

小学年级衔接·导与练

语文

XIAOXUE NIANJI XIANJIE
DAOYUXUE

二年级升三年级

◆ 王 斌 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

小学年级衔接·导与练

(二年级升三年级)

语文

主编 王 斌

编写 王 燕 饶晓媛 陈斌霞

曹 丽



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学年级衔接导与练. 二年级升三年级. 语文/王斌主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2009. 5

ISBN 978-7-308-06758-4

I. 小… II. 王… III. 语文课—小学—课外读物
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 065474 号

小学年级衔接·导与练 (语文二年级升三年级)

王 斌 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 浙江良渚印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/32

印 张 8

字 数 195 千

版 次 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06758-4

定 价 18.00 元(语文、数学)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

前 言

《小学年级衔接·导与练》是一套供学生在暑假里复习巩固,预习提升的助学读物,也可作为新学期里预习用,是衔接本年度两个学期知识的最佳图书。它与传统的暑假作业有明显不同:

一、内容不同

传统的暑假作业只是对上个学期内容进行一个简单回顾,而本书对本年度上个学期的知识按人教版教材的章节内容进行一次总的复习和提升,对下个学期知识也按章节进行适度预习,充分体现温故而知新的衔接作用。以便让同学们在新的学期更好、更快地进入学习角色。

二、功能不同

传统暑假作业,重趣味、轻知识,过分注重暑假快乐,而疏忽学习的延续性。本书则注重基础知识的巩固再现和拓展。立足知识本位,加强能力培养,分层次设置题目,供不同程度的同学选做,让每位同学暑假过得快乐而充实。

三、篇幅不同

传统暑假作业一般题量少,学生往往集中几天就可完成,本书题量与难度适中,知识与趣味并重。让同学们踏踏实实地度过暑假。

面对一个新的起点,我们要学会领先一步。《小学年级衔接·导与练》会让同学们在新学年里充满自信,为新教材的学习铺下坚实的基石。领先一步,步步领先。

编 者

2009年5月

目 录

【复习篇】

二年级下册	1
第一单元培优提升练习	1
第二单元培优提升练习	7
第三单元培优提升练习	13
第四单元培优提升练习	18
第五单元培优提升练习	24
第六单元培优提升练习	31
第七单元培优提升练习	37
第八单元培优提升练习	42
二年级下册综合培优练习	47

【预习篇】

三年级上册	51
第一组 单元导学	51
1. 我们的民族小学	51
2. 金色的草地	54
3. 爬天都峰	56
4. 槐乡的孩子	58

第二组 单元导学	61
5. 灰雀	61
6. 小摄影师	66
7. 奇怪的大石头	70
8. 我不能失信	75
第三组 单元导学	79
9. 古诗两首	79
10. 风筝	84
11. 秋天的雨	88
12. 听听,秋的声音	93
第四组 单元导学	98
13. 花钟	98
14. 蜜蜂	103
15. 玩出了名堂	107
16. 找骆驼	112
参考答案	118

【单元导学】

【复习篇】

。空星慧昏，三

二年级下册

第一单元培优提升练习

一、小小书法家。

hū huàn

jiě dòng

yáo tóu

shì jiè

sǔn yá

wēi xiào

xiè xiè

zhōng yú

wèi lái

jiāo shuǐ

二、美好回忆。

1. 请你读准加点的词语，在相应的音节上打“√”。

花骨朵(gǔ gū)

数了数(shù shǔ)

嫩绿(nèng nèn)

滋润(zhī zī)

2. 请你照样子，给字加上偏旁成新字，再组词。

例：度(渡)(渡口)

古() ()

由() ()

咸() ()

尚() ()

东() ()

采() ()

三、智慧星空。

1. 你能选择正确的字给下面的词语填空吗？

未 味 妹 () 来 姐 () 气 () () 道
古 姑 枯 () 叶 () 妈 干 () () 代
另 拐 别 分 () () 一边 一瘸一 ()

2. 早操马上开始了，可是小乌龟还没有排好队，你能帮它们排好吗？别忘了在末尾加上标点符号。



四、借我一双慧眼。

1. 背一背，写一写。

离	离						
		烧					

(1) 这首诗是()朝诗人()写的。它还有后面几句“远芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孙去，萋萋

满别情。”

- (2) 这首诗里有一对反义词,它们是()和()。

你还知道其他的反义词吗? 请你用对对子的方式把它们写出来,瞧:

白对(), 弱对(), ()对疏, 深对(),
()对有。

- (3) 《草》这首古诗主要: (在正确的答案后面打上√)

① 描写了小草一年都要绿一次, 黄一次。 ()

② 赞颂(sòng)了小草顽强的生命力。 ()

2. 春天是个美丽的季节, “万紫千红”是描写春天的, “鸟语花香”也是描写春天的, 你还积累了哪些描写春天的四字词语呢? 赶快写在来吧!

_____、_____、_____、_____
_____、_____、_____、_____。

3. 这些描写春天的句子请你读一读, 写一写它的下句吧!

杨柳绿千里, _____。

黄莺鸣翠柳, _____。

春风放胆来梳柳, _____。

春风一拂千山绿, _____。

4. 描写春天的古诗还有很多哦! 请你读一读, 背一背。

春夜喜雨

唐 杜甫

好雨知时节, 当春乃发生。

随风潜入夜, 润物细无声。

野径云俱黑, 江船火独明。

晓看红湿处, 花重锦官城。

早春呈水部张十八员外

唐 韩愈

天街小雨润如酥，

草色遥看近却无。

最是一年春好处，

绝胜烟柳满皇都。

5. 读读小短文，回答问题。

春妈妈的三个小姑娘

春妈妈回来了，带来了三个淘气的小姑娘。

()姑娘天天敲着鼓儿玩，敲醒了天空，敲醒了田野，敲醒了沉睡的山岭和村庄。

()姑娘天天洒着水儿玩，洗绿了大树，洗青了小草，洗红了花儿的笑脸。

()姑娘天天吹着气儿玩，吹柔(róu)了树枝，吹来了燕子，吹醒了青蛙。

啊，春妈妈回来了，带来了三个能干的小姑娘。

(1) 春妈妈带来了哪三个小姑娘？请你填在短文的括号中。她们是三个又()又()的小姑娘。

(2) 请你用“——”画出她们“淘气”的地方，用“~~~~~”画出她们“能干”的地方。

(3) 请你填上合适的词语。

()的山岭 害羞的() ()地寻找

()的琴声 嫩绿的() ()地进步

()的田野 浓密的() ()地呼唤

五、小故事大道理。

【阅读导航】

在截断他人去路的同时，也隔断了自己的退路，这样做

是不会有好结果的,小朋友,我们只有善良地对待朋友,才会有许多光明的大道。

狐狸和猴子

河中间有个小土墩,墩子上长了一棵桃树,上面结了好多好多的大桃子。

狐狸想吃桃子,可是过不了河。

猴子也想吃桃子,可是也过不了河。

狐狸就和猴子商量:“唉,咱们一块儿架一座桥,过去摘了桃子,一人分一半,好吗?”

猴子说:“好啊!”就和狐狸一起去找了一根大木头,搭了一座独木桥。

这座桥太窄了,只能走过去一个人,狐狸说:“让我先过去,你再过去吧?”

黑心的狐狸想自己吃桃子,刚一走过桥,就把木头推到河里去了。他哈哈大笑起来,说:“猴子,请你回去吧,你吃不到桃子了!”

猴子真生气啊,可是,他马上也笑起来了:“哈哈!你能吃到桃子,可是,你永远也回不来了!”

是啊,过河拆桥,是不会有好结果的。

【听我讲讲】

这个故事不但有趣,而且还告诉我们一个深刻的道理,多读几遍,试着讲给爸爸妈妈或别的小朋友听,看谁讲得好。爸爸妈妈或小朋友给你的奖励()★

【思考实践】

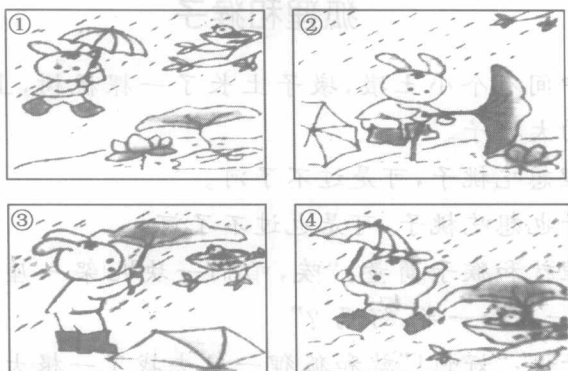
狐狸为什么把木头推到河里呢?你有什么感受,讲给身边的人听听吧!想写的可以写下来。

【积少成多】

脚底下钉钉——寸步难行

小河里撑船——一竿子到底

小孩子吹泡泡糖——吞吞吐吐 十五个吊桶打水——七上八下
六、妙笔生花：看图写话。



【温馨提示】

这是一个什么样的天气？小兔打着伞到哪里去？他看到了什么，听到了什么，想到什么呢？他怎样做了？他的心情怎样？

小朋友，仔细观察，展开合理的想像，先给爸爸、妈妈说一说，注意按顺序把小兔的动作说清楚，再动笔写一写，不会写的字可以用拼音，写完后读一读，把句子写通顺，相信你一定能把小兔爱鸟的故事写得生动、感人！

【写作提示】

★（ ）向兔妈妈问清小兔爱鸟的故事

【写作提示】

【写作提示】

第二单元培优提升练习

一、小小书法家。

dù juān	xū yào	hàn dī	ruò xiǎo
yīng gāi	zhōu mò	xià tiān	ní nìng
zú jì	fēn fāng	léi shēng	dà zuò

二、美好回忆。

1. 选择合适的字填空。

摘 滴 () 录 汗 () () 果子
 洁 结 () 白 () 合 清 ()
 孩 该 刻 女 () 应 () 时 ()

2. 连一连。

静静的	小路	不解地	跳出来
晶莹的	山谷	无力地	走来
弯弯的	露珠	扑扑地	问
蒙蒙的	细雨	慢慢地	垂着头

3. 给下列句子加上标点符号。

- (1) 雷锋叔叔()你在哪里()
- (2) 我见过你家的红玫瑰()可好看了()
- (3) 夏天的一个周末()我们全家人一起出去玩()

三、智慧星空。

1. 给下面的句子排排队。

() 麻雀望着燕子的背影,说:“祝你一路平安。”

() 秋天来了,燕子要飞到南方去过冬。

() 燕子说:“别伤心! 明年春天,我就飞回来。”

() 麻雀说:“燕子,你走了,我和谁玩呢?”

2. 为加点的字选择正确的读音,打“√”。

(1) 差别(chā chāi) 出差(chā chāi)

(2) 黑白相间(jiān jiàn) 房间(jiān jiàn)

(3) 待会儿(dāi dài) 等待(dāi dài)

(4) 回答(dā dá) 滴答(dā dá)

四、日积月累。

沿着长长的_____，

_____雷锋的足迹。

雷锋叔叔，你在那里，

你在那里？

小溪说：

昨天，他曾路过这里，

抱着_____孩子，

冒着蒙蒙的细雨。

瞧，那_____路上的脚窝，

就是他留下的足迹。

.....

1. 请在文中的横线处填上合适的内容，把它补充完整。

2. 在文中找出下列词语的近义词。

寻觅——() 顺着——() 痕迹——()

3. 像“蒙蒙细雨”这样形容雨下得很小、很密的四字词语，你

还知道有哪些？

4. 雷锋同志是一名解放军战士，只活了 22 岁。他为人民做了许多好事，有一句话叫做：“雷锋出差一千里，好事做了自入一火车。”雷锋牺牲后，毛泽东主席曾为他题词：“雷锋同志是毛主席的好儿子。”

5. 生活中有许多助人为乐的格言警句，你能填一填，写一写吗？
花要叶扶，人要人帮。

帮助别人，能得到别人的帮助。

6. 请你读读下面几首诗，有不懂的地方查查字典，问问爸爸妈妈，然后把它们背下来。

早发白帝城

唐 李白

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。

望天门山

唐 李白

天门中断楚江开，
碧水东流至此回。
两岸青山相对出，
孤帆一片日边来。

【作者介绍】

李白(701—762)，字太白，是我国历史上伟大诗人。民间流传说李太白(就是李白)这个人，是特别豪放可爱的。他一生写了很多脍炙人口的好诗，因此被后人称为“诗仙”。

五、小故事大道理。

【阅读导航】

俗话说：人贵有自知之明。适可而止是一种智慧。可一只“勇敢”的青蛙却非要和大牯牛比大小，那结果又如何呢？

快来读一读吧！

青蛙与牛

一只青蛙蹦蹦跳跳来到草地上，看到一头大牯牛正在吃草。这只青蛙是个自命不凡的家伙，从来就容不得别人比自己高大。一见这头牯牛就想跟它比个高低大小。于是它把肚子鼓起来，拼命吸气、撑肚子。

“怎么样，我亲爱的蛤蟆？”青蛙见蛤蟆蹲在一旁，忍不住问了一声，“我和牯牛比，谁更大？”

“亲爱的朋友，你小得多！”

“你再瞧瞧。”青蛙又猛吸一口气，使劲鼓励一下肚子：“我现在胀大了好多好多，你看怎么样？喂，高大了不少吧？”

“真是对不起，我一点也没看出来。”

“你这个笨蛋，再看看！”

“还是没胀大。”

青蛙想再努力一下，赢得比赛，不想“砰”地一声肚子破了。

【能力测试】

1. 连一连。

自命不凡

大牯牛

实事求是

青蛙

高大威武

蛤蟆

2. 在文中找到下列词语的反义词。

矮小——（ ）

呼——（ ）

缩小——（ ）

精灵——（ ）

3. 下面三组词的字形完全正确的一组是（ ）。

A. 高底 吸气 使劲

B. 容不得 忍不住 受不了

C. 胀大 笨蛋 自命不凡

4. 把下列词语写成一句通顺的话,并加上标点。

自命不凡 的 青蛙 是 个 家伙

5. 选择正确的答案。

(1) 青蛙之所以能胀破肚子,丢掉性命是因为()。

A. 青蛙自命不凡,容不得别人比自己高大,不会适可而止。

B. 青蛙的肚子不能随意吸气,不能鼓起来。

(2) 青蛙一共涨了几次肚子?()

A. 2次

B. 3次

【思考实践】

读了这个故事,你一定觉得青蛙既可悲又可笑是吧,那你
你能不能帮帮忙,劝劝它呢?

【积少成多】

关于牛的成语:

对牛弹琴、九牛一毛、牛头马面、泥牛入海

九牛二虎、小试牛刀、牛鬼蛇神

六、妙笔生花:写日记。

从“小”处着眼,选择有意义的人和事写日记。有些人
和事,因为有趣,会给我们留下深刻的印象,把他(它)们记到自
己的日记里,既丰富了日记的内容,又留下了自己美好的印