

钟书金牌

名师手把手

亲授
秘籍

60

招

彩笔描绘法
 移步换景法
 外貌描写法
 事例法
 围绕中心法
 详叙法
 咏物明理法
 动态速写法
 说明介绍法
 实验证明法
 过程法
 看图想象法
 以小见大法
 一事写人法
 景物的化法
 先叙后议法
 第一人称叙事法
 画面组合法
 展开想象法
 略叙法
 人物特写法
 我手写我心法
 对话法
 虚实相生法
 写生素描法
 工笔细描法
 夸张的想
 拟人法
 有序说明法
 以情串文法

六要素法
 情节离奇法
 内心独白法
 “物”“理”结合法
 听看想法
 赞美颂扬法
 倒叙法
 梦境幻想法
 特征说明法
 直接描写法
 议论抒情法
 现场目击法
 回帆法
 化动法
 夹叙夹议法
 去粗取精法
 以人为线索法
 概括描写法
 多方观察法
 开篇明义法
 叙中抒情法
 遵循格式法
 典型事例法
 情景再现法
 动静结合法
 描写抒情法
 详略得当法
 突出特色法
 提纲先行法
 首尾呼应法

顾问 王蒙 贾平凹

【少年写作】丛书



小学生

名师教你 写作文

趣味讲学

+

梯度训练

总编◎王干

主编◎钟书



3 年级

延边人民出版社

钟书金牌

顾问 王 蒙 贾平凹

【少年写作】丛书

名师手把手



小学生

名师教你 写作文

总 编◎王 干
主 编◎钟 书

3 年
级

延边人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师教你写作文. 三年级 / 钟书主编. —延吉: 延边人民出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5449-0438-4

I. 名… II. 钟… III. 作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138082 号

维护正版 人人有责

(本书采用镭射防伪袋包装, 敬请鉴别)

团体购买中心: (021) 57783777-888

质量反馈中心: (021) 57783777-818

邮购中心: (021) 57783777-858 15802139565

反盗版中心: (021) 57783777-828

网上书店: www.zhongshu.com.cn

名师手把手



名师教你写作文·三年级

- | | |
|-----|--|
| 出 版 | 延边人民出版社
(吉林省延吉市友谊路 363 号, http://www.ybcbs.com) |
| 印 刷 | 孝感市三环印务有限责任公司 |
| 发 行 | 新华书店 |
| 开 本 | 80 × 1230 1/32 |
| 印 张 | 8 |
| 字 数 | 200 千 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5449-0438-4 |
| 版 次 | 2009 年 3 月第 1 版 2009 年 3 月第 1 次印刷 |
| 定 价 | 12.80 元 |

方法

①

我的课余生活

芝麻开门	1
芝麻开问	2
芝麻开篇	4
参观海洋馆	4
滑板板车	5
打羽毛球	6
看书	7
骑自行车	8
单脚抓人	9
课间十分钟	10
踩脚	11
打乒乓球	12
学溜冰	13
我的课余生活	14
第一次学游泳	15
芝麻开读	16
钓鱼	16
芝麻开笔	18

方法

②

写人法
一个熟悉的人

芝麻开门	21
芝麻开问	22
芝麻开篇	24
杨老师的玩笑	24
我的爸爸	25
我的爸爸	26
一个聋哑人	27
我的辣椒爸爸	29
我的好邻居	30
好同桌	31
我的表姐	32
我最敬佩的一个人	33
精灵妹妹	34
我的朋友	35
芝麻开读	37
小站歌声	37
芝麻开笔	38

名师
教你



目录
MULU

写作文 MINGSHIJIJIAONIXIEZUOWEN

方法
3

景物幻化法
一幅秋天的图画

芝麻开门	41
芝麻开问	42
芝麻开篇	44
秋韵	44
秋意	45
秋雨	46
秋天	47
我爱秋天	49
我爱秋天	50
走进秋天	51
秋天来临	52
校园的秋意	54
金秋美景	55
秋之美	56
秋天	57
芝麻开读	58
秋游聚芳园	58
芝麻开笔	60

方法
4

先叙后议法
一篇观察日记

芝麻开门	63
芝麻开问	64
芝麻开篇	66
泡豆子	66
水仙花观察日记	67
可爱的小鸭子	69
观察茉莉花	70
种绿豆	71
观察日记一则	72
我的观察日记	73
种油菜	75
种洋葱	76
含羞草观察日记	78
我观察蜘蛛	79
融雪	80
小金鱼	81
芝麻开读	83
日记一则	83
芝麻开笔	84

名师
教你目录
MULU

写作文 MINGSHIJIAXIEZUOWEN

方法
5第一人称叙事法
一件亲身经历的事

- 芝麻开门 87
- 芝麻开问 88
- 芝麻开篇 90
- 真正的朋友 90
 - 学游泳 91
 - 捉小偷 92
 - 长大 93
 - 作弊 94
 - 帮外婆煮面条 95
 - 家庭羽毛球大战 97
 - 我经历的一件事 98
 - 童年的一件趣事 99
- 芝麻开读 101
- 一件小事 101
- 芝麻开笔 102

方法
6画面组合法
一处难忘的景观

- 芝麻开门 105
- 芝麻开问 106
- 芝麻开篇 108
- 四面山 108
 - 游珍珠泉 109
 - 乡村游记 110
 - 游黄山 112
 - 美丽的西湖 113
 - 云南石林 114
 - 黄山日出 115
 - 令人难忘的美景 116
 - 啊！美丽的芦洋湾 118
 - 迷人的九寨沟 119
- 芝麻开读 120
- 春游玉泉寺 120
- 芝麻开笔 122

名师
教你

目录
MULU

写作文 MINGSHI JIAONI XIEZUOWEN

方法
7

一则童话故事

芝麻开门	125
芝麻开问	126
芝麻开篇	128
水果星球奇遇记	128
厨房里的对话	129
猫咪事件	130
聪明的鸭子	131
三只熊的独立生活	132
现代快乐的旅行	134
食物王国之旅	135
五个精灵	136
白老鼠与黑老鼠	137
小狗熊买眼镜	138
不可消灭的单数	139
嘟嘟溜溜历险记	141
芝麻开读	142
鬼	142
芝麻开笔	144

方法
8

保护环境，从我做起

芝麻开门	147
芝麻开问	148
芝麻开篇	150
我们家的环保日	150
保护地球，节能减排	151
人人创建绿色家园	153
环保从我做起	154
减少白色污染	155
保护环境，从我做起	156
记一次环保活动	158
只有一个地球	159
我最看不惯的一种现象	160
芝麻开读	162
保护环境	162
芝麻开笔	164

方法
9

人物特写法
我是这样的一个人

- 芝麻开门 167
- 芝麻开问 168
- 芝麻开篇 170
 - 这就是我 170
 - 我是我 171
 - 真我风采 173
 - 我 175
 - 我 176
 - 我就是我 177
 - 酸酸甜甜就是我 178
 - 我的自画像 179
- 芝麻开读 180
 - 那就是我 180
- 芝麻开笔 182

方法
10

我手写我心法
我学习的体会

- 芝麻开门 185
- 芝麻开问 186
- 芝麻开篇 188
 - 弹钢琴 188
 - 我学会了炒菜 189
 - 我学会了包饺子 190
 - 我学会了游泳 191
 - 我学会了骑自行车 193
 - 我学会了关心 194
 - 我学会了养蚕 195
 - 我学会了读书 196
 - 我学会了打羽毛球 198
 - 我学会了做饭 199
- 芝麻开读 200
 - 我的读书体会 200
- 芝麻开笔 202

名师
教你

目录
MULU

写作文 MINGSHIJIAXIEZUOWEN

方法
11

对话法
父母的爱

芝麻 开门	205
芝麻 开问	206
芝麻 开篇	208
• 感谢爸爸妈妈	208
• 谢谢你的爱	209
• 让我感动的一句话	211
• 父爱	212
• 爸爸是我一生的幸福	213
• 父爱如茶	214
• 如山的父爱	215
• 爸爸，我爱你	217
芝麻 开读	218
• 滴水之爱	218
芝麻 开笔	220

方法
12

虚实相生法
编一个故事

芝麻 开门	223
芝麻 开问	224
芝麻 开篇	226
• 超级课桌	226
• 未来的马	227
• 神奇的教室	228
• 多变鞋	230
• 植物反击	231
• 梦幻校园	232
• 未来的学校生活	233
• 未来的交通工具	234
• 神奇的零食机器	236
• 电脑机器文具盒	237
• 未来的衣服	238
• 分身药水	239
芝麻 开读	240
• 蜗牛的悲剧	240
芝麻 开笔	242



同学们，大家都拥有着丰富多彩的课余生活，不妨说说你的课余生活的亲身体验，和大家分享一下你的欢乐吧！这次习作是写课余生活，可以写课余参加的活动，也可以写课余发生的有趣的事，高兴的事，或者你愿意写的其他事。而要写好这次作文，就得掌握以小见大的方法了，因为我们的课余生活大多都是小事情，而小事情却有篇文章。以小见大可以带给我们新的感觉。

思维拓展

- 课余生活的形式多样：打球、下棋、画画、跑步、钓鱼、爬山、听音乐、学书法、逛书店……可真是数不胜数啊。
- 如果你喜欢打球，就可以写打排球、篮球、乒乓球、足球、羽毛球等球类的乐趣了。
- 如果你喜欢下棋，不妨写写你和伙伴们下象棋、围棋、军旗、飞机棋、玻璃棋等棋类的快乐吧。
- 如果你喜欢学书法，就可以分享一下你学书法的体会。
- 如果你喜欢听音乐，就可以写写你在课余生活当中听音乐的独特感受。
- 如果你喜欢爬山，那就有很多亲身经历值得记录了。
- 如果你喜欢钓鱼，就可以写写你耐心等待的快乐。
- 如果你喜欢读书，那可以跟大家分享一下你读过的好书。
- 课余生活如此丰富多彩，快拿起你的笔，和大家一起分享吧！

芝麻
开门
WHY为什么?
为什么呢?

趣

老师, 什么叫做“以小见大法”呢?

芝麻的问题问得好, “以小见大法”就是指从小事情中写出大文章, 把在那些日常生活中那些平凡却有意义的小事, 作为文章的材料, 反映生活当中某一种深刻的思想含义。

有些小事, 也能反映一个大道理。比如: 秋天的树叶纷纷飘落, 这表示着秋天的到来, 同时, 也代表了一种生命的凋落。本单元《滑滑板车》这篇文章就是一个很好的例子: 小作者通过学滑滑板车的经历, 体会出了做事情只有坚持不懈才能成功的道理。如果你能由一件小事, 表现一种深刻的意义, 就是“以小见大法”啦!

我们学习以“以小见大法”来写课余生活, 那么课余生活都包括哪些内容?

课余生活主要是指课堂以外的生活中的任何事情, 比如: 做运动、看电影、画画、钓鱼、爬山、看书等等。从日常生活中这些细微的小事情里挖掘大道理, 就会有无穷的写作源泉了。

Q3

怎样才能以小见大地把课余生活写得更有兴趣、更生动、更让人喜欢看呢？



同学们，可能你们会说，我的课余生活很简单，没什么特别的地方啊，要怎么下笔呢？其实，你可以转换一下视角，把课余生活中的小事写出深刻意义来，例如下面这段文字：我喜爱画画，画画占用了我课余生活的很多时间，画画让我学到了什么才是美好的东西，什么才是丑恶的东西。



老师，怎样才能以小见大地写出事件的深刻意义呢？

Q4

写你的课余生活，一定要从你自己的亲身体验出发，细心观察生活，在写作文的时候自然就知道如何下笔了。要以小见大地写自己的课余生活，可以从以下几个角度来构思：

一、自己的兴趣爱好。可以写写在周末放风筝、钓鱼、踢足球等等。

二、亲身经历的事。比如：星期天爸爸妈妈带你去爬山、逛公园。

三、深有感触的事。比如：地震过后，在课余时间，你组织同学们给灾区捐款；奥运会时，你和同学们给奥运健儿当拉拉队。在课余活动的小事中，反映了对祖国的热爱。这也是一种“以小见大”啊！人的感觉是很特别的，只有你自己深有感触的东西才能深深打动别人。事情虽小，但意义非凡。

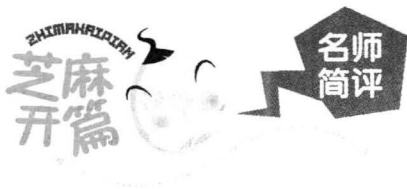


开问

开篇

开读

开笔



名师
简评

开问

开篇

开读

开笔

参观海洋馆

上海 周 阳

暑假，我和爸爸妈妈一起到海洋馆玩。到了海洋馆，我被那里的一切深深吸引住了。我看见许多小鱼儿们正在那儿悠闲地游着。这时，一只庞大的鲸游了过来，由于它身体太大，所以身上罩着好多泡泡。顿时，所有的鱼儿都吓得四处逃窜。就在这时，我看到了一场激烈的战争：一只凶猛的大白鲨正冲上前去咬海龟，海龟立刻钻进了龟壳，鲨鱼只好灰溜溜地走了。

海洋馆里不光有许多知名和不知名的鱼类，还有很多美丽的珊瑚，漂亮极了。你看，那些珊瑚像花儿一样竞相开放，可爱的鱼儿就像一只只蝴蝶、蜜蜂在“花丛中”飞来飞去，还有漂亮的水母点缀其间，海底世界真美丽！

参观了海洋馆之后，我终于发现：原来世界上还有这么多我们平时没有见到的动物。我真的是没有意识到，今后，我一定要好好学习，增长知识。



本文运用准确简练的语言，描述了游海洋馆的一次经历。结尾写出自己的感悟，使文章得到了升华。

滑滑板车

广东 邵圣华



开问

开篇

开读

开笔

我的课余生活丰富多彩，跳绳、跳远、画画……但我喜欢的还是滑滑板车。

有一次在放学回家的路上，我看到有人在滑滑板车，那姿势真的是太好看了。于是，我回家央求妈妈给我买了一个滑板车。刚开始学的时候，我还不会滑，就扶着栏杆滑，小心翼翼地学习。慢慢地，我可以稍微放开栏杆独自滑几步远了。

第二天，我进步很快，经过同学的鼓励，我完全放开了栏杆。开始，我还有点怕，但是，随着越来越熟悉的步伐，我终于可以完全放开栏杆，而不至于摔跤了。在学滑滑板车的时候，我虽然摔过跤，但我没放弃，经过三天的努力，我终于学会滑滑板车了。

现在我不但可以滑很长时间，很远的路程，而且还可以做出拐弯跳起等高难度的动作了。

从学滑滑板车这件事中，我体会到：学任何东西都是不容易的。万事开头难，只有经过不懈努力，才能达到目标。



文章描述了小作者课余生活中学习滑滑板车的经历。叙述具体真实，让我们仿佛看到了小作者学习滑滑板车的全过程。采用以小见大的方法，以学习滑滑板车的经历告诉我们：做任何事情，只有坚持不懈的努力才能成功！

打羽毛球

北京 何仲举



开问

开篇

开读

开笔

我的课余生活丰富多彩，如：打网球、打乒乓球、踢足球、打羽毛球……其中我最喜欢的是打羽毛球。

羽毛球就像是一只飞翔的小鸟，而且还是小球中速度最快的。我天天打羽毛球，因为我不但可以从打羽毛球中得到乐趣，还可以锻炼自己的身体。

有一次，我的对手是爸爸。爸爸真牛，依靠自己的身高优势，从高处扣球，把我打得落花流水，几下子就赢得了第一局。但我不服气，我对爸爸说：“别得意！”第二局，我改变了战术，不跟爸爸比力量，老是朝一些偏僻的地方打，爸爸跑过来跑过去的，终于顾此失彼，让我赢得了胜利。顿时，我嘴巴翘得老高，哈哈大笑起来。但是妈妈提醒我不要骄傲，要谦虚，只有赢了第三局，才能算赢。因此，我保持昂扬的斗志，继续打球。到了第三局，我使出绝招，依靠自己灵活的身体，挑球和扣球。终于，爸爸在体力不支的情况下，输给了我，那时候，我可高兴了。

我喜欢打羽毛球，因为打羽毛球既可以给我带来快乐，又可以锻炼我的身体。



本文叙述了小作者与爸爸的一次羽毛球比赛。小作者在比赛中采用不同的战术，最终三局两胜赢了爸爸。语言生动风趣，让我们感受到了打羽毛球带给小作者的快乐。文章也让我们懂得即使胜利了也不要骄傲，要始终保持谦虚的态度！

看 书

重庆 章可循



开问

开篇

开读

开笔

我的课余生活非常丰富多彩，有滑滑板、打乒乓球、滑旱冰等等，但是我最喜欢的还是看书。

我各种书都喜欢看，但最情有独钟的还是历史书。我家有《上下五千年》、《二十四史》、《中国历朝通俗演义全套》、《历史中国轻松读》、《史记》等多套历史丛书。每次经过新华书店，我都会不由自主地拉着妈妈冲向历史柜台，缠着妈妈给我买历史书。

我虽很爱看书，但却并不完全相信书本。有一次，我在一本书上看到这么一句话：炮烙是商朝纣王时期的一种酷刑，是让犯人在烧得很烫的一根铜管上行走，直到被烫死为止的一种刑罚。我突然想起，我看《史记》的时候不是也看到炮烙这种刑罚是让犯人在一根烫管子上走，使犯人经不住烘烤，掉入熊熊烈火中吗？我马上把书上错的地方改了过来。

看书可以增长我们的知识；看书可以提高我们的修养；看书可以使我们知道许多好词好句；看书可以提高我们的学习成绩；看书还可以提高我们的写作水平。

我希望大家多看书，多学习，做一个对社会有用的人。



文中小作者向我们介绍了他的最爱：看历史书。用炮烙这个具体事例写出了看书让自己受益匪浅的体会。结尾小作者号召我们要多看书，因为看书可以给我们带来很多益处：能够增长知识，提高修养！

骑自行车

厦门 陈冉琪



开问

开篇

开读

开笔

我的课余生活有很多，有时我在和朋友玩猫捉老鼠、有时我在楼下骑自行车、有时我在玩溜冰……其中我最喜欢的是骑自行车。

记得刚学自行车的时候，一放学，妈妈就推着自行车带我到楼下的草坪去学。我两手紧紧地握住车把，妈妈扶着车子的后面。妈妈让我把左脚放在踏板上，右脚在地上使劲一蹬，这样车子就慢慢向前行了。练了一会儿，我看见妈妈在后面跑得满头大汗，于是就让妈妈休息一会儿，我自己慢慢学。骑着骑着，我慢慢加快了速度。渐渐地，我觉得顺利极了，心里一高兴，没有仔细看路，不知道前面怎么突然间冒出来一个大石头。我车子一歪，整个人重重地摔在地上，痛得我快哭了。我抱着差点擦破皮的膝盖，不敢再骑了。妈妈看了看我，温和地鼓励我说：“没关系，要勇敢一些，从哪里跌倒就要从哪里爬起来。”于是我鼓足了劲，继续练习。慢慢地，我会骑自行车了。骑在自行车上，感觉自己就像一只快乐的小鸟，自由地飞来飞去。

我喜欢骑自行车，它既锻炼了我的平衡能力，又使我的课余生活更加多姿多彩。

文章用简洁生动的语言，向我们介绍了小作者利用课余时间学骑自行车的经历。在学骑自行车的过程中有过痛苦，但小作者勇敢地爬起来，使自己成为了“一只快乐的小鸟。”在困难面前，只要我们能够勇敢地爬起来，就一定能克服困难，获得成功！

