作战,杜南偶然目睹了一场战斗。那是在 Solferino,一天的战斗就要结束时,他有生以来第一次看到战争是多么的残酷。在他的周围,到处都是身负重伤的士兵,他们躺在那儿,无人过问,等候死神的降临。

杜南立即着手工作。在几个村妇的帮助下,他组织起一个救护队,在不太远的一个小教堂里设立了指挥中心。他请所有过路的人们给予帮助,自己也为伤员包扎伤口,不论是法国人、意大利人,还是奥地利人他都一视同仁。

有人问杜南为什么他要帮助意大利的敌人,他说:“我们都是兄弟。负伤的士兵不应再是敌人”。他的话显示了一种人道主义精神,这在当时是极为难能可贵的。

和助手们一道,杜南帮助挽救了许多士兵的生命。他们带来水和药物;用稻草铺好床,使伤员能舒适地躺着;给绝望的人带来希望,并为濒临死亡的人做最后祷告。数以百计的伤员简直把这位“白衣绅士”(因杜南身着白装)视为“天使”。

杜南为人谦逊,并没有把这次为人解难的事放在心上,但他绝不会忘记在 Solferino 发生的一切。不会忘记战场上那些不应有的痛苦。就因为无人照料,那些伤员才倍受折磨,有些甚至死去。他越想越觉得应该为此做些工作。

他设想建立一个有许多国家参与的庞大组织,它应该具备能使人类摆脱痛苦的各种职能,尤其是在战争时期更是如此,并能够在各国允许的条件下开展工作。

这项计划在他脑中逐步形成,每个细节都经过周密思考而渐渐清晰。每个国家都将支持并参与这项伟大的人道主义工作。它必须在一个世人皆知的标志下行使职能,这个标志就是:白色的背景衬托着红十字。

但是独自一人要实现这一梦想决非易事。杜南决心尽自己所能。首先他必须争取大众的同情,要让大众明白有必要建立这样一个组织。好使大家更清楚地意识到这一点,他把在 Solferino 的所见所闻真实地记录下来,并在报导的结尾提出应建立一个国际救援组织,以使伤员能够得到照料。

杜南的《Solferino 回忆录》令读者震惊,书中所描述的血腥场面以及伤员的孤独无助令他们震撼,而且他们惊讶地发现作者所描述的战场上那些伤兵的可怖场面如果有及时的急救措施的话,有些伤亡是可以减少或避免的。人们感到有必要建立一个能在战场上直接为伤员提供急救的救援组织。

第一个作出响应的是杜南的一个同胞。他叫 Custar Meunier,一位富有的日内瓦律师,他被这本书深深地打动了。他选定杜南和另外四人,组成了一个五人委员会,负责观察国际社会的反应。

第二年,在日内瓦签署了一份国际协议《日内瓦公约》,所有欧洲国家都承认这一新组织。有史以来这些国家第一次把伤员作为中立者对待,受伤的士兵不再被看作是敌人,所有协议国都把红十字作为这个国际组织的标志。起初这

个国际组织在不同的国家名称不尽相同。但后来全世界都称之为红十字会。

杜南的故事很快就家喻户晓。直到 1910 年,他 82 岁去世时,他都时刻准备着为这一崇高的事业而奋斗。1901 年当诺贝尔和平奖首次颁布时,这一荣誉理所当然地授予他。没有人比杜南——红十字会的创始人——更应获得这份荣誉。

Unit 2

Text A

Communication

Exercises

I. Comprehension of Text A

1.A 2.D 3.C 4.A 5.C 6.B 7.D 8.D

IV. Vocabulary Learning

1. in time, as a result of, actually, consider, treaty, at most, outside, accepted, instant, on the way, influenced, knowledge
2. 1.A 2.B 3.D 4.C 5.B 6.C 7.D 8.A
3. decide, decisive; responsible, responsibility; differs, difference; invented, invention; organization, organize; agree, agreement; improvement, improved; helpful, helpless; seriously, serious; peaceful, peace; limitation, limited
4. communicate with, limit to, bring down, came into, talk to, organized into, is spreading over/has spread over)

V. Structure Learning

Model 1:

1. He felt more uneasy with the whole class staring at him.
2. Sometimes many people spoke at once with nobody stopping them.
3. The place was surrounded by clumps of trees with a clear stream running alongside.
4. With winter coming on, it's time to buy warm clothes.
5. With this problem solved, neopenicillin I is in regular production.

Model 2:

1. It took three days for us to find him out.
2. It would take fifty thousand dollars for me to build a large house.
3. It took three hours for him to finish the work.
4. It took £ 12 for me to buy the coat.
5. It will only take five minutes for us to go there.

VI. Translation

1. 1) The bike is too old; I can pay you only 100 yuan at most.
2) You can't learn a foreign language in a week; it's not to be expected.
3) With the development of electronics technology TV sets come into everyone's

homes.

- 4) You would not have caught cold if you had put on more clothes.
 - 5) We can communicate with people in all parts of the world by telephone.
 - 6) He prepared a speech, and tried to limit his talk to ten minutes.
 - 7) One must consider the matter well before making a decision.
 - 8) It took my eyes a few seconds to adjust to the darkness.
2. 由于通讯速度的提高而导致的误解会产生各种严重的问题。因此,跨文化的交流是非常重要的。更好地进行跨文化交流也是维护世界和平必不可少的。随着世界日益变小,人们必须学会更好地相互交谈。而不仅仅是交流速度的快捷。

VII. Grammar Review

1. 1) A 2) C 3) D 4) A 5) C 6) B 7) C 8) D 9) A 10) B
11) A 12) B 13) D 14) C 15) A
2. 1) By whom was the parcel brought?
2) The instrument must be handled with great care.
3) It is said that there has been a serious earthquake there.
4) It has been decided that we should design the machine ourselves.
5) No one can avoid being influenced by advertisements.
6) Their conversation was put to an end by my arrival.
7) That naughty boy is not likely to be allowed to join them in the play.
8) We were alarmed at his behavior.
9) More land is going to be turned into paddy - fields.
10) I was expected by Father to become a doctor.
11) The novel eventually got translated into French.
12) More attention should be paid to modern English usage.
13) We are bound to be found out someday.
14) The carpet needs to be cleaned before we move in.
15) This cup of milk has gone bad, and it can't be drunk.

X. Passage Exercise

part, of, in, how; communication, who, wait, what; means, invention, voice, telephone, talk; helped, with, systems, under, between, under, expensive; radio, device/radio, after, remote, contact; instrument, picture, place, black

通 讯

电话、电视、收音机及电报都有助于人们进行相互交流。正是由于有了这些设备,人们的观念和有关事项的消息才能很快在世界各地传播开来。比如:几秒钟内,人们便可知道日本或阿根廷的选举结果。有了电视,国际足球赛能进

入千家万户；发出像地震或洪水这类灾难的消息，能够从遥远的国家获得援助。几个小时内，援助的物资就发往灾区。正是因为有了像围绕地球运行的四千多个人造卫星这样的现代技术，信息才能迅速传递。

快捷的通讯手段是怎样改变世界的呢？对许多人来说，世界变小了。当然，这并不是说地球本身真的变小了，而是感觉上世界似乎变小了。两百年前，各大陆之间的信息传递需要花很长一段时间。所有的消息都要通过船来传递，而跨越大洋需要花几个星期甚至几个月的时间。在17、18世纪，把消息从欧洲传到美洲需要六周时间。这种时间上的差异会影响人们的决策行动。比如：在1812年的英美战争中，有一场战斗本来是可以避免的。在比利时已经签署了一项和平协议，但是停战的消息传到美国时却花了六周的时间，在这六周内，新奥尔良发生了一场大规模的残酷战斗。结果在和平协议签署之后，还是有许多人失去了生命。如果停战的消息能及时送达，他们也就不会丧生。在过去，通讯所花的时间要比现在多得多，这足以使人们觉得过去的世界似乎比现在大得多。

通讯史是世界史的重要组成部分，在史前时代，人们对世界的了解是有限的。他们没有什么地理知识，对世界缺乏研究。除了知道自己身边所发生的事情之外，他们对外部世界知之甚少。后来，居住在一起的人们组成了村庄，小镇之间的言语口头交流成为可能。由于对外部缺乏了解，人们的知识仍然有限，随后又形成了许多王国和小国家，人们受国王的统治，城市也随之发展起来，但人们的交往仍限制在一个国家的很小地理范围之内。又过了很长时间，在印刷机发明之后，更多的人学会了阅读，交流才变得更加活跃。

在现代社会通讯速度是如此迅速，以致于它几乎是瞬间发生的。由于信息的迅速传播，人们的生活起了变化。有时候，传播速度快得几乎不允许人们有时去思考。例如，国家的领导人只有几分钟，或者最多几个小时来全面考虑一个问题，并且得很快作出答复。而过去他们可以有几天甚至几个星期来思考再作出决定。

快捷的通讯意味着世人要有新的责任感。不同国度的人们必须更加努力地理解对方，举例来说，不同信仰的人们必须努力去理解对方的信仰和价值观，即使他们并不赞同它们。有时他们之间的文化也会存在很大的差异。一种文化认为是生活中很正常的事情，对另一种文化来说却不可思议，有时这种文化中很普通的事对另一种文化中的人来说可能会是很糟或不礼貌的。这种差异可能会产生误解。人们必须学会不要去评判别人，而应如实地接受他们。这样，不同文化之间才能更好地相互理解，从而避免相互误解。

由于通讯速度的提高而导致的误解会产生各种严重的问题。因此，跨文化的交流是非常重要的。更好地进行跨文化交流也是维护世界和平必不可少的。随着世界日益变小，人们必须学会更好地相互交谈。而不仅仅是交流速度的快捷。

Text B

Learning A Language

Exercises

I. Comprehension of Text B

1. B 2. C 3. B 4. A 5. D 6. C 7. A 8. C

II. Vocabulary Learning

1. work, exposure, In that case, along with, effort, simply, similar, similar, process, mainly, as well as, understanding, came into the world
2. picked up, born with, expose... to, worry... about, am/was... interested in, working on/up, learn from, have... spoken to, make up, worked on

III. Translation

语言学家还说不清楚儿童是如何学说话的。有些语言学家认为儿童天生就具备学习和使用语言的能力。这并不是说你一生下来就掌握了母语,而是指和其它与生俱来的东西一样,你天生就具备了学习母语的能力。一些语言学家认为,只要你和语言稍有接触,并从父母那里获得一点帮助,你就能学会说话,而另一些语言学家则不同意这种观点。

学习语言

语言学家对人们所具有的理解和使用语言的能力很感兴趣。人们所具有的能力之一便是学习语言的能力。而现在你就在努力利用这种能力学习第二语言——英语,大多数学生很想知道如何更容易地学习一门语言,大多数语言学家和语言教师也想知道。语言学家正从两方面致力于这个问题的研究,首先,他们试图搞清楚儿童是如何学习和理解他们的本族语的,其次,他们也努力去弄明白人们是如何学习第二门语言的。

语言学家还说不清楚儿童是如何学说话的。有些语言学家认为儿童天生就具备学习和使用语言的能力。这并不是说你一生下来就掌握了母语,而是指和其它与生俱来的东西一样,你天生就具备了学习母语的能力。一些语言学家认为,只要你和语言稍有接触,并从父母那里获得一点帮助,你就能学会说话,而另一些语言学家则不同意这种观点。

持后一种观点的语言学家认为,儿童是从他们的父母那里学会使用语言的。他们认为,孩子的父母用他们的语言教孩子语音和单词,当孩子掌握了一些单词后,父母便开始教他们说句子。这些语言学家认为,父母教孩子学习语言的方法与教成年人学第二语言的方法不同。事实上,父母或许是通过与孩子交谈,纠正他们的语言错误的方法来教孩子语言。这些语言学家认为人们学习语言主要依赖语言环境的影响。假使这样的话,家庭便是环境了。然而,持第一种观点

的语言学家则不同意这种看法。

此外还有其它一些有关儿童是如何学习语言的理论,现在许多人正在研究儿童学习语言的过程。许多国家也正在进行这种研究工作。但对这些问题关心的不仅仅是语言学家。许多心理学家、医生和父母都对这一问题感兴趣。从事外语教学的教师对儿童学习语言的过程同样关注。

外语教师对儿童如何学会说母语感兴趣是有一个很重要的原因的。如果我们知道儿童如何学习母语的,或许我们就会有一种简便的方法来教儿童和成年人学习第二语言,这是一个非常有趣的想法。一些外语教师相信,成年人学习第二语言的方法和儿童学习母语的方法一样。这些教师试图为他们的学生创造一个和学说话的孩子们的生活相似的生活环境。这些教师在课堂上只说外语而说不说母语,让学生尽可能多地接触该门语言的口语。他们也不向孩子讲授有关语言用法的规则,只是教孩子如何正确地表达。运用口语法教学的外语教师就是这样做的。对有些学生来说,这种方法很成功。他们很容易很快地便学会了说外语,而且似乎乐意这样使用语言,而不在乎他们所说的话是否符合语法规则。但有些学生却不能利用这种方法学好语言,语言学家正努力寻找另一种方法教他们学习一种语言。

第二种方法,即语法学习法,有时则更适应这类学生。一此语言学家认为,学习外语不同于学习母语。他们认为学生必须记住语法规则,在练习说话时,必须正确使用语法规则,这些语言学家试图让学生首先掌握这种语言的语法规则,然后再给出许多句型,让他们反复进行口头练习,并鼓励他们用所学过的规则和已掌握的词汇造出新句子来。

对有些学生来说,这种语言学习法非常成功。他们很快就掌握了所学的语言,并能很好地运用。他们不仅能使用语言的规则,还能说这种语言,并且能理解它。对很多学生来说,这是学外语的最好办法。对某些学生来说,这两种方法都可以。有时候教师在堂上把这两种方法结合起来使用,希望学生能借助于其中一种方法来学好外语。有些人到一个国家去,仅通过听人谈话并尝试交谈,就学会这国语言,但这种人很少。

大多数人试图通过参加学习班并采用某种方法来掌握一门外语。多数教师也尝试着用不同的教学方法来帮助学生迅速而省力地掌握所要学的语言。语言学家和心理学家也在努力搞清楚人们是如何学会并使用一门语言的。也许,当我们解开了其中奥秘时,对每个人来说,学习语言将会变得更加容易。

Unit 3

Text A

A Table Full Of Memories

Exercises

I. Comprehension of the Text

1.D 2.C 3.B 4.A 5.B 6.D 7.B 8.A

IV. Vocabulary Learning

1. special, labeled, proceed, durable, planned, overlook, grand, command, assumed, chapter, sweet, lower, appreciate, cherish, bounced, civil, gracious.
2. special, proceeded, appreciate, cherish, mature, insisted on, were put out, keep my word, went, share, gave up, pick up, put...out, blow...out, hearing...out, put on, see through, insisted on, went to, dream about/of, described...as,
3. special, specially; procedure, proceedings, proceeding; duration, durable; appreciative, appreciation, appreciate; arguing, argument, arguable; established, establishment; sensitively, sensitive; probable, probability, probably; laugh, laughable, laughter, laughed

V. Structure Learning

Model 1:

- 1) I am determined to behave graciously *as my sister does*.
- 2) When I arrived at the party, someone else was dressed exactly *as I was*...
- 3) He got divorced, (*just*) *as his parents had done years before*.
- 4) *As is often the case with children*, Amy was completely better by the time the doctor arrived.
- 5) *Knowing him as I do*, I can't believe he would do such a thing.

Model 2:

- 1) It was funny. I had planned to stay at home and do some reading all by myself, but I didn't expect that a few friends paid a sudden visit for nothing.
- 2) I had planned to come to you sometime later, but it happened that I passed through your hometown today on business.
- 3) Father had planned to use the money to move his home to Shanghai, but a sudden disease destroyed the whole plan.
- 4) The boy had planned to admit his mistake to his teacher, but the teacher gave him a severe scold before he opened his mouth.