

配合人教社  
最新修订版  
教材使用



英汉对照导航丛书

# 英语

新目标 英汉对照全解

Go for it!

七年级 (下册)

丛书主编: 吕书章  
本册主编: 王禄荣

A



B



D

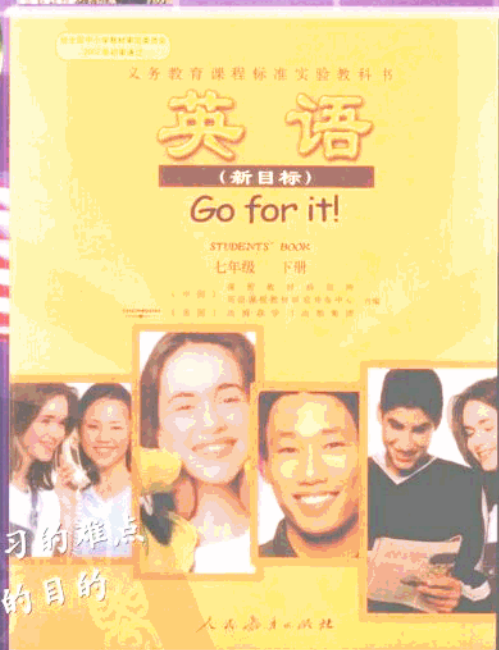
STUDY



抓住重点  
突破难点  
攻克目标

Go for it!

- 对重点词、句、语法进行详细讲解
- 通过例举使学生突破英语学习的难点
- 及时的总结有助于达到学好英语的目的



北京工业大学出版社

# 前 言

《中学英语课程标准》中明确提出：“英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程；又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。”我们这套《英汉对照导航丛书》以此为编写原则，针对初中学生学习《英语（新目标）》所遇到的困惑，将教材进行了英汉全译。

每册书特点如下：

英汉全译，  
目标清晰，  
重点突出，  
指导预习，  
利于归纳。

从编排内容，读者可看出：

突出 英汉对照理解，  
突出 单元目标提示，  
突出 重点词语掌握，  
突出 重点句型运用，  
突出 重点语法梳理。

丛书渗透的理念是：面对全体学生，突出学生主体，尊重个体差异，指导学生主动运用《英语（新目标）》教材，夯实基础知识，拓宽渠道，开发知识资源，构建知识网络，使同学们在学习中形成良好科学思维方法，在实践中主动探究知识的奥妙，通过“Practice makes perfect.”（熟能生巧），达到“读活书，活读书，读书活”。

本书由多年执教的优秀一线教师、教研员编译，他们经验丰富，深入了解目前英语教学现状及学生实际情况。本书实用性很强，对于教育者的服务对象就如同学生们的教室又多安了几扇明亮的窗户，让更多的阳光照进孩子们的胸膛，愿本书成为中学生的良师益友。

本书适合广大中学生配合教材学习，也适合广大英语爱好者自学。

编 者

2005年1月

# 目 录

Unit 单元	Title 题目	Topic 主题	Functions 功能	Structures 结构
<b>1</b> Page 1 第 1 页	<b>Where's your pen pal from?</b> 你的笔友来自哪里?	<b>Countries, nationalities, and languages</b> 国家 国籍 语言	Talk about countries, nationalities, and languages Ask and tell where people live 谈论关于国家、国籍和语言询问和讲述人们住在哪里	<i>Where</i> questions with <i>from</i> <i>Where</i> questions with <i>live</i> <i>What</i> questions where, what 引导的特殊疑问句
<b>2</b> Page 7 第 7 页	<b>Where's the post office?</b> 邮局在哪里?	<b>The neighborhood</b> 邻近地区	Ask for and give directions on the street 在街道上问路、指路	<i>Where</i> questions Affirmative statements Prepositions of place <i>Where</i> 引导的特殊疑问句 肯定陈述 表方位的介词
<b>3</b> Page 13 第 13 页	<b>Why do you like koalas?</b> 你们为什么喜欢考拉?	<b>Animals in a zoo</b> 动物园中的动物们	Describe animals Express preferences 描述动物 表达喜好	<i>Why, What, Where</i> questions Because Adjectives of quality why, what, where 引导的特殊疑问句 因为 描述性质的形容词
<b>4</b> Page 19 第 19 页	<b>I want to be an actor.</b> 我想当演员。	<b>Occupations</b> 职业	Talk about jobs 谈论职业	<i>What, where</i> questions Present tense to <i>want, to work</i> Affirmative and negative statements what, where 引导的特殊疑问句 <i>want, work</i> 的一般现在时 肯定句和否定句
<b>5</b> Page 25 第 25 页	<b>I'm watching TV.</b> 我在看电视。	<b>Everyday activities</b> 每日活动	Talk about what people are doing 谈论人们正在做的事情	present progressive tense Yes/No questions and short answers 现在进行时 Yes/No 疑问句以及简要回答
<b>6</b> Page 31 第 31 页	<b>It's raining!</b> 下雨啦!	<b>The weather</b> 天气	Describe the weather Describe what you are doing 描述天气 描述你正在干什么	Present progressive tense <i>How</i> questions Yes/No questions and short answers 现在进行时 <i>How</i> 问句 Yes/No 问句和简要回答

## Target language

语言目标

## Vocabulary

词汇

## Recycling

再现

## Learning Strategies

学习策略

Where is your pen pal from?  
你的笔友来自哪里?  
She's from Australia.  
她来自澳大利亚。  
Where does she live?  
她住哪?  
She lives in Sydney.  
她住在悉尼。  
What language does she speak?  
她说哪种语言?  
She speaks English.  
她说英语。

Canada, France, Japan,  
加拿大, 法国, 日本  
the United States, Australia,  
美国, 澳大利亚  
Singapore, the United Kingdom  
新加坡, 英国  
Sydney, New York, Paris,  
悉尼, 纽约, 巴黎  
Toronto, Tokyo 多伦多, 东京  
French, Japanese, pen pal  
法国人, 日本人, 笔友

she has... 她有……  
brothers, sisters  
兄弟, 姐妹  
What' her name?  
她叫什么名字?  
P.E, music, movies  
体育, 音乐, 电影  
China, Chinese  
中国, 中国人  
English  
英语

Using what you know  
Deducing  
Personalizing  
使用 "what" 引导的特殊  
疑问句  
家庭作业  
个性化

Is there a bank near here?  
这儿附近有银行吗?  
Yes, there is. It's on Center Street.  
有, 在中央大街上。  
Where's the supermarket?  
超市在哪儿?  
It's next to the library. 在图书馆旁边。  
Is there a pay phone in the  
neighborhood?  
附近有公用电话吗?  
Yes, it's on Bridge Street on  
the right. 有, 它在右边大桥梁。

post office, restaurant,  
邮局, 餐馆  
bank, supermarket, avenue,  
银行, 超市, 林荫道  
pay phone, park 公用电话, 公园  
dirty, clean 脏的, 干净的  
left, right 向左, 向右  
next to, across from, near,  
靠近, 在……对过, 附近  
between, in front of, behind  
在……中间, 在……前面, 在  
……后面

hotel, street 旅馆, 街道  
new, big, small, busy  
新的, 大的, 小的, 繁忙的  
Do you want to...?  
你想……?

Using what you know  
Inferring content  
运用已有知识  
结合上下文

Why do you like koalas?  
你为什么喜欢考拉熊?  
Because they are cute.  
因为他们逗人喜欢。  
They're kind of shy.  
他们有点害羞。  
They're very big.  
他们(个头)非常大。

zoo, animal, tiger, elephant,  
动物园, 动物, 老虎, 大象  
koalas, dolphin, panda,  
考拉熊, 海豚, 熊猫  
lion, penguin, giraffe  
狮子, 企鹅, 长颈鹿  
smart, cute, ugly, clever  
敏捷的, 逗人喜欢的, 丑的, 聪明的  
friendly, beautiful, shy  
友好的, 漂亮的, 害羞的  
kind of 有点  
Africa 非洲

small, quiet,  
小的, 安静的  
scary, interesting, very  
可怕的, 有趣的, 非常  
Australia, China  
澳大利亚, 中国  
He is from... 他来自……  
She's five years old. 她5岁。

Using what you know  
Inferring content  
运用已有知识  
结合上下文

What does he do? 他是干什么的?  
He's a waiter. 他是服务员。  
What do you want to be?  
你想干什么?  
I want to be an actor. 我想当演员。  
Where does she work? 她在哪上班?  
She works at a bank. 她在银行上班。

doctor, reporter,  
医生, 记者  
policeman, waiter,  
警察, 服务员  
bank clerk, shop assistant  
银行职员, 售货员  
dangerous  
危险的

actor, student 演员, 学生  
fun, busy, exciting,  
有趣的, 繁忙的, 令人激动的  
difficult, boring,  
困难的, 令人厌烦的,  
interesting  
有趣的  
father, mother 父亲, 母亲  
cousin, sister 堂兄(妹), 姐妹  
want 想要  
TV, bank 电视, 银行

Personalizing  
Inferring vocabulary  
个性化  
推测词义

What are you doing?  
你在做什么?  
I'm doing my homework.  
我在做家庭作业。  
Do you want to go swimming?  
你想去游泳吗?  
Yes, I do. 是的, 我想去。  
When do you want to go? 什么时候去?  
At three o'clock. 三点钟。

watching, doing, eating  
看, 做, 吃  
cleaning, playing, swimming,  
清洗, 玩, 游泳  
shopping, reading  
购物, 读  
pool, mall, library  
游泳池, 购物中心, 图书馆

Do you want...?  
你想……?  
Let's...  
让我们……  
boring, interesting  
令人厌烦的, 有趣的

Cooperating  
合作

How's the weather? 天气如何?  
It's raining. 正在下雨。  
How's it going? 日子过得怎么样?  
It's great. 好极了!  
Is Aunt Sarah there?  
萨拉阿姨在那吗?  
Yes, she is. 是的, 她在。  
What's she doing? 她在干什么?  
She's cooking. 做饭。

raining, sunny, cloudy,  
下雨, 晴朗的, 多云的  
snowing, windy, hot, cold, cool,  
下雪, 有风的, 热的, 寒冷的,  
凉爽的  
warm, humid 温暖的, 潮湿的  
cooking, beach  
做饭, 沙滩

playing, watching, studying  
玩, 看, 学习  
computer games, 电脑游戏  
basketball, tennis 篮球, 网球  
uncle, aunt, 叔叔, 阿姨,  
cousins, not bad, 堂兄(妹), 不错  
great, beautiful 伟大的, 美丽的

Cooperating  
Using what you know  
合作  
运用已有知识

# 目 录

Unit 单元	Title 题目	Topic 主题	Functions 功能	Structures 结构
<b>Page 37</b> 第 37 页	<b>Review of Units 1-6</b> 复习 1-6 单元			
<b>7</b> <b>Page 41</b> 第 41 页	<b>What does he look like?</b> 他长得什么样?	<b>Physical appearance</b> 身体的相貌	Describe people's appearance 描述人的外貌	Yes/No questions and short answers Present tense <i>to wear</i> Adjectives of general description Yes/No 问句以及简答回答 <i>to wear</i> 一般现在时 一般性描述的形容词
<b>8</b> <b>Page 47</b> 第 47 页	<b>I'd like some noodles.</b> 我想要一份面条。	<b>Food</b> 食物	Order food 点餐	<i>What</i> questions Modal verb <i>would</i> <i>what</i> 引导的特殊疑问句 情态动词 <i>would</i>
<b>9</b> <b>Page 53</b> 第 53 页	<b>How was your weekend?</b> 你周末过得如何?	<b>Weekend activities</b> 周末活动	Talk about recent past events 谈论最近已发生的事	Simple past of regular and irregular verbs <i>What</i> questions How was your weekend?(formulaic) 规则动词和不规则动词的一般过去时 <i>What</i> 引导的特殊疑问句 你周末过得如何? (公式的)
<b>10</b> <b>Page 59</b> 第 59 页	<b>Where did you go on vacation?</b> 你去哪里度假了?	<b>Holidays and vacations</b> 节日和假期	Talk about past events 谈论过去的事	Past tense of regular and irregular verbs <i>was/were</i> How questions 规则不规则动词过去式 <i>was/were</i> How 引导的特殊疑问句
<b>11</b> <b>Page 65</b> 第 65 页	<b>What do you think of game shows?</b> 你认为游戏节目怎么样?	<b>Popular culture</b> 通俗文化	Give opinions Talk about likes and dislikes 谈论提示建议 谈论像和不像	<i>Wh-</i> questions What do you think of...?(formulaic) <i>I do, too./I don't, either.</i> <i>Wh</i> 引导的特殊疑问句 你认为……怎么样? (公式的) 我也是 / 我也不是。

## Target language

语言目标

## Vocabulary

词汇

## Recycling

再现

## Learning Strategies

学习策略

What does he look like?

他长得什么样?

He's tall.

他高个儿。

He's short and he has straight hair.

他个头矮并留着直发。

Do you know David?

你认识戴维吗?

No. What does he look like?

不认识,他长得什么样?

short, curly,

短的,卷曲的

straight hair, medium build,

直发,中等身材

height, thin, heavy,

高度,瘦的,重的,

brown, blonde

棕的,金发的

glasses, beard, wear

眼镜,胡须,穿

She has... 她长着……

He's... 他……

Is that...? 那是……?

It is. / It isn't. 它是。/ 它不是。

black 黑色的 red 红色的

Guessing

Sequencing

猜

排序

What size bowl of noodles would you like?

你想要多大碗的面条?

I'd like a large/ medium/ small

bowl of noodles. 我要大/中/小碗面条。

What kind of noodles would you like?

你想要哪种面条?

I'd like beef and tomato noodles,

please. 我想要牛肉西红柿面。

What's your address? 你的地址?

My address is... 我的地址是……

large

大的

noodles, beef, chicken,

面条,牛肉,鸡肉

mutton, potatoes, cabbage,

羊肉,土豆,洋白菜

dumplings, porridge, soup,

水饺,粥,汤

green tea, orange juice

绿茶,橙汁

would like 想要

small, tomatoes,

小的,西红柿

hamburgers,

汉堡包

Numbers 1-9

1-9 号

I like... 我喜欢……

I don't like... 我不喜欢……

address, 地址

phone number 电话号码

have 有

Role playing

Listening for

key words

角色表演

听录音寻找关键词

What did you do last weekend?

上周末你做什么了?

On Saturday morning I cleaned my

room. 周六早上我打扫了房间。

On Saturday evening I went to the

movies. 周六晚上我去看了场电影。

How was your weekend?

你周末过得怎样?

It was great. 好极了!

played, went, did, was

玩,去,做,是

cleaned, watched, visited,

打扫,观看,拜访

studied 学习

geography, library, practice

地理,图书馆,实践

test, mountain

测试,山

talk show

谈话节目

guitar, homework,

吉他,家庭作业,

weekend, Saturday,

周末,周六

Sunday morning 周日上午

room, 房间

great, good 伟大的,好的

soccer, tennis, 足球,网球

movie, math, history

电影,数学,历史

Inducing

Cooperating

推断

合作

Where did you go on vacation?

你们去哪度假了?

We went to New York City. 我们去了

纽约市。

Did you go to Central Park?

你去中央公园了吗?

Yes, I did. 我去了。

How was the weather?

天气如何?

It was humid. 潮湿。

were, stayed, visited, felt

是,逗留,拜访,感觉

summer camp, museum

夏令营,博物馆

expensive, 昂贵的

awful, crowded, delicious

极坏的,拥挤的,美味的

fantastic

奇异的

went, did, pretty good,

去,做,好的

hot, great, boring

热的,伟大的,令人讨厌的

unfriendly, interesting

不友好的,有意思的

mountain, hotel, sunny,

山,旅馆,阳光明媚的

food, tennis, beach

食物,网球,沙滩

Using context

Role playing

联系上下文

角色表演

What do you think of soap operas?

你觉得肥皂剧怎么样?

I can't stand them.

我不能忍受它们。

I don't, either. 我也是。

I love "Tell it like it is!"

我喜欢《实话实说》。

I do, too.

我也是。

soap opera,

肥皂剧

sports show, sitcom,

运动节目,情景喜剧

game show 游戏节目

don't mind, can't stand

不介意,不能忍受

wallet, scarf, belt, key ring

钱包,围巾,腰带,钥匙圈

sunglasses 太阳镜

I like... 我喜欢……

I don't like... 我不喜欢……

love, talk show, watch

喜欢,谈话节目,手表

brother 兄弟

Self-evaluating

Personalizing

自我评价

个性化

# 目 录

Unit 单元	Title 题目	Topic 主题	Functions 功能	Structures 结构
<b>12</b> Page 71 第 71 页	<b>Don't eat in class.</b> 上课禁止吃东西。	<b>Rules</b> 规则	Talk about rules 谈论规则	Imperatives Can for permission Modal <i>have to</i> 祈使句 can 表允许 情态动词 <i>have to</i>
<b>Page 77</b> 第 77 页	<b>Review of Units 7-12</b> 复习 7-12 单元			
<b>Page 81</b> 第 81 页	<b>Additional Material</b> 附加材料			
<b>Page 103</b> 第 103 页	<b>Culture Units</b> 文化 单元			
<b>Page 104</b> 第 104 页	<b>Culture Unit 1—Football</b> 文化 单元 1——足球			
<b>Page 108</b> 第 108 页	<b>Culture Unit 2—Festivals</b> 文化 单元 2——节日			
<b>Page 112</b> 第 112 页	<b>Vocab-BUILDER</b> 词汇表			
<b>Page 112</b> 第 112 页	<b>Pronunciation Table</b> 语音表			
<b>Page 113</b> 第 113 页	<b>Words and Expressions in Each Unit</b> 各单元的单词和词组			
<b>Page 116</b> 第 116 页	<b>Vocabulary Index</b> 词汇索引			

## Target language

语言目标

## Vocabulary

词汇

## Recycling

再现

## Learning Strategies

学习策略

Don't eat in class!

上课禁止吃东西!

Can we wear hats?

我们可以戴帽子吗?

No, we can't.

不, 不可以。

We don't have to wear a school uniform.

我们不必穿校服。

rule, arrive, classroom,

规则, 到达, 教室

dining hall, hallway, outside, fight

餐厅, 走廊, 向外面, 打架

uniform, gym

制服, 体育馆

sports shoes

运动鞋

have to

不得不

go out, 外出

practice, 实践

eat, run, wear, clean, watch TV, listen

吃, 跑, 穿, 干净的, 看电视, 听

friends, music, guitar, school,

朋友, 音乐, 吉他, 学校

homework 家庭作业

can, can't 能, 不能

Scanning

Deducing

浏览

推断

football, player, famous, fan

足球, 运动员, 著名的, 球迷

country, stadium, club, team,

国家, 运动场, 俱乐部, 队,

member, Olympic

成员, 奥林匹克

pitch, striker, defender,

足球场, 前锋, 后卫

goalkeeper, midfielder, position

守门员, 中场队员, 位置

wh-questions

wh 引导的特殊疑问句

My favorite...

我最喜欢的……

they, them

他们

but

但是

Role playing

Personalizing

角色表演

个性化

festival, lantern, picnic, turkey,

节日, 元宵节, 野营, 火鸡

karaoke machine, firework,

自动伴奏录音带, 烟火

celebrate, lunar month

庆祝, 农历月

Thanksgiving, American,

感恩节, 美国人,

Halloween, Christmas,

万圣节, 圣诞节

church, present

教堂, 现在的,

wh-questions

wh 引导的特殊疑问句

My favorite...

我最喜欢的……

that, their

那, 他们的

Classifying

Personalizing

分类

个性化

### Section A 第一部分

## Where's your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

**Language Goals: Talk about where people are from**

语言目标: 谈论人们来自何处



### 1a

**Listen and repeat these countries.**

听录音, 重复这些国家。

1. **Canada**

加拿大

2. **France**

法国

3. **Japan**

日本

4. **the United States**

美国

5. **Australia**

澳大利亚

6. **Singapore**

新加坡

7. **the United Kingdom**

英国

8. **China**

中国



### 目标、重点、难点

#### I. Language Goals 语言目标

1. 学会问某人来自哪里。
2. 学会回答某人来自哪里。
3. 学会问某人住哪, 说哪种语言。
4. 学会回答某人住哪, 说哪种语言。

#### II. Key Words and Sentences

##### 重点提示

##### 1. pen pal 笔友

pen *v.* (用笔) 写

pal *n.* 伙伴, 好友

pen pal 也可说成 pen friend, 笔友

例: Where is your pen pal from?

你的笔友来自哪里?

He's from Australia.

他来自澳大利亚。

我们可以说 Where does your pen pal from?

回答时还可以用动词:

He comes from Australia.



### 1b Listen and circle the countries in 1a you hear.

听录音, 圈出你在 1a 中听到的国家。

### 1c PAIRWORK 结对练习

**Practice the conversations in the picture. Then look at the things in your backpack. Where are these things from? Ask and answer questions.**

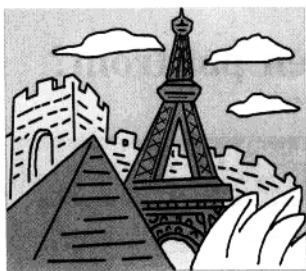
练习图片中的对话, 然后看一下你背包里面的东西。这些东西来自哪里? 提问并回答。

A: Where is your pen pal from?  
你的笔友来自哪里?

B: She's from Japan.  
她来自日本。

## 2a Where are these cities? Complete the chart below.

这些城市在哪里? 完成下列图表。



✓ Australia  
澳大利亚  
the United States  
英国  
Canada  
加拿大  
France  
法国  
Japan  
日本

City 城市	Country 国家
Sydney 悉尼	Australia 澳大利亚
New York 纽约	
Paris 巴黎	
Toronto 多伦多	
Tokyo 东京	

## 目标、重点、难点

### 2. Live

(1) *vi.* 居住

例: He lives in Paris.

他住在巴黎

(2) *vt.* 度过

例: Live a happy life.

过幸福生活。

(3) *adj.* 活的, 有生命的

例: live chickens 活鸡

a live young man

充满活力的年轻人

### 3. in English 用英语

(1) *in prep.* 表示表达方式、手段和原料等。

例: talk in English 用英语交谈  
a book in leather 一本皮面书

(2) *in adv.* 已到达, 已来临

例: Spring is in. 春天来了。

(3) *in adj.* 在里面的

例: an in door 往里开的门



## 2b Listen and circle the cities and countries in 2a you hear. 听录音, 圈出你在 2a 中听到的城市和国家。

## 2c Listen again and complete the chart. 再听一遍, 完成图表。

Name 姓名	City 城市	Country 国家
John 约翰	Tokyo 东京	
Jodie 朱迪		
Andrew 安德鲁		

## 2c PAIRWORK 结对练习

Talk about the information in the chart above.

谈论上图中的信息。



## Grammar Focus 语法与功能重点

Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?	He's from Australia. 他来自澳大利亚。
Where is John's pen pal from? 约翰的笔友来自哪里?	He's from Japan. 他来自日本。
Where is her pen pal from? 她的笔友来自哪里?	She's from France. 她来自法国。
Where does he live? 他住在哪里?	He lives in Paris. 他住在巴黎。
Where does she live? 她住在哪里?	She lives in Sydney. 她住在悉尼。

**3a** Look at the names of the countries in the box below.  
What language do people speak in these countries?  
Fill in the diagram below.

看下图中的国家名称。这些国家的人说哪种语言？填下表。

✓ Singapore  
新加坡

Australia  
澳大利亚

the United States  
美国

the United Kingdom  
英国

China  
中国

**What language do they speak?**  
他们说哪种语言？

**3b PAIRWORK**

结对练习

**Choose a country and make a conversation.**

选择一个国家做对话练习。



**4 QUIZ Name that place!**

问答比赛 猜地方！

**In pairs, write ten quiz questions.**

**Ask another pair these questions.**

分组，写出十个待猜的问题。就这些问题向另外一组提问。



**目标、重点、难点**

**4.any**

(1) *adj.* 任何一个，无论哪里  
例：Any schoolboy would know that.

那是任何一个小学生都知道的事。

(2) *pron.* 任何一个  
例：I can't find any.

我一个也找不到。

**5.dislike**

(1) *vt.* 不喜欢，厌恶  
例：dislike big cities

不喜欢大城市

(2) *n.* 不喜欢，厌恶  
例：take a dislike to sb.

开始讨厌某人

**favorite** 最喜欢的

My favorite sport is football.

我最喜欢的运动是足球。

—What is your favorite subject?

你最喜欢的科目是什么？

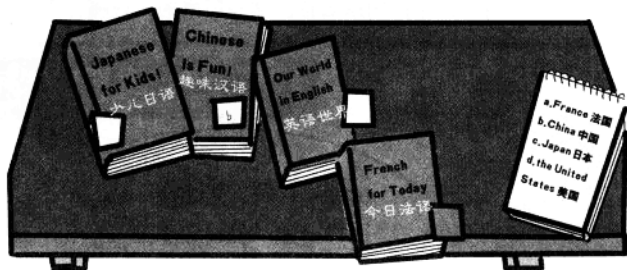
—My favorite subject is math.

我最喜欢的科目是数学。

# Section B 第二部分

## 1 Match the countries with the languages.

将国家和语言联系起来。



## 目标、重点、难点

### 6. I live in Toronto, Canada.

我住在加拿大的多伦多。

在英文中,当我们说地址时应该按照从小到大的顺序,例:

I live in Beijing, China.

我住在中国的北京。

### 7. My birthday is in November.

我的生日在十一月。

在英文中,当我们说日期时在月份或年份前加 in,在日期前加 on。

例: I was born in August, 1988.

我出生于 1988 年 8 月。

My mother's birthday is on

21st, December 1967.

我妈妈生日是 1967 年 12 月 21 日。



## 2a Listen and number the questions you hear.

听录音,给听到的问题编号。



## 2b Listen again and write short answers to the questions [1-4] in 2a.

再听一遍,写出 2a 中 [1-4] 题的简答。

1. Maria 玛莉亚

2.

3.

4.

## 2c PAIRWORK 结对练习

You are Lucy. Your partner is Lucy's mom. Ask and answer questions about Lucy's pen pal.

你是露西。你的同伴是露西的妈妈。就露西的笔友进行问答。



### 3a Read this letter. Then write answers to the questions in the box.

阅读这封信,然后写出表格里问题的答案。

Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I think China is a very interesting country. I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports. My favorite subject in school is P.E. It's fun. But I don't like math. It's too difficult! Can you write to me soon?

Bob

亲爱的同学,

我叫鲍勃。我住在加拿大的多伦多。我想交一个中国笔友。我认为中国是一个非常有趣的国家。我14岁,我的生日在11月份。我会说英语,还能说一些法语。我有一个哥哥,叫保罗,还有一个妹妹,叫萨拉。他们有英国笔友和澳大利亚笔友,我喜欢和朋友一起看电影,做运动。在学校我最喜欢的科目是体育。它很有趣。但我不喜欢数学,它太难了!你能快点给我回信吗?

鲍勃

1. Where is Bob from? 鲍勃来自哪里?
2. What does he want? 他想做什么?
3. What languages does he speak? 他说哪几种语言?
4. What does he like? 他喜欢什么?

### 3b Complete the pen pal letter with the information on the card. 用卡片上的信息完成笔友的信。

PEN PAL WANTED 征集笔友

My is Tom King. I'm 14 old and I'm from . I speak .  
我的是汤姆·金。我14岁,来自。我说。  
I have a brother, Sam, and a , Lisa. I play on weekends.  
我有一个哥哥,萨姆,一个,莉莎。周末我玩。它是我  
最喜欢的运动。我喜欢在学校。它太有趣了!  
is The Long Weekend. Do you know it? It's an action movie.  
我最喜欢的是《漫长的周末》。你知道它吗?它是一部动作片。

Please write and tell me about yourself.  
请来信告诉我你的情况。

Name: Tom King  
姓名: 汤姆·金  
First Name: Tom  
名: 汤姆  
Last Name: King  
姓: 金  
Age: 14 From: Australia  
年龄: 14 来自: 澳大利亚  
Language: English  
语言: 英语  
Favorite Sport: Soccer  
最喜欢的运动: 足球  
Favorite Subject: Music  
最喜欢的科目: 音乐  
Favorite Movie: The Long Weekend  
最喜欢的电影: 漫长的周末  
Family: brother(Sam), sister(Lisa)  
家庭: 哥哥(萨姆), 妹妹(莉莎)

### 3c Make an information card. Then write an e-mail about yourself.

制作一个信息卡片,然后写一封关于自己的电子邮件。

Dear friend, 亲爱的朋友,  
My name is... 我的名字叫做....

### 目标、重点、难点

#### 8. Where does he live?

他住在哪里?

He lives in Paris.

他住在巴黎

由 where 引导的特殊疑问句,并掌握其回答,用一般现在时。

例: Where does your mother live?

你的母亲住哪?

She lives in Shanghai.

他住在上海

9. 由 What language 引导的特殊疑问句,并作答,用一般现在时。

例: What language does she speak? She speaks English.

她说哪种语言? 她说英语。

What language do you speak?

I speak Chinese.

你说哪种语言? 我说汉语。

# SELF CHECK

自我评价

## 1 Key word check. Check (✓) the words you know.

重点单词检测。在你认识的单词前打(✓)。

<input type="checkbox"/> Canada 加拿大	<input type="checkbox"/> Japan 日本	<input type="checkbox"/> from 来自	<input type="checkbox"/> New York 纽约	<input type="checkbox"/> Tokyo 东京	<input type="checkbox"/> English 英语
<input type="checkbox"/> French 法语	<input type="checkbox"/> live 居住	<input type="checkbox"/> pen pal 笔友	<input type="checkbox"/> Japanese 日语	<input type="checkbox"/> language 语言	<input type="checkbox"/> the United States 美国
<input type="checkbox"/> Australia 澳大利亚	<input type="checkbox"/> France 法国	<input type="checkbox"/> the United Kingdom 英国	<input type="checkbox"/> Singapore 新加坡		

## 目标、重点、难点

### 10. have

(1) *vt* 有, 拥有

例: I have a brother. 我有一弟弟。

(2) *n.* 有钱人, 富国

例: the haves and have nots

富人与穷人

(3) have sb. down

把某人请来做客

(4) have sb. in

把某人叫进来。

(5) have sb. up

把某人请去做客

(6) have sth. back

把某物要回去。

(7) have sth. out

把某物弄出来

### 11. What...掌握“What”引导的特殊疑问句。

例: What's her name?

她的名字叫什么?

## 2 Add five new words to your Vocab-BUILDER.

在你的词汇本中增加五个新单词。

## 3 Imagine and describe the new students in your class.

想像并描述一下你班里的新同学。



Write about:

写下

name

姓名

age

年龄

country

国家

language

语言

likes and dislikes

喜好

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 4 Tell your classmates which of the new students you like best. 告诉你班同学谁是你最喜欢的新同学。

Just for Fun!  
幽默卡通!



### Section A 第一部分

## Where's the post office? 邮局在哪?

**Language Goal: Ask for and give directions on the street**

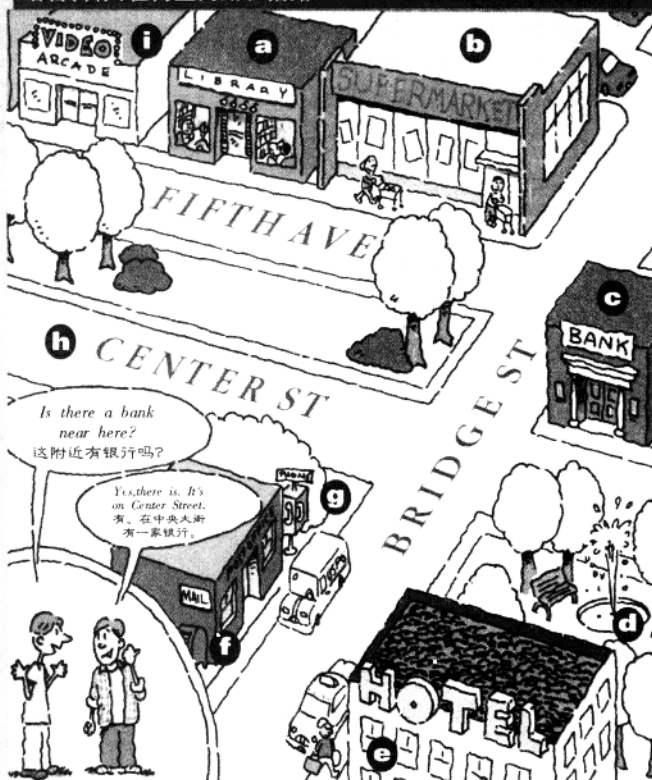
语言目标: 在街上问路和指路

### 1a

match the words with the places in the picture.

把下面的单词和图中的场所联系起来。

1. post office f 邮局
2. library a 图书馆
3. hotel e 旅馆
4. restaurant g 餐馆
5. bank c 银行
6. supermarket b 超市
7. street h 街道
8. pay phone i 公用电话
9. park d 公园



### 目标、重点、难点

#### I. Language Goals 语言目标

1. 学会询问街道上某一场所的位置。
2. 学会为他人指明去某一场所的路线。
3. 学会阐述某一场所和各个建筑物之间的位置关系。
4. 学会利用地图向他人介绍自己所居住的社区。

#### II. Key Words and Sentences

##### 重点提示

##### 1. dirty

(1) adj. 弄脏的

例: dirty hands 脏手

(2) adj. 气候恶劣的, 暴风雨的, 雾深的

例: a dirty night 暴风雨之夜

give sb. a dirty look

对某人瞪眼



### 1b Listen and circle the places you hear in 1a.

听录音, 把在 1a 中听到的场所圈出来。

### 1c PAIRWORK 结对练习

**Practice the conversation below. Then ask and answer questions about the other places in the picture.**

练习下面的对话, 然后就图中其他的场所做问答练习。

A: Is there a bank near here?

这附近有银行吗?

B: Yes, there is. It's on Center Street.

有。在中央大街有一家银行。

## 目标、重点、难点

### 2.old

(1)adj. 年老的

例: There is an old man under the tree. 树下有一位老人。

(2)adj. 陈旧的, 破旧的

例: Next to the supermarket is an old hotel.

超市的旁边是一家旧旅馆。

### 3.right

(1)adj. 正确的

例: You are right.  
你是正确的。

(2)adj. 恰当的

例: He is the right man for the job.

他做这工作最恰当。

(3)adj. 正常的

例: All is right.  
一切都好。

(4)adj. n. 右侧

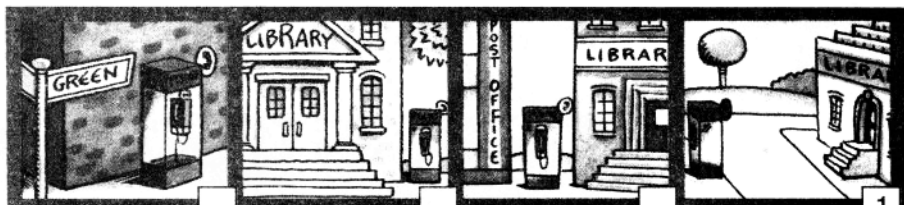
例: ①The video arcade is on the right of the post office.  
电子游戏中心在邮局的右边。

②Turn right at the second crossing.

在第二个路口向右拐。

## 2a Match the sentences with the pictures. Write each number in the box.

将下面的句子和图片联系起来。把编号写在方框中。



- The pay phone is across from library.  
公用电话在图书馆对过。
- The pay phone is next to the library.  
公用电话在图书馆旁边。
- The pay phone is between the post office and the library.  
公用电话在邮局和图书馆之间。
- The pay phone is on Green Street.  
公用电话在格林大街上。
- The pay phone is in front of the library.  
公用电话在图书馆前面。
- The pay phone is behind the library.  
公用电话在图书馆后面。



## 2b Listen and fill in the blanks with the words in the box.

听录音。用方框中的单词填空。

next to 紧接着  
in front of 在……前面  
between 在……之间  
behind 在……后面  
across from 在……对过  
on 在……上面

- The library is *between* the restaurant and the supermarket.  
图书馆在餐馆和超市之间。
- The park is *in front of* the bank.  
公园在银行前面。
- The supermarket is *on* Fifth Avenue.  
超级市场在第五大街上。
- The pay phone is *across from* the post office.  
公用电话在邮局对过。
- The restaurant is *next to* the post office.  
餐馆在邮局旁边。
- The hotel is *behind* the library.  
宾馆在图书馆后面。

## 2c PAIRWORK 结对练习

Ask and answer questions about the places in 1a.

就 1a 中的场所做问答练习。



## Grammar Focus 语法与功能重点

Is there a supermarket? 有超市吗?	Yes, there is./ No, there isn't. 有。/ 没有。
Where's the park? 公园在哪?	It's on Center Street. 在中央大街。
Where's the hotel? 旅馆在哪?	It's across from the bank. 在银行的对过。
Where's the pay phone? 公用电话在哪?	It's next to the post office. 在邮局的旁边。
Where's the library? 图书馆在哪?	It's between the restaurant and the supermarket. 在餐馆和超市之间。

### 3a Read the conversation and find Paul and Nancy in the picture.

朗读对话并在图中找出保罗和南希。

Paul: Excuse me. Is there a hotel in the neighborhood?

保罗: 对不起,请问这附近有旅馆吗?

Nancy: Yes, there is. Just go straight and turn left. It's down

南希: 有。一直走,向左拐,它在布里奇大街的右侧,一家超市的

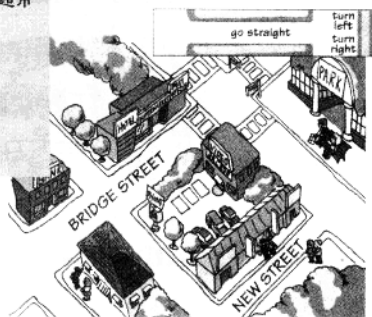
旁边。

Paul: Thank you very much.

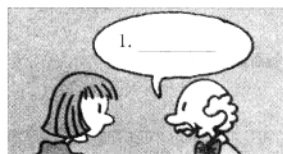
保罗: 非常感谢。

Nancy: You're welcome.

南希: 不用客气。



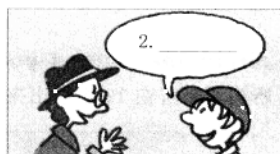
### 3b Look at the picture above and complete the conversations. 看上面的图,完成对话。



1. \_\_\_\_\_

1. Is there a pay phone in the neighborhood?

附近有公用电话吗?



2. \_\_\_\_\_

2. Where's the bank?

银行在哪?



3. \_\_\_\_\_

3. Is there a post office in the neighborhood?

附近有邮局吗?

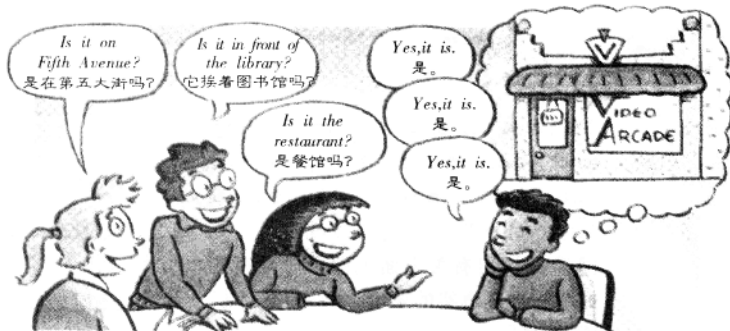
### 4 GAME Ask me a question!

游戏 问我一个问题!

Take turns to choose a place in the picture in 1a.

The other students ask questions and guess the place.

轮流选择一个 1a 图中的场所,其他同学提问并猜出这个场所。



Is it on Fifth Avenue?  
是在第五大街吗?

Is it in front of the library?  
它挨着图书馆吗?

Is it the restaurant?  
是餐馆吗?

Yes, it is.  
是。

Yes, it is.  
是。

Yes, it is.  
是。

### 目标、重点、难点

4. **between**: prep. 在……之间

例: ① The Yalu River flows between China and Korea.

鸭绿江位于中朝两国之间。

② The train runs between Shanghai and Tianjin.

火车行驶于津沪之间。

③ between astonishment and joy

惊喜交加

5. **next to** 紧挨着

例: The pay phone is next to the bus stop.

公用电话紧挨着公共汽车站。

6. **across from** 在对过

例: The bank is across from the bookstore.

银行在书店的对过。