

21

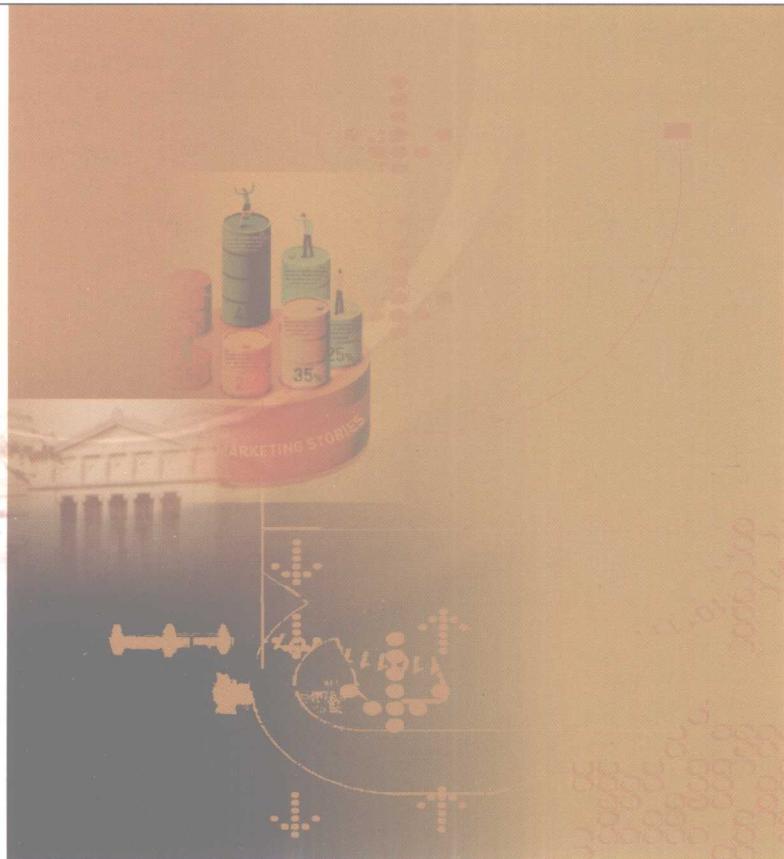
世纪普通高等院校系列规划教材

ERSHIYI SHIJI  
PUTONG GAODENG  
YUANXIAO  
XILIE GUIHUA JIAOCAI

主编 彭方志 马先仙

# 国际经济学

Guoji Jingji Xue



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

21

世纪普通高等院校系列规划教材

ERSHIYI SHIJI  
PUTONG GAODENG  
YUANXIAO  
XILIE GUIHUA JIAOCAI

主编 彭方志 马先仙

# 国际经济学

Guoji Jingji Xue



西南财经大学出版社  
Southwestern University of Finance & Economics Press

### 图书在版编目(CIP)数据

国际经济学 / 彭方志, 马先仙主编. —成都: 西南财经大学出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 81138 - 209 - 9

I. 国… II. ①彭… ②马… III. 国际经济学—高等学校—教材  
IV. F11 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062329 号

## 国际经济学

主编: 彭方志 马先仙

责任编辑: 熊永根

封面设计: 杨红鹰

责任印制: 封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	<a href="http://www.bookcj.com">http://www.bookcj.com</a>
电子邮件:	bookcj@foxmail.com
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	四川森林印务有限责任公司
成品尺寸:	185mm × 260mm
印 张:	18.25
字 数:	390 千字
版 次:	2009 年 7 月第 1 版
印 次:	2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数:	1—3000 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 209 - 9
定 价:	32.80 元

- 如有印刷、装订等差错, 可向本社营销部调换。
- 版权所有, 翻印必究。
- 本书封底无本社数码防伪标志, 不得销售。

# **21世纪普通高等院校系列规划教材**

## **编 委 会**

**名誉主任：丁任重**

**主任：章道云**

**副主任（以姓氏笔画为序）：**

王朝全 李成文 龚 瀛 彭礼坤 傅江景

**委员（以姓氏笔画为序）：**

邓 健 冯明义 李兴荣 杨明娜 周 一

张旭辉 岳正华 钟大辉 赵晓鸿 诸 丹

黄 萍 曹邦英 蒋远胜 董洪清

# 总序

为推进中国高等教育事业可持续发展，经国务院批准，教育部、财政部启动实施了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（下面简称“质量工程”）。这是深入贯彻科学发展观，落实“把高等教育的工作重点放在提高质量上”的战略部署，在新时期实施的一项意义重大的本科教学改革举措。“质量工程”以提高高等学校本科教学质量为目标，以推进改革和实现优质资源共享为手段，按照“分类指导、鼓励特色、重在改革”的原则，加强课程建设，着力提升我国高等教育的质量和整体实力。为满足本科层次经济类、管理类教学改革与发展的需求，培养高素质有特色应用型创新型人才，迫切需要普通本科院校经管类教学部门开展深度合作，加强信息交流。值得庆幸的是，西南财经大学出版社给我们搭建了一个平台，协调组织召开了普通本科院校经管院系的院长（主任）联席会议，就教学、科研、管理、师资队伍建设、人才培养等方面问题进行了广泛而深入的研讨。

为了切实推进“质量工程”，第一次联席会议将“课程、教材建设与资源共享”作为讨论、落实的重点。与会同志对普通本科的教材内容建设问题进行了深入探讨，认为目前各高校使用的教材存在实用性和实践性不强、针对性不够等问题，需要编写一套高质量的普通本科教材，以促进课程体系和教学体系的合理构建，推动教学内容和教学方法的创新，形成具有鲜明特色的教学体系，有利于普通本科教育的可持续发展。通过充分的研讨和沟通，会议一致同意，共同打造切合教育改革潮流、深刻理解和把握普通本科教育内涵特征、贴近教学需求的高质量的 21 世纪普通高等院校系列规划教材。

鉴于此，本编委会与西南财经大学出版社合作，组织了乐山师范学院旅游与经济管理学院、西南科技大学经济管理学院、西华师范大学管理学院、西华师范大学历史文化与旅游学院、宜宾学院经济管理系、成都大学管理学院、成都大学经济政法学院、成都大学旅游文化产业学院、攀枝花学院经管学院、吉林农业科技学院经济管理学院、内江师范学院经济与管理学院、成都理工大学商学院、成都信息工程学院商学院、成都信息工程学院管理学院、西华大学管理学院、四川农业大学经济管理学院、四川理工学院经济管理学院、佛山科技大学经济管理学院、西昌学院经管系等院系的老师共同编写本系列规划教材。

本系列规划教材编写的指导思想：在适度的基础知识与理论体系覆盖下，针对普通

本科院校学生的特点，夯实基础，强化实训。编写时，一是注重教材的科学性和前沿性，二是注重教材的基础性，三是注重教材的实践性，力争使本系列教材做到“教师易教，学生乐学，技能实用”。

本系列规划教材以立体化、系列化和精品化为特色，包括教材、辅导读物、讲课课件、案例及实训等；同时，力争做到“基础课横向广覆盖，专业课纵向成系统”；力争把每本教材都打造成精品，让多数教材能成为省级精品课教材、部分教材成为国家级精品课教材。

为了编好本系列教材，在西南财经大学出版社的支持下，编委会经过了多次磋商、讨论。首先，成立了由西南财经大学副校长、博士生导师丁任重教授任名誉主任，西华大学管理学院院长章道云教授任主任，西南科技大学经济管理学院院长王朝全教授、宜宾学院经济管理系主任李成文教授、成都理工大学商学院院长龚灏教授、四川理工学院经济管理学院院长彭礼坤教授、佛山科技大学经济管理学院院长傅江景教授任副主任，其他院系院长（主任）参加的编委会。在编委会的组织、协调下，第一批规划了公共基础、工商管理、财务与会计、旅游管理、电子商务、国际商务、专业实训、金融、综合类九大系列 70 余种教材。下一步根据各院校的教学需要，还将组织规划第二批教材，以补充、完善本系列教材。其次，为保证教材的编写质量，在编委会的协调下，由各院校具有丰富教学经验并有教授或副教授职称的老师担任主编，由各书主编拟出大纲，经编委会审核后再编写各教材。同时，每一种教材均吸收多所院校的教师参加编写，以集众家之长，取长补短。

经过多方努力，本系列规划教材终于与读者见面了。值此之际，我们对各院系领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！

21 世纪普通高等院校系列规划教材编委会

2008 年 12 月

# 前言

在世界经济一体化的今天，国与国之间的经济往来日益频繁，相互依存关系也日益加深，国际经济活动已经直接影响到每一个人的生活。国际经济学不仅为国际贸易、国际货币和金融关系、国际要素流动提供分析工具和基本理论框架，而且也可以为政府、企业和个人理解世界经济一体化背景下的社会经济现实，进而参与国际经济活动提供理论指导。目前，在国内开设国际经济学课程的学校和专业越来越多，各种国际经济学教材也应运而生，然而我们在教学实践中感到既贴近国际经济与国际经济学最新发展又适合应用型教学型大学尤其是地方大学相关专业需要的教材比较少，因此，我们几所院校的同仁应西南财经大学出版社的邀请编写了一本适合我们这类院校的教材。

我们希望本书能够系统介绍国际经济理论，反映课程基本原理、基本理论、基本应用方法，尤其是反映上个世纪 90 年代以来的新理念、新理论、新方法；详细阐述国际贸易、国际金融市场业务的最新内容，内容系统，案例翔实，便于我们这类院校的学生熟悉和把握。本书重视学习兴趣、理论的历史、基础知识和最新现实的教学，力求理论、模型、方法及案例的统一。

我们在编排上作了如下尝试：①全书分为国际贸易、国际金融、国际经济政策三部分，每部分下再分章节；②一般每章配有“拓展阅读与案例”、“进一步的阅读推荐”等栏目，有的章节还配有选讲的小节，作为正文的补充，为需要深入学习的读者提供方便；③每章配有小结，告诉读者在学完本章之后应该掌握哪些要点，帮助读者学习时将注意力集中在主要问题上，以提高学习效率；④各章之后都配有习题，这些习题是从各章的内容之中抽选出来的，以供读者检验学习情况。

攀枝花学院的彭方志副教授编写绪论与第一章，成都信息工程学院的马先仙副教授编写第二、三章，西昌学院的曹向杰编写第八、九章，宜宾学院的周义红编写第五、十二章，攀枝花学院的陶睿编写第十三、十五章，尹靖华编写第四、十四章，龙云飞编写第十、十一章，白杨编写第六、七章。全书由彭方志、马先仙、曹向杰统稿，尹靖华、龙云飞负责了交稿前的校对，尹靖华还负责了编写工作的日常联系。编写过程中通过交流我们多有收获，跨院校合作编写教材是一种有益的尝试。

本书主要是为地方院校的国际经济与贸易专业的本科生及经济类其他专业的本科生编写的，也可以供政府、企业和其他相关人员参考。

本书在写作过程中得到了西南财经大学出版社的大力支持，得到了编著者们所在

各单位的大力支持，得到了攀枝花学院国际经济与贸易专业课程体系整体优化研究与实施课题的资助，此外直接或间接地借鉴了很多国内外的论著、教科书，书后的参考文献可能未能一一列出，在此一并致谢。书中存在的观点上的偏差，当由我们负完全责任，概与他人无关，我们敬请广大同行和读者不吝赐教。

彭方志  
2008 年于四川攀枝花

# 目 录

绪论 .....	(1)
第一节 国际经济学的发展演变历史 .....	(1)
第二节 国际经济学的研究对象、研究方法与学习方法 .....	(4)
拓展阅读与案例 0-1：反全球化与发达国家的贸易保护主义问题研究 .....	(5)
本章小结 .....	(7)
思考与练习 .....	(7)

## 第一部分 国际贸易

<b>第一章 国际贸易的历史与世界经济一体化 .....</b>	<b>(11)</b>
第一节 国际贸易的历史 .....	(11)
拓展阅读与案例 1-1：贸发会报告 .....	(18)
第二节 国际贸易与经济增长 .....	(18)
拓展阅读与案例 1-2：我国学者对外贸在中国经济增长中的作用的实证研究 .....	(21)
拓展阅读与案例 1-3：2008 年以后的世界经济发展展望 .....	(22)
第三节 世界经济一体化的发展与影响 .....	(22)
本章小结 .....	(28)
思考与练习 .....	(29)
<b>第二章 传统国际贸易理论 .....</b>	<b>(30)</b>
第一节 重商主义的国际贸易理论 .....	(30)
拓展阅读与案例 2-1：托马斯·曼的重商主义贸易观点 .....	(31)
拓展阅读与案例 2-2：重商主义之祸 .....	(32)
第二节 比较优势原理 .....	(33)
拓展阅读与案例 2-3：《谷物法》简介 .....	(33)
拓展阅读与案例 2-4：李嘉图及其《政治经济学及赋税原理》 .....	(34)
第三节 要素禀赋论 .....	(35)
拓展阅读与案例 2-5：俄林与《域际贸易和国际贸易》 .....	(38)
拓展阅读与案例 2-6：比较优势与比较优势陷阱 .....	(39)

第四节 里昂惕夫之谜 .....	(40)
拓展阅读与案例 2-7：里昂惕夫与《投入产出经济学》 .....	(43)
本章小结 .....	(43)
思考与练习 .....	(44)
<b>第三章 现代国际贸易理论 .....</b>	<b>(45)</b>
第一节 技术差距论 .....	(45)
第二节 产品生命周期理论 .....	(47)
第三节 规模经济理论 .....	(50)
拓展阅读与案例 3-1：我国加工贸易的规模经济现状 .....	(52)
第四节 重叠需求理论 .....	(53)
第五节 产业内贸易理论 .....	(55)
拓展阅读与案例 3-2：中国制造业国际分工地位 .....	(58)
第六节 新贸易保护理论 .....	(60)
拓展阅读与案例 3-3：新贸易保护主义严重影响我国外贸发展 .....	(63)
本章小结 .....	(64)
思考与练习 .....	(64)
<b>第四章 开放经济的标准模型 .....</b>	<b>(65)</b>
第一节 标准贸易模型的基本工具 .....	(65)
第二节 封闭经济中的均衡 .....	(70)
第三节 开放经济中的均衡 .....	(71)
第四节 贸易条件 .....	(73)
拓展阅读与案例 4-1：新近关于我国贸易条件恶化的争论 .....	(76)
本章小结 .....	(82)
思考与练习 .....	(82)
<b>第五章 国际货物贸易 .....</b>	<b>(83)</b>
第一节 国际货物贸易概况 .....	(83)
第二节 国际货物贸易分类 .....	(84)
第三节 国际货物贸易基本原则和一般程序 .....	(88)
第四节 国际货物贸易发展趋势 .....	(91)

拓展阅读与案例 5-1：2008 年国际货物贸易趋势 .....	(93)
本章小结 .....	(93)
思考与练习 .....	(94)
<b>第六章 国际服务贸易 .....</b>	<b>(95)</b>
第一节 服务、服务业与服务贸易 .....	(95)
第二节 服务贸易的基本理论 .....	(108)
本章小结 .....	(118)
思考与练习 .....	(119)
<b>第七章 国际要素流动 .....</b>	<b>(120)</b>
第一节 国际资本流动 .....	(120)
第二节 国际劳动力流动 .....	(126)
第三节 跨国公司与国际直接投资 .....	(128)
本章小结 .....	(138)
思考与练习 .....	(138)
<b>第二部分 国际金融</b>	
<b>第八章 外汇与外汇市场 .....</b>	<b>(143)</b>
第一节 外汇 .....	(143)
第二节 汇率和汇率种类 .....	(145)
第三节 外汇市场 .....	(149)
第四节 外汇交易 .....	(153)
拓展阅读与案例 8-1：外汇代客理财业务 .....	(158)
拓展阅读与案例 8-2：香港联系汇率制 .....	(159)
本章小结 .....	(160)
思考与练习 .....	(161)

<b>第九章 汇率决定理论 .....</b>	<b>(162)</b>
第一节 汇率决定的基础 .....	(162)
第二节 汇率决定理论 .....	(164)

第三节 汇率变动对经济的影响 .....	(166)
拓展阅读与案例 9-1：汇率“省”出了学费生活费 .....	(169)
拓展阅读与案例 9-2：人民币汇率的长期决定及失调 .....	(170)
本章小结 .....	(171)
思考与练习 .....	(172)
<b>第十章 国际收支 .....</b>	<b>(173)</b>
第一节 国际收支 .....	(173)
第二节 国际收支平衡表 .....	(175)
拓展阅读与案例 10-1：中国 2007 年国际收支主要特点 .....	(180)
拓展阅读与案例 10-2：几个国家的国际收支状况 .....	(181)
第三节 国际收支的平衡与失衡 .....	(183)
拓展阅读与案例 10-3：我国的国际收支双顺差 .....	(186)
第四节 国际收支的自动调节机制 .....	(188)
本章小结 .....	(190)
思考与练习 .....	(191)
<b>第十一章 国际货币体系 .....</b>	<b>(192)</b>
第一节 国际货币体系概述 .....	(192)
第二节 金本位体系 .....	(194)
第三节 布雷顿森林体系 .....	(196)
拓展阅读与案例 11-1：怀特计划——追求金融霸权体系的美国金融外交 .....	(199)
第四节 牙买加体系 .....	(201)
第五节 货币体系的最新实践——区域性货币体系 .....	(203)
拓展阅读与案例 11-2：国际货币体系是失衡根源 .....	(207)
本章小结 .....	(208)
思考与练习 .....	(209)
<b>第十二章 国际金融机构 .....</b>	<b>(210)</b>
第一节 国际金融机构概述 .....	(210)
第二节 国际货币基金组织 .....	(214)

第三节 世界银行 .....	(216)
拓展阅读与案例 12-1：中国与世界银行的关系 .....	(218)
本章小结 .....	(219)
思考与练习 .....	(220)

### 第三部分 国际经济政策

第十三章 开放经济的宏观经济政策 .....	(223)
第一节 开放经济的政策目标与工具 .....	(223)
第二节 内外均衡的政策组合 .....	(226)
拓展阅读与案例 13-1：米德冲突在中国 .....	(226)
拓展阅读与案例 13-2：罗伯特·蒙代尔——欧元之父、最优化货币理论之父 .....	(228)
第三节 固定汇率制下的国际经济政策 .....	(229)
第四节 浮动汇率制度下的宏观经济政策 .....	(235)
本章小结 .....	(239)
思考与练习 .....	(240)
第十四章 贸易政策的历史实践 .....	(241)
第一节 资本主义发展历史中的贸易政策演进 .....	(241)
第二节 国际贸易政策措施——关税与非关税壁垒 .....	(245)
拓展阅读与案例 14-1：2006 年关税新政影响宁波支柱产业 .....	(251)
拓展阅读与案例 14-2：美国众议院要求政府取消中国输美纺品配额限制 .....	(253)
第三节 发达国家对外贸易政策的发展趋势 .....	(257)
第四节 当代发展中国家的外贸政策 .....	(259)
本章小结 .....	(261)
思考与练习 .....	(262)
第十五章 国际经济政策协调 .....	(263)
第一节 国际经济政策协调的必要性 .....	(263)
第二节 国际经济政策协调的主要内容 .....	(265)

第三节 国际经济政策协调的主要形式 .....	(267)
第四节 国际经济政策协调的实践 .....	(268)
拓展阅读与案例 15-1：世界贸易组织 .....	(270)
拓展阅读与案例 15-2：国际经济政策协调的新进展 .....	(274)
拓展阅读与案例 15-3：金融危机挑战国际经济协调机制 .....	(275)
本章小结 .....	(278)
思考与练习 .....	(278)
 主要参考文献 .....	(279)

# 绪论

国际经济学（International Economics）是研究稀缺资源（Scarce Resource）在世界范围内的最优配置或者说国际经济活动的经济学分支。国际经济活动包括国际贸易（International Trade）活动与国际金融（International Finance）活动。最早的国际经济活动可以追溯到远古时期——虽然那时国家还没有正式出现，公元前1000多年前，苏美尔人、腓尼基人的国际贸易就已经形成了相当的规模，古代中国的国际贸易则开始于汉代的丝绸之路。到今天，随着世界经济一体化的发展，几乎找不到一个不参与国际经济活动的国家，国际经济的变化直接影响到我们的生活，发端于美国的2008年世界金融危机是明证。

国际经济活动引起了历代学者的重视，古希腊文献就提到了国际贸易，历代对此都有研究，但是国际经济学作为一门相对独立的经济学科出现则要晚得多，本章我们主要探讨国际经济学的发展演变历史及其研究对象与研究方法。

## 第一节 国际经济学的发展演变历史

国际经济活动源远流长，不断发展。由于世界各地资源禀赋不同，更由于分工、合作、交易的逐渐深化，国际经济活动从最初的供奴隶主消费的奢侈品跨国交易，到大量的一般消费品交易，到各种资源的国际流动，至19世纪末形成了统一的无所不包的世界经济体系和世界市场，到今天国际贸易与国际金融活动已经影响到了每一个人，关于这一点我们将在第一章作比较深入的讨论。人们很早注意到了国际经济活动，并开始了一些理论上的思考和探讨。古代的文献虽然对国际经济活动及其影响有着一些难能可贵的记录，间或也有一些闪耀着天才的光辉的思想观点，但是关于国际经济活动发生发展的原因、规律却没有一个分析的框架，理论是不成体系的。国际经济学是经济学的一个分支，然而人们对国际经济活动的理论研究在经济学正式成为一门学科之前就开始了。目前一般认为，比较系统地对国际经济活动进行理论研究发端于15世纪的重商主义（Mercantilism），而现代经济学作为一门独立学科则是以18世纪亚当·斯密（Adam Smith）的《国富论》（The Wealth of Nations）为标志的。可以说，关于国际经济活动的研究是现代经济学诞生的基础之一。

### 一、重商主义时代

重商主义的发展可分为两个阶段，15世纪到16世纪中叶为早期重商主义时期，16

世纪下半期到 18 世纪为晚期重商主义时期。这里以英国为例，对早期重商主义的形成和发展进行简要的分析。英国早期重商主义兴起于都铎王朝统治时期（1485—1603 年），在这一时期它经历了中世纪以来首次人口快速增长、价格革命、农业革命、宗教改革及工商业扩张等一系列具有划时代意义的重大历史事件，从而呈现出明显的社会转型特征。这种转型一般认为是从传统专制的农业社会、封建王国，向现代民主的工业社会、民族国家转变。早期重商主义是一连串模糊不定的观点和惯例，是自觉不自觉地代表着新兴工商业立场的知识分子用以解决紧迫的同时代的问题的理论<sup>①</sup>。其主要观点有：强调流通交易的重要性，反对世袭等级制、提高工商业及其从业人员的地位，只有贵金属才是永恒的财富，国际贸易活动就是为了摄取地球上有限的贵金属等。

早期重商主义的代表作是 1581 年匿名发表的《对我国同胞某些控诉的评述》<sup>②</sup>，主要观点包括：从外国输入商品是有害的，从外国输入本国能够制造的商品害处更大，极力主张实行保护贸易政策，坚决禁止外国工业品、特别是奢侈品输入本国，要求直接利用国家立法和行政措施来保证对每个国家和每笔贸易都实现顺差，绝对禁止金银外流，设法将货币留在本国，不使货币流向国外。随着国际经济形势的发展变化与工业化逐步发展，重商主义也在不断发展。晚期重商主义理论上更为严密，一些观点也有所不同。比如：早期重商主义坚决反对任何的贸易逆差（Trade Deficit），晚期重商主义则重视长期的和整体的顺差。晚期重商主义的杰出代表人物是英国的托马斯·曼（Thomas Mun, 1571—1641），其代表作是《英国得自对外贸易的财富》。

重商主义解释了当时的国际经济活动——主要是指出了国际贸易发生的原因：就是为了争夺黄金白银；也给出了对策：鼓励和保护本国的出口，抑制进口，甚至不惜为此发动战争。客观上，这推动了国际交往，加强了世界的联系，传播了科技和文明，促进了人类的进步。理论上，重商主义者提出了许多至今人们还在研究的国际经济问题，我们后面将详细介绍他们的理论。

## 二、比较优势与自由贸易理论时代

进入 18 世纪，由于无法解释越来越多的国际经济活动，更无法给出对策，也由于科学尤其是数理科学和形式逻辑的发展，重商主义受到了许多批评。第一个用模型分析的方法论证重商主义的错误的是著名哲学家大卫·休谟（David Hume），他在 1758 年一篇题为 “Of the balance of trade” 的论文中，应用价格流转机制逻辑严密地证明了贸易顺差只可能是暂时的，重商主义的政策只能带来短期的经济优势。休谟与斯密是朋友，在他的这篇论文中已经出现了比较完整的均衡分析，他的论文比《国富论》早 20 年。从休谟的论证可以得到一个推论：一方得一方失的国际经济活动是无法持久的，姑且不论重商主义带来的争夺国际市场和贵重金属的战争。

到了 18 世纪晚期，现代经济学的鼻祖亚当·斯密在批判重商主义基本观点的同时提出了自己的理论，认为每个国家都会在国际贸易中获益，这种收益来自于国际专业

<sup>①</sup> 张乃和. 16 世纪英国早期重商主义特征的历史考察. 史学集刊, 1999 (1).

<sup>②</sup> 一般认为作者是约翰·海尔斯与威廉·斯塔福德。

化分工带来的效率提高：每个国家都主要生产具有优势的产品，通过国际贸易每个国家的收入都会提高。政策方面，斯密等人倡导自由贸易，反对政府干预。其后，大卫·李嘉图对斯密的理论进行了发展，人们将他们的理论统称为比较优势与自由贸易理论，这种理论一直到20世纪20年代都居于主流地位，我们后面将详细讨论。

到了20世纪20年代，瑞典经济学家伊莱·赫克歇尔试图进一步解释各国经济优势的存在，提出了要素禀赋理论。他认为各国生产要素的相对存量不同，供求关系不同，因而商品生产的优势不同，所以才有国际贸易的发生。国际贸易使各国生产要素的优势得到比较充分的发挥，自由贸易对参加各国都有利。赫克歇尔的学生、诺贝尔经济学奖得主伯蒂尔·俄林将该理论进行了完善，这个理论通常被叫做赫克歇尔—俄林定理。

从亚当·斯密到伊莱·赫克歇尔，国际经济学似乎是赞成自由贸易、反对政府干预与贸易保护主义居于主导地位，然而到了1953年美国经济学家瓦西里·里昂惕夫运用美国的投入产出数据，对美国参加国际贸易的要素禀赋优势加以验证，发现了要素禀赋论与美国的现实矛盾，学者因此而对比较优势与自由贸易理论提出质疑，这孕育了新的理论，国际经济学得以进入现代时期。

### 三、国际经济理论的新时代

随着各国经济的发展，特别是第二次世界大战以后，国与国之间的经济联系日益加强，国际经济交往的范围越来越大，现代国际经济学在对从重商主义到自由贸易理论的传统进行概括、综合的基础上不断发展，其中比较重要的是，现代国际经济学既不赞成无限制的自由贸易也不赞成政府的过度干预，而是认为应当根据不同的情况采取对策，即所谓“战略性贸易政策”。新的问题、新的方法、新的理论不断出现，形成了众多的流派。不但研究商品贸易，而且更多地研究要素的流动；不但研究国际经济活动对一国的影响，而且研究其对区域乃至对世界的影响；不但研究理论，而且研究政策及其影响机制。

最近几十年来，在克鲁格曼（Krugman）、弗里德曼（Freedman）等经济学家的推动下，国际经济学各个方面均获得了持续和富有成效的发展。现代国际经济学目前仍在不断发展演变，因为国际经济在不断地发展，区域合作、世界经济一体化、国际金融体系演变及其作用等是目前和今后很长时期内的研究热点。现代国际经济学理论和方法将是我们学习的重点。

在国际经济学发展的历史上最著名的经济学家包括：亚当·斯密、大卫·李嘉图、斯图亚特·穆勒、阿尔弗雷德·马歇尔、梅纳德·凯恩斯、保罗·萨缪尔森、弗里德曼以及克鲁格曼。这个名单将会不断变长，因为国际经济学将进一步发展。