

国家公务员制度

教材依据 / 高等教育出版社《国家公务员制度》 徐理明 / 主编
组 编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

自学考试新教材·行政管理专业(二)

核心学案

最新版

同步辅导同步过关

指定教材核心浓缩

预测试卷历年真题



航空工业出版社

应对自学考试课程大规模修

内容

D630.3

32

28



高等教育自学考试3导丛书

高等教育出版社

国家公务员制度

教材依据 / 高等教育出版社《国家公务员制度》
主编 / 徐理明
组编 / 全国高等教育自学考试命题研究组

应对自考课程大规模修订后新教材为容

自学考试

新教材

核 心 学 案

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员制度/自学考试命题研究组,《国家公务员制度》编委会编. —北京:航空工业出版社,2005. 1

(自学考试新教材核心学案. 行政管理专业. 第2辑)

ISBN 7-80183-532-8

I. 国... II. ①自... ②国... III. 公务员制度—中国—高等教育—自学考试—自学参考资料
IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 127907 号

国家公务员制度
Guojia Gongwuyuan Zhidu

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

发行部电话:010-84926529 010-64978486

三河市燕山印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经售

2005 年 1 月第 1 版

2005 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32

印张: 48

字数: 1760 千字

(全 8 册) 定价: 112.00 元

代言人



导教·导学·导考

简介



自強不息

厚德載物

张立勇 一个普通的农民孩子，清华大学打工8年，一直坚持刻苦自学，不仅80分以上通过四级、六级考试，托福考试630分，而且获得了北京大学本科文凭。2004年10月共青团中央向张立勇颁发了“中国青年学习成才奖”，他被誉为共青团中央树立的全国十大杰出学习青年之一。

张立勇的事迹被中央电视台“东方之子”“面对面”“新闻会客厅”等多个栏目采访报道，被北京电视台、中国教育电视台等电视媒体，新浪网、雅虎网等网络媒体，《人民日报》《中国青年报》《大学生》等报纸杂志，共100多家媒体采访报道，在社会上引起很大反响。被众多青年学子视为学习的榜样。

“因为我选择了这样一条自己的人生道路，所以我没有机会像大多数的学子那样，经历从学校到学校，顺利地接受高等教育的过程。我只能通过自学来圆我的大学梦。”

“我常常想，上帝会厚爱每一个人的，它会用不同的方式对你所付出的艰辛和努力给予补偿。但是，上帝只钟爱那些自助的人。如果你不努力，你不拼搏，所有的机会都会和你失之交臂。如果在这十年之中，我放弃了对人生理想和人生价值的追求，那么，当这一切机遇到来的时候，我又怎么可能把握住呢？”

“大家觉得我是一个榜样，但我个人并不这么想。社会把我放到这样的位置，充当这样的角色，能够影响一些人，这是最让我自豪的。”

-----张立勇



★ 编委会 ★

导教·导学·导考



编委主任：程 琨 魏 莹



编委名单：（按姓氏笔画排列）

万 鹏 刘 斌 刘海飞 刘 涛

闫树茂 宋玉珍 张 沁 张远盛

肖 果 邵桂英 崔海燕 程 琨

董金波 董 蕾 蒋 怡 魏 莹



★ 前言 ★

导教 · 导学 · 导考



“其实人的智力相差并不悬殊,可毅力的差距却使每个人拥有各自不同的前途。尤其是对于参加自考的人来说,毅力是非常重要的,当然还需要有得当的学习方法。”

“有很多人抱怨自考难以通过,然而正是这种严格的管理制度保证了自考毕业生的质量,使自考生获得了社会的认可和一致的好评。”

——一名从自考获得本科学历后又考上硕士生直到博士生的成功者的自述

参加自学考试,除了需要具备以上成功者所提到的毅力和方法外,还应该了解自考的每门课程都采用我们通常所说的“过关”考试——只要通过课程的一次性考试,就可拿到课程的学分,通过某专业要求课程的全部考试,也就会顺利获得这个专业的自考毕业证。然而,一分之差也会导致参考课程过关失败,有些考生难免多次重考才能修完规定课程。因此,在本书的编写过程中,编委们反复研讨自学考试的特点,努力寻求帮助自考生的有效途径。本书是多位学者、专家,历时数年的产物,具有以下优点。

一

掌握核心内容,了解命题动态,注重知识系统化

了解命题精神,是自学考试的核心,是达到专业标准的关键。自学考试的课程命题以课程自学考试大纲为依据,以最新指定教材为范围。本书紧紧贴住每一门课程的考试大纲和指定教材,用【考纲要求提示】、【知识结构图示】、【核心内容速记】、【同步精华题解】、【典型例题解析】等多个栏目解剖教材内容,是一套脉络清晰的速成讲义,可以使考生在厚厚的教材中抓住重点,对教材的系统学习有极强的指导作用。同时,对于临考考生,它又可以成为离开教材仍能独立使用的贴身笔记。《核心学案》摒弃了一些辅导书的题海战术,引导考生重视教材的学习。那么怎样去自学才能弄懂教材并将厚书读“薄”呢?抓住重点才是关键。《核心学案》用清晰的思路,帮助考生将教材知识系统化,使考生在答卷时知识系统、逻辑清晰、胸有成竹。

二

依据权威资料,重视最新信息,紧跟时代脉搏

参加高等教育自学考试的考生,常常会感到市面上的辅导资料甚至教材都有



滞后性。全国高教自考办也认可这一事实,并采取了一些有效措施,比如在发布考试大纲和指定教材的基础上又组编了《全国高等教育自学考试活页丛书》等补充学习材料,并明文规定增补内容纳入统一命题范围,要占卷面5~10分。同时高教自考办还加快了教材的修订频率。面对这种情况,原有的一些辅导资料的严重滞后和内容缺陷也是必然的。本套《核心学案》则高度重视这一现象,在依据考试大纲和指定教材时,选用高教自考办的最新修订本(2004年起自考课程已在做大规模修订),并将活页丛书等内容融会贯通其中,有的科目还特意增加了【最新内容补充】以引起考生重视。另外,本套书还吸收了许多自考强化班的授课精华,目的是帮助考生了解最新考试动态。我们还将开通网上自考辅导随时更新有关内容和提供特色售后服务,欢迎点击 www.study-book.com.cn。

三

做到讲练结合,力求精讲精练,提高辅导命中率

本套书配有【同步精华题解】和综合演练题,是在对考纲、教材归纳总结后选编的一些经典同步练习题。这些练习题的题型与考试题型完全一致,使考生能够迅速掌握答题方法与同步要点。另外,本书的编者还依据各科内容,遴选考点,在对历年实考真题做详细分析的基础上精编了《命题预测试卷》。这些试卷不仅题型题量完全与真考试卷保持一致,而且力求覆盖考试大纲的各科重点。考生如果在学习《核心学案》的基础上再认真研习《命题预测试卷》,既可熟悉题型、了解试卷难易度,又可将其作为自测、练习之用,找出差距,查漏补缺。因此,在《核心学案》的首印首发优惠活动中,为了帮助考生用好的学习方法提高应试过关率,我们特意将《命题预测试卷》作为《核心学案》的赠品送给每个考生。这样,本书即成为真正具有命中率的辅导用书。

总之,面对数千万的自考考生,我们是抱着高度的责任感来完成这项使命的。我们的目的是:减轻考生的学习负担;我们口号是:用最短的时间使考生自考过关!因为工作量的巨大和考期的压力,也许我们遗留了某些不足,欢迎读者批评指正。来函可致: reader@study-book.com.cn,我们将高度重视,以求完善。

编者



第一章 国家公务员制度系列

考纲要求提示	(1)
知识结构图示	(1)
核心内容速记	(1)
同步精华题解	(8)



第二章 职位分类制度

考纲要求提示	(12)
知识结构图示	(12)
核心内容速记	(12)
同步精华题解	(18)



第三章 录用制度

考纲要求提示	(21)
知识结构图示	(21)
核心内容速记	(21)
同步精华题解	(26)



第四章 考核制度

考纲要求提示	(30)
知识结构图示	(30)
核心内容速记	(31)
同步精华题解	(37)



第五章 奖励制度

考纲要求提示	(41)
知识结构图示	(41)
核心内容速记	(42)
同步精华题解	(48)



第六章 纪律与行政处分制度

考纲要求提示	(51)
知识结构图示	(51)
核心内容速记	(51)
同步精华题解	(60)



第七章 职务升降制度

考纲要求提示	(63)
知识结构图示	(63)
核心内容速记	(63)
同步精华题解	(69)



第八章 职务任免制度

考纲要求提示	(72)
知识结构图示	(72)
核心内容速记	(73)
同步精华题解	(78)



第九章 培训制度

考纲要求提示	(81)
知识结构图示	(81)
核心内容速记	(81)
同步精华题解	(87)



第十章 交流与回避制度

考纲要求提示	(90)
知识结构图示	(90)
核心内容速记	(90)
同步精华题解	(95)



第十一章 工资保险福利制度

考纲要求提示	(98)
知识结构图示	(98)
核心内容速记	(98)
同步精华题解	(103)



第十二章 辞职辞退与退休制度

考纲要求提示	(106)
知识结构图示	(106)
核心内容速记	(106)
同步精华题解	(113)



第十三章 申诉控告制度

考纲要求提示	(117)
知识结构图示	(117)
核心内容速记	(118)
同步精华题解	(125)



第十四章 建设高素质的专业化国家公务员队伍

考纲要求提示	(129)
知识结构图示	(129)
核心内容速记	(129)
同步精华题解	(134)



综合演练题	(138)
-------------	-------



综合演练题参考答案	(142)
-----------------	-------



第一章 国家公务员制度导引

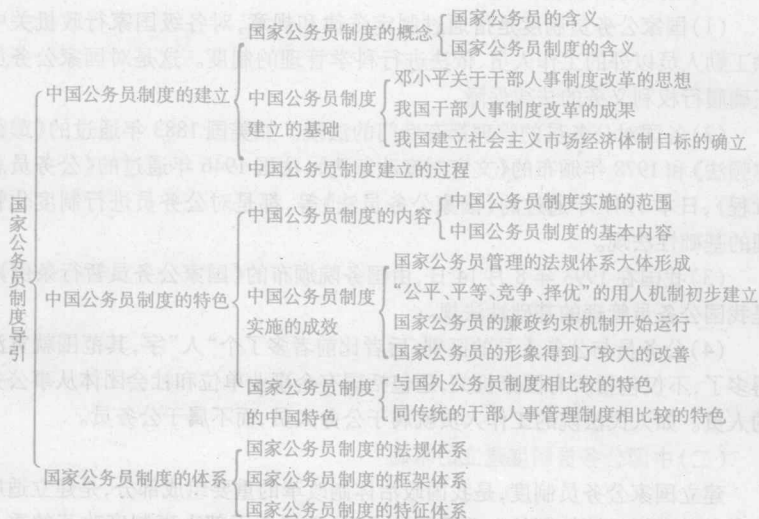


考纲要求提示

1. 把握公务员制度的含义,建立的基础、过程,熟悉公务员制度实施的范围和基本内容,包括公务员的义务权利、公务员管理机构的组织形式、监督内容及处理方式,从而能理解中国公务员制度实施的成效和中国的特色;
2. 了解公务员制度的法规体系。



知识结构图示



核心内容速记

一、中国公务员制度的建立

(一) 国家公务员制度的概念

1. 国家公务员的含义

(1) 公务员就是国家行政机关中的文职工作人员,他们是相对于“武官”

和“法官”而言的,公务员是办事的“事务官”,而不是决策的“政务官”,他们受雇于政府,不是由选举产生的中央或地方官员。

(2)国家公务员是指各级国家行政机关中除工勤人员以外的工作人员,它包括各级人民政府组成人员,也包括在各级国家行政机关中从事党委、社团组织工作的专职工作人员。

(3)各国公务员的范围,大体有三种类型:狭小范围型,仅指中央政府行政系统中非选任和非委任的事务官员,如英国和英联邦国家基本如此;中等范围型,指联邦和州的中央政府行政机关中所有公职人员,如美国基本如此;宽大范围型,指从中央到地方所有国家机关(除国会议员外)、国有企业事业单位的工作人员,统称为公务员,如法、德、日本等国家是如此。

(4)我国公务员的范围,是根据自身国情和适应社会主义市场经济发展的需要确立的,其主体是从中央到地方各级政府工作人员(包括各级政府组成人员),约600万,是一个完整统一的国家公务员体系。

2. 国家公务员制度的含义

(1)国家公务员制度是指通过制定法律和规章,对各级国家行政机关中除工勤人员以外的工作人员,依法进行科学管理的制度。这是对国家公务员正确履行权利义务的法律保障。

(2)各国对公务员的管理都有专门的法规。如美国1883年通过的《彭德尔顿法》和1978年颁布的《文官制度改革法》,法国1946年通过的《公务员总章程》,日本1947年通过的《国家公务员法》等,都是对公务员进行制度化管理的基础性法规。

(3)我国在1993年8月14日,由国务院颁布的《国家公务员暂行条例》,是我国公务员管理的基础性法规。

(4)公务员与公务人员的区别:后者比前者多了个“人”字,其范围就宽泛得多了,不仅包括所有国家机关,还包括国有企事业单位和社会团体从事公务的人员。如人民法院的工作人员就属于公务人员,而不属于公务员。

(二)中国公务员制度建立的基础

建立国家公务员制度,是我国政治体制改革的重要组成部分,是建立适应社会主义市场经济体制的一项重要内容,它属于干部人事制度改革的重点工程。具体而言,主要包括以下三个深层面的背景基础:

1. 邓小平关于我国干部人事制度改革的思想,为建立国家公务员制度奠定了理论基础;

2. 我国干部人事制度改革的成果,为建立国家公务员制度奠定了实践基础;

3. 我国建立社会主义市场经济体制目标的确立,为建立国家公务员制度

奠定了市场化价值取向的基础。

（三）中国公务员制度建立的过程

我国公务员制度从立法、试点、正式颁布,到全面实施、进一步完善,大体上可分为两大阶段,并且每一个阶段还可细分为若干个小阶段。

1. 第一阶段 1984—1993 年,国家公务员制度的创立

这一阶段先后历经八年又八个月,主要是以研究、草拟、修改国家公务员法规为重点,以克服传统政府人事行政弊端为背景,实质上是以探索国家公务员管理制度化、规范化为落脚点。

(1) 1984—1986 年,根据中央加强人事立法的精神,中央组织部和原劳动人事部组织一批专家学者着手草拟《国家工作人员法》,后改为《国家行政机关工作人员条例》;

(2) 1986—1988 年,根据邓小平同志的建议,中央成立了政治体制改革研讨小组,其中干部人事制度改革专题组是七个组中的一个;

(3) 1989—1993 年,根据边实践、边探索、边修改条例的精神,从 1989 年起,先后在国务院审计署、海关总署、国家环保局、国家税务局、国家统计局、国家建材局等 6 个部门和深圳、哈尔滨两个市进行试点,到 1992 年邓小平南巡重要谈话发表和党的十四大召开,加快了国家公务员制度创建的步伐。

2. 第二阶段 1993 年至今,国家公务员制度的全面实施、进一步完善

这一阶段先后历经六年多,主要是以全面施行、分步推进、不断完善各项配套的法规为重点,以适应社会主义市场经济体制建立和干部人事制度改革深化为背景,实质上是为建设高素质的专业化国家公务员队伍提供制度保证。

(1) 1993 ~ 1996 年,根据统筹规划、分步推进以及各项内容的难易程度、工作基础条件的不同,从上而下、由易到难,积极而稳妥地在全国范围内推行国家公务员制度;

(2) 1997 年至今,从党的十五大召开到九届全国人大一次会议通过的政府机构改革方案,根据社会主义市场经济的发展与现存的政府机构、职能的矛盾日益突出,将完善国家公务员制度、建设高素质的专业化国家公务员队伍作为改革目标之一。

二、中国公务员制度的特色

（一）中国公务员制度的内容

1. 中国公务员制度实施的范围

根据我国当前的现状,我国公务员制度实施的范围是“既窄(限于国家行政机关除工勤人员以外的工作人员)又宽(含参照的机构人员,总共达 800 多万人)”。

(1) 实施的对象是各级国家行政机关中除工勤人员以外的工作人员。

(2)实施国家公务员制度的机关必须是行使国家行政职能的单位。

(3)参照国家公务员制度的实施范围。按照《中共中央组织部关于中国共产党机关参照试行〈国家公务员暂行条例〉的实施意见的通知》，党的机关参照国家公务员制度执行；全国人大、全国政协机关，全国总工会、全国妇联、共青团中央、全国侨联、各民主党派中央等亦参照国家公务员制度执行。

2. 中国公务员制度的基本内容

我国的公务员制度以《国家公务员暂行条例》为龙头，以近40个单项法规为配套，以国家公务员的“进”、“出”、“管”（在职管理）为重点，几乎涵盖了国家公务员管理的全部内容、各个环节和运作过程。

(1)国家公务员的“进”、“出”、“管”，包含了国家公务员管理的全部内容，与国家公务员的义务权利、管理监督亦息息相关。

“进”。这是指进入国家公务员队伍的途径、条件、程序，主要是通过考任、选任、委任、聘任、调入等进入。

“管”。从进入国家公务员队伍到退休各个环节的管理，是最主要、份量最重的内容。

“出”。这是指退出或离开国家公务员队伍的途径、条件、程序，主要是通过调出、辞职辞退、离休退休、开除以及死亡（自然淘汰）等退出。

(2)国家公务员的义务与权利。这主要体现着与国家公务员身份相关的法律关系。进入国家公务员队伍首先要有强烈的义务和权利观念。

我国公务员的义务共有八条：遵守宪法、法律和法规；依照国家法律、法规、政策执行公务；密切联系群众，倾听群众意见，接受群众监督，努力为人民服务；维护国家的安全、荣誉和利益；忠于职守，勤奋工作，尽职尽责，服从命令；保守国家秘密及其工作秘密；公正廉洁，克己奉公；宪法和法律规定的其他义务。

各国公务员义务主要有五条：恪尽职守的义务；事务官中立的义务；忠实于国家的义务；遵守国家法令的义务；拒绝接受在执行公务时有利害的一方所馈赠的钱物的义务。

我国公务员的权利主要有八条：非因法定事由和非经法定程序不被免职、降职、辞退或者行政处分；获得履行职责所应有的权力；获得劳动报酬和享受保险、福利待遇；参加政治理论和业务知识的培训；对国家行政机关及其领导人员的工作提出批评和建议；提出申诉和控告；依照本条例的规定辞职；宪法和法律规定的其他权利。

各国公务员权利主要有六条：政治权利，如个人信仰、言论、罢工等权利；身份保障权利，免遭无理解雇；经济权利，指领取工资、退休金、抚恤金、各种补贴、加薪以及因公受损赔偿的权利；个人健康安全保障权利；享受休假权利；接

受培训的权利。

(3) 国家公务员管理机构与监督。这是国家公务员制度的重要组成部分,也是建立、推行、完善国家公务员制度的组织依托和组织保证。

① 国家公务员管理机构是根据管理国家公务员事务的需要而专门设置的国家的人事部门,具有组织实施和维护国家公务员制度、全面管理国家公务员事务的职能,在国家公务员管理体制中处于中心地位。

从国家公务员管理机构与国家行政机关的关系上划分,各国公务员管理机构的组织形式有下列三种:

部外制。是指在政府行政系统之外,设立相对独立的公务员管理机构。其突出的优点是:独立行使职权,地位超脱,有利于客观公正地选拔人才,使用人与治事相制约。

部内制。与部外制相对应,即在政府行政系统之内设立公务员管理机构。

折衷制。是指在政府行政系统之外,设立独立的专门负责公务员考选的人事机构,除考选外的其他公务员管理事务,则由设在政府行政机关系统之内的公务员管理机构和各行政部门的人事机构自行管理。

我国公务员管理机构,在中央人民政府是人事部(从 1988 年七届全国人大一次会议新组建至今),它是主管人事工作和推行人事制度改革的国务院组成部门。

② 国家公务员管理与监督是指在国家公务员制度实施、改革过程中,在贯彻执行国家公务员法规过程中,行政监督机构的职责和监督对象的责任。

这就是制度的实施要有制度保障,法规的执行要有法律保证。其具体内容有下列三个方面:

监督主体是由法律授权的国家行政机关即法定机关,在我国就是县级以上人民政府及其人事部门。

监督内容及其处理方式:对不按编制限额、所需职位要求以及规定资格条件进行国家公务员的录用、晋升、调入和转任的,宣布无效;对违反国家规定,对国家公务员实施考核、行政处分、辞退、变更国家公务员的工资、养老保险及其他保险、福利待遇的,撤销其决定;对不按规定程序录用、任免、考核、奖励、处分及辞退国家公务员的,责令其按照规定程序重新办理或者补办有关手续。

监督对象是指各级国家行政机关,以及直接参与国家公务员管理的人员。

(二) 中国公务员制度实施的成效

自 1993 年 10 月 1 日《国家公务员暂行条例》颁布实施以来,各级国家行政机关采取整体推进、重点突破、自上而下、稳步实施的办法,推行国家公务员制度。



1. 国家公务员管理的法规体系大体形成

实行法制化管理是我国公务员制度的一个基本特征,也是贯穿国家公务员制度实施工作始终的主线。

2. “公开、平等、竞争、择优”的用人机制初步建立

在进入国家公务员队伍的“入口”上,“凡进必考”的局面已经形成。

国家公务员管理环节中,激励竞争机制开始引入。一是国家公务员年度考核制度的实行,发挥了激励导向作用。对国家公务员“德、能、勤、绩”进行评价,并将考核结果同奖惩、工资、职务升降、辞退、培训等环节挂钩,使“干多干少一个样,干好干坏一个样”的现象开始改变。二是能上能下有了突破,国家公务员职务升降的公开性、竞争性正在加强。三是“出口”初步畅通。

3. 国家公务员的廉政约束机制开始运行

一是轮岗、回避初见成效。二是国家公务员的纪律和行为规范意识自觉性增强。一方面随着国家公务员纪律和规范的出台,使对国家公务员依法行政的约束力得到了一定的保证,有利于规范国家公务员的行为;另一方面对违反纪律的国家公务员实施惩戒,也起到了警示国家公务员队伍的作用。三是国家公务员的权益保障和监督约束机制初步建立。

4. 国家公务员的形象得到了较大的改善

一方面,通过实施国家公务员制度,增加了普通公民参与国家行政管理的民主监督与公平竞争的机会,使符合条件条件的工人、农民及非公有制的企事业单位人员,包括个体户也能通过录用考试跻身于国家公务员队伍,使“老百姓”能在各种媒体和庭审中,依法对国家公务员职务行为进行监督与评判,从而使国家公务员制度赢得了群众基础;另一方面,通过国家公务员制度,提高了国家公务员队伍素质,引入了竞争激励机制,改进了各级国家行政机关工作作风,提高了工作效率,促进了廉政建设,焕发了国家行政机关的生机与活力。

但是,我们也要看到国家公务员制度建设是一个长期的、不断完善的过程。国家公务员制度还有许多地方需要进一步完善。主要是:国家公务员法规立法层次不高,影响了权威性和约束力;单项配套法规还不完整,如纪律、调任、转任、工资、福利问题缺乏规定;实施进展不平衡,国家公务员制度在一些县乡国家行政机关尚未入轨,在国家行政机关内尚未全面建立国家公务员的管理法规体系;有法不依,执法不严等现象仍然存在,如违反国家公务员考录规定乱进入、超职数配备人员的现象等。

(三) 国家公务员制度的中国特色

1. 与国外公务员制度相比较的特色

(1) 坚持党的基本路线,国家公务员不搞“政治中立”;

(2) 坚持为人民服务的宗旨,国家公务员不是独立的“利益集团”;

- (3) 坚持党管干部的原则,国家公务员不搞“两官分途”;
- (4) 坚持德才兼备的用人标准,国家公务员不单纯片面追求“才能”。

2. 同传统的干部人事管理制度相比较的特色

- (1) 具有健全的法律法规体系;
- (2) 具有科学的竞争激励机制;
- (3) 具有正常的新陈代谢机制;
- (4) 具有廉政勤政的保障机制;
- (5) 体现了分类管理的原则。

从上述两方面相比较而概括的特色内容看,有两条深刻的启示:第一,正是由于在国家公务员制度建立、完善的十多年过程中,始终坚持以邓小平理论为指导,从我国实际出发,继承我国干部人事管理成功的经验并不断创新,从而形成与国外公务员制度相比较的特色;第二,正是由于在国家公务员制度建立、完善的十多年过程中,始终坚持改革开放,吸收、借鉴国外公务员制度变革中有经验的经验,从而形成与我国传统干部人事管理制度相比较的特色。

三、国家公务员制度的体系

(一) 国家公务员制度的法规体系

这主要从依法管理的角度而言,是对“进”、“管”、“出”以及权利义务、管理监督的进一步阐述,这就是以《国家公务员暂行条例》为基础性法规,以近40个单项法规规章为配套,逐步形成了较为全面系统的公务员法规体系。

(二) 国家公务员制度的框架体系

国家公务员制度的框架体系,是以国家公务员法规体系为框架、作基础的,并且是以《国家公务员暂行条例》这一基础性法规的顺序为准而做先后安排的。

(三) 国家公务员制度的特征体系

国家公务员制度的框架体系既以国家公务员法律法规体系为架构,又以《国家公务员暂行条例》的各章顺序为基准。与同类论著相比,本书具有下列四个方面特征,并形成其一以贯之的体系。

1. 指导思想上,坚持和贯彻以邓小平理论尤其是人事人才理论为指导;以《国家公务员暂行条例》及其配套的近40个规章、20多项有关政策规定为重点,以社会主义市场经济体制的建立和政府机构改革、人事制度改革的深化为背景,并以国外当今公务员制度的改革和相关内容为借鉴。

2. 内容选择与观点的表述上,力求“新”而“精”,规范、准确(基本上做到了“法言法语”)。

3. 学科建设的对接上,既属行政法学特别是行政组织法的重要组成部分,又属公共人事行政学特别是国家公务员管理学的主体部分,因而这是一门