

高等农业院校教师 政工管理干部队伍 建设研究

农业部教育司 人事劳动司 编
农业科技人才研究会

《高等农业教育》编辑部

前 言

1991年七届全国人大四次会议通过的“国民经济和社会发展十年规划和第八个五年计划纲要”中明确要求：“大力抓好科技、教育兴农，逐步把农业生产体系转移到先进技术基础上来”。这给我们指出了发展农业的两个关键问题。高等农业教育是为当前和未来的农业科技和人才培养服务的。办好一所高等农业院校，首先要建设好教师、政工、管理三支队伍，这是关系到国家强盛和民族振兴的大事，是发展教育事业的根本。今后五到十年内，是高等农业院校教师、政工、管理干部青老交替的关键时期，应不失时机地采取有效对策和措施，加强队伍建设。要强化政治思想教育，稳定队伍，调整队伍结构，做好规划，并把培养选拔德才兼备的中青年骨干和学科带头人作为学校的战略重点。

这本论文集是农业部教育司、人事劳动司、农业科技人才研究会于1991年4月在福建农学院联合召开高等农业院校教师、政工、管理干部队伍建设研讨会提交的论文基础上编辑而成的。论文从不同的侧面，提供了高等农业院校三支队伍的现状分析、队伍建设的经验和对策，这对高等农业教育的发展是具有战略意义的。但我们的工作仅仅是开始，不少论文还停留在现状分析和经验总结上，研究的深度还不够。今后应从人才学的理论高度，深化研究，进一步探索人才规律，更好地解决高等农业院校三支队伍的建设问题，这将是我们的共同努力方向。

最后，我们对撰写论文的作者以及为编辑出版这本论文集而付出辛勤劳动的同志们表示感谢。

农业部教育司司长 毛达如
农业部人事劳动司司长 王 骞

目 录

综合部分

- 开幕词.....农业部 相重扬 (1)
- 会议总结.....农业部人事劳动司 赵淑静 (7)
- 农业部关于加强高等农业院校教师、政工、管理干部队伍建设
的意见和制订教师规划原则的意见..... (19)
- 农业部关于加强专业技术队伍建设促进中青年专业技术
人才迅速成长的意见..... (34)

论文部分

- 加强教师队伍建设, 振兴农业教育
.....农业部教育司 孙孟忱·陈应南 (40)
- 加强政工、管理干部队伍建设, 办好高等农业院校
.....农业部教育司 刘曰仁 张敬尊 (61)
- 高校教师队伍“断层”问题研究
.....华中农业大学 李忠云等 (71)
- 教师队伍年龄结构剖析与“断层”对策
.....西北农业大学 杨荣耀 (79)
- 师资队伍“断层”问题分析及其对策探讨
.....沈阳农业大学 徐贵华等 (88)
- 高校教师队伍“断层”问题浅析
.....浙江农业大学 杨其和等 (97)
- “断层”与学科建设.....南京农业大学调查组 (106)
- 高校教师队伍“断层”现状及其对策
.....福建农学院 吕柳新等 (113)

关于缓解教师队伍“断层”问题的思考与对策	吉林农业大学 李 玉等 (121)
全国高等农业院校师资结构现状分析与优化对策	内蒙古农牧学院 张尔琦等 (128)
采取对策, 稳定队伍, 加强培训, 提高质量	湛江农业专科学校 李智华 (136)
加强青年教师队伍建设的思考与实践	北京农业大学 汤以文等 (144)
采取有效措施, 加速青年教师培养	西南农业大学 刘鸿仁 (153)
从我校教师队伍的现状谈青年教师的培养问题	北京农业工程大学 耿成心 (161)
对促进优秀青年教师脱颖而出的环境和政策的探讨	河北农业大学 杨会来等 (169)
高校青年教师培养的尝试与思考	张家口农业专科学校 黄守星等 (175)
略论德才兼备教师队伍的建设与培养	西北农业大学人事处 (183)
教师队伍建设十年规划的制订	广西农学院 甘绳武等 (192)
如何核定高等院校教师编制	厦门水产学院 陈为发 (201)
我校实验技术队伍的现状与对策	华中农业大学 周焯球等 (210)
浅议高等农业院校管理干部队伍建设	华中农业大学 金开铸等 (219)
浅议高校管理干部队伍建设与培养	西北农业大学 杨荣耀 (228)

浅谈高等农业院校管理队伍的结构性问题及调整原则

.....沈阳农业大学 王广忠等 (237)

关于我校政工、管理干部队伍“断层”现状分析

及对策.....河南农业大学 张百良等 (244)

浅议当前高等农业院校政工、管理队伍的主要问题

及其解决措施.....华南农业大学 黄金章等 (252)

对高校党政管理干部队伍建设的几点看法

.....北京农业工程大学人事处 (259)

优化高校党政管理干部队伍结构的实践与探索

.....湖南农学院 汪安佑 (264)

政工队伍的现状分析与对策.....江苏农学院 徐家庆 (272)

论 文 摘 要 部 分

教师队伍结构“断层”问题值得重视

.....石河子农学院 刘世芳等 (277)

新疆地区高等农业院校师资队伍“断层”问题

的探讨.....新疆八一农学院 杨亮生 (279)

积极弥补教师队伍“断层”的对策

.....塔里木农垦大学 李寿宁 (281)

浅谈高校师资队伍建设

.....新疆兵团经济专科学校 杨立芳等 (283)

对我校教师队伍的现状分析与解决“断层”问题

对策的思考.....甘肃农业大学 张鹏亚等 (285)

对教师队伍“断层”问题的思考

.....宁夏农学院 储常林等 (287)

浅谈我校教学科研人员年龄“断层”现象及应

采取的措施.....四川农业大学 马文彬 (289)

我校师资队伍结构初探

.....西昌农业专科学校	赵金祖 (292)
教师队伍“断层”及对策刍议	
.....贵州农学院	杨履瑞 刘运立 (295)
教师队伍现状结构与对策初探	
.....广西农学院	甘绳武等 (297)
我院师资队伍“断层”的表现及其解决的对策	
.....湛江水产学院	曹学祥 (301)
分析教师队伍现状, 探讨师资“断层”现象及 其对策.....	仲恺农业技术学院 吴秀峰 (303)
我校师资队伍结构现状、问题及对策	
.....佛山兽医专科学校	侯文尧 (305)
从我院师资队伍的现状谈教师的合理补充	
.....湖南农学院	周双德 (307)
加强师资队伍建设, 努力提高教学科研水平	
.....华中农业大学	王莱娟等 (310)
高校教师队伍“断层”问题及对策探究	
.....湖北农学院	文必运等 (312)
加强师资队伍建设, 实现动态平衡	
.....郑州畜牧兽医专科学校	戴天增等 (315)
师资队伍的现状及对策研究	
.....安徽农学院	周寿义等 (317)
我院师资队伍“断层”状况与对策	
.....莱阳农学院	戚业国等 (319)
高校师资队伍“断层”及其解决对策	
.....山西农业大学	段继棠 (321)
浅谈我院师资队伍“断层”及对策	
.....天津农学院	暨孙美芝 (323)
我校教师队伍结构现状及对策	

.....	河北农业大学	钟秀芬等	(325)
师资队伍状况分析及对策.....	东北农学院	胡国良等	(327)
教师年龄“断层”的现状及解决对策			
.....	熊岳农业专科学校	陈维宏	(329)
社会实践—青年教师健康成长的重要环节			
.....	北京农业大学	汤以文等	(331)
浅谈高等农业院校培养青年教师的主要途径			
.....	北京农学院	张均均	(333)
加强对青年教师的培养是解决师资队伍“断层”			
的关键.....	山西农业大学	段继棠	(335)
加强师资队伍建设, 重在培养中青年教师			
.....	山东农业大学教务处		(337)
对青年教师重点培养的探讨.....	上海水产大学	俞受稼	(339)
加强师资队伍建设, 促进青年教师迅速成长			
.....	江苏农学院教务处		(341)
从实际出发, 制定青年教师的培训措施			
.....	厦门水产学院	卢佳水	(343)
创造青年教师脱颖而出的条件, 建设一支德才			
兼备的师资队伍.....	宜春农业专科学校	胡梅操等	(345)
人才脱颖而出的社会心理环境与对策			
.....	湖北农学院	邵书慧	(347)
青年教师队伍不稳定的原因分析			
.....	大连水产学院党办、人事处		(348)
建立一支高水平的中青年骨干教师队伍			
.....	吉林农业大学	邱建华等	(350)
要把全面培养提高青年教师作为一项战略任务			
来抓.....	石河子农学院	李福生等	(352)
浅析高校政工队伍“断层”问题			

.....西南农业大学 陈则刚 (354)	
我校政工队伍现状分析及应采取的对策	
.....塔里木农垦大学 王龙娣 (356)	
我校管理干部队伍建设中的问题和对策	
.....山东农业大学 朱品刚等 (358)	
优化整体结构, 增进管理效能	
.....江苏农学院 花长友等 (360)	
略论高等院校教学管理队伍建设	
.....华南热作学院 张敦整 (362)	
我院管理干部队伍建设简论.....广西农学院 吴日恩等 (364)	
管理干部队伍的构造现状与队伍建设	
.....西南农业大学 邱家润 (366)	
对我校行政管理干部队伍建设的几个问题的思考	
.....西北农业大学 朱荣科 (368)	
关于行政管理干部“断层”的现状与对策的探讨	
.....吉林农业大学 李贵明等 (370)	
论文题录..... (373)	
书名题字.....农业部部长 刘中一	

开 幕 词

相重扬

(农业部原副部长、农科人才研究会顾问)

这次研讨会经过部教育司、人事司、农业科技人才研究会以及农口高等院校等同志们的努力，做了大量的调查研究分析和筹备工作，今天正式开幕了。

这次研讨会要研究的问题主要是三个方面，即教师、政工、管理三支队伍，总的来看，都是干部队伍。教育司、人事司从宏观上研究干部问题，是抓住了关键。就农业科技人才研究会来说，从1989年11月在江苏农科院开会成立以来，第一次与有关单位、部门配合协作，召开专题研讨会，发挥了一个群众性的学术组织作用，今后还要逐步的探索经验，把研究会的工作进一步深入发展下去。

下面，我就这次会议要研究的问题谈几点想法，供大家研究讨论时参考。

一、这次研讨会要研究的问题是 带有根本性的问题

第一，抓住了科技教育兴农的关键。全国人大七届四次会
议，公布了我国今后十年规划和八五计划纲要，很重要的一条是今后十年发展战略由目前的温饱向小康过渡。农业在整个经济建设中占有非常重要的位置。就粮食来讲，今后十年要上两个台阶，

总产量要达到4.5亿吨和5亿吨，棉花也要上两个台阶，总产量达到475万吨和525万吨，任务相当艰巨。我们必须达到上述指标，完成这个任务。因为，尽管粮棉总产量增加的幅度比较大，但是人均占有粮食只有400公斤左右，主要是人口增长太快了。400公斤的水平，我们曾在1984年达到或接近过，因此今后十年粮食必须要上两个台阶，棉花也要实现两个硬指标，才有可能实现由温饱到小康的过渡。我们国家经过40年的建设，特别是近十年农业生产的发展，使我们有理由认为，在今后十年实现上述指标是有基础的，有条件的。我国粮食年生产能力由1980年的3.2亿吨增加到1990年的4.3亿吨，增加了1亿多吨粮食，十年当中，粮食已经上了两个台阶，一个是3.5亿吨，一个是4亿吨，只要能够把十年中的建设经验很好的总结，使生产力水平不断发展，我们有信心完成粮棉上新台阶的硬指标。

从另一方面来看，我们面临的矛盾很多，例如人口的增长，每年1600万到1700多万，现在人口是11亿4千2百万，人口增长的速度相当快，而耕地又在不断减少，每年达五、六百万亩。同时，农业基础比较脆弱，抗拒自然灾害的能力还不够强，一年中，总是要有一点自然灾害，不是这儿涝了，就是那儿旱了。所以，对农业上的问题要坚持两点论，既要看到有利的一面，又要看到困难的一面。

李鹏总理在人代会上谈到发展农业问题时，提出了若干措施，其中有一条，要抓住科学技术和教育兴农，以前只提科技兴农，从去年底开始提出科教兴农。我们要靠科学技术解决生产中的问题，而科学技术的基础在教育，科技要兴农，教育要先行，人才的培养在教育。“百年大计，教育为本”。抓住了教育，就有了科技人才，就有科学技术的发展。科学研究和科学技术是两个不同的概念，它所需要的人才不同的，但归根到底在于教育。所以这次研讨会研究干部队伍问题，就是抓住了科教兴农这个根

本。同时，教育事业的发展首先要考虑队伍，这次人大通过的十年规划纲要中十分强调教育，把教育放在关系到国家强盛和民族振兴的高度来看，并指出高等教育要贯彻“坚持方向，稳定规模，优化结构，深化改革，改善条件，提高质量”的方针。要贯彻这个方针，实现中央的要求，要靠学校的教师、干部队伍，因此，也可以说，我们抓三支队伍的建设，也是抓住了教育事业发展的根本。

其次，同志们分析了干部队伍青黄不接、“断层”等情况，这是一个迫在眉睫的问题。不仅仅是教师，政工、管理干部队伍也同样存在这个问题。思想政治工作很重要，做思想政治工作的同志要懂得业务，懂人的思想变化规律，在高校做思想政治工作不懂业务会有一定困难，培养这样的人不容易，管理工作也是如此。因此，青黄不接问题，三支队伍都存在。

全国科协有一份简报，讲到教师和科技人才的问题，它的分析是两头不稳，中间缺。第一个不稳是老的到了离、退休年龄，思想不稳；第二个不稳是年轻人，人心思出，特别是青年人才流失更为严重，中间缺即中间年龄层次的人员短缺。他们还分析了上海两所高校和大、中型医院以及企业的人员状况，看出高等院校及医院的人才青黄不接现象比企业严重的多。而我们农业高校的情况更为严重。要充分认识问题的严重性，要有紧迫感和责任感，要在今后5—10年内，把解决三支队伍青老交替问题作为战略重点来抓好抓实。

二、总结经验 分析原因

既然是研讨会，大家要在分析干部队伍现状的基础上，总结一下经验和教训，以及产生这些问题的原因。我认为有以下几个原因：

1. “文革”十年动乱使我们国家少培养了几百万科技人才，同时，“文革”之后的“拨乱反正”为纠正“文革”的错误又耽误了一些时间。如据1978年9月的一份资料统计，农林院校的房舍被占去86万平方米，占全国总数的二分之一，相当于2.8万名学生的住宿面积，清理这件事情，颇费周折，花费了很多时间，这都是“文革”遗留下的问题。

2. 有一段时间，学校的思想政治教育抓得不紧，有所削弱，缺乏系统的爱国主义、艰苦奋斗、自力更生与国情教育、职业道德教育，在干部中出现了“出国热”、“经商热”，相当一部分人有这样那样的原因，在国外滞留不归。

3. 培养人才基本立足于国内，这个观念应牢固确立起来，对国内原来已有基础的学科可以少派或不派。老学科要避免重复派出，提高派出效益，防止人才外流。

4. 有些政策有待于完善。对青年人生活问题、职务评聘问题等都需要完善，以利于青年同志的成长和稳定。从政策上，要鼓励先进，爱护青年同志，从客观规律讲，未来还是青年人的，老同志要发扬风格，做青年同志的模范。年轻同志要尊重长者，要明确自己的职责及社会赋予的责任，多考虑自己在国家建设中应承担的责任，加强自身的建设，这里包括思想建设和业务建设，领导部门要制定培养青年尽快成才的措施，要注意按人才成长的规律办事，拔苗助长是不可取的。

三、立足国内培养研究生，加强国际交流

为了加速培养干部，目前，主要是师资队伍，要本着国内为主，国外为辅的原则，加强研究生的培养工作。立足国内决不是搞闭关自守，还要加强国际交流，该派的还是要派。

对于留学生因各种原因留在国外不能回国的_{问题}，要采取多

种措施吸引他们回来，可以请他们回来一起合作研究或合作带研究生，把国内急需需要人才的情况向他们宣传，请他们在国家和母校的需要与自己利益冲突不大的情况下，帮助母校在队伍建设问题上出一点力。学校要注意加强联系。

对于在职研究生的培养是否考虑建立研究生兼助教的制度。另外，学报工作要逐步正规化，制定合理的制度，创造良好的学术空气，使学校的学术水平达到一定的规格，创造学术民主、活跃和竞争气氛。

此外，教师有知识更新问题，政工、管理干部也同样存在，现在的社会科学发展很快，如人才学、行为科学过去是没有的。现在的思想政治工作按过去的老一套是不行的，现在的学生知识面很广，很丰富，要求政工干部运用社会科学知识和马列主义理论做好思想政治工作，因此，同样需要知识不断更新、不断进步、不断丰富。

四、学校领导要关心自己的队伍

学校要关心三支队伍的建设，增强学校的凝聚力。当然学校都有困难，许多问题不可能一时都办到，但要把学校的困难向大家讲清楚，取得大家的理解和谅解。有的制度也可以灵活一些，例如可否在有条件的地方建立弹性工作制度，如科研单位提出在保证完成科研任务的情况下，使科研人员有自由安排工作的时间，因科研人员没有充足的休息时间。总之，学校要主动关心三支队伍的建设。

五、研究一下农业院校的特殊性

农业院校多数设在远郊或农村附近，职工的生活、子女就

学、就业等都存在着一些问题，也是造成队伍不稳的重要原因之一。在研究三支队伍的建设问题时，需考虑到农业院校的特殊性，制定的措施要有针对性、目的性。总的指导思想是根据各校的实际情况，处理好政治与业务、数量与质量，老、中、青以及三支队伍之间的关系。把问题解决得好一些。

部教育司、人事司组织起草了五个文件，供大家讨论修改。这几个文件经过一年多的研究与分析，力图使科研成果转为政策化。在讨论中，可以研究一下哪些现在正在实行，哪些经过努力才能实行，哪些要待创造一定条件后才能实行。

我只讲上述五条想法，希望大家在这次研讨会上各抒己见，使问题逐步深化。

会议总结

赵淑静

(农业部人事劳动司原副司长、农业科技
人才研究会理事长)

由部人事劳动司、教育司和农业科技人才研究会联合召开的全国高等农业院校教师、政工、管理干部队伍(以下称三支队伍)建设研讨会,历时五天,现已圆满完成各项议程,达到预期目的。

这次会议进行了三项主要议程:

第一个议程是教育司的领导孙孟忱和刘曰仁同志分别作了题为“加强师资队伍建设,振兴农业教育”和“加强政工、管理干部队伍建设,办好高等农业院校”的专题报告,这两个报告是对农口69所高等院校三支队伍的现状数据进行了汇总整理,并利用电子计算机进行多项指标的分析,对今后十年的战略重点及应采取的对策提出了一些初步设想。代表们反映这两个报告分析得比较全面深刻,既是对过去十年高等农业院校三支队伍现状的总结,也是今后五年、十年对三支队伍进行规划的基础。数据统计分析的全面性和准确性可说是历史上第一次。

第二个议程是对农口高等院校三支队伍建设进行交流 and 研讨。这次会议共收到来自农口55所高等院校的100多篇论文和经验材料,内容有:有关师资队伍“断层”分析及其对策,有关师资队伍建设,有关青年教师的培养,有关政工、管理干部队伍现状分析及对策,有关师资的规划、编制、调整补充及管理,有关

留学生和老专家延缓离退休等几个方面。经过筹备组初评，本着优中选优和照顾三支队伍的原则，确定参加会议交流的有61篇，其中遴选出大会发言的有13篇。这些论文和经验材料分别从三支队伍不同侧面，不同角度进行了探讨，这些论文观点明确，论据充分，并有一定实用性。

会议还组织了优秀论文评选委员会，评出了华中农大李忠云等同志撰写的13篇论文为优秀论文，其中一等奖2篇，二等奖5篇，三等奖6篇。

第三个议程是对部里草拟的《关于加强师资队伍建设的意见》、《关于加强高等农业院校政工、管理队伍建设的意见》、《关于加强专业技术队伍建设，促进中青年专业技术人才迅速成长的意见》、《关于制定高等农业院校师资队伍规划原则的意见》、《农业部直属高等院校干部队伍建设补充计划要点》五个文件讨论稿进行了研讨，并提出修改意见。这几个文件，部教育司、人事劳动司以及筹备小组在会前都进行了充分的准备，得到了全体同志的充分肯定。

一、对会议的估价

这次会议是在党中央做出“科教兴农”的重要决策之后，在“尊重知识、尊重人才”的社会风气愈来愈浓的宏观环境下召开的。五至十年内，高等农业院校三支队伍正处于新老交替的重要时期，因此，加强农业院校三支队伍的建设，采取切实有效的措施，建立一套行之有效的激励机制，促进青年人才尽快脱颖而出，已成为当前迫在眉睫的重要任务。代表们认为这次会议的召开非常及时，十分必要。会议所研究的内容对于充分发挥高等农业院校在科教兴农中的特殊作用有着重要的现实意义，而且对于三支队伍的长远建设，对于造就千百万农业科技人才后备大军，

对于我国农业持续、稳定、健康发展都具有深远的意义。会议是成功的。并表现以下几个特点：

一是会议的议题紧密抓住了三支队伍建设中年龄、素质断层这个关键问题，内容集中，重点突出，并强调了三支队伍建设的整个优化和全面发展问题，这在高等农业院校还是首次。

二是这次会议体现了上下左右的密切配合和团结协作精神。上下，即部和各院校；左右，一是部内的教育司、人事劳动司、农科人才研究会，二是校内的人事处、教务处、科研处、高教研究室、党委宣传部、组织部等众多单位围绕三支队伍的建设，调查分析，总结经验、撰写文件、报告和论文，为了一个共同目的，都付出了辛勤劳动。

三是会议受到各级领导的充分重视。参加会议的有部领导，教育司、人事司的5位司领导，有14位院校长或书记，有学校有关处、部、室负责人，作为研讨会会有这么多的领导参加是不多的。有的院校领导还亲自动手撰写论文，如西南农业大学刘鸿仁校长，沈阳农大徐贵华副校长，福建农学院吕柳新副院长等。

四是论文的内容紧密结合当前学校三支队伍的现状，配合了当前人事制度、教育体制改革的实际，提出对策措施，有的论文还引用人才学的观点进行论述和分析，发扬学术研究与实际结合的风气，质量达到了一定的水平，做到了有理论、有实践、可操作性强，可以说这次会议是一个理论探讨、经验总结和工作体会相交融的会议。

二、会议的收获和体会

会议收到了良好的效果：

1. 进一步统一了加强高等农业院校三支队伍建设的认识，明确了今后一个时期的工作重点是加强中青年的培养和选拔。大