

100 万套

销量饱含读者厚爱

名誉主编 雷洁琼  
丛书主编 希扬

# 三点一测丛书

树品牌典范 拓成才之路

第六次修订版

重点难点提示

知识点精析

综合能力测试

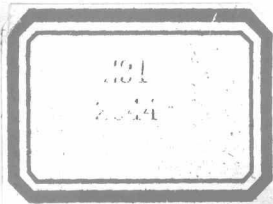


## 初二英语 (上)

● 清华附中英语组 编

科学出版社 龙门书局

与2002年最新教材同步



# 二点一测丛书

(第六次修订版)

## 初二英语(上)

◎

清华附中英语组  
陈淑华 刘兴奎 编

科学出版社  
龍門書局

2002

**版权所有 翻印必究**

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，  
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

### **三点一测丛书**

(第六次修订版)

#### **初二英语(上)**

清华附中英语组 编

责任编辑 王 敏

**科学出版社 出版**  
**龙门书局**

北京东黄城根北街16号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

\*

1996年7月第 一 版 开本：850×1168 1/32

2002年6月第六次修订版 印张：9

2002年6月第四十四次印刷 字数：242 000

印数：1 193 001 - 1 373 000

ISBN 7-80111-608-9/G·523

**定 价：15.00 元(含磁带)**

(如有印装质量问题，我社负责调换)

## 相约成功 再创辉煌

——《三点一测丛书》(第六次修订版)序言

当你打开扉页,看到的已是《三点一测丛书》的第六次修订本了。

《中国新闻出版报》于2001年2月20日,以《教辅图书谁主沉浮》为题发表了署名文章,对当前教辅书市场的现状作了评述。文中称现在以出版文教图书为主的出版社,在激烈的竞争中,涌现出“文教新六家”,龙门书局位列“新六家”之榜首,而龙门书局出版的《三点一测丛书》,则“堪称教辅‘王牌’”……

面对“王牌”之誉,我们不禁诚惶诚恐,思绪万千……

七年前,当我们看到广大中学生在知识的原野上艰难跋涉,在题海中苦苦求索时,便想尽我们微薄之力,为他们编一套既实用、准确、翔实,又能指点迷津的教辅读物,让学习者、应试者一看,就心明眼亮,避开误区,不走弯路。我和我的同行们是这样想的,也是这样努力去做的。

《三点一测丛书》一出版,便在全国中学生中出现了奔走相告、竞相购阅的动人场面。以后它年年修订再版,年年畅销,每次都有千百万的读者为它鼓掌,为它喝彩。其销量,十万套、三十万套……八十万套,一时间铺天盖地,洛阳纸贵。而今已突破百万套大关,出现了“哪里有中学生,哪里就有《三点一测》”的壮观景象。

这真是我们所始料不及的。

七年前它的问世,在教辅书市场上引起了一场小小的波澜:尊敬的雷老称赞我们“为孩子们做了一件好事”;中学生读者称我们是“雪中送炭”,称它为“迈向知识天堂的一架云梯”;不少老师赞扬此书“纵有深度,横有跨度,内容厚重,讲法生动,贴近教材,精要实用”;但批评指责者亦有之、“克隆者”亦有之,盗版更为猖獗……真可谓“毁誉并存,甘苦互见”。

我们坚信读者是上帝,走我们自己的路……

七年过去了,如今它成长为教辅书园地的一棵常青树。七年来,它伴着一批批中学生从初中走向高中,从高中走向大学,有的已成为研究生、博士生,成为国家的栋梁之才;七年过去了,一批又一批的读者接踵而至,加入浩浩荡荡的读者队伍。这是我们最大的欣慰。

有人问我们凭什么赢得读者?我们可以坦诚相告:

——凭我们对读者的爱心;

爱读者,想读者之所想,急读者之所急,为读者排忧解难,与读者心心相通,是我们不变的心。

——凭我们的责任感;

追求卓越,奉献精品,是我们的永恒守则。它的每字每句都是我们的心血与汗水凝成的。作为读书人,我常记着俞平伯先生的两句诗:“不敢妄为些儿事,只因曾读数行书。”我们凭的是读书人的良知与责任心。

——凭我们的集体智慧;

《三点一测丛书》的成功,乃厚积薄发,熔百家于一炉,集大成于一身。我们有一个来自全国名校名师组成的写作班子;有一个在教坛上辛勤耕耘几十年又熟悉市场的策划中心;特别是由有远见卓识、人杰地灵的龙门书局编辑出版发行。更值得大书特书一笔的是,与世纪同行的百岁老人、敬爱的雷老为本书的名誉主编,给我们以指导与鼓励,我们是“大树底下好乘凉”。

还可以举出一些……

回顾历程,赞誉并未冲昏我们的头脑,批评使我们更为清醒,困难与阻力促使我们更加奋力前行。目前,《三点一测丛书》的销量已越过100万套。而我们是冷静地把100万套倒着看的——即001,从零开始,谨慎迈出新世纪的第一步,再创辉煌。

也许早该打住了,但我还想以两句话作结,以明心志:

与书结缘,以身相许,呕心沥血终不悔;

年过花甲人未老,与少年共舞,如醉如痴!

希 扬

2002年6月

# 前 言

本书是《三点一测丛书·初二英语(上)》的第六次修订版。为了帮助广大初中学生掌握英语基础知识、基本技能、基本方法,提高英语的综合能力,顺利达到英语教学大纲的各项要求,我们在第五次修订版的基础上根据最新教材做了全面的改编。

本书反映了教育部提出的关于推进素质教育,调整中学部分教学内容和教学要求的精神;力求做到不超纲、不偏、不怪、重点突出、覆盖面广、紧扣教材、紧跟考向。几经修订,本书已成为同类书中的精品。本书每个单元由以下几个部分组成:

**重点难点提示**帮助学生提出了本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点,以及课文对话中出现的难点。**知识点精析与应用**把单元里的重点知识精选出来,并给予详细的分析和例证,帮助学生消除学习障碍,深化理解,扩大知识面,使所学的知识得到升华。本部分是全书的核心,所选取的例句分析语言都是精心编制的。讲解系统,叙述简要、清晰易懂,训练到位,并对语法难点做了详尽的讲解,亦对学生平时易出现的错误进行了分析。**语法要点**对本单元应掌握的语法知识进行了讲解。**综合能力测试题**着重培养学生在语音、词汇、语法和交际等方面的基本功和能力,起到了强化训练的作用,其中的题型是按中考方向来编排的,目的是使学生在进行系统化复习的同时,开阔视野,增强适应各种题型的能力及应试的心理素质。每单元后都附有**参考答案**,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正。

第六次修订工作由陈淑华、刘兴奎执笔。不当之处敬请指正。

编 者

2002年3月

# 三点一测丛书

(第六次修订版)

初中编委会

名誉主编：雷洁琼

主 编：希 扬

副主编：吴万用 赵庆刚

董芳明

编 委：金郁向 周 杰

倪斯杰 周兆玉

李觉聪 王 敏

# 目 录

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| <b>Unit 1 Welcome back!</b>            | (1)  |
| 重点难点提示                                 | (1)  |
| 知识点精析与应用                               | (2)  |
| 语法要点                                   | (4)  |
| 综合能力测试题                                | (10) |
| 参考答案                                   | (18) |
| <b>Unit 2 What are we going to do?</b> | (22) |
| 重点难点提示                                 | (22) |
| 知识点精析与应用                               | (23) |
| 语法要点                                   | (25) |
| 综合能力测试题                                | (28) |
| 参考答案                                   | (35) |
| <b>Unit 3 Autumn festivals</b>         | (38) |
| 重点难点提示                                 | (38) |
| 知识点精析与应用                               | (39) |
| 语法要点                                   | (41) |
| 综合能力测试题                                | (44) |
| 参考答案                                   | (52) |
| <b>Unit 4 On the farm</b>              | (57) |
| 重点难点提示                                 | (57) |
| 知识点精析与应用                               | (57) |
| 语法要点                                   | (60) |
| 综合能力测试题                                | (62) |
| 参考答案                                   | (71) |
| <b>Unit 5 Shall we go to the zoo?</b>  | (75) |
| 重点难点提示                                 | (75) |
| 知识点精析与应用                               | (76) |
| 语法要点                                   | (78) |
| 综合能力测试题                                | (81) |
| 参考答案                                   | (89) |



|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| <b>Unit 6 Find the right place!</b>      | (93)  |
| 重点难点提示                                   | (93)  |
| 知识点精析与应用                                 | (94)  |
| 语法要点                                     | (96)  |
| 综合能力测试题                                  | (99)  |
| 参考答案                                     | (109) |
| <b>Unit 7 Mainly revision</b>            | (113) |
| 重点难点提示                                   | (113) |
| 知识点精析与应用                                 | (113) |
| 综合能力测试题                                  | (116) |
| 参考答案                                     | (126) |
| <b>上学期中测试卷</b>                           | (130) |
| 参考答案                                     | (137) |
| <b>Unit 8 I was not here yesterday</b>   | (141) |
| 重点难点提示                                   | (141) |
| 知识点精析与应用                                 | (142) |
| 语法要点                                     | (145) |
| 综合能力测试题                                  | (148) |
| 参考答案                                     | (156) |
| <b>Unit 9 The memory robot</b>           | (159) |
| 重点难点提示                                   | (159) |
| 知识点精析与应用                                 | (159) |
| 语法要点                                     | (161) |
| 综合能力测试题                                  | (164) |
| 参考答案                                     | (173) |
| <b>Unit 10 The Swedish rock band</b>     | (178) |
| 重点难点提示                                   | (178) |
| 知识点精析与应用                                 | (179) |
| 语法要点                                     | (181) |
| 综合能力测试题                                  | (183) |
| 参考答案                                     | (192) |
| <b>Unit 11 Dates, months and seasons</b> | (196) |

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 重点难点提示 .....                                  | (196) |
| 知识点精析与应用 .....                                | (197) |
| 语法要点 .....                                    | (199) |
| 综合能力测试题 .....                                 | (202) |
| 参考答案 .....                                    | (211) |
| <b>Unit 12 What's the weather like?</b> ..... | (214) |
| 重点难点提示 .....                                  | (214) |
| 知识点精析与应用 .....                                | (215) |
| 语法要点 .....                                    | (216) |
| 综合能力测试题 .....                                 | (220) |
| 参考答案 .....                                    | (228) |
| <b>Unit 13 Come to the party!</b> .....       | (232) |
| 重点难点提示 .....                                  | (232) |
| 知识点精析与应用 .....                                | (233) |
| 语法要点 .....                                    | (236) |
| 综合能力测试题 .....                                 | (239) |
| 参考答案 .....                                    | (246) |
| <b>Unit 14 Mainly revision</b> .....          | (250) |
| 重点难点提示 .....                                  | (250) |
| 知识点精析与应用 .....                                | (250) |
| 综合能力测试题 .....                                 | (255) |
| 参考答案 .....                                    | (261) |
| <b>上学期期末测试卷</b> .....                         | (265) |
| 参考答案 .....                                    | (273) |

# Unit 1 Welcome back!

## 重点难点提示

### 词语

lesson, fun, when, traffic, bad, matter, on time, September, happy, best, wish, wow, second, idea, last, given, mean, meaning, important, use, Ms, before, never, just, third, afraid, live, sound, have to, time, more, not... any more, laugh, waste, a waste of time

### 句型及日常交际用语

1. Welcome back to school.
2. Excuse me.
3. I'm sorry I'm late because the traffic is bad.
4. It doesn't matter.
5. Please be on time.
6. Best wishes!
7. Happy Teachers' Day!
8. Why don't you...?
9. That's a good idea.
10. We're going to....
11. What are you going to do...?

### 语法

复习一般现在时态和现在进行时态

## 知识点精析与应用

### 1. Welcome back to school. 欢迎回到学校来。

(1) 此句中的 welcome 为感叹词,表示欢迎对方来某处,又如:

Welcome to China. 欢迎来华。

Welcome home! 欢迎你归来。

Welcome back to London. 欢迎你回到伦敦。

**注意** 不能说 Welcome you to...

(2) welcome 还可以作为形容词、动词、名词。例如:

A cool drink was welcome after the long hot walk. (a.)

走了很长的路,感到很热,一杯冷饮可受欢迎了。

"Thank you very much." "You are welcome." (a.)

"非常感谢。" "不用谢。"

Mr Green welcomed us to his house. (v.)

格林先生欢迎我们到他家。

They gave us a warm welcome. (n.)

他们给予我们热烈的欢迎。

### 2. We're going to have fun learning and speaking English this term.

这学期我们将在学、说英语中获得乐趣。

(1) 句中的 fun 为不可数名词,译为:(玩得)高兴,兴致,乐趣。

例如:

We had great fun working on the farm.

我们在农场劳动很高兴。

They are going to have fun at the party.

他们在聚会上将玩得很高兴。

What fun! 真有趣!

Have fun! 好好玩儿!

(2) this term 在句中作状语,前面不用任何介词。类似的表达方式还有: last term 上学期 next term 下学期

### 3. This is our first lesson, so I don't know all your names.

这是我们的第一节课,所以,我并不知道你们所有人的名字。

如果句中有含有全体意义的代词和副词,如 all, every, both, always, everybody, everything everywhere 等,它们用于否定结构时不是表示全部被否定,而只表示其中的一部分被否定。不能译作“一切……都不……”,而应该译作“一切……不都是……”或“并非一切……都是……”。例如:

All the answers are not right. 答案并非全对。

I don't know all of them. 我并不是个个都认识他们。

I don't like both of the books. 这两本书我不是都喜欢。

Everyone in our class doesn't like playing football.

我们班上并不是人人都喜欢踢足球。

The rich are not always happy. 有钱的人并不总是幸福。

She doesn't do her homework every day.

她并不是每天都做作业。

### 4. Please say "here" when I call your name.

当我点到你的名字时,请说“到”。

call one's name “点名” 注意区别 call sb. names 是“漫骂”、“嘲弄”。如:

They lost their tempers easily and called one another names.

他们大发雷霆,相互漫骂。

Why do you often call him names? 你为什么常骂他?

### 5. I'm sorry I'm late, because the traffic is bad.

对不起,我迟到了,因为交通很拥挤。

traffic(人、车、船、飞机等)交通来往,通行,交通量,运输量。是不可数名词。例如:

There's a lot of traffic on the road. 这条道路交通量很大。

### 6. Teachers' Day 教师节

(1) 名词所有格形式一般在词尾加 's。复数名词已有词尾 -s, 则仅仅加上 "'", 例如:

Class 2 students' classroom 三班学生的教室

A girls' school 一所女校

(2) 如果复数名词词尾不是-s, 则要加's, 例如:

old people's home 老人院

Children's Day 儿童节

## 7. Mr Wu wants me to give a talk in class tomorrow.

吴先生想要我在明天的课上发个言。

Why don't you talk about names?

为什么不谈一谈有关名字的事儿呢?

在第一句中 talk 作名词。give a talk 做报告。第二句中 talk 为动词。talk about 谈论……。又如:

Do you often have English talks? 你们常听英语报告吗?(名词)

What are you talking about? 你们在谈什么呢?(动词)

She is a quiet girl. She never talks much.

她是个文静的女孩。她说话从来不多。(动词)

## 8. Thank you for making English fun! 感谢你使英语很有趣!

(1) make + 名词 + 形容词 使……成……(的状态)。又如:

His gift made her very happy. 他的礼物使她非常快乐。

The smell of cooking makes me hungry.

烧菜的味道令我感到肚子饿。

(2) 注意 for 为介词,其后动词用 v. + ing 形式。又如:

Thank you for helping me with the work.

谢谢你帮我做这件事儿。

## 语法要点

### 一、一般现在时态

#### 1. 一般现在时的基本概念

一般现在时通常表示经常发生的或习惯性的动作或目前存在

的状态。如:

I know Tom well. We are at the same school.

我和汤姆很熟,我们在同一所学校。

The earth moves round the sun. 地球围绕着太阳转。

What do you often have for supper? 你晚饭常吃什么?

I don't like them at all. 我一点都不喜欢它们。

Does your father work in a big hospital in Beijing?

你父亲是在北京的一所大医院工作吗?

## 2. 一般现在时的形式

(1) 动词 be 除第一人称单数用 am, 第三人称单数用 is 外,其余一律用 are。例如:

I am in Class One, Grade Two. 我在二年级一班。

She is a student at No. 15 Middle School. 她是 15 中的学生。

Where are the children? 孩子们在哪儿?

We are in different schools. 我们在不同的学校。

(2) 动词 have 除第三人称单数用 has 外,其余一律用 have。例如:

My father has all kinds of books. 我父亲有各种各样的书。

I have many good friends here. 这里我有很多好朋友。

(3) 行为动词的一般现在时形式,除第三人称单数由动词原形加词尾-s 或-es 构成外,其余一律与动词原形同形。例如:

My brother likes English best. 我弟弟最喜欢英语了。

Mr Wang teaches at a middle school in Shanghai.

王先生在上海的一所中学教书。

Tom studies at Beijing No. 1 Middle School.

汤姆在北京一中学习。

## 3. 一般现在时的基本用法

(1) 一般现在时表示现在存在的习惯,经常发生的动作或存在的状态。常与 every day(每天), once a week(每周一次), often(常常), usually(通常), always(总是), sometimes(有时), seldom(很少)

等时间状语连用。如:

My mother takes a walk after supper every day.

我妈妈晚饭后散步。

They often go to the park with their parents.

他们经常和他们的父母去公园。

I go to see my grandma once a week.

我一周看望奶奶一次。

Do you often help your mother with the housework?

你常常帮助妈妈做家务吗?

(2)表示客观事实、普遍真理或表示主语的特征、性格、能力等。

如:

The earth moves around the sun. 地球围绕太阳转。

Three plus five makes eight. 三加五等于八。

My father works very hard. 我父亲工作很努力。

She likes playing basketball very much. 她很喜欢打篮球。

My brother draws very well. 我弟弟很会绘画。

## 二、现在进行时态

### 1. 现在进行时的基本概念

表示现在正在进行的动作。如:

They are playing football on the playground now.

他们正在操场上踢足球。

Look! It is raining outside. 瞧! 外面正在下雨。

The students are having a meeting in the classroom.

学生们正在教室开会。

My mother is doing some washing now. 妈妈正在洗衣服。

I am writing a letter to my parents. 我正在给我父母写信。

Listen! Who is singing in the next room?

听! 谁在隔壁房间唱歌?

### 2. 现在进行时的基本用法

(1)表示此时此刻(说话人说话时)正在进行的动作。如:



My brother is doing his homework now. 我弟弟在做作业。

Mike is cleaning the classroom. 麦克在打扫教室。

We are having an English class. 我们在上英语课。

I am listening to the radio. 我在听收音机。

(2) 现在进行时表示现阶段正在进行的动作,此时此刻这个动作可能并不在进行。如:

They are working on the farm this month.

这个月他们正在农场劳动。

My mother is making a dress these few days.

我妈妈近日正在做件衣服。

She is translating a novel. 她在翻译一本小说。

(3) 动词的现在进行时有时可用来表示一个在最近按计划或安排要进行的动作(这时多用一个表示未来时间的状语),但这仅限于少量动词。如: go, come, leave, start, arrive, play, do, have, wear 等。例如:

We are leaving on Friday. 我们星期五动身。

Our teacher is giving us a talk in English this afternoon.

我们的老师今天下午用英语给我们作报告。

Are you staying till next week? 你要呆到下星期吗?

My mother is coming back from London tomorrow.

我妈妈明天从伦敦回来。

注意 有些动词如 know (认识), lie (位于), stand (位于), have (有), own (拥有), belong to (属于), like (喜欢), love (爱), want (想要), hope (希望)等,通常不用于现在进行时。例如:

Do you know him? 你认识他吗?

I have a lot of friends here. 我在这儿有许多朋友。

She wants to buy a new bike. 她想买一辆新自行车。

【例1】 用括号中所给动词的适当形式填空

1. Mary is my good friend. She often \_\_\_\_\_ (help) me with my English.