



邓小平理论基本问题 简明教程

● 本书编写组

DENGXIAOPING LILUN

JIBEN WENTI JIANMING JIAOCHENG

当代世界出版社

邓小平理论基本问题 简明教程

本书编写组

当代世界出版社

责任编辑 吴锡山 张珊珍

封面设计 吴家凯

版式设计 尹 植

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论基本问题简明教程/《邓小平理论基本问题简明教程》编写组编. —北京: 当代世界出版社, 2003. 6

ISBN 7 - 80115 - 654 - 4

I. 邓... II. 邓... III. 邓小平理论—教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 044639 号

当代世界出版社出版发行

(北京市复兴路4号 邮编: 100860)

合肥杏花印务股份有限公司印刷 新华书店经销

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 11 字数: 285 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 11 月第 2 次印刷

印数: 31001—115000 册 定价: 14.40 元

ISBN 7 - 80115 - 654 - 4/A · 4

属印装质量问题印厂负责调换

联系电话: 0551-5562994

说 明

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，党的十五大明确地把邓小平理论同马列主义、毛泽东思想一起作为我们党的指导思想写入党章。高举邓小平理论的伟大旗帜，坚定不移地用邓小平理论武装全党，是新时期党的思想政治建设的根本，也是当代中国共产党人的历史使命。

为了适应党校、行政学院、高等院校和其他成人高等教育系统地进行邓小平理论教学的需要，我们诚请中共中央党校的有关专家学者以《邓小平理论基本问题》为基础，编写了这本《邓小平理论基本问题简明教程》。本书由中央党校原副校长、博士生导师杨春贵教授主持改编，改编者分别是：杨春贵（第一章、第二章、第三章），肖勤福（第四章、第五章、第六章），岳长龄（绪论、第十一章、结束语），黄宪起（第七章、第八章、第九章），王成志（第十章、第十二章、第十三章）。

全书力求完整、准确、简明而有重点地阐述邓小平理论的基本问题，密切结合中国改革开放以来的社会实践，使理论与实际相得益彰。本书这次印行前，作者充实了邓小平理论研究的新成果。

书中如有不妥之处，请读者指正，以便进一步修改完善。

当代世界出版社

中共中央党校函授学院

2003年11月

目 录

绪 论 邓小平理论——当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论是我们的旗帜	1
第二节 邓小平理论的历史由来	6
第三节 邓小平理论的形成和发展	11
第四节 邓小平理论的世界眼光和时代精神	16
第五节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	23
第一章 解放思想 实事求是	27
第一节 实事求是思想路线的重新确立	27
第二节 解放思想、实事求是与邓小平的两大历史 贡献	37
第三节 坚持解放思想、实事求是，努力进行理论、 体制、科技和各方面的创新	46
第二章 什么是社会主义 怎样建设社会主义	53
第一节 最重要的是要搞清楚什么是社会主义、 怎样建设社会主义	53
第二节 社会主义的本质	59
第三节 在改革开放中建设中国特色社会主义	69
第四节 在改革开放和现代化建设过程中必须始终 坚持四项基本原则	76

第三章 社会主义初级阶段理论与党的基本路线和基本纲领	81
第一节 我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段	81
第二节 社会主义初级阶段的主要矛盾和矛盾全局	89
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	92
第四章 社会主义现代化建设与经济发展战略	102
第一节 分“三步走”基本实现社会主义现代化的战略部署	102
第二节 经济结构的战略性调整	114
第三节 农业、农村和农民问题	118
第四节 实施科教兴国战略	126
第五节 实施可持续发展战略	139
第五章 社会主义市场经济与经济体制改革	144
第一节 社会主义也可以搞市场经济	144
第二节 建立和完善社会主义市场经济体制	148
第三节 坚持和完善以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度	156
第四节 坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	163
第六章 面向世界的社会主义对外开放	171
第一节 对外开放是中国的一项基本国策	171
第二节 对外开放的战略部署	175
第三节 正确认识和坚持对外开放政策	186

第七章 社会主义民主政治与政治体制改革	195
第一节 社会主义必须创造比资本主义更高 更切实的民主	195
第二节 必须使民主制度化、法律化	203
第三节 积极推进政治体制改革	212
第八章 社会主义精神文明与有中国特色 社会主义文化建设	220
第一节 两个文明都搞好,经济、政治、文化协调 发展,才是有中国特色的社会主义	220
第二节 精神文明建设和文化建设的根本目标与 任务	229
第三节 从社会主义初级阶段实际出发,建设 社会主义精神文明	236
第九章 “一国两制”与和平统一祖国	243
第一节 “一国两制”是重要的中国特色	243
第二节 “一国两制”构想是行得通的	252
第三节 “一国两制”构想具有国际意义	260
第十章 独立自主的社会主义和平外交	264
第一节 积极争取对我国现代化建设有利的 国际环境	264
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	270
第三节 把握国际形势新变化,开创外交工作的 新局面	274
第十一章 人民军队和现代化国防建设	281

第一节	科学地认识和对待现代战争·····	281
第二节	坚持积极防御的战略思想，打赢现代 条件下的局部战争·····	283
第三节	大力加强现代化国防建设·····	285
第四节	建设现代化正规化的革命军队·····	286
第十二章	社会主义事业的依靠力量 ·····	288
第一节	紧紧依靠人民群众·····	288
第二节	巩固和发展各民族人民的大团结·····	298
第三节	巩固和扩大新时期的爱国统一战线·····	302
第四节	尊重知识，尊重人才·····	306
第十三章	社会主义事业的领导核心 ·····	313
第一节	没有中国共产党的领导就没有现代 中国的一切·····	313
第二节	坚持和加强党的领导必须改善党的领导·····	317
第三节	按照“三个代表”要求加强和改进党的 建设·····	323
结束语	全党同志的庄严历史责任 ·····	339

绪论 邓小平理论——当代中国的马克思主义

邓小平理论，即以邓小平为主要创立者、以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

第一节 邓小平理论是我们的旗帜

1997年，党的第十五次全国代表大会正式使用“邓小平理论”这个概念，并把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为党的指导思想写进党章。党的十五大号召全党和全国人民高举邓小平理论伟大旗帜，把建设中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

十五大的这个决策，得到了全党和全国人民的拥护。1999年，第九届全国人民代表大会第二次会议修改宪法，根据全国人民的意愿，把邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一起，作为中国人民建设社会主义现代化国家的指导思想写进了宪法序言。

党章是党的根本大法，宪法是国家的根本大法。把邓小平理论写进党章和宪法，说明高举邓小平理论旗帜这个决策，不是一时起作用的一项决策，而是在中国共产党历史和中华人民共和国历史上有根本的、长远的意义的决策。它的意义，在我们党应对复杂的内外局势、实现跨世纪发展的过程中已经清楚地显现出

来，并必将随着中国改革开放和社会主义现代化建设在新世纪取得新胜利而进一步显现出来。

一、党的一大举起了马克思列宁主义的旗帜

党的指导思想问题，就是党的理论旗帜问题。

在树立党的理论旗帜上，在党的历次全国代表大会中，有三次具有特别重大的历史意义。一次是党的一大，树立起马克思列宁主义的旗帜；一次是党的七大，树立起毛泽东思想的旗帜；一次就是党的十五大，树立起邓小平理论的旗帜。

在建党前夕，毛泽东就主张我们的组织应该是“主义的结合”，“主义譬如一面旗子，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴。”^①在建党的时候，中国共产党人立起的旗子，就是马克思列宁主义。

自从有了中国共产党，有了马克思列宁主义，中国工人阶级就登上了中国政治舞台，中国新文化运动和广大人民群众的反帝爱国民主运动得到新的更加广阔和深入的发展，北伐战争和农民运动的大革命巨澜兴起，中国革命的面貌为之一新。

但是，那时党对自己的指导思想和理论基础的 understanding 还是很幼稚的，要把马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践结合起来，形成我们自己的关于中国革命的完备理论，引导革命取得胜利，还需要一个艰难的过程。从二大到六大，党的各次全国代表大会都为实现这个结合作出过贡献，但都没有能够解决这个历史课题。中国革命经历了巨大的起落和反复。六大以后相当长的时间里，党仍然在黑暗和曲折中摸索。

在经历了大革命胜利又失败、土地革命战争胜利又失败这两起两落之后，遵义会议实现了党在民主革命时期历史上具有深远意义的伟大转折。

^①《毛泽东早期文稿》，湖南出版社 1990 年版，第 554 页。

二、党的七大举起了毛泽东思想的旗帜

党的七大是真正自觉地解决了党的指导思想和理论旗帜问题的一次代表大会。七大通过的党章规定：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。”^① 这是由遵义会议，由抗日战争中党的事业的胜利发展，由延安整风和总结党的历史经验，作好了准备的。七大高举毛泽东思想的旗帜，决不是意味着抛弃或者贬低马克思列宁主义，而是强调马克思列宁主义必须同中国革命实践相结合，这个结合已经产生了科学的理论成果——毛泽东思想。马克思列宁主义、毛泽东思想是统一的科学体系。在中国，坚持毛泽东思想，就是真正坚持马克思列宁主义；高举毛泽东思想的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义的旗帜。

毛泽东思想的旗帜，是中国革命胜利的旗帜。有了毛泽东思想确定的正确路线和方向，从七大到八大，十一年时间，我们党无往而不胜。在毛泽东思想的旗帜下，七大的“放手发动群众，壮大人民力量，在我党的领导下，打败日本侵略者，解放全国人民，建立一个新民主主义的中国”^②的路线，胜利地、圆满地实现了，而且进一步向前推进了，新民主主义的中国发展为社会主义的中国。

党的八大的旗帜，自然还是毛泽东思想的旗帜，这是从实质上来说的。八大通过的党章上没有再写“毛泽东思想”，那是出于当时国际关系方面的考虑。不写、不用这个提法，丝毫不意味着我们党对马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的方向和成果有什么动摇。而且，以毛泽东《论十大关系》的讲话为标志，我们党开始了对中国自己的社会主义建设道路的探

① 《中共中央文件选集》第13册，中共中央党校出版社1987年版，第52页。

② 《毛泽东选集》第2版第3卷，第1101页。

索。八大政治报告就是以《论十大关系》的思想作为指导的。我们党期望在这个探索进程中，马克思列宁主义同中国建设社会主义的实践进一步结合，毛泽东思想会有新的重大发展。

这种新的探索取得许多重要成就。但是，后来在一系列问题上走入歧途——反右派斗争严重扩大化，“大跃进”和人民公社化运动造成严重破坏，特别是“文化大革命”造成长达十年的全国性动乱。“文化大革命”期间召开的党的九大和十大，举着“文化大革命”及“无产阶级专政下继续革命理论”的旗帜。当然，是在“高举毛泽东思想旗帜”的名义下，但实际上离开了毛泽东思想的科学轨道，把作为“文化大革命”指导思想的“无产阶级专政下继续革命理论”，当成了毛泽东思想的最新最高发展。历史已经作了结论：九大在思想上、政治上、组织上的指导方针都是错误的；十大继续了九大的“左”倾错误。

粉碎“四人帮”为纠正“文化大革命”的错误提供了契机。但是，党的十一大仍然举着“无产阶级专政下继续革命理论”的旗帜（还是在“高举毛泽东思想旗帜”的名义下），没有能够担负起这个历史责任。直到1978年12月，党的十一届三中全会才把这个历史责任担当起来，从而成为建国以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折。

三、党的十五大举起了邓小平理论的旗帜

党的十一届三中全会开创了我国社会主义事业发展的新时期。从党的十二大到十五大，我们党在继续坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的同时，逐步地举起了邓小平理论的旗帜。

党的十二大，提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”^①这个基本结论。十二大报告把十一届三中全会为标志的伟大历史转变同遵义会议为标志的伟大历史转变相比拟，并

^① 《邓小平文选》第3卷，第3页。

且提出要“在新的历史条件下，在新的伟大实践中，积累新的经验，创造新的理论，把马克思列宁主义、毛泽东思想推向前进”^①。这种新的理论，就是以“建设有中国特色的社会主义”为主题的理论。

党的十三大指出，马克思主义与我国实践相结合“有两次历史性飞跃”。“第二次飞跃，发生在十一届三中全会以后”。强调邓小平对十一届三中全会以来的路线的形成和发展“作出了重大贡献”。十一届三中全会以来，我们党发挥和发展了一系列科学理论观点，“构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓”^②。

党的十四大进一步明确指出：十一届三中全会形成的“以邓小平为核心的中央领导集体”，“开创了我国社会主义事业发展的新时期”，开始了“又一次伟大革命”，并且使用了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”^③这样的概念，确立了这个理论在全党的指导地位，系统论述了这个理论的科学意义和主要内容，提出了用这个理论来武装全党的任务。在这个时候，应该说，我们全党在旗帜问题上的共识已经大大提高了。

党的十五大，在邓小平逝世后的国内外新形势下，作出了高举邓小平理论伟大旗帜的决策，并在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”^④。这正是十一届三中全会以来党的历次全国代表大会在旗帜问题上的决策的进一步发展和必然结果。

在我们党的历史上，七大以在党章中写上毛泽东思想为最大历史特点而载入史册，十五大以在党章中写上邓小平理论为最大

① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，第81页。

② 《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，第69、6、70—71页。

③ 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》，第5、3、45页。

④ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第54页。

历史特点而载入史册。

如同七大高举毛泽东思想的旗帜决不是意味着抛弃或贬低马克思列宁主义一样，十五大高举邓小平理论的旗帜，决不是意味着抛弃或贬低毛泽东思想，而是强调毛泽东思想在新的历史条件下有了新的发展，产生了新的科学成果——邓小平理论。马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是统一的科学体系。在当代中国，坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

江泽民在十五大报告中指出：“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。”^① 在新世纪的新征途上，中国共产党以高度的自觉性和坚定性，高举马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的旗帜，领导全国人民努力奋斗。有了邓小平理论确定的正确路线和方向，有了在邓小平理论基础上的全党团结，有了“岿然不动”和“开拓进取”的精神状态，有了准备迎接任何困难和风险的清醒头脑，我们党一定能够胜利地达到我们的目的——到21世纪的中叶基本实现现代化，把中国建设成为一个富强民主文明的社会主义国家。

第二节 邓小平理论的历史由来

党的十五大从中华民族在20世纪的三次巨大变化和中国共产党建党以来、建国以来、改革开放以来三大阶段的奋斗历史，来认识邓小平理论的历史由来和历史地位，体现出了厚重的历史感。

在十五届二中全会上，江泽民指出：“学习理论要同了解历史实践、总结历史经验结合起来。这也是学习好党的基本理论的

^① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》，第1页。

一条重要经验”。“近年来走上各级领导岗位的中青年干部，相当一部分同志对建党以来和建国以来的历史不是很熟悉甚至很不熟悉，有的同志对改革开放以来的历史也不太熟悉，这就更需要自觉地用这些历史的实践经验来提高和丰富自己。我们党领导人民进行革命、建设和改革的历史，是一部蕴含和体现马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的活生生的教科书。”在这里，用“不是很熟悉”、“很不熟悉”、“不太熟悉”，讲了我们领导干部队伍中对党的历史“不熟悉”的状况，这是很值得注意、很需要改进的状况。

三个“以来”，即建党以来、建国以来、十一届三中全会改革开放以来，划分了中国共产党历史的三大阶段。党的历史的这三大阶段，同十五大报告中讲的 20 世纪中国的三次历史性巨大变化是密切相关的。

一、孙中山和 20 世纪中国的第一次历史巨变

20 世纪中国的第一次历史性巨大变化，是孙中山领导的推翻中国两千多年封建帝制、建立共和政体的辛亥革命。孙中山是中国旧式的资产阶级民主主义革命最后的、最重要、最有成就的一位代表人物。在中国革命进入新式的资产阶级民主主义革命阶段以后，他又随着时代的前进而前进，走上同中国共产党合作的道路，成为第一位、也是最重要的一位参加了新式的民主主义革命的资产阶级代表人物。

辛亥革命是中国旧式资产阶级民主革命的最高峰，为 20 世纪中国的进步打开了闸门。但是，辛亥革命没有能够改变旧中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。从这个意义上说，它也是失败了。

在这样的历史背景下，以马克思列宁主义为指导思想的中国共产党应运而生，登上中国的政治舞台。1921 年中国共产党的成立，是由五四运动作了准备的。五四运动，包括以民主和科学

为中心口号的新文化运动和以反帝爱国为宗旨的救亡运动，是一次伟大的爱国运动，也是 20 世纪中国的第一次伟大的思想解放运动。这个思想解放运动的成果，就是马克思列宁主义在中国的传播，就是中国共产党的成立，由此开始了中国新民主主义革命的伟大历史进程。

二、毛泽东、毛泽东思想和 20 世纪中国的第二次历史巨变

20 世纪中国的第二次历史性巨大变化，是中国共产党及其领袖毛泽东领导的中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立。

毛泽东是中国共产党人中把马克思列宁主义同中国革命实践结合起来的杰出代表。毛泽东思想也是在中国革命遇到诸多挫折和失败的历史背景下，适应历史的需要而形成和发展起来的。在遵义会议上，毛泽东意见的正确和毛泽东的领导地位在党中央领导层得到认同。延安整风是继五四运动以后中国的第二次思想解放运动。这一次思想解放的成果，就是毛泽东思想作为党的指导思想的位置在全党的确立，中国革命从此走上了胜利发展的坦途，在 1949 年取得了全国的胜利。

毛泽东是中华人民共和国的主要缔造者。在建国以后，他又是中国走向和建设社会主义的道路的主要探索者。社会主义制度的建立和社会主义建设的成就，为中国以后一切进步和发展奠定了基础。

然而，毛泽东晚年犯了发动“文化大革命”的严重错误。十一届三中全会以来，邓小平一方面以极大的政治勇气和理论勇气，指出和纠正了毛泽东晚年发动“文化大革命”的错误；另一方面又以极大的政治勇气和理论勇气，顶住了否定毛泽东和毛泽东思想的思潮，把毛泽东晚年的错误同毛泽东思想的科学体系区别开来，坚持按照历史真实，高度评价毛泽东在中国革命和建

设中的历史贡献和历史地位，高度评价毛泽东思想作为“被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”^①的指导意义。邓小平说：“毛泽东同志在长期革命斗争中立下的伟大功勋是永远不可磨灭的。”^②“毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”^③“对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。”^④正是根据邓小平这样的思想，根据1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的思想，在1982年制定的宪法的序言中，庄严地、郑重地叙述了20世纪中国发生的翻天覆地的伟大历史变革，记载了对此作出最大贡献的两个历史伟人：孙中山和毛泽东。

三、邓小平、邓小平理论和20世纪中国的第三次历史巨变

20世纪中国的第三次历史性巨大变化，是中国共产党及其领袖邓小平领导的从党的十一届三中全会开始的拨乱反正和改革开放，为实现社会主义现代化而奋斗。

邓小平是毛泽东领导的革命和建设事业的参加者，在毛泽东逝世后成为中国改革开放的总设计师、建设有中国特色社会主义新道路的主要开拓者。邓小平理论是在“文化大革命”使中国社会主义发展陷入困境的背景下，适应历史的需要而产生的。“文化大革命”结束以后，以真理标准问题的讨论为契机，展开

① 《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，第78页。

② 《邓小平文选》第2卷，第148页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第344—345页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第299页。