

湖南省廉政研究基地
湖南大学廉政研究中心

组编

大/学/生 廉洁教育读本

邓频声 主编

廉洁是人类正义的化身，是权力文明的标志，是『一切权力属于人民』的民主思想的结晶，是世间永恒而不可战胜的力量。廉洁也是一种财富，一种宝贵的、无与伦比的精神财富。拥有它，便拥有繁荣昌盛，家如此，国亦如此。握手廉洁，便握手鲜花，握手掌声，握手辉煌灿烂的明天……



湖南大学出版社

湖南省廉政研究基地 组编
湖南大学廉政研究中心

大/学/生 廉洁教育读本

主 编 邓频声

副主编 田湘波 袁柏顺



湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生廉洁教育读本/邓频声主编.

—长沙:湖南大学出版社,2008.12

ISBN 978-7-81113-533-6

I. 大... II. 邓... III. 大学生—品德教育—教学参考资料

IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 213390 号

大学生廉洁教育读本

Daxuesheng Lianjie Jiaoyu Duben

主 编: 邓频声

策 划: 雷 鸣

责任编辑: 邹 彬

装帧设计: 吴颖辉

出版发行: 湖南大学出版社

社 址: 湖南·长沙·岳麓山

邮 编: 410082

电 话: 0731-8822559(发行部), 8821173(编辑室), 8821006(出版部)

传 真: 0731-8649312(发行部), 8822264(总编室)

电子邮箱: presszoub@hnu.cn

网 址: <http://press.hnu.cn>

印 装: 湖南省地质测绘印刷厂

开本: 730×960 16 开

印张: 15

字数: 230 千

版次: 2008 年 12 月第 1 版

印次: 2008 年 12 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-81113-533-6/G·383

定价: 25.00 元

版权所有, 盗版必究
湖南大学版图书凡有印装差错, 请与发行部联系



序

加强反腐倡廉建设，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系，是党的十六大以来的重大决策和奋斗目标。加强教育是建立健全惩治与预防腐败体系的基础工作。因此，中共中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防体系实施纲要》提出反腐倡廉教育要面向全党全社会，大力加强廉政文化建设，要求教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。

高校作为先进思想和文化的发源地，肩负着培养社会主义建设者和接班人的历史使命。今天的大学生就是明天振兴中华的栋梁。高校加强廉洁教育，帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强拒腐防腐的能力，是加强和改进大学生思想政治教育的有效载体，也是落实科学发展观，建设社会主义核心价值体系，构建社会主义和谐社会的必然要求。这事关党的生死存亡，事关中国特色社会主义事业兴衰成败。湖南大学党委怀着这种强烈的使命感，积极尝试开展大学生廉洁教育，并组织该校廉政研究中心的专家们编写了这部《大学生廉洁教育读本》。我认为这是一件很有远见卓识且非常有意义的大好事。

这部《大学生廉洁教育读本》以通俗的语言，解释了什么是腐败，腐败的种种类型，腐败发生的原因，世界各国尤其是我国防治腐败的战略措施，从而向大学生普及了有关廉政的基本知识。尤其难得的是，读本坚持实事求是，正视大学生身边的腐败现象与腐败



亚文化，引导大学生树立正确的职业选择观，主动预防职业风险，并总结了该校开展廉洁教育的成果。所有这些使得该读本具有导向健康、观点鲜明、信息量大、时代感强的特色。就我所知，这种读本在国内并不多见。

大学生廉洁教育应该采取生动活泼、丰富多彩的形式。廉洁教育读本的编写是一项基础性的工作。作为大学生廉洁教育的重要载体，这部读本的价值是不言而喻的。相信广大大学生能从读本中获得启迪，希望大学生朋友能够在阅读中体验，在行动中提高，在思考中升华，进入崇高的境界。

是为序。

中央纪律检查委员会驻教育部纪检组组长

田淑兰

2008年12月15日



前言

冷战结束以来，特别是 20 世纪 90 年代中期以来，全球的战略重点在注重和平与发展的同时，世界各国也把目光瞄准在腐败问题上。2003 年，《联合国反腐败公约》的签订，在一定意义上是国际社会第一次就腐败与反腐败问题正式达成基本共识，更具有里程碑式的意义。腐败成为国际社会的公敌，这一公约的缔约国有义务预防和治理这种“政治之癌”。相应地，各国的反腐败战略也出现了新的变化。此前，各国政府都把治理腐败的重点放在惩治上，在此之后，越来越多的国家将预防与惩治并重作为反腐败的不二法门。《联合国反腐败公约》规定，要预防，就要“积累和传播预防腐败的知识”；就要“提高公众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识”；就要“开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案”。

中国政府一直十分重视治理腐败，但是，在治理腐败战略问题上，中国政府在过去很长一段时期内来一直采取事后“追惩”的方针。虽然重点惩治腐败取得了短期的成效，但治标不治本。如何达到标本兼治的效果，中国政府也在努力探索与思考。通过自身反腐败经验的总结，以及对国际反腐战略的借鉴，中国政府反腐败的战略也由惩治腐败为主转变到预防与惩治并重的战略上来了。标志着这种战略转变的纲领性制度文件就是 2005 年 1 月中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。该纲要的核心指导思想就是坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，建立健全与社会主义市场经济体制相适应的教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。《实施纲要》的精神与《联合国反腐败公约》的精神是一致的。《实施纲要》规定，要预防腐败，除了要发挥制度的功能和监督的作用之外，还要发挥教育的作用；《实施纲要》规定：“反腐倡廉教育要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业



道德、家庭美德教育和法制教育结合起来。大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村。社区组织要积极开展丰富多彩的廉政文化创建活动。妇联等人民团体要积极开展多种形式的家庭助廉教育活动。教育行政部门、学校和共青团组织要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。”

基于上述背景，我们编写了这部《大学生廉洁教育读本》。对于我们来说，虽然从事廉政教育已经有七八年的时间，然而此前主要从事的是纪检监察专门人才的培养，一些经过多次试讲的教材也主要服务于纪检监察专门人才的培养。对于面向大学生的通识性的廉洁教育及其读本的编写，我们仍然缺乏经验。不足之处，敬候广大读者朋友及方家批评指正。

编 者



目次

前 言	001
第一讲	
开篇语	001
第二讲	
廉洁社会的公敌：腐败	017
第三讲	
中外各国反腐败概览	067
第四讲	
全球化视野下的反腐败	109
第五讲	
腐败离我们有多远	137
第六讲	
反腐倡廉：现在就行动	167
第七讲	
职业选择与腐败风险	191
附 录	
当代大学生谈廉洁	217
后 记	231

第一讲

开篇语

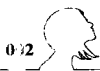
预防性反腐败机构应当“积累和传播预防腐败的知识”。

——《联合国反腐败公约》第6条

各缔约国均应当根据本国法律的基本原则在其力所能及的范围内采取适当措施，推动公共部门以外的个人和团体，例如民间团体、非政府组织和社区组织等，积极参与预防和打击腐败，并提高公众对腐败的存在、根源、严重性及其所构成的威胁的认识……开展有助于不容忍腐败的公众宣传活动，以及包括中小学和大学课程在内的公共教育方案。

——《联合国反腐败公约》第13条





一、大学生廉洁教育的意义

对大学生进行廉洁教育是全民廉洁教育的一部分，其目的在于培养大学生的廉洁意识，提高大学生的素质，自觉抵制腐败并举报腐败，从而使腐败无处藏身。20世纪90年代，透明国际^①意大利分会调查了意大利腐败的成因，并发现腐败产生的一个根本原因，是普通公民对腐败行为的容忍。很多意大利人仍认为腐败只与公共部门、政客们和企业有关，而与他们自己的个人生活毫不相干。在中国，对腐败抱无所谓态度的人同样大有人在。大学生是社会的精英，是社会的栋梁，因此，对大学生进行廉洁教育具有特殊的意义。

1. 有利于弘扬中华民族的传统美德

高校对大学生进行廉洁教育，是弘扬中华民族传统美德的有效途径。中华民族是一个具有优秀文化传统的民族，这是世界所公认的，也是我们引以自豪的地方。中华民族自古以来就有崇尚廉洁的优良传统。中华民族自古以来对人才的培养和官吏的选拔就注重“廉”的标准。《周礼》上说：“以听官府之六计，弊群吏之治。一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辨。”意思是说，考察大小官吏的治绩虽包括善、能、敬、正、法、辨等六个方面，但皆以廉为本，都要体现“廉”的基本精神。从治理腐败的机制来说，中国从古代到近代，一直重视设立对官吏进行监察的制度（大部分时间称为“御史”）和对官吏的严格选拔制度，也即科举制度。这些制度文明的传统，大学生很少了解，特别是理工科大学生。所以，对大学生进行廉洁教育，增强其廉洁意识，培养其廉洁操守，对于广大大学生认识和领悟中华民族优秀传统文化，培养民族自尊品格、民族自强信念和民族奉献精神，具有十分重要的意义。我们的祖先创造了领先于世界文明的成果，我们当代大学生应当背负起让中华民族屹立于世界的神圣使命。这里有一个前提条件，就是首先要建立一个廉洁、公平的社会。

^①透明国际。清华大学公共管理学院廉政与治理研究中心译。全球青少年廉洁教育概览。北京：中国方正出版社，2007



2. 是净化社会环境的需要

一个廉洁的社会，既包括公务人员的廉洁，也包括社会其他成员的廉洁。为了抑制公职人员的腐败动机，我们开展了廉政教育或干部教育。但是，仅仅抑制公职人员的腐败动机，也存在一定的局限性。因为公职人员并非生活在真空中，其思想意识在很大程度上受到社会大环境的影响。某些公职人员最终走上滥用权力的道路，固然有其自身思想蜕变的内在原因，但是来自社会的种种诱惑，也是导致其走向堕落的重要原因。在很多官员的腐败案中，我们可以清楚地看到，不健康的社会关系等外部因素，引发并加剧了领导干部思想的蜕变进程。腐败交易通常存在需求和供给两方面，而且两者之间经常互相激发。所以，只有同时从供求两个环节入手，才有可能从根本上切断腐败行为发生的链条。由于公职人员腐败意识的滋生有内因和外因两种，所以要想有效地抑制这些腐败意识，仅靠对公职人员开展廉政教育，而不注重清理社会环境，是远远不够的。同时，只有建立一个相对清廉的社会，才能在全社会树立以贪为耻、以廉为荣的社会氛围，才能加强整个社会的免疫力。高校是社会环境的重要组成部分，大学生是未来廉洁社会的主要建设者，在大学生中进行廉洁教育，意义尤其重大。没有廉洁的社会，清廉政治、廉洁政府也就无从谈起。

3. 是建立惩防腐败体系的需要

高校对大学生进行廉洁教育，是建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的重要任务。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，是中共中央在总结历史经验、科学判断形势的基础上做出的重大战略决策，也顺应了全球反腐战略转变的形势。国际透明组织认为，廉洁教育对于预防腐败至关重要，因为制度再完美，也无法彻底防止腐败。在此之前，我们是以惩治或打击腐败为主，很少想到要预防腐败这种不治之症。这正如我国历史上的著名医生扁鹊兄弟医术之喻。扁鹊以擅长治病著称于世，但当魏文王问他家里兄弟三人谁的医术最好时，扁鹊回答说：“大哥最好，二哥次之，我最差。”魏文王不解地问他为何他反而最出名时，扁鹊解释说，他大哥治病，是治病于病情发作之前。由于一般人不知道他事先能铲除病因，所以他的名气无法传出去，只有扁鹊家里



的人才知道；二哥治病，是治病于病情刚刚发作之时。一般人以为他只能治轻微的小病，所以二哥只是在村子里小有名气。而扁鹊治病，是治病于病情严重之时。一般人看见的都是他在经脉上穿针管来放血、在皮肤上敷药等大手术，所以大家以为扁鹊的医术最高明，因此他的名气响遍全国。

重典反腐，抓大案要案，正如扁鹊治病，虽然能产生一时轰动，但并不能保证社会长久廉洁。治理腐败这种“不治之癌”有点像预防疾病，要打预防针，才能防止重大疾病的发生，这样才能保证一个人的身体健康。如果平时不注重预防疾病，等到疾病发生了再进行治疗，则要付出更大的代价。对大学生进行廉洁教育，是预防腐败的一个重要措施。中共中央颁布的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确要求，反腐倡廉教育要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来；要大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村；要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操。教育是从源头上铲除腐败滋生的土壤，是抓好治本的重要举措，也是一项长期的工作，教育的效果往往需要很长的时间才能充分显现。对大学生的廉洁教育是一项基础性工程。目的之一就是要让大学生们认识到什么是腐败，什么是廉洁，这样才能自觉抵制腐败并检举腐败。正如西方人所说的：“只要一个共同体中99%的人不同意，虽然一个人的观点有很好的法律基础，这些行为一项也不会被视为是腐败。”^① 国际透明组织的核心工作就是培养不容忍腐败的公众态度，因为今日的青少年将是明日的领导者，对青少年开展廉洁教育，有助于打破腐败的循环。加强大学生廉洁教育，从人生关键阶段教育引导大学生正确对待公共利益、公共资源、公共关系，标本兼治，注重治本，有利于帮助大学生成为反腐倡廉工作的建设性力量，打牢教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系的社会基础。为贯彻落实《实施纲要》，2005年7月1日教育部下发了《关于在大中小学开展廉洁教育试点工作的意见》，要求大中小学的廉洁教育，在试点取得经验的基础上尽快全面铺开。开展大学生廉洁教育是摆在高校面前的新课题。

^①王沪宁. 腐败与反腐败. 上海：上海人民出版社，1990. 40



对全社会进行廉洁教育（包括对大学生进行廉洁教育）也吸取了香港反腐败的经验。香港廉政公署的工作经验表明，肃贪工作只有得到市民的支持才能取得成功。香港廉政公署采用调查、预防、教育“三管齐下”的治腐策略，其下属的社区关系处的主要任务就是向市民宣传肃贪倡廉，提倡公民意识，培养市民的社会责任感和良好道德，积极争取市民的支持。廉政公署特别鼓励市民的举报贪污行为。市民所作的举报投诉，都会由 24 小时办公的举报中心办理，由经验丰富的调查人员负责。无论投诉的性质如何轻微，都会列入晨早报告，由执行处首长及处长级人员审议决定是否展开调查。廉政公署承诺的服务标准是 48 小时内对贪污举报做出回应，所有投诉均会保密，泄密者将受法律追究。据统计，廉政公署成立之初所接到的署名举报只占 30%，而到 20 世纪 90 年代已有 70% 的举报因信任廉政公署而愿意透露举报者自身信息，足可见香港市民愿为保持廉洁公平的社会而尽力。香港廉政公署的经验启示我们：必须建立稳固持久的群众廉政动员和教育体系，通过严格执法取信于民，最终营造一个推崇诚信、反对腐败的社会氛围。

案 例

香港城市大学内地女研究生贿赂教授被判刑

2006 年香港城市大学一名从内地来港的数学系女研究生陈静，公然将 1 万元放进系内副教授的信箱内，继而用电邮向副教授索取试题及答案。

女研究生陈静（25 岁），本年 9 月由湖北省武汉市来港，并入读城大数学系哲学博士。这位副教授叫戴晖辉，他收到这封匿名邮件后，立即向数学系系主任报告，两位老师一同前往香港廉政公署报案。廉政公署为了取证，指示戴教授不露声色，约陈静到一个咖啡店见面，表示可向她提供试题及答案。陈静赴会并确认自己是撰写匿名电邮的人。戴教授随即把试题和答案交给陈静，正当她埋头抄写答案时，埋伏在旁的廉署人员将陈静拘捕。

陈静聘请了律师，并向廉政公署求情，说被告对香港的反贪污法例不熟悉才犯本案。但裁判官则表示，不熟悉香港法例并不是犯罪的借口，并指被告所犯的罪行严重，必须判处实时入狱。多名城市大学的教授表示，从来没听说有学生用钱贿赂教师，城市大学亦没有这种风气，相信只是个别事件。陈静已于香港九龙城裁判法院承认行贿罪，被判入狱6个月，其1万元贿款同时被充公。

4. 是构建社会和谐的需要

人是和谐社会的主体，社会成员的道德自律、社会群体的和谐相处、社会风尚的良好导向，对于推动社会和谐十分重要。但是，腐败是社会的毒瘤，是导致社会不和谐、不稳定的重要因素，是对人性的摧残。腐败行为所引起的后果影响了社会有机体各要素之间的和谐关系，从而阻碍了社会主义和谐社会的建设。因此，构建和谐社会必须坚持反腐倡廉，彻底清除阻碍社会和谐发展的毒瘤。教育的终极目的在于人性的完善与提高和社会的发展两个方面。教育的目的决定了教育对深入推进反腐倡廉、构建和谐社会有着责无旁贷的社会责任。

人性的完善应该是德、智、体、美的全面发展，清正廉洁实质上是做人的一条基本底线，是人性完善的基本要求。将大学生廉洁教育和思想品德教育融为一体，让他们树立起积极、健康、向上的理想信念，形成正确的价值观念，夯实“公平正义、诚信友爱”的道德基础，提高廉洁公正素质和抵御腐败的能力，既完全符合个人成长成才的规律和教育规律，又可以直接为构建和谐社会



提供人性完善的人才资源。因此，加强大学生廉洁教育，作为构建和谐社会的基础性工程，是我们必须肩负的重要使命。

大学生的健康成长是构建和谐社会的重要基础。高校是一个特殊组织，



是培养人才、输送人才的地方，是人才积聚的地方，是知识会聚的地方。就大学生廉洁教育工作而言，就是要引导学生树立强烈的社会责任意识和廉洁意识。高校在教育观、发展观上应该主动为构建和谐社会服务，要把这种观念渗透到大学生培养、科学研究和社会服务上去，通过廉洁教育培养大学生的责任意识；大力提高学生的综合素质，使祖国的观念、人民的观念、公平正义的观念、集体的观念牢牢地树立起来。开展对大学生的廉洁教育，在实践中启发大学生的道德觉悟，引导广大大学生在现实生活中正确认识和处理个人与他人、个人与集体、个人与社会的关系，对于形成以廉为荣、以贪为耻的社会风尚，形成团结互助、平等友爱、共同前进的新型人际关系，促进社会稳定和谐，具有十分重要的作用。

5. 是高校培养目标实现的需要

人才对于一个国家来说是最宝贵的资源，是保持一个国家综合国力和核心竞争力的决定性因素，高素质人才甚至决定一个组织、一个国家、一个民族的兴衰。我国历来重视人才的培养，为了不断加强和改进大学生道德教育，提高他们的道德素质，把他们培养成为合格建设者和可靠接班人，我国政府把大学生的培养及高等教育改革提到了重要的议事日程。对大学生开展廉洁教育是我国政府综合分析国际国内形势，为培养全民的廉洁意识所做出的重要决策之一。

高校是高素质人才的摇篮，高等学校的重要任务之一是为国家和社会培养大批高质量的德、智、体、美全面发展的建设者和接班人，大学生不仅应该是高级“知识人”、高级“技能人”，更应该是比普通人水准更高的“道德人”，应该成为“国民表率、社会栋梁”。

要实现这个目标，既要求他们扎扎实实学好专业知识，掌握本领，同时也要把他们培养成为有远大理想、坚定信念、政治合格、作风正派的合格人才，使他们能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民同呼吸共奋斗。大学生作为未来高素质人才的后备力量，其成长过程关乎我们民族的兴衰成败，能否培养造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的人才，对于确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大的战略



意义。

在大学校园里,广大教师、教育管理者与大学生朝夕相处,其言行、态度和思维方式不可避免地会对大学生的价值取向产生较为直接或间接的影响。为此,开展廉洁教育就要充分发挥教师、党政干部、政工干部的各自角色作用,通过广泛的、经常的廉洁教育和灵活多样的教育方式,逐步形成各具特色、优势互补、点面结合的廉洁教育工作新局面,从而有利于大学生的成长、成才。

2000年11月22日,中国信息报发表了北京市海淀区检察院李继华同志的《“26岁现象”暴露年轻人的腐败》的调查报告,令人触目惊心地揭露了腐败正日益向青年逼近的可怕现实。近些年来关于年轻人腐败被查处的案例也多见诸报端。面对腐败主体年龄门槛不断降低的现实,我们不能不检查学校教育中存在的纰漏,因为这些被腐败无情吞噬的青年大多是刚刚走出校门的大学生。他们走上违法犯罪的道路,固然有其自身的原因,但作为教育他们的高等学校显然难以推卸责任。因此,在高等教育体系中,全面启动针对大学生的廉洁教育,为大学生提前接种“反腐疫苗”,使他们具有抵御腐败的免疫力,增强反腐倡廉的自觉性,是遏制腐败现象在青年群体中蔓延的基础性工程,是新时期新情况下加强和改进大学生思想政治教育的迫切需要,是对当代大学生的深情关怀的必然要求,是高校的重要使命。

6. 是高校德育的重要内容,是大学生健康成长的需要

高校是直接与社会接轨的人才培养平台,大学生将从这里走上社会,接受社会的选拔和检验,成为党政机关、企事业单位等各条战线上的领导者、管理者和主力军。对他们进行廉洁教育,是高校德育不可或缺的内容,是贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的重要举措。

从目前高校德育内容体系的现状看,针对大学生的廉洁教育还是个薄弱环节。在过去较长的时间,对大学生的廉洁教育没有引起足够的重视,学校廉洁教育没有形成机制,廉洁教育的内容没有形成体系,已有的教育内容与大学生的思想实际结合不紧密,相当多的高等教育工作者对在大学生中进行廉洁教育的认识没有到位。这些情况表明,全面启动和积极推进大学生廉洁



教育,使大学生廉洁教育成为高校思想政治教育的重要组成部分,并通过开展大学生廉洁教育的理论研究和丰富的教育实践活动,逐步形成大学生廉洁教育的目标体系、内容体系、方法体系,是丰富和完善高校德育内容体系的迫切需要。

大学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期,这个时期的教育,对大学生能否健康成长具有至关重要的影响。廉洁、正直和诚实是做人的基本准则之一,廉洁教育是大学生思想道德教育的重要组成部分,是加强和改进大学生思想政治教育不可缺少的重要内容。高校对大学生进行廉洁教育,不断强化大学生的廉洁意识,增强大学生在市场经济的复杂环境中辨别是非曲直和自觉抵御不良风气侵蚀的能力,养成良好的行为习惯和完善自身的人格,对于实现大学生思想政治教育的目标、帮助广大大学生不断提高思想道德素质,具有非常重要的作用。

当代大学生世界观、人生观和价值观的主流是好的、是积极向上的。多数大学生把对人类和社会的奉献作为衡量人生价值大小的标准,他们在学习上、工作上、生活上严格要求自己,渴望学到更多的本领,为社会主义现代化建设作出较大的贡献。他们大多对腐败现象痛心疾首,要通过廉洁教育保护他们这份弥足珍贵的品质。同时更要通过廉洁教育,使他们充分信赖中国有能力惩治和预防腐败。但是由于我国正处于市场经济发展的初始阶段和新旧体制转轨时期,市场运作法律和制度尚不健全,特别是近年来党的一些领导干部腐败堕落的案件被查处,一些行业的不正之风被曝光,加上社会上一些庸俗哲学的影响和贪腐文化的引诱,使一些大学生难以分辨是非,思想更趋急功近利。再加上学校中出现的学生家长馈赠、宴请教师、招生中的徇私舞弊、收费中的违纪、就业中的关系网等不正之风,直接误导了大学生的价值判断,在一定程度上强化了大学生“权钱交易”、“关系哲学”的错误认识。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、道德水平下降,甚至心态失衡等问题。如果我们对此放任自流,任凭这些思想意识生根发芽,在大学生成长过程中被不断强化,那么,当他们步入社会接触到那实实在在的公共权力和利益时,后果将不堪设想。

在社会腐败大潮的冲击下,发生在大学生身上的论文抄袭、迟到旷课、