

復興教科書

体育教學 (=)

中華民國二十二年六月初版

(二〇四〇四)

小學校初級用

復興教科書 體育教本 四冊

第二冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費隨費

版 翻
權 印
所 必
有 究

編 著 者

東 雁 雲
蔡 雁 賓
沈 百 達

校 訂 者

王 雲 五

主 編 兼
發 行 人

上 海 河 南 路
王 雲 五

印 刷 所

上 海 河 南 路
商 務 印 書 館

發 行 所

上 海 及 各 埠
商 務 印 書 館

(本書校對者朱公堯)

本學年的體育實施月曆

本學年的體育實施月曆

八 月	九 月	十 月
(二十一日學期開始) 排隊 (正)	螢火蟲 (正) 搖船 蒼蠅 滾鐵環比賽 老黃牛 (補) 蚌蚌娶新婦 那個最活潑	好學生愛清潔 (正) 蟲兒的運動會 紡織娘 鏟地 投藤圈 (補) 小寶寶拍三拍
十 一 月	十 二 月	一 月
秋天 (正) 認識左右 雁 割稻 貓捉老鼠 (補) 接豆囊	體操 (正) 鐵匠 蕩浪船 捉花小狗 蹲下兔拍 (補) 拍豆囊	(十八日寒假) 放小爆竹 (正) 翻月亮 磨粉做糕餅
二 月	三 月	四 月
踢毽子 (正) 凱旋歸來 (補) 連環套圈子 (正) 造房子 (正) 摸魚 (補) 跑馬舞	兩隻老鼠 (正) 束縛小矮人 小鼓 行船 連續造橋 (補) 迴旋舞	你是日本人 (正) 老母雞 春天的花園 推車 擺渡船 (補) 兒童節 田雞舞
五 月	六 月	七 月
跳舞 (正) 山上去玩 認清東洋貨 割麥 在海濱遊玩 (補)	打大麥 (正) 蝴蝶舞 八哥和烏鴉 出城門 騎竹馬 (補) 農事插秧	(一日暑假開始) 重走 (補)

初小體育教本第二冊

第一編 正教材

一 排隊

【教材】

(一)歌譜:

馮伯英作曲



小朋友 排好隊 長的在前短的在後 頭
立正 向右看齊 頭向右轉手叉起
向前看 向右轉 向前 開步走 一二一二
一二一二 踏足一二 立停一二 向左轉 散隊

(二)表演排列：隨便散開。

(三)表演法：

『小朋友，排好隊，長的在前面，短的在後頭』一方面唱歌，一方面按長短次序排一列橫隊。

『立正』作立正姿勢。

『向右看齊，頭向右轉，手叉起』頭向右轉，同時左手叉腰。

『向前看』頭手均還原。

『向右轉』作向右轉動作。

『向前開步走』大家用左足起，向前開步走。

『一二一二一二一二』大家輕拍手八下。

『踏足一二』各兒不前進，在原地踏足，手不拍。

『立定一二』兩足立定同時兩手再拍二下。

『向左轉』作向左轉動作。

『散隊』大家行鞠躬禮散開。

【教材說明】

(一)要旨：使兒童習得體操上的基本動作。

(二)類別：唱歌遊戲。

(三)單元：學習體操中的基本動作法。

(四)時間：90分鐘。

【教法】

(一)準備動作：本歌內容，都含有準備的動作，所以不另再寫出。

(二)動機：教師問：你們在一年級裏，上體操課，聽見了鈴聲，先要怎樣？（排隊）排隊的方法怎樣？（長的在前，短的在後）你們會排幾種隊？（縱橫二種）那種容易？（縱隊）排好隊怎樣？（教師喊立正）立正之後怎樣？（看齊）縱隊的看齊和橫隊的看齊同樣的嗎？（不同樣的）那麼怎樣的不同的呢？（縱隊把兩手前平舉，眼睛前看，橫隊把左手叉腰，頭向右看）看齊之後怎樣？（向前看）以後做些什麼動作呢？（向右轉，或向左轉，開步走）開步走的時候，教師喊什麼？（一二一二）兩足不前進而仍舊動作的叫什麼？（踏足）要兩足不動，教師喊的什麼？（立定）敲了退課鐘怎樣？（散隊）

(三)試演：教師先把歌詞，和兒童練習純熟，然後叫四五個小朋友，立在圈子中間來，一面唱，一面做，這樣的叫兒童輪流試演。

(四)實行：各兒童在第一冊的準備動作已經練習過，現在再加試演了多次，教師可以和他們正式表演了。

【備註】

(一)注意：這個教材，是在二年級開始應用，各種動作，兒童還不能十分正確，教師在教學時，不必過於嚴厲。

(二)聯絡：本課和國語，常識，音樂等科可以聯絡。

二 螢火蟲

【教材】

(一)歌譜

潘伯英作



(二)表演排列： 一列面向中央之隊，一二報數。

(三)表演法：

『螢火蟲，螢火蟲』兩手側舉振動，兩足向前四步。

『對對雙雙在園中』單數生左右臂相接，餘手振動，同走一小圓圈，至末拍成面對而立。

『近來天氣這樣熱』兩手置於相對人之肩上，頭左側。

『為甚還要把火烘』右足側出一步蹲下，同時拍手一下，即左右舉（手心向前方）

【教材說明】

(一)要旨:

1. 使兒童習得模仿螢火蟲飛舞的樂趣.
2. 使兒童知道螢火蟲的亮在什麼地方.

(二)類別: 唱歌遊戲.

(三)單元: 學習螢火蟲歌的唱和表演法.

(四)時間: 90 分鐘.

【準備】

用具: 鋼琴或風琴一只,螢火蟲的掛圖一副.

【教法】

(一)準備動作: 複習上面教學的動作.

(二)動機: 教師問:你們這幾天內,在夜間有沒有看見一亮一亮的東西?(看見的)這叫做什麼?(螢火蟲)螢火蟲飛起來,是不是只有一隻?(有時很少,有時很多的)你們看見了喜歡捉嗎?(喜歡的;不過不容易捉到,要用扇子撲的)你們捉了,看他的亮,究竟在什麼地方?(在尾巴處)螢火蟲你們知道在什麼時候纔有?(到夏天)冷天有嗎?(沒有)夏天天氣很熱,他為什麼尾巴處還要帶着火呢?(不是火,是他天然的亮)

(三)試演: 教師說:你們很喜歡螢火蟲,那麼現在我們就來練習一個螢火蟲歌,我想你們大家一定很高興

的,此刻我來唱你們聽,你們要聽好,我唱完了,要叫你們跟我唱,於是教師把歌,一句一句的唱一次;以後再唱,每句叫他們跟唱,或同唱,唱會了再把他練習表演。

(四)實行: 兒童經過了幾次試演之後,教師依照上面教材中所列的表演法正式實行,實行時,用分隊表演,全體表演,由教師之善於活動。

【備註】

(一)注意: 在室內教學,可不用準備動作;如校中另有唱遊室設立,有時可用圓圈走步,或其他簡單的動作。

(二)聯絡: 和國語,常識科可以聯絡。

三 搖船

【教材】

(一)琴聲:



(二)排列: 一列面向中央之圓隊。

(三)動作: 預備姿勢:兩足開立,右手握拳在右肩前,左手握拳在胸前,作握櫓狀。一聽到教師琴聲,兩手交換向前推動,做搖船姿勢,同時兩足橫步移動。(琴聲一拍,做一個動作每到第二節末二拍作休止)

【教材說明】

(一)要旨： 使兒童聽了琴聲，做出各種動作出來。

(二)類別： 聽琴動作。

(三)單元： 可和本書各唱歌遊戲，都能聯絡成一單元。

(四)時間： 60分鐘。

【準備】

用具： 鋼琴或風琴一座。

【教法】

(一)準備動作： 複習舊課。

(二)動機： 教師問：誰看見過船的？（兒童舉手表示）船的類別大概有幾種？（輪船，民船，）輪船行起來，靠着什麼？（機器和煤）民船怎樣能夠行的？（用人力把櫓搖動）誰看見人家搖船？（兒童舉手表示）你們那一個會搖船嗎？（兒童舉手表示）

(三)試演： 教師說：『小朋友！你們搖船已大多數會了，現在我們來試試看，剛纔舉手的人，走進圈子來，搖給大家看』這時如人數過多，可分幾組試演，兒童都演習過了，教師再做一個很正確的姿勢給他們看。

(四)實行： 各兒童經過了試演之後，大家都有相當

的認識；然後教師奏了琴聲，依了本課原定動作，使兒童合拍實行演習。

【備註】

(一)注意： 本課教材，動作很普通，低級二學年兒童，大致已不難教學；不過教過之後，下次教師一奏本課琴聲，使各兒童做出搖船的動作，那是很爲難的事，教師在初起教學要注意。

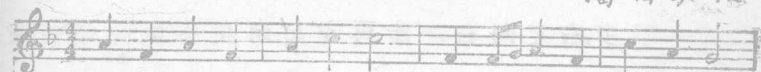
(二)聯絡： 可和常識、音樂等科聯絡。

四 蒼蠅

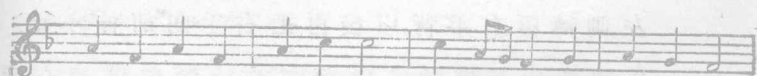
【教材】

(一)歌譜:

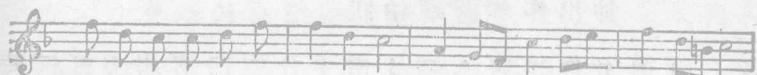
潘伯英作



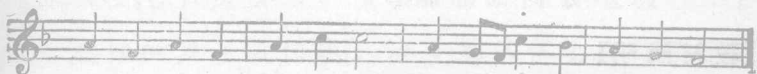
蒼蠅 蒼蠅 不潔淨 垃圾堆上 吃點心



飛來飛去 嚶嚶嚶 混身都是 傳染病



東一停西一停 東一停 要想害我 小性命



今朝拿個 蒼蠅拍 打死你這 害人精

(二)表演排列: 一列面向中央之圓隊。

(三)表演法:

『蒼蠅蒼蠅不潔淨』用右手食指指下方四次後,
兩手再作搖手,表示不清潔狀。

『垃圾堆上喫點心』大家向前二步蹲下,同時兩
手放嘴邊作喫東西狀。

『飛來飛去嚶嚶嚶』全體立起，兩手側舉振動向前一步，退後一步，作蒼蠅飛狀。

『混身都是傳染病』兩手掌擦胸部向下，再向前面推出去作傳染人家狀。

『東一停西一停東一停』兩手叉腰，左足向左橫步，右足向右一步，再左足向左一步。

『要想害我小性命』兩手合掌在左肩上，頭部向左側轉覆右手背，以後再把右手向前伸小指。

『今朝拿個蒼蠅拍』向前二步上體向前傾，右手伸出作拿蒼蠅拍狀。

『打死你這害人精』兩手合攏向前用力打，同時右足向前屈膝步。

【教材說明】

(一)要旨：

1. 使兒童知道蒼蠅的害處。
2. 引起兒童有拍蒼蠅的習慣。

(二)類別：唱歌遊戲。

(三)單元：學習蒼蠅歌的唱和表演法

(四)時間：90分鐘。

【準備】

用具：鋼琴或風琴一座，蒼蠅的掛圖一幅。

【教法】

(一)準備動作：向後轉立定——兒童正在向前進行的時候，要使他們向背面方向停止步伐，教師就喊口令「向後轉立……定」其動令亦須在兒童的右足上，兒童聽到這個口令，依照向後轉走的方法口唱：一二三的自右面旋體踏轉，到第四拍時，右足靠在左足旁，從此大家立定不動了。

(二)動機：教師問：誰懂得蒼蠅的形狀嗎？（兒童舉手表示）蒼蠅最喜歡在什麼地方？（垃圾堆上）他為什麼喜歡在垃圾堆上呢？（他喜歡喫齷齪的東西）他飛來飛去，有什麼聲音？（嚶嚶嚶）他常在垃圾堆上停着，那麼他的身上乾淨嗎？（混身都是傳染病）我們喫的東西，如果被他吮到，有危險嗎？（喫了要生病，並且有時要致命）他既然要害我們的性命，那麼用什麼方法對待他？（大家學做蒼蠅拍，打死他這個害人精）

(三)試演：教師說：蒼蠅這東西，實在可恨，我們看見了，就要滅掉他，現在我有一只滅蠅歌，大家學了一定很高興，來！來！唱起來：「蒼蠅蒼蠅，不潔淨，垃圾堆上喫點心」大家唱了，再叫他們試演，教師在兒童試演時，指導他們

的動作,要和歌的意思大致相同。

(四)實行: 兒童經過試演之後,大家很有把握了,教師就用上面教材中列的表演法按照實行;兒童唱做,教師踏琴大家習得模仿拍蠅方法,以備組織滅蠅運動。

【備註】

(一)注意: 本課教材,兒童學會之後,教師率領他們在室外實習,一面唱一面拍蠅,覺得很有興趣;不過實施這個教材,須和時令適合。

(二)聯絡: 國語,常識,衛生,勞作等科,可互相聯絡教學。