

本土首部透视高校学生组织的开拓性专著

中国当代高校 学生组织研究

A STUDY ON COLLEGE
STUDENT ORGANIZATION IN CONTEMPORARY CHINA

◎ 主 编 尹冬梅 丁 力

- 制度兑现：本土化的尝试
- 当代高校学生组织的功能拓展
- 我国高校学生组织的现状与运行特征
- 制度的设计与安排：高校学生组织的发展路径
- 中国高校学生组织溯源
- 西方高校的学生组织

时事出版社

A Study on College Student Organization in Contemporary China

中国当代高校学生组织研究

主 编：尹冬梅 丁 力

副主编：蔡景琦 滕育栋 郑智巍

时 事 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国当代高校学生组织研究/尹冬梅、丁力主编. —北京: 时事出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-80232-172-4

I. 中… II. ①尹…②丁… III. 高等学校—学生组织—研究—中国—现代
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 129408 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.shishishe.com

印 刷: 北京百善印刷厂

开本: 787×1092 1/16 印张: 18.5 字数: 238 千字

2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷

定价: 40.00 元

前言

党的十七大报告指出：当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有，挑战也前所未有，机遇大于挑战。中国社会的急速转型在给中国人带来物质财富的极大丰富、胸怀和视野的极大开阔的同时，也带来了无数前所未有的困惑和难题。

中国当代高校的学生组织，正是在这样的背景下进入我们的视野。在高校中，学生作为最重要的主体，借助于各类形形色色的学生组织，实现其多样化的存在、多元化的发展和多层面的诉求。同时，学校以各类学生组织的构架网络作为载体，实现对学生的有效管理和全面培养。特别是随着我国高等教育体制改革的不断深入，学生组织在学校，特别是高校中，成为最活跃的要害之一，学生组织成为联系学生和学校、社会的桥梁和纽带，在学生的专业知识获取、思想道德建设、综合素养提高、校园文化塑造等方面发挥着越来越重要的作用。

我国各高校的学生工作者，在第一线的工作中积累了一些学生工作经验，对学生组织也产生了比较零散的感性认识。然而，截至目前，涉及这一类组织的专门研究数量不多；结合我国社会发展与转型、高等教育改革与探索的现实来考察学生组织的研究成果更是

有限。

我们发现,“学生组织”这一概念的内涵和外延在学界尚无定论。在这样的前提下,对其特征、分类、运行机制以及发展路向的深入探讨,难以形成有效的知识积累。同时,我们也发现,关于学生组织虽然没有系统的专著,但对于民间组织、共青团组织、学生会组织、国外高校及社团组织的研究却有很多可以借鉴和参考的成果。因此,实践上的迫切需求和理论研究的现有基础成为了我们写作这部关于学生组织的专著的动因。

本书将研究的对象限定为“中国的”、“当代的”、“高校中的”学生组织。这个范畴是我们所熟悉、了解的,比较有发言权;另一方面,选择比较小的切入点,有利于集中论述,把问题讲透。从书名来看,研究的对象已经非常明确,但是为了阐明研究对象的时代背景和历史渊源,以及通过对比来说明其特性,我们对古今中外的学生组织也做了一定篇幅的介绍。

本书分为七章。第一章为引论,主要说明学生组织的概念内涵及根本属性;第二章主要针对我国古代和近代的学生组织进行梳理介绍;第三章为对国外,主要是西方大学中的学生组织的研究;第四章对我国高校学生组织进行探讨,主要分析了我国高校学生组织的法律基础和常见类型及其特点;第五章为针对我国高校学生组织的制度研究及制度设计;第六章通过对基层班团组织、学生社团和学生媒体三个个案进行的深入剖析来探讨学生组织的优势与瓶颈;第七章讨论了我国高校学生组织的扩展功能及发展前景。这样的结构安排主要出于两个目的:一是为了将“学生组织”这个目前尚未完全明确的概念比较完整地呈现在读者的面前;二是为了能够对目前高校的学生工作给予较为实际的指导或启发。

客观地说,由于资料匮乏、经验优先,全书难免有论述不周、不当之处。我们的研究并非纯理论,而是希望能够通过系统地阐述,以期达到抛砖引玉的目的,为国内同行和相关领域研究者提供有限的

参考。

全书各部分写作分工如下：

主编：尹冬梅 丁力

副主编：蔡景琦 滕育栋 郑智巍

第一章

第一节：朱妍蕾

第二节：滕育栋 金晓文

第二章 翟庆瑞

第三章 高天

第四章

第一节：高昕

第二节：蔡景琦 顾文

第三节：高昕

第五章 翁洁静

第六章

第一节：郑智巍

第二节：蔡景琦

第三节：顾文

第四节：滕育栋

第五节：蔡景琦

第七章

第一节：陈旖旎

第二节：朱妍蕾

第三节：郑智巍

统稿：蔡景琦

目 录

前言	(1)
第一章 引论	(1)
第一节 时代潮流中的学生组织	(3)
第二节 有关学生组织的几组概念探究	(6)
一、学术权力、行政权力与学生权力	(7)
二、学生管理与学生组织	(13)
三、学生自治与学生组织	(20)
四、学生干部与学生组织	(27)
第二章 中国高校学生组织溯源	(33)
第一节 中国封建社会：中国学生组织的史前史	(35)
一、古代学生群体的社会环境	(35)
二、书院及其影响下的学生组织雏形	(44)
第二节 中国近代社会：学生组织初步形成	(45)
一、中国近代学生群体的外部环境	(45)
二、中国近代学生组织的出现与发展	(47)
三、中国近代青年学生群体的历史特点	(51)

第三章 参照系：西方高校的学生组织	(57)
第一节 西方高校学生组织的历史发展	(59)
一、中世纪：大学的出现与学生自治的肇始	(59)
二、17 世纪到 19 世纪：近代大学体制下的 学生组织	(65)
三、20 世纪至今：现代西方高校的学生组织	(69)
第二节 现代西方高校学生组织的权力来源与基础	(74)
一、现代西方高校学生组织的权力来源概述	(74)
二、三种基本模式	(76)
第三节 西方高校学生组织的结构及其运行	(78)
一、学联和社团结构	(79)
二、学联和社团运行	(82)
第四章 我国高校学生组织的现状与运行特征	(87)
第一节 我国高校学生组织的法律基础	(89)
一、全国性法律及行政法规的一般规定	(89)
二、各级地方的相关管理条例	(92)
三、我国各类学生组织的基本格局	(93)
第二节 我国学生组织现状	(95)
一、学生组织的结构基础及组织特性	(96)
二、班级——高校学生组织的最基本单位	(100)
三、高校共青团组织	(109)
四、各级学生会组织	(114)
五、学生社团	(121)
六、其他类型的学生组织	(128)
第三节 双重目标指向影响下的学生组织运行	(130)
一、思想政治与德育工作：意识形态供给 和形式	(131)
二、日常事务工作	(136)
第五章 制度的设计与安排：高校学生组织的	

发展路径	(143)
第一节 “学生自治”的制度动力再认识	(145)
一、“学生自治”的属性及其辩证关系	(145)
二、依托学生组织实现学生自治的现实途径	(147)
第二节 高校管理模式与学生组织	(150)
一、政府行为选择	(150)
二、高校学生组织现行模式	(152)
第三节 学生组织的制度安排	(153)
一、组织系统化：学生组织的层次及意义	(154)
二、组织自主化与制度选择	(158)
三、组织理性化：组织骨干成员形成机制和组织 绩效评估	(165)
第六章 制度兑现：本土化的尝试	(171)
第一节 环境分析、能效评估与学生组织内涵的 重新界定	(173)
一、内发动力和学生组织的可持续发展	(173)
二、育人理念：学生组织的时代性	(179)
第二节 以班团组织的发展为视角	(182)
一、“班”与“团”的概念厘清	(183)
二、“高校班团组织”的比较研究	(184)
三、“高校班团组织”的重要作用及其发展瓶颈	(190)
四、面对挑战与机遇的回应：定位澄清、目标 扩展与制度建立	(193)
第三节 边界划定与服务机制：以学生社团的发展 为个案	(197)
一、“社”与“团”的辩证起源——我国社团的 起源	(197)
二、鸟瞰西方学生社团：活力和整体性	(199)
三、我国学生社团的组织功能与任务	(202)
四、制度移植：内生性因素的审视	(205)

五、区分与融合：国际学生社团的边际效用	(209)
第四节 创新型育人阵地：作为学生组织的高校	
学生媒体	(213)
一、我国学生媒体的发展与现状	(214)
二、组织传播：学生媒体的本质特征及其特殊的育人功能	(217)
三、学生媒体对传统学生组织的超越	(222)
四、多层次：以复旦大学的校园媒体为例	(224)
第五节 学生组织面临的优势和瓶颈	(227)
一、高效的组织动员：发展动力和隐患	(228)
二、整齐的组织纪律：行为效率和时代的冲击	(230)
三、整一的管理模式：科层对接和时滞效应	(232)
第七章 当代高校学生组织的功能拓展	(239)
第一节 学生组织与高校	(241)
一、高等教育普及下的学生组织	(241)
二、通识教育渗透下的学生组织	(247)
三、多校区运行机制	(252)
第二节 学生组织与城市	(258)
一、与城市精神共生	(258)
二、两种路径：传递与渗透	(264)
三、城市发展新动力	(268)
第三节 学生组织与社会	(273)

引 论

学生组织是伴随着改革开放和高教改革的不断深入逐渐进入人们的视野的。在探讨学生组织之前，需要对学生组织的概念进行梳理。我国高校的学生组织目前大致包括四种主要形式：班级组织、共青团组织、学生会组织和社团组织。另外还存在一些特殊的学生自组织。从理论上讲，学生组织的权力来自于高校中与行政权力、学术权力相并列的学生权力，其主要表现为学生参与学校管理和自我管理。作为其骨干和核心的学生干部是学生组织的重要环节。

第一节 时代潮流中的学生组织

大学在人类社会发展承担着两个方面的使命和任务：对于个体的人，大学既承担着培养社会所要求的德、智、体全面发展的高级专门人才的任务，又负有养成健全的人格、开发人的理性和潜力、革新人的天赋、扩大人的生命内涵、为人的一生奠基的使命。对于整体的人类社会发展，大学既承担着传承文化和将科学技术成果尽快转化为现实生产力的任务，又负有批判性地发展知识以更新扩大文化遗产的使命。大学的核心工作是“育人”，大学的首要成果是“学生”。在大学的发展过程中，学生的群体镜像——学生组织——在不同历史时期、不同文化背景下承担了不同的使命和责任，它们的形态和功能也发生着不断的变化。从满足学生需要、维护学生权益发展，到辅助学校育人、服务贡献社会，学生组织的发展状况已经成为衡量一所大学“育人”成绩的评判尺度之一。

从构成来看，目前中国高校的学生组织主要有：

第一类：从学生最基本的身份出发，以相似的教学、培养内容或目标为基础，划分和编列而成的全覆盖型学生组织。它普遍存在于各类学校，也是最基本的学生组织形态。它往往是学生进入学校归属的第一个学生组织，具有最广泛和有效的覆盖性，并通常成为学生的身份标识。这类学生组织的传统形态为班级、院系等。在以通识教育为核心的高校新的育人理念下，有些高校为打破专业隔阂，促进通识意识，为学生建立了一些新的组织方式，比如以集中居住地为划分依据的学生组织，主要以宿舍楼、居住区为单位。

第二类：学生根据一定的政治面貌归属相应的社会团体，按照该组织的章程建立相应的层级组织，如我国高校中各级共青团组织。

第三类：为实现一定群体内的学生自我管理和沟通等功能，组建

的具有一定群体代表性的学生组织，为相应的学生群体服务通常是其最基本的职能，如各级学生会、楼委会等。部分高校的校园网络论坛管理团队由学生构成，也属于这类学生组织。

第四类：以学生自主参与为基础形成的学生组织。这类学生组织结构相对松散，其成员拥有共同兴趣或共同目标，组成活动、参与型的学生组织，比如学生社团、学生志愿者队伍等。一些高校的勤工助学团队以类似企业组织的形式出现，也是特殊的学生组织。

在本书中，我们还会涉及一些学生自然集合而成的参与型的类社团学生群体，它们具有某些和社团相似的形态和特征，具有社团的某些功能，然而由于其成员的随意性和流动性极高，组织机制不全而松散，未经过自组社团的正式认证，不能称为严格意义上的学生组织，我们在论述中称为学生自组织，比如读书小组、同乡会、学生创业团队、以校园网络 BBS 论坛版面为集结的网友群等。

高校各类学生组织与其他社会组织一样，一般拥有自己的章程、纲领及组织规范体系，有各自特定的目标，有一定数量、按照一定条件和程序组成的成员，有自己的权力执行机构，并拥有一定的物质设施。除此以外，高校学生组织还有一些与一般社会组织不同的特点：

其一，个体的流动，整体的稳定。学生组织的成员是学生，而学生的身份属性是阶段性的。随着学生从学校毕业，学生组织的成员势必面临大规模的集中流失，在不长的时间内便会完成彻底更替。另外，除前两类学生组织外，组织对其成员的维系基础更多基于组织的吸引力和影响力，缺少强制约束性，这类学生组织成员的个体流动性更强。另一方面，由于学生组织依托学校存在，学生组织在整体上具有较强的稳定性。新的学生群体成为学生组织稳定的补充来源，新老成员有序更替达到动态平衡，组织文化并不随成员流失而得以传承，而使组织形态结构得以固化稳定。

其二，目标总体统一，文化多元独特。成长成才是大学生的首要任务，学生在社会生活中也处于特殊的地位，有着特殊的利益和诉

求，这都使学生组织在根本目标上趋向统一。而成员年轻，是学生组织最鲜明的特征。学生精力充沛，思想活跃，好奇心强，求知欲高，年轻人所具有的身心发展的特点，必然会反映到学生组织的性质、任务、结构以及活动的方式上，使学生组织拥有青年特有的生机与活力，呈现出多元独特的组织文化。

其三，亚层性和前喻性。在社会组织结构体系中，学生组织一般不占据第一层次，而是居于亚层，往往以其他的社会组织为生存基础。但是，学生组织往往蕴含着超越或影响较高层次社会组织的潜力和能量，这就是学生组织的前喻性。它是与学生代群所具有的社会过渡、倾向未来的本质特征有内在联系的。

在世界文明史上，学生组织对社会、文化和历史的发展产生了不可估量的作用。在中国漫长的社会发展史上，早期学生群体和学生组织对中国传统文化的传承和发展，对异国文明的传播和借鉴，以及推动社会的进步和变革，都产生了深远的意义。近现代以来，学生组织和青年学生，在中国革命、建设、改革波澜壮阔的伟大进程中，为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福，创造了不可磨灭的辉煌业绩。我国现代高等教育制度的建立和发展，使学生组织的发展进入了新的阶段，高校学生组织获得了广阔的发展空间，在改革开放和社会主义现代化建设中奏响了新时代的青春之歌。

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，当代中国正在发生广泛而深刻的变革，学生组织面对的是前所未有的机遇和挑战。中国的社会经济持续快速健康发展，综合国力不断增强，国际地位明显提升，社会环境日益开放，为学生组织创造了良好的外部环境。国家将教育放在了突出的位置，高校的大发展、育人理念的更新，为学生组织提供了肥沃的土壤。同时，高校学生组织的发展也面临社会思想深刻变化、社会生活方式变革、社会组织多样化等带来的冲击和困惑。中国的大学教育处于崇尚学术与适应社会的双重价值指向下。一方面，以认识论为基础的哲学要求大学教育必须崇尚学术，注重在长期教育和

办学实践的基础上积淀和创造深厚的文化底蕴。另一方面，以政治论为基础的哲学要求大学教育应当适应社会，主动应对文明社会众多领域不同层次的广泛需求，既服务于社会又引领社会前进。从学生个人的角度看，社会对学生提出了更高的要求，专业化和全面素养、文化底蕴和创新精神、社会理想和个性发展，学生个人发展呈现出多元化的需求。

共青团中央十六大报告指出：“要高度关注青年自组织，把握青年中相同兴趣爱好者之间需要交流互动、共同提高专业水平的特点，深入研究青年自组织产生和发展的趋势，加强同青年自组织沟通联系，配合有关部门做好对青年自组织的引导和管理，同时要主动培育和发展具有自组织特点的青年社团。”高校学生组织、自组织的发展进入了繁荣发展的阶段。而当前的高校学生组织，将责无旁贷地承担起社会、高校和学生赋予的使命，在学生获取专业知识、提高综合素养、活跃校园文化、参与学校管理等方面发挥更大的作用，培养“理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代”。高校学生组织的发展必然是帮助青年学生实现人的全面发展，从而推动经济、政治、文化和社会的良性发展。

第二节 有关学生组织的几组 概念探究

学生组织是现代大学中重要的组成部分，是具有独特职能和使命的组织。学生组织既因为涉及高校权力结构而令学生们向往和追求，同时学生组织也因为学生权力具体行使的载体而与广大学生休戚相关。这种权力与理想的交错使得学生组织成为了高校中不可忽视的影响因素，正在且将会成为一种拥有更大发言权的力量。

本节将就有关学生组织的几组概念进行探究,涉及学生组织的权力问题、管理问题、自治问题和干部问题。这些问题不仅是决定学生组织作用的关键要素,也关系到学生组织的存续与发展。换言之,离开这些问题,对于学生组织现象的论述并不能探寻到学生组织的内在要义。因此,对于这几组概念的论述也将成为下文论述的关键。

当然,必须强调的是,这几组概念并不是并列的关系,它们之间存在着一定的递进关系。权力问题作为贯穿几组概念始终的问题,处于决定和主导地位;管理问题由于涉及到高校学生的综合管理,其外延要大于学生的自治问题;学生自治作为学生权力的有机载体,存在于学生管理的大问题中;而干部问题又作为自治问题的一个重要环节,影响学生组织的作用发挥。因此,本节将从权力问题着手,进而递推至管理问题、自治问题和干部问题,试图奠定学生组织的理论基础。

一、学术权力、行政权力与学生权力

在学生组织的运作和构成中,“权力”始终是制约和操控着学生组织有序进行的重要因素。因此,在分析学生组织的过程中,对其中涉及的重要概念加以阐释无疑是必要的。而在高校中又存在着学术权力、行政权力、学生权力等多元化的权力,它们所处的地位、所构成的权力结构,无疑又制约着组织发展的方向。由于现存的研究成果对于这些问题并没有达成非常一致的意见,所以在展开本书的结构之前,对这些概念进行界定和阐释便显得十分重要。

(一) 概念厘定

从词源上考察,英语中 power 一词来自拉丁语 potestas 或 potentia,引申自拉丁语动词 potere,意指能够做某事,是故权力往往是指