

基础护理技能 达标测评

主 编 李晓松
副主编 王国军 任亚坤
狄艳波 时春婷



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

基础护理技能达标测评

主 编 李晓松

副主编 王国军 任亚坤

狄艳波 时春婷

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 茜	王国军	朱福姬	任亚坤	全丹花
孙 伟	孙联伟	李 杰	李 恒	李凤珍
李晓松	李惠滨	时春婷	狄艳波	邱 娟
张丽莎	张瑜晶	陈 英	陈云飞	郝庆娟
姚淑华	贾慧苏	逢 冬	郭万如	蔡 丽
潘彦彦				

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

基础护理技能达标测评/李晓松主编. —北京:人民卫生出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-117-11338-0

I. 基… II. 李… III. 护理—技术—专业学校—习题
IV. R472-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 031399 号

基础护理技能达标测评

主 编: 李晓松

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 9.5

字 数: 223 千字

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-11338-0/R · 11339

定 价: 43.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前言

《基础护理技能达标测评》是依据全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材《护理学基础》编撰的实训辅助用书，适用于职业学校护理专业、助产专业学生选用，也可作为教师开展实训课程的辅助用书。

全书以临床常用的基础护理实践操作项目为主线，辅以实践相关知识，引领学生将理论与实践紧密联系；在实训项目中，设定了技能目标，目的在于学生在训练过程中可根据目标要求，检测自我操作的水平，激励学生追求更高标准。本书的主要特点是在操作评分标准中添加了扣分标准，对操作中不规范的细节动作，以扣分的方式给予校正，目的在于使学生更准确地掌握操作的动作要领，同时利于教师在评定学生操作成绩中，给出公正和准确的评价。为使实训操作达到预期效果，针对每一项目提出了具体的实训要求，教师可根据要求的内容设计并有序安排学生的实训课程。此外，书中配有大量的图片，可供师生在实训过程中参考应用。

本书编写过程中得到许多职业院校的领导和教师以及临床专家的热心指导，在此表示衷心感谢！

由于学识和能力水平有限，书中难免有缺点和错误，恳请同行专家和读者不吝指正。

李晓松

2009年3月10日

目 录

实训项目一 铺备用床法.....	1
实训项目二 铺暂空床法.....	5
实训项目三 铺麻醉床法.....	9
实训项目四 无菌技术基本操作	14
实训项目五 隔离技术	21
实训项目六 口腔护理技术	28
实训项目七 床上洗发	33
实训项目八 床上擦浴	38
实训项目九 卧有病人床更换床单法	43
实训项目十 生命体征测量技术	47
实训项目十一 鼻饲法	54
实训项目十二 女病人导尿术	62
实训项目十三 大量不保留灌肠术	70
实训项目十四 药液抽吸技术	76
实训项目十五 皮内注射术	82
实训项目十六 皮下注射术	87
实训项目十七 肌内注射术	92
实训项目十八 静脉注射术	97
实训项目十九 青霉素试验药液配制法.....	103
实训项目二十 静脉输液技术.....	109
实训项目二十一 静脉留置针输液技术.....	117
实训项目二十二 心肺复苏基本生命支持术.....	124
实训项目二十三 氧气吸入法.....	130
实训项目二十四 吸痰法.....	135
实训项目二十五 尸体护理技术.....	140

实训项目一

铺备用床法

病床单位是医疗机构提供给病人使用的家具和设备。它是病人住院期间用以休息、睡眠、饮食、排泄、活动和治疗的最基本的生活单位。

一、相关知识

1. 目的

- (1) 保持病室整洁、舒适和美观。
- (2) 准备迎接新病人。

2. 注意事项

- (1) 床铺应符合实用、耐用、舒适、安全、美观的原则。大单、被套、枕套均应做到平、整、紧、实、美。
- (2) 动作轻稳,避免抖动、拍打等动作,以免微生物传播。
- (3) 应用省时、节力原则。
- 1) 铺床时身体应靠近床,两脚前后或左右分开,扩大支撑面,降低重心,增加身体的稳定性。
- 2) 应用臂力,手臂动作平稳协调,有节律地连续进行。
- 3) 翻转床垫时应借助自身的重量以节省体力,减少扭伤。
- 4) 先铺床头,后铺床尾,再铺中部,铺好一侧,再铺另一侧,避免多余无效动作,减少走动次数。

二、技能目标

1. 初级目标 学生在教师指导下能按铺备用床法的操作程序完成基本技术操作。
2. 中级目标 学生能独立完成铺备用床法的规范操作,并符合备用床的基本要求。
3. 高级目标 学生能按铺备用床法操作规程熟练完成技术操作,并能根据病人的具体病情独立处理相关问题,铺好的床单位美观、耐用。

三、操作程序

(一) 操作前准备

1. 护士准备 衣帽整洁,修剪指甲,洗手,戴口罩。
2. 用物准备(图 1-1~图 1-3) 床、床垫、床褥、棉胎(毛毯)、枕芯、大单、被套、枕套、床旁桌、床旁椅、床刷及湿布套、方盘,必要时备消毒小毛巾。
3. 环境准备 病室清洁、通风,未有病人治疗或进餐。



图 1-1 备用床

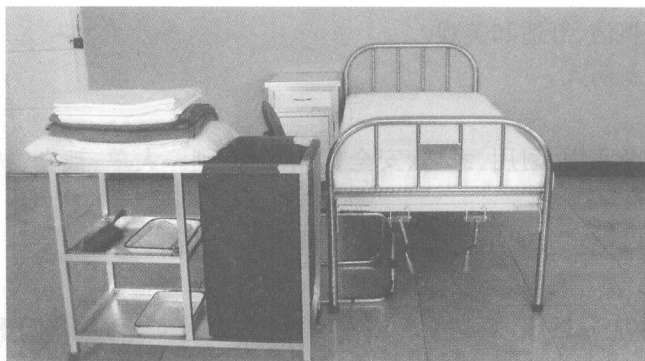


图 1-2 床单位准备



图 1-3 铺床用物准备

(二) 操作步骤及考核标准(表 1-1)

表 1-1 操作步骤及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求(8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合职业要求	3	头发不整齐,衣服缺扣 衣服不整洁,着装不规范 有上述情况之一扣1~3分		
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	3	情绪紧张,状态低沉 精神不饱满,姿态不端正 有上述情况之一扣1~3分		
	态度语言	语言流畅,态度和蔼,面带微笑	2	语言不流畅扣1分 面部表情不佳扣1分		
操作前准备(10分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	未修剪指甲扣1分 未洗手扣1分 未戴口罩或戴口罩不规范扣1分		
	病人	病室内无其他病人治疗或进餐	2	无口述或口述不完整扣1~2分		
	物品	用物齐全,摆放科学、合理、美观	3	物品不全少一项扣1分 顺序摆放错误扣1~2分		
	环境	病室清洁、安静、安全	2	操作环境不洁、嘈杂扣1~2分		
操作步骤(67分)	移开桌椅(6分)	• 移床旁桌距床 20cm,移椅至床尾正中,距床尾 15cm	2	移桌不到位扣1分		
		• 将用物移至床尾椅上	2	移椅不到位扣1分 未移用物至床尾椅上扣1分		
		• 翻转床垫,湿扫床褥	2	用物不慎落地扣1分 未扫床褥扣2分 清扫不彻底扣1分 污染床刷处理不当扣1分		
	铺单折角(24分)	• 中线对齐,平甩单	4	大单放置位置错误扣2分 平甩单不到位扣1分		
		• 先铺床头,后铺床尾	4	打开大单手法不规范扣1分		
		• 将床角铺成斜角,塞于床垫下	6	折角顺序错误扣2分 折角不规范各扣1~2分		
		• 将大单中部拉紧,塞于床垫下	2	大单不平整扣2分		
	套被折被(31分)	• 同法铺好对侧	8	中线未对齐扣2分 床边塞单不整扣2分		
		• 将被套平放于床上	2	被套放置位置、方向不正确扣2分		
		• 中线与大单对齐	2	中线未对齐扣2分		
		• 封口端齐床头	2	封口未齐床头扣2分		
	套枕放平(4分)	• 平甩单,开口端朝向床尾	2	打开被套手法不规范扣1~2分		
		• 打开被尾,放毛毯于被套内	3	毛毯放置位置、方向不正确扣1~3分		
		• 拉开毛毯,毛毯上端与被套封口平齐	5	毛毯上端未与被套封口平齐扣1~3分		
		• 拉开毛毯,毛毯上端与被套封口平齐	5	拉开毛毯手法不正确扣1~2分		
	套被折被(31分)	• 打开毛毯两侧与被套平齐,对好两上角	3	被角不充实扣1~2分		
		• 依次拉平被套和毛毯	4	被套不平整扣1~2分 毛毯不平整扣1~2分		
		• 系被套尾端系带	2	系带手法不规范扣1~2分		
		• 被套两侧边缘向内折叠,与床沿平齐	4	被套折边未与床沿平齐各扣2分		
	套被折被(31分)	• 将盖被尾端向内折叠于床垫上,齐床尾或塞于床垫下	2	盖被尾端折叠不平整扣1~2分		
		• 将枕套套于枕芯上,反折或系带	2	枕套未反折枕下扣2分		
	套枕放平(4分)	• 开口处背门,平放于床头正中	2	开口处未背门扣2分		

续表

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
操作步骤 (67分)	移桌整理 (2分)	• 移回床旁桌、椅	2	未移回床旁桌扣1分 未移回床旁椅扣1分		
评价 (15分)	操作方法	程序正确、动作规范、操作熟练	5	程序不正确扣2分 动作不规范、不熟练扣2~3分		
	操作效果	• 四角方正 • 床单位规范、平整、美观	5	床单位不平整、不美观扣1~2分 床角不规范扣2~3分		
	铺床时间	节时省力,无多余动作	5	有多余动作扣1~3分 未注意节时省力扣1~2分		
总分			100	合计		

四、实训要求

1. 该项目为真实操作,学生通过教师讲解、示教、学生回示,分组练习,使其能熟练掌握铺备用床的方法。
2. 在铺备用床技能训练过程中,学生应注意动作规范、准确、节时省力。
3. 实习前学生应掌握铺备用床的目的和注意事项等相关知识;并在实习过程中展示出优雅的姿态,提高护士的素质并注重职业防护。
4. 该项目练习重点是:用物折叠方法、大单折角的方法、套被套及盖被的折叠方法。

(郭万如 王国军)

实训项目二

铺暂空床法

病人经门诊或急诊医生诊查后,因病情需要住院做进一步观察、检查和治疗时,经诊查医生签发住院证后,病区值班护士应根据病人病情立即准备床单位。对一般病人,护士应将备用床改为暂空床,并备齐病人所需用物;危重病人应安置在危重病室,并根据情况加铺橡胶单和中单。对于急、危重症病人应备好急救物品及药物。

一、相关知识

1. 目的

- (1) 供新入院病人使用。
- (2) 供暂离床活动的病人使用。
- (3) 保持病室整洁、美观。

2. 注意事项

- (1) 同铺备用床法各项注意事项。
- (2) 橡胶中单及中单按病人需要放置。
- (3) 床铺应便于病人离床活动。

二、技能目标

1. 初级目标 学生在教师指导下能按铺暂空床法的操作程序完成基本技术操作。
2. 中级目标 学生能独立完成铺暂空床的规范操作,并符合铺暂空床的基本要求。
3. 高级目标 学生能按铺暂空床法操作规程熟练完成技术操作,并能根据病人的具体病情独立处理相关问题,铺好的床单位美观、耐用、科学、合理。

三、操作程序

(一) 操作前准备

1. 护士准备 衣帽整洁,修剪指甲,洗手,戴口罩。

2. 用物准备(图 2-1~图 2-3) 床、床垫、床褥、棉胎(毛毯)、枕芯、大单、被套、枕套、床旁桌、床旁椅、床刷及湿布套、方盘,必要时备消毒小毛巾及中单、橡胶中单。

3. 环境准备 病室清洁、通风,未有病人治疗或进餐。



图 2-1 暂空床



图 2-2 床单位准备

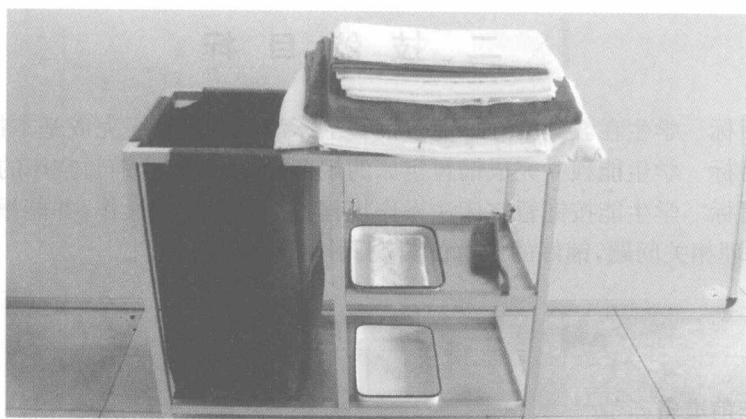


图 2-3 铺床用物准备

(二) 操作步骤及考核标准(表 2-1)

表 2-1 操作步骤及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求(8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合职业要求	3	头发不整齐,衣服缺扣 衣服不整洁,着装不规范 有上述情况之一扣 1~3 分		
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	3	情绪紧张,状态低沉 精神不饱满,姿态不端正 有上述情况之一扣 1~3 分		
	态度语言	语言流畅,态度和蔼,面带微笑	2	语言不流畅扣 1 分 面部表情不佳扣 1 分		
操作前准备(10分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	未修剪指甲扣 1 分 未洗手扣 1 分 未戴口罩或戴口罩不规范扣 1 分		
	病人	病室内无其他病人治疗或进餐	2	无口述或口述不完整扣 1~2 分		
	物品	用物齐全,摆放科学、合理、美观	3	物品不全少一项扣 1 分 顺序摆放错误扣 1~2 分		
	环境	病室清洁、安静、安全	2	操作环境不洁、嘈杂扣 1~2 分		
操作步骤(70分)	移开桌椅(6分)	• 移床旁桌距床 20cm,移椅至床尾正中,距床尾 15cm	2	移桌不到位扣 1 分		
		• 将用物移至床尾椅上	2	移椅不到位扣 1 分		
		• 翻转床垫,湿扫床褥	2	未移用物至床尾椅上扣 1 分 用物不慎落地扣 1 分 未扫床褥扣 2 分 清扫不彻底扣 1 分 污染床刷处理不当扣 1 分		
	铺单折角(24分)	• 大单中线与床中线对齐,平甩单	2	大单放置位置错误或中线未对齐扣 1 分		
		• 铺近侧大单先铺床头,后铺床尾	2	平甩单不到位或打开大单手法不规范扣 1 分		
		• 将床角铺成斜角,塞于床垫下	2	折角顺序错误扣 2 分		
		• 将大单中部拉紧,塞于床垫下	4	折角不规范各扣 1~2 分		
		• 橡胶中单中线对齐床中线,上缘距床头 45~50cm 展开	2	大单不平整扣 1~2 分		
		• 同法铺中单于橡胶中单上	2	床边塞单不整扣 1~2 分		
		• 拉紧边缘,将橡胶中单、中单一并塞于床垫下	2	未对齐中线扣 1 分		
		• 转至对侧,同法逐层铺好大单、橡胶中单和中单	8	橡胶中单位置放置不当扣 1 分 中单未完全遮住橡胶中单扣 2 分 橡胶中单、中单塞入不整齐扣 2 分		
	套被折被(34分)	• 将被套平放于床上	2	被套放置位置、方向不正确扣 2 分		
		• 中线与大单对齐	2	中线未对齐扣 2 分		
		• 封口端齐床头	2	封口不齐扣 2 分		
		• 平甩单,开口端向床尾	2	打开被套手法不规范扣 1~2 分		
		• 打开被尾,放毛毯于被套内	3	毛毯放置位置、方向不正确扣 1~3 分		
		• 拉开毛毯,毛毯上端与被套封口平齐	5	毛毯上端未与被套封口平齐扣 1~5 分		
		• 打开毛毯两侧与被套平齐,对好两上角	3	被角不充实扣 1~3 分		
		• 依次拉平被套和毛毯	4	被套不平整扣 1~2 分		
		• 系被套尾端系带	2	毛毯不平整扣 1~2 分		
		• 被套两侧边缘向内折叠,与床沿平齐	4	系带手法不规范扣 1~2 分 被套折边未与床沿平齐各扣 1~2 分		

续表

项目 总分	项目 内容	技 术 要 求	分值	扣 分 标 准	扣分	得分
操作步骤 (70分)	套被 折被 (34分)	• 将盖被尾端向内折叠齐床尾或塞于床垫下 • 盖被头端向内折1/4,再扇形三折于床尾	2 3	盖被尾端折叠不平整扣1~2分 各层不平齐扣1~3分		
	套枕 放平 (4分)	• 将枕套套于枕芯上,反折或系带 • 开口处背门,平放于床头正中	2 2	枕套未反折枕下扣2分 开口处未背门扣2分		
	移桌 整理 (2分)	• 移回床旁桌、椅	2	未移回床旁桌扣1分 未移回床旁椅扣1分		
评价 (12分)	操作 方法	程序正确、动作规范、操作熟练	4	程序不正确扣2分 动作不规范、不熟练扣1~2分		
	操作 效果	四角方正 床单位规范、平整、美观	4	床单位不平整、不美观扣1~2分 床角不规范扣1~2分		
	铺床 时间	节省省力,无多余动作	4	有多余动作扣1~2分 未注意节省省力扣1~2分		
总 分			100	合 计		

四、实训要求

1. 该项目为真实操作,在铺备用床法的基础上学生可通过教师讲解、示教、学生回示,分组练习,使其能熟练掌握铺暂空床的方法。
2. 在铺暂空床技能训练过程中,学生应注意动作规范、准确、省时省力。
3. 实习前学生应掌握铺暂空床的目的和注意事项等相关知识;并在实习过程中展示出优雅的姿态,提高护士的素质并注重职业防护。
4. 该项目练习重点是:铺橡胶单和中单的方法、盖被的折叠方法等。

(郭万如 贾慧苏)

铺麻醉床法

病床单位是医疗机构提供给病人使用的家具和设备。它是病人住院期间用以休息、睡眠、饮食、排泄、活动和治疗的最基本的生活单位。临床常用的铺床法有备用床、暂空床、麻醉床。麻醉床是供接受和护理麻醉手术后病人应用的病床单位。

一、相关知识

1. 目的

- (1) 便于接受和护理麻醉手术后病人。
- (2) 使病人安全、舒适,预防并发症。
- (3) 保护被褥不被血液、呕吐物、排泄物等污染,便于更换。

2. 注意事项

- (1) 同铺备用床法各项注意事项。
- (2) 应换上清洁被单,保证术后病人舒适并预防感染。
- (3) 橡胶中单及中单按病人需要放置。
- (4) 护理术后病人所需用物应齐全,以便于实施抢救和护理。

二、技能目标

1. 初级目标 学生在教师指导下能按铺麻醉床法的操作程序完成基本技术操作。
2. 中级目标 学生能独立完成铺麻醉床法的规范操作,并符合麻醉床的基本要求。
3. 高级目标 学生能按铺麻醉床法操作规程熟练完成技术操作,并能根据病人的具体情况独立处理相关问题,铺好的床单位美观、耐用、科学、合理,物品摆放符合救治病人的要求。

三、操作程序

(一) 操作前准备

1. 护士准备 衣帽整洁,修剪指甲,洗手,戴口罩。

2. 病人准备 病室内无其他病人治疗或进餐。

3. 用物准备

(1) 铺麻醉床用物:同备用床,另备橡胶中单和中单各 2 条(图 3-1,图 3-2)。



图 3-1 麻醉床



图 3-2 床单位准备

(2) 麻醉护理盘:无菌治疗巾内置张口器、压舌板、舌钳、通气导管、治疗碗、镊子、输氧导管、吸痰导管和纱布数块。无菌治疗巾外放血压计、听诊器、护理记录单和笔、弯盘、棉签、胶布、手电筒(图 3-3~图 3-6)。



图 3-3 铺床用物准备

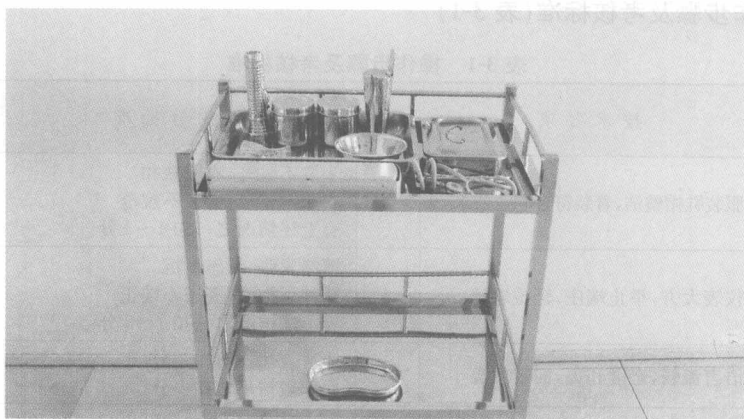


图 3-4 麻醉护理盘



图 3-5 麻醉护理盘(治疗车上层)



图 3-6 麻醉护理盘(治疗车下层)

(3) 其他用物:输液架,必要时备负压吸引器、氧气筒、胃肠减压器,冬天按需备热水袋及布套、毛毯。

4. 环境准备 病室整洁、安静、安全,温湿度适宜。

(二) 操作步骤及考核标准(表 3-1)

表 3-1 操作步骤及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值	扣分标准	扣分	得分
素质要求(8分)	服装服饰	服装鞋帽整洁,着装符合职业要求	3	头发不整齐,衣服缺扣 衣服不整洁,着装不规范 有上述情况之一扣1~3分		
	仪表举止	仪表大方,举止端庄,轻盈矫健	3	情绪紧张,状态低沉 精神不饱满,姿态不端正 有上述情况之一扣1~3分		
	态度语言	语言流畅,态度和蔼,面带微笑	2	语言表达不清扣1分 面部表情不佳扣1分		
操作前准备(10分)	护士	修剪指甲、洗手、戴口罩	3	未修剪指甲、洗手、戴口罩各扣1分		
	病人	病室内无其他病人治疗或进餐	2	无口述或口述不完整扣1~2分		
	用物	用物齐全,摆放科学、合理	3	每缺一项用物扣1分 摆放不合理扣1分		
	环境	病室整洁、安静、安全,温湿度适宜	2	无口述扣2分		
操作步骤(67分)	移开桌椅(8分)	• 拆除原有被服,放于污物袋内	2	拆除被服手法不规范扣1分 未放于污物袋内扣1分		
		• 移床旁桌距床20cm,移椅至床尾正中,距床尾15cm	2	移桌不到位扣1分 移椅不到位扣1分		
		• 将用物移至床尾椅上	2	未移用物至床尾椅上扣1分 用物不慎落地扣1分		
		• 翻转床垫,湿扫床褥	2	未扫床褥扣2分 清扫不彻底扣1分 污染床刷处理不当扣1分		
	铺单折角(30分)	• 大单中线与床中线对齐,平甩单	2	大单位置错误或中线未对齐扣1分 平甩单不到位扣1分		
		• 铺近侧大单,先铺床头,后铺床尾	2	折角顺序错误扣1~2分		
		• 将床角铺成斜角,塞于床垫下	4	折角不规范各扣1~2分		
		• 将大单中部拉紧,塞于床垫下	2	大单不平整扣1~2分		
		• 橡胶中单中线对齐床中线,上缘距床头45~50cm,展开	2	床边塞单不整扣1~2分 未对齐中线扣1分,橡胶单位置放置不当扣1分		
		• 同法铺中单于橡胶中单上	2	中单未完全遮住橡胶中单扣2分		
		• 将橡胶中单、中单一并塞于垫下	2	橡胶中单、中单塞入不整齐扣2分		
		• 同法铺第二块橡胶中单及中单,上缘平齐床头,下缘压在第一块橡胶中单和中单上	4	第二块橡胶中单上缘未平齐床头扣1分,未压住第一块橡胶中单扣1分,橡胶中单、中单塞入不整齐扣2分		
		• 转至对侧,同法逐层铺好大单、橡胶中单和中单	10	对侧扣分标准与近侧相同		
		• 将被套平放于床上,中线与大单中线对齐	2	被套放置位置、方向不正确扣1分 中线未对齐扣1分		
	套被折被(20分)	• 被套上端距床头15cm,平甩单	2	封口未距床头15cm扣2分		
		• 打开被尾,放毛毯于被套内	2	打开被套手法不规范扣1~2分		
		• 拉开毛毯,毛毯上端与被套平齐	2	毛毯放置位置、方向不正确扣1~2分		
		• 打开毛毯两侧与被套平齐,对好两上角	3	毛毯上端未与被套封口平齐扣1~2分 被角不充实扣1~3分		
		• 依次拉平被套和毛毯,系被套尾端系带	3	被套不平整或毛毯不平整扣1~2分 系带手法不规范扣1分		