

21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材

Visual FoxPro
Shujuku jiqi Yingyong Shiyan Zhidao

Visual FoxPro

数据库及其应用实验指导

◎ 主 编 童小素 陈宝明 楼晓燕



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

21 世纪高等学校计算机科学与技术规划教材

Visual FoxPro 数据库及其应用 实验指导

主 编 童小素 陈宝明 楼晓燕
副主编 贾小军 孙伟民 叶培松



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内容简介

本书是配合《Visual FoxPro 数据库及其应用》编写的上机实验指导教材。在实验内容的安排上与《Visual FoxPro 数据库及其应用》章节内容相对应,内容包括:(1)上机实验指导,提供了 18 个实验,基本覆盖了教学内容,每个实验均阐述了实验目的、实验内容及实验步骤。(2)选择题精编,涉及了教材各章节的内容,题量大,包含的知识全面、丰富,具有较强的实用性和针对性。(3)上机操作题,培养读者灵活应用 Visual FoxPro 基础知识解决实际问题的能力。(4)Visual FoxPro 等级考试模拟试题,包括理论考试模拟题和上机考试模拟题两部分,对读者了解等级考试起到参考和示范作用。

本书作为《Visual FoxPro 数据库及其应用》的实验指导书,涉及内容广泛,实用性强,而且内容相对独立,可以与其他类似教材配套使用。

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库及其应用实验指导/童小素,陈宝明,楼晓燕主编.

—北京:北京邮电大学出版社,2008(2009.2 重印)

ISBN 978-7-5635-1880-7

I. V… II. ①童…②陈…③楼… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—自学参考资料
IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 176292 号

书 名	Visual FoxPro 数据库及其应用实验指导
主 编	童小素 陈宝明 楼晓燕
责任编辑	沙一飞
出版发行	北京邮电大学出版社
社 址	北京市海淀区西土城路 10 号(100876)
电话传真	010-62282185(发行部) 010-62283578(传真)
电子信箱	ctrd@buptpress.com
经 销	各地新华书店
印 刷	北京忠信诚胶印厂
开 本	787mm×1 092mm 1/16
印 张	12.5
字 数	302 千字
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5635-1880-7

定价:18.00 元

如有质量问题请与发行部联系

版权所有 侵权必究

前 言

Visual FoxPro 是为数据库结构和应用程序开发而设计的功能强大的面向对象的集成软件环境。对于学习 Visual FoxPro 数据库的初学者来说,仅有课堂理论教学是远远不够的,应十分重视实践环节,大力加强实践动手能力的培养。本书是专门从事数据库程序设计教学的教师在多年为学生讲授数据库课程的基础上总结而成的,比较符合非计算机专业入门学习数据库的需要。

本书是配合《Visual FoxPro 数据库及其应用》编写的上机实验指导书,简明扼要地阐述、归纳了 Visual FoxPro 的一些基本操作要点,特别是有大量的范例分析,对所有 Visual FoxPro 用户都是一本有益的指导用书。其内容包括上机实验指导、选择题精编、上机操作题及 Visual FoxPro 等级考试模拟试题 4 部分内容。

上机实验指导部分包含 18 个实验,每个实验均阐述了实验目的、实验内容与实验步骤。通过有针对性的上机练习,把理论教学与实际操作紧密结合起来,帮助读者有效地掌握 Visual FoxPro 数据库原理的功能和方法。

选择题精编部分是为了方便读者掌握 Visual FoxPro 程序设计的基础知识而编写的,书后均附有参考答案。对于任何程序设计的学习而言,基础知识的掌握都是熟练运用的前提。

上机操作题培养读者灵活应用 Visual FoxPro 基础知识解决实际问题的能力。

Visual FoxPro 等级考试模拟试题,包括理论考试模拟题和上机考试模拟题两部分,对读者了解 Visual FoxPro 二级考试起到参考和示范作用。

本书由童小素、陈宝明、楼晓燕任主编,贾小军、孙伟民、叶培松任副主编。参加编写的人员有贾小军(实验 1 和实验 2),孙伟民(实验 3~实验 6),陈宝明(实验 7~实验 10),叶培松(实验 11~实验 13),楼晓燕(实验 14 和实验 15),童小素(实验 16 和实验 17),储济安(实验 18)。第 2、第 3 和第 4 部分由许巨定、孙伟民、贾小军、叶培松和陈宝明编写。

由于作者水平有限,不足与疏漏之处在所难免,敬请读者指正。

编 者
2008 年 10 月

目 录

第 1 部分 上机实验指导	1
实验 1 交互式基本操作	1
实验 2 表达式与函数	5
实验 3 表的建立	10
实验 4 表的基本操作	17
实验 5 排序、索引和统计	20
实验 6 多表操作	23
实验 7 顺序结构程序设计	27
实验 8 选择结构程序设计	31
实验 9 循环结构程序设计	36
实验 10 子程序、过程和自定义函数程序设计	42
实验 11 表单的建立	50
实验 12 表单程序设计(1)	54
实验 13 表单程序设计(2)	60
实验 14 查询与视图	66
实验 15 SQL 应用	71
实验 16 报表与标签设计	76
实验 17 菜单设计和自定义工具栏	85
实验 18 数据库应用系统开发实例	92
第 2 部分 Visual FoxPro 选择题精编	103
习题 1 Visual FoxPro 环境配置及参考答案	103
习题 2 Visual FoxPro 语言基础及参考答案	108
习题 3 数据库操作及参考答案	120
习题 4 索引和多表操作及参考答案	142
习题 5 查询与视图及参考答案	149
习题 6 结构化程序设计及参考答案	151
习题 7 面向对象编程及参考答案	158
习题 8 表单设计及参考答案	162

第 3 部分 Visual FoxPro 上机操作题	165
上机操作题 1	165
上机操作题 2	167
上机操作题 3	168
上机操作题 4	170
上机操作题 5	171
上机操作题 6	173
参考答案	175
第 4 部分 Visual FoxPro 等级考试模拟题	180
理论考试模拟题	180
上机考试模拟题	186
参考答案	190
参考文献	194

第 1 部分 上机实验指导

实验 1 交互式基本操作

1.1 实验目的

1. 熟悉 Visual FoxPro 的窗口界面及命令窗口的使用方法。
2. 掌握 Visual FoxPro 的基本数据类型及其使用方法。
3. 掌握一般内存变量的定义及操作方法。
4. 掌握数组的定义及操作方法。
5. 掌握交互式命令操作方法。

1.2 实验内容

1. Visual FoxPro 的启动与退出及系统环境配置,包括系统默认目录、系统日期时间格式等的设置方法。
2. 一般内存变量及数组的定义。
3. 内存变量的显示、保存、删除和恢复。

1.3 实验步骤

1. Visual FoxPro 的启动与退出方法

(1) Visual FoxPro 的启动方法

① 双击桌面上的快捷图标,启动 Visual FoxPro 系统。

② 单击桌面左下角的“开始”按钮,选择“程序”→“Microsoft Visual Studio 6.0”→“Microsoft Visual FoxPro 6.0”命令,启动 Visual FoxPro 系统。

③ 利用 Windows 操作知识进行 Visual FoxPro 系统的启动,如通过“运行”对话框及“搜索”窗口启动。此操作过程省略,读者可自行尝试。

(2) 命令窗口的显示和隐藏

启动 Visual FoxPro 系统后,在应用程序窗口前面可以看到一个标题为“命令”的小窗口,这就是 Visual FoxPro 系统的命令窗口。在菜单栏中选择“窗口”→“隐藏”命令,则隐藏命令窗口;如再选择“窗口”→“命令窗口”命令,则显示命令窗口。

Visual FoxPro 系统的命令窗口与一般的窗口一样,可以进行最大化、最小化和移动等操作。

同时, Visual FoxPro 命令窗口具有记忆功能, 通过使用命令窗口右侧的滚动条, 或用键盘上、下光标移动键能把光标移动到曾执行过的某条命令上, 进行重复操作。

(3) Visual FoxPro 的退出方法

可以采用以下方法退出 Visual FoxPro 系统。

①选择“文件”→“退出”命令。

②在命令窗口中输入退出命令: QUIT 或 quit。

③单击 Visual FoxPro 主窗口右上角的“关闭”按钮。

④单击 Visual FoxPro 主窗口左上角的控制菜单图标, 从弹出的菜单中选择“关闭”命令, 或直接双击控制菜单图标。

⑤在 Visual FoxPro 环境下按组合键 Alt+F4。

2. Visual FoxPro 的系统配置

(1) 更改系统默认目录

在 D 盘根目录下创建一个子目录 MYVFP, 并将 Visual FoxPro 的系统默认目录设置为该文件夹。具体操作步骤如下:

①在 Visual FoxPro 菜单栏中选择“工具”→“选项”命令, 弹出“选项”对话框, 切换到“文件位置”选项卡。

②在“文件位置”选项卡中, 选择“默认目录”选项, 如图 1-1 所示。

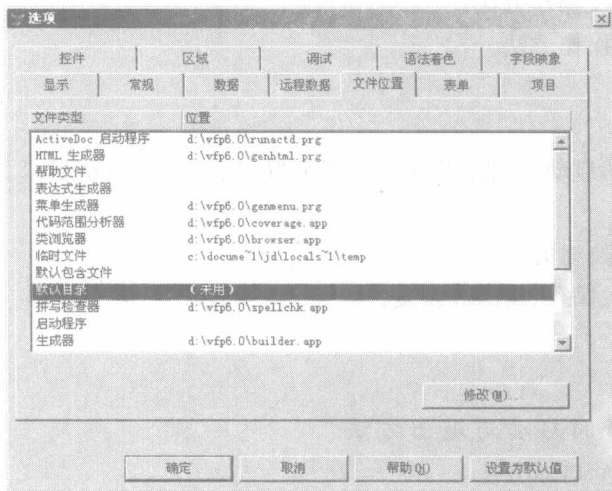


图 1-1 “文件位置”选项卡

③单击“修改”按钮, 弹出“更改文件位置”对话框, 选中“使用默认目录”复选框, 如图 1-2 所示。

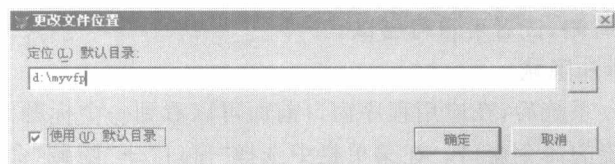


图 1-2 “更改文件位置”对话框

④在“定位默认目录”文本框中输入目录“D:\MYVFP”，或单击“浏览”按钮选择目录。单击“确定”按钮，返回“选项”对话框，再单击“确定”按钮返回系统主窗口。

也可以使用命令来指定系统默认目录。

格式:SET DEFAULT TO <文件路径>

例如:

SET DEFAULT TO D:\MYVFP

&& 将 D:\MYVFP 设为默认目录

(2)设置系统日期时间格式和货币符号

日期时间格式和货币符号设置的具体操作步骤如下:

①在“选项”对话框中切换到“区域”选项卡。

②在“日期格式”下拉列表框中选择“年月日”选项,如图 1-3 所示,则日期就变为年月日格式。同时还可以设置日期分隔符及年份的世纪值。

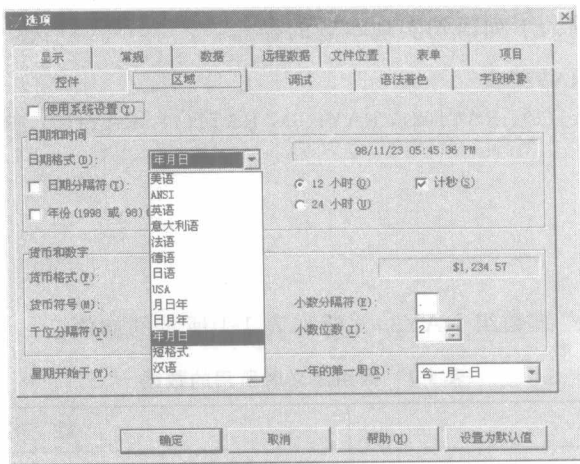


图 1-3 “区域”选项卡

③在“货币符号”文本框中输入“¥”符号,“货币格式”处显示为人民币符号。同时还可以设置千位分隔符、小数分隔符及小数位数。

也可以在命令窗口中直接使用如下命令实现日期的格式设置:

SET DATE [TO] AMERICAN|ANSI|BRITISH|FRENCH|GERMAN|ITALIAN
|JAPAN|USA|MDY|DMY|YMD|SHORT|LONG && 指定日期格式

SET MARK TO <日期分隔符>

&& 日期各部分之间的分隔符

SET CENTURY ON|OFF

&& 日期中年份的显示方式

利用上面介绍的日期设置命令,试完成如下的日期格式设置:

①将日期格式设置为 mm-dd-yy。

②将日期格式设置为 dd-mm-yyyy。

③采用“.”分隔符显示日期。

3. 一般内存变量的定义

(1)通过“=”实现单个变量的定义

①12.5→A

②.T.→AB

③"Visual FoxPro 6.0"→ABC

④ {2008-5-22}→X1 ⑤ \$ 25.3→BC

在打开的命令窗口中依次输入下列语句可实现变量的定义:

① A=12.5 ② AB=. T. ③ ABC="Visual FoxPro 6.0"
④ X1={2008-5-22} ⑤ BC= \$ 25.3

注意:在命令窗口中每输入一条命令后必须按 Enter 键结束。

(2)通过“STORE”命令同时实现多个变量的定义

① 0→X2,X3,X4 ② . F. →X5,X6

在打开的命令窗口中依次输入下列语句可实现多个变量的同时定义:

① STORE 0 TO X2,X3,X4 ② STORE . F. TO X5,X6

4. 数组的定义

①分别定义两个一维数组 RAY1 和 RAY2。RAY1 中有 6 个元素,将这 6 个元素全部赋值为 0;RAY2 中有 4 个元素,4 个元素值依次为 1、2、3、4。

在命令窗口中依次输入下列语句实现本题的操作:

```
DECL RAY1(6),RAY2(4)
STORE 0 TO RAY1(1), RAY1(2), RAY1(3), RAY1(4), RAY1(5), RAY1(6)
RAY2(1)=1
RAY2(2)=2
RAY2(3)=3
RAY2(4)=4
```

②定义一个 4×2 的二维数组 RAY3,并赋如表 1-1 所示的初值。

表 1-1 数组定义时所用的数据

编 号	姓 名
001003	陈燕
001005	王海
001008	李小波
001009	周星星

在命令窗口中依次输入下列语句实现本题的操作:

```
DIME RAY3(4,2)
RAY3(1,1)= "001003"
RAY3(1,2)= "陈燕"
RAY3(2,1)= "001005"
RAY3(2,2)= "王海"
RAY3(3,1)= "001008"
RAY3(3,2)= "李小波"
RAY3(4,1)= "001009"
RAY3(4,2)= "周星星"
```

③显示 RAY1 数组中奇数位置的元素的值,显示 RAY2 数组中偶数位置的元素的值,显示 RAY3 数组中所有的姓名。

在命令窗口中依次输入下列语句实现本题的操作:

```
?RAY1(1),RAY1(3),RAY1(5)
```

```
?RAY2(2),RAY2(4)
```

```
?RAY3(1,2),RAY3(2,2),RAY3(3,2),RAY3(4,2)
```

5. 内存变量的显示、保存、删除和恢复

(1) 内存变量的显示(用命令 DISPLAY MEMORY|LIST MEMORY 实现)

① 显示所有的内存变量。

② 显示第4个字符为2的内存变量。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

① DISP MEMO 或 LIST MEMO

② DISP MEMO LIKE ??? 2* 或 LIST MEMO LIKE ??? 2*

(2) 内存变量的保存(用命令 SAVE TO 实现)

① 将所有内存变量存入文件 M_ALL。

② 将所有以字母 X 开头的内存变量存入文件 M_X。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

① SAVE TO M_ALL ALL

② SAVE TO M_X ALL LIKE X*

(3) 内存变量的删除(用命令 RELEASE|RELEASE ALL 实现)

① 清除内存中所有以字母 X 开头的内存变量。

② 清除内存中所有第2个字母为 R 的内存变量。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

① RELEASE ALL LIKE X*

② RELEASE ALL LIKE ?R*

(4) 内存变量的恢复(用命令 RESTORE FROM 实现)

将文件 M_ALL 中的变量恢复到内存中。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

```
RESTORE FROM M_ALL
```

实验2 表达式与函数

2.1 实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro 中合法表达式的书写规则。
2. 掌握常用函数的使用方法。

2.2 实验内容

1. 常用表达式的书写及操作。

2. 常用函数的使用方法。

2.3 实验步骤

1. 常用表达式的书写及操作

(1) 数值表达式的书写及操作

求下列数值表达式的值:

$$\textcircled{1} 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9};$$

$$\textcircled{2} \sin\left(\frac{2\pi}{3}\right) + \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) + \tan\left(\frac{\pi}{3}\right);$$

$$\textcircled{3} \frac{2xy}{\sqrt{x+y}} + \sin\left(\frac{x^2-y}{x+3y} * \pi\right), \text{其中 } x=4, y=4;$$

$$\textcircled{4} \ln(2x+y) + 2x + e^x + y + \sin(60^\circ), \text{其中 } x=2, y=3.$$

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

$\textcircled{1} ?1+1/3+1/5+1/7+1/9$

命令执行结果为: 1.79

$\textcircled{2} ?\text{SIN}(2 * \text{PI}()/3) + \text{COS}(\text{PI}()/6) + \text{TAN}(\text{PI}()/3)$

命令执行结果为: 3.46

$\textcircled{3} X=4$

$Y=4$

$?2 * X * Y/\text{SQRT}(X+Y) + \text{SIN}((X^2-Y) * \text{PI}()/(X+3 * Y))$

命令执行结果为: 12.0208

$\textcircled{4} X=2$

$Y=3$

$? \text{LOG}(2 * X + Y) + 2 * X + \text{EXP}(X) + Y + \text{SIN}(\text{PI}()/3)$

命令执行结果为: 17.20

说明: 如果仅仅是写表达式, 把各题命令语句中的“?”去掉即可。如果要得到表达式的结果, 此“?”不可省略。

(2) 字符表达式的书写及操作

$\textcircled{1}$ 将两个字符串“嘉兴学院”和“数学与信息工程学院”连接起来。

$\textcircled{2}$ 判断字符串“工程”是否包含在字符串“数学与信息工程学院”中。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

$\textcircled{1} ?\text{"嘉兴学院"} + \text{"数学与信息工程学院"}$

命令执行结果为: 嘉兴学院数学与信息工程学院

$\textcircled{2} ?\text{"工程"} \$ \text{"数学与信息工程学院"}$

命令执行结果为: . T.

(3) 日期表达式的书写及操作

$\textcircled{1}$ 求 2005 年总共多少天? (用日期相减的方法写出其表达式并显示结果)

$\textcircled{2}$ 2008 年 3 月 24 日加上 100 天, 是 2008 年的哪一天?

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

$\textcircled{1} ?\{2006-1-1\} - \{2005-1-1\}$

命令执行结果为:365

②?{"2008-3-24"}+100

命令执行结果为:2008-7-2

(4)关系表达式的书写及操作

①“张宏”小于“李莉”,写出其表达式及结果。

②“. T.”不小于“. F.”,写出其表达式及结果。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

①?"张宏"<"李莉"

命令执行结果为:. F.

②?. T. <=. F.

命令执行结果为:. F.

(5)逻辑表达式的书写及操作

① $30 \leq x \leq 50$,如果 $x=4$,写出其结果。

② $x > 100$ 或 $x \leq 50$,如果 $x=20$,写出其结果。

在命令窗口中依次输入下列命令实现本题的操作:

① $X=4$

? $30 \leq X$. AND. $X \leq 50$

命令执行结果为:. F.

② $X=20$

? $X > 100$. OR. $X \leq 50$

命令执行结果为:. T.

(6)表达式综合练习

① $25 \% 7 = 1$. AND. $15 * 2 > 10$. OR. "电脑"!="计算机",写出其结果。

② $\{^2008-5-10\} + 10 \leq \{^2008-06-10\}$. OR. $!(3 > 4)$,写出其结果。

③. NOT. $(3 * 4 < 10)$,写出其结果。

④"AB"\$"ABC". AND. $\{^2008-5-10\} < \{^2008-5-10\} - 20$,写出其结果。

在命令窗口中依次输入各条语句(上述各表达式前加"?"),其结果依次为:. T. . T. . T. . F.

2. 常用函数的使用方法

(1)根据要求,写出各题的命令格式及其结果

①求 526.35 的整数值的平方根。

②将小数 3.141 592 6 精确到小数点后第 4 位。

③计算“计算机系统(Computer System)”的长度。

④求第③题的子字符串“Computer”。

⑤将第③题的所有字母改为大写字母。

⑥将数值 256.312 364 转换为字符型数据,小数点保留 4 位。

⑦如果系统日期为 2008 年 5 月 20 日,将此日期加 85,并求其月值及日期值。

⑧取整数 986 中的十位上的数字 8。

⑨将日期数据 2008 年 5 月 20 日转换为字符串。

在命令窗口中依次输入各题的命令,得到各题的命令执行结果,如表 2-1 所示。

表 2-1 常用函数的使用

题 号	命令格式	命令执行结果
①	?SQRT(INT(526.35))	22.93
②	?ROUND(3.1415926,4)	3.1416
③	?LEN("计算机系统(Computer System)")	27
④	?SUBSTR("计算机系统(Computer System)",12,8)	Computer
⑤	?UPPER("计算机系统(Computer System)")	计算机系统(COMPUTER SYSTEM)
⑥	?STR(256.312364,8,4)	256.3124
⑦	D={^2008-5-20} D=D+85 ?MONTH(D),DAY(D)	8 13
⑧	A=986 B=MOD(INT(986/10),10) ?B	8
⑨	D={^2008-5-20} STR=DTOC(D) ?STR	05/20/08

(2) 写出下列命令的执行结果

```
①SET DATE TO MDY
SET CENTURY OFF
D=DTOC({^2007-4-20})
X=SUBSTR(D,8,1)
Y=VAL(X)
?SQRT(Y)
?MOD(25,Y)
```

命令执行结果为:

```
2.65
4
```

```
②STR1="浙江"
STR2="计算机技术协会"
STR3=STR1+STR2
?SUBSTR(STR3,5,6),LEN(STR3),LEFT(STR3,4),RIGHT(STR3,4)
?STUFF(STR3,1,4,"嘉兴")
```

命令执行结果为:

```
计算机 18 浙江 协会
嘉兴计算机技术协会
```

```
③X=STR(23.456,4,1)
Y=LEFT(X,2)
```

```
Z="&.X+&.Y"
```

```
?&.X,&.Y,&.Z
```

命令执行结果为:

```
23.5 23 46.50
```

④ X=963

```
Y=INT(X/100)
```

```
Y1=INT((X-Y*100)/10)
```

```
Y2=MOD(X,10)
```

```
?Y,Y1,Y2
```

命令执行结果为:

```
9 6 3
```

⑤ STR1="ABC"

```
L=LEN(STR1)
```

```
A1=SPACE(0)
```

```
A2=A1+SUBSTR(STR1,L,1)
```

```
A3=A2+SUBSTR(STR1,L-1,1)
```

```
A4=A3+SUBSTR(STR1,L-2,1)
```

```
?A2,A3,A4
```

命令执行结果为:

```
C CB CBA
```

⑥ D=DTOC(DATE(),1)

```
?TYPE("D")
```

```
? "今天是:"+D
```

```
?VARTYPE(&.D)
```

命令执行结果为:

```
C
```

```
今天是:20081003
```

&. 值 20081003 为系统日期值,由系统当前日期决定

```
N
```

⑦ X="ABC"

```
Y=ASC(X)
```

```
Y=Y+2
```

```
X=CHR(Y)
```

```
?X
```

命令执行结果为:

```
C
```

⑧ n=-1234.567

```
?STR(n,10,2), STR(n,7,2), STR(n,7), STR(n,3), STR(n)
```

?VAL([123.456]),VAL([A123.45]),VAL([12A3.45]),VAL([123.45])

命令执行结果为:

```
-1234.57  -1234.6  -1235 ***  -1235
      123.46           0.00      12.00   123.45
```

⑨STORE . NULL. TO mNull

STORE 0 TO n1

STORE "" TO str1

?mNull,ISNULL(mNull),EMPTY(mNull),TYPE("mNull")

?ISNULL(n1), EMPTY(n1), TYPE("n1")

?ISNULL(str1), EMPTY(str1), TYPE("str1")

n1=. NULL.

?ISNULL(n1), EMPTY(n1), TYPE("n1")

命令执行结果为:

```
. NULL. . T. . F. L
. F.      . T. N
. F.      . T. C
. T.      . F. N
```

⑩xb="男"

?IIF(xb=[男],1,IIF(xb=[女],2,3))

命令执行结果为:

1

实验3 表的建立

3.1 实验目的

1. 熟悉和掌握表设计器的使用方法。
2. 熟悉和掌握创建数据表的3种方式。
3. 熟悉和掌握表结构的显示与修改方法。
4. 熟悉和掌握表数据的输入方法。

3.2 实验内容

1. 创建“学生表”,结构定义如表3-1所示,数据记录如表3-4所示。
2. 创建“成绩表”,结构定义如表3-2所示,数据记录如表3-5所示。
3. 创建“课程表”,结构定义如表3-3所示,数据记录如表3-6所示。
4. 修改“学生表”的结构。
5. 完成“学生表”数据记录的输入。

表 3-1 “学生表”结构

字段名	学 号	姓 名	性 别	出生日期	奖学金	籍 贯
类型、宽度及小数位	C,12	C,8	L,1	D,8	N,4,0	C,16

表 3-2 “课程表”结构

字段名	课程号	课程名	学时数	学 分
类型、宽度及小数位	C,4	C,20	N,3,1	N,4,1

表 3-3 “成绩表”结构

字段名	学 号	课程号	成 绩
类型、宽度及小数位	C,12	C,4	N,5,1

表 3-4 “学生表”数据记录

学 号	姓 名	性 别	出生日期	奖学金	籍 贯
200534521001	刘莉	.F.	1987-2-2	800	浙江杭州
200534521010	苏文文	.F.	1986-9-4		浙江温州
200534521101	胡丽萍	.F.	1987-8-9		河北邯郸
200534521103	杨丹	.F.	1986-3-4		江苏盐城
200534521106	于子干	.T.	1987-9-19		浙江宁波
200534523008	赵宏峰	.T.	1988-11-5	1000	北京
200645631001	李平	.F.	1986-5-16	500	湖南长沙
200645631002	刘顺利	.T.	1988-5-6		浙江宁波
200645631003	王华	.F.	1988-1-23		浙江杭州
200645631004	叶归	.T.	1987-1-12		浙江杭州
200645631102	陆丹丹	.F.	1987-2-11		天津
200723411002	朱大伟	.T.	1986-4-4		浙江湖州
200723411013	陈玉	.F.	1988-8-3		湖北武汉
200723411101	余彦	.T.	1989-1-1		浙江嘉兴
200723411102	朱琦	.T.	1989-3-10	800	江苏无锡
200723411103	杨艳红	.F.	1987-4-8	500	浙江杭州

表 3-5 “课程表”数据记录

课程号	课程名	学时数	学 分
0001	大学英语	80	4
0002	日语	60	3
0003	计算机应用基础	64	3
0004	C 语言程序设计	80	4