

GAOZHONG SHIJIE XIANDAISHI

JIAOXUE CANKAOSHU

高中世界现代史教学参考书

上册

上海教育出版社



高中世界現代史教學參考書

上 冊

上海教育出版社

一九五九年·上海

高中世界現代史教學參考書

上 冊

*

上海教育出版社編輯、出版

(上海永福路123號)

上海市書刊出版業營業許可證出090號

上海市印刷五廠印刷 新華書店上海發行所總經售

*

開本：787×1092 1/32 印張：3 3/8 字數：77,000

1959年5月第1版 1959年6月第2次印刷

印數：3,031—10590本

統一書號：7150·493

定 價：(五)0.22元

編者的話

一、由于广大教师的建議，我社特約請上海市部分中学历史教师編写了本書，目的是帮助教师鑽研教材，解决备课困难。

二、本書是根据高級中学課本世界近代現代史下册的現代史部分編写的，按照該書的章节順序提供有关的教材分析和教學法建議，供新教师备课时参考。希望教师同志不受本書的約束，要發揮創造性，深入鑽研教材，掌握重点及其系統性，根据理論联系实际的原則，考虑有效的方法进行教学。

三、本書所講到的不能当作世界現代史的全部内容，教师同志仍应多讀其他有关的書刊，以丰富教学內容，提高教学質量。

四、本書在編写中曾吸取了許多同志的研究成果，为行文便利起見，有許多地方沒有注明引文的出处。

五、本書用新五号字排印的文字，一般的都是历史資料，这样排列的目的是为了便利讀者分出主次，掌握中心綫索。

六、我們对編写教学参考書还缺乏經驗，本書的出版，拟供教师同志們試用，希望教师同志們在試用过程中，不断提出指正和改进的意見，帮助我們做好教学参考書的編写工作。

上海教育出版社

1959年4月

目 录

导 論.....	1
第一編 偉大十月社会主义革命的胜利和社会主义在苏联 的建成·資本主义总危机的第一阶段.....	14
第一章 偉大十月社会主义革命的胜利·苏維埃国家对国 内外反革命势力的斗争.....	14
第一节 偉大十月社会主义革命的胜利	14
第二节 苏維埃国家对国内外反革命势力的斗争	23
第二章 第一次世界大战后的資本主义世界.....	32
第一节 战后資本主义国家的国际关系	33
第二节 战后的革命运动	40
第三章 苏联的社会主义改造.....	55
第四章 資本主义世界的經濟危机和政治危机.....	75
第一节 两个战争策源地的形成	76
第二节 法西斯侵略的扩大	83
第三节 第二次世界大战前夕的欧洲	89
第一編 复習課.....	96

導 論

世界現代史包括从偉大十月社会主义革命到目前为止的这一时期。

偉大十月社会主义革命开辟了人类历史的新紀元，它是人类历史由資本主义走向社会主义的根本轉变。从此，資本主义制度不再是世界上唯一支配的制度，而有社会主义制度和它同时存在。在社会主义制度和資本主义制度的相互对立和斗争中，資本主义制度日趋崩潰，社会主义制度日益壮大并不断的取得胜利。它显示出社会主义制度的无比优越性和揭示出資本主义的腐朽沒落。通过世界現代史的教学，将使學生进一步認識資本主义必然死亡和社会主义必然胜利的历史發展規律，这对于學生的共产主义世界觀的培养具有極大的意义。

从十月社会主义革命和第一次世界大战結束以来的世界現代史，可以划分为三个时期：自 1917 年十月社会主义革命和 1918 年第一次世界大战結束起，到 1939 年第二次世界大战全面爆發止为第一个时期。这是苏联人民击退国内外反革命联合力量进攻的时期，是苏联建成社会主义的时期，同时也是“資本主义总危机的第一阶段”。自第二次世界大战全面爆發到 1957 年莫斯科會議的召开止为第二个时期。这是世界各国人民特别是苏联人民的力量击潰法西斯匪徒的时期，是社会主义、和平、民主以及民族解放运动的力量不断加强的时期，是以苏联为首的社会主义陣营各国的經濟力量和国际威望日益增長的时期，同时也是“資本主义总危机的第二阶段”。自 1957 年莫斯科會

談到現在为止为第三个时期。目前国际形势的基本特点是东风压倒西风，也就是社会主义力量对于帝国主义力量占了压倒的优势。这个优势是早就存在了的。1957年發生的两件大事（苏联两颗人造卫星上天和莫斯科会议的召开）标志着这个优势起了一个新的变化，从而使世界形势达到了一个新的轉折点。

世界现代史的第一个时期，在其發展过程中，又可分为两个阶段：

世界现代史第一个时期的第一阶段，是从1918年到1923年，这是苏联人民击退国内外反革命联合力量进攻的时期，是震动资本主义社会基础的最深刻的革命时期，它包括偉大十月社会主义革命后资产阶级国家革命运动和殖民地附屬民族解放运动高漲的年代。在国际关系方面，1918—1923年这一阶段是各主要帝国主义国家通过巴黎和会和华盛顿会议的決議，构成一个凡尔赛——华盛顿体系来巩固协約国的胜利，并重新分割世界的时期。这一阶段的基本特点是帝国主义三大矛盾發展成为五大矛盾（即战胜国与战敗国、战胜国相互之間、资本主义国家内部资产阶级与无产阶级、殖民地与宗主国以及帝国主义陣营与社会主义苏俄之間的矛盾），它反映了帝国主义矛盾的不可調和性与社会主义成为不可战胜的力量，它动搖了资本主义的基础，預伏着资本主义世界经济危机与政治危机的到来。

在講授“偉大十月社会主义革命的胜利”时，教师必須对發生十月革命的历史条件，和这一偉大革命所以能够取得胜利的原因，以及这个革命的世界历史意义予以具体的分析。必須使学生認識俄国从二月革命到十月革命，是从资产阶级民主主义革命过渡到无产阶级社会主义革命的过程，列宁提出的“四月提纲”就是在革命轉变关头所提出的斗争綱領。它制訂了由资产阶级民主革命过渡到社会主义革命的具体計劃，指明了革命

斗争的明确方向，武装了布尔什维克党和指导了社会主义革命在俄国的胜利。布尔什维克党在领导群众取得革命胜利后，立刻建立无产阶级专政，颁布和平法令与土地法令，摧毁旧的国家机器，这一切不仅符合于人民群众的要求，同时更为开展社会主义建设打下基础。伟大十月社会主义革命是人类历史发展的转折点，它开辟了人类历史的新纪元——资本主义崩溃、社会主义和共产主义胜利的新纪元。这个革命不同于以前的任何革命，因为它的结果不是以一个剥削集团代替另一个剥削集团，不是以新的剥削方式代替旧的剥削方式，而是要消灭任何剥削集团和任何剥削方式。十月革命彻底震撼了整个资本主义世界，它给了世界资本主义一个永远治不好的致命伤。

在讲授“苏维埃国家对国内外反革命势力的斗争”时，教师必须向学生指出，任何腐朽的反革命势力是决不甘心于自己的灭亡的，国外帝国主义侵略者和国内被推翻了的剥削阶级——地主和资本家发动血腥的反革命战争的目的，是企图恢复帝国主义奴役制度，恢复对劳动人民的剥削和压迫的制度。外国武装干涉和国内战争实质上就是世界上两个体系的斗争，帝国主义者企图把这个新兴政权扼杀在摇篮之中。当时年青的苏维埃国家处在非常严重的局面，苏维埃人民在布尔什维克党的领导下，为了保卫社会主义革命的胜利果实，动员一切力量为前线服务，实施了战时共产主义政策，在战斗中表现了史无前例的大无畏精神，终于粉碎了敌人的阴谋，巩固了年青的苏维埃政权。从这里，人们可以看到阶级敌人的凶恶本质和建立强大武装力量（红军）对保卫革命政权的极端重要性。同时，教师必须通过内战时期体现在苏维埃人民身上的高度党性和爱国主义精神，激发青年学生热爱祖国、憎恨敌人的感情。苏维埃国家在和外国侵略者及国内白党反革命势力战争的胜利，证明了苏维埃政权与人民

利益的一致性，它是劳动人民的政权，因而受到了劳动人民的捍衛。

在“第一次世界大战后的資本主义世界”一章中，教师要向学生指出，第一次世界大战的結果，对于世界各国的政治关系引起了巨大的划时期的变动。

1919年召开的巴黎和会，1920年成立的国际联盟，和1921年年底举行的华盛顿會議，是帝国主义国家間重新瓜分世界的鉤心斗角的場所。虽然帝国主义战胜国（主要指英、法、美）企圖通过巴黎和会和华盛頓會議所建立起来的国际关系，来維持和巩固他們既得的利益，但是凡尔賽——华盛顿体系只是暂时緩和了帝国主义間的利害冲突，却不可能徹底解决它們間的根本矛盾。它不仅不能成为国际关系和平發展的基础，而且在这一体系内部当时就隐藏了第二次世界大战的胚胎。

十月社会主义革命的胜利，給各国劳动人民創立了光輝的榜样，鼓舞了他們的斗争，因而战后資本主义国家發生了无产阶级革命运动的高潮。这些革命运动因受到国际帝国主义联合力量的鎮压，社会民主党的叛变，工人阶级沒有能够团結一致而遭到了失敗，但其积极結果是：各国先后都产生了共产党，同时这种斗争也削弱了帝国主义的力量，阻止了它們以全力进攻苏俄，捍衛了社会主义革命的成果。1919年第三国际的建立，在理論上和实践上巩固了当时还很年輕的各国无产阶级政党，并帮助他們學習馬列主义，使它成为真正革命的无产阶级的群众性的政党。共产国际成为世界无产阶级革命的司令部，不能不对世界局势的發展起着最深刻的影响。

在偉大十月社会主义革命的强有力的影响下，涌起了民族解放运动的巨浪，革命席卷了整个的亚洲地区。在苏联直接的援助下，蒙古的民族解放斗争取得了胜利，建立了世界上第一

个人民民主国家。帝国主义控制力量较强且在非暴力主义者领导下的印度革命斗争则失败了。(当然,甘地与国民大会党所领导的革命斗争仍是具有积极意义的,在印度广大人民群众中唤醒了民族主义意识,为印度获得自由解放做好了准备。)在这里,充分说明了殖民地的民族解放斗争,只有和无产阶级革命斗争联合起来,共同反对帝国主义,才能得到胜利,殖民地的民族解放斗争不能不是世界无产阶级社会主义革命的一部分。

世界现代史第一个时期的第二阶段,是从1924年到1939年,这是资本主义经历了局部稳定以后各种矛盾加剧的时期,是苏联社会主义改造和社会主义建设胜利完成的时期。这中间,又可划分为两个分期。第一个分期是从1924到1929年,这一时期的基本特点是世界上出现了两种完全不同性质的稳定——资本主义制度暂时的局部的稳定和苏维埃制度巩固的真正的稳定。在这时期,在经济上,资本主义各国在医治战争创伤后,得到了恢复和发展;在政治上,资本主义各国国内革命运动和殖民地民族解放运动(除了中国出现了革命高潮外),大都步入了低潮;在国际上,战胜国家间的矛盾得到暂时的协议,战败国家还没有足够力量去打破现状。这就提供了资本主义局部稳定的内外条件。然而资本主义这种“稳定”却是暂时的动摇的,它的内部酝酿着新的危机。这是因为资本主义的“稳定”是寄托在资本家对国内广大劳动人民,以及对殖民地人民加深剥削和压迫的基础上的,因而资本主义“稳定”所经历的过程,也就是资本主义各种矛盾发展的过程。在资本主义相对稳定的同时,苏联的经济和政治威力迅速地增长着,苏联在实施新经济政策以后经济迅速恢复,国际地位日益巩固,并且顺利地开始了保证整个国民经济改造的社会主义工业化。苏维埃制度的稳定意味着无产阶级专政进一步的巩固和苏联社会主义的不断成长,它跟资本主义

义不牢固的稳定形成了显明的对比。第二个分期是从1929年到1939年,这是资本主义经济危机深刻化,资产阶级民主政治破产,法西斯侵略者阴谋发动世界战争的时期,是苏联社会主义建设胜利完成并为世界和平民主进行斗争的时期。这一时期的基本特点是两种不同的制度反映出两个完全不同的世界——资本主义世界的混乱和动荡不安以及苏维埃国家的繁荣和成为和平民主的堡垒。在这时期,严重的经济危机和长时期的特种萧条撼动了资本主义制度的经济基础和政治建筑,促使壟断资本的代理人——法西斯政党篡夺政权,进行疯狂的复仇主义与扩张主义宣传,企图以对外侵略战争来缓和国内矛盾。侵略战争首先由日本在中国东北发动,繼之又有意大利并吞阿比西尼亚,与西班牙共和国政府被德、意法西斯支持的国内反革命势力所颠覆。英法帝国主义的绥靖政策,鼓励了法西斯侵略者,德、意、日三国的侵略同盟最终形成了。当日本对中国的侵略扩大,英、法在慕尼黑出卖捷克,英、法、苏莫斯科谈判失败以后,第二次世界大战终于在1939年全面爆发。然而当资本主义世界陷入深刻的两次经济危机的年代,正是苏联胜利地实现两个五年计划以后建成社会主义的年代;当许多资本主义国家的人民遭到法西斯血腥统治的时候(德、日、意、西),苏联人民享受到的是苏维埃的真正民主权利和自由(1936年新宪法的颁布);当法西斯扩大侵略,美、英、法縱容其侵略的时候,苏联却不遺余力地执行和平外交政策,为维护国际集体安全而斗争。所有这一切都形成了極其显明的对照。从这里,人們不难看到:两种制度竞赛的结果,特別鮮明有力地反映出社会主义大大地优越于资本主义。

对“苏联的社会主义改造”一章的教学,具有極其重要的现实教育意义。它不仅給学生以历史知識,而且通过历史知識反映出許多关于建設社会主义的基本原理。通过苏联胜利地建成社

社会主义的历史，将增强学生在我国建设社会主义的信心。因此，对于苏联建设社会主义的历史和向共产主义过渡的历史，我们应给以特殊的注意。通过本章内容的教学，务必使学生了解以下几点：（一）关于社会主义工业化的原理和方法，以及社会主义工业化与资本主义工业化的根本区别；（二）农业集体化的必要性和它的极其重要的意义，以及社会主义工业化和农业集体化与建成社会主义的关系；（三）苏联人民在布尔什维克党的领导下，怎样通过几个五年计划，使苏联从一个落后的农业国变成了先进的工业国，彻底地消灭剥削阶级，胜利地建成社会主义社会，并向共产主义过渡，从而使学生认识劳动人民创造性的劳动在建设社会主义中的伟大作用；（四）社会主义建设的成就在新宪法中的反映，以及社会主义制度与人民文化繁荣的关系；（五）苏联人民、苏联共产党怎样保持高度的警惕性粉碎敌人破坏建设社会主义的阴谋，以及苏联怎样为国际集体安全而斗争。在讲述上述内容时，必须注意理论联系实际的原则，特别应该联系我国目前的实际进行教学，因为这对学生在共产主义教育上起着巨大的作用。

在讲授“资本主义世界的经济危机和政治危机”这一章时，应该强调指出经济危机和政治危机是资本主义各种矛盾发展的必然结果。1929年开始的资本主义世界的经济危机，是资本主义总危机深刻化的具体表现，它具有空前的尖锐性和严重性。斯大林在苏联共产党第十六次代表大会上所作的中央总结报告中指出，资产阶级将从两方面寻找逃出经济危机的出路：一方面是借建立法西斯专政，即建立资本主义最反动的、最激烈沙文主义、最激烈帝国主义分子的专政来镇压工人阶级；另一方面是挑起重新分割殖民地及势力范围的战争，来劫掠防御能力薄弱的国家，事实的发展正是如此。德、日、意法西斯侵略集团和欧亚两

个战争策源地的形成，正是资本主义世界总危机的产物。法西斯侵略者打着反苏反共的旗帜，而实际在进行着并吞弱小国家，夺取英、法、美既得权利的活动，英、法帝国主义则采取縱容侵略活动并唆使德、日发动反苏战争的绥靖政策，因此法西斯侵略活动在初期得到了相当成功。但当这种侵略活动终于危及英、法帝国主义根本利益，以及英、法反苏阴谋失败时，第二次世界大战就首先在两个帝国主义集团間爆發。当时只有苏联采取了积极的和平政策，来维护国际集体安全，但由于当时对不愿意战争和反对战争的力量組織得很差，由于缺乏那种与战争发动者的阴谋相对抗的手段，因此，也就沒有能够阻止第二次世界大战的爆發。

第二次世界大战全面爆發到 1957 年莫斯科会议的召开为止是世界现代史的第二个时期。这一时期的基本特点是资本主义总危机更加深刻化，帝国主义陣营的削弱，殖民主义体系的崩溃和社会主义成長成为世界体系。

第二次世界大战虽然最初發生在帝国主义国家之間，但是它一开始就帶有反法西斯战争和解放战争的性質。早在大战全面爆發以前，中国人民所掀起的抗日战争，欧亞各国（如奥、法、西）人民所組成的反法西斯統一战綫，以及西班牙人民所进行的反法西斯奴役的斗争等，都明显确实地賦予大战以解放战争的性質。在大战时期，中国人民和其他各国人民对法西斯占領者展开英勇坚决的斗争，給整个战争打下了深刻的烙印，它是使这次战争具有反法西斯的正义的和解放性質的标志。特别是苏联加入反軸心国的战争以后，使世界上一切反法西斯侵略和奴役的人民得到一个足以保証斗争徹底胜利的力量，并且决定着战争的进程和結果，这就更加加强了战争的反法西斯的和解放的性質。

在講授苏联偉大衛國戰爭的历史时，要強調指出苏联在第二次世界大戰中所起的決定性作用，以及苏联对歐亞人民在反法西斯奴役、爭取民族解放事業上所作的偉大貢獻。教師必須通過具体的材料（前綫的搏鬥和后方的支援）來說明苏联紅軍和劳动人民在衛國戰爭中所建立的丰功偉績，要着重指出苏联共产党——反法西斯侵略者的全民斗争的組織者和鼓舞者所起的作用，同时还必須指出苏維埃的爱国主义是和各族人民的民族傳統和苏联全体劳动人民的共同利益結合在一起的。苏联人民所进行的抵抗法西斯侵略的神聖战争，不仅是捍衛了苏維埃祖國的自由和独立，而且也使全体进步人类免于法西斯的奴役，保衛了正在进行反法西斯奴役的解放战争的一切民族。由于苏联在战争中發揮主导作用而赢得的战胜法西斯侵略集团的胜利，再一次向全世界証明了：“苏維埃社会制度是优于任何一种非苏維埃社会制度的社会組織形式”。

除了苏联对德战争外，中国人民的抗日战争也是第二次世界大戰中極其重要的一部分。應該強調指出，中国共产党领导的中国人民的抗日战争，在世界反法西斯的斗争中起了極其重大的作用。此外，还应指出各国人民在各国共产党领导下对法西斯占領者的斗争，对加速法西斯統治的崩潰，也起了重大的作用。而各国人民在各国共产党领导下对法西斯占領者所进行的英勇斗争，正是战后人民民主国家产生的基础。

在講述第二次世界大戰的过程中，也要着重指出美、英等帝国主义統治集团的反人民活动，以及在战后它們所背弃的条約协定。應該使学生了解，帝国主义統治集团战争的目的只在打倒自己危險的競爭者，而并不是为了消灭法西斯主义。帝国主义統治集团为了實現其自身的利益，是无时不在設法牺牲人民利益的。这就是为什么在大战时期美、英統治集团要跟法西斯

国家进行叛卖性的阴谋活动，为什么要迟迟拖延在欧洲开辟第二战场，以及为什么在战后背弃战时的条约协定和扶植法西斯的残余势力。

自1945年第二次世界大战结束到1957年为止的这一时期中，就其发展过程来说，大致也可以划分为三个小段：^①

第一小段自1945年至1949年。这个阶段的主要特点是资本主义因战争而互相削弱了，社会主义已越出一个国家的范围而变成了世界体系，许多殖民地国家摆脱了帝国主义的奴役压迫宣告了独立。我们之所以把1949年以前划分为一个阶段，特别还在于中国人民革命的胜利，新中国的诞生，是现代史上继伟大十月社会主义革命和苏联反法西斯战争胜利以后的最伟大的历史事件。中国人民在中国共产党领导下取得的历史性的胜利，给予整个世界帝国主义以最沉重的打击，并对殖民地民族解放运动起了极大的鼓励作用。中华人民共和国和苏联及其他人民民主国家一道，成了和平、民主、社会主义阵营不可摧毁的力量，它们推动着人类进步事业胜利前进。从此，欧洲和亚洲将近半数的人口都在社会主义的旗帜下团结起来了，这标志着人类历史的一个新阶段开始了。另外，德意志民主共和国也于1949年10月正式宣告成立，在一个作为两次帝国主义战争策源地、拥有巨大工业潜力的德国地区，脱离了帝国主义阵营，走上了和平民主的道路，这不仅是德国历史上划时代的一件大事，而且是欧洲历史的转折点。

第二小段自1950年至1953年。在这几年里，苏联在恢复被战争破坏了的国民经济以后向共产主义继续胜利前进，开始实行战后第二个五年计划。中华人民共和国基本上恢复了经济，完成了土地改革。欧洲各人民民主国家开始实行自己的第一个

^① 参考苏联尼基甫洛夫同志的意见编写的。

五年計劃，這就意味着它們已過渡到進行有計劃的社會主義建設的階段了。然而以美帝國主義為中心的反動集團，妄圖實現壟斷資本家統治整個世界的野心，為了達到重新奴役已經解放了的各國人民，却於1950年在朝鮮挑起了流血的戰爭，又使印度支那的戰爭拖延了許多年，並企圖重新挑起第三次世界大戰。但是帝國主義戰爭販子的一切陰謀，終於被世界各國人民廣泛開展的保衛世界和平運動的强大威力所制止住了。

第三小段自1953年到1957年。在這幾年里，中國開始實行第一個五年計劃，進入了有計劃的國民經濟建設的時期，並且在社會主義工業化和社會主義改造各方面都取得了決定性的勝利，中國的國際地位空前提高了。蘇聯和各人民民主國家也同樣順利地完成了自己的五年計劃，社會主義陣營的力量變得强大無比了。印度和其他一些過去的殖民地國家鞏固了自己的獨立，世界反殖民主義的鬥爭，正在不可遏止地在全世界各地展開。各國人民爭取和平的鬥爭，大大地緩和了國際局勢。雖然在1956年帝國主義者還在千方百計地製造和發動新的戰爭，並進行着分裂和顛覆社會主義國家的活動，但是帝國主義者是白費心機的，它們的一切陰謀迅速地被粉碎了。

在“第二次世界大戰後的世界”這一章中，教材就戰後國際形勢的發展的五個基本問題——蘇聯向共產主義勝利前進，歐亞人民民主國家的成長和壯大，亞非兩洲民族解放運動的空前高漲，資本主義總危機的進一步加深，保衛世界和平運動的勝利開展——分五節進行敘述。教師在講授這五個基本問題時應當視作有机的整體，不要讓學生孤立地去理解。在教學中必須經常引証，聯系所學過的教材，並運用恰當的對比方法，全面地理解戰後國際形勢的基本特點——和平、民主與社會主義陣營在不斷壯大和強盛，帝國主義侵略陣營不斷在削弱與衰亡，使學生從

本質上深刻認識社会主义制度的絕對优越性。

世界現代史的第三个时期,是从 1957 年开始,世界形势进入了一个新的历史轉折点。那就是毛主席所指出的:“現在不是西風压倒东風,而是东風压倒西風”。

这个新的轉折点的标志,是以苏联为首的社会主义陣营的力量,不但在人心归向、人口众多方面,而且在若干最重要的科学技术方面,确定地超过了以美国为首的帝国主义陣营的力量。这就是說,社会主义力量对于資本主义力量占了压倒的优势。1957 年發生的两件大事,标志着这种优势的新的变化。这两件大事一件是 1957 年 10 月和 11 月苏联兩顆人造衛星上了天;另一件是 1957 年 11 月十二个社会主义国家的共产党和工人党的代表在莫斯科举行會議,通过了“社会主义国家共产党和工人党代表會議宣言”,随后,六十四国共产党和工人党的代表又举行了一次會議,通过了“和平宣言”。这两次會議和宣言对加强社会主义陣营的团結具有偉大的意义,并在国际共产主义运动史上写下了極其重要的一頁。

世界形势所以能够發展到新的轉折点,这是因为:第一,帝国主义掀起的反苏、反共、反人民的逆流被社会主义陣营和整个国际共产主义运动团結一致的回击打退了。社会主义陣营和整个国际共产主义运动的团結,經過各国共产党、工人党莫斯科會議而达到了它的新的阶段,这样,在馬克思列宁主义基础上加强了社会主义力量同一切爱好和平力量的团結。第二,苏联首先成功地發射出兩顆人造衛星,这就充分証明了苏联在許多重要的科学技术方面超过了美国,这就使帝国主义一向夸耀的包括科学技术在內的实力地位占优势的神話破产了;并且,社会主义国家在工农业生产方面正在以惊人的速度向前跃进,将在最短的时期內,把帝国主义远远地抛在后面。第三,帝国主义的侵略政策