

教育行政全书

JIAOYU XINGZHENG QUANSHU

主编：江 涛



安徽文化音像出版社

ANHUI WENHUA YINXIANG CHUBANSHE

教育行政全书

主编：江 涛

(第二卷)

安徽文化音像出版社

目 录

第一篇 教育行政理论篇

第一章 教育行政学及其研究方法	(3)
第一节 行政与教育行政的关系	(3)
一、行政的内涵	(3)
二、教育行政的内涵	(5)
第二节 教育行政学研究的对象、含义与方法	(11)
一、行政和教育行政的相互关系	(11)
二、教育行政学的研究对象与主要内容	(14)
三、教育行政学的特点	(17)
四、学习和研究教育行政学的重要意义	(18)
五、教育行政学研究的方法	(20)
第三节 教育行政学的体系与发展	(21)
一、教育行政学的研究对象	(21)
二、教育行政学的体系	(23)
三、教育行政学的发展历程	(30)
第四节 教育行政的内涵与研究方法	(39)
一、教育行政的涵义	(39)
二、教育行政的主要内容	(41)
三、教育行政的主要研究方法	(43)

第二章 教育行政体制与创新体制	(46)
第一节 教育行政体制的内涵	(46)
一、教育行政体制的涵义	(46)
二、教育行政体制的种类	(49)
第二节 教育行政的发展探析	(54)
一、国外教育行政的发展	(54)
二、我国教育行政的发展	(59)
第三节 教育行政体制改革与创新	(65)
一、我国基础教育行政体制改革与创新	(65)
二、我国高等教育行政体制改革与创新	(69)
第三章 教育行政的目的	(71)
第一节 教育行政目的的主要内容与研究方向	(71)
一、要从国家行政目的和教育行政目的的关系方面分析	(71)
二、要从教育目的和教育行政目的的关系方面分析	(73)
三、要从行政活动的自身要求和教育行政目的的关系方面分析	(74)
第二节 教育行政目的的特性和功能	(75)
一、教育行政目的的主要特性	(75)
二、教育行政目的的主要作用	(77)
第四章 国家管理教育的主要职能与方式	(80)
第一节 国家管理教育的主要职能	(80)
一、重视国家管理教育的职能是世界各国的共识	(80)
二、国家管理教育职能的主要类型	(81)
三、建立具有中国特色的国家管理教育的职能	(83)
第二节 国家管理教育的主要原则及其方法	(85)
一、国家管理教育原则的涵义	(85)
二、我国国家管理教育的主要原则	(86)

第三节 国家管理教育的主要方法	(94)
一、国家管理教育方法的内涵	(94)
二、我国国家管理教育的主要方法	(95)
第五章 教育行政管理思想——学校管理新理念	(103)
第一节 教育行政思想及其领导	(103)
一、教育思想的内涵	(103)
二、必须树立正确的教育思想	(105)
三、必须进行教育思想的领导	(112)
第二节 教育行政管理思想的文化	(114)
一、教育行政管理思想的内涵	(114)
二、现代教育行政管理思想的基本内容	(115)
三、教育行政管理思想现代化的历程	(119)
第六章 教育行政环境	(121)
第一节 教育行政环境的涵义	(121)
一、教育行政环境的主要涵义	(121)
二、教育行政环境的主要内容	(122)
三、教育行政环境的理论根据	(126)
第二节 教育行政环境与教育行政管理的关系	(128)
一、社会环境与教育行政管理	(128)
二、文化环境与教育行政管理	(133)
三、自然环境与教育行政管理	(136)
四、国际环境与教育行政管理	(140)
第三节 我国现代教育行政环境的发展趋势和探讨	(142)

第二篇 教育行政组织篇

第七章 教育行政组织机构	(159)
第一节 教育行政体制及其体制改革途径	(159)
一、教育体制的涵义	(159)
二、教育体制改革的主要内容	(163)
第二节 教育行政组织机构及其职责	(177)
一、教育行政组织机构的内涵	(177)
二、我国现行的教育行政组织机构及其职责	(178)
第八章 教育行政组织形式——组织新模式的探析	(184)
第一节 组织与教育行政组织的关系	(184)
一、组织	(184)
二、行政组织	(185)
三、教育行政组织	(187)
第二节 教育行政组织形式	(189)
一、教育行政组织的纵向结构	(189)
二、教育行政组织的横向结构	(192)
第三节 教育行政组织设置的依据	(193)
一、依法组建和按需设立	(194)
二、完整统一和合理分权	(196)
三、精简机构和事权对应	(199)
四、适应变革和自我完善	(202)
第四节 中国现代教育行政组织的变革与创新	(205)
一、组织变革与创新的理论	(205)

二、组织变革与创新的内容、策略和程序·····	(207)
三、中国教育行政机构改革的方向·····	(212)
第九章 教育行政机关管理——学校正常运转的润滑剂·····	(217)
第一节 教育行政机关管理的内涵·····	(217)
一、教育行政机关管理的涵义·····	(217)
二、教育行政机关管理的主要内容·····	(218)
第二节 教育行政机关管理方法与管理技巧·····	(225)
一、会议管理·····	(225)
二、公文和档案管理·····	(226)
三、行政经费管理·····	(227)
四、后勤服务管理·····	(228)
五、接待、信访和印章管理·····	(229)
第三节 教育行政机关现代化管理及其模式·····	(230)
一、教育行政机关管理现代化的内涵·····	(230)
二、教育行政机关管理现代化的主要内容·····	(230)
第十章 教育规划——学校长远发展的基石·····	(234)
第一节 教育规划的意义与特征·····	(234)
一、教育规划的涵义·····	(234)
二、教育规划的任务·····	(235)
第二节 教育规划的程序·····	(236)
一、规划组织形式的确定·····	(236)
二、规划工作程序的建立·····	(236)
三、教育规划资料库的建立·····	(237)
四、规划参数的确定,数学模型的建立·····	(237)
五、规划草案的拟订·····	(238)
六、评估论证·····	(238)

七、决策实施	(238)
第三节 教育规划的种类与方法	(239)
一、教育规划的类型与内容	(239)
二、制定教育规划的基本方法	(242)
第四节 教育规划的编制与调整策略	(246)
一、教育规划的编制	(246)
二、教育规划的调整策略	(248)
第五节 教育规划的实施	(249)
一、教育事业发展计划的落实措施	(249)
二、教育事业发展计划的执行	(251)
三、教育事业发展计划的经验总结	(252)

第三篇 教育行政实施篇

第十一章 教育行政领导艺术	(255)
第一节 教育行政领导的含义	(255)
一、领导素质理论	(256)
二、领导行为论	(259)
三、领导情境论	(261)
第二节 行政领导者的职责	(264)
一、行政领导者的内涵	(264)
二、教育行政职位、职权与职责	(265)
三、教育行政领导者的种类	(268)
四、行政领导的方式和运用模式	(270)
第三节 领导体制的类型与优劣探析	(271)

一、个人专权制	(271)
二、个人负责制	(272)
三、集体负责制	(274)
四、分权负责制	(276)
五、领导体制类型连续统	(277)
第四节 教育行政领导班子结构与优化	(278)
一、教育行政领导班子结构的内涵	(278)
二、教育行政领导班子结构优化组合	(279)
三、教育行政领导班子结构优化的基本原则	(282)
第五节 教育行政领导的职责	(283)
一、行政领导的职位	(283)
二、行政领导的职权	(285)
三、行政领导的职责	(286)
第十二章 教育行政沟通与行政协调艺术	(288)
第一节 行政沟通实战技巧	(288)
一、教育行政沟通的内涵和目的	(288)
二、教育行政沟通的类型和方式	(290)
三、教育行政沟通的障碍及克服措施	(293)
第二节 教育行政协调	(296)
一、教育行政协调的涵义与作用	(296)
二、教育行政协调的类型及其机制	(298)
三、有效沟通:教育行政协调的前提条件	(301)
四、教育行政协调的方法	(302)
第十三章 教育行政咨询	(304)
第一节 教育行政咨询的内涵	(304)
一、教育行政咨询的含义	(304)

二、教育行政咨询的意义	(304)
三、教育行政咨询的特性	(305)
四、教育行政咨询的种类	(306)
第二节 教育行政咨询的步骤与方法	(307)
一、教育行政咨询的程序	(307)
二、教育行政咨询的方法	(308)
第三节 教育行政咨询的构建	(309)
一、教育行政咨询机构及组织形式	(309)
二、教育行政咨询人员	(310)
第四节 教育行政领导方法和艺术	(312)
一、教育行政领导方式	(312)
二、教育行政领导方法	(314)
三、教育行政领导艺术	(317)
第十四章 教育行政战略决策——学校成功管理的钥匙	(326)
第一节 教育行政决策的内涵	(326)
一、决策	(326)
二、行政决策	(327)
三、行政决策与政策	(328)
第二节 教育行政决策的重要地位与作用	(329)
一、行政决策的相关因素	(330)
二、行政决策的特征	(331)
三、行政决策地位和作用	(332)
第三节 教育行政决策的程序	(334)
一、决策问题的确定	(334)
二、决策方案的拟订	(336)
三、方案的评价	(337)

四、决策方案的选择	(338)
第四节 教育行政决策方式的科学化和民主化	(344)
一、行政决策民主化和科学化的内涵	(344)
二、行政决策民主化和科学化的必要性与重要性	(345)
三、实现行政决策民主化和科学化的主要途径	(347)
第五节 教育行政决策的程序	(350)
一、影响行政决策的相关因素	(350)
二、教育行政决策的程序	(351)
三、行政决策的方式	(354)
第六节 教育行政决策体制与创新体制	(357)
一、建立民主化科学化行政决策体制的意义	(357)
二、建立民主化科学化行政决策体制的途径	(359)
第七节 教育行政决策的执行	(362)
一、行政执行的基本原则	(362)
二、行政执行的主要环节	(364)
三、行政执行绩效的评估指标	(367)
第十五章 教育行政监督——学校成功管理的保证	(371)
第一节 教育行政监督的内涵	(371)
一、行政监督的概念与分类	(371)
二、行政监督的功能和原则	(373)
三、行政监督的地位、作用和意义	(376)
四、行政监督的方法与具体措施	(377)
第二节 教育行政监督的职能	(380)
一、监督的职能	(380)
二、监督的种类	(384)
第三节 教育监督的方式	(390)

一、法治性原则	(390)
二、客观性原则	(391)
三、可行性原则	(393)
四、效用性原则	(394)
五、激励性原则	(395)
六、本章小结	(396)
第四节 教育行政监督的过程	(397)
一、行政监督标准的制定	(397)
二、行政监督的实施过程	(398)
三、行政监督结果的处置	(401)
第五节 教育行政监督的内容	(402)
一、对国家行政机关的决策行为的合法性和合理性进行监督	(402)
二、对行政行为是否符合党和国家政策进行监督	(403)
三、对行政行为的效益进行监督	(403)
四、对行政机关及其工作人员廉洁从政的情况进行监督	(404)
五、对行政机关的工作人员进行职业道德和职业纪律的监督	(404)
第六节 教育行政督导的机构与人员的优化配置	(405)
一、教育行政督导机构	(405)
二、教育督导人员	(407)
第十六章 教育行政信息——学校成功管理的信息渠道	(410)
第一节 教育行政信息及其管理	(410)
一、行政信息的内涵和特征	(410)
二、行政管理过程与行政信息处理过程的相互关系	(412)
三、行政信息与行政职能的实现方式	(413)
第二节 教育行政信息收集、整理与管理	(414)
一、教育行政信息的处理技巧	(414)

二、教育行政信息的沟通艺术	(416)
三、教育行政信息的充分利用	(419)
四、教育行政信息系统和信息人员的培训	(421)
第十七章 电子学校与电子政务——学校成功管理的硬件支撑	
.....	(423)
第一节 学校办公自动化向电子政务的跃进	(423)
一、办公自动化时期	(424)
二、政府上网时期	(426)
三、电子政务创建时期	(427)
第二节 电子学校的地位和作用	(429)
一、电子政府的内涵	(429)
二、电子政府的角色定位与现实政府的关系	(434)
三、电子政务构建主要的内容	(436)
第三节 电子学校构建中政府应承担的职责	(439)
一、加强网络基础设施建设,发展民族自主的信息品牌	(440)
二、促进全国各地可持续性协调发展	(441)
三、建立与国际管理接轨的电子政府和电子商务软件开发和管理的标准 化标准	(442)
四、开发互联网上的信息资源,整合政府资源,为公众提供更好的信息服 务	(442)
五、营造促进网络经济发展的社会环境,控制网上信息环境,占领网上政 治和舆论阵地	(443)
六、重视和加强软环境建设,推动电子商务的发展	(443)
七、保证网上行政秩序和社会秩序的安定,维护国家安全	(444)
第十八章 教育行政公共关系树立现代化学校的良好公关形象	
.....	(445)

第一节 教育行政公共关系的内涵	(445)
一、教育行政公共关系的内含	(445)
二、教育行政公共关系的构成条件	(446)
第二节 教育行政公共关系的职能	(453)
一、行政公共关系应遵守的原则	(453)
二、行政公共关系的主意职能	(455)
第三节 教育行政公共关系的实施	(457)
一、教育行政公共关系的实施条件	(457)
二、行政公共关系的实施程序	(460)
第四节 教育行政公共关系的构建	(461)
一、健全相关机制	(461)
二、改进人员工作作风	(462)
三、应对时代变革	(463)
四、机构构建	(463)
第十九章 教育行政权力	(465)
第一节 教育行政权力的含义	(465)
一、行政权力的内含	(465)
二、行政权力的类型	(467)
三、行政权力的构建	(469)
第二节 教育行政权力的优化配置	(471)
一、行政权力在国家权力体系中的优化配置	(471)
二、行政体系内部的权力分配体系	(473)
三、行政授权途径	(474)
第三节 教育行政权力的行使与职责	(476)
一、行政权力的基础	(476)
二、行政权力运作的效能	(478)

三、行政权力的制约机制	(479)
第四节 现代教育行政权力体制及其运作模式	(480)
一、我国行政权力构成	(481)
二、我国行政权力运作过程中应考虑的相关因素	(483)
三、增强行政能力	(485)
第二十章 教育行政法制依法治校	(488)
第一节 教育行政法制的含义	(488)
一、行政法制的内含与特征	(488)
二、行政法制起源与类型	(489)
三、行政法制的地位、功用与原则	(491)
第二节 教育行政立法	(493)
一、行政立法的内含与特征	(494)
二、行政立法的类型	(500)
三、行政立法的主客体与形式	(503)
四、行政立法权	(504)
五、行政立法权的运用原则与步骤	(507)
六、行政立法监督机制	(514)
第三节 教育行政执法与行政法制监督	(520)
一、行政执法	(520)
二、行政法制监督机制	(522)
第二十一章 教育行政责任	(525)
第一节 教育行政责任的内涵	(525)
一、行政责任的内涵	(526)
二、行政责任的重要社会意义	(528)
三、行政责任的历史变革	(530)
第二节 教育行政责任的范围	(538)

一、行政责任的基本特性	(538)
二、行政责任的内在实施条件与具体措施	(541)
三、行政责任的构成要素	(544)
第三节 教育行政责任的界定	(548)
一、行政责任的主体	(548)
二、行政责任界定的依据	(550)
三、行政责任的追究机制	(552)
第二十二章 教育行政执行	(557)
第一节 教育行政执行的类型和方法	(557)
一、教育行政执行的类型	(557)
二、教育行政执行的方法	(558)
第二节 教育行政执行的环节与过程	(562)
一、教育行政执行环节	(562)
二、教育行政执行过程	(566)
第三节 教育行政执行评估	(573)
一、行政执行评估的作用	(573)
二、行政执行评估的基本内容	(573)
三、行政执行评估的方法	(574)
第四节 我国教育行政执行的缺陷与对策	(576)
一、我国行政执行的问题	(576)
二、我国行政执行问题的对策	(580)
第二十三章 教育行政道德	(582)
第一节 行政道德的特征与功能	(582)
一、行政道德的内涵	(582)
二、行政道德的功用	(584)
三、行政道德的基本原则	(586)

第二节 行政道德体系与方式	(588)
一、行政道德内容的探析	(588)
二、行政道德的行为规范	(591)
第三节 转型时期的行政道德建设	(594)
一、行政道德失范及其原因探析	(594)
二、行政道德的管理机制与技巧	(598)
三、行政道德立法体系	(599)
四、行政道德建设的重要性	(602)
五、行政道德建设的基本原则与途径	(604)
第二十四章 教育行政控制	(610)
第一节 教育行政控制的涵义与功能	(610)
一、行政控制的特征	(610)
二、行政控制的功用	(611)
第二节 教育行政控制的过程	(612)
一、控制标准的确立	(613)
二、实施有效监控机制	(614)
三、衡量工作成效	(615)
四、控制过程	(615)
五、采取有效校正措施	(618)
第三节 教育行政控制的方法	(619)
一、预测控制	(619)
二、规范控制	(619)
三、闭环控制	(620)
四、开环控制	(620)
五、指令控制	(621)
第二十五章 教育行政文化艺术	(622)