

上海 哲学 社会科学 研究发展 报告

中共上海市委宣传部 / 上海市社会科学界联合会 编写

上海人民出版社

上海 哲学 社会科学 研究发展 报告

中共上海市委宣传部 / 上海市社会科学界联合会 编写

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

上海哲学社会科学研究发展报告.1999~2000/中共上海市委宣传部,
上海市社会科学界联合会编写.

—上海:上海人民出版社,2002

ISBN 7-208-04079-6

I. 上... II. ①中...②上... III. 哲学社会科学—研究报告—上海市—
1999~2000 IV. C53

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第006860号

责任编辑 顾兆敏

特约编辑 张美娣 曹文娟 秦建洲

王卫东 兆平 屠玮涓

刘影 赵人俊 陈惠玉

封面装帧 傅惟本

上海哲学社会科学研究发展报告

(1999—2000)

中共上海市委宣传部 编写
上海市社会科学界联合会

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路193号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 29.25 插页 10 字数 573,000

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数 1-2,030

ISBN 7-208-04079-6/C·123

定价 60.00元

前 言

1999年以来,处于我国现代化发展前沿的上海正日益面临着经济全球化带来的机遇与挑战,并感受到了以高新技术及其产业为基础和支撑的“新经济”的强劲脉搏。新的形势影响到了城市社会生活的方方面面,引起了社会现实的一系列重大变化,给哲学社会科学研究提供了全新的广阔空间。

世纪之交,人类社会正从工业经济时代进入以知识、信息和智力为主导的新时代,面向新时代的上海社会科学,也正逢这一重大历史机遇。随着科学研究与经济发展的关系日益密切,自然科学、技术科学、人文社会科学之间的科研合作日益广泛,社会科学正以创新的姿态展现出“知识”的价值。

1999—2000年,上海的广大社会科学工作者,坚持以马列主义毛泽东思想和邓小平理论为指导,学习、领会“三个代表”重要思想的时代内涵,以更加宽广的视野密切关注和研究社会现实,力求通过科研成果及时把握快速发展中的时代变化,不断提高为党和政府的科学决策进行咨询服务的水平,从而更好地适应了上海经济建设和社会发展的客观要求。为了回顾和总结上海在此期间的社会科学研究发展状况,充分展示这一时期社会科学研究的成果及其实际作用,进一步繁荣和发展上海的社会科学事业,中共上海市委宣传部和上海市社会科学界联合会共同组织编写了《上海哲学社会科学研究发展报告(1999—2000)》(以下简称《发展报告》)。

《发展报告》集中反映了1999—2000年上海哲学社会科学各学科的新思想、新观点、新成果及其对理论和实践的影响,同时兼收了上海哲学社会科学研究的综合性资料,比较完整地体现了上海社会科学研究的特色和优势。其中,“概况”侧重介绍各学科在1999—2000年间的发展概况、主要特征及发展趋势;“专题”则着重阐述各学科在此期间最为重要的若干研究成果。由于社会科学研究的不断发展,许多分支学科正不断壮大,研究成果日趋令人瞩目,《发展报告》也力求在有限的篇幅中对此加以体现。此次《发展报告》辟出独立的章节分别阐述了“文学”、“艺术”方面的学科发展和科研成就,并特别加入了“语言学”部分,同时对该学科在1999年前的发展状况及研究成果也进行了必要的追溯。

上海市社联主持了《发展报告》的编撰工作,并邀请了90余位在相关学科研究上具有相当造诣的专家担任编委和各学科撰稿负责人。

在《发展报告》的编撰过程中,得到了市委宣传部理论处、市社科规划办及本市有关高校、科研院所科研处等的支持和协助。在此谨对所有参与这项工作的单位和相关同志表示衷心的感谢。

《发展报告》凝聚着上海社会科学工作者们的智慧和劳动,是一项需要不断总结才能日臻完善的长期工作。此次《发展报告》的编写时间较为仓促,在专题内容的确定、重要成果的筛选以及如何更生动地反映理论成果对实践的指导作用上尚存不足,恳请社会科学界同仁及广大读者批评指正。

编 者
2001 年 12 月

目 录

前言	1
----------	---

一、邓小平理论

概况	1
(一) 发展概况	1
(二) 主要特点和发展趋势	2
专题	3
(一) 认识论、方法论和 价值观	3
(二) 时代主题与对外开放	4
(三) 特区、新区建设和 西部大开发	5
(四) 依法治国	6
(五) 科教兴国和可持续发 展	8
(六) 思想道德建设	9
(七) “三个代表”重要思想	10
(八) “四个如何认识”	11
(九) 理论创新	13

二、马克思列宁主义、毛泽东思想

概况	17
(一) 发展概况	17
(二) 主要特点	18
(三) 主要发展趋势	19
专题	19
(一) 马克思主义当代性研 究	19

(二) 马克思主义的理论创 新问题	20
(三) 东方社会理论研究	22
(四) 毛泽东思想的时代性	23
(五) 苏东剧变后的国外马 克思主义研究	24
(六) 十月革命与列宁主义	27

三、科学社会主义

概况	29
(一) 发展概况	29
(二) 主要特点	30
专题	31
(一) 围绕“四个如何认识”， 深化对社会主义的 认识	31
(二) 经济全球化背景下的 社会主义	36
(三) 社会主义运动史的若 干问题	38
(四) 国外社会主义研究	39

四、党史、党建

概况	45
(一) 发展概况	45
(二) 主要特点	46
(三) 主要趋势	48
专题	51

- (一) 党的指导思想研究的新视角 51
- (二) 党史若干问题研究的新进展 52
- (三) 改革开放时期执政党建设问题研究的新探索 55
- (四) 上海地方党史研究的新突破 59

五、哲学

- 概况 63
 - (一) 发展概况 63
 - (二) 主要特点 65
 - (三) 动向和趋势 66
- 专题 66
 - (一) 全球性问题及当代中国社会发展问题的哲学反省 66
 - (二) 马克思主义哲学的当代走向及其与西方哲学的关系 68
 - (三) 中国近代哲学变革与马克思主义哲学中国化 69
 - (四) 应用伦理学及伦理问题研究的方法论 71
 - (五) 逻辑学学科建设及教学改革 73

六、艺术学

- 概况 76
 - (一) 发展概况 76
 - (二) 主要特点 77
- 专题 78
 - (一) 《熊佛西戏剧文集》 78
 - (二) 融汇戏曲与话剧的理论求索 79

- (三) 戏曲现代戏研究的力作 80
- (四) 外国戏剧和艺术心理学研究的新成果 81
- (五) “第五”、“第六”代中国电影导演 81

七、美学

- 概况 84
 - (一) 发展概况 84
 - (二) 主要特点 85
- 专题 86
 - (一) 《蒋孔阳全集》 86
 - (二) 《西方美学通史》 88
 - (三) 实践本体论美学 90
 - (四) 建筑文化美学、人类学美学 91
 - (五) 反思 20 世纪中国美学 91
 - (六) 关于海德格尔的基础本体论 93

八、宗教学

- 概况 96
 - (一) 发展概况 96
 - (二) 主要特点 99
 - (三) 主要发展趋势 101
- 专题 103
 - (一) 宗教历史研究 103
 - (二) 宗教伦理思想研究 104
 - (三) 韩国基督教问题研究 105
 - (四) 因明学研究 105
 - (五) 当代新兴宗教研究 106

九、理论经济学

- 概况 108
 - (一) 发展概况 108

(二) 主要特点	110
(三) 主要趋势	113
专题	119
(一) “经济利益理论与实践丛书”	119
(二) 《中俄经济学家论中俄经济改革》	120
(三) “中国经济改革 20 年系列研究丛书”	121
(四) “新中国经济思想史丛书”	121

十、应用经济学和工商管理学

概况	125
(一) 发展概况	125
(二) 主要特点与发展趋势	127
专题	128
(一) 发展投资市场, 探索国有股减持方式, 完善国有经济战略调整	128
(二) 财政和公共政策研究的新进展	129
(三) 金融改革与发展的探索	130
(四) 调整上海产业结构, 完善产业结构政策	131
(五) 劳动经济与社会保障研究形成新热点	133
(六) 以上海经济研究为主的区域经济研究取得新进展	134
(七) 统计学应用研究	135
(八) 会计学研究与重大现实问题相联系	136
(九) 企业管理方面的理论探索	136
(十) 市场营销研究的新成	

果	137
(十一) 重视人本管理的思想和观点	137

十一、政治学

概况	139
(一) 发展概况	139
(二) 主要特点	141
(三) 发展趋势	144
专题	146
(一) 政治学基础理论研究	146
(二) 发展中国家政治稳定与政治发展研究	147
(三) 当代中国政治形态与执政党的建设研究	149
(四) 公共行政与公共管理学研究	151
(五) 西方国家政治研究	152
(六) 基层政治与管理	153

十二、法学

概况	156
(一) 发展概况	156
(二) 主要特点	160
专题	165
(一) 20 世纪法理学的回顾与展望	165
(二) 行政程序与行政法治	167
(三) 犯罪构成与金融犯罪问题	169
(四) 审判方式改革问题	172
(五) 民法哲学	172
(六) 市场经济秩序规制和竞争法	174
(七) WTO 与中国的法律问题	176

- (八) 金融法制建设 178
- (九) 电子商务法律制度 180

十三、历史学

- 概况 184
 - (一) 发展概况 184
 - (二) 主要特点 184
- 专题 185
 - (一) 中国古代史 185
 - (二) 中国历史地理学 188
 - (三) 中国近现代史 189
 - (四) 上海史 195
 - (五) 世界史 199

十四、教育学

- 概况 204
 - (一) 发展概况 204
 - (二) 主要特点 204
 - (三) 主要趋势 206
- 专题 207
 - (一) 教育科学分支学科研究 207
 - (二) 教育学科元研究 210
 - (三) 民办教育研究 211
 - (四) 校本课程研究 213
 - (五) 研究性学习和研究性课程 215

十五、新闻传播学

- 概况 220
 - (一) 发展概况 220
 - (二) 主要特点 221
- 专题 224
 - (一) 马克思主义新闻思想 224
 - (二) 网络传播 224
 - (三) 新闻传播法制与伦理 226

- (四) 大众传媒与社会 228
- (五) 大众传媒与经济 229
- (六) 国际传播 230
- (七) 大众传播实务 232

十六、文学

- 概况 234
 - (一) 发展概况 234
 - (二) 主要特点 235
 - (三) 主要趋势 238
- 专题 238
 - (一) 文艺理论研究的新探索 238
 - (二) 中国古代文学和文论研究的新探索 241
 - (三) 中国现当代文学研究的新梳理 243
 - (四) 外国文学研究的新思路 246
 - (五) 网络文学研究方兴未艾 248

十七、语言学

- 概况 251
 - (一) 发展概况 251
 - (二) 主要特点与发展趋势 252
- 专题 253
 - (一) “三个平面”理论 253
 - (二) 虚词研究 255
 - (三) 跨语言的比较 257
 - (四) 《古文字诂林》 259
 - (五) 《汉语方言大词典》 260
 - (六) 《中国修辞学通史》 262

十八、社会学

- 概况 265
 - (一) 机构发展概况 265

(二) 主要特点	265
专题	269
(一) 社会学理论研究	269
(二) 转型期的社会问题研究	272
(三) 社区研究	275
(四) 第三部门研究	277
(五) 转型社会中的两性、家庭和婚姻研究	280
(六) 青少年研究	283
(七) 新时期的农村农民研究	284

十九、人口学

概况	287
(一) 发展概述	287
(二) 研究机构的发展现状	289
专题	291
(一) 人口容量和未来人口合理规模	291
(二) 人口分布与城市化进程研究	292
(三) 农村城市化和农村剩余劳动力转移研究	293
(四) 人口老龄化趋势与相关问题研究	295
(五) 社会保障问题研究	297
(六) 计划生育与生殖健康研究	298
(七) 人口素质与人力资源研究	299

二十、世界经济

概况	301
(一) 发展概况	301
(二) 主要特点和发展趋势	305

专题	306
(一) 经济全球化与国家经济安全	306
(二) “双赢”与“入世”对策研究	306
(三) 欧盟的发展与欧元前景研究	307
(四) 新经济与美国经济发展趋势研究	307
(五) 日本经济问题研究	309
(六) 全球 500 强与中国跨国公司经营研究	309
(七) 国际金融体系与中国金融开放研究	310
(八) 国际经济学(国际贸易与国际金融)理论研究与世界经济学科建设	311

二十一、国际政治学

概况	313
(一) 发展概况	313
(二) 主要特点与发展趋势	314
专题	319
(一) 当代西方国际关系理论	319
(二) 军备控制与国际安全	321
(三) 新世纪国际格局与中国对外战略	323
(四) 中美日三边关系与亚太安全机制	325
(五) 台湾问题的国际因素与中国的和平统一	327
(六) 冷战后日本的防卫战略与中日关系	329
(七) 俄罗斯的地缘政治与亚欧关系	331

二十二、资料

- | | | | |
|---|-----|--|-----|
| (一) 上海市承担国家社会科学基金项目 | 335 | 优秀成果评奖上海市
获奖成果(1999) | 386 |
| (二) 上海市哲学社会科学
规划课题 | 339 | (八) 上海市第三届邓小平
理论研究和宣传优秀
成果奖(1998—1999) | 387 |
| (三) 上海市教育科学研究
项目(1996—2000) ... | 350 | (九) 上海市第五届哲学社
会科学优秀成果奖
(1998—1999) | 392 |
| (四) 上海市科学技术发展
基金软科学项目
(1999—2000) | 377 | (十) 第三届上海市决策咨
询研究成果奖获奖成
果名单(2000) | 403 |
| (五) 第七届“五个一工程”
评奖上海市获奖成果
(1999) | 378 | (十一) 上海市教育科学研
究成果奖 | 408 |
| (六) 首届国家社会科学
基金项目优秀成果
上海市获奖成果评奖
(1999) | 380 | (十二) 上海市马克思主义
学术著作出版基金
资助 | 417 |
| (七) 全国第二届教育科学 | | (十三) 学术活动 | 421 |

一、邓小平理论

概 况

(一) 发展概况

在 1999—2000 年两年中,上海理论界对邓小平理论的研究和论述,主要围绕党的十五大的内容和江泽民“三个代表”的思想而展开,取得了不少成果。

1. 在原有研究基地的基础上又增加了新的教学和研究基地

上海社会科学院邓小平理论研究中心在该学科内的研究一直处于领头羊地位,而复旦大学、华东师范大学、上海师范大学、上海市委党校等原有的邓小平理论研究机构也不断得到充实和提高。2000 年,教育部在复旦大学社科部和华东师范大学社科部又设立了以邓小平理论为主干课程的“两课”教师硕士学位班,这不仅为上海市而且也为全国培养了一批高校邓小平理论教学和研究的新的生力军。为了推进理论学习和研究,上海市每年都举行一次邓小平理论的征文比赛,并将获奖论文编辑成集公开出版。另外,上海市各高校大学生普遍成立了“邓小平理论研究会”,深入学习、宣传和研究邓小平理论。

2. 围绕现实问题,广泛地进行了学术研讨

1997 年 9 月召开的党的十五大对邓小平理论的历史地位和指导意义、理论精髓和理论主题、科学体系和时代精神都作了新的阐述,创造性地运用邓小平理论解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题取得了新的成果。上海理论工作者在党的十五大后,即热烈开展对它的学习、宣传和研究。1999—2000 年,邓小平理论研究进一步引向深入,主要表现在对党的十五大所提出的一些新的理论观点和战略思想,例如在新形势下时代主题的把握和对外开放水平的提高,新条件下的特区、新区建设和中西部开发,依法治国的基本方略,科教兴国战略和可持续发展战略等,作出较为深刻和具体的阐发。2000 年 2 月,江泽民提出“三个代表”思想,上海理论工作者对此开展了重点的宣传和研究。同年 3 月,市委宣传部组织有关理论工作者开展了党建理论与实践专题的调研。同时,上海市马克思主义研究会举行了“‘三个代表’思想与新时期党的建设”研讨会,市委宣传部召开了以“代表先进文化的前进方向”为主题的

理论界季度座谈会。2000年6月,江泽民提出“四个如何认识”,要求全党深入研究,上海理论工作者迅速作出响应。同年8月,上海市邓小平理论研究会举行以“三个代表”思想和“四个如何认识”的理论和实践问题为主题的理论研讨会。

3. 着眼于对现实问题的思考,出版和发表了一批高质量的理论著作和理论文章

关于理论创新的问题,上海理论界提出了不少新的理论观点,出了一批理论成果,除了一大批论文外,还有鲍宗豪等著的《邓小平方法论导论》。随着理论创新的深入,2000年2月,江泽民提出“三个代表”的思想,上海理论界围绕这一新的理论在《文汇报》、《解放日报》、《毛泽东邓小平理论研究》等报刊上陆续发表了一批理论文章,如陈章亮的《深入理解“三个代表”的科学内涵》,桑玉成的《担负起“三个代表”的伟大使命和历史责任》、朱敏彦的《代表先进文化方向的时代意义和实践要求》等,深刻揭示了江泽民“三个代表”思想的丰富内涵。另外,上海电视台还拍摄了理论电视片《面向新世纪的伟大工程——学习江泽民关于“三个代表”的重要论述》。6月,江泽民又提出了“四个如何认识”的战略性问题,上海理论界迅速进行研究并作出了回答,同时编辑出版了论文集,《解放日报》、《文汇报》和有关理论刊物还发表了以“四个如何认识”为专栏的四组理论文章,上海电视台又拍摄了关于“四个如何认识”的电视专题片。

要对现实问题进行理论思考,不但要认真研读邓小平著作,而且需要学习和运用邓小平研究问题的立场、

观点和方法去研究新问题,得出新结论。两年中,上海理论界也对邓小平的认识论、方法论和价值观开展研究。对认识论的研究,主要围绕解放思想、实事求是的思想路线,对之作认识论的思考。对方法论的研究,侧重于时代的辩证法和经济理论的方法。相对于前两者,对价值观的研究更受到关注,有从总体上研究邓小平的价值观的,有研究社会主义市场经济条件下和社会转型期的价值观的,还有大量的价值观应用方面的文章。

在1999—2000年两年中,有关邓小平理论研究工作,在过去的基础上,经常化制度化地开展着。上海市邓小平理论研究会、上海社会科学院邓小平理论研究中心等,每年都举行一次邓小平理论专题研讨会,会后并出版论文集。上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果评奖每两年举行一次,第三届颁奖大会在2000年9月举行,评出1998—1999年度优秀成果奖61项。

(二) 主要特点和发展趋势

自1992年党的十四大郑重地提出“邓小平建设有中国特色社会主义的理论”这个概念以来,上海持续地兴起了学习、宣传和研究邓小平理论的热潮。而在广泛普及的基础上,就需要进一步引向深入。1999—2000年正处在这一转变过程中。

1. 内容上

过去,研究的重点放在从总体上探讨邓小平理论的科学体系和系统地综合这一理论在某一领域或某一方面的论述上。从这两年来看,研究主要着眼于迅速变动的新的实践,着眼于邓小平理论在实践中的继续丰富和创

造性的发展。这类研究,难度更大,更需要具有扎实功底和创新精神。因此,这两年来从整体上看,上海理论工作者在这方面所取得的成果还不太多,水平也有待提高,但已有了一个较好的开端。

2. 形式上

由于研究内容的变化,成果的形式也有变化。过去一度流行的丛书,在这两年中没有出版过;专著也只有获得第十二届中国图书奖荣誉奖的夏禹龙主编的《社会主义初级阶段的基本纲领》以及获得上海市第三届邓小平理论研究和宣传优秀成果奖三等奖的鲍宗豪等著的《邓小平方法论导论》等少数几本,而大量发表的是论文。因为研究邓小平理论在实践中的继续丰富和创造性的发展需要有一个长期的积累、逐步提高的过程,难以在短期

内出系统的综合性的成果,所以,论文是最适合现阶段研究水平的成果表现形式。这样的情况可能还会延续一段时间。

3. 队伍上

目前,上海邓小平理论研究队伍的年龄偏大,35岁左右的中青年理论骨干缺乏。这种情况长期延续下去,不加改变,那将会严重影响今后的邓小平理论研究工作。因此,培养中青年理论骨干的工作极为重要。2000年,市委宣传部组织参加过中青年理论工作者学习研讨班的130余名学员,笔谈参加学习研讨班的体会和研究宣传邓小平理论的心得。有近百名学员撰写了体会文章,并以《使命:研究宣传邓小平理论——上海市近百名中青年理论工作者学思录》为名编辑出版。

专 题

(一) 认识论、方法论和价值观

上海理论界这两年研究邓小平的认识论、方法论的文章比较少,对认识论研究仍然局限于认识与实践的关系等方面,对方法论的研究侧重于辩证法与经济理论的方法;同时,对价值观方面的研究较注重。

陈新汉在《邓小平认识论思想论纲》中提出邓小平认识论是以实践为基础,重新恢复实践对于理论的权威;认识以解放思想为前提,以事实为出发点,从事实中求是;认识和实践必须讲求实效。^①他还认为,解放思想是马克思主义认识论的内在规定,是邓小

平认识论的显著特点,解放思想的现实意义就在于研究新情况、解决新问题;对社会主义的认识必须不断地解放思想。^②

胡振平认为,邓小平理论中的时代辩证法突出体现在:更加注重实践综合创新的方法,解决矛盾的方法更加注重协调、协作和动态平衡,更加强调“抓住时机,发展自己”。^③在邓小平方法论方面,鲍宗豪等著《邓小平方法论导论》作为对邓小平方法论这一体系和逻辑框架的学习认识成果,对邓小平方法论的形成、思想基础与特征,邓小平的哲学方法、领导方法与艺术作了全面的研究。^④在邓小平的经济理论方法论方面,董瑞华认为:邓小平经

济理论在方法论上产生了一系列具体的方法:实事求是,一切从实际出发;把实事求是与解放思想联系起来;不断创新的方法;矛盾分析的方法;全面系统的方法。^⑤陈昌玖认为:在制度结构与其功能、目的关系中,强调前者从属并服务于后者,三个“有利于”是制度结构选择的价值判断标准。^⑥

王建国提出,在邓小平实效价值观中,最重要而又最基本的内容是利害观和评价观,而实效是其核心范畴,其实质是对马克思主义世界观和方法论的富有创造性的运用、发挥和发展;邓小平实效价值观的突出贡献,主要体现于创造性地运用这种价值观来探索 and 解决当代中国所面临的重大问题,并把讲求实效贯穿于价值的标准、追求、选择、实现和评价等活动的全部过程。^⑦

程伟礼、黄凯锋提出,构建社会主义市场经济条件下的基本价值规范,必须既考虑到蕴含在市场经济中的普遍的规范要求,又符合社会主义的价值目标;应以“公正为本、诚信至上、服务到位、责任到人、尊重产权、正当致富”作为其基本内容。^⑧胡振平的《市场经济与价值论》一书从体制转型和价值观的震荡谈起,对市场经济与价值观的关系进行了历史考察,并多方面论述了市场经济与价值观的关系,揭示了我国历史时期社会主义价值观的生长点,指出坚持正确的价值导向是我们事业成功的保证,关键在于建设好有鲜明社会主义价值观的执政党。^⑨

对于新形势下的价值观,学者们各抒己见,赵修义主张:要从理论上弄清价值的层次性与价值观之间的关系,针对能力与道德选择的两难问题,

改进价值观的教育,把价值观的教育与实际的政策导向统一起来。^⑩胡振平认为:从主观上分析,理想、信念和价值观的振荡、变化,则是干部腐败现象的思想认识根源。^⑪陈章亮认为,价值观方面的调控是要建立一元导向和多元取向相统一的价值观,对此,我们要更加重视而且具有更高的自觉性。^⑫沈国权认为,新形势下的价值导向应讲求辩证法,注重有效性;讲主导,不是要回到过去那种“大一统”的沉寂局面,并不是要固守某一种具体的价值标准模式,并不是一概排斥非主流的价值观念。^⑬

(二) 时代主题与对外开放

邓小平关于时代主题和对外开放的理论是上海理论工作者注意研究的问题,他们在经济全球化背景下,对和平和发展在当代的复杂性予以较多关注,由此展开了对时代主题与对外开放关系的论述。

陈锡喜认为,对事实的理性思考,以及对人类和中华民族最高利益的追求,仍然是我们看待时代主题的基本出发点;形成时代主题判断的思维方式是经济、政治、战争、革命之间相互关系认识的调整。^⑭他还认为:和平和发展仍然是当代世界最迫切需要解决的问题,一个多极化的世界,一个更注重经济科技竞争的世界,将给人类带来和平和发展。对当今动荡的世界,我们应该有把握认为,和平和发展的主题没有改变。^⑮

周建明提出,和平和发展是当今时代主题的判断仍然符合客观现实,我们必须坚持,以坚定我们抓住现代化建设不放松的决心。^⑯同时,在和平

的条件下仍有尖锐的斗争,我们不能因为和平是时代的主题而看不到或低估这种斗争的严重性和复杂性,而要学会和善于在这种和平的条件下维护国家利益。^⑦

孙力认为,中国现代化战略转向开放的、融入整个世界市场的外向型发展,不仅仅是人为的选择和国内的意愿,更是时代的选择和世界的潮流。和平和发展的时代主题提供了外向型发展的可能性;时代主题的变化还提供了中国发展战略的第二个重大变革,即由政府主导的计划经济模式转到以市场主导的经济模式的重要基础;时代主题的转变成为从强调公平的发展战略转到效率优先、兼顾公平的发展战略提供了相当有力的推动。^⑧

俞新天认为,中国对外开放理论可进一步从以下几个方面推进:(1)国际形势的变化没有改变和平和发展的时代主题,但要求深化对于和平和发展的理解与解释,以进一步为对外开放理论提供依据;(2)深入全面地认识知识经济和经济全球化的新作用,坚持以开放促进双重赶超,以更强的综合国力来预防和对付难以预料的危害;(3)认识经济全球化所造成的世界秩序变迁和变革的趋向,强化和争取中国在国际组织中的地位,增强在制定国际新规则中的发言权;(4)认识经济全球化所促成的各种文化相互激荡的新趋势,以文化的开放来回应西方价值观的冲击,建设中国社会主义文化,保证长治久安。^⑨

徐明棋探讨了经济全球化与中国实行开放政策的关系,认为中国改革开放与经济建设新局面的形成正是在经济全球化趋势不断加强的过程中实现的,邓小平关于社会主义国家对外

开放理论的形成,也离不开经济全球化这个大背景。在邓小平开放思想和开放战略的指引下,开放不仅是作为基本国策,而且是作为我国的经济生存和发展的前提条件被确定的;中国的开放经济建设的历程是中国融入全球化世界经济的过程,也是经济全球化的一种反映。^⑩

张幼文认为,中国开放经济理论既对应于西方开放理论的各方面的内容,又是中国经济现代化、市场化与开放化的直接产物;中国开放理论的特点是显著的发展取向和强烈的政策取向。^⑪他还进一步认为:通过开放实现现代化这一“现代化道路论”包括:(1)对外开放作为经济发展的必要条件;(2)对外开放作为现代化的加速因素;(3)以自力更生为主,坚持对外开放是现代化战略的基点;(4)对外开放是实现现代化的基本国策;(5)改革与开放相互促进,政策激励在现代化战略中起关键作用;(6)在全球化挑战下走开放型的现代化道路。^⑫张幼文等著《面向世界:中国对外开放的战略选择》一书,对中国对外开放的理论选择、有中国特色的开放型发展模式、我国经济对外开放的总体战略与策略等问题作了深入的探讨。^⑬

(三) 特区、新区建设和西部大开发

早在 80 年代,邓小平就高瞻远瞩地提出“两个大局”的战略思想,实施西部大开发正是在世纪之交新的条件下贯彻第二个大局思想的重大决策。上海理论界对特区、新区建设进行了总结,对西部开发作了一些积极的探索,对东西部的关系也作了分析。

上海一些理论工作者在2000年9月召开的“经济特区与建设有中国特色社会主义”理论研讨会中对特区建设作了一些探讨。钟贤宾提出:经济特区要坚定不移地实施理论创新、体制创新、科技创新的发展战略。^②俞新天认为:经济特区开放水平的提高,对全国社会主义建设起了更大的辐射作用,经济特区带动辐射区的发展,为下一世纪综合国力的增强奠定了物质基础,也为西部大开发战略提供了实力保证。^③夏禹龙主张:要使经济特区在新形势下进一步发挥其应有的作用,关键的措施在于适应国内外环境发生深刻变化的要求(主要是经济全球化的趋势和西部大开发战略的实施),加紧自身的功能拓展,实现从“窗口”到“舞台”的转变,采取政府行为和市场行为的方式帮助内地发展。东西部地区利用现存的梯度差异,促进要素的流动,从而实现逐步缩小发展差距的要求,就是朝着共同富裕的最终目标前进的现实途径。^④

浦东新区建设方面,姚锡棠认为,经过十年来的探索,浦东率先建立了现代企业制度;建立了较为完善的现代市场体系;在金融贸易等服务业领域率先突破传统体制障碍,实行了对外开放的先行先试;创造了“小政府、大社会”的新的政府管理模式。^⑤周禹鹏进一步强调浦东要努力增创扩大开放的新优势,使浦东成为我国与WTO规则接轨的先试先行区;努力增创服务全国的新优势,使浦东成为上海服务全国特别是服务西部大开发的主要载体。^⑥

对于特区、新区建设与西部大开发的关系,严爱云认为:江泽民“坚持区域经济协调发展”战略是对邓小平

区域经济发展关系战略构想的继承和发展;正确处理不同区域经济发展的辩证关系是实践邓小平区域经济发展关系战略构想的关键,应该“以东支西,以西资东,互惠互利,共同繁荣”,促成东西部协调发展;西部大开发是对邓小平区域经济发展从不平衡到平衡战略构想的必然实践。^⑦李保仁也提及我国区域经济历经“均衡”——“非均衡”——“均衡”的否定之否定发展模式的变化。^⑧曹扶生提出:东西部经济合作是实施西部大开发战略的重要组成部分,当前加强东西部经济合作条件具备,基础厚实;东西部地区经济合作要实现思路创新,东西部地区经济合作要有重点推进。^⑨

在西部大开发的战略方面,理论工作者也作了一些探索,杨建文认为,西部大开发要讲求科学性,要有新思路,从市场出发,考虑供求、效益、可持续发展等,西部大开发要有新发展的观。^⑩袁恩桢提出八大关系:政治与经济,保护与开发,优势与劣势,开发与扶贫,政府与企业,开发与开放,开发与改革,东部与西部。他认为正确认识和处理好这一系列关系,是实施西部大开发这一发展战略的重要前提。他还特别提出东部与西部关系中应注意的几个问题:西部大开发是中国经济总体规划中的一个有机组成部分,从而也是东部地区应尽的一大职责与义务;西部要充分发挥其开发的主体作用;西部大开发是东部地区在新的历史时期发展自己的极好机遇;要正确处理好东西部间发展方式的梯度与超越的关系。^⑪

(四) 依法治国

党的十五大把依法治国,建设社