

全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课优秀教材

马列主义要在中国的

朋友们提
古典的共产主义
关于这个问
中国共产党第八
和党员两个部
也可以
括的
利益

来决定国际
, 可以看看
, 党章中总
《党的章程
意或任务
服务
的



邓小平理论概论

DENGXIAOPING LILUN GAILUN

(修订版)

主 编 张绍森

广西师范大学出版社

✱全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课优秀教材



邓小平理论概论

主 编：张绍森

副主编：陈其云 丘国仁 李小文

广西师范大学出版社

• 桂林 •



图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/张绍森等主编. - 2版. - 桂林: 广西师范大学出版社, 2002.5

高等学校教材

ISBN 7-5633-2660-X

I. 邓… II. 张… III. 邓小平理论 - 概论 - 高等学校教材 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 032625 号

广西师范大学出版社出版

(桂林市育才路 15 号 邮政编码 541004)

沈阳新华印刷厂印刷 辽海出版社重印发行

开本: 850 × 1168	1/32	字数: 244 千字	印张: 9.75
2001 年 7 月第 2 版		2002 年 5 月第 5 次印刷	

责任编辑: 李 涛
封面设计: 贾秀红

责任校对: 程远征
版式设计: 林 园

定价: 15.00 元

重印说明

教育部社会科学研究与思想政治工作司司长顾海良同志,在《全国高等学校“两课”教材评优文集》代序中指出:“褒扬和推广优秀教材,淘汰不合格的教材,从根本上扭转‘两课’教材低水平的重复编写、教材使用中地方‘保护’的现象,保证优秀教材进课堂”。

教育部于2000年下半年开始组织有关专家对1998年秋季以来出版的高校“两课”教材进行质量评估,2001年4月评出“两课”优秀教材。为了“从根本上扭转‘两课’教材低水平的重复编写、教材使用中地方‘保护’的现象,保证优秀教材进课堂”,我们重印了由中国地质大学等出版社出版的“两课”优秀教材,以提高“两课”教学质量,推动“两课”教育事业的发展。

与时俱进的品质,要求我们真诚地欢迎广大读者提出意见和建议,这是教材编者的心愿,亦是“两课”教育事业的需要。

辽海出版社

2002年4月

广西高等学校“两课”教学指导委员会

主任委员 余益中

副主任委员 潘 晔

委 员 王春明 林 宁 席鸿健

蒙丽珍 卫荣凡 欧阳林

罗宗火 刘 力 黄 宇

莫诗浦

序

自从中国人民找到马克思主义，中国革命的面貌就为之一新。在中国共产党的领导下，中国人民开展了波澜壮阔的革命斗争，进行了轰轰烈烈的社会主义建设和改革开放事业。在这个过程中，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论。邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶，是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展，为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。

伟大的时代需要科学的理论，科学的理论又反过来推动伟大的事业，并随着时代的发展而发展。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。这是因为，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的水平；邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确的分析，作出了新的科学判断。邓小平理论是当代中国

的马克思主义,是马克思主义中国化的新阶段。邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论,是指引党和人民把建设有中国特色的社会主义现代化事业不断推向前进的伟大旗帜,是全国人民实现中华民族伟大复兴的强大精神支柱。

历史已从 20 世纪跨入 21 世纪,当代大学生是承前启后、继往开来的重要一代,是国家的未来和民族的希望,我国现代化建设的第三步战略目标将在这一代人手中实现,这就要求当代大学生肩负重大的历史责任。因此,当代大学生树立什么样的理想,学到什么样的知识,具有什么样的能力,对于祖国和民族的未来关系重大。青年大学生要不辜负党和人民的重托,就要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论,在不断提高自身理论素养的同时,积极投身于社会实践,在认识和改造客观世界的同时,更加自觉地改造主观世界,努力把自己培养成为视野开阔、胸怀宽广、知行统一、脚踏实地的人,成为社会主义现代化事业的合格建设者和接班人。这是祖国和人民对当代大学生的殷切希望。

事业的成功往往是与理论的成熟和信念的坚定紧密相联的,这就要求当代大学生:始终要以国家富强和人民幸福为己任,坚定建设有中国特色社会主义的信念;树立科学的世界观,把握正确的方法论;提高自己的思想政治素质,不断在学习中增长知识,在实践中磨炼意志,在人生旅途中陶冶情操;善于向历史和现实学习,向人民和社会学习,善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果武装自己;脚踏实地、诚诚恳恳地为祖国人民做好每一件有意义的事情。要做到这些,当然需要多方面的努力,但其中重要的一点,是要以先进的理论武装自己的头脑,加强理论学习,提高自身的马克思主义理论素养。邓小平理论是一个完整的科学体系,它不但系统地回答了什么是社会主义、如何建设社会主义这样的重大的理论和现实问题,是我们认识和改造客观世界的强大思想

武器,而且也回答了当代青年应该怎样成才的问题,是我们认识和改造主观世界的强大思想武器。邓小平理论中,改造主观世界的内容是十分丰富的。它对于我们如何改造世界观,如何坚定建设有中国特色的社会主义信念,如何坚持实事求是的思想路线,如何身体力行共产主义道德,等等,都有深刻的论述。所有这些,对于青年一代改造主观世界,牢固树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,都具有十分重要的意义。当代大学生只有认真学习邓小平理论,把握这一理论的精神实质,才能提高自己的精神境界,树立远大的理想和正确的世界观、人生观、价值观,把个人发展的需要同祖国和人民的需要有机地结合起来,做一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

用邓小平理论武装青年、教育青年是一项重要而又长期的战略任务。它关系到我国改革开放前途和 21 世纪国家面貌,关系到能否把青年一代培养成为社会主义现代化事业合格建设者和接班人,是关系到坚持党的基本路线不动摇,不断把建设有中国特色社会主义事业推向前进的长远大计,也是青年大学生健康成长、扎实成才的有效途径。为此,党的第三代中央领导集体 1998 年 4 月作出重大决策,将“邓小平理论概论”课作为全国各类大学生的必修课。中共中央宣传部和国家教育部随即发出了《关于普通高等学校开设〈邓小平理论概论〉课的通知》和《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,将《邓小平理论概论》课作为高等学校马克思主义理论课的核心课程,并对这门课程的教学作出了具体的要求。按照上述《通知》和《意见》的精神,我区高等学校全面开展了邓小平理论进教材、进课堂、进学生头脑的工作,并取得了一定的成效。

在邓小平理论的“三进”工作中,进教材是重要的一环,自治区高校工委、教育厅从 1998 年起就组织有关专家进行《邓小平理论

概论》课教材的编写工作,并在教学实践中不断对教材进行修订完善。在今年上半年教育部社政司开展的全国“两课”教材评审中,自治区高校工委、教育厅组织编写的《邓小平理论概论》教材被评为优秀教材。在此教材再版之际,教材编写者嘱我写几句话,于是写了上面这些,与大学生朋友们共勉。

马庆生

2001年7月

党的十六大又向全党全国人民提出了新的历史使命,即全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面。这是新世纪新阶段党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求。我们作为新世纪的接班人,肩负着党和人民的重托,必须认真学习邓小平理论,深入贯彻落实“三个代表”重要思想,牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义荣辱观,努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。我们要深刻领会邓小平理论的精髓,准确把握其科学体系和精神实质,不断增强运用邓小平理论指导实践的能力。我们要自觉把邓小平理论作为行动的指南,贯穿于学习、工作和生活的全过程,做到学有所思、学有所获、学以致用。我们要大力弘扬求真务实的精神,脚踏实地、埋头苦干,扎实工作,求真务实,开拓进取,为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面贡献自己的一份力量。

邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国马克思主义,是中国共产党人集体智慧的结晶。我们要深入学习邓小平理论,不断提高自己的政治理论素养,增强政治敏锐性和政治鉴别力,坚定对马克思主义的信仰,坚定对社会主义的信念,坚定对改革开放和现代化建设的信心,坚定对党和政府的信任,坚定对中国特色社会主义道路的信心。

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展·····	(1)
一、邓小平理论形成和发展的几个阶段·····	(1)
二、邓小平理论形成的科学依据·····	(4)
第二节 邓小平理论是一个完整的科学体系·····	(9)
一、邓小平理论的科学体系·····	(9)
二、邓小平理论的主要内容·····	(10)
三、解放思想,实事求是,是邓小平理论的精髓·····	(12)
第三节 邓小平理论的历史地位·····	(18)
一、马克思主义同中国实际相结合的第二次飞跃·····	(18)
二、马克思主义在中国发展的新阶段·····	(19)
三、努力学习和掌握邓小平理论·····	(23)
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	(27)
第一节 社会主义的本质·····	(27)
一、建设有中国特色社会主义首要的基本理论问题·····	(27)
二、邓小平关于社会主义本质的科学概括·····	(31)
三、社会主义本质科学概括的重大意义·····	(35)
第二节 社会主义的根本任务·····	(37)
一、发展生产力是马克思主义的一条基本原则·····	(37)
二、社会主义的根本任务是解放和发展生产力·····	(39)

三、现阶段发展生产力的特别重要性和迫切性	(44)
第三章 社会主义初级阶段理论	(48)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(48)
一、对社会主义发展阶段的认识过程	(48)
二、社会主义初级阶段理论的提出和形成	(52)
三、社会主义初级阶段的基本特征和主要矛盾	(54)
四、一切从社会主义初级阶段的实际出发	(57)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(60)
(1) 一、社会主义初级阶段基本路线的形成	(60)
(1) 二、党的基本路线的主要内容	(62)
(1) 三、社会主义初级阶段的基本纲领	(65)
(4) 四、社会主义初级阶段理论的意义	(67)
第四章 社会主义现代化建设的发展战略	(70)
(0) 第一节 有中国特色的经济社会发展战略	(70)
(01) 一、经济社会发展战略的依据	(70)
(51) 二、经济社会发展战略目标	(72)
(81) 三、经济社会发展战略步骤	(73)
(81) 四、经济社会发展战略方针	(76)
(01) 第二节 我国经济社会发展的战略重点	(79)
(53) 一、农业	(79)
(52) 二、能源、交通和通讯	(82)
(52) 三、教育和科学	(84)
(75) 第三节 实现经济社会发展战略的重要举措	(88)
(11) 一、实施科教兴国战略	(88)
(32) 二、实施可持续发展战略	(91)
(73) 三、实施西部大开发战略	(96)
(72) 四、调整和优化产业结构	(99)
第五章 社会主义的改革和对外开放	(103)

第一节 改革是中国的第二次革命	(103)
一、改革是社会主义社会基本矛盾运动的内在要求	(103)
二、改革是一场新的革命	(106)
三、循序渐进,坚定不移地推进改革	(112)
第二节 中国的发展离不开世界	(116)
一、当今世界是开放的世界	(116)
二、对外开放是实现社会主义现代化的必要条件	(118)
三、有中国特色的对外开放格局	(121)
四、大胆学习和借鉴资本主义社会创造的现代文明成果	(125)
第三节 改革开放必须坚持的原则和标准	(127)
一、坚持“三个有利于”的标准	(127)
二、坚持独立自主、自力更生的原则	(131)
三、正确认识和处理改革发展、稳定三者的关系	(132)
第六章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(135)
第一节 社会主义初级阶段的一项基本经济制度	(135)
一、实行公有制是社会主义的根本原则	(135)
二、坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展	(137)
第二节 充分发挥各种所有制经济的作用	(141)
一、我国现阶段的所有制形式及其作用	(141)
二、公有制主体地位的体现	(143)
三、社会主义公有制实现形式的多样化	(144)
第三节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(146)
一、按劳分配是社会主义的分配原则	(146)
二、我国现阶段的分配制度	(148)
三、允许一部分人先富起来,最终实现共同富裕	(151)
四、改革和完善社会保障制度	(155)
第七章 社会主义市场经济体制	(157)

第一节 我国经济体制改革的目标模式是建立社会主义	
义市场经济体制	(157)
一、改革开放实践的必然结果	(157)
二、长期理论探索的宝贵成果	(159)
第二节 社会主义与市场经济	(163)
一、市场经济的内涵	(163)
二、社会主义市场经济的特征	(165)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(166)
第三节 完善社会主义市场经济体制	(167)
一、建立现代企业制度	(167)
二、培育和发展统一、开放、竞争、有序的市场体系	(170)
三、建立和健全宏观调控体系	(172)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(176)
第一节 发展社会主义民主	(176)
一、社会主义民主是新型的民主	(176)
二、发展社会主义民主是现代化建设的重要目标	(178)
三、完善我国民主政治的基本制度	(181)
第二节 深化政治体制改革	(184)
一、政治体制改革的重要性和迫切性	(184)
二、政治体制改革的目标、原则和内容	(187)
三、从中国实际出发,搞好民主政治建设	(192)
第三节 健全社会主义法制	(194)
一、加强社会主义法制建设的重要性	(194)
二、社会主义法制建设的基本要求	(196)
三、建设社会主义法治国家	(198)
第九章 社会主义精神文明建设	(201)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(201)
一、社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征	(201)

二、社会主义精神文明是现代化建设的重要任务	(203)
三、社会主义精神文明是现代化建设的重要保证	(204)
四、社会主义精神文明是将来过渡到共产主义社会的 重要条件	(206)
第二节 社会主义精神文明建设的主要内容和根本 任务	(207)
一、社会主义精神文明建设的目标和任务	(207)
二、加强思想道德建设	(209)
三、发展教育科学文化事业	(213)
第三节 加强社会主义精神文明建设	(215)
一、坚持两个文明一起抓	(215)
二、坚持社会主义精神文明重在建设的方针	(218)
三、社会主义精神文明建设必须常抓不懈	(220)
第十章 一个国家 两种制度	(223)
第一节 “一国两制”构想的形成	(223)
一、实现祖国统一是中华民族的共同愿望	(223)
二、“一国两制”构想的提出与形成	(226)
第二节 “一国两制”构想的内容与依据	(229)
一、“一国两制”构想的基本内容	(229)
二、“一国两制”构想的科学依据	(232)
第三节 “一国两制”构想的实践与意义	(235)
一、“一国两制”构想的初步实践	(235)
二、一个中国的原则与台湾问题	(237)
三、“一国两制”构想的伟大意义	(239)
第十一章 当代世界的主题与我国的外交战略	(244)
第一节 当代世界的主题	(244)
一、20 世纪世界主题的转变	(244)
二、和平与发展是当代世界的主题	(246)

三、维护世界和平,促进世界发展	(250)
第二节 新时期我国的外交战略	(255)
一、我国对外关系的基本原则	(255)
二、新时期我国对外关系的策略	(260)
三、建立国际政治经济新秩序	(264)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导核心	(268)
第一节 建设和保卫社会主义依靠的基本力量	(268)
一、全心全意依靠工人阶级	(268)
二、农民是人数最多的依靠力量	(270)
三、知识分子是现代化建设的一支重要依靠力量	(271)
四、人民解放军是社会主义的保卫者和建设者	(272)
第二节 各民族的大团结和新时期的爱国统一战线	(273)
一、各民族的大团结是社会主义胜利的基本保证	(273)
二、发展新时期的爱国统一战线	(277)
第三节 社会主义现代化建设的领导核心	(280)
一、共产党的领导是社会主义现代化建设事业的根 本保证	(280)
二、改善党的领导,提高领导和执政水平	(282)
三、全面推进党的建设是一项新的伟大工程	(285)
后 记	(292)

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

教学目的:

- 了解邓小平理论是怎样形成和发展的;
- 掌握邓小平理论体系的主要内容及其精髓;
- 深刻认识邓小平理论的历史地位和重要意义;
- 自觉地用邓小平理论武装自己的头脑,做有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、邓小平理论形成和发展的几个阶段

江泽民在党的十五大报告中指出:邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来

的。它的形成和发展，概括起来大体经历了三个阶段：

第一阶段，从党的十一届三中全会前后至党的十二大，是邓小平理论产生和形成理论主题的阶段。1978年5月11日，《光明日报》发表了《实践是检验真理的唯一标准》的文章，由此引发了一场真理标准问题的大讨论。这是一场全国性的马克思主义教育运动和思想解放运动。同年12月18日，党召开了十一届三中全会，这是我国历史上的一个伟大转折。在全会前夕的中央工作会议上，邓小平发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话。这篇讲话，实际上是接着召开的十一届三中全会的主题报告。它是在“文革”结束后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新道路，开创建设有中国特色社会主义新局面的宣言书。三中全会重新确立了党的解放思想，实事求是的思想路线，果断地停止了使用“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，同时，形成了以邓小平为核心的党中央第二代领导集体。在拨乱反正中，邓小平指出：必须大力发展生产力，社会主义的根本任务就是发展生产力；要改革经济体制、政治体制和建设社会主义精神文明；80年代三件大事的核心是现代化建设，搞建设不能超越阶段，要适合中国情况，走一条中国式的现代化道路；20世纪末国民生产总值要翻两番，制定了我国经济发展战略；坚持四项基本原则是实现四个现代化的前提，要坚持、加强和改善党的领导。他主持制定了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，科学地评价了毛泽东思想，维护了毛泽东的历史地位。他强调人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，以经济建设为中心，建设现代化的正规军队。1982年9月，党召开了十二大，邓小平在开幕词中明确指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”。总之，邓小平在这段时间围绕着什么是社会主义和