

新升格

本科院校思想政治教育论。

张应军 / 著

XJUN

SHENGGE BENKE YUANXIAO
SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU LUN



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

新升格本科院校思想政治教育论

张应军 著

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

新升格本科院校思想政治教育论 / 张应军著. —成都:
西南交通大学出版社, 2009.4
ISBN 978-7-5643-0250-4

I. 新… II. 张… III. 高等学校—思想政治教育—研究—
中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 060928 号

新升格本科院校思想政治教育论

张应军 著

责任编辑	郭发仔 (gfz87@126.com)
特邀编辑	田 华
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 87600533
邮 编	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都蜀通印务有限责任公司
成品尺寸	146 mm×208 mm
印 张	5.437 5
字 数	151 千字
版 次	2009 年 4 月第 1 版
印 次	2009 年 4 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-0250-4
定 价	15.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

前 言

思想政治教育一直是我们的光荣传统和政治优势，是社会主义精神文明建设和政治文明建设的一项基础工程，更是我们开展各项工作的生命线。在经济全球化的大背景下，我国高校思想政治教育既面临着难得的历史机遇，也面临着严峻的挑战。高校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地，肩负着重要的育人职责。中共中央、国务院发布的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出：“面对新形势、新情况，大学生思想政治教育还不够适应，存在不少薄弱环节，迫切需要进一步加强和改进，这对于提高大学生思想政治素质，促进他们全面发展，把他们培养成中国特色社会主义事业建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会宏伟目标、加快推进社会主义现代化，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”

高校思想政治教育工作是为了培养德、智、体、美全面发展的高素质人才，是一项凝聚大学生的爱国心、调动大学生的积极性、激发大学生的创造力的工作。它关系到合格的社会主义建设者和接班人的培养，关系到社会主义建设事业的兴旺发达，关系到中华民族的伟大复兴。因此，思想政治教育在高校显得尤为重要。加强和改进高校思想政治教育工作，切实提高大学生的思想政治素质，对于培养和造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，确保中国特色社会主义事业后继有人，具有重要的现实意义。面对新形势、新要求，高校思想政治教育工作如何顺应时代发展的要求，如何切实加强和提高思想政治教育的针对性、实效性、吸引力和感染力，是高校思想政治教育工作者需要认真探讨的一项重大课题。我们每一位思想政治教育工作者都应仔细思考，并在实践中积极探

索行之有效的办法。

本书根据中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的精神，结合工作实际和案例，重点对新升格本科院校思想政治教育的意义和作用、重要性和必要性、基本现状、基本特点、基本原则、基本内容、基本方法、保障运作机制等问题进行了系统的研究和探讨，以期能为新升格本科院校开展思想政治教育工作提供一定的借鉴和参考。

张应军

2008年12月

目 录

第一章 新升格本科院校思想政治教育的意义和作用	1
一、新升格本科院校思想政治教育的理论意义	1
二、新升格本科院校思想政治教育的现实意义	5
第二章 新升格本科院校思想政治教育的重要性和必要性	37
一、新升格本科院校思想政治教育的重要性	37
二、新升格本科院校思想政治教育的必要性	45
第三章 新升格本科院校思想政治教育的现状	49
一、新升格本科院校思想政治教育已步入新时期的发展轨道	49
二、新升格本科院校思想政治教育存在的问题不容忽视	55
三、新升格本科院校思想政治教育存在问题的成因分析	61
第四章 新时期新升格本科院校思想政治教育的基本特点	67
一、新升格本科院校思想政治教育对象的确定性	67
二、新升格本科院校思想政治教育的开放性	69
三、新升格本科院校思想政治教育的社会化	70
四、新升格本科院校思想政治教育的互动性	71
五、新升格本科院校思想政治教育的系统性	73
六、新升格本科院校思想政治教育的学者化	74
第五章 新升格本科院校思想政治教育的基本内容	76
一、新升格本科院校的马克思主义信仰教育	76
二、新升格本科院校的理想信念教育	82
三、新升格本科院校的大学生心理健康教育	86
四、新升格本科院校的大学生职业道德教育	96
五、新升格本科院校的大学生诚实守信教育	100
六、新升格本科院校的社会主义荣辱观教育	107

七、新升格本科院校的人文精神教育	114
第六章 新升格本科院校思想政治教育的基本原则	118
一、坚持教书与育人相结合的原则	118
二、坚持教育与自我教育相结合的原则	120
三、坚持政治理论教育与社会实践相结合的原则	121
四、坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则	122
五、坚持教育与管理相结合的原则	123
六、坚持继承优良传统与改进创新相结合的原则	126
第七章 新升格本科院校思想政治教育的方法	128
一、适应时代发展, 活化大学生思想政治教育的 内容和方法	128
二、坚持实行单向灌输与双向交流相结合的方法	130
三、坚持推行显性教育与隐性教育相结合的方法	132
四、坚持情感教育和理性教育相结合的方法	133
五、坚持实行因材施教与培养自律意识相结合的方法	137
六、坚持重点教育与普遍教育相结合的方法	141
七、坚持思想政治教育与人格教育相结合的方法	141
八、坚持抓后进与促中间相结合的方法	146
九、坚持政治理论课教学与联系实际教育相结合的方法	148
第八章 新升格本科院校思想政治教育的组织保障运作机制	149
一、充分认识新升格本科院校思想政治教育 组织保障运作机制的重要性	149
二、积极构建新升格本科院校思想政治教育的 组织保障运作机制	150
三、新升格本科院校教职工要在思想政治教育中发挥作用	153
四、新升格本科院校思想政治教育评价体系	156
参考文献	161
后 记	166

第一章 新升格本科院校思想政治教育的意义和作用

一、新升格本科院校思想政治教育的理论意义

我们党和国家一贯高度重视高校思想政治教育工作，重视思想政治工作是党的优良传统和政治优势。中国共产党在漫长的革命和建设历程中，形成了思想政治工作的优良传统，并发挥了思想政治工作的优势，从而保证了革命和建设的不断胜利。以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家以战略家的眼光，提出了培养和造就千百万社会主义事业建设者和接班人的战略任务，明确指出了我们党的教育方针是使受教育者在德育、智育、体育等方面得到发展，成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，从而突出了德育的重要性。重视和加强新时期的思想政治工作，也是邓小平同志的一贯主张。在改革开放和现代化建设的历史条件下，特别是在关键时刻，邓小平同志总是强调要发挥党的政治优势，有效地加强和改善我们党的思想政治工作。在党的十二届二中全会上，邓小平同志强调：“在工作重心转到经济建设以后，全党要研究如何适应新的条件，加强党的思想工作，防止埋头经济、忽视思想工作的倾向”，“思想政治工作 and 思想政治工作队伍都必须大大加强，决不能削弱”。1989年春夏之交，邓小平同志在总结经验教训时一针见血地指出：十年来“最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了”，“要加强对人民进行思想政治工作”。1992年初，邓小平同志视察南方时发表了重要谈话，在强调“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”的同时，指出“要把我们的军队教育好，把我们的专政机构教育好，把共产党员教育好，把人民和青年教育好”。在培养接班人的问题上，

邓小平同志反复强调,青少年是祖国的未来,一定要教育好、培养好我们的子孙后代,使他们成为“有理想,有道德,有文化,有纪律”的,具有面向世界、面向未来、面向现代化眼光的社会主义一代新人。江泽民同志也多次强调,要正确引导和帮助青少年健康成长,使他们能够德、智、体、美全面发展,这是一个关系到我国教育发展方向的重大问题,并强调指出“抓好教育和青少年学生的思想工作,直接关系到我们实施科教兴国战略能否取得成功,关系到我国社会主义现代化建设能否取得成功,大家都要从这样的高度来认识问题、开展工作”,“这项工作不仅教育部门要做,宣传思想部门、政法部门以及其他部门都要做,全党、全社会都要来做”。以胡锦涛总书记为代表的新一届党中央更是站在新世纪的高度提出了加强和改进大学生思想政治教育的战略意义,先后颁布了《公民道德建设实施纲要》,中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等一系列文件。《中国普通高等学校德育大纲》强调指出:“现在和今后一、二十年高等学校培养出来的学生,他们的思想道德和科学文化素质如何,直接关系到21世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设事业能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。为此,必须重视德育,把坚持坚定正确的政治方向放在学校工作的首位。德育即思想、政治和品德教育,它体现教育的社会性和阶级性,是学校教育的重要组成部分。它与智育、体育等相互联系,彼此渗透,密切协调,共同育人。高等学校德育对于学生的健康成长和学校工作的开展具有导向作用和保证作用,对建设社会主义物质文明和精神文明,促进社会全面进步具有重要意义。高等学校德育的任务,是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生,使之坚持社会主义方向,树立科学的世界观和正确的人生观,形成良好的道德品质,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”

1993年2月13日,中共中央、国务院颁布的《中国教育改革

和发展纲要》指出，各级各类学校要认真贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体全面发展的建设者和接班人”的方针，努力使教育质量上一个新台阶。为此，作为新升格本科院校，就必须用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论教育学生，把坚定的政治方向摆在首位，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。这不仅是全国高校思想政治教育的根本任务，更是新升格本科院校的首要任务。因此，我们必须进一步加强和改进思想政治工作，在实践中不断创造改革开放条件下学校思想政治教育工作的新方法和新途径，努力把思想政治工作提高到一个新水平。

2004年8月26日，中共中央、国务院颁布了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的16号文件，这是继《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的重要文件之后，面向全国高等学校的对于大学生思想政治教育具有重大战略指导意义的又一文件。这在我党和我国教育史上还是第一次，充分体现了党和国家对当代大学生的关怀和希望，也充分体现了党中央和国务院对高校思想政治工作的高度重视。

2005年1月17日，胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中明确指出：“培养什么人、如何培养人，是我国社会主义事业发展中必须解决的根本问题。正确认识和切实解决好这个问题，事关党和国家的长治久安，事关中华民族的前途命运。”他还指出：“实现全面建设小康社会的宏伟目标，建设中国特色社会主义，既是伟大而光荣的任务，又是艰巨而长期的事业，需要一代又一代中华儿女为之不懈奋斗。为此，我们必须始终把培养造就中国特色社会主义事业的建设者和接班人作为一项关系全局的战略任务抓紧抓好。”

当前，我们正处在全面深化改革、加快建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，各方面的新矛盾、新问题很多。要完成我们所肩负的历史使命，从根本上说，既要靠我们党的坚强领导，也要

靠强有力的思想政治工作。以胡锦涛同志为代表的党中央，对新时期的思想政治工作非常重视，采取了一系列有力措施来加强全党的思想政治工作。早在 1994 年，在中央召开的全国宣传思想工作会议上，就强调要以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人。现在，整个社会舆论和思想理论战线出现了新的气象和好的形势，广大人民群众也迫切要求加强精神文明建设，希望在深化改革和建立社会主义市场经济体制过程中有一个良好的社会环境和道德风尚。这些都为在新的形势下做好思想政治工作提供了有利条件，同时也提出了更高的要求。思想政治工作要紧紧围绕党的中心任务来进行。思想政治工作历来要为实现党的中心任务服务，这是思想政治工作的一条重要原则，也是思想政治工作有生命力的表现。现在，我们党的工作重心是经济建设，根本任务是发展社会生产力，所以，思想政治工作要坚定不移地为发展社会生产力服务，这一点在指导思想上必须明确。马克思主义告诉我们，人是生产力中最积极、最活跃的因素，思想政治工作是做人的工作，做提高人的素质和调动人的积极性的工作。正是从这个意义上讲，思想政治工作是推动社会生产力发展的重要保证。思想政治工作做好了，就会出战斗力，出凝聚力，出生产力。作为新升格本科院校来说，必须高度重视大学生的思想政治教育工作。因为，大学生是国家宝贵的人才资源，是祖国的未来、民族的希望。他们是建设中国特色社会主义的中坚力量，担负着全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的历史重任。大学生的思想政治状况、道德品质、科学文化素质和健康素质如何，不仅直接关系到中华民族的素质，而且关系到党和国家的前途命运。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，而且要大力提高他们的思想政治素质。切实加强和改进大学生思想政治教育工作，培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养、掌握现代化建设所需要的丰富知识和扎实本领的优秀人才，使他们能够与时代同步、与祖国共命运、与人民共奋斗，这对于确

保全面实施科教兴国战略和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

二、新升格本科院校思想政治教育的现实意义

改革开放和发展社会主义市场经济，使社会经济成分、社会生活方式、社会组织形式、就业岗位和就业方式等多样化趋势日趋明显，人们的思维方式和价值取向也随之发生了很大变化，高校思想政治教育工作处于一个更加开放的环境中。新时期、新形势、新任务对高校思想政治教育和思想政治教育工作环境提出了种种挑战：一是工作注意力面临“价值取向多元化”的挑战；二是思想政治工作队队伍面临“精简人员、压缩编制”的挑战；三是思想政治工作机制面临由“领导型”向“指导型”转变的挑战；四是思想政治工作方法面临着向“法治型和制度型”转型的挑战；五是思想政治教育工作组织形式面临着由单一党团组织思想政治教育系统向全员育人、全过程育人转型的挑战；六是思想政治教育手段面临着由自我封闭型向对外开放型转型的挑战；七是思想政治教育工作模式面临着由“金字塔形”的垂直管理向交叉网络式的模式转型的挑战；八是思想政治教育资源面临着由独立资源依附型向社会资源互补型转型的挑战；九是思想政治教育工作面临着由单一的理论说教型向有针对性和实效性教育转型的挑战，等等。但改革开放的不断深入发展，也为我们新升格本科院校思想政治教育环境的优化提供了许多发展的机遇：一是为不断优化思想政治教育手段提供了极好的机遇，特别是在网络环境下，思想政治教育的手段更加多样化；二是为新升格本科院校思想政治教育活动空间的拓展提供了极好的机遇，社会的经济、政治、文化和人们的生活变化，使得思想政治教育活动的空间发生了极大的变化；三是为思想政治教育队伍的发展提供了极好的机遇，思想政治教育环境的优化尤其是党和国家对高校思想政治教育工作的高度重视，为高校思想政治教育工作的人才培养

提供了更加广阔的前景和空间。新的机遇和挑战为高校思想政治工作提供了极为广阔的发展空间和舞台,有志从事高校思想政治教育工作的优秀人才辈出,现高校 80% 的政治辅导员都具有研究生及以上学历,这为搞好高校思想政治工作奠定了良好的知识基础。

(一) 有利于丰富思想政治教育的学科理论

研究各门学科,都必须首先建立和确定该学科的中心概念和基本概念,这是学科研究的基础和前提。马克思主义认为“科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量”。科学之所以能够有力地推动历史进步,成为最高意义上的革命力量,最根本的原因就在于它能不断地推动自身的变革和发展,促进自身的科学化进程,始终保持自己对现实的超越性和对未来的预见性,从而实现具有推动社会历史发展的能力。所以,思想政治教育研究的特殊领域及其特殊矛盾,就是一定社会发展的要求同人们实际的政治道德水平之间的矛盾。

思想政治教育学科和其他任何学科知识一样,也是一个完整的体系,既包括思想政治教育内容、思想政治教育原理、思想政治教育目标、思想政治教育地位、思想政治教育方法、思想政治教育主体和思想政治教育功能等基本知识,也包含有思想政治教育环境等方面的知识,所以,它能自成体系并不断地自我完善、自我发展、自我积累和自我创新。从思想政治教育理论的作用来看,回顾我党 80 多年的历史,党的队伍能够从无到有、从小到大、由弱变强,从革命党最终成为执政党,靠的是什么?一是靠正确的思想理论指导,有一个符合社会历史发展规律的政治主张;二是靠党的思想理论和政治主张,能得到最广大人民群众拥护和支持,并能够凝聚起全民族的精神和力量;三是靠党拥有一大批为实现党的理想而浴血奋斗、不惜流血牺牲的优秀党员队伍。以上三条可以概括为一句话,即党的领导关键是政治领导。我们说中国共产党在中国的执政地位是历史的选择、人民的选择,其原因就在于我党所具备的这种

思想政治领导的能力和优势。这种能力和优势使我党在与各种政治力量的长期斗争和反复较量中脱颖而出,不断发展壮大。正因为有了毛泽东思想这一马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合的产物,我们才取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国;正因为有了邓小平理论的指引,我们才能够拨乱反正,开创改革开放的新局面;正因为有了“三个代表”重要思想的指导,中国才进入了全面建设小康社会的历史新阶段;以胡锦涛同志为总书记的党中央,从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发,提出了坚持以人为本,全面、协调、可持续发展的科学发展观这一重大战略思想,为我们实现全面建设小康社会宏伟目标指明了方向。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等一系列科学论断,形成了中国化的马克思主义理论成果。正因为我党有了正确的思想政治理论指导,才揭示了当代中国社会发展的客观规律,从而在不同的历史发展阶段都能赢得最广大人民群众的支持。

随着思想政治教育原理真理性、科学性的发展和变化,思想政治教育学科体系的内部结构也必然会随之发生变化。这样,一方面就会导致人们对思想政治教育原理和思想政治教育环境的认识发生变化,即造成人们对思想政治教育原理的认识和对思想政治教育环境的认识在科学性和科学度方面产生不平衡状态,从而使思想政治教育知识体系内部产生冲突和相互影响,推动思想政治教育学科体系的进一步发展和完善;另一方面,由于思想政治教育原理真理性、科学性的变化发展,也为整个思想政治教育知识体系的进一步发展和完善设立了一个目标,即使思想政治教育知识体系的科学性和科学度成为包括思想政治教育环境这一分支学科在内的其他思想政治教育分支学科认识的发展方向,并为之提供了科学性对照体系,从而有利于思想政治教育学科研究向广度和深度发展与提升。同时,对思想政治教育环境科学性的认识和研究,也有利于思想政治教育原理的进一步发展,从而促进思想政治教育学科的发展。在今天环境改造人和人改造环境的实践过程中,思想政治教育活动从自发向自觉的转化,使得思想政治教育知识体系内部结构的整体性显著增强。

切实加强新升格本科院校思想政治教育环境的研究和实践工作,是思想政治教育科学理论工作的重要组成部分,目的就是要不断完善思想政治教育学科体系,使思想政治教育这门学科更加科学化、规范化、系统化,使之成为一门独立的学科体系。同时,加强新升格本科院校思想政治教育环境的研究与实践工作,也有利于新升格本科院校思想政治教育工作者和相关人员在科学化道路上不断地自我发展、自我更新、自我完善和自我提高,从而不断提升思想政治教育工作者在社会及科学领域中的地位和作用,增强社会对他们的认可和认知程度,从而更进一步推动思想政治教育科学的发展、完善、创新和独立。思想政治教育科学是一门交叉性、综合性非常强的学科,涉及社会学、教育学、历史学、哲学、伦理学、管理学、德育学、心理学、经济学、医学、环境学、数学、美学、宗教学和生态学等众多学科领域,因此,它必然要求从事思想政治教育实际工作和思想政治教育理论工作的同志广泛获取各门学科知识,不断增强自己的综合素质和能力,强化科学知识学习,苦练内功,增强人格魅力。

改革开放以来,在社会主义市场经济条件下,理论界对思想政治教育的研究虽然取得了一些成果,但许多研究都是从整个社会 and 整个高校的角度出发,而对新升格本科院校思想政治教育的研究则缺乏系统性和整体性。本研究针对新形势下我国新升格本科院校思想政治教育环境的含义、特征、作用以及新升格本科院校思想政治教育环境的层次性,以及社会环境、家庭环境、校园环境对思想政治教育的影响和制约作用进行了深入的、具有创造性的探讨,以期为进一步优化新升格本科院校思想政治教育环境,提高大学生思想政治教育的实效性和针对性提供理论支持,从而在一定程度上丰富和发展思想政治教育学科理论。

(二) 有利于优化思想政治教育的育人环境

新升格本科院校思想政治教育环境建设是学校思想政治教育理论研究的重要对象和基本内容,也是思想政治教育理论和实践发展的需要。

1. 环境育人的重要性

环境是思想政治教育工作育人的最佳载体,从胡锦涛总书记关于思想政治教育工作的一系列论述中可知,思想政治教育工作的主体和对象都是人,而人每时每刻都处在环境之中。所以,高校思想政治教育工作与环境有着不可分割的关系,环境育人的作用早已成为教育界的共识。环境是思想政治教育工作的活动空间、场所和载体,思想政治教育工作和思想政治教育过程必须依附一定的环境才能实施。因此,环境的优劣对大学生思想品德素质的塑造、成长成才和世界观、人生观、价值观的培养起着至关重要的作用。当前,随着大众传媒作用的强化和对外开放的扩大,无论是国际环境还是国内环境,无论是宏观环境还是微观环境,也无论是校园环境还是校外环境,对高校思想政治教育及其活动的影响都是多方面、多层次、多角度、全方位的。目前我们要看到,由于中国高等教育已由精英式教育走向大众化教育阶段,高校思想政治教育环境无论从形式到内容,还是从构成到作用都发生了质的变化。由此,我们对高校思想政治教育环境进行研究,分析新时期、新形势、新任务下如何净化、优化、美化高校思想政治教育环境,对高校思想政治教育工作的开展和思想政治教育的成效具有十分重要的现实意义。对新升格本科院校切实加强高校思想政治教育环境理论问题和现实问题的研究,有利于丰富思想政治教育的学科理论,有利于优化思想政治教育的育人环境,有利于提供思想政治教育的实效性和针对性,有利于高素质应用型人才的培养,有利于推动社会的和谐发展,有利于提升对高校文化的科学认识。

新升格本科院校思想政治教育不是在真空中进行的。在这个教育过程中,除了思想政治教育的主体和客体之外,影响学校思想政治教育活动和思想政治教育效果的还有一个非常重要的因素,那就是思想政治教育环境。中国革命史无数事实证明,思想政治教育环境的优劣,对于思想政治教育效果有着至关重要的影响。因此,深入研究新升格本科院校思想政治教育环境并进而采取有效措施创造良好的思想政治教育环境,对培养社会主义事业的合格建设者和可

靠接班人，对提高学校思想政治教育的针对性和实效性等有着极其重要的意义。研究思想政治教育环境不仅有助于优化育人环境，而且还有利于思想政治教育理论的建设，有利于高校思想政治教育社会化，有利于新升格本科院校高素质应用型人才的培养，有利于传承中华民族的优良传统，有利于提高思想政治教育的实效性和针对性，有利于提升对校园文化的科学认识，有利于实现高校思想政治教育与各种环境的良性互动。

所谓新升格本科院校思想政治教育环境建设，就是指新升格本科院校思想政治教育工作者为了增强大学生的思想政治素质，以一定的具体方式进行的实际形成某种思想政治教育环境的实践性活动。这种实践性活动既有利于形成科学合理、规范有序的思想政治教育工作新局面，又能促进大学生健康成长和成才，使之具有高尚的思想道德素质和优良的个性心理品质。当然，它也有可能阻滞新升格本科院校思想政治教育工作的有效开展，妨碍大学生优良、高尚、科学的思想道德品质的形成和发展，从而最终阻碍大学生的健康成长和成才。由此可见，并非所有的思想政治教育环境建设都是合理的、科学的、规范的、有序的。规范的、科学的、合理的思想政治教育环境建设有利于推动大学生健康成长和成才，促进优良思想道德品质和个性品质的形成和发展。反之，则会阻碍青年大学生成长和成才，并进而使其思想道德品质畸形发展。因此，我们必须充分认识思想政治教育环境理论在新升格本科院校思想政治教育建设中的指导地位和作用，必须高度关注和重视新升格本科院校思想政治教育环境建设对人才培养的促进作用和保障作用，充分认识到新升格本科院校思想政治教育环境建设是净化、美化、优化学校思想政治教育环境和育人环境的基础和保证。

2. 积极应对复杂多变的国内外各种环境

改革开放 30 多年来，社会主义市场经济的不断推进，我国不断扩大对外开放和深化经济体制改革，特别是加入世贸组织以来，经济成分和经济利益多样化，社会生活方式多样化，社会组织形式多