

新编

大学英语语法

理论册

宁月瑾 主编

石油大学出版社

H314
1487

新编大学英语语法

(理论册)

宁月瑾 主编

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语语法/宁月瑾主编.-东营:石油大学出版社,
1999.8(2001.8 修订)

ISBN 7-5636-1245-9

I.新… II.宁… III.英语-语法-高等学校-教学参考资料
IV.H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 32825 号

书 名:新编大学英语语法(理论册)

主 编:宁月瑾

责任编辑:徐 伟(电话 0546-8392787)

封面设计:何永妍

出版者:石油大学出版社(山东 东营,邮编 257061)

网 址:<http://www.hdpu.edu.cn/~upcpress>

电子信箱:erbians@mail.hdpu.edu.cn

印刷者:山东省胶南市印刷厂

发 行 者:石油大学出版社(电话 0546-8392563)

开 本:850×1168 1/32 印张:20.25 字数:487 千字

版 次:2001 年 8 月第 2 版第 4 次印刷

印 数:11001~15000 册

定 价(全二册):27.00 元 本册定价:15.50 元

本册编著者名单

主 编 宁月瑾
副主编 刘军显
编 者 管庭祥
黄秀丽
宋 燕

焉玉波 于 龙
于泉娟 苏凤燕
王惠莲 张红蕾
王 君 孙 欣




前 言

1999年新修订的《大学英语教学大纲》指出：“大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。”语言基础包括语言知识和语言应用能力。学生要提高英语水平，必须掌握语法知识，用以指导听、说、读、写、译等技能的训练活动。所以说，扎实的语法知识“有助于提高英语学习的效率，有利于提高语言应用能力”。本语法书旨在帮助大学生掌握英语语法难点和重点，指导学生语言技能的提高。

本书自出版以来得到师生们的普遍好评，“简明扼要、重点突出、实践性强”是本书的突出特点。同时，在使用过程中，我们也收集到了师生们的富有建设性的建议。为了更好地体现本书的目的，满足使用者的要求，我们决定在再版之前对本书进行大幅度的修订。经修订后，本书保留了原有优点。我们在结构上作了较大的调整，将理论册中的练习部分调整到练习册中，在保留原书精华的基础上，根据学生学习的需要和近几年四、六级考试中的重点、难点、常考的知识点，适当增加了部分章节；同时根据目前出现的新术语，调整了部分章节；突出了语言知识的讲解，给出了大量的例句及其译文。

我们始终坚持广泛集结语法名家之精华，结合学生学习实际需要的原则，打破一般语法书面面俱到、系统论述的常规，依据学生的实际水平编写。本书具有起点比较高、重点论述详细、



例句现代信息性强、语言规范等特点。

本书可做在校本、专科学生的教材,对自学者、考研者以及其他考试者同样适用。

● 本书参考并引用了许多语法名家的观点和论点,采用了某
● 些书刊中的语句。在此,我们对有关作者表示感谢与敬意。同
● 时对在本书第一版出版使用过程中提供大力支持和帮助者以及
为更好的改进本书提出建设性意见者表示衷心的感谢。

尽管我们对此书投入了不少精力,但由于水平有限,加之时间仓促,谬误之处仍恐难免,诚请广大读者、专家不吝指教。

编者

2001年5月



前 言	(1)
第一章 名词	(1)
一、名词的分类	(1)
二、名词的数	(3)
三、名词的格	(11)
四、名词的性	(18)
第二章 代词	(21)
一、代词的分类	(21)
二、人称代词	(21)
三、物主代词	(24)
四、反身代词	(26)
五、指示代词	(31)
六、相互代词	(33)
七、疑问代词	(34)
八、关系代词	(36)
九、连接代词	(41)
十、不定代词	(42)
第三章 限定词	(48)
一、限定词的分类	(48)
二、限定词与名词的搭配关系	(49)
三、限定词与限定词的搭配关系	(51)



四、一些重要的限定词的用法	(53)
五、冠词的用法	(56)
第四章 数词	(87)
一、数词表达法	(87)
二、数词的用法	(90)
三、倍数表示法	(91)
四、时间、号码、算式等表示法	(93)
第五章 形容词与副词	(95)
一、形容词	(95)
二、副词	(105)
三、形容词和副词的比较等级和比较结构	(111)
第六章 介词	(119)
一、介词的种类	(119)
二、介词短语的句法功能	(122)
三、某些同义、近义介词(短语介词)辨析	(124)
四、主要介词与名词、形容词、动词的搭配	(131)
五、介词短语与介词习语	(163)
第七章 时态与语态	(172)
I. 时态	(172)
一、一般现在时	(172)
二、一般过去时	(175)
三、现在进行时	(176)
四、过去进行时	(179)
五、现在完成时和现在完成进行时	(182)
六、过去完成时和过去完成进行时	(185)
七、一般将来时	(187)
八、过去将来时	(189)



九、其他时态的用法·····	(192)
十、时态的一致·····	(193)
II. 语态·····	(195)
第八章 虚拟语气 ·····	(199)
一、虚拟语气在条件句中的应用·····	(199)
二、虚拟语气在其他名词从句中的应用·····	(202)
三、虚拟语气在其他状语从句中的应用·····	(206)
四、虚拟语气在其他句型中的应用·····	(208)
第九章 情态助动词 ·····	(211)
一、can/could, be able to 表示能力·····	(211)
二、may/might 的用法·····	(215)
三、will/would 的用法·····	(219)
四、shall 的用法·····	(222)
五、should/ought to 的用法·····	(224)
六、must 的用法·····	(226)
七、dare 的用法·····	(229)
八、need 的用法·····	(230)
九、used to 的用法·····	(231)
第十章 动词不定式 ·····	(233)
一、动词不定式的时态·····	(233)
二、动词不定式的被动语态·····	(234)
三、动词不定式符号的省略·····	(235)
四、动词不定式的否定形式·····	(236)
五、动词不定式的作用·····	(236)
六、动词不定式省略 to 的其它几种情况·····	(243)
第十一章 动词分词 ·····	(246)
I. -ing 分词·····	(246)



一、-ing 分词的用法	(246)
二、带逻辑主语的-ing 分词	(256)
三、-ing 分词的时态	(257)
四、-ing 分词的被动形式	(258)
II. -ed 分词	(259)
III. 独立结构	(263)
第十二章 句子	(265)
一、句子的概念	(265)
二、句子的种类	(267)
第十三章 主谓一致	(274)
一、主谓一致三原则	(274)
二、集体名词作主语的主谓一致	(275)
三、并列结构作主语的主谓一致	(277)
四、表示数量概念的名词词组作主语的主谓一致	(279)
五、名词性分句作主语的主谓一致	(282)
六、以“s”结尾的名词作主语时的主谓一致	(284)
第十四章 从句	(288)
一、定语从句	(288)
二、状语从句	(295)
三、名词性从句	(311)
第十五章 否定句	(316)
一、否定句的基本句型	(316)
二、否定句的主要表示法	(323)
三、否定的转移	(329)
四、肯定句变否定句的一些特殊情况	(331)
五、否定形式表示肯定意义	(334)



第十六章 倒装	(336)
一、完全倒装	(336)
二、部分倒装	(338)
第十七章 附加疑问句	(342)
一、附加疑问句的肯定和否定形式	(342)
二、附加疑问句的动词形式	(343)
三、附加疑问句的主语	(346)
四、祈使句的附加疑问形式	(349)
五、复合句的附加疑问句	(350)
六、感叹句的附加疑问句	(351)
第十八章 强调	(353)
一、词汇手段	(353)
二、语法手段	(356)
三、修辞手段	(364)
四、语音手段	(369)



第一章 名 词

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词,叫做名词。

一、名词的分类

名词分类可以从不同的角度进行:可以根据构词法分类,可以根据词汇意义分类,也可以根据语法意义分类等。

1. 简单名词、复合名词和派生名词

按照构词法,英语的名词可分为简单名词(Simple Nouns)、复合名词(Compound Nouns)和派生名词(Derivative Nouns)。

1) 简单名词指只包含一个自由词素的名词,例如:man, boy, girl, chair, table, bread, rice, ice, snow, water, faith, honesty等。

2) 复合名词指由两个或两个以上词素(主要是自由词素)构成的名词。例如:

armchair(扶手椅)

deadline(最后期限)

roommate(舍友)

boyhood(童年)

farmland(农场)

kneepad(护膝)

snowfall(降雪)

piecework(计件工作)

bookworm(书呆子)

centreline(中线)

diehard(顽固分子)

eggbeater(打蛋器)

half timer(半日劳动者)

mushroom(蘑菇)

netman(网球员)

handbook(手册)



3) 派生名词指由名词、形容词及简单名词加上词缀构成的名词。例如:

arrangement (安排)	ability (能力)
production (生产, 产品)	expectation(期望)
greatness (巨大, 伟大)	questionnaire(一组问题)

2. 普通名词和专有名词

按照词汇意义, 英语名词可分为两大类: 专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。

1) 专有名词指个别的人、团体、地方、机构或组织的专有名称。其中实词的第一个字母必须大写。例如: Karl Marx, London, China, the Ministry of Foreign Affairs, the People's Congress 等。

2) 普通名词指某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念所共有的名称。例如: soldier, machine, water, health, pleasure 等。普通名词又可分为下面 4 类:

a. 个体名词(Individual Nouns)表示某类人或东西中的个体。例如: fighter, gun, country 等。

b. 集体名词(Collective Nouns)表示若干个体组成的集合体。例如: committee, family, staff, people 等。

c. 物质名词(Material Nouns)表示无法分为个体的实物。例如: food, cotton, steel, water 等。

d. 抽象名词(Abstract Nouns)表示动作、状态、情况、品质和其它抽象概念的词。例如: life, work, thought, happiness 等。

3. 可数名词和不可数名词

英语名词, 按其语法意义, 又可分为可数名词(Countable Nouns)和不可数名词(Uncountable Nouns)两大类: 可数名词有单、复数形式; 不可数名词一般没有单、复数之分, 但有时也可以以复数形式出现, 表示不同的意义。可数名词和不可数名词的



划分贯穿在上述基于词汇意义划分的各类名词中,关系到名词与限定词的搭配,也关系到主语和谓语动词的一致。

二、名词的数

名词有单数和复数之分。凡是指一个人或一事物时,用单数形式;指两个或两个以上的人或事物时,用复数形式。

1. 集体名词的数

集体名词有的能计数,有的不能。有一些集体名词本身没有复数形式,如果要计数,就得使用语义上与之对应的个体名词。例如:

equipment—tool	furniture—table, chair, etc.
poetry—poem	police—policeman
machinery—machine	

但也有一些集体名词本身可用于个体意义,所以有单、复数形式。例如:

team—a team, three teams
committee—a committee, several committees
family—a family, two families

以上这些集体名词既可用于单数意义,也可用于复数意义。当用于单数意义时,是把集体视为一个整体;用于复数意义则是指构成集体的一个个成员。

有的集体名词在汉语里是可数的,在英语中却不可数,这时,如果要表示“一……”这类概念时,就需加 a piece of 这类定语。例如:

a piece (an article) of furniture	一件家具
a set of furniture/equipment	一套家具/设备

2. 物质名词的数



物质名词一般是不可数名词,没有单、复数之分,可是有些物质名词有时也可以以复数形式出现,但意义不同。例如:

sand—sands(大面积沙滩)

water—waters(大面积的水域)

food—foods(多种食品)

coffee—two coffees(两杯咖啡)

注意:有些名词既可作物质名词,也可作个体名词,前者不可数,后者可数。这就要看这些名词用于何种意义,是表示无法分开的物质,还是表示个体事物。例如:

rubber(不可数,“橡胶”)—rubbers(可数,“胶鞋”)

stone(不可数,“石料”)—stones(可数,“石头”)

lamb(不可数,“羔羊肉”)—lambs(可数,“羔羊”)

onion(不可数,“洋葱味”)—onions(可数,“洋葱头”)

3. 抽象名词的数

1) 大多数抽象名词是不可数的,不能计数,因而没有单、复数之分。例如:

When I was young, Father told me honesty is the best policy.

小时候,父亲告诉我诚实是最佳的处世原则。

In any times, the proverb—knowledge is strength—goes.

在任何时代,“知识就是力量”这句谚语都是正确的。

2) 也有一些抽象名词是可数的。例如:

victory—a victory, two victories

conference—a conference, several conferences

3) 一些抽象名词可以以复数形式出现,但不能计数。例如:difficulty—difficulties, 可以说 many difficulties, 但不可以说 three difficulties; opinion—opinions, 可以说 several opinions, 但不可以说 two opinions。



4) 一些抽象名词有复数与非复数(可数与不可数)两种形式,但表示不同意义。例如 experience 一词,作“经验”解时,没有复数,但作“经历”解时,既可以用作可数又可以用作不可数。例如:

Have you had much experience in teaching English?

你有教授英语课的经验吗?

My life in China was an unforgettable experience.

我在中国的生活是一段永生难忘的经历。

5) 有些抽象名词表示抽象概念是不可数名词,而表示具体事物则是可数名词。例如:

名 词	用作不可数名词	用作可数名词
relation	关系	亲戚
youth	青春,青年(集合体)	男青年
worry	忧愁,烦恼	烦恼事
business	商业,交易	商行,商店
kindness	善意	善行

6) 有些抽象名词本身没有复数形式,如果要计数,就得用在语义上与之对应的个体名词。例如:laughter(抽象名词)—a laugh(个体名词),work—a job, permission—a permit, fun—a joy。

7) 英语中还有一些名词(大多是指人的名词),通常作可数名词,但在特殊的搭配中表示人的特质等抽象意义时便成了不可数名词。但在 to be fool enough (= to be foolish enough), more of a fool (= more foolish)等搭配中便表示抽象意义,成为不可数名词。类似的名词还有 man, coward, politician, sportsman, scholar, poet 等。例如:

He was enough of a man to tell the truth.

他光明磊落讲了实话。

He is more of a musician than his brother.

跟他哥哥相比,他更像一个音乐家。

She is not much of a linguist.

她算不上是一个好的语言学家。

4. 个体名词的数

个体名词都是可数名词,从而都有单、复数形式。个体名词的单数形式就是名词的原形,其前可用不定冠词 a(n) 和基数词 one, 例如: a desk, one desk, a dog, one dog。我们平时所说的名词单数变复数形式,其实主要是指个体名词而言。

名词由单数变为复数形式主要有以下几种情况:

1) 在单数名词后加“s”。例如: boy—boys, machine—machines, girl—girls, day—days, house—houses。在辅音 p, k 或 f 后发[s]音,在其他情况下发[z]音。但加在 ce, ge, se 或 ze 后时,单词读音加一个音节([iz]), 例如: books [buks], dogs [dɔgz], houses ['hauziz]。

2) 以 x, ch, sh, z, ss 结尾的单数名词加“es”。例如: dress—dresses, box—boxes, bench—benches, bush—bushes。

3) 以“辅音字母+y”结尾的名词,把 y 改为 i, 再加“es”。例如: baby—babies, country—countries, laundry—laundries。

注:①这种形式结尾的专有名词,变复数只加“s”。例如: two Marys。

②以“元音字母+y”结尾的名词,直接加“s”。例如: boy—boys, monkey—monkeys。

③“层(楼)”写成 story, 复数是 stories; 写成 storey, 复数是 storeys。

4) 以 o 结尾的名词变化如下:

a. 多数词都加“es”。例如:

hero(英雄)—heroes

tomato(西红柿)—tomatoes

potato(土豆)—potatoes

echo(回声)—echoes