

Meditations

沉思录

活学活用

古罗马皇帝助您成功人生

【娓娓道来人生哲理，活学活用能量无穷】

克林顿总统倾情推荐的皇家版黄金图书。一个罗马皇帝的人生思考。
有史以来最伟大的作品之一。

《沉思录》是一本写给自己的书，是古罗马皇帝对人生、对社会、
对处世、对理想等等的个人思考记录。而时至今日依然每个人都
可以对号入座地找到困扰自己的人生难题的题解。



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

刘 烨 / 编著

Meditations

沉思录

活学活用

古罗马皇帝助您成功人生



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

刘 烨 / 编著

图书在版编目(CIP)数据

沉思录活学活用/刘烨编著,一北京:新世界出版社,
2009.5

ISBN 978 - 7 - 5104 - 0303 - 3

I. 沉… II. 刘… III. 斯多葛派 - 哲学理论 - 通俗读物
IV. B502.43 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 060229 号

沉 思 录 活 学 活 用

编者:刘 烨

责任编辑:余守斌 刘丽刚

封面插图:读书堂

装帧设计:艺和天下

出版发行:新世界出版社

社址:北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总编室电话: +86 10 6899 5424 6832 6679(传真)

发行部电话: +86 10 6899 5968 6899 8705(传真)

本社中文网址: <http://www.nwp.cn>

本社英文网址: <http://www.newworld - press.com>

本社电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306

印刷:北京市朝阳区印刷厂

经销:新华书店

开本:700 × 1000 1/16

字数:200 千字 印张:15

版次:2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN:978 - 7 - 5104 - 0303 - 3

定价:28.00 元

新世界版图书 版权所有 侵权必究
新世界版图书 印装错误可随时退换



序言

一个人的阅读史就是一个人的思想史。

今天,我们应该读什么书?

近两千年以前,一位古罗马皇帝在戎马倥偬、鞍马劳顿间隙写下《沉思录》,这是一本写给自己的书,作者从没想过它会发表甚至传之后世,他只是忠实记录自己的所思所想,借以帮助自己进行一种精神和德行的训练。这本书在传世的近两千年里,指引无数来自社会各个阶层的人,上至国家元首,下至平民百姓,找到了内心的安宁和幸福。到了近代,它更是大放异彩,成为众多饱受世事困扰、追求明澈智慧人生的人们的心灵救赎之书。

这是一本什么样的书呢?

我们还是先从这本书的作者说起吧!

马可·奥勒留·安东尼,公元121年4月26日出生于罗马一个贵族家庭,其外曾祖父两次担任罗马执政官,祖父三度担任罗马执政官,家族地位显赫。奥勒留幼年丧父,从孩提直到成年,一直师从于私聘教师,在希腊文学和拉丁文学、修辞、法律、绘画、尤其是哲学方面都得到了当时最好的教育,这也为他之后成为斯多亚派哲学的代表人物奠定了坚实深厚的基础。

孩提时的奥勒留以其天性禀赋深得赫德里安皇帝(又译哈德良,公元117~138年在位)的好感。在原先的继嗣死后,赫德里安皇帝选定奥勒留的姑父,后来成为其养父的安东尼·派厄斯为继嗣。安东尼·派厄斯皇帝于公元138~161年在位,在其统治下罗马帝国迎来了空前的繁荣,他与马可·奥勒留在史上并称为“两安东尼”,是罗马帝国“五贤王”中的第四位,他可以说是对奥勒留一生影响最大的人。

公元161~180年,马可·奥勒留·安东尼皇帝在位的近二十年间,他的国家不断遭受台风、地震、瘟疫等自然灾害,帝国边境也不安宁,不断发生一些部落的入侵战争,而国家内部也有总督叛乱。所以,马可·奥勒留执政期间的大部分时间都没有留在罗马城内,而是在戎马倥偬、鞍马劳顿之中度过。对于层出不穷的灾难和难题,马可·奥勒留表现出一种斯多亚派哲学家冷静、镇定的



精神和以静制动的智慧,以坚如磐石的信念和坚持不懈的勤勉,克服了重重磨难。他统治的岁月被英国著名罗马史学家吉本称为“人类过着最为幸福繁荣的生活”的时期,而他也被尊崇为“古罗马五贤王”的最后一位,在其死后相当长一段时间内,被人们像神一样崇敬和爱戴。

马可·奥勒留建立的丰功伟业和美德操行获得了生前死后的巨大声名,但是如果不是他具有一种比这功业更深沉的精神,而这精神又被赋予文字并被幸运地流传下来,那么近两千年之后的我们大概很少有人会记起这位伟大的皇帝。如今,他在近两千年前建立的功业早已湮灭在历史的尘埃之中,而他的《沉思录》却穿越近两千年的时空,永放光辉。他的哲学在过去被反复阅读,在今天被反复阅读,在将来也会一直被反复阅读,具备了一种超越时空的永恒力量。《沉思录》被视为斯多亚派哲学的代表作品,表达了作为斯多亚派哲学代表人物的马可·奥勒留对于社会伦理、个人伦理和精神信仰等方面的思考,它不是一种精心构制的哲学体系,甚至不是连贯完整的论著,而是一种始终联系于自己人生和道德实践的片段思考。

在社会伦理层面,奥勒留不仅把自己视为一个罗马公民,同时也是一个世界公民。他说:“我的本性是理性的和社会的,就我是安东尼来说,我的城市与国家是罗马;但就我是一个人来说,我的国家就是这个世界。”(卷六)这位古罗马皇帝表现出一种令人惊叹的世界主义情怀,他超越了狭隘的国家主义,不仅从一个特定政治社会的角度考虑自己的义务,也从一个普遍的人类大家庭中的一员来考虑自己的义务。他极其重视对社会义务的承担,甚至把这种承担强调到了一种绝对义务论的程度。他强调人应该按照本性生活,并且指出“来自命运的东西并不脱离本性”(卷二)。《沉思录》处处体现了一种自省精神和超越精神,一种在各种极端中保持平衡、恪守中道的精神,一种坚定而温和的应对万事万物的精神,一种恪尽职守、及时行德、淡泊名利、按照本性生活和精神。这些精神和智慧具有永恒的价值,可以帮助我们在现代这样一个浮躁、忙碌的世界里找回心灵的力量,从容面对竞争和挑战。

19世纪的法国学者雷朗评价《沉思录》为“真正永久的福音书”,他这样说道:“马可·奥勒留的宗教是绝对的宗教……它产生于一颗高贵的、面对宇宙的道德良心这一事实。这一高贵的道德良心,是任何民族、任何国家、任何革命、任何进步、任何发现都不可能改变的。”

中国文学评论家梁实秋这样说道:“这位一千八百年前的旷世奇人于无意间为我们留下这一部《沉思录》。我们借此可以想见其为人,窥察其内心,从而对于为人处世、律己待人之道有所领悟,这部书不能不说是人间至宝之一。”

美国的费迪曼在《一生的读书计划》中写道:“《沉思录》有一种不可思议的



魅力,它甜美、忧郁和高贵。这部黄金之书以庄严不屈的精神负起做人的重荷,直接帮助人们去过更好的生活。”

那么,对于这样一本书,我们应该怎样去读它呢?

《沉思录》全书都致力于阐述这样一个道理,即无论身处什么环境,无论和什么样的人打交道,你都要冷静、镇定、坚如磐石的按照自己的本性生活,恪尽职守,修炼德行。它并不十分强调对环境的改造作用,它强调的是一种从自己内心建立强大精神堡垒用以应对万事万物的人生哲学,即使它十分强调人的义务,也是把它作为人本性的一部分来强调的。所以,我们可以称之为一种“修身哲学”,因为它从不强调与现实世界的互动作用,而只是强调人要从内心把持自己,我们甚至可以认为它是一种“出世哲学”,但是这种“出世哲学”蕴含的深远智慧,对我们以积极主动的人世精神处理现实世界的种种问题具有更深层次的指导意义,这也是《沉思录活学活用》这本书的由来。

《沉思录活学活用》一书,立足于原著,对散见于全书的智慧言论做了深入论述,并结合实际案例和哲理故事进行了精彩点评。更重要的是,本书给《沉思录》的智慧注入了时代的活力,使得《沉思录》不再高不可攀,不再超然于世,而能够成为我们的日常行为指导,这也是我们进行阅读的一个重要意义。

本书共十二卷,以《沉思录》原著十二卷为依据,每卷开篇简述本卷主旨及要点,每一小节引述一段《沉思录》的精彩原文,然后结合实际案例及哲理故事,以故事和理论相结合的形式阐述出《沉思录》原著蕴含的智慧精华。理论阐述是为了读者更好地理解原著的思想,讲故事则是为了让读者更好地理解原著中的智慧如何在现实中得以体现和运用。同时,故事本身,也是本书一处风景,哲理性和趣味性兼具,另配有大量精美插图,相信一定会令你在阅读中兴趣盎然,收获良多。全书近百个小题,涵盖了为人处世的各个方面,无论你是想快速获得《沉思录》原著的智慧精华,还是想在轻松阅读中收获人生哲理,本书都是一个很好的选择。

全书的结构就好比一个煮熟的鸡蛋,理论和案例阐述部分是蛋黄,《沉思录》的相关阐述是蛋白,全书的架构是蛋壳。在鸡蛋里,蛋黄和蛋白相对独立,提供不同的营养成分;这本书也一样,理论和案例阐述部分的内容相对独立,但是内容翔实,故事生动,形式活泼,具备很强的可读性,和《沉思录》的相关阐述一样都为读者提供营养;正如我前面提到的那样,《沉思录》有时候可以看做一种“出世哲学”,不可能和我们的现实生活水乳交融。它和我们现实生活的关系,正像是蛋白和蛋黄的关系,它包容现实生活的方方面面,但它是超然于现实生活之外的(这正是作者所追求的人生境界),同时,它所体现的智慧又是与现实生活的智慧相通的。



这个世界每天都在高速运转,置身其中的我们很容易产生一种焦虑和无力感,难以从容应对日常生活的压力和挑战。《沉思录活学活用》一书可以帮助你运用流传近两千年的智慧解决你人生中的困惑和难题。相信你读完此书,一定会获得一种全新的力量,重新发现自我,你的生活和世界一定会从此不同。

最后,引用一段《沉思录》的原文:

要像屹立于不断拍打的巨浪之前的礁石,
它巍然不动,驯服着它周围海浪的狂暴。(卷四)

愿我们能以这种冷静、镇定、坚如磐石的精神直面人生的挑战,穿越重重迷雾,赢得自己的人生!

编者

2009 年春于北京



目录

第一卷 自我由来

良好品质的传承是最好的教育	2
为友之道	6
任何时候都要依赖理性	9
善于集合众人的智慧	12
从父亲那里学到的	16

第二卷 人性反省

与所有人和谐相处	21
幸福依己而不依人	25
拥有和把握现在	27
学习之道	30
接受已经发生的事情	33

第三卷 面对现实

及时思考最重大的问题	38
自然的，就是美的	42
怎样对待别人的意见	45
为自己的行动订立目标和原则	49
以一种恰当的方法来探究人生	54
对待工作的态度	57



第四卷 心灵力量

- 61 从逆境中汲取力量
- 64 从自身寻求解决之道
- 67 订立目标少而精
- 69 优先次序原则
- 71 在你力量范围之内,行善吧
- 74 事物的价值取决于其本身
- 76 以相互联系的观点看待事物

第五卷 恪尽职责

- 80 勤勉成就人生
- 83 战胜一切艰难险阻,实现自我
- 86 即使是祈求,也要保持尊严
- 88 让施与成为天性
- 92 幸运不是来自外界,而是出于自身
- 95 遵循本性,是境界也是智慧

第六卷 认识本性

- 99 在任何环境和疾病中欢愉如常
- 102 团体和个人是利益共同体
- 104 幸福生活所需很少
- 107 适应你命中注定的环境和人
- 111 以体育竞技的精神来解决争端
- 113 外表是理智奇妙的曲解者
- 116 多欲不会使人自由
- 119 进入说话者的心灵,做一个善听者

第七卷 远离诸恶

- 122 生活的艺术更像角斗士的艺术



痛苦有界限	124
给有才能的人开路	126
大爱的精神	128
径直选择那最好的	131
坦然接受别人的帮助	134
每个人都有价值	137
对待财富和荣誉的健康态度	140

第八卷 内在城堡

从绝望中寻找契机	143
人们是一种互为的存在	146
沟通的艺术：不激烈地冲撞，也不畏缩	149
杀戮也不能阻止正义	152
没有变化任何事都无法发生	154
能敏锐地观察，就能明智地判断	157
选择努力方向要学会变通	161

第九卷 理解存在

成为工作的主人	164
节制是理性动物拥有的德行	167
剔除心灵中无用的东西	170
像等待生一样静候死	172
作恶者是在对自己行恶	174

第十卷 凝思生命

勇于尝试	178
宇宙是万古永恒的因果织机	182
操纵你的是信念的力量	185
健全的理智可以洞悉所有发生的事情	188
豁达：有理智地部分超越肉体	191



第十一卷 与人为善

- 194 现在是最好的行动时机
- 198 和善宽厚的人更有力量
- 200 意志自由才是真的自由
- 202 宽恕之道
- 206 善意要表现为行动
- 208 真诚地对人感兴趣
- 211 摆脱情绪困扰,你将更有力量
- 214 学习服从规则

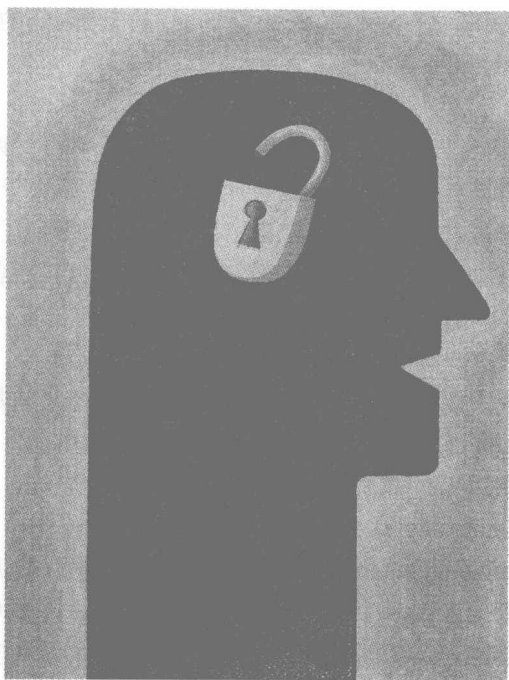
第十二卷 优雅退场

- 217 坚持不懈
- 220 在你无望完成的事情中也要训练自己
- 222 一个人最重要的是他的内心
- 225 摆脱不必要的烦恼
- 227 生命在恰当的时候终止,并非遭受不幸



第一卷 自我由来

在《沉思录》的开篇,这位古罗马皇帝以蘸满深情的笔调回顾了在他成长过程中父辈们良好的言传身教对其品质形成的重要作用。“家庭是人的第一课堂。”一个人在青少年时代最重要的收获是什么呢?不仅仅是系统的学科知识,也不只是某种就业的实用技能,更不是成为某一领域的专家,而是成为一个和谐的人,一个能够独立行动和思考的个人,一个充分自知、自尊、自省的个人。这是这位哲学先知从父辈们身上学到的最重要的东西,是他受到的最好的教育。





良好品质的传承是最好的教育

从我的祖父维勒斯那里,我学习到弘德和制怒。

从我父亲的名声及对他的追忆中,我懂得了谦虚和果敢。

从我的母亲那里,我濡染了虔诚、仁爱和不仅戒除恶行,甚而戒除恶念的品质,以及远离奢侈的简朴生活方式。

从我的曾祖父那里,我懂得了不要时常出入公共学校,而是要在家里有好的教师;懂得了在这些事情上一个人要不吝钱财。

从我的老师那里,我明白了不要介入马戏中的任何一派,也不要陷入角斗戏中的党争;我从他那里也学会了忍受劳作、清心寡欲,不干涉他人事务和不轻信流言诽谤。

.....

我为我有好的祖辈、好的父母、好的姐妹、好的教师、好的同伴、好的亲朋和几乎好的一切而感谢神明。

马可·奥勒留出生于一个显赫的贵族家庭,其外曾祖父两次担任罗马执政官,祖父三度担任罗马执政官,从孩提直至成年,一直师从于私聘教师,在希腊文学和拉丁文学、修辞、法律、绘画,尤其是哲学方面都得到了当时最好的教育。从上文中可以看到,家庭的长辈们对其影响颇深,在他们的言传身教下,奥勒留最终成长为一个以丰功伟业和伟大操行为后世景仰的君王,被尊为“古罗马五贤王”的第五位。

众所周知,一个人要取得成功,其本身的品质和能力是基石。这基石越牢固,越宽广,他成功的几率越大,持续的时间也越长。然而,一个人的品质和能力不是天生的,要在后天的教育和环境中不断磨练和形成。其中,早期的家庭教育是至关重要的一步。

我们就以现代人普遍关注的理财能力来说吧。理财能力是现代人必须具备的基本素质,直接关系到一个人一生的发展和幸福。许多卓有成效的财富管理者告诉我们,理财能力是要通过长时间持续不断的学习和实践来培养和提高的,世界上很多经济发达国家的家长,在孩子们尚未成人之际就有意识对他们进行理财观念的教育,一些独具慧眼的家长则更把小孩子的理财能力作为一项



不可或缺的技能加以培养。

世界各地对教育孩子的理财观念都是非常重视的。例如在英国,儿童储蓄十分流行,有三分之一的英国儿童将自己的零用钱存入银行;而5~7岁的英国儿童,要学会如何使用金钱,并要懂得金钱的来历和作用;7~11岁的儿童,要学会自己管理金钱;11~14岁的学生,就要懂得如何控制花费,懂得花费应受到哪些因素的影响;14~16岁的学生,就要学会进行预算和储蓄,必要时还要学会使用一些金融工具。

我们都知道这样一句话——世界上半以上的财富在犹太人口袋里。犹太人里面巨贾富商辈出,犹如天上的星辰一样众多,这除了他们自身的努力和勤奋之外,还与他们早期的家庭教育和熏陶是分不开的。

一位中国的单亲妈妈带着她的三个孩子,来到以色列定居。在这里,她仍然做着一位合格的中国式妈妈应该做的一切:每天把孩子们送去学校读书,在他们上学的时候做家务、卖点心,到孩子们下午放学后停止营业,给孩子们做晚餐。

然而,她的这种做法受到了不少当地邻居的责难。一天,当三个孩子放学后等待母亲做晚餐时,一位邻居过来斥责孩子们:“你们已经是小孩子了,你们已经有能力帮助你们的妈妈了,不要像一堆废物一样只会看着妈妈为你们忙碌!”接着,邻居又转过头对这位还在不停忙碌的母亲说:“你教育孩子的方式该改改了,这里是以色列,不要把那种落后的教育方式带到这里,不要以为只会宠孩子就是好母亲……”

这位母亲和孩子们都很委屈,但老大好像开始明白了什么,他清晰而坚定地说:“她说的没错,妈妈,以后就让我们来帮助您吧……”从那天开始,老大开始学习做点心,并和弟弟妹妹一起带着做好的点心去学校卖给同学。

刚开始,这位母亲觉得很心酸,非常心疼孩子们小小年纪就要担起生活的担子。但是,孩子们并没有表现出委屈,反而说他们慢慢开始喜欢这种赚钱的感觉了。

看到这种情况,邻居太太很满意,经常过来和这位母亲聊天,告诉她传统的犹太家庭是如何教育孩子的。在犹太人看来,赚钱并不是需要到达一定的年龄才能开展的活动,而是要“从娃娃抓起”,这在他们看来才是最好的教育方式。

犹太人从小就注重财富的教育,尤其是对于教育的投资更是世界闻名:他们会给刚满周岁的小孩送股票,这是他们民族的惯例。尤其是在今天聚集于北美的犹太人更是如此。



小孩3岁的时候,他们的父母就开始教他们辨认硬币和纸币;5岁的时候,让他们知道钱币可以购买任何他们想要的东西,并且告诉他们钱是怎样来的;7岁的时候能看懂价格的标签,以培养他们“钱能换物”的理财观念;8岁的时候,教他们可以去打工赚钱,把钱储存在银行的账户里;10岁的时候,懂得每周节俭一点钱,以备大笔开支使用;11岁~12岁的时候,知道从电视广告里发现事实的真相,看穿广告包装的假象,制定并执行两周以上的开销计划,懂得正确使用银行业务术语。

这样,他们很小就知道金融等方面的知识,稍大时就对金融业的运作模式很了解了。这也许就是为什么犹太人在金融业占有优势的原因:他们一直垄断着世界的金融行业,和他们从小就对钱很敏感的这种特质有着很大的关系,难怪人们都说犹太人是天生的金融家。

人们还说,犹太人天生就会做生意,这句话也不是没有道理的。那些犹太人大亨早年就知道怎么赚钱,如著名的石油大王洛克菲勒,从小就接受了财富的教育。

洛克菲勒出生于一个典型的犹太家庭,他的父亲身为一个犹太人,经常用他们犹太人的教育方式来教导他的几个孩子。他的父亲在他四五岁的时候就让他帮妈妈提水、拿咖啡杯,然后给他一些零用钱。他们还把各种劳动都标上了价格:打扫10坪的室内可以得到半美元,打扫10坪的室外可以得到1美元,为父母做早餐可以得到12美元。洛克菲勒再大点的时候,他的父亲就不给他零用钱,只告诉他,如果想花钱,就自己去赚。

于是他前往父亲的农场做工,帮父亲挤一头奶牛、出去送货、包括拿个牛奶桶、算账……他们把每一个细节都标准化。他把自己为父亲做了多少事,都记录在自己的记账本上,到了月底,就和父亲结算。每到这个时候,父子两个就对账本上的每一个工作项目,开始讨价还价,他们也经常会为一点小钱而争吵起来。

洛克菲勒6岁的时候,他看到有一只火鸡在马路上闲荡,过了很长时间也没有人来找,于是他捉了那只火鸡,把它卖给了附近的农民邻居。他父亲认为这是一个好现象,觉得他有做商人的特质,对他大加赞赏。有了这次经商经历,洛克菲勒的胆子大了起来,不久他就把从父亲那里赚来的50美元贷给了附近的农民,他们说好利息和归还的日期之后,到了时间他就准时去讨债,且毫不含糊地收回53.75美元的本息。这件事令当地的农民觉得不可思议,他们心想:这样的一个小孩子,居然有这么好的生意头脑。

洛克菲勒成名之后,也用这套方法来教育他的子女。在他家里,他搞了一



套逼真的虚拟市场经济,洛克菲勒让自己的妻子当总经理,而让自己的孩子们做家务,由自己的妻子根据每个孩子做家务的情况,给他们零用钱,他整个家似乎就是一个公司。

洛克菲勒还让他的孩子们学着记账,他要求他们在每天睡觉前必须记下今天的每一笔开销,无论是买玩具还是买铅笔,都要如实地一一记录。洛克菲勒每天晚上都要查看孩子们的记录,无论孩子们买什么,他都要询问为什么要这些东西,让孩子们做一个合理的解释。如果孩子们的记录清楚、真实,而且解释得有道理,洛克菲勒觉得很满意,那他就会奖赏孩子们5美分。如果他觉得不好就警告他们,如果再这样就从下次的零用钱中扣5美分。洛克菲勒这种询问孩子花钱动机,但又绝对不干涉的政策,让孩子们很高兴,他们都争着把自己记录整齐的账本给父亲检查,并进一步请父亲指导什么地方需要改善。

洛克菲勒经常告诉孩子们,要学会过有节制的生活。他在厨房里摆放了6个杯子,杯上写着每个孩子的姓名,里面装的是孩子们一周用的方糖。如果哪个孩子贪吃了杯子里的糖,那么,等到别人喝咖啡放方糖的时候,他就只能喝苦咖啡了。如果想要得到糖,那就只有到下周等父母发放了。经过这样的几次训练,孩子们都知道了有节制的生活是有好处的,而随便浪费自己的东西,用完了,就只有等着尝苦味了。

点石成金:

犹太人这些早期的有关财富的教育,让他们很早就知道怎样投资,怎样获得财富,怎样理财。这些教育,都为他们日后的成功积累了巨额财富,打下了坚实的基础。而别的民族的孩子们,在这个时候,他们的父母却在教他们的孩子如何听话,教育他们怎样才能得到大人的欢心,做一个让家长、老师都满意的孩子。他们从小做的所有事情都被父母所管制,喜欢什么,不喜欢什么,都由父母决定。他们的孩子甚至很大了,还无法独立生活,需要有人来照顾他们。就是因为有这样的落差,犹太少年和其他民族的少年一起开创事业时,前者就能展现出过人的才能和效率。

父辈们品质和智慧的传承,对于下一代的成长具有关键性的作用。所以,马可·奥勒留在《沉思录》的开篇,满怀深情地追忆那些令他获益良多的长辈们和老师们。从他们身上,马可·奥勒留继承了成为一名伟大君王和哲学家所需要的全部品质和智慧。



为友之道

从柏拉图派学者亚历山大那里,我懂得了不必经常但也不是无需对人说话或写信;懂得了我没有闲暇;懂得了我们并不是总能以紧迫事务的借口来推卸对与自己一起生活的那些人的义务。

从克特勒斯那里,我懂得了当一个朋友抱怨,即使是无理地抱怨时也不能漠然置之,而是要试图使他恢复冷静;懂得了要随时准备以好言相劝,正像人们所说的多米蒂厄斯和雅特洛多图斯一样。

从我的兄弟西维勒斯那里,我懂得了……为人随和,抱以善望,相信自己为朋友所爱;我也看到他从不隐瞒他对他所谴责的那些人的意见,他的朋友无需猜测他的意愿(这些意愿是相当透明的)。

从这些字句里,我们可以看到马可·奥勒留是怎样对待朋友的:不轻易推卸对朋友的义务;朋友抱怨时,不能漠然置之,要好言相劝;为人随和,抱以善望,对人坦白……这些都可以作为我们对待朋友的准则。

人生需要朋友,无论是在炮火连天的战争年代,还是激烈竞争的现代社会,友谊都曾谱写动人的篇章,留下了许多感人肺腑的故事。

人生活在这个世界上,不是独立存在的,是相互依存的,我们都对身边的人负有一定责任,这些责任不仅把我们联系在一起,也让我们的人生奋斗更有价值。

阿拉伯传说中有这样一个故事。

两个朋友在沙漠中旅行,在旅途中他们吵架了,其中一个还打了另外一个一记耳光。被打的觉得受辱,一言不发,在沙子上写下:“今天我的好朋友打了我一巴掌。”他们继续往前走。后来,被打巴掌的那位差点淹死,幸好被朋友救起。被救起后,他拿了一把小剑在石头上刻了这些话:“今天我的好朋友救了我一命。”

一旁的朋友好奇地问:“为什么我打了你以后你要写在沙子上,而现在要刻在石头上呢?”