



伟大的军队 光荣的战士

中国人民解放军士兵政治课本

总政治部宣传部 编

中国人民解放军士兵政治课本

《伟大的军队 光荣的战士》

教学参考书

教学参考书编写组编

白山出版社

中国人民解放军士兵政治课本

内容简介

《伟大的军队 光荣的战士》

教学参考书

教学参考书编写组编

白山出版社

辽新登字13号

中国人民解放军士兵政治课本
《伟大的军队 光荣的战士》教学参考书
教学参考书编写组编

白山出版社发行

(沈阳市沈河区一经街浩然六里七号)

· 邮政编码: 110013

七二一二工厂印刷

787×1092毫米 1/32 6.25 印张 128 千字

1991年10月第一版 1991年10月(沈阳)第一次印刷

印数 1—15000

责任编辑: 骆同启

封面设计: 白 泉

李之熙

责任校对: 泉 友

ISBN7—80566—238—X/D·105

定价: 2.80元

内 容 简 介

《伟大的军队 光荣的战士》

由总政治部宣传部编写的士兵政治课本《伟大的军队 光荣的战士》，作为全军统一的士兵政治教育基础教材，已下发部队。为了帮助政工干部特别是基层担负授课任务的政工干部和骨干搞好教学，本社特邀请《伟大的军队 光荣的战士》的部分编写者编写了教学参考书，目的在于帮助授课者更好的领会教学意图，吃透教材内容，掌握有关知识，了解有关资料，以增强教育效果，提高教学质量。

《伟大的军队 光荣的战士》教学参考书按士兵政治课本的编排顺序逐课编写，每课内容包括七个部分：一、领会内容；二、名词解释；三、有关资料；四、讨论题 答案要点；五、测验（问答、竞赛）题及答案；六、组织本课学习应注意的事项及建议；七、参考书目。

本教学参考书以教材为依据，从士兵的实际情况和授课者的需要出发，注重知识性和针对性，深入浅出，通俗易懂。它既有工具书的作用，又有较强的指导性和实用性，既可供授课者参考，又可作为士兵自学的辅导读物。

目 录

第一课 服兵役是青年的光荣义务	(1)
一、领会内容	(1)
二、名词解释	(2)
三、有关资料	(4)
四、讨论题答案要点	(10)
五、测验(问答、竞赛)题及答案	(10)
六、组织本课学习应注意的事项及建议	(12)
七、参考书目	(13)
第二课 人民解放军是一支有光荣历史的革命军队	(14)
一、领会内容	(14)
二、名词解释	(16)
三、有关资料	(24)
四、讨论题答案要点	(42)
五、测验(问答、竞赛)题及答案	(43)
六、组织本课学习应注意的事项及建议	(45)
七、参考书目	(46)
第三课 人民军队必须置于党的绝对领导之下	(47)
一、领会内容	(47)
二、名词解释	(48)
三、有关资料	(52)
四、讨论题答案要点	(56)

五、测验(问答、竞赛)题及答案	(57)
六、组织本课学习应注意的事项及建议	(58)
七、参考书目	(59)
第四课 继承和发扬爱国主义传统	(61)
一、领会内容	(61)
(二、名词解释	(63)
(三、有关资料	(74)
(四、讨论题答案要点	(79)
(五、测验(问答、竞赛)题及答案	(80)
(六、组织本课学习应注意的事项及建议	(81)
(七、参考书目	(83)
第五课 保卫祖国、建设祖国是人民军队的神圣职责	(84)
(一、领会内容	(84)
(二、名词解释	(86)
(三、有关资料	(87)
(四、讨论题答案要点	(90)
(五、测验(问答、竞赛)题及答案	(91)
(六、组织本课学习应注意的事项及建议	(92)
(七、参考书目	(95)
第六课 全心全意为人民服务是我军的唯一宗旨	(96)
(一、领会内容	(96)
(二、名词解释	(97)
(三、有关资料	(101)
(四、讨论题答案要点	(103)
(五、测验(问答、竞赛)题及答案	(104)
(六、组织本课学习应注意的事项及建议	(105)

(84)七、参考书目	(106)
第七课 自觉的严格的纪律	(107)
(84)一、领会内容	(107)
(181)二、名词解释	(108)
(181)三、有关资料	(110)
(881)四、讨论题答案要点	(116)
(181)五、测验(问答、竞赛)题及答案	(117)
(881)六、组织本课学习应注意的事项及建议	(118)
(781)七、参考书目	(119)
第八课 正确处理军内外关系的基本准则	(121)
(881)一、领会内容	(121)
(781)二、名词解释	(122)
(881)三、有关资料	(125)
(881)四、讨论题答案要点	(126)
(170)五、测验(问答、竞赛)题及答案	(127)
(171)六、组织本课学习应注意的事项及建议	(129)
(171)七、参考书目	(130)
第九课 我军内部的民主生活	(132)
(871)一、领会内容	(132)
(881)二、名词解释	(133)
(881)三、有关资料	(135)
(881)四、讨论题答案要点	(137)
(781)五、测验(问答、竞赛)题及答案	(138)
(881)六、组织本课学习应注意的事项及建议	(139)
七、参考书目	(140)
第十课 发扬革命的英雄主义	(142)

(801) 一、领会内容	(142)
(701) 二、名词解释	(143)
(701) 三、有关资料	(149)
(801) 四、讨论题答案要点	(151)
(011) 五、测验(问答、竞赛)题及答案	(151)
(011) 六、组织本课学习应注意的事项及建议	(153)
(711) 七、参考书目	(154)
第十一课 依靠人民进行战争	(155)
(011) 一、领会内容	(155)
(131) 二、名词解释	(156)
(131) 三、有关资料	(159)
(131) 四、讨论题答案要点	(167)
(131) 五、测验(问答、竞赛)题及答案	(168)
(131) 六、组织本课学习应注意的事项及建议	(169)
(131) 七、参考书目	(170)
第十二课 建设强大的现代化正规化的革命军队	(171)
(031) 一、领会内容	(171)
(031) 二、名词解释	(172)
(031) 三、有关资料	(175)
(031) 四、讨论题答案要点	(183)
(031) 五、测验(问答、竞赛)题及答案	(183)
(031) 六、组织本课学习应注意的事项及建议	(185)
(031) 七、参考书目	(187)
后记	(188)

第一 课

服兵役是青年的光荣义务

一、领 会 内 容

本课是新战士跨入军营的第一课，也是教材的开篇，具有很强的现实针对性。中心内容是阐述新战士入伍以后应当树立什么样的服役态度，朝什么方向努力。

讲授这一课的目的，是帮助新战士了解我国兵役法的基本知识，懂得服兵役是法律的规定，是必须履行的义务，增强依法服兵役的观念；认清应征入伍，履行保卫祖国的神圣义务，是无尚光荣的爱国行为，增强参军报国的光荣感和责任感；明确奋斗目标和努力方向，立志献身国防事业，做“四有”革命军人。

本课内容分三节阐述，重点是：

第一节着重从法律的角度说明适龄青年为什么要服兵役，讲述服兵役的法律依据。教材介绍了目前世界上的主要兵役制度，我国历史上曾实行过的多种兵役制度，特别是我国现行的兵役制度，说明服兵役是一种法律行为，是必须承担的一种义务，具有不可违抗的法律约束力。逃避兵役义务是一种违法行为，要受到法律的惩戒。使新战士牢牢树立起依法服兵役的观念。

第二节着重从爱国主义的高度说明适龄青年为什么要服

兵役。教材介绍了历史上民族英雄抵抗侵略、保卫祖国的爱国壮举和中国共产党人为民族解放、祖国独立而浴血奋战、前仆后继的光辉业绩，说明爱国主义是中华民族的传统美德，是中华民族之魂，是中国共产党人始终高举的一面旗帜。历史上，无数仁人志士，所以受到人民的敬仰，为历代所传颂，一个重要原因，就是他们把祖国和人民的利益放在高于一切的位置，为之英勇奋斗，甚至不惜流血牺牲。我军之所以深受人民群众的爱戴和尊敬，正是因为她爱祖国，爱人民，是祖国和人民利益的忠诚卫士。今天历史的重任落到了我们这一代人肩上，这是我们的光荣与自豪，我们理应尽职尽责，不辱使命。要通过讲解，使新战士增强参军报国的光荣感和责任感，提高为保卫祖国服兵役的自觉性。

第三节是前两节的自然延伸和落脚点。在前两节讲清为什么要服兵役的基础上，这一节着重回答怎样才能服好役、尽好义务。教材介绍了做一个合格军人必须具备的素质，以及达到这些要求的正确途径。使新战士明确努力的方向，懂得怎样才能实现从一个普通青年到革命军人的转变，争当优秀义务兵，立志做“四有”革命军人。

二、名 词 解 释

宪法 国家的根本法。通常规定一个国家的社会制度和国家制度的基本原则、国家机关的组织和活动的基本原则以及公民的基本权利和义务等重要内容。宪法具有最高的法律效力，是制定其他法律的依据。宪法是阶级斗争的结果和总结，反映了阶级力量的实际对比关系，并伴随着国内的政

治经济形势的变化而不断发展。现在世界上有两种不同类型的宪法，即社会主义宪法和资本主义宪法。中华人民共和国成立后，于1954年颁布了第一部社会主义宪法，1975、1978、1982年先后作了修改。我国现行宪法是1982年12月4日由第五届全国人民代表大会第五次会议通过，由全国人民代表大会公告公布施行的。分序言、总纲、公民的基本权利和义务、国家机构和国旗、国徽、首都等4章138条。这是一部有中国特色的、适应新的历史时期社会主义现代化需要的长期稳定的新宪法。它把坚持四项基本原则作为总的指导思想和我国人民必须遵循的基本原则；确定今后国家的根本任务是集中力量进行社会主义建设，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家；规定我国的国体是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家；政体是按照民主集中制原则组织起来的人民代表大会制度；在赋予公民广泛的基本权利的同时，还规定了公民应履行的基本义务等等。

兵役 公民按照国家法律规定在军队里服役和后备兵员随时准备应召入伍服役。分现役和预备役。

兵役法 国家根据宪法制定的关于国家兵役制度和公民兵役义务的法律。新中国成立以来，先后颁布过两部兵役法。1955年7月30日公布了第一部兵役法。现行兵役法是1984年5月31日公布，同年10月1日起施行的。现行《中华人民共和国兵役法》共12章65条，主要内容包括：国家的兵役制度，公民服兵役的条件、形式、期限以及由此而产生的权利和义务等。

公民 指具有一国国籍，并根据该国宪法和法律规定享有权利和承担义务的人。我国宪法规定，凡是具有中华人

民共和国国籍的人，都是我国公民。公民和人民是两个不同的概念。人民是一个政治概念，公民是法律概念，二者既有联系，又有区别。公民的范围比人民更广泛，不仅包括全体人民，而且包括那些被剥夺了政治权利的具有中国国籍的人。

义务兵役制 公民依照法律规定在一定的年龄期限内须服一定期限兵役的制度。中华人民共和国于1955年颁布兵役法，开始实行义务兵役制。

志愿兵制 自愿参军的制度。中国共产党领导的人民军队，在历次革命战争时期和中华人民共和国成立后至1954年，一直实行志愿兵制。自愿参军的人员，长期地在军队服务。1955年开始实行义务兵役制。从1978年起，实行义务兵与志愿兵相结合的制度。部分超期服役的义务兵根据部队需要和本人自愿，改为志愿兵，留在部队较长时间的服务。

战斗力 军队的作战能力。战斗力的因素包括：人员的政治质量、军事素养和武器装备水平、物质保障能力等。

三、有关资料

抗倭名将戚继光 生于1528年，卒于1587年。明代杰出的军事家。山东蓬莱人。嘉靖三十四年（1555年）任浙江都司参将，镇守宁波、绍兴、台州，抵抗倭寇。他见旧军素质不良，不能作战，到义乌招募农民、矿工，编练新军，创造了打击倭寇最有力的鸳鸯阵法。这支新军，是抗倭的主力。在抗倭的大小80余次战斗中，战无不胜。前后杀倭万余人，保障了东南沿海人民的生命财产。隆庆元年（1567年）被调到北方，镇守蓟

州。他积极训练边卒，创造了战车与步骑结合的战术；整修边墙，建立“空心台”（长城上的碉堡），在镇16年，边防面目为之一新。他对练兵、治械、阵图都有创见，所著《纪效新书》、《练兵实纪》，极受兵家重视。

民族英雄郑成功

生于1624年，卒于1662年。明清之际著名民族英雄。福建南安人。1646年其父郑芝龙降清，他坚决反对，收集旧部，坚持抗清。他以厦门、金门为根据地，曾先后围攻福州，攻克台州。1659年，郑成功联合浙江张煌言等发动了一次大反攻，占领镇江、芜湖等4州3府24县。江南人民纷纷起兵响应。他们的行动与云南的李定国部遥相呼应，使清廷大为震动。但由于误信清总督郎廷佐的诈降奸计，郑成功在南京被清兵战败，被迫退回厦门。为建立抗清根据地，郑成功在1661年率战舰数百艘，战士25000人渡海到台湾，经过8个月的战斗，打败盘踞台湾的荷兰殖民者，迫使荷兰军投降，于1662年收复了祖国的神圣领土台湾。他在台湾设立政府，制定法律，招来大陆移民，屯田垦荒，又派汉族“农师”向高山族人民传播先进技术，推动了台湾地区经济的发展。同时，他以台湾为根据地，积极联络抗清志士，继续抗清斗争。1662年病逝。

抗敌名将关天培

生于1780年，卒于1841年。清末将领。江苏山阳（今淮安）人。行伍出身。曾任江苏太湖营水师副将，擢江南苏淞镇总兵，署江南提督。1834年（道光十四年）任广东水师提督。增修虎门、南山、横档诸炮台，铸3000公斤以上大炮40座，认真操练军队，警惕西方侵略。禁烟运动开始后，配合

两广总督邓廷桢严缉鸦片走私。1839年坚决支持林则徐禁烟，出动水师，收缴英美鸦片118.5万多公斤。英军入侵时，奋勇反击，多次打退侵略军进攻。11月穿鼻海战，指挥官兵发炮，打伤英舰窝拉疑号，迫使敌败逃。后又调集官兵向盘踞尖沙嘴、乌涌的英国侵略者发动五路进攻，身先士卒，迫使敌人逃者过半。1840年11月琦善到广东后，尽撤江防，水师制兵仅留三分之一，甚至不许炮台施放号炮，以免惊动英军。1841年2月25日，英舰18艘向虎门进攻，他驻靖远炮台，率兵死战。26日下午，英军再度猛攻。琦善拒发援兵，他孤军奋战，受伤数十处，仍亲燃大炮杀敌，与守炮台将士400余人壮烈战死。遗著有《筹海初集》。

抗日名将吉鸿昌

生于1895年，卒于1934年。河南扶沟人。原在冯玉祥部任师长、军长。1931年因反对国民党反共内战的卖国投降政策，被蒋介石强令出国。1932年回国后加入中国共产党。1933年5月，在党的领导下，推动冯玉祥在张家口组织察绥抗日同盟军，并任该军第二军军长兼北路军前敌总指挥。失败后在北平、天津等地从事抗日运动。1934年11月在天津被捕，24日在北平天桥临刑前，他义正词严地说：“我为抗日而死，死得光明正大，不能跪下挨枪，不能在背后挨枪。”他坐在椅子上，面对敌人高呼“中国共产党万岁！”“抗日万岁！”英勇就义。

战斗英雄黄继光

生于1931年，1952年牺牲。四川省中江县人。1949年11月家乡解放后，积极参加清匪反霸和土地改革斗争。1951年3月参加中国人民志愿军抗美援朝。1952年7月加入中国新

民主主义青年团。在上甘岭战役中，他所在的营于10月19日夜奉命夺回上甘岭西侧的597.9高地。部队攻克数处阵地后，被敌7挺机枪的火力压制不能前进。在这关键时刻，身为通信员的黄继光挺身而出，带领两名战友连续摧毁敌几个火力点，但还有一个射孔的机枪在疯狂扫射。这时一个战友牺牲，一个战友负重伤，手雷也掷完。多处负伤的黄继光，毅然顽强地爬向敌火力点，用胸膛堵住机枪射孔，以自己的生命为部队夺取高地开辟了道路。根据他生前的申请，所在部队党委追认他为中国共产党党员，追授予“模范共青团员”。1953年4月8日，中国人民志愿军领导机关给他追记特等功，追授“特级英雄”称号。同年6月25日，朝鲜民主主义人民共和国最高人民会议常任委员会授予他“朝鲜民主主义人民共和国英雄”称号和金星奖章、一级国旗勋章。他的英雄事迹广为传颂，成为人们学习的榜样，全国许多先进单位以他的名字命名。

战斗英雄司马义·买买提

生于1940年，1962年牺牲。新疆维吾尔自治区英吉沙县人，维吾尔族。战士。1960年3月参加中国人民解放军，1962年4月加入中国共产党。1962年10月27日拂晓，在中印边境自卫反击战羌山口战斗中，和战友乘车追击侵华印度军队，遭到突然伏击，汽车轮胎被打坏，驾驶员负重伤，他们暴露在距印军50米的开阔地带。在这危急时刻，他挺身而出，奋力还击，吸引印军火力，身中两弹，仍然坚持战斗，直至壮烈牺牲。他的英勇行为，使部队摆脱了被动局面，全歼了这股印军。战后，中印自卫反击战前线指挥部给他追记一等功。1963年4月26日，中华人民共和国国防部追授他

“战斗英雄”称号。

战斗英雄罗光燮

生于1941年，1962年牺牲。战士。四川乐至县人。1958年11月加入中国共产主义青年团。1960年8月参加中国人民解放军。1962年在中印边境自卫反击战中，主动请战，两次带伤参加战斗。11月18日，所在工兵排奉命配属边防某部清除侵华印军一个重要据点，前进时在雷区受阻。两名战友排雷受伤后，他挺身而出，手握爆破筒冲进雷区，左脚被地雷炸掉，爆破筒滚下山坡。在没有排雷工具的情况下，奋然向雷区纵深滚去，用身体引爆地雷，为部队开辟前进道路。左臂被炸断，仍继续滚动，直至牺牲。所在团党委给他追记一等功，并根据他生前意愿追认为中国共产党党员。1963年3月9日，中华人民共和国国防部追授他“战斗英雄”称号。

战斗英雄于庆阳

生于1944年，1969年牺牲。战士。辽宁省新金县人。1963年3月参加中国人民解放军，1965年加入中国共产主义青年团。1969年3月2日在中苏边界珍宝岛自卫反击战中，英勇作战，连续消灭苏军两个机枪火力点，为部队前进开辟道路。激战中，头部中弹，脑组织外流，昏倒在地。醒来后，又奋力站起，端起冲锋枪猛烈扫射，冲出五六步后牺牲，实践了他生前“冲锋不止，战斗不息”的诺言。根据他生前的意愿，所在部队党委追认他为中国共产党党员。1969年7月30日，中国共产党中央军事委员会追授他“战斗英雄”称号。

勇于献身的共产主义战士杨建章

生于1955年，1979年牺牲。云南边防部队某部通信连炊

事班战士。云南省永平县人。1975年1月入伍，1977年6月入党。杨建章入伍后曾连续两年被树为全团学雷锋标兵。在对越自卫还击作战中，当敌人炮火轰击我一辆生活给养车，给附近的团指挥所和四个连队、以及十几辆弹药车带来严重威胁的时候，他挺身而出，开动给养车，吸引敌人炮火，壮烈牺牲。战后，所在部队党委给他追记一等功，中央军委授予他“勇于献身的共产主义战士”荣誉称号。

伟大的共产主义战士雷锋

生于1940年，1962年殉职。湖南长沙人。出身贫农家庭，父母兄弟受日本帝国主义、国民党反动派、地主和资本家的迫害相继惨死，他7岁就成了孤儿，在穷亲戚的帮助和照顾下生活。1949年解放后，他受到党和人民政府的亲切关怀，被送入学校读书。他刻苦学习，并积极参加土改斗争。1956年高小毕业后，在该乡人民政府和中国共产党望城县委员会当通信员和公务员，被评为工作模范。1957年加入青年团。以后参加根治沔水工程、团山湖农场和鞍钢等建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，编入工程兵某部运输连四班。他积极学习毛泽东著作，努力改造世界观，迅速成长为一个伟大的共产主义战士。曾荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵和模范共青团员。1960年11月加入中国共产党，次年升任班长，并被选为抚顺市人民代表。1962年因公殉职。1963年1月7日，国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月，报刊发表毛泽东等老一辈无产阶级革命家题词，号召向雷锋同志学习，学习他爱憎分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志。