

新东方新托福考试培训教材

新托福考试

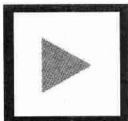
写作高分速成

ACTION PLAN FOR
TOEFL® iBT WRITING 

陈向东 [编著]

新东方新托福考试培训教材

新托福考试 写作高分速成

ACTION PLAN FOR
TOEFL® iBT WRITING 

陈向东 [编著]

图书在版编目(CIP)数据

新托福考试写作高分速成 / 陈向东编著. —北京: 群言出版社, 2008. 11

ISBN 978-7-80080-849-4

I. 新… II. 陈… III. 英语—写作—高等教育—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 146835 号

新托福考试写作高分速成

出 版 人 范 芳
责任编辑 孙春红
封面设计 王 琳
出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
地 址 北京东城区东厂胡同北巷 1 号
邮政编码 100006
网 站 www.qypublish.com
电子信箱 qunyancbs@126.com
总 编 办 010-65265404 65138815
编 辑 部 010-65276609 65262436
发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店
读者服务 010-65220236 65265404 65263345
法律顾问 中济律师事务所
印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 1/16
印 张 17.5
字 数 300 千
书 号 ISBN 978-7-80080-849-4
定 价 35.00 元

 [版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

前言

很长时间以来,美国大学对国际学生的英语能力存有质疑,因为亚洲地区的考生,特别是中国、韩国和日本的考生,托福成绩相当高,可到了北美的大学后,却无法迅速适应语言环境,经常出现很长时间还无法进入学习状态的情况。“高分低能”现象的频频出现使得托福考试的权威性日渐势微。另一方面,英国、澳大利亚大学多年采用包括听、说、读、写四种技能的IELTS(雅思考试)的接受度与考生人数已经居于托福之上。为了更好地衡量学生在进入北美大学后在学术背景下运用英语的实际能力,为了在新兴的竞争者面前保持领先的地位,为了让考生更方便地参加托福考试,为了跟上网络高科技日新月异的步伐,ETS与时俱进地推出了基于网络的新托福考试。

中国考生在准备新托福时感到最为头痛的莫过于写作了。托福写作的难度虽然比不上GRE和GMAT,但托福写作的考查面广:独立写作没有固定的题库,综合写作对听力、记忆力、理解力以及记笔记能力都提出了较高的要求。所以很多考生对新托福的写作望而生畏。常言道,没有金钢钻,不揽瓷器活。要想托福考高分,就必须突破写作这道难关。

为了突破这道难关,考生可谓是“八仙过海,各显其能”:有的仗义疏财,暴敛托福学习书籍;有的期望通过培训来提升自己,培训班一个接着一个地上;有的整日泡在网上,广集前辈们的考试心得;有的本着先易后难的原则,先准备阅读与词汇,考试临近才突然发现“临时抱佛脚”根本解决不了实际问题……这些考生为考托福写作付出了大量的时间、精力和财力,但收效甚微,最终惨败于考场。究其原因,无非是方法不得当、做了很多无用功的缘故。

有的考生非常强悍,干脆把所有出现过的题目全部都写了一遍。“精诚所至,金石为开”,用愚公移山的精神来准备托福写作,有什么理由不成功呢?然而,并不是所有的考生都这么强悍,也不是所有强悍的人都有那么多的时间和精力。实际情况是,考生可以用于提高托福写作的时间和精力非常有限:他们不但要准备写作,还要花大量的时间记单词、做阅读题、练口语和听力;除此之外,他们还得抽出不少的时间应付专业课并与他人交往。现实不允许考生在托福写作上花太多的时间,而出国留学的成功申请以及后来国外的学习生活又要求考生拥有相对较高的写作成绩。妥善解决这对水火不相容的矛盾成为每一个考生迫在眉睫的难题。

针对中国考生在托福写作中的这种状况,本书将从以下五个方面对如何快速获得写作高分进行讲解。

- **写作入门篇:** 简要介绍新托福写作的题型、写作要求、评分原则及过程,使考生对新托福写作有初步的了解。本篇还给出了新托福写作复习备考的九大攻略,使考生一开始就能抓住托福写作的要领,用正确的方法和思路来准备写作,肯定能事半功倍,水到渠成。
- **综合写作篇:** 首先对综合写作进行了深入浅出的分析,然后系统地讲解了综合写作的步骤、要领、技巧以及应试策略。最后,对网考以来比较有代表性的题目进行分类解析,并给出相应的范文。读完该部分,考生不但不会再对综合写作感到迷茫,反而会觉得综合写作是相对比较好准备且拿高分的一项。
- **独立写作篇:** 首先,根据独立写作题目的特征将其分为四大类,并对每类题目的切题方法进行了详细的分析。接下来,笔者对论点的选择原则、论据的选择方法和技巧、开头段、主体段、结尾段的写作方法以及整篇文章的写作步骤都进行了系统的阐述。为了使考生准确把握每一道题目的思想、内容和解题方法,笔者给出了官方题库中每一道题目的准确翻译及写作提纲。最后,为了使考

生能快速入手写作，笔者还给出了大量经典的写作模板及实用句型。写作模板与提纲相结合，再加上自己掌握的事例或个人的亲身经历，考生很容易写出风格各异、符合要求的作文来。

- **技巧提高篇：**本篇以遣词造句为核心，系统整理写作的常用及关键词汇，全面梳理语法及句子结构，精心打造写作的精品句型，详细讲解段落的写作技巧及行文规范，深入剖析中国考生在写作中存在的共性问题。认真读完本篇可以切实提高考生的书面表达能力。
- **工具素材篇：**本篇首先给出了托福写作常用词汇集和200个经典句子。这些词汇都精选自以往托福写作的高频词汇，这些句子都选自经典的范文或出自大师之手，熟读或背诵这些词汇和句子对考生的英语表达是大有裨益的。接下来，我们给出了托福写作中能够用到的谚语及名言，这些句子都是精挑细选出来的，如果能恰当地加以引用，对文章的语言和思想都是很好的升华和点睛。最后，我们还给出了独立写作的万能素材。熟悉该篇列出的这些材料可以有效地增加考生的文采。

写作最能体现一个人的语言能力，而语言能力主要表现在对词汇、语法、句子、结构等的掌握及实际运用能力上。所以，写作是一门实践性很强的学问，如果只是学而不练，考生将始终无法突破这道难关。希望考生能够以坚定的意志和坚强的决心坚持训练，彻底粉碎写作这块顽石，以期最终完成写作能力的飞跃扫清障碍。

本书之出炉，参阅了大量的中外相关文献，得到了很多考生提供的第一手资料；在成书的过程中，又得到了易明博士的鼎力帮助，在此表示衷心的感谢。

本书虽然经审慎编校，但由于时间紧张，再加上笔者才疏学浅，恐仍有纰漏之处，尚祈同行和读者不吝指正。

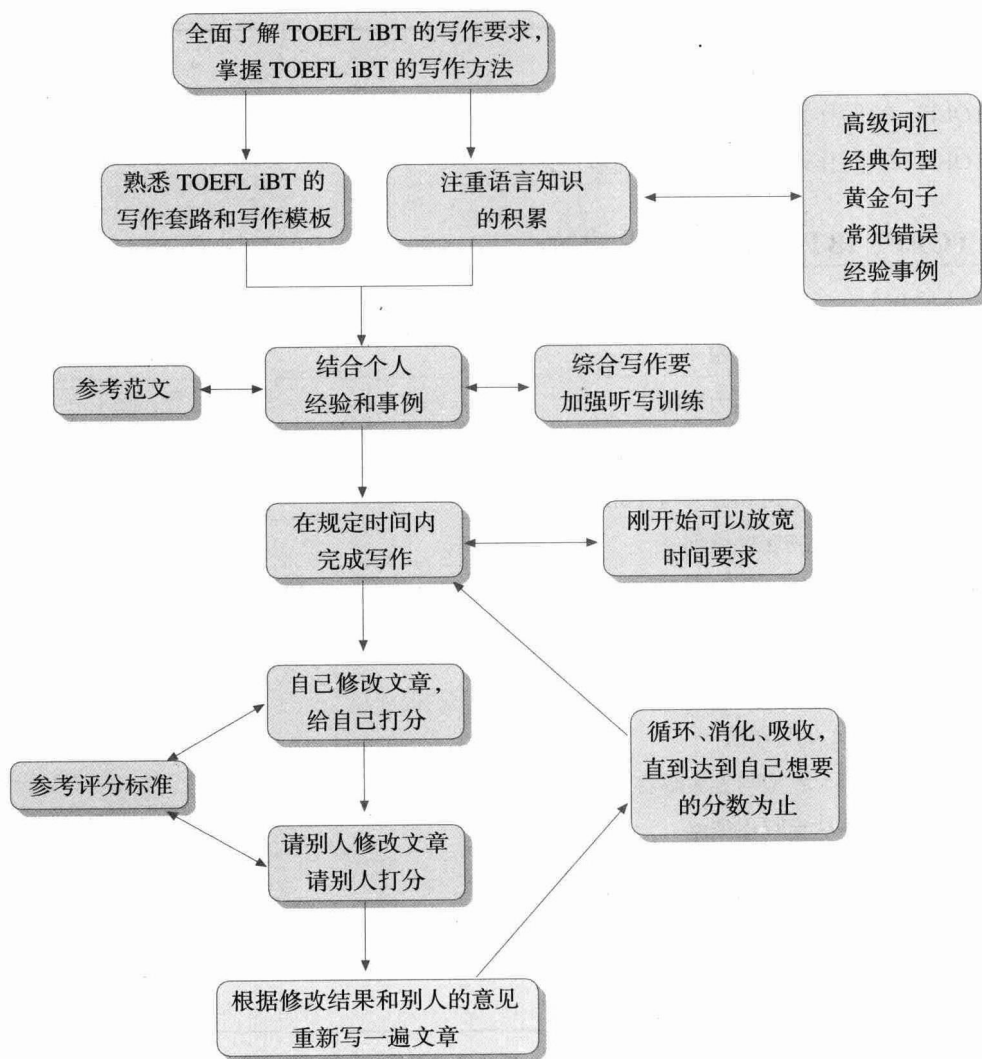
最后，祝愿每一位托福考生都取得优异的成绩，祝愿每一个追求自己理想的人都能够实现自己的梦想！

使用说明

本书旨在用简单、系统、有效和直接的方法，帮助考生在最短的时间之内攻破托福写作，取得写作高分。因此，作者在构思本书时，既重视方法论，又重视应试技巧；既重视基本功的训练，又重视写作技巧的提高。要想从本书获得最大收益，请参考以下方法使用本书。

- 1. 内容规划：**通读第一篇，重视第二篇和第三篇，掌握第三篇，诵读第四、五篇。
- 2. 时间规划：**如您距考试还有三个月以上时间，请仔细通读全书，全面准备，争取拿到高分甚至满分；而对于时间已经非常紧迫的考生，请着重阅读本书的第二篇和第三篇，争取在最短时间内实现写作水平质的提高。
- 3. 活用模板：**模板的重要性是不言而喻的。要想在考试规定的时间内写出一篇300词以上，且有理有据的作文，没有一套成竹在胸的模板，几乎是不可能的，所以本书给出了大量的模板。但是，考生一定不要一字不变地照搬本书中的或别人的模板，否则容易引起作弊嫌疑。考生最好结合自己的习惯和自己总结的范文，创作一份属于自己的模板。
- 4. 强化练习：**写作是一门实践性很强的学问。多读多背的终极目标是自己能写出优秀的文章来，所以读和背的同时，考生必须加强写的训练。也只有通过不停地写，才能把读到的和背过的东西转化为自己的语言。
- 5. 重视修改：**写过的文章一定要反复修改，不修改的文章就像吃饭不消化。自己改和别人改相结合，先自己改，更换词语、变换句式。同时可以参照官方的评分标准，对自己的习作进行评估。然后看看自己的弱点在哪里，以后进行重点弥补。改文章应该是一个反复的过程，过一段时间后，可以把自己以前的习作拿出来重新修改，看看能不能发现以前没有发现的错误，或有没有新的见解要添加进去。不断的修改就意味着不断的提高。

写作复习备考流程



目 录

Part 1 TOEFL iBT写作总论	1
第一章 TOEFL iBT写作两大题型与能力要求	3
第二章 TOEFL iBT写作复习备考九大攻略	5
第三章 TOEFL iBT写作评分原则与评分过程	12
Part 2 TOEFL iBT综合写作高分进阶	15
第一章 综合写作入门	17
第二章 综合写作解答的七大步骤	26
第三章 综合写作解答的四种能力训练	31
第四章 综合写作的经典句型与黄金模板	44
第五章 综合写作的篇章结构和五大写作原则	50
第六章 综合写作真题解读和思维训练	52
Part 3 TOEFL iBT独立写作高分进阶	67
第一章 独立写作入门	69
第二章 独立写作的“九步写作法”	77
第三章 独立写作的四大题型与五大解答原则	83
第四章 独立写作高分三大写作策略	94
第五章 独立写作高分经典句型、写作套路与黄金模板	104
第六章 独立写作题库考题翻译及写作思路剖析	118
Part 4 TOEFL iBT写作满分进阶(I)	177
第一章 用词技巧	179
第二章 句子技巧	182
第三章 句式变换法则	196
第四章 段落技巧	200
第五章 行文规范	204
第六章 中国学生写作常犯错误分类突破	210

Part 5	TOEFL iBT写作满分进阶(II)	227
第一章	TOEFL iBT写作必背200句	229
第二章	独立写作的万能素材	246
第三章	适合写作引用的谚语及名言	248
第四章	独立写作题库考题分类思维训练	252

PART

TOEFL iBT

写作总论

- TOEFL iBT 写作两大题型与能力要求
- TOEFL iBT 写作复习备考九大攻略
- TOEFL iBT 写作评分原则与评分过程

TOEFL Internet-based Test(iBT), 在中国被广泛地称作“新托福”, 其测试的主要目的是考查考生对北美校园生活和学习的适应能力。新托福考试在全球范围内通过因特网在指定的考试中心进行。与以往的托福考试相比, 新托福是一种全方位的测试, 涵盖听、说、读、写四个方面, 其考试的主要内容如下表所示:

INTERNET-BASED TOEFL TEST FORMAT			
Section	Content	Number of Questions	Approximate Time
Reading	3-5 passages from academic texts Approximately 700 words long	12-14 questions for each passage	60-100 minutes
Listening	4-6 lectures, some with classroom discussion each 3-5 minutes long, about 500-800 words	6 questions each	60-90 minutes
	2-3 conversations each 3 minutes long	5 questions each	
BREAK			10 minutes
Speaking	independent tasks—express an opinion on a familiar topic	2 tasks	20 minutes
	integrated tasks—speak based on what is read and heard	4 tasks	
Writing	integrated task—write based on what is read and heard on a topic	1 task	20 minutes
	independent task—support an opinion on a topic	1 task	30 minutes

从上面的表格我们可以看出, 相比较“老托福”(TOEFL Paper-based Test), 新托福在扩大了测试范围(增加了口语测试)的同时, 也增加了考试的难度。难度的增加主要表现在阅读和听力短文的长度都比以前有所增加, 同时增加了综合测试项目(口语和写作)以考查考生综合应用各种语言技能的能力。中国的大多数考生在写作方面不但没有受过系统的训练, 而且平时练习写作的机会也不多, 因此写作能力比较弱, 很难达到新托福在写作方面对考生提出的要求。为了弥补中国考生在写作方面的先天劣势, 本书将对如何智取新托福写作高分进行详细的解读和剖析。

第一章 TOEFL iBT 写作两大题型与能力要求

一、TOEFL iBT写作两大题型

新托福写作(TOEFL iBT Writing)旨在全面考查考生的书面表达能力,作为留学的潜力测评。写作的题目与北美学生学习生活紧密相关,主要涵盖教育、人文、商业、工程技术、自然科学和社会研究等六大类。新托福写作分为两个板块,分别是综合写作(Integrated task—write based on what is read and heard on a topic)和独立写作(Independent task—support an opinion on a topic)。

综合写作是基于“读和听”相合的写作,简称先读后听再写作。它要求考生先读一段学术性的文章,然后听一段与此文章内容相关的演讲,最后再进行写作。根据文章和演讲内容,将出现多种命题形式。考生有20分钟的时间就所读和所听的内容写一篇长度为150~225字的短文,文章中不要求表达个人的见解。加上读和听以及相关指令的时间,整个综合写作考试大概在30分钟的时间内完成。显然,综合写作是客观衡量考生实际英语写作水平的一项有力举措。

注意

综合写作没有所谓的题库,题目内容一般是学术性的,通常涉及课堂、讲座、师生对话等教学活动。在这种场合中,使用语言的目的是获取所涉及学科的信息,以利于学生更好地完成在北美大学的学业。

独立写作是基于知识与经验的写作。它要求考生根据自己的知识和经验,利用举例、引证、对比以及细节说明等论证方法就某个问题写一篇感想,或就一个事件进行阐述,解释以及论证自己的观点。考生必须在30分钟的时间内完成一篇不少于300个单词的短文。

注意

独立写作也没有官方认定的固定题库。根据ETS编写的《ETS新托福考试官方指南》,这部分所使用的题库与过去纸笔版以及计算机版考试中所使用的题库非常相似,而目前ETS官方发布的题库仍然有效。笔者对新托福在我国开考两年多来的独立写作考题进行了详尽的统计,发现在大多数的考试中,独立写作的考题都取自官方公布的老题库(185题),有部分题目虽然不是出自老题库,但与题库中的某些题目非常类似(论据及论证方法可以相互通用)。所以考生仍然可以使用老题库来准备新托福的独立写作。

二、TOEFL iBT写作的字数要求

在TOEFL iBT的写作部分,ETS对综合写作以及独立写作都明确地提出了字数要求:综合写作部分是150~225词,而独立写作部分则是300词。不过,这个要求只是“建议性”的,并不是硬性规定。针对综合写作的字数,ETS曾明确指出:“只要考生所写内容能够回答考题,考生不会因为超出规定的字数而被扣分。”而针对独立写作,ETS解释道:“通常情况下一篇有效的回应文章字数差不多是300词。300词以下的文章依然有可能获得最高分;但是经验表明,低于300词的文章通常不能充分地展开观点乃至无法获得5分(即满分)的成绩。考生的文章字数并无上限,考生可以在规定的时间内尽其所能地写。但是不要盲目,写的内容要切题。”对考生的独立作文进行统计,我们发现200词以下的文章很难达到3分的及格线,一般文章要写到250词左右,好文章字数一般在300~350词左右。

三、TOEFL iBT写作的能力要求

总体来说, TOEFL iBT写作部分的考试目的是考查母语为非英语的学生在美国及其他英语国家的大学中学习时, 能否较好地写出论文。即就指定命题, 是否有逻辑地写出要点及细节; 听完演讲或读完文章后, 能否较好地写出概要和评价。具体地讲, ETS要求考生应具备以下写作能力。

1. I can write a summary of information that I have read in English.
我能写出我读过的英文文章的摘要。
2. When I write in English, I can organize my writing so that the reader understands my main and supporting ideas.
当我用英语写作时, 能够组织好篇章结构, 使读者能够理解文章的中心思想以及支持论据。
3. When I write in English, I can support ideas with examples or data.
当我用英语写作时, 能够用例子和数据支持我的观点。
4. When I write in English, I can write more or less formally depending on the purpose and the reader.
当我用英语写作时, 根据目的及读者的不同, 我可以使文章变得更正式或更随意。
5. I can write an essay in class on an assigned topic.
我能够在课堂上根据给定的题目写一篇文章。
6. I can write a summary of information that I have listened to in English.
我可以就我听到的英语内容写一篇摘要。
7. I can express ideas and arguments effectively when I write in English.
当我用英语写作时, 能够有效地表达出我的论点及论据。
8. I can use correct grammar, vocabulary, spelling, and punctuation when I write in English.
当我用英语写作时, 能够使用正确的语法、单词、拼写及标点符号。

根据ETS对2300名参加过TOEFL iBT的考生的自我评估统计, 获得高分的考生通常都具备以上所描述的8项能力。所以, 要想获得写作满分, 在平时练习写作时, 考生就要从上面的8个方面来要求自己。

四、TOEFL iBT写作的文体形式与写作格式

TOEFL写作要求使用正规书面文体, 绝对不可使用像“it's”, “I'll”等非正规文体的表达, 也不可使用类似dorm, pro等口语中的词汇。练习TOEFL写作期间要注意尽量不用TOEFL听力中的俗语、俚语, 而应该注意模仿TOEFL阅读中的遣词造句。

目前被认可的英文写作格式有两种: 传统式和现代式。传统式的特点是: 每段开头空四个字母, 段与段之间不空行。现代式的特点是: 每段开头都顶格, 段与段之间空一行。

第二章 TOEFL iBT 写作复习备考九大攻略

新托福比较侧重于考生的英语综合能力,而英文写作是测试考生英语语言能力的—个主要方式。托福考场作文水平高低基本反映平时水准,当然也有一些人运气相当不错,能够碰到非常熟悉的或自己写过的题目及内容。考生不要抱有任何幻想,要踏踏实实勤学苦练,只有这样才能真正达到所期盼的“战无不胜”的境界。要提高写作能力,主要需要提高两大能力:语言能力和逻辑思维能力。语言能力包括听说能力、阅读能力和写作能力。写作能力又涉及两个方面:用词和组织句子结构的能力。下面将具体讲述如何提高托福写作。

一、大量阅读,积累写作素材

唐朝伟大诗人杜甫在《奉赠韦左丞文二十韵》中有一句话叫做“读书破万卷,下笔如有神。”大量的阅读是考生写作思想的源泉。那么在时间有限的情况下,该怎样来选择自己的阅读材料呢?

1. **精读内容:** 托福阅读部分的文章,ETS所给出的官方范文。托福阅读中的文章都是精挑细选出来的,语言地道,用词准确,具有很高的参考价值,这一部分的文章也是每一个参加托福考试的考生必看的。在这里,我只想提醒各位考生,在做阅读时,除了力求尽快地读完并把后面的题答对,还要抽出时间对这些文章的结构、用词以及论证方法认真分析一下。ETS给出的官方范文以及评价具有很强的指导性,建议考生一定要认真看,要看多遍,每看一遍都有一遍的收获。要扎扎实实地提高英语写作水平,就必须以扎实的阅读量为前提,体会地道的、漂亮的语言是怎么写出来的。通过阅读,有效地把语言与语言所包含的内容、思维方式联系起来。
2. **泛读内容:** 新托福的写作题目以北美学生学习生活为主要内容。内容主要涵盖教育、人文、商业、工程技术、自然科学和社会研究六大类。这些东西考生虽然都懂一点,但是要对这些方面的问题进行有理有据地分析和论证就不那么容易了。考生必须对相关话题在知识储备上有所准备,才能做到分析透彻、论证有力;否则,考生将会对这类话题感到无话可说,即使勉强写出文章来,也是空洞无味。所以考生要有意加强这几方面的知识积累,平时多阅读一些学术性文章,熟悉其写作格式和常用语言及表达句式,熟悉英语文章的结构和英语作者的写作思路,熟悉英语文章的衔接手段,做到可以按照英美作者的逻辑思维写出较合理的议论性文章。除了找一些相关的书进行阅读外,还可以多浏览美国的一些综合网站。大量的阅读可以打破我们在写作时面临的才短思涩的尴尬局面。从阅读中积累的素材,可以使我们在写作时才思泉涌,从而写出观点独到、论据确凿有力的文章来。

阅读的过程就是语言 and 知识不断积累的过程。语言的积累包括词的用法、习惯搭配、习语表达、句式的多样性,如非谓动词结构和从句的使用;语篇的连贯性,如启、承、转、合,修辞的运用,如比喻、夸张;知识的积累包括个人经历、人文、历史、社会以及科普等。有了丰富的语言知识和背景知识,文章才会有丰富的内涵,才会形象生动、余味无穷。而这些知识的积累也要靠平时多读,尤其是要多读一些优美的原文(originals),欣赏和记忆一些好的词、句、习语、谚语甚至片断,写文章的时候才会信手拈来,运用自如。

要提高快速阅读能力,做到精读和泛读二者相结合;能够迅速了解文章大意;迅速找到关键词、关键句和重要的信息点。另外,无论是精读还是泛读,都要养成一边阅读,一边做笔记的好习惯,把好的句子和材料记录下来。这里有一个经验,做笔记最好要有一个电子版的,便于编排。

二、背诵经典,奠定写作基础

很多人都抱怨自己的写作不好,可怎样才能提高呢?考生需要明确一点,虽然每一次写作几乎都是一次原

创,但是手中的工具和素材是由不得自己随意篡改的。我们不能编造出英语表达,也不可以根据中文的思路和表达臆断英文的对应表达。举个例子,当中国学生写为什么读大学时,往往会想到“读大学会使我们将来的道路更宽”,“道路更宽”这个概念我们一看就知道是指读大学扩大了我们择业的范围。然而,如果你将这个句子就这样用英文表达:“Attending a university will widen our roads in the future.”不少老外会认为你上大学是去学“Engineering”的,而且是专门修路的那种。不要吃惊,老外的智商就是这样的——中文是最容易使人产生联想的语言,因为中文是表意文字,但是英文是表音文字,所以老外的联想能力有限。这个例子告诉我们,一定要避免“中式英语(Ch-English)”。

考生要想在考试时有效地避免“中式英语”,平时就一定要多读、多记和多背。语言是思想的载体。通过背诵,考生可以有效地把语言与语言所包含的内容、思维方式联系起来。经典文章中的词或者词组、句式处在具体的语言环境中,考生可以体会到它的确切内涵、外延以及用法,通过不断地积累这些好词好句的用法,考生的用词和炼句的能力就会稳步提高。熟读、背诵经典文章,在自己写作时,笔头自然而然就会流露出合理的句子结构。

背诵的材料越多当然越好,然而这又是不现实的。在时间有限的情况下,笔者推荐考生背诵《新概念英语》第二册或第三册中的相关文章。当然,平时阅读时记下的好词、好句,甚至是典型的事例也是我们重点记忆的对象。

背诵经典文章或范文非常有助于提高考生的写作能力,但是考生务必记住了,考试的时候一定记得改写,把他们变成自己的写作风格,否则就会有作弊嫌疑,很可能被当成雷同处理。那么究竟该如何利用自己背过的范文呢?从微观角度说,要从范文中提炼语言点(词、短语、句式);从宏观角度说,要从范文中提炼文章的结构和逻辑层次,即论证体系。

三、听写结合,提高综合能力

与老托福相比,新托福的写作部分最显著的变化就是增加了综合写作项目。要想攻克这一写作任务,考生必须先弄清楚这部分考题的实质:“这部分的考题并非要求考生表达自我观点,而是要求考生根据所读所听回答问题”。同时考生也不应完全照搬阅读文章以及讲话录音中的措辞,否则会被判为零分。为了获得高分,考生必须能够清晰并准确地根据题目要求转述讲话录音中的内容。于是,对考生来讲这部分的成绩取决于以下几种能力:

- 阅读理解能力
- 听力、记忆力
- 笔记能力
- 转述能力

阅读和听力是新托福综合写作的第一环节,无论哪一方面出现障碍,都会对写作的质量产生严重的影响。只有在读与听的过程中获取了最大量的有效信息,才能在写作中顺理成章、水到渠成。而要获得信息,关键在于理解,即阅读理解(reading comprehension)和听力理解(listening comprehension)。考生要善于抓住阅读材料和听力材料的主题(main idea)、关键信息(key information)、有用细节(useful details)、隐含意义(implied meaning)以及作者的语气和态度(tones and attitudes)等等,同时还要在有限的时间内善于归纳、挑选和总结获取的信息,用娴熟的语言将这些信息准确地表达出来。而这些技能的提高并非一日之功,应该贯穿于学习语言和复习备考的始终。

相对而言,我国考生的听力要比阅读差一点。并且,在写作时,阅读部分可以随时参阅,而听力却只放一遍,写作时只能凭借自己的笔记和记忆。所以听懂文章的内容,并把相关的要点和细节记下来就显得尤为重要。

为了有效应对综合写作,考生平时要尽可能多听一些英语讲座,也可以收听英语广播和收看电视节目,最好选择学术性比较强的内容,以便熟悉学术性英语的口头表达方式和内容组织特点。要提高精听和泛听的能力,能够迅速捕捉到听力段落的关键词、关键句和重要信息点;能够较完整地听懂文章的主要内容,归纳出文章的主旨。考生要有意识地加强记笔记的能力。这包括两个方面:

- 1) 确定什么是最重要的、必须记下来的信息;
- 2) 知道如何记才能既不影响读与听的进行,又不遗失重要的信息。

考生要注意,如果在“听”这个环节没有记下足够的有价值的信息,独立写作部分就成了无米之炊了。总

之,考生平时要加强听写训练,逐步达到既能迅速记下要点,又不会因为书写要点而错过正在播放的内容的水平。

四、简化内容,确保符合逻辑

内容简单化是考生在构思托福写作时应遵循的原则。考生不论是在平时练习,还是在考场上都应当牢记这一点。ETS出写作题目时都是选择一些弹性较大的题目,因为托福考试作为一种语言测试方式,其重点在于测试考生英语语言水平。所以,考生在构思时只要保证自己的内容符合逻辑,能够言之有理、切题即可,然后把更多的注意力放在如何追求语言的得体性上。在考场上,考生花在构思上的时间不应超过5分钟,在认真读题并将其理解透彻以后,考生可以在草稿纸上列一个简短的提纲,用英文或中文皆可,以此作为写作过程中内容的提示。在提笔开始写作的过程中,考生可将重点放在保证语言的流畅得体上,不会因为内容而中断思路。

五、强化练习,增强写作实力

多读多背的终极目标是自己能写出优秀的文章来,所以多读、多背和多听的同时,我们还必须加强写的训练。如有写日记的习惯,不妨用英语来写。如没有这个习惯,可以写写周记或给自己制定一个长远的写作计划。从记叙文(narration)、描述文(description)、说明文(exposition)到议论文(argumentation),逐一或交叉进行练习。要善于分析英美人的思维习惯,弄清他们的行文方法。从遣词造句到布局谋篇尽量做到“全盘西化”。此外,要善于对比,找出自己的问题,不断总结,不断提高。总之,考生只有通过不停地写,才能把听到的、读到的和背到的东西转化为自己的语言。

1. 练习方法:刚开始写的时候,可以不限时间。重点体会文章的结构、思路展开、论证和语言。写作的时候刻意地想想下一句该用什么句式:简单句、强调句、倒装句、定语从句结构、插入语等等。把自己的模板加上去,这样你可能写得会很慢,但是时间长了,你写的东西基本就定型了,自然就快了。用记事本来练习写作,而不要用Word。如果直接在Word里写,很容易受到错字提示的影响,而缺少了实战的感觉。用记事本写完后复制、粘贴到Word里检查拼写和语法。要尽早开始限制时间写作,因为这样可以使考生到了考场不至于慌乱。
2. 练习策略:取得TOEFL写作高分的核心策略是结构模式化。通览以往的TOEFL写作考题,细心的考生不难发现,托福写作考题涉及面虽然较广,但题型相对固定,这就为考生在短期内提高写作分数创造了一个条件,使考生完全可以在考前针对考试中可能出现的题型按照固定的结构模式进行训练。TOEFL写作考题从语言形式上可大致分为四种类型:比较选择类、赞成反对类、自选论述类以及问题分析类。其中,以比较选择类与赞成反对类题目出现的次数最多。近两年来,有些题目转向隐蔽化,考生要学会“拨云见日”,将隐蔽的题目转化成熟悉的题型。
3. 练习频率:准备阶段每周要至少写一篇综合写作和一篇独立写作,考前一个月要至少每两天写一篇综合写作,每三天写一篇独立写作。如果没时间,独立写作可以少练些。一般来说,综合写作练习10~15篇,独立写作练到15~20篇就够了。当然有时间可以多练,TOEFL的写作成绩和你投入的时间和精力成正比。
4. 文章修改:关于写作训练,中国学生学习存在一个误区,即光写文章,不做总结,盲目地相信“Practice makes perfect.”。实际上,如果不重视修改的话,那么一味地多写,只会让同样的错误犯得更加熟练。我们关心的是“质”的飞跃,而不是单纯的“量”的积累。因此,写过的文章一定要反复修改,不修改的文章就像吃饭不消化。

给别人挑毛病,每个人都很在行,但是给自己挑毛病,可能就没有几个人拿手了。所以要想把一篇文章改好一定要自己改和别人改相结合。通常来说,自己修改可按下面的方法来实施:

- 1) 先自己改,更换词语变换句式。对照范文找差距,不断修改,不断完善,这个过程不仅会帮助考生强化固定的结构模式,还可以使他们在语言方面做好准备。
- 2) 多研究范文,而不是机械地背诵范文,研究范文要抓住文章的构思、结构、句式、词汇等方面;考生

可以在范文旁边写下自己的评语：别人为什么这样写，这样写究竟高明在哪里，这个句式为什么要在这里用，可不可以移入自己的文章等等，从而把文章彻底理解并消化吸收。

- 3) 参照权威机构的评分标准，对自己的习作进行评估。然后看看自己的弱点在哪里，以后进行重点弥补。但问题是，一般的考生很难保证自己所写的英语是绝对正确的，在文字上、内容上和结构上都有可能存在这样那样的问题，而这些问题又是自己所无法意识到的。为了能在写作上得到快速的提高，每一个考生都应该尽量找到一个英语水平较高的人来点评自己写作，并虚心接受别人提出的改进意见。如果找不到英语水平很高的人，我建议考生找几个志同道合的考友结成修改小组，一方面可以从别人那里学习，提高自己水平；另一方面，别人可以给你提一些你看不到的缺点和偏差。改文章应该是一个反复的过程，过一段时间后，可以把自己以前的习作拿出来重新修改，看看能不能发现以前没有发现的错误，或有没有新的见解要添加进去。不断的修改就意味着不断的提高。
5. 写作字数：很多初学者都习惯用垃圾开头来“凑字数”，个人认为这是非常不明智的做法。看看ETS的范文就知道文章应该怎么写，一般来说综合写作部分200~250词，独立写作部分300~400词就够了。不要贪多，把问题讲清楚就可以。没有必要去羡慕别人写了600字的天书，英文写作能力的高低不在字数的多寡，而在分析问题的深度。
6. 打字速度：一定要有很快的打字速度，打字速度慢的务必勤加练习。到后期，自己的看法、思路、语言都基本固定了，能提高的就是打字速度了。而且到了考场上，由于紧张，速度十有八九要打折扣，平时写完的可能会写不完，所以打字慢的考生一定要勤加练习。

六、包装语言，完善句法结构

考生要想使TOEFL写作的分数更上一层楼，就得在语言的细节上下一些功夫，也就是说要认真对写作的语言进行“包装”。TOEFL明确要求高分文章的句子要做到多样化，所以最好不要全盘使用简单句，这样会降低文章的层次。复杂句和简单句应在文章中交叉出现，而对一些描述性的例证以及临时想起的内容可以使用简单句。在引用名人名言时考生也要特别注意：中国人习惯用别人说的话来证明自己的观点，而西方人引用名人名言通常都是为了进行批判性分析，这也是东西方文化上的一大差异，建议考生不要轻易使用名人名言，而应当用自己的逻辑去说服对方。在对所用表达法把握很大的情况下，考生不妨在写作中使用一些地道的英语习语。

七、压缩题库，减轻写作任务

综合写作比较容易准备一些。考生只要具备了一定的读、听和写的能力，并熟悉综合写作的模式和套路，都能写出符合要求的文章来。而独立写作出题的范围和弹性则比较大，官方曾经公布了一个由185道题目组成的题库。面对如此多的TOEFL写作题目，你会感到要把这些题目都做一遍，就算不是一件不可能的任务，也是件很可怕的事情。即使你把这185道题目都写了，也很难保证考试时就万无一失。因为除了官方公布的185道题目之外，ETS在新托福考试中还不断地加入新题。

经过对题库中的题目以及两年多来新出现的题目的分析，我们发现独立写作的准备也是有规律可寻的。独立写作的题目涉及环境、教育、科技、生活、工作、娱乐以及企业等诸多方面。不同类型的题目有较大的差别，但是在同一类型的题目中却包含了许多命题方向非常接近的题目，这些题目所涉及的内容、分析思路是完全一样或高度类似的。而且，部分题目之间也有着彼此补充、相互佐证的特点。比如，说到关于城市、旅游、景点、传统等话题的时候，可以把准备好的中外名胜说出来，作为文章的有力证据。因此，我们可以将那些彼此有关联的题目归入一组，整理出它们之间要点的一致性和参照性。这样，同一组的三道、五道、甚至十余道题都可被视为一或两道题。解决了这一或两道题，同一组的其他题只要稍加变通，也就迎刃而解了。

根据题库中题目的特点，我们可以把相互关联的题目分成三类：完全相同类题目、非常相似类题目以及证据通用类题目。

1. 完全相同类题目

请看下面这两道题：