



根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用

BENTENG
英语
English

主编：李保卫

初中专项训练新设计

A New Design of Special Exercise for Junior Middle School

阅读理解



Reading Comprehension

七 年 级

根据义务教育英语《课程标准》编写
配各种版本教材使用

奔腾英语

初中专项训练新设计

阅读理解

七年级

主编：李保卫
副主编：蒋玉、童明慧、张胜利、张永锋、赵琳

主编
李保卫
编委

陈露	成炎	扶桂枝	胡晓燕	姬姝
贾春强	蒋玉	靳爱荣	李莉	牛振
孙静	覃玉红	童明慧	翁方珠	吴会勤
薛立峰	杨聪	张胜利	张永锋	赵琳
赵云龙	周西月			

上海科学普及出版社

(奔腾英语)

I. 初... II. 李... III. 英语—阅读教学—初中—教学参考

数据核字(2009)第056981号

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 056981 号

组 稿:徐丽萍

责任编辑:宋惠娟

奔腾英语·初中专项训练新设计

奔腾英语·初中专项训练新设计

阅读理解·七年级

李保卫 主编

上海科学普及出版社发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销 三河市华晨印务有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.25 字数 281000

2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5427-4319-0 定价: 14.50 元

出版说明



为了帮助广大初中师生把握我国目前基础教育的发展方向,领会新教学大纲有关初中英语教学的精神,我们特别邀请了一批在教学及中考阅卷第一线的、具有丰富教学经验的特、高级英语教师,编写了《奔腾英语·初中专项训练新设计·阅读理解》系列读物。

本系列读物以新课标为依据,紧扣教育部颁发的最新《考试说明》,又结合近年英语中考试题内容,力求新颖、全面、实用。本系列阅读材料多选自国内外最新的热门话题和重要事件,题材丰富多样。我们相信本系列读物既可供广大初中同学在平时学习及复习备考时使用,也是广大英语教师优秀的教学参考书。

本书内容包括:解题技巧点拨、专项训练新设计、答案与详解三个章节。

一、解题技巧点拨

本部分全方位透视了阅读理解题型及其命题特点,并在此基础上,深度总结了阅读理解的解题思路与技巧,以帮助学生更好地了解中考阅读理解的知识能力要求,熟悉题型特点,把握命题趋向,探索命题规律和应试对策,提高能力,掌握解题的步骤与技巧。

二、专项训练新设计

本部分旨在帮助学生进行有效的阅读练习,提升自己的时间计划管理能力和良好的速度掌控能力。在每篇文章后,我们结合中考常见题型(主旨大意题、细节理解题、推理判断题、概括归纳题、词义理解题、句意理解题、观点态度题、辨别正误题、内容排序题、数字计算题),设若干问题,分门别类,力争从多角度挖掘文章资源。

三、答案与详解

本部分以“点拨精要”为编写主题,不仅给出了习题的标准答案,而且对解题思路、解题过程进行了精要分析,同时指出了考查范围。如师在侧般的透彻详解,定能帮你扫清学习中的所有障碍。

编委会

目 录

第1章 解题技巧点拨 (1)

一、阅读理解题型解密 (1)

二、阅读理解题的解题技巧 (3)

三、阅读理解题的4种阅读策略 (3)

四、阅读理解题的解题步骤 (4)

五、走出阅读误区 (4)

六、影响阅读理解能力的几个因素 (5)

七、怎样提高阅读理解能力 (5)

第2章 专项训练新设计 (6)

Passage 1. 两个好朋友

人物故事 记叙文 (6)

Passage 2. 刘莹的家庭

家庭介绍 记叙文 (6)

Passage 3. 人物信息

图表阅读 说明文 (7)

Passage 4. 认识新朋友

情景对话 记叙文 (7)

Passage 5. 迪克和他的妹妹

人物故事 记叙文 (8)

Passage 6. 我和爷爷

人物故事 记叙文 (8)

Passage 7. 我的同学和老师

人物介绍 记叙文 (9)

Passage 8. 约翰的房间

房间介绍 说明文 (9)

Passage 9. 一只鸟的下场

幽默故事 记叙文 (10)

Passage 10. 我的一日三餐

个人饮食 夹叙夹议 (10)

Passage 11. 我

自我介绍 记叙文 (11)

Passage 12. 喜爱中国食物的我

日常生活 记叙文 (11)

Passage 13. 一条小鱼

动物世界 记叙文 (11)

Passage 14. 互相介绍

情景对话 记叙文 (12)

Passage 15. 咱们做笔友吧?

书信往来 应用文 (12)

Passage 16. 北京奥运会奖牌

北京奥运 说明文 (13)

Passage 17. 猜猜我是什么?

科普知识 说明文 (14)

Passage 18. 圣诞树

静物描写 说明文 (14)

Passage 19. 我的好朋友

人物介绍 记叙文 (14)

Passage 20. 狗的节日

文化习俗 说明文 (15)

Passage 21. 我的房间

房间介绍 说明文 (15)

Passage 22. 吉姆的家庭照

静物描写 记叙文 (16)

Passage 23. 不同的女人

人物介绍 说明文 (16)

Passage 24. 会走路的植物

植物天地 说明文 (17)

Passage 25. 吉姆和鲍波

人物介绍 记叙文 (17)

Passage 26. 我爱我的房间

房间介绍 说明文 (17)

Passage 27. 南西的生日

生日聚会 记叙文 (18)

Passage 28. 没关系

幽默故事 记叙文 (18)

Passage 29. 师生对话

情景对话 记叙文 (19)

Passage 30. 就餐

日常生活 记叙文 (19)

Passage 31. 玛丽

人物介绍 记叙文 (20)

Passage 32. 去学校

人物故事 记叙文 (20)

Passage 33. 各式套餐

图表广告 说明文 (21)

Passage 34. 猫

科普知识 说明文 (21)

Passage 35. 一幅美丽的图画

静物描写 说明文 (22)

Passage 36. 神七宇航员——翟志刚

人物介绍 记叙文 (22)

Passage 37. 沙漠

科普知识 说明文 (23)

Passage 38. 你父亲做什么工作?

情景对话 记叙文 (23)

Passage 39. 我的英语老师

人物故事 记叙文 (24)

Passage 40. 被宠坏的孩子

人物故事 记叙文 (25)

Passage 41. 值日

人物故事 记叙文 (25)

Passage 42. 刘莹的商店

商品介绍 说明文 (26)

Passage 43. 招领·寻物

图表阅读 应用文 (26)

Passage 44. 杭州

城市介绍 记叙文 (27)

Passage 45. 大苹果

童话寓言 记叙文 (27)

Passage 46. 周末生活

日常生活 记叙文 (28)

Passage 47. 互帮互助

人物故事 记叙文 (28)

Passage 48. 老虎的晚餐

寓言故事 记叙文 (29)

Passage 49. 两个女儿

人物故事 记叙文 (29)

Passage 50. 公园所见

日常生活 记叙文 (30)

Passage 51. 露丝的爷爷

人物介绍 记叙文 (31)

Passage 52. 我是什么?

动物世界 记叙文 (31)

Passage 53. 参观动物园

日常生活 记叙文 (31)

Passage 54. 魏君的生活

人物故事 记叙文 (32)

Passage 55. 胡萝卜

科普知识 说明文 (33)

Passage 56. 优雅谷

人物故事 记叙文 (33)

Passage 57. 他们业余时间做什么?

图表阅读 说明文 (34)

Passage 58. 生日请柬

图表阅读 应用文 (34)

Passage 59. 北京——2008 奥运会

北京奥运 记叙文 (35)

Passage 60. 购物

日常生活 记叙文 (35)

Passage 61. 杰克的生活

情况介绍 记叙文 (36)

Passage 62. 春节

文化习俗 记叙文 (36)

Passage 63. 好危险!

人物故事 记叙文 (37)

Passage 64. 我找不到书了

情景对话 记叙文 (37)

Passage 65. 互相认识

情景对话 记叙文 (38)

Passage 66. 地球

科普知识 说明文 (39)

Passage 67. 我们的邻居李小姐

人物故事 记叙文 (39)

Passage 68. 小光的生日聚会

日常生活 记叙文 (40)

Passage 69. 打电话

情景对话 记叙文 (40)

Passage 70. 树叶的颜色

科普知识 说明文 (41)

Passage 71. 招领·寻物

图表阅读 应用文 (41)

Passage 72. 在伦敦

人物故事 记叙文 (42)

Passage 73. 鬼蟹

科普知识 说明文 (42)

Passage 74. 捉迷藏

人物故事 记叙文 (43)

Passage 75. 喜欢和不喜欢

情景对话 记叙文 (43)

Passage 76. 王凯的一天

人物故事 记叙文 (44)

Passage 77. 植树

日常生活 夹叙夹议 (44)

Passage 78. 公园里的对话

情景对话 记叙文 (45)

Passage 79. 我的周末生活

人物故事 记叙文 (45)

Passage 80. 书是我们的好朋友

日常生活 夹叙夹议 (46)

Passage 81. 中国的气候

科普知识 说明文 (46)

Passage 82. 网上购物	Passage 105. 周杰伦
日常生活 夹叙夹议 (47)	娱乐明星 记叙文 (60)
Passage 83. 你是新来的吗?	Passage 106. 儿童节
情景对话 记叙文 (48)	人物故事 记叙文 (61)
Passage 84. 给斯科特的一封信	Passage 107. 学校规则
书信往来 应用文 (48)	学校教育 说明文 (61)
Passage 85. 一个可爱的女孩	Passage 108. 双胞胎
人物故事 记叙文 (49)	人物介绍 记叙文 (62)
Passage 86. 意想不到的答案	Passage 109. 美国杀人蚁
幽默故事 记叙文 (50)	动物世界 说明文 (63)
Passage 87. 倒霉的怀特先生	Passage 110. 这是一样的汤
人物故事 记叙文 (50)	幽默故事 记叙文 (63)
Passage 88. 我们的教室	Passage 111. 我们学校的体育节
房子描述 说明文 (51)	学校教育 记叙文 (64)
Passage 89. 快乐的家庭	Passage 112. 车祸
家庭介绍 记叙文 (51)	人物故事 记叙文 (64)
Passage 90. 我的家庭生活	Passage 113. 参观长城
日常生活 记叙文 (52)	人物故事 记叙文 (65)
Passage 91. 怎样学好英语?	Passage 114. 一对双胞胎
学习方法 议论文 (52)	人物故事 记叙文 (66)
Passage 92. 人物概况	Passage 115. 大扫除
图表阅读 说明文 (53)	学校生活 记叙文 (66)
Passage 93. 买票	Passage 116. 世界第一高人鲍喜顺喜得贵子
幽默故事 记叙文 (54)	世界名人 记叙文 (67)
Passage 94. 油价和学校用餐	Passage 117. 比尔的猫
新闻热点 记叙文 (54)	人物故事 记叙文 (68)
Passage 95. 两张明信片	Passage 118. 金先生的家庭照
明信片 应用文 (55)	静物描写 记叙文 (68)
Passage 96. 找女儿	Passage 119. 最好的药
人物故事 记叙文 (55)	科普知识 说明文 (69)
Passage 97. 忙碌的星期天	Passage 120. 大商店
日常生活 记叙文 (56)	日常生活 记叙文 (69)
Passage 98. 怎样乘地铁	Passage 121. 玩个游戏
科普知识 说明文 (56)	信息理解 说明文 (70)
Passage 99. 一则旅游广告	Passage 122. 南瓜
图表广告 说明文 (57)	科普知识 说明文 (70)
Passage 100. 森林运动会	Passage 123. 招生信息
童话寓言 记叙文 (57)	图表阅读 说明文 (71)
Passage 101. 饮食广告	Passage 124. 年月日
图表广告 说明文 (58)	科普知识 说明文 (71)
Passage 102. 两个农民	Passage 125. 课程表
童话寓言 记叙文 (59)	图表阅读 说明文 (72)
Passage 103. 我家附近的超市	Passage 126. 我想要公鸡的妻子
日常生活 说明文 (59)	幽默故事 记叙文 (73)
Passage 104. 吴冬和彼德	Passage 127. 新生杰克
人物故事 记叙文 (60)	情景对话 记叙文 (73)

Passage 128. 刘国梁简介	Passage 150. 跨栏飞人——刘翔
体育明星 记叙文 (74)	体育明星 记叙文 (88)
Passage 129. 芭比狗的故事	Passage 151. 招聘广告
幽默故事 记叙文 (75)	图表阅读 说明文 (89)
Passage 130. 等我十分钟	Passage 152. 三位名人
人物故事 记叙文 (75)	名人介绍 说明文 (90)
Passage 131. 电视节目	Passage 153. 这不是我的房子
图表阅读 说明文 (76)	幽默故事 记叙文 (91)
Passage 132. 门上的两个词	Passage 154. 你为什么想杀死我哥?
幽默故事 记叙文 (77)	人物故事 记叙文 (91)
Passage 133. 伦敦的公园	Passage 155. 行程表
史地环境 说明文 (77)	日常生活 说明文 (92)
Passage 134. 给李雷的一封信	Passage 156. 你吃第三个苹果吧!
书信往来 应用文 (78)	幽默故事 记叙文 (93)
Passage 135. 爱迪的故事	Passage 157. 吉姆的姐姐
人物故事 记叙文 (78)	人物故事 记叙文 (93)
Passage 136. 露西的爱好	Passage 158. 英国的天气
人物故事 记叙文 (79)	科普知识 说明文 (94)
Passage 137. 幸运的杰克	Passage 159. 现在轮到你了
人物故事 记叙文 (79)	幽默故事 记叙文 (94)
Passage 138. 招聘广告	Passage 160. 日历查询
图表阅读 说明文 (80)	图表阅读 说明文 (95)
Passage 139. 我的笔友	Passage 161. 英国的习俗
人物故事 记叙文 (81)	文化习俗 说明文 (96)
Passage 140. 城乡对比	Passage 162. 万圣节
史地环境 记叙文 (81)	文化习俗 说明文 (96)
Passage 141. 俱乐部规则	Passage 163. 谦虚的小男孩
图表广告 说明文 (82)	幽默故事 记叙文 (97)
Passage 142. 电视比赛秀	Passage 164. 没有结尾的故事
新闻评论 夹叙夹议 (82)	幽默故事 记叙文 (97)
Passage 143. 几种动物介绍	Passage 165. 注意事项
动物世界 说明文 (83)	情况说明 说明文 (98)
Passage 144. 比利兄弟的卧室	Passage 166. 是猴子还是狗?
房子介绍 说明文 (84)	童话寓言 记叙文 (98)
Passage 145. 你可以这样到我家	Passage 167. 青蛙
书信往来 应用文 (84)	科普知识 说明文 (99)
Passage 146. 小红帽	Passage 168. 聪明的老鼠
童话寓言 记叙文 (85)	童话寓言 记叙文 (99)
Passage 147. 意想不到的结果	Passage 169. 鼓里有什么?
人物故事 记叙文 (86)	人物故事 记叙文 (100)
Passage 148. 迈克和吉姆	Passage 170. 震区学校复课
人物故事 记叙文 (86)	四川地震 记叙文 (101)
Passage 149. 会一门外语很重要	第3章 答案与详解 (102)
幽默故事 记叙文 (87)	

第1章

解题技巧点拨

一、阅读理解题型解密

中考英语阅读理解题主要有以下几种类型:

(一) 细节理解题

【题型特征】细节理解题主要考查考生对文章(或某一段落)中某一些特定细节或文章的重要事实的理解能力,一般包括直接理解题(在原文中可直接找到答案)及语义转化题(需要将题目信息与原文相关信息进行语义上的转换,两者存在表达上的差异,有时需要进行加工或整理后方能得出结论)。细节理解题在阅读理解中占相当大的一部分,涉及的内容很广,如时间、地点、人物、数字、原因、结果、文字结构等。此类题目的出题形式很多,其常见的提问方式有:

- (1) Which of the following is RIGHT?
- (2) Which of the following is NOT mentioned?
- (3) Which of the following is NOT true in the passage?
- (4) According to the passage, all of the following are true EXCEPT...
- (5) Choose the right order of this passage.
- (6) According to the passage, when/where/what/who/how/why...?

【应对策略】在做阅读理解题时,除了首先要抓住文章的主旨和大意外,还必须弄清楚文中的一些重要细节或事实。细节理解类考题的正确答案大都可以在阅读材料中找到对应的文字部分。这一部分可能是一个词或一个短语,也可能是一个句子或相关的若干个句子,但句式、用词和表达方式不同。干扰项往往是主题思想与细节混杂,正确答案的细节和非正确答案的细节混杂,甚至真假混杂。因此,一要在文章中找出相应的信息点,二要排除干扰项。

(二) 推理判断题

【题型特征】推理判断题是阅读理解部分的一项重要内容。这类题要求考生根据阅读材料所提供的信息,脱离字面理解的局限,透过文章的字里行间,对作者的话进行推理判断,从而推断出未知的信息,即把有关的文字作为已知部分,从中推断出未知部分。推断的有关文字可能是词,也可能是句子,甚至是全文。此类题目在文章中没有明确的答案,需要考生在理解全文的基础上进行推理和判断。其主要提问方式是:

- (1) From the story we can guess _____.
- (2) The writer writes this text to _____.
- (3) The writer believes that _____.
- (4) The writer suggests that _____.
- (5) We can learn from this passage that _____.
- (6) We can conclude from the passage that _____.
- (7) It can be seen from the passage that _____.
- (8) What is the real meaning of the doctors' words?
- (9) We can guess the writer may be a _____.
- (10) Who would be happy if...?

【应对策略】推理判断题的答案往往不会在文章的字面上直接出现,必须依据已有信息来进行推理,但不能脱离原文去主观臆断。因此,在做推理判断题时,必须从原文里找到推断的依据。

(三)主旨大意题

【题型特征】主旨大意题所提问题主要涉及文章的中心思想、段落主题、标题、作者的态度、目的、文章的语气等。

主旨大意题的提问形式主要有：

- (1) The main idea of the passage is _____.
- (2) What's the main idea of the passage?
- (3) The passage tells us that _____.
- (4) This passage mainly talks about _____.
- (5) In this passage the writer tries to tell us that _____.
- (6) Which is the best title for the passage?
- (7) What is the best title of the passage?
- (8) Which of the following is this passage about?

【应对策略】获取主旨大意最有效的办法是找出主题句。一篇文章(或一段文章)通常都是围绕一个中心意思展开的。而这个中心意思往往由一个句子来概括。这个能概括文章或段落中心意思的句子叫做主题句。因此,理解一个段落或一篇文章的中心意思首先要学会寻找主题句。

在一个段落中,大部分主题句的位置有三种:

1. 主题句在段首

主题句在段首的情况相当普遍。演绎型(先总述后分述)文章的主题句通常能在段落的起始部分找到。如:一般新闻报道、说明文、议论文大都采用先总述后分述的方法。

2. 主题句在段末

归纳型(先细节后归纳)文章的主题句通常能在段落的终结部分找到。用归纳法写文章时,往往表述细节的句子在前,概述性的句子在后,并以此结尾。这种位于段末的主题句往往是对前面细节的总结、归纳或得出的结论。

3. 主题句在文中

若主题句既不在段首,也不在段末,我们就应细心地在段落的中间部分去寻找。此外,有的主题句通过某种表达方式或修辞手段委婉、含蓄地提出来,这称为暗示句。这种暗示句通常难度较大,它可能不是一句完整的句子而仅是一个词语,也可能是通过一些具有感情色彩的词语来表达的,还可能是通过字里行间的意思来表达的。

(四)猜测词义题

【题型特征】猜测词义题是阅读理解部分常见的一个测试项目,主要用来测试考生对文章中出现的熟悉或不熟悉的词或词组的意义的理解能力。猜测词义题的主要提问方式有:

- (1) What does the underlined word "... " mean in this passage?
- (2) The word "... " in the passage probably means _____.
- (3) In this story the underlined word "... " means _____.
- (4) Which is the meaning of the word "... "?
- (5) The underlined word "it" in the passage refers to _____.

【应对策略】在英语阅读中猜测词义是一种必备的能力。任何一个词,只有在一定的上下文中,才能表示一个确定的词义。当遇到不认识的而又是要测试的生词时,要尽可能地利用上下文去猜测词义。

1. 同义法

通常在词或短语之间有并列连词 and 或 or, 这些词或短语在句中作相同的成分,并且 and 或 or 连接的两项内容在含义上是接近的或递进的,由此确定同等关系中的某个生词所属的义域,甚至推知它的大致词义。

2. 反义法

利用反义词说明生词的意义。如反义词 hot and cold, give and receive, perfect and imperfect, 甚至也可以利用前后句为肯定与否定、是与不是等关系,以及句中词与词之间,段内句与句之间互为线索的关系,来推测生词的意思。

3. 构词法

有些单词我们还可以用构词法来进行猜测。常用的构词法有派生法、转化法以及合成法。英语中有相当多一部分单词都是由上述3种构词法变化而来,这些单词的构成一般都有一定的规律,掌握一些常见的规律,对于猜测考试中遇到的生词大有帮助。

4. 释义法

在文中的字里行间,对生词以定语(从句)、表语,甚至用逗号、破折号等标点符号引出并加以解释说明的方式。

5. 情景推断法

猜测任何词义都离不开文章的语言情景,词义可以从上下文的具体语言环境中推断出来。

6. 代词替代法

一般来讲,代词所指代的内容多在这一句话的前后句中。找到指代的内容后把它放在那个代词的位置上,看一看这句话是否合理,与前后的内容是否一致,然后再最后判定它是否为正确答案。

二、阅读理解题的解题技巧

1. 如果文长题少,则可以略读的方式先读一遍,然后带着问题去查阅,求得要找的答案。

2. 如果文短题多,则应先仔细阅读该短文,再去做题。遇到某个题答不上来时,可带着该问题去查阅有关细节。

3. 如果问题要求解答数字、人名、地名、时间等,则可直接用查阅的方法来寻求答案,也可先略读而后查阅。

三、阅读理解题的4种阅读策略

根据不同的阅读目的,同学们应采用不同的阅读策略,可使用的主要阅读策略有快读、跳读、细读和评读。

1. 快读

即快速浏览文章,其目的在于了解文章的大意。快读时注意力要高度集中,不必去记忆细节,遇到个别生词及难句,均大致扫过,以求对全文总体意思有个了解。在快读时,还要特别注意文章的首句、首段以及结束句、结束段,因为它们往往是对文章内容的概括,读懂它们会有助于对文章太意的理解。

2. 跳读

即根据问题信息有选择地阅读文章的某些段落或某些句子,其目的在于加强阅读的针对性、节约阅读时间和提高阅读效率。跳读法尤其适合看了题目后带着问题阅读,即看了文章所设的题目后,带着问题跳读文章,以求找到答题依据。

3. 细读

即认真仔细地阅读文章,目的在于弄清文章的各个细节,从而把握文章的细节内容、判断推测文章的言外之意或对文中的内容作出合乎逻辑的推理判断。细读时若遇到生词,要根据上下文的意思进行猜测;遇到难句,要根据自己的学过的语法知识进行分析。同时,要注意的是,在大多数情况下,需要细读的并不一定是整篇文章,而是文中的部分句子或段落。

4. 评读

评读要求我们运用自己的知识、经验、观点对文章的思想内容及写作技巧进行分析和评估。它实际上也是读者的一种再创造的思维过程。

当然,阅读策略远不止以上几种。我们在做阅读理解题时,应根据命题的要求和意图,有针对性地采取某种策略,以达到既准确又迅速的目的。

总之,阅读理解能力在英语学习过程中起着举足轻重的作用。但“冰冻三尺,非一日之寒”。学生阅读理解能力的提高,既需要老师科学有效的指导,更需要学生发挥主体作用,掌握阅读的方法。

法与技巧,这样才能提高阅读理解能力,轻松应对中考。

四、阅读理解题的解题步骤

1. 通篇略读,了解大意

阅读理解的主旨是要求学生通过阅读,理解文章大意。不管是短文、对话,还是图表,都要先快速地通读一遍,舍弃无关紧要的细节,全力捕捉全文的中心思想。弄清大意,特别要注意事情的起因、时间、地点、涉及的人物、结局。为了便于快速查找,还可以边阅读边做一些标记。

在阅读过程中,目光要快速移动,千万不要停顿或回视,要看准关键词、句;同时要不断地对内容作出预测,使大脑的逻辑思维、推理判断贯穿于整个阅读的始终。这样就可以大幅度地节省阅读时间,起到“会当凌绝顶,一览众山小”的效果,从而迅速而准确地抓住全文的大意。

2. 细读全文,注重关键词句

针对题目中的问题细读材料,可以缩小阅读范围,迅速地找到与问题有关的信息,细读与题目相关联的词、句、段。在这一过程中,对有关细节可放慢速度,精读有关部分,一边阅读一边归纳,加快做题速度,求得一次性正确的答案。

在逐句的阅读过程中,目光要瞄准短文中的实词,尤其是名词和动词。同时抓住一些敏感的信息,如时间、地点、人物、事件、原因、结果以及某些词汇、词语等。一般说来,这些问题会在文章中有交代说明,运用查阅法是不难找到线索的。

3. 分析信息,确定答案

很多阅读理解题的答案一般都可直接在短文中找出,所以在阅读时先看清楚下面的题目,记住其中的关键词,然后再在阅读时在文章中寻找这些关键词,这样题目的答案也就很容易得出了。还有一些题目的答案需要对文章中所给信息进行简单的比较、计算、分析或归纳后才能得出,这就要求在做题时认真、仔细,抓住文章所给的全部信息,准确理解文章意思,不要出现漏读或误读。

4. 复读全文,检查答案

这是最后一步,也是最重要的一步。答完题后要核对一下文章和答案,看看前后是否一致,意义与语法是否与原文一致,是否合乎逻辑,以便发现问题,及时纠正。

五、走出阅读误区

一、在做阅读理解题时应注意的问题

1. 有时遇到看不懂的难句,读了几遍仍然不懂,可做记号,暂时放下,等其他题全做完了再回来处理。千万别停在那里冥思苦想,个别生词不懂,不一定会影响答题。如果生词和问题有关,可从上下文中猜出大意,不必惊慌,更不要放弃。

2. 不要凭主观印象答题。做题时一定要排除自身的生活经验和已有的知识干扰,按文章实际反映的情况来选择。

3. 答题时不要草率,仓促确定答案。在未完全读懂的情况下匆忙确定答案,往往会选错。如果遇到尚未读懂的地方,可放慢速度,联系上下文帮助理解。

二、在阅读过程中应注意的问题

1. 采用默读办法,避免唇读

一般来说,默读速度大约要比说话的速度快两倍,要提高阅读速度,就必须克服嘴唇蠕动的习惯,养成默读的习惯。

2. 采用目视阅读,不要指读

学生中最常见的一种阅读毛病是在阅读时为了集中注意力,用手指、铅笔或尺等指着,一个单词一个单词地读,这样自然就减慢了阅读速度。阅读时,应将注意力集中在对内容的理解上,而不是每个单词上。

3. 集中注意力,克服回视的习惯

阅读时,遇到没有看清楚或看不懂的单词或句子,再回过头来重新看,这是很自然的。但是,

有时候即使没有生词和难句,因为不放心已读过的词句,还要回过头来重读,这就养成了回视的不良习惯。阅读中要尽量避免回视,尽可能提高阅读速度。

4. 意群阅读

有的同学阅读时喜欢以单词为单位,这样的阅读方式不但速度慢,而且也不利于对文章的整体理解。正确的做法是:以句子或意群为单位进行阅读,这样不仅可提高速度,而且有利于对文章的整体理解。

六、影响阅读理解能力的几个因素

1. 词汇量

词汇是语言最基本的元素。掌握一定的词汇量是提高阅读能力的主要条件之一。在很大程度上,词汇量的大小直接影响着阅读理解的效果。英国语言教育学家威尔金斯(Wilkins)说过,“事实上,没有语法不能传达很多东西,而没有词汇就不能传达任何东西。”可见词汇在获取语言信息时的重要性。温故知新可以大大提高记忆效果。在阅读过程中,如遇到生词,要尽量利用构词法知识和上下文关系,猜测生词的词义。

2. 语法知识

在阅读过程中,除了词汇量之外,影响理解的另一个重要因素就是语法。阅读理解不直接考语法,但阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系。没有一定的语法知识,看不出句子的主、谓、宾,搞不清句子结构,也就没有理解可言。实际上,阅读与语法有着相辅相成的关系。也就是说,有了牢固的语法知识可以促进阅读顺利进行,提高阅读的速度和效率。同样,大量地进行阅读实践又可以巩固已知的语法知识。从这个意义上说,尽管语法对阅读理解有着重要的影响,但人们总不能等把语法知识全部掌握了才去进行阅读。阅读和语法的学习应同步进行。不能把两者割离开来。

3. 背景知识

影响阅读理解的因素,除了语言本身之外,还有一个背景知识的问题。我们在学习英语的过程中,都有这样的体会,如果一篇短文的内容是我们比较熟悉的,读起来就容易,相反,如果是一个我们比较生疏的话题,理解起来难度就相对大一些,造成这种情况的一个主要原因就是背景知识。一篇文章,甚至一本书,虽然只讲一个故事,或论述一个主题,但其中涉及的历史掌故、文化现象、科学知识,甚至风土人情,却不一定是人人知晓,个个明白的。

任何人可能都会碰到由于不熟悉背景知识而影响理解这样的问题。克服这一障碍的最好方法就是广泛阅读。中考英语阅读理解部分所选的文章题材广泛,内容丰富,涉及的背景知识包括人物传记、社会、经济、文化、日常知识、科普知识等。平时要多读这类文章,不断拓宽知识面,丰富背景知识,增加对英语国家的历史、人文状况、政治现实、科学知识、风土人情的了解。考试时遇到类似的文章,就会感到比较容易,有利于成绩的提高。

七、怎样提高阅读理解能力

大量阅读是提高阅读理解能力最有效的方法。英语阅读规律表明,一个人的英语阅读量与其英语水平成正比关系。也就是说,英语读得越多,水平也就提高越快。一个人的知识积累主要依赖于阅读。国际上有一种流行的学习方法,即 English through reading,也就是通过阅读来学习英语。大量阅读能获得大量的语言信息,能大面积接触英语,沉浸在英语的海洋中,经受着英语的风吹浪打,感官受着强烈的刺激,能迅速地找到感觉,建立起语感,短时间内完成语言材料在头脑中的积累。大量阅读可以使我们从不同的语义环境中学习词汇,熟悉语法结构,提高阅读理解能力。

第 2 章

专项训练新设计

Passage 1

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	4	分钟	%

Two Friends

Mary and Rose are good friends. They are in the same school. But they are not in the same class. Mary is in Class 1, Grade 4. And Rose is in Class 2, Grade 4. Mary likes music and art. Rose likes music. But she doesn't like art, she likes Chinese. Mary and Rose study hard.

根据短文内容选择正确答案:

() 1. Mary and Rose are in the same _____, but not in the same _____.

A. school; grade B. class; grade C. grade; class

() 2. Which class is Rose in?

A. She is in Class 3. B. She is in Class 1. C. She is in Class 2.

() 3. Mary likes _____ and _____.

A. music, art B. music, Chinese C. Chinese, art

() 4. Mary and Rose all like _____.

A. art B. Chinese C. music



Passage 2

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
家庭介绍	记叙文	5	分钟	%

Liu Ying's Family

Liu Ying is a Chinese girl. She is eleven. Her sister's name is Liu Ping. She is only five. Liu Ying is a middle-school student. She is a good student. Liu Ping isn't a student. Liu Ying's father is a doctor. Her mother is an English teacher.

根据短文内容选择正确答案:

() 1. Who is Liu Ying?

A. She is a boy. B. He is a worker. C. She is a Chinese girl.

() 2. How old is Liu Ying?

A. She is 11. B. She is 13. C. She is 12.

() 3. What's her sister's name?

A. Her sister's name is Liu Ying.

B. She's Liu Ping.

C. It's Liu Ping.

() 4. How old is Liu Ping?

A. She is 11.

B. She is 5.

C. She is 15.

() 5. What's Liu Ying's father?

A. He is a worker.

B. She is a doctor.

C. He is a doctor.

Passage 3

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
图表阅读	说明文	5	分钟	%

NAME	BOY	GIRL	CAN SAY
Jack	✓		A
Helen		✓	BCD
Pingping	✓		DE
Tom	✓		ABCDG
Fangfang		✓	F

根据表格内容选择正确答案:

() 1. Jack is _____.

A. a boy

B. a girl

C. boy

D. girl

() 2. Helen can say _____.

A. A

B. BC

C. CD

D. BCD

() 3. Pingping is _____.

A. Chinese

B. China

C. English

D. an Englishman

() 4. Who can say many letters(许多字母) in the table(表格)?

A. Jack.

B. Fangfang.

C. Tom.

D. Helen.

() 5. There are _____ boys and _____ girls in the table?

A. 3;2

B. 2;3

C. 2;5

D. 3;5

Passage 4

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
情景对话	记叙文	4	分钟	%

A: Who's that boy?

B: That is my brother. He is Sam. Hello! Sam. This is Sue. She is my good friend. We're in the same class. This is Sam, He is my brother.

A: Good morning, Sam.

C: Good morning, Sue. Nice to meet you. How do you do!

A: How do you do! Oh, you look the same. Are you twins?

B: Yes, you're right. This way, please.

A: OK.

B: Let's go.

根据对话内容选择正确答案:

- () 1. Who's that boy? It's _____.
A. Sam B. Sue C. I
- () 2. Who are good friends in the dialogue? _____.
A. Sue and I B. Sam and I C. Sam and Sue
- () 3. Who are twins in the dialogue? _____.
A. Sue and Sam B. Sam and I C. Sue and I
- () 4. _____ are in the same class.
A. Sue and I B. Sue and Sam C. Sam and I

Passage 5

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	6	分钟	%

Dick and His Sister

Dick is a pupil. He's from England. He speaks English. He can speak Chinese, too. He studies in Xinhua Road Primary School. Dick and his sister like swimming. They often go swimming on Saturday.

It's Sunday today. They don't go to school. They stay at home. They are watching TV. They are very happy.

根据短文内容回答问题:

1. Who's that boy?

2. What is he?

3. What does he speak?

4. Can he speak Chinese?

5. Where does he study?

6. What is he doing now?



Passage 6

题 材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物故事	记叙文	5	分钟	%

Hi! I'm Xiao Lu. Do you know me? Today I'm wearing a black shirt and white pants. This is my dog. It is a little white dog with two black eyes. I like it very much. We often play together. That's my grandfather. He is very old and tall. He is wearing black shoes. He looks after his cat every day. His cat is

very nice. It's a black one. I like my white dog, and my grandfather likes his black cat.
根据短文内容选择正确答案:

- () 1. The boy's family name is _____.
A. Xia B. Xiao C. Gao D. Lao
- () 2. He is wearing a _____ today.
A. black pants B. white coat C. black shirt D. black shoes
- () 3. He introduces (介绍) his _____ in the passage (短文).
A. grandfather B. father C. uncle D. grandparents
- () 4. We can know there are two animals. They are _____.
A. cat and bird B. bird and dog C. dog and pig D. cat and dog
- () 5. The phrase "look after" means _____.
A. 寻找 B. 向后看 C. 看后边 D. 照料

Passage 7

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
人物介绍	记叙文	5	分钟	%

I am Li Lei. I'm a Chinese boy. I'm thirteen. I'm in Class 4, Grade 7. This is Mike. He is an English boy. He's twelve. And this is Kate. She is an American girl. She's twelve, too. They're in our class. There are twenty-five boys and nineteen girls in our class.

This is Mr Zhang. He is our Chinese teacher. That is Miss Liu. She is our English teacher. Mr Zhang is old. And Miss Liu is young. They are our good teachers.

根据短文内容回答问题:

1. Which class is Li Lei in ?
2. Where is Mike from ?
3. How old is Kate ?
4. Is their English teacher old or young ?
5. How many boys and girls are there in Li Lei's class ?

Passage 8

题材	体裁	题数	阅读时间	正确率
房间介绍	说明文	5	分钟	%

Tom and John are good friends. On Sunday they are in John's room. John's room is very clean and tidy. There are two windows in his room. Near the window there is a desk. On the desk there is an ink bottle, a lamp and some books. Beside the desk there is a bed. On the wall there is a photo of John's family.

根据短文内容辨别正(T)误(F):

- () 1. Tom and Jane are friends.