

R

与义务教育课程标准教材同步

学习加油站丛书



(人教版)

一本全新的、
规范的、真正意义的

家庭作业 家庭优练

小学语文

二年级下册



南方出版社

R

与义务教育课程标准教材同步

学习加油站丛书



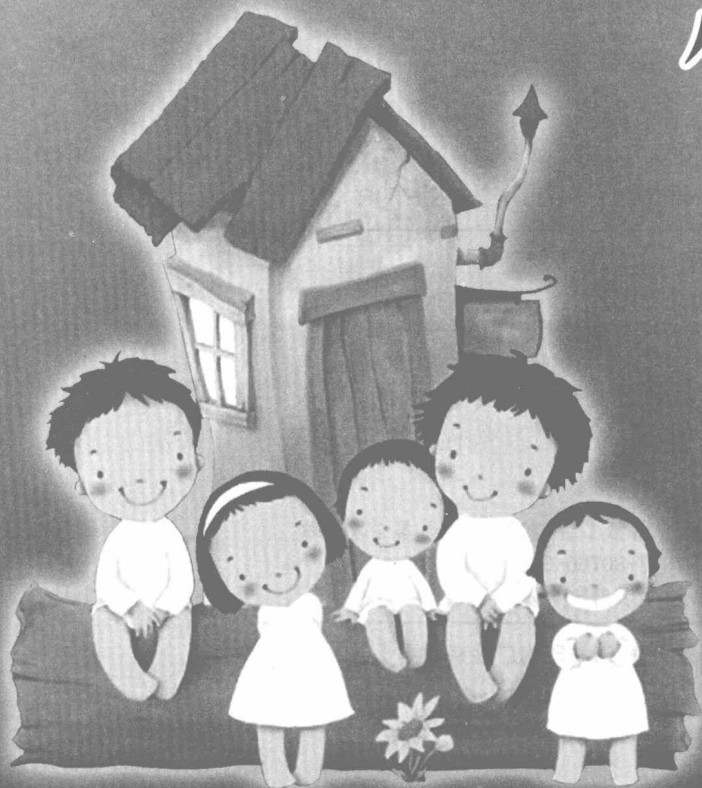
(人教版)

一本全新的、
规范的、真正意义的

家庭作业 家庭优练

小学语文

二年级下册



《家庭作业》语文编委：

王深根 张振尧 刘崇真
楼庆华 陈佩莉 张和珠
翁建明 阿 仁

丛书主编：王深根

丛书副主编：张振尧

本册主编：阿 仁

本册编者：吕丽恒 洪敏恒
邵丽娜

南方出版社

图书在版编目(CIP)数据

家庭作业. 二年级语文 / 王深根主编. - 海口: 南方出版社, 2008.1

ISBN 978-7-80760-065-7

I. 家... II. 王... III. 语文课 - 小学 - 习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 007237 号

家庭作业·家庭优练 二年级语文(下)R

责任编辑: 吕路生

出版发行: 南方出版社

社 址: 海南省海口市和平大道 70 号

邮编: 570208 电话: 0898-66160822

印 刷: 杭州飞达工艺美术印刷厂

开 本: 787×960 1/16

印 张: 11.5

字 数: 200 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80760-065-7

定 价: 13.00 元(共 2 册)

如有质量问题,请与印刷厂联系调换

编者的话



家庭作业一直是学校教学必不可少的重要手段，是帮助学生复习巩固、拓展延伸课内所学内容，引领学生自主学习，培养自学能力与自学习惯的有效载体。但目前却没有一本规范的、真正的家庭作业可供学生使用。教师布置家庭作业大多只能依靠口头布置或用别的教辅练习册代替，致使家庭作业一直存在着不规范、随意性大和难以督促评估等弊端。为了改变这种状况，我们组织了十多个市、县教育局教研室的教研员，精心编写了这套小学《家庭作业》。

我们这套《家庭作业》，严格按照新课程的理念和家庭作业的要求，与教学同步分课时编写。习题的知识点覆盖面广，题型灵活，富有创意，充分体现了新课程家庭作业的个性。其中四、五、六年级语文每个课时都安排了课文复习、综合性学习与课前预习三方面内容。此外，为便于家庭与学校沟通，让老师随时了解学生完成家庭作业的状况，我们还在书内备有根据作业进度设计的“《家庭作业》完成情况反馈表”，供家长填写。

总之，这是一套全新的家庭作业，我们深信，它一定能成为老师们日常教学的好帮手。它的使用，一定能让每个学生在学习上都取得显著的进步。

请选择它吧！

选择它就是选择学习成绩的优秀！

《家庭作业》编写组



小学《家庭作业》完成情况反馈表 (请家长及时如实填写)

家长：
—— 为了了解您的孩子在家里的学习情况，请您在您的孩子学完一个单元以后，及时依次填写下来，以便我们随时了解情况，改进教学，更好地帮助您的孩子健康成长。

	能否自觉 完成作业	能否独立 完成作业	能否及时 完成作业	作业是否 认真细心	对后阶段孩子的学习和 学校的教学有何要求
1~4 课					__月__日
5~8 课					__月__日
9~12 课					__月__日
13~16 课					__月__日
17~20 课					__月__日
21~24 课					__月__日
25~28 课					__月__日
29~32 课					__月__日

目 录

1	找春天	1
2	古诗两首	4
3	笋芽儿	7
4	小鹿的玫瑰花	11
5	泉水	14
6	雷锋叔叔，你在哪里	16
7	我不是最弱小的	19
8	卡罗尔和她的小猫	22
9	日月潭	24
10	葡萄沟	27
11	难忘的泼水节	30
12	北京亮起来了	32
13	动手做做看	35
14	邮票齿孔的故事	38
15	画风	41
16	充气雨衣	44
17	古诗两首	47



18	雷雨	49
19	最大的书	52
20	要是你在野外迷了路	55
21	画家和牧童	57
22	我为你骄傲	60
23	三个儿子	62
24	玩具柜台前的孩子	64
25	玲玲的画	67
26	蜜蜂引路	70
27	寓言两则	72
28	丑小鸭	74
29	数星星的孩子	77
30	爱迪生救妈妈	79
31	恐龙的灭绝	82
32	阿德的梦	84



1 找春天

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我会读课文。(读给家人或同学听,请他们评一评,在相应的括号里画“√”)

读得好() 读得一般() 读得不够好()

二、我会把字写得漂漂亮亮。(每个字写两遍)

脱

冻

溪

棉

探

摇

野

躲

解

三、我会选择正确的读音。

遮(zē zhē)掩 接触(cù chù) 脱(tuō tōu)掉 嫩(nèn nùn)芽

四、找朋友,看谁找得多。

野 芽 树 草 桃 枝 柳 花 嫩 溪 摇 水 头

例:野花

五、照样子,写一写。

1. 例:绿油油

2. 例:躲躲藏藏

六、读一读,记一记,写一写。

脱掉	小溪	摇啊摇	解冻	躲躲藏藏	野花
棉袄	风筝	杜鹃	探出头	桃花	眼睛

七、春天在哪里? 我能用笔连一连。

小草探出头
解冻的小溪
早开的野花
树木吐嫩芽

春天的琴声
春天的眼睛
春天的音符
春天的眉毛



1 找春天

家庭作业(二)

___月___日 星期___

一、我会背课文。(背给家人或同学听,请他们评一评,在相应的括号里画“√”)

背得好() 背得一般() 背得不够好()

二、我能读一读,写出正确的同音字。

感

格

只

住

飞

合

自

成

三、我可以按课文内容填空。

1. 课文把春天比作(),把()比作春天的眉毛,把()比作春天的眼睛,把()比作春天的音符,把()比作春天的琴声。

2. 请把课文中描写美好春光的句子抄在下面的横线上。

四、词语接龙。

春(春天)(天空)() () ()

野() () () () ()

天() () () () ()

五、阅读短文,完成练习。

我有一枝心爱的铅笔,是爸爸给我买的。

这枝铅笔花花绿绿的,很美丽。铅笔上画着一只大白鹅,红嘴巴,高额头,浑身雪白。它在池塘里快活地游来游去,可爱极了。水面上有一片片的荷叶,好像漂着的一顶顶帽子。水缓缓地流着,好像在说:“小朋友,你要好好学习呀!”

1. 这篇短文共有()节。
2. 第二节有()句话。
3. 用“___”画出描写铅笔上的大白鹅的句子。
4. 这篇短文主要写了什么?(在相应的括号里画“√”)
 ①这枝铅笔是爸爸给“我”买的。 ()
 ②水告诉“我”要好好学习。 ()
 ③这枝铅笔很美丽。 ()

六、绕口令。

六十六头牛

六十六岁的陆老头,盖了六十六间楼,买了六十六篓油,养了六十六头牛,栽了六十六棵垂杨柳。

六十六篓油,堆在六十六楼;六十六头牛,扣在六十六棵垂杨柳。

忽然一阵狂风起,吹倒了六十六间楼,翻倒了六十六篓油,折断了六十六棵垂杨柳,砸死了六十六头牛,急煞了六十六岁的陆老头。

七、轻松准备。

1. 把将要学习的课文《古诗两首》认认真真地读一读,要求把诗歌读得正确、通顺。
2. 我知道《草》的作者是_____朝的_____ ;《宿新市徐公店》的作者是_____朝的_____。
3. 读了课文,你还有不理解的词语和问题吗?请写下来。



2 古诗两首

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我能把生字端正地抄写在田字格里。(每个字写两遍)

未	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									追	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									店	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
枯	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									徐	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									烧	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
荣	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									菜	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									宿	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

二、我会背古诗。(背给家人或同学听,请他们评一评,在相应的括号里画“√”)

背得好() 背得一般() 背得不够好()

三、先读一读,再把每组中不同类的词语写在后面的括号里。

1. 灯光 时光 月光 日光 ()
2. 冬瓜 南瓜 西瓜 黄瓜 ()
3. 小兔 农民 军人 老师 ()
4. 苹果 鸭梨 蛋糕 橘子 ()

四、我能把词语的序号填在相应的横线上。

①黄蝶 ②春风 ③菜花 ④野火 ⑤草 ⑥儿童 ⑦篱落

《草》_____

《宿新市徐公店》_____

五、古诗欣赏。

春日

[宋]朱熹

sì

胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。
等闲识得东风面,万紫千红总是春。

1. 这首诗我读了()遍。
2. 这是一首描写()的古诗。
3. 这首诗中我最喜欢的诗句是:

_____ , _____。

2 古诗两首

家庭作业(二)

___月___日 星期___

一、我能把词语和相应的拼音用线连起来。

追赶

枯荣

菜花

住宿

火烧

kū róng

cài huā

zhuī gǎn

huǒ shāo

zhù sù

二、我能选择合适的字填一填。

首 张 块 朵 粒 只 条

一()鱼

一()花

一()诗

一()地

一()鸡

一()纸

一()沙子

三、我能把句子补充完整。

1. 我看见_____。

2. 小鹿在_____。

3. 欢欢_____课外书。

4. _____和_____一起_____。

四、我会填。

草

[唐]白居易

离离_____，_____。

_____，_____。

△我知道，这首古诗写的是()季的景象。

五、我还收集了一些描写春天的古诗句呢!《咏柳》、《春晓》、《村居》……和同学交流一下,或念给爸妈听。



我所收集的诗句:



我所收集的诗句：

Empty rectangular box for writing collected poems.



六、春天到了，百花齐放。让我们一起把自己最喜欢的花用彩笔画出来吧！再写几句话相互介绍一下：自己最喜欢春天的什么花？它有哪些特点？

Large empty rectangular box with a decorative border for drawing and writing.

七、链接小天地。(描写春雨的诗句)

- △青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。(张志和《渔歌子》)
- △沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。(志南《绝句》)
- △渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。(王维《送元二使安西》)
- △南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。(杜牧《江南春绝句》)
- △夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- △好雨知时节，当春乃发生。(杜甫《春夜喜雨》)
- △天街小雨润如酥，草色遥看近却无。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)
- △夜来风雨声，花落知多少。(孟浩然《春晓》)
- △春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。(韦应物《滁州西涧》)

八、轻松准备。

1. 把将要学习的课文《笋芽儿》认真地读两遍，要求读准生字字音，把课文读通顺。
2. 课文中有你喜欢的句子吗？请多读几遍，并试着背一背。

3 笋芽儿

家庭作业(一)

___月___日 星期___

一、我会读课文。(读给家人或同学听,请他们评一评,在相应的括号里画“√”)

读得好() 读得一般() 读得不够好()

二、书法展示台。(每个写两遍)

冈	<input type="text"/>	世界	<input type="text"/>	轰	<input type="text"/>
喊	<input type="text"/>	笋芽	<input type="text"/>		
呼唤	<input type="text"/>				

三、好朋友,手拉手。(连一连)

绿油油的	河水	火红的	田野
清清的	禾苗	绿色的	生活
雪白的	家乡	美好的	姑娘
美丽的	棉花	漂亮的	朝霞

四、词语接龙。

呼唤	→	唤醒	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
长大	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

五、你能根据课文内容,给下列句子排序吗?

- () 雷公公用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。
 () 笋芽儿被春雨叫醒了。
 () 笋芽儿脱下了一件件衣服,长成了一株健壮的竹子。
 () 笋芽儿终于钻出了地面。

六、资料袋。

毛竹

毛竹通常高达6至10米。它具有生长快、成材早、产量高、用途广等特点,是理想的可持续利用的自然资源。每逢阳春三月,雨后春笋顶岩破土,竞相生长。幼竹在一天之内可生长30厘米以上。在此期间,人们置身于竹林之中,可听到竹笋破土和幼竹生长发出的声响,领略到大自然的神奇与魅力。

一根毛竹从出笋到长成10多米高的竹子,只需两个月时间,再经过6年的加固生长,即成为可供利用的竹材。毛竹浑身是宝,用途广泛。



3 笋芽儿

家庭作业(二)

__月__日 星期__

一、看拼音,写词语。

hū huàn
[] []

shì jiè
[] []

sǔn yá er
[] [] []

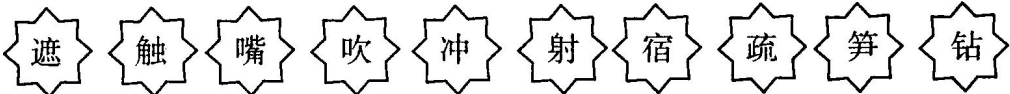
sā jiāo
[] []

cū zhòng
[] []

ài fǔ
[] []

zī rùn
[] []

二、我会把这些字宝宝送回家。



平舌音: _____

翘舌音: _____

三、照样子,写一写。

春雨(沙沙沙)

() 轰隆隆 () () () () ()

弹奏(乐曲)

呼唤() 敲起() 扭动()

揉揉() () 懒腰 摇着()

粗重的(嗓音)

明亮的() 绿色的() 健壮的()

四、读一读,记一记,积少成多。

百花齐放 莺歌燕舞 百鸟争鸣 鸟语花香
风和日丽 山清水秀 春色满园 花红柳绿

1. 这些都是描写_____的词语,我能记住_____个。

2. 从这些词语中,选几个自己喜欢的词,写几句话。

3. 我也积累了一些这样的词语。

3 笋芽儿

家庭作业(三)

___月___日 星期___

一、照样子,写句子。

1. 例:啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!

啊,多么____、多么____的节日呀!

啊,_____!

2. 例:桃花笑红了脸,柳树摇着绿色的长辫子。

迎春花_____,小蝴蝶_____。

荷花_____,知了_____。

菊花_____,大雁_____。

二、我会按课文内容填空。

1. 春雨姑娘在绿色的()中弹奏着(),()着沉睡的()。

2. 妈妈见了,()给笋芽儿穿上()衣服,还不停地唠叨:“千万别()。”

三、读完课文之后,我有许多想法。我们一起交流一下吧。

笋芽儿钻出了地面之后……

桃花姐姐对笋芽儿说:_____。

笋芽儿对我说:_____。

我对笋芽儿说:_____。

四、阅读短文,完成练习。

(一)

夏天,菜地里可好看啦! 碧绿碧绿的黄瓜,又嫩又长的扁豆,紫得发亮的茄子,青里透红的西红柿,小灯笼似的青椒,还有胖娃娃般的冬瓜……真像个百花园。

1. 这段话共有_____句,写了_____种蔬菜。

2. 写_____时,抓住了它们颜色的特点;写_____时,抓住了它们形状的特点。(填菜名)

3. 这段话中描写颜色的词有_____,描写形状的词有_____。



4. 我平时喜欢吃的蔬菜有_____。

(二)

几个孩子在大树旁边拍皮球，皮球一跳，跳到一个树洞里去了。

小马说：“我有办法。”他伸手到树洞里去掏，掏了一会儿，掏不着。

小石说：“我有办法。”他用两根树枝去夹，夹了一会儿，也夹不住。

小叶说：“我有办法。”他拿一把钩子去钩，钩了一会儿，也钩不起来。

小文想出了一个好办法，他叫人都去打一盆水来，你一盆，我一盆，把水倒到树洞里。

树洞里的水满了，皮球就浮上来了。

1. 本文共_____段。
2. 皮球掉到树洞里去了，小马()，小石()，小叶()，可是都不行。
3. 用“_____”在文中画出小文的办法。

五、绕口令。

板凳与扁担

板凳宽，扁担长。

扁担没有板凳宽，

板凳没有扁担长。

扁担绑在板凳上，

板凳不让扁担绑在板凳上，

扁担偏要绑在板凳上。

六、轻松准备。

1. 我们将要学习课文《小鹿的玫瑰花》，请先认认真真地读两遍，要求读准生字字音，把课文读通顺。
2. 在读课文时，遇到不理解的字词和句子，可以用“?”标出。
3. 想一想：为什么说小鹿的玫瑰花没有白栽？