



上海高等教育文库 · 改革发展篇



ZIZHU CHUANGXIN RUIYI JINQU

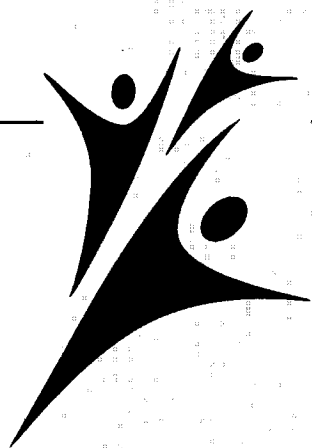
自主创新 锐意进取

——高等学校改革与发展回顾

主 编◎杨德广



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



ZIZHU CHUANGXIN RUIYI JINQU

自主创新 锐意进取

——高等学校改革与发展回顾

主 编◎杨德广



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

自主创新 锐意进取——高等学校改革与发展回顾/杨德广
主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2008. 10

(上海高等教育文库·改革发展篇)

ISBN 978-7-5628-2430-5

I. 自... II. 杨... III. 高等学校-教育改革-研究-上海市
IV. G649.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 119341 号

上海高等教育文库·改革发展篇

自主创新 锐意进取——高等学校改革与发展回顾

主 编/杨德广

策划编辑/姚 璿 严国珍

责任编辑/严国珍

责任校对/金慧娟

封面设计/戚亮轩

出版发行/华东理工大学出版社

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: (021)64250306(营销部)

传真: (021)64252707

网址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷/常熟华顺印刷有限公司

开 本/710 mm×1 000 mm 1/16

印 张/25.75

字 数/468 千字

版 次/2008 年 10 月第 1 版

印 次/2008 年 10 月第 1 次

印 数/1-1 050 册

书 号/ISBN 978-7-5628-2430-5/G·356

定 价/40.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

上海高等教育文库编委会



主 任 沈晓明

副 主 任 张伟江 杨德广

委 员 (按姓氏笔画为序)

印 杰 卢冠忠 李国强 张济顺

陈 信 陈田初 陈敬良 周哲玮

桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业

蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。

为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美

丽的人生！

虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部，纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华，我们依然愿意作出这挂一漏万的努力，用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝，为的是让当事人记下这段历史，让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作，愿上海高等教育之树常青！怀着敬慕和激动之心，写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008 年 8 月 8 日

前言

30 年来,在邓小平理论指引下,改革开放的春风吹遍祖国各地,中国发生了巨变,中国的高等教育和上海的高等教育也发生了巨变。建国初期,我国高等学校仅 205 所,在校大学生 11.7 万人。改革开放前的 1978 年,我国高等学校为 598 所,在校大学生 85 万人,毛入学率只有 1.4%。改革开放 30 年后的 2007 年,我国高等学校已发展到 2 300 多所,在校大学生 2 700 多万,毛入学率为 24%。30 年来,上海的高等教育同全国一样也有了很大发展和变化。1949 年,上海高等学校只有 41 所,在校本、专科学生 4.9 万人,研究生 1 253 人。2007 年,上海高等学校发展到 65 所,在校本、专科学生 48.5 万人,硕、博研究生 9.2 万人。

上海是国际大都市,是中国经济、金融、贸易、航运中心。上海对中国的经济、社会以及对外贸易有举足轻重的作用。任何一个国家和地区的经济、社会发展都离不开强大的科学、教育和人才的支撑。30 年来,上海的高等教育对上海经济和社会的发展,对上海科学和文化的发展,对上海物质文明和精神文明建设,发挥了强大的能动作用。同样,上海的发展也极大地推动了上海高等教育的改革和发展。

30 年来,在邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的光辉指引下,在市委和市政府的领导下,

上海高等教育为适应上海经济、社会发展的需要,适应人民群众的需要,适应国际大都市的需要,进行了一系列的重大改革,取得了丰硕成果。

1978年,党的十一届三中全会以后,上海高等教育进行了拨乱反正工作,将工作重点转移到以教学、科研为中心,全面贯彻党的教育方针,迅速建立正常的教学秩序。

为加快人才培养速度,更好地适应上海经济发展的需要,为满足社会上大批优秀青年渴望上大学的要求,上海于1978年到1980年创办了13所大学分校,由高校、工业局和区政府联办。其中包括复旦大学分校、上海交大分校、同济大学分校、华东师范大学分校等,设置的专业是社会急需的通用性和实用性专业。1983年至1985年,又进行重组,分别合并为上海大学、上海城建学院、上海工程技术大学等。30年来,这些大学分校合并后大多数已发展为水平较高的本科院校。

1983年10月,邓小平发出:“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的号召,上海高等教育界反应热烈,掀起了教育观念大讨论的热潮,围绕教育本质、教育目的、教育功能等基本理论进行讨论,促进了人们教育观念的变革,为深化教育改革奠定了基础。

1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布,吹响了教育体制改革的号角,有力地推动了上海高教的体制改革,结构改革,教学改革,人事制度改革,科研体制改革,招生、毕业生分配制度改革等。

1992年初,邓小平视察南方谈话发表后,在全国掀起了深化改革开放、发展市场经济的浪潮,上海高等教育为主动适应商品经济、市场经济发展的需要,开展了一系列重大改革。包括改变了国有化的办学体制,建立了一主多元的办学体制,如民办教育、中外合作教育的兴起和发展;改变了条块分割的领导体制,将大部分中央部委属院校划归为上海市直接管理或由教育部管理。政府还改变了高度集权的管理体制,扩大了学校办学自主权,改变了单一的政府投资教育,实行包括收费在内的多元化集资渠道。高校内部则改变了“大锅饭”、“平均主义”的分配制度,建立了以岗位责任制为中心的管理制度,逐步形成“公平竞争、择优上岗、多劳多得、合理流动”的新的运行机制。

为适应社会经济大发展的需要,尽可能满足广大人民群众上大学的需要,1999年至2006年,全国高校进行扩招,上海各高校通过外延和内涵两条渠道,扩大了办学规模,建立了松江大学园区、南汇大学园区、奉贤大学园区、杨浦科教园区。还形成了上海“西南片高校联合办学体”和上海“东北片高校联合办学体”,开展全方位、多层次、长期稳定的合作办学。

30年来,上海高等教育为上海和全国的发展作出了巨大贡献,积累了丰富的办学经验。为总结改革开放30年来上海高校改革发展的历程,取得的成绩和经验,经张伟江会长提议,市教委同意,上海市高等教育学会决定编写这本《自主创新 锐意进

取》，列入《上海高等教育文库·改革发展篇》丛书。

这项工作得到了全市各高校的热烈响应和积极参与，大多数高校的主要领导亲自撰文或委托专人撰写反映本校 30 年来改革发展的成绩和取得的经验。但由于篇幅有限，他们仅从某一方面进行介绍和总结，不可能穷尽该校的全貌。但将全市高校改革发展的轨迹，所做的工作，取得的业绩汇集在一起。犹如百花争艳，确实精彩纷呈，读来十分亲切、感人。本书真实、生动地反映了上海高校的广大干部、教师和职工在改革开放的大潮中，勇做弄潮儿。他们高举邓小平理论伟大旗帜，认真贯彻党的教育方针，以高度的责任感和事业心，勤奋学习、勇于探索、大胆创新、锐意进取，克服了一个又一个困难，冲破了一个又一个阻力，取得了一个又一个可喜的成果。读完这本书稿，令人欣喜，令人振奋，更令人敬佩，发自肺腑地向他们表示崇高的敬意。上海高等教育的今天，凝聚了一任又一任高校校长、书记们、广大干部和教职员们辛勤劳动的汗水，无私奉献的精神。

上海高等学校改革发展的成果，是上海经济社会改革开放、发展成果的一部分，是中国高等教育改革、发展成果的一部分，展现了我国 30 年来改革开放的光辉成就。

并以此纪念中国改革开放三十周年、缅怀中国改革开放的引路人邓小平同志。

杨德广

2008 年 7 月

目 录

追求大学教育的本然价值——复旦大学通识教育的探索与实践	王生洪	1
一、通识教育理念在不断发展		2
二、通识教育面临的现实课题		4
三、我们的探索与实践		8
加强战略执行能力 促进大学内涵发展——上海交通大学	马德秀	12
一、提高基于愿景共享的战略执行力		13
二、提高基于整合集成的战略执行力		15
三、提高基于改革创新战略执行力		16
四、需要深入思考的几个问题		17
承前启后 继往开来 努力实现医学教育事业更大发展		
——上海交通大学医学院	朱正纲	19
一、学院概况		20
二、发展收获		21
三、发展展望		27
四、近年来建设的体会		29
积极探索国际合作办学新模式——同济大学	李国强	31
一、等额双向联合培养“2+3”模式		33
二、联合设计教学模式		33
三、同一教学计划,中外教师共同授课模式		34
四、“1+n”所高校合作培养本科生模式		34
五、本科生互相访学模式		35
六、中外合作,校企合作培养研究生模式		35



服务国家发展战略 引领教师教育发展——华东师范大学	俞立中	37
一、回顾		38
二、展望		42

勤奋求实 励志明德 培养创新型英才

——华东理工大学教育思想与探索侧记	钱旭红	52
一、华东理工大学发展概况		53
二、注重研讨,教育研究与俱进		54
三、勤奋求实,探索励志明德之路		58
四、求学问是,形成英才辈出格局		64

坚持特色 开拓创新 加快高水平大学建设——东华大学	徐明稚	66
一、学科建设——坚持特色,协调发展		67
二、科学研究和成果转化——提升总量,扩大项目		68
三、人才培养——扩大规模,改善结构		69
四、师资队伍——积极扩容,优化结构		70
五、国际合作和学术交流——发展合作,扩大影响		71
六、办学条件建设——拓展空间,优化布局		71
七、“十五”建设标志性成果及其重要启示		72

以服务经济和社会发展为导向 推进高水平多科性大学建设

——上海外国语大学	谭晶华 孙 键	75
一、以大力拓展办学空间为出发点,以硬件建设作为构建人才培养 体系的基础,不断提升为经济建设和社会发展提供优质人才的 能力		76
二、以适应社会主义市场经济与社会发展需求为着力点,创新人才 培养模式,打造新型涉外本科人才培养平台		78
三、以适应国家高端需求为着力点,以学科建设为依托,以高层次 人才培养为己任,努力打造高端人才培养平台		81
四、以高素质师资队伍建设为人才培养体系保障,为培养具有 时代特色、符合社会需求人才提供坚实支撑		83



提高认识 深入实践 不断开创学生思想工作新局面

——上海财经大学 刘永章 87

- 一、提高认识,统一思想 88
- 二、完善机制,制订措施 89
- 三、理清思路,把握规律 93

新发展阶段下高校本科教学质量保障体系的理论思索与再造实践

——上海理工大学 陈敬良 99

- 一、高校本科教学质量保障体系的理论思索 100
- 二、高等学校教学质量保障体系的再造实践 105

努力培养医疗器械紧缺人才——上海理工大学医疗器械学院 张学龙 110

- 一、坚持育人为本,不断提高教育教学质量 111
- 二、加强产学合作,积极探索人才培养新模式 115
- 三、适应行业需求,多层次培养医疗器械人才 117

弘扬办学特色 创新办学模式——上海理工大学出版印刷学院 滕跃民 119

- 一、以学科建设为龙头,提高办学水平,实现学科的跨越式发展 120
- 二、抓住机遇,继续保持印刷出版高等职业教育的全国领先地位 122
- 三、扩大国际交流,拓展国际合作取得新成绩 125

发扬航运特色 培养合格人才——上海海事大学 王宏彪 於世成 128

- 一、办学指导思想 129
- 二、办学成绩与经验 130
- 三、办学特色 139

实施精品教育战略 开拓创新音乐教育——上海音乐学院 杨立青 143

- 一、建立中国高等专业音乐教育教学体制,拓展新兴学科领域 145
- 二、弘扬先进文化,坚持德艺双馨,建设高水平师资队伍 147
- 三、贯彻实施精品教育战略,人才辈出,教学科研成果丰硕 149



坚持“大戏剧教育观” 培育艺术精英人才——上海戏剧学院	贺寿昌	156
一、挑战与机遇		157
二、继承与发展		159
三、创新与突破		161
 继承发扬优良办学传统 培养复合—应用型体育人才——上海体育学院		
.....	姚颂平	168
一、注重文化建设,凝练办学魂脉		169
二、注重内涵质量,适应经济社会发展		171
三、培养具有创新精神和实践能力的复合—应用型体育人才		172
 抓依法治校 促学校发展——华东政法大学	杜志淳	175
一、主要措施和做法		176
二、成效与特色		178
 坚持传统优势 建设特色大学——上海海洋大学	潘迎捷	181
一、发扬传统特色,创新教育理念		182
二、教育改革不断深入,教学质量不断提高		183
三、学科建设全面启动,科研实力显著增强		185
四、学生素质教育不断拓展,校园文化建设成果丰硕		187
五、深化体制和机制改革,提高师资队伍整体素质		188
 精心打造“电力工程师的摇篮”——上海电力学院	姚秀平	191
一、坚持特色是学校立身之本		192
二、教学质量是学校的生命线		196
三、科研定位“三立足”,促进教学质量提升		199
四、以社会认同度为标准检验办学成效		202
 实践钱伟长教育思想 全力培养创新型人才——上海大学	周哲玮	204
一、形成上海大学的文化		205
二、创新性改革是推进发展的不竭动力		206



三、继承与丰富办学经验,努力为上海发展作出贡献	215
-------------------------------	-----

开拓中医药创新人才培养的新局面——上海中医药大学

..... 谢建群 陈凯先	218
一、教学工作中的成绩	219
二、办学定位和人才培养总体目标	220
三、中医药创新人才培养体系建设的现状和成果	221
四、本科教育教学的新探索	230

实施战略转型 实现跨越发展——上海师范大学..... 李 进 232

一、学校概况	233
二、办学基本经验	233
三、办学特色	238

总结经验 不断探索——上海师范大学旅游高等职业教育的发展

..... 杨卫武	243
一、教育发展与改革回顾	244
二、今后发展目标和任务	248

培养高素质应用型人才 打造优秀工程师的摇篮——上海工程技术大学

..... 汪 泓	250
一、办学定位	251
二、办学理念	252
三、办学特色	254

应用型人才办学特色的形成与发展——上海对外贸易学院..... 武克敏 263

一、发轫应用,薪火相继	264
二、守正创新,峥嵘如歌	266
三、春华秋实,桃李芬芳	270



抓机遇 迎挑战 推动学校跨越式发展——上海应用技术学院…… 卢冠忠 273

- 一、准确定位,构建快速发展蓝图…………… 274
- 二、围绕本科应用型人才培养目标,狠抓教学内涵建设…………… 276
- 三、坚持科技创新,走科研强校之路…………… 279
- 四、深化管理体制变革,推进学校快速发展…………… 281
- 五、扬长避短,发挥优势,努力形成特色…………… 283
- 六、办学的体会和经验…………… 285

开放教育结硕果——上海电视大学…………… 陈 信 287

- 一、形成开放教育人才培养模式…………… 288
- 二、构建开放教育教学模式…………… 289
- 三、构建开放教育教学管理模式…………… 290
- 四、加强多种媒体教学资源建设和应用…………… 292
- 五、实施现代远程开放教育环境中的素质教育…………… 293
- 六、建设一支胜任远程开放教育的专业化队伍…………… 295
- 七、优化并完善现代远程开放教育教学环境…………… 296
- 八、建立并加强上海地区现代远程开放教育网状系统…………… 298
- 九、培养大批适应社会需要的合格“当班人”…………… 299
- 十、加强科研,探索远程开放教育规律…………… 300

深化改革 加快发展 实现学校全面建设上新台阶——第二军医大学

…………… 黄伟灿 303

- 一、人才培养质量显著提高…………… 304
- 二、师资队伍建设明显加强…………… 306
- 三、学科建设水平大幅度提升…………… 306
- 四、医疗优势特色相继形成…………… 307
- 五、科技创新实力明显增强…………… 307
- 六、后勤服务保障不断优化…………… 308

十年创业路 一曲奋进歌——上海政法学院…………… 金国华 310

- 一、数字和事实见证十年发展的历史性飞跃…………… 311