



褚嘉耘

全国优秀教师

褚嘉耘，小学高级教师，全国优秀教师，江苏省优秀班主任。独立主持“活动式语文教学研究”省级课题。所编写的《小学生语文阅读举一反三》等图书质量高，影响大，深受广大学生欢迎。



标准

新阅读

优化训练

小学生 **4** 年级

陕西师范大学出版社



新 作 文

手 四 题

著名作家贾平凹题字

褚嘉耘·小学生标准

新 阅 读

优化训练

主 编 褚嘉耘

编 写 张麟钰 周亚平 李慧娴 曹 阳

洪 欣 顾 燕 葛蓓蓓 褚嘉耘

吴 蓉 赵红星 童士忠 刘婷婷

顾建忠 徐海萍

四年级

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW8N0011

图书在版编目(CIP)数据

小学生标准新阅读优化训练·四年级 / 褚嘉耘主编. —西安:
陕西师范大学出版社, 2008. 3

ISBN 978 - 7 - 5613 - 4192 - 6

I. 小… II. 褚… III. 语文课—阅读教学—小学—教学
参考资料 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187360 号

注:因时间紧迫,我们未能及时与有关作者取得联系,在此表示诚挚的歉意,望有关作者及时与我们联系,以便奉寄稿酬。

责任编辑 周 耘

责任校对 任志英

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

<http://www.snuph.com> E-mail:composition@snnup.net

印 制:潼关县印刷厂

开本 880 × 1230 1/32 印张 9 字数 180 千

版次印次:2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5613 - 4192 - 6

定 价:12.80 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080 - 00304001602

读者购书、书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

新作文徽标



新作文主题词

读新作文 写好作文

新作文
余秋雨



著名学者余秋雨为“新作文”题字

新作文编委名单

特级教师	鲍志伸 (上海)	特级教师	沈江峰 (浙江)
特级教师	程红兵 (上海)	特级教师	孙 群 (云南)
特级教师	方家驹 (陕西)	特级教师	唐江澎 (江苏)
特级教师	方仁工 (上海)	特级教师	王士荣 (广东)
特级教师	高万祥 (江苏)	特级教师	余映潮 (湖北)
特级教师	李镇西 (四川)	特级教师	翟晓宁 (北京)
特级教师	刘大勇 (山西)	特级教师	张玉新 (吉林)
特级教师	孟素琴 (河南)	特级教师	吴雁驰 (湖南)

出版人	新作文总策划	新作文策划	新作文整体设计
高经纬	刘东风	周 耘 乔树雄	新起点设计室



新作文

陈忠实

中国作家协会副主席 著名作家陈忠实题字

新作文顾问名单



刘国正 作家，诗人，人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会名誉理事长



章 熊 中央教育科学研究所研究员



张定远 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会学术委员会主任，中国语文报刊协会副会长



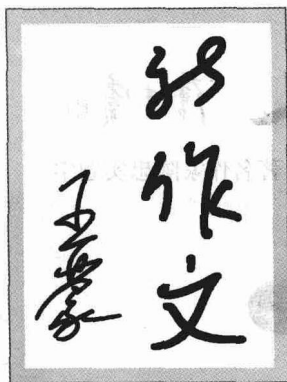
顾振彪 人民教育出版社编审



顾之川 人民教育出版社编审，中学语文教学专业委员会秘书长



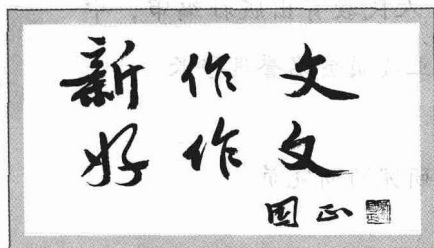
崔 峦 人民教育出版社小语室主任，小学语文教学专业委员会理事长



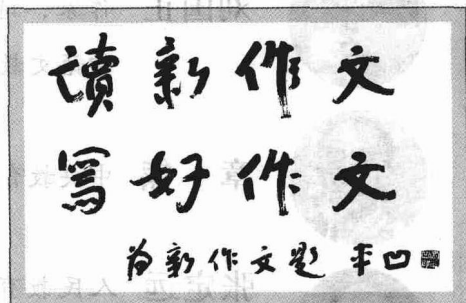
□ 中国作家协会名誉副主席、著名作家王蒙为「新作文」题字



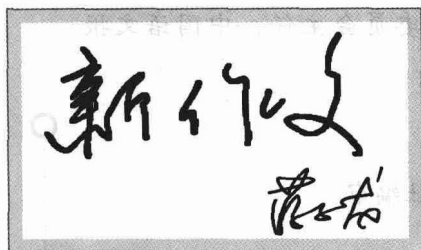
□ 著名作家余华为「新作文」题字



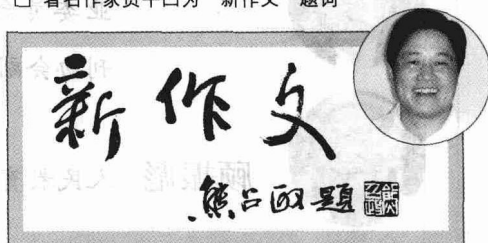
□ 中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正为「新作文」题词



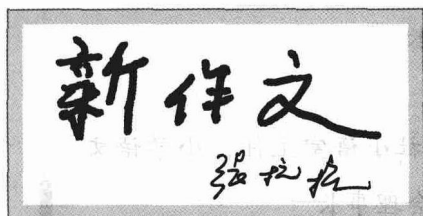
□ 著名作家贾平凹为「新作文」题词



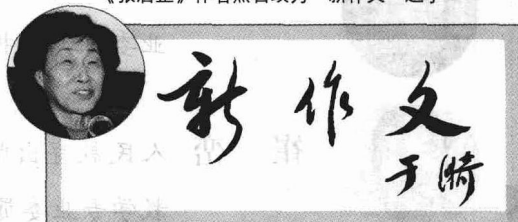
□ 中国作家协会副主席、著名作家蒋子龙为「新作文」题字



□ 著名作家、“茅盾文学奖”获得者、《张居正》作者熊召政为「新作文」题字



□ 中国作家协会副主席、著名作家张抗抗为「新作文」题字



□ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪为「新作文」题字



阅读中积累 训练中提高

■ 褚嘉耘

如果我们把学习看做是一场赛跑,那么阅读能力的大小往往决定着同学们最终所获得的名次的高低。我们的阅读经验越丰富,阅读能力越强,越有利于各方面的学习。苏霍姆林斯基曾经说过:“让学生变聪明的方法,不是补课,不是增加作业量,而是阅读、阅读、再阅读。”阅读可以使我们的视角更广阔,思维更敏捷,思想更深刻。

阅读能力不是天生的,它可以通过后天不断的训练来提高。不同类型的文章有不同的答题技巧,只要勤奋练习,善于总结,掌握规律,一定能够培养起语感,练就扎实的基本功。作为编者,我们精心选文,巧设题型、悉心点拨,希望这些文章能够引领同学们走近诗意的母语,提高自己的阅读水平,找到属于自己的金钥匙。

按照新课标的阅读要求,我们精心设计编写了这套《小学生标准新阅读优化训练》系列丛书。本丛书具有以下特色:

1. 在选文上,力求精、新、美、趣

同学们在有限的课余时间,要选择经典的文章去读。在本丛书中,根据《语文课程标准》的教学建议和各地教材的特点,我们精心收录“经典”作品、“名著”作品以及时文美文,旨在通过背经典、读名著、赏时文,让人类的智慧启迪你的思维,让深刻的哲理滋养你的生命之树;我们收录了精美、有趣的童话故事,希望精美的语句能丰富你的语言,书中的人物能影响你的思想;我们还收录了“笑话”、“漫画”和“封面”等新体裁阅读,新奇的内容会让你在文学殿堂尽情徜徉。另外,《语文课程标准》中要求小学阶段必读的七十首古诗,我们按照各年级阅读能力的高低,分别收录





在六册书中,意在帮助同学们进行自学。我们力求使这套丛书成为同学们必读的书、想读的书、耐读的书;使同学们在有限的课余时间读精彩,读出价值。

2. 在练习设计上,力求准、巧、活、新

题目并不是做得越多越好,简单重复的练习无疑是在浪费时间、损耗生命,关键是我们要选择有价值的练习来做,这样才能举一反三,优化训练。我们根据《语文课程标准》的年段要求设计练习,不同的年级掌握相应的技能,做到了循序渐进。例如拼音、识字、写字、阅读、写作、口语交际、综合实践等方面互相渗透;字、词、句、段、篇,螺旋上升;理解分析、朗读感悟、修辞运用、句段赏析、情感体验、中心归纳,全面覆盖。本套丛书着眼于同学们的长远发展,将情感、态度、价值观等目标也融合进去,让同学们从“大语文”的角度学好语文,培养举一反三灵活解题的能力。

3. 在答题指导上,力求实、细、全、透

新课标理念下的语文学习讲求自读自悟,个性解读。但是,这并不意味着教师的点拨和启发就应当退避三舍。相反,个性解读更需要老师适当的点拨。我们反对一味的灌输,但是并不排斥精当、必要的点拨。作为一套自读自学的丛书,在示例阅读中,我们尽可能给出完整的答案和详尽的解题思路,给学生一个正确的引导,让学生能够读得懂、看得明、想得清,从而能够自己归纳出同类题型的解题方法,达到触类旁通的效果。

另外,每册书都设计若干套阅读综合训练题附在书后,方便同学们检测自己的阅读能力。

阅读的乐趣只有身临其境,方能品味其中之美。每天拿出一点时间,享受一缕书香,让阅读成为一种习惯。在阅读中传承华夏文明,享受知识的阳光。



第一单元 阅读经典

1. 古今贤文

导读	001
范例阅读 劝学篇	001
阅读训练	003
配套练习1 志向篇	003
配套练习2 真理篇	004

2. 名人名言

导读	006
范例阅读 人生篇	006
阅读训练	008
配套练习1 机会篇	008
配套练习2 哲理篇	009
配套练习3 古格言	010

3. 课标要求背诵的古诗

导读	012
范例阅读 忆江南	012
阅读训练	013
配套练习1 小儿垂钓	013
配套练习2 悯农	014
配套练习3 悯农	015
配套练习4 寻隐者不遇	016
配套练习5 山行	017
配套练习6 清明	018
配套练习7 江南春	019
配套练习8 乐游原	020
配套练习9 蜂	021
配套练习10 江上渔者	022
配套练习11 元日	023





配套练习12 泊船瓜洲	024
配套练习13 书湖阴先生壁	025
配套练习14 六月二十七日望湖楼醉书	026
配套练习15 饮湖上初晴后雨	027

第二单元 阅读名著

1. 《水浒传》

导读	028
范例阅读	029
阅读训练	031
配套练习1	031
配套练习2	032

2. 《草房子》

导读	035
范例阅读	036
阅读训练	039
配套练习1	039
配套练习2	040
配套练习3	042

3. 《时代广场的蟋蟀》

导读	046
范例阅读	048
阅读训练	050
配套练习1	050
配套练习2	054

4. 《爱的教育》

导读	057
范例阅读 义快的行为	058
阅读训练	061
配套练习1 烟囱扫除人	061
配套练习2 贫民窟	063



第三单元 专题阅读训练

1. 学会阅读诗歌

考点内涵解说	065
答题技法点拨	065
范例阅读1 我想	065
范例阅读2 无名的小花	068
范例阅读3 假如	069
范例阅读4 清晨	071
阅读训练	073
配套练习1 伞	073
配套练习2 我不期望回报	074
配套练习3 小河	075
配套练习4 看电视	076
配套练习5 人的时令	078
配套练习6 天气预报	079
配套练习7 四季歌	080
配套练习8 时间像什么	082
配套练习9 风	083
配套练习10 蝉	084
配套练习11 水果们的晚会	086
配套练习12 星星与蒲公英	087

2. 学会阅读成语故事

考点内涵解说	089
答题技法点拨	089
范例阅读1 螳螂捕蝉，黄雀在后	090
范例阅读2 亡羊补牢	092
范例阅读3 塞翁失马，焉知祸福	094
范例阅读4 自相矛盾	096





阅读训练	097
配套练习1 痴心妄想	097
配套练习2 鹬蚌相争，渔人得利	099
配套练习3 割席断交	100
配套练习4 悬梁刺股	102
配套练习5 郑人买履	103
配套练习6 南辕北辙	104
配套练习7 空中楼阁	105
配套练习8 黔驴技穷	107
配套练习9 夜郎自大	109
配套练习10 拔苗助长	110
配套练习11 买椟还珠	111
配套练习12 纸上谈兵	112
配套练习13 盲人摸象	114
配套练习14 愚公移山	115

3. 学会阅读写人类文章

考点内涵解说	117
答题技法点拨	117
范例阅读1 中秋相思	118
范例阅读2 洪战辉的感人故事	120
范例阅读3 聪明来自勤奋	122
范例阅读4 大器晚成的体操冠军	124
阅读训练	127
配套练习1 特别的指挥家	127
配套练习2 墨子的故事	128



配套练习3 成功的秘诀	130
配套练习4 轮椅上的梦	131
配套练习5 孟轲刻苦学习的故事	133
配套练习6 一个勤奋的人	134
配套练习7 在暴风中研究和计算风力	136
配套练习8 苏步青刻苦读书	137
配套练习9 少年邓小平	138
配套练习10 李四光的故事	140
配套练习11 高斯小时候的故事	142
配套练习12 巴尔扎克和他的老师	144
配套练习13 _____	145
配套练习14 士别三日 刮目相看	146

4. 学会阅读写事类文章

考点内涵解说	148
答题技法点拨	148
范例阅读1 门的悬念	149
范例阅读2 一束白色的栀子花	150
范例阅读3 礼物	152
范例阅读4 美丽的吻	154
阅读训练	156
配套练习1 _____	156
配套练习2 上帝的启示	157
配套练习3 执著	159
配套练习4 心底的呼唤	160





配套练习5	.....	161
配套练习6 团	.....	163
配套练习7 石头做汤	.....	164
配套练习8 第一次抱母亲	.....	166
配套练习9 犯错的成本	.....	168
配套练习10 面对小夜莺感到羞愧	.....	169
配套练习11 困驴的启示	.....	170
配套练习12 一杯牛奶	.....	171

5. 学会阅读写景类文章

考点内涵解说	.....	174
答题技法点拨	.....	174
范例阅读1 湖	.....	175
范例阅读2 秋的原野	.....	177
范例阅读3 九寨沟	.....	178
范例阅读4 美丽富饶的桃花寨	.....	179
阅读训练	.....	181
配套练习1 威尼斯	.....	181
配套练习2 我爱大海	.....	182
配套练习3 白洋淀里荷花香	.....	182
配套练习4 老街	.....	183
配套练习5 迷人的海滨夏夜	.....	184
配套练习6 家乡的小河	.....	185
配套练习7 美丽的晚霞	.....	186
配套练习8	.....	188



配套练习9 草原	189
配套练习10 苹果之乡	190
配套练习11 西湖的早晨	191
配套练习12 夜游雁荡山	192

6. 学会阅读写物类文章

考点内涵解说	195
范例阅读1 燕子	195
范例阅读2 蟋蟀的住宅	197
范例阅读3 我爱花生花	198
范例阅读4 可爱的小蜜蜂	200
阅读训练	202
配套练习1 鸟的天堂	202
配套练习2 长城	203
配套练习3 麻雀	204
配套练习4 家乡的桥	205
配套练习5 野草	206
配套练习6 小鸡	208
配套练习7 一幅年画	209
配套练习8 “绿色建筑”	210
配套练习9 中国结	211
配套练习10 雪猴	213
配套练习11 丑菊	214
配套练习12 难忘这紫色的风铃	216





第四单元 新阅读

阅读技巧	218
范例阅读1 数字对联	219
范例阅读2 图表	221
范例阅读3 二十四节气歌	222
范例阅读4 SR-25步枪系列	225
阅读训练	227
配套练习1 风景对联	227
配套练习2 庆贺对联	228
配套练习3 回文对联	230
配套练习4 药名对联	231
配套练习5 图表	234
配套练习6 图表	235
配套练习7 省份简称歌	236
配套练习8 标点符号歌	238
配套练习9 标点符号的位置	240
配套练习10 “小鹰”号航空母舰(CV63)	241
配套练习11 米-28N型攻击直升机	245
配套练习12 美国B-2隐形轰炸机	248
小学四年级语文试卷 A	251
小学四年级语文试卷 B	255
参考答案	259



第一单元 阅读经典

1

古今贤文

导读

中华民族有着悠久的历史,灿烂的文化。几千年来,前人的智慧和经验依靠语言文字代代相传。富有哲理的一个词、一句话、一篇文章,能穿越历史的长河,经历岁月的检验,启迪后人去思考、去实践。古今贤文根据不同的主题,撷取了若干个简短凝练的俗语、格言、警句等,组合成篇,既便于学生朗读记忆,又耐人寻味。这些极富思想内涵的话语,一定会让学生终身受益。朗读、背诵是学习古今贤文的基本方法,积累、运用是学习古今贤文的关键。

范例阅读

FANLIYUEDU

劝学篇

长江后浪推前浪,世上今人胜古人。若使年华虚度过,到老空留后悔心。有志不在年高,无志空活百岁。少壮不努力,老大徒伤悲。好好学习,天天向上。坚持不懈,久炼成钢。三百六十行,行行出状元。冰生于水而寒于水,青出于蓝而胜于蓝。书到用时方恨少,事非经过不知难。

身怕不动,脑怕不用。手越用越巧,脑越用越灵。三天打鱼,两天晒网,三心二意,一事无成。一日练,一日功,一日不练十日空。拳不离手,曲不离口。刀不磨要生锈,人不学要落后。书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。师傅领进门,修行在自身。熟能生巧,业精于勤。

【说词解句】

少壮不努力,老大徒伤悲:徒,白白地。这句话是说如果青少年时期不努力学习,等到年纪大了,就只能白白地伤悲了。所以少小就要努力地学习,掌握知识和本领。

