

· 干部正规化理论教育参考教材 ·

科学社会主义

学习指南

徐通绪 葛秀军 主编

辽宁大学出版社



干部正规化理论教育参考教材

科学社会主义学习指南

主 编 徐通绪 葛秀军

副主编 马运生 柏世明

辽宁大学出版社

一九八八年·沈阳

责任编辑 郭胜鳌
封面设计 陈景泓
责任校对 白石

科学社会主义学习指南

主编 徐通绪 葛秀军

※

辽宁大学出版社出版发行 (沈阳市崇山西路3段4号)

辽宁大学印刷厂印刷

※

开本: 787×1092 1/32 印张: 8.625字数: 150千

1988年4月第1版 1988年4月第1次印刷

印数: 1—30200

※

ISBN 7-5610-0291-2
D·20 定价: 1.60元

前 言

为了帮助广大干部学习科学社会主义理论，深入理解党的十三大基本精神，增强贯彻执行党的基本路线的自觉性，我们以中共辽宁省委讲师团编写的《科学社会主义读本》为依据，编写了《科学社会主义学习指南》。

《指南》力求体现党的十三大精神，并针对广大干部在学习科学社会主义原理，特别在学习建设有中国特色的社会主义理论中可能遇到的问题，作了通俗的解释和说明。

《指南》是按《科学社会主义读本》的章、节、目编写的，每章分内容提要、重点和难点、基本练习和参考答案、小结示意图四个部分。内容提要起着大纲的作用；重点和难点是学习中要着重把握和理解的问题，基本练习和参考答案（包括名词解释、填空、判断、选择、问答和论述题）供学员复习和备考时参考。

《指南》在编写过程中参考了兄弟单位编写的有关辅导材料，并吸收了他们的研究成果，在此表示谢意。由于水平所限。加之时间仓促，难免有不妥甚至差错之处。敬请同志们批评指正。

编 者

一九八八年三月

目 录

绪 论	1
一、内容提要	1
二、重点和难点	5
三、基本练习和参考答案	6
基本练习题	6
参考答案	8
四、小结示意图	14
第一章 无产阶级的历史使命	
一、内容提要	16
二、重点和难点	20
三、基本练习和参考答案	20
基本练习题	20
参考答案	23
四、小结示意图	32
第二章 无产阶级革命	
一、内容提要	34
二、重点和难点	38
三、基本练习和参考答案	39
基本练习题	39
参考答案	42
四、小结示意图	50

第三章 无产阶级专政

一、内容提要	52
二、重点和难点	56
三、基本练习和参考答案	57
基本练习题	57
参考答案	59
四、小结示意图	66

第四章 社会主义制度的确立及其基本特征

一、内容提要	68
二、重点和难点	72
三、基本练习和参考答案	73
基本练习题	73
参考答案	76
四、小结示意图	83

第五章 社会主义初级阶段

一、内容提要	86
二、重点和难点	90
三、基本练习和参考答案	92
基本练习题	92
参考答案	94
四、小结示意图	101

第六章 社会主义的根本任务

一、内容提要	104
二、重点和难点	108
三、基本练习和参考答案	109
基本练习题	109

参考答案·····	111
四、小结示意图·····	118
第七章 社会主义社会的改革、开放	
一、内容提要·····	121
二、重点和难点·····	125
三、基本练习和参考答案·····	126
基本练习题·····	126
参考答案·····	129
四、小结示意图·····	135
第八章 社会主义民主与法制	
一、内容提要·····	137
二、重点和难点·····	141
三、基本练习和参考答案·····	142
基本练习题·····	142
参考答案·····	144
四、小结示意图·····	153
第九章 社会主义精神文明建设	
一、内容提要·····	156
二、重点和难点·····	159
三、基本练习和参考答案·····	160
基本练习题·····	160
参考答案·····	163
四、小结示意图·····	170
第十章 社会主义社会的依靠力量和统一战线	
一、内容提要·····	173
二、重点和难点·····	175

三、基本练习和参考答案·····	176
基本练习题·····	176
参考答案·····	179
四、小结示意图·····	185
第十一章 社会主义时期的民族和宗教问题	
一、内容提要·····	188
二、重点和难点·····	191
三、基本练习和参考答案·····	193
基本练习题·····	193
参考答案·····	195
四、小结示意图·····	201
第十二章 社会主义国家的对外关系	
一、内容提要·····	204
二、重点和难点·····	208
三、基本练习和参考答案·····	209
基本练习题·····	209
参考答案·····	212
四、小结示意图·····	218
第十三章 “一国两制”	
一、内容提要·····	221
二、重点和难点·····	224
三、基本练习和参考答案·····	225
基本练习题·····	225
参考答案·····	228
四、小结示意图·····	235
第十四章 无产阶级政党	

一、内容提要·····	237
二、重点和难点·····	240
三、基本练习和参考答案·····	241
基本练习题·····	241
参考答案·····	244
四、小结示意图·····	249
第十五章 无产阶级解放斗争的最终目的是实现共产主义社会	
一、内容提要·····	251
二、重点和难点·····	253
三、基本练习和参考答案·····	254
基本练习题·····	254
参考答案·····	257
四、小结示意图·····	262
附录 空想社会主义的发展线索·····	264

绪 论

一、内容提要

第一节 科学社会主义的研究对象

1. 科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学

科学社会主义作为一门独立的科学，它是研究关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。研究无产阶级解放斗争的性质，就是研究共产主义运动的性质。共产主义事业是无产阶级的解放运动，而不是其他阶级的解放运动，更不是超阶级的全人类解放运动。研究无产阶级的解放条件，就是要研究无产阶级解放的必须具备的主观条件和客观条件。它包括物质条件和精神条件、国内条件和国际条件等等方面。研究无产阶级解放运动的一般目的或总目的，就是研究无产阶级解放运动的最终目的即共产主义社会。在当代社会主义已经从理论变为现实的条件下，认识社会主义社会的发展规律，正确地解决什么是社会主义和如何建设社会主义的问题已经摆在我们面前，这已成为当代科学社会主义研究的迫切任务。

2. 科学社会主义是马克思主义的重要组成部分

马克思主义理论体系包括三个组成部分，即马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。它们之间有着不可分割的联系，构成一个完整的理论体系。它们都各有自己的研究对象，因而又是相对独立的科学。马克思主义的哲学，是无

产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。政治经济学，是研究各个社会特别是资本主义社会经济运动规律的科学，阐明了无产阶级的历史地位，是马克思主义学说的主要内容，为无产阶级谋求解放提供了科学根据。科学社会主义，是研究无产阶级解放运动发展规律的科学。它在马克思主义理论体系中占重要地位，是马克思主义的核心。它以马克思主义哲学和政治经济学为理论基础，揭示无产阶级解放的条件和途径，是指导无产阶级解放运动的理论武器，是马克思主义哲学和政治经济学在理论上的归宿。

第二节 科学社会主义的创立和发展

1. 科学社会主义产生的历史条件

科学社会主义产生于十九世纪四十年代，它是近代欧洲资本主义发展和工人运动兴起的产物。十九世纪三、四十年代欧洲资本主义生产方式的发展是科学社会主义产生的经济条件。随着资本主义经济的发展和阶级矛盾的尖锐化，欧洲各国的工人运动也日益高涨，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台。这是科学社会主义产生的阶级基础和政治条件。十九世纪三、四十年代，欧洲爆发了三次大的工人运动，即1831和1834年法国里昂两次工人起义，1836—1848年英国宪章运动，1844年的德国西里西亚的纺织工人起义。这三次大的工人运动，显示了无产阶级的伟大力量。无产阶级求解放的要求，为产生新的革命理论即科学社会主义提供客观的历史需要。

2. 科学社会主义的思想来源

十九世纪三、四十年代自然科学、社会科学和哲学的优

秀成果是科学社会主义产生的重要思想条件。十九世纪上半叶，自然科学上的三个重大发现，为科学社会主义世界观和方法论提供了自然科学的基础。十九世纪哲学和社会科学的主要成就，是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。法国的空想社会主义继承了以往空想社会主义学说的思想成果，把空想社会主义发展到最高阶段，成为科学社会主义产生的直接思想材料。三大空想社会主义者为科学社会主义创立作出主要贡献在于：第一，对揭露资本主义制度提供了极为宝贵的材料。第二，对未来的社会提出许多积极的主张和天才的猜想，为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。但是，空想社会主义学说还没有摆脱空想的性质。他们从历史唯心主义理性出发，不懂得资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律，不懂得无产阶级的历史地位和历史作用，找不到实现理想的社会力量和改造社会的正确途径。空想社会主义学说的空想性质，主要是由他们所处的历史条件的局限性所决定的。

3. 社会主义从空想变为科学

马克思和恩格斯在批判地继承德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义优秀成果的过程中，在亲自参加当时的阶级斗争和进行理论研究的过程中，发现和创立了唯物主义历史观和剩余价值学说，使社会主义从空想发展成为科学。唯物史观的发现为创立科学社会主义学说奠定了第一个理论基础。它使人们认清了生产关系和生产力，经济基础和上层建筑之间的矛盾是人类社会发展普遍规律，阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。剩余价值学说的发现，为创立科学社会主义学说奠定了又一个理论基石。它揭

露了资本主义剥削的秘密和雇佣劳动的本质，阐明了无产阶级同资产阶级对立和斗争的经济根源，揭露了资本主义生产方式的产生、发展和灭亡的规律。剩余价值学说的发现，从政治经济学的角度上为科学社会主义提供了科学的论证。

4. 科学社会主义在实践中的发展

十九世纪，马克思和恩格斯创立了科学社会主义学说，使社会主义从空想发展为科学。二十世纪，俄国十月革命的胜利，开创了社会主义由理论变为现实的新时期。列宁阐明了由于资本主义经济政治发展不平衡，社会主义可能首先在一个单独的资本主义国家内获得胜利的理论的正确性，并揭开了经济比较落后的国家建设社会主义的新篇章。第二次世界大战后，社会主义在亚洲、东欧和拉美许多国家中取得了胜利。这些国家的无产阶级政党，创造了与苏联社会主义模式不同的社会主义的多样化的模式，使科学社会主义得到了新的发展。在中国这样一个落后的东方大国中，建设社会主义是科学社会主义发展史上的新课题。十一届三中全会以后，我们党总结建国以来正反两个方面的历史经验，提出一系列适合我国国情的重要观点，构成了有中国特色的社会主义的理论基础，这是对科学社会主义理论的新贡献。

第三节 学习科学社会主义的意义和方法

1. 学习科学社会主义的重要意义

学习科学社会主义是正确认识无产阶级解放事业的需要；是坚持党的基本路线，建设有中国特色的社会主义的需要；是普及马克思主义理论，提高干部马克思主义理论水平的需要。

马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。学习科学社会主义，必须把科学社会主义的基本原理同建设有中国特色的社会主义实践结合起来。在学习上要运用科学社会主义的基本原理和基本方法，研究和总结我国社会主义建设的历史经验，研究当代社会主义实践中提出许多的现实问题，研究和借鉴其他社会主义国家的实践经验，探索建设具有中国特色的社会主义的规律。只有这样，我们才能学好科学社会主义理论。

二、重点和难点

重点是：

1. 科学社会主义产生的历史条件和思想来源。

科学社会主义产生不是偶然的，除了有其客观历史条件，即经济条件 and 政治条件外，还有它的思想来源。只有掌握这两点才能更好地了解科学社会主义在实践中的发展以及学习科学社会主义的重大意义。

2. 科学社会主义与空想社会主义的区别和联系

十九世纪法国的空想社会主义，是科学社会主义的直接思想来源，马克思、恩格斯正是在对空想社会主义批判地继承的基础上，创立了科学社会主义。但是，科学社会主义在理论基础、实现主张所依靠的力量和途径等方面，同空想社会主义有本质区别。

难点有：

社会主义从空想变为科学。

社会主义从空想变为科学是马克思和恩格斯亲自参加了

当时阶级斗争实践和进行理论研究的过程中，发现了唯物史观和剩余价值学说，才使社会主义从空想变为科学。

三、基本练习和参考答案

基本练习题

(一) 概念题

1. 科学社会主义
2. 空想社会主义
3. 唯物史观
4. 剩余价值学说

(二) 填空题

1. 科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的_____和_____的学说。
2. 马克思主义哲学是马克思主义全部学说的_____, 政治经济学是马克思主义学说的_____, 科学社会主义是马克思主义的_____。
3. 十九世纪三十年代的欧洲著名三大工人运动是指_____, _____, _____。
4. _____和_____是科学社会主义的两大理论基石。

(三) 判断题

1. 科学社会主义是关于中国旧民主主义革命的学说。
2. 科学社会主义产生的直接思想来源是英国古典政治经济学。
3. 马克思和恩格斯的超人天才，使社会主义从空想变

为科学。

(四) 单项、多项选择题

1. 马克思和恩格斯所以能创立科学社会主义的主要原因是：

- ① 他们有丰富的理论
- ② 他们亲自参加了当时的阶级斗争
- ③ 他们偶然的发现

2. 列宁关于社会主义“一国胜利”学说的理论根据是：

- ① 资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律
- ② 资本主义经济、政治发展的不平衡
- ③ 帝国主义时代，生产关系一定要适应生产力的规律

3. 科学社会主义在马克思主义中的地位是：

- ① 马克思主义的一个重要组成部分
- ② 马克思主义的一个核心问题
- ③ 马克思主义的理论基础

4. 科学社会主义产生的历史条件是：

- ① 欧洲资本主义生产方式的发展
- ② 无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台
- ③ 三大空想社会主义学说的出现

(五) 问答题

1. 科学社会主义的研究对象是什么？

2. 为什么说科学社会主义是马克思主义的核心？

3. 科学社会主义产生的历史条件是什么？

4. 科学社会主义与空想社会主义的区别是什么?

5. 怎样看待三大空想社会主义学说?

(六) 论述题

1. 社会主义是怎样由空想变为科学的?

2. 学习科学社会主义的重大意义是什么?

参考答案

(一) 概念题

1. 科学社会主义: 科学社会主义亦称科学共产主义。是马克思主义的三个组成部分之一, 是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的学说。科学社会主义产生于十九世纪四十年代, 它的思想来源是空想社会主义, 它的理论基础是唯物史观和剩余价值学说。

2. 空想社会主义: 空想社会主义亦称“乌托邦社会主义”。它是在不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况, 受历史条件限制下产生的。虽然对资本主义制度作了无情地揭露和批判, 但看不到资本主义发展的规律, 看不到无产阶级在变革社会中的伟大力量。反对无产阶级暴力革命, 幻想通过说服教育等方式达到改革的目的。

3. 唯物史观: 唯物史观是创立科学社会主义学说的理论基石。它向人们阐明了社会存在决定人们的意识。人类社会历史的发展是一个自然历史过程, 社会发展的动力是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动, 阶级斗争是推动阶级社会发展的直接动力。