

JIA JIAO MI YU REN SHENG SHEN YAN

家教密语 人生箴言

韩兴元 陈继岩 ◎ 编著



吉林文史出版社

JIA JIAO MI YU REN SHENG CEN YAN

家教密语 人生箴言

韩兴元 陈继岩 ◎ 编著

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

家教密语 人生箴言/韩兴元,陈继岩编著.

—长春:吉林文史出版社,2008.11

ISBN 978-7-80702-748-5

I. 家... II. 韩... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 160720 号

家教密语 人生箴言

Jiajiaomiyu Renshengzhenyan

编著/韩兴元 陈继岩

出版发行/吉林文史出版社(长春市人民大街 4646 号)

www.jlws.com.cn

责任编辑/周海英

装帧设计/李岩冰 柳甬泽

印刷/吉林省恒远印务有限公司

出版日期/2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

开本/880mm × 1230mm 1/32

字数/200 千字

印张/8.625

书号/ISBN 978-7-80702-748-5

定价/20.00 元

自序

我们是过来的人。这个过来的人包括两层意思，一层是从人生方面讲的，我们夫妻两个，一个是退休的检察官，一个是退休的高中教师，对人生是有比较深切体验的；第二层是从家教方面来讲的，我们有两个孩子，都已立业成家。大女儿大学毕业，现在是北京一家大型房地产公司的工程师，女婿硕士研究生毕业，现在是北京一家国有大公司人力资源部的经理，二女儿和二女婿两口子都已在美国获得了博士学位。在大学读书期间，四个孩子四个党员，四个学生干部。我们俩都是“老高三”，读高中时又是同班同学，在一起每每谈论起过去的往事，总好谈到人生，谈到学校里的学习，谈到孩子的教育，成功的经验和失误的教训全都有，这样，时间长了我们将它汇集成册以求对在校的大学生、中学生、孩子的家长和已踏入社会的年轻朋友有所帮助。

我们的探究是从1999年开始的，近十年里，我们读了大量的书，搜集了大量的资料，苦苦进行两个方面的研究。一是人生和家

教涉及到的问题很多很广,但有一些是至关重要的,我们要把这些至关重要的挑选出来;二是要把每一个挑选出来的问题向深处做开掘。我们的体会是,要谈一个问题,让人引起对这个问题的思考和重视,就要搞得深一些,一般化不能给人以震撼。我们常常是很麻木的,一再在这些问题上摔跤、吃亏,却总不接受教训,没有一个强有力的提醒是不行的。

人生的成功是由许多的点位上的正确把握构成的,往往一个点位上的失误就会带来难以弥补的损失,该书从优生谈到在社会工作。学生、学生的父母、刚步入社会的青年人看了,都会有所帮助的。

该书能够出版,得到了有关朋友的大力支持,在此,一并感谢。

我们是从来没有写过书的人,写书这还是第一次,错误和不当肯定是有的,恳请批评指正。

目录 CONT

1.父母的责任 / 1

作为一个合格的父母应该同时研究两个问题,一是自己的事业;二是孩子的教育成长。

2.成为“高层次的人”和“高层次人才” / 3

教育首先要解决孩子的思想层次问题,使孩子成为“够层次”或“高层次”的人。教育的第二个层次的意义是要在“够层次”或“高层次的人”的基础上使孩子成为“高层次人才”。

3.读书、上大学的价值 / 6

读书、上大学有提高人的文化品位、使人上层次的作用。

读书、上大学的第二层的价值是它能给人以知识和本领,使人上层次,改变命运。

4.在校读书期间要抓的四个问题 / 8

- ◇ 学习成绩,也就是取得好的考试成绩。
- ◇ 要尽可能多读书,多学些知识。
- ◇ 注意学习做人处事,提高社会活动能力。
- ◇ 要注意多学几招,形成自己的特长。

5.强烈的上进心、激情和理想 / 16

心态、思想、上进心是人生奋斗的动力之源。人生致命的祸害是心态消极,不思进取。这样,什么智慧啊、才能啊,都发挥不出来了。

6.选学校和选老师 / 22

读书阶段与后来工作时期不同，前者是人的心灵雕塑期。就整个人生来说，这个时期上怎样的学校、有怎样的老师和同学是非常重要的。

7.当孩子遇到挫折和不顺时 / 29

思想品德修养、人际关系的把握、解决问题能力等等，好多的品质和能力都在一些挫折中学到的。孩子遇到挫折是父母向孩子进行怎样做人、如何处事教育的极好机会。

8.人生设计要点谈 / 34

人生任何目标的实现都存在着这样的问题，一是要“过河”，一是过河需要的“桥”，两者都要做出设计，才算构成一个完整的有实际意义的线路图。

9.种子都是这样埋下去的 / 38

家庭传统是在父母闲聊中传递的，思想的种子是在大人不经意中埋下去的。

10.人才能力知识结构六个关系 / 46

- ◇ 文化知识加上社会活动能力
- ◇ 理工知识加上人文知识
- ◇ 基础教育加上专业教育
- ◇ 书本知识加上实践经验
- ◇ 专长加上博学
- ◇ 实际能力加上牌子

11.思想品德、礼节教育在家庭 / 53

家庭里的教育，往往好有一个败笔，就是在教育孩子时，常常不注意孩子的思想品德和礼节教育。

12.我们最需要的是研究型的思维 / 61

仔细想想,无论是大到国家,还是小到个人,我们许许多多的失误、挫折、损失都是和我们缺少研究型思维、凭直观直觉决策有直接关系的。

13.能上能下与吃苦耐劳 / 67

吃苦耐劳精神是人生最基本的一项能力。往上走,做白领,有这种精神是个长处;往下去,去做工,去种地,也不怕。何谓“生存能力”?一句话就是“什么活都能干,能上能下”。

14.谈“成熟” / 72

“成熟”是选人用人很重要的一个看点。有资料说,美国哈佛大学选学生有15个看点:1.好奇心(或求知欲);2.创造性(或创造力);3.学习成绩;4.学业前景;5.领导能力;6.责任心;7.自信心;8.为人的热忱;9.幽默感;10.关心他人;11.活力;12.成熟;13.主动性;14.对挫折的反应;15.老师的重视程度。

15.人际关系五点谈 / 77

- ◇ 人际关系影响重大。
- ◇ 好人缘凭什么?
- ◇ 与领导的关系。
- ◇ 把与领导的关系和与同事的关系都处理好。
- ◇ 从小就要注意培养。

16.接触人要“讲究” / 87

人的精神感染力是很强的。与积极向上的人在一起,你就会受到积极向上情绪的影响。与消极落后的人在一起,其消极落后的思想也会使你受感染,使人感到压抑窒息。

17.决策和决策能力 / 91

面对孩子人生的一些重大问题的决策,合格的父母其作用应该是两条,既

给“鱼”，又给“渔”。

18.处理解决问题的能力 / 99

人从出生，一直到生命终结，都面临着矛盾、碰撞和问题，这样就需要有相应的处理和解决问题的能力。

19.办事能力 / 104

能办事的人，神通广大，别人办不成的事，人家能办成，而且总能把事情办得很漂亮，让人看了有一种出乎意料的惊奇。

20.专业能力 / 110

专业能力是技术知识含量很高的一种能力，使用也是最经常的。

21.聊天中的学问 / 116

聊天是生活中的百科全书和润滑剂，想想如果生活中没有了它，该是什么样子？

22.多学一点历史 / 123

学习历史很重要，但我们对历史教学不是很重视，学生自己一定要多学一点。

23.成为有思想的人 / 129

杰出的政治家、军事家、哲学家、文学家、艺术家、科学家都是以“思想家”为基础的，思想水平是灵魂，一个有大出息的人，首先是一个有思想的人。

24.看易中天《品三国》及《百家讲坛》

后的感慨 / 135

我们学生很多人缺少的是研究素养，不会搞研究。我想中国这么大，《百家讲坛》影响又这么广，受《百家讲坛》的影响，十几年以后，中国会涌现出大批杰出的学者和文史方面的研究人才。

25.家里的舆论导向和学生的思想意识 / 141

孩子在家庭里生活、成长,听长辈讲的,看长辈做的,其对读书、为人处事的思想态度都是在家庭的舆论、风气、传统影响下形成的。

26.对教育方法的四点检讨 / 148

教训之一,要把小孩子当大孩子,不要把大孩子当小孩子。

教训之二,不要管得太多、太死,要给孩子留有足够的自主空间。

教训之三,批评与表扬。

教训之四,要教育,但不唠叨。

27.道路、环节、战略 / 154

人生道路上的每个环节都是人生的关键点,哪一点出了差错都会造成难以弥补的损失。

28.出息与否三种人 / 162

出息包括从政为官、经商挣钱、创作出名、搞研究有成就,不同的领域有不同的表现形式,不同领域有不同的特质要求。

29.走好人生第一步:优生优育 / 171

优生优育是人生成功的第一步。赢了这一步就赢得了主动;输了这一步,就陷于了被动。

30.自信的两大支柱 / 180

父母对孩子,老师对学生的信任、鼓励和表扬,对于自信心的建立是非常重要的。

31.对待机遇六原则 / 187

◇ 十分幸运的情况,不能指望。

◇ 面临重大选择,要把握好。

◇ 机遇随时随地都会出现,要注意抓住它,别让它错过。

- ◇ 机遇是可以寻找的。
- ◇ 机会是可以预见的。
- ◇ 当看不出机遇的时候,不要忧愁,不要轻易放弃。

32.人生资源大盘点 / 193

家庭、人生的成功都是从无形资源上得益的。人生应当在软资源上做文章,注意软资源的开发利用,向软资源开战。人生的软资源主要有:(一)知识;(二)人脉;(三)主意;(四)信息;(五)环境。

33.人生半壁:婚姻 / 199

过去人称婚姻为终身大事,是有道理的。因此,从古到今凡是一个像样的家庭,对这件事从来都是严肃而认真的。

34.人生中15个“A+B” / 210

战略+战术、宏观+微观、课本+课外、人文+理工、务虚+务实……,人生总是两点相加的,最忌讳的是走偏峰、走极端,一种倾向掩盖另一种倾向。

35.养成学习四个好习惯:看书、剪辑、做笔记、写日记 / 217

学习要养成阅读、剪辑、做笔记、写日记四个好习惯。人生若从早做起,就形成阅读、剪辑、做笔记、写日记四个互为一体的好习惯,收获将是非常可观的。

36.层次与文化 / 223

家庭应该有个高品位的文化氛围,这对孩子的成长有好处。对孩子人生格调影响深刻的,一是家庭文化,二是学校文化。家庭文化荒漠一点、“一张白纸”的不可怕,可怕的是污染、污浊、不健康。这样,外面清新、健康的新思想就难进去了。

37.四点小提示 / 229

- ◇ 解题老“马虎”
- ◇ 作文滥用词

◇ 英语怎么学?

◇ 习惯怎养成?

39.教育要有大视野和大气度 / 236

只有站得足够高、看得足够远、拥有大视野的人,才能看到教育的全部和真谛,看到素质教育的意义和价值,培养出杰出的人才来。

39.我们需要学习交际 / 241

交际也是一项本领,这项本领是与人的性格、素养、知识和对一些问题的态度有直接关系的。我们的交际能力差,除了性格因素,素养、知识、对一些事物的认识欠缺也是不可忽视的因素。

40.孩子的个头与这些因素有关 / 245

1. 遗传基因;2. 营养;3. 怀孕期母亲的身体状况和精神状态;4. 运动。

41.要学美,要会美 / 249

在教育里,美育的涵盖是极其宽泛的,它和学校里的德育、智育、体育互相渗透,覆盖面极宽。

42.附录 / 259

1

父母的责任

作为一个合格的父母应该同时研究两个问题，一是自己的事业；二是孩子的教育成长。

我小时候姊妹多，家庭生活困难，父母没日没夜地劳作，还养活我们很困难。那时农村里的家家户户也几乎都是这样。这样就给我留下一个印象，当父母的主要是挣钱，让自己的孩子有吃的，有穿的，别难着。

但后来经历多了，我发现当父母仅仅如此还是不够的，父母不仅要挣钱、干事业，为孩子提供一个生活上的保障，更重要的还要教育培养好孩子，给孩子一个美好的人生，为孩子的未来负责任。我见过许多这样的父母，他们一辈子钱倒也没少挣，自己过得

也挺潇洒,但就是在孩子的教育上不在意,结果年富力强的时候,家境倒挺好,父母老了,不行了,家境便是另一种情景了。因此,作为一个合格的父母应该同时研究两个问题,一是自己的事业或赚钱;二是孩子的教育成长。何谓好日子?好日子在当下是事业兴旺或经济的富有,在未来是子女有出息,有前途。

但人往往有个怪毛病,当自己春风得意的时候,好忘乎所以,不把子女的教育当回事。只是在自己人生不得志时,才寄希望于子女。结果前者常常受到惩罚,后者不时受到奖赏。现在市面上有两本书是很值得一读的,一是《曾国藩家书》,一是《李嘉诚家训》,看了你会真切感到这些有思想的大家对子女教育是何等重视。我常常想,我们家为什么过去几代总是贫穷?现在为什么会好起来了?主要原因也在于现在我们在孩子教育培养上下的功夫比较大。

人生应像曾国藩、李嘉诚那样,同时在两个问题上下功夫,用气力。这就是,一是事业或工作,它是我们的现在;二是孩子的教育培养,它是我们的未来。农村、城市、底层、上层,我见过多少这样的人和家庭,年轻的时候红红火火,好风光。但就因为子女不行,到了晚年却凄凄凉凉,悲惨异常。《红楼梦》里四大家族的衰败不都是衰在后代上吗?电视剧《大宅门》,大宅门败也是败在后代上的。总之,家族兴兴衰衰就是一句话,谁不重视孩子的教育,谁便没有自己美好的晚年和未来。

2

成为“高层次的人” 和“高层次人才”

教育首先要解决孩子的思想层次问题,使孩子成为“够层次”或“高层次”的人。教育的第二个层次的意义是要在“够层次”或“高层次的人”的基础上使孩子成为“高层次人才”。

从农村到城市,从社会的最底层走出来,在社会这么多年,各个层次的人我都见过、接触过。但其中很让人头痛的是那种层次太低的人。

层次太低的人狭隘、愚昧、自私、低俗、粗鲁、野蛮、缺少知识、

缺少修养,很多道理都不懂,跟他讲什么也听不明白。“治穷先治愚”,这是辽宁省朝阳地区前些年研究脱贫问题时提出的一个口号,是很有道理的。人不能没有文化,不能没有知识,人的素质太低了,什么“关系”啊、“孝”啊、“科学”啊、“致富”啊,全都无从谈起。孔子说:“君子坦荡荡,小人长戚戚。”“君子喻于义,小人喻于利。”“君子怀德,小人怀土。君子怀刑,小人怀惠。”小人“难养也”。这里的“小人”与“君子”不就是“低层次”和“够层次”“高层次”人的差别吗?因此,教育首先要解决孩子的思想层次问题,让孩子多读点书,多受点教育使孩子成为“够层次”或“高层次”的人。

教育的第二个层次的意义是要在“够层次”或“高层次的人”的基础上使孩子有点本事,有个谋生的手段,成为“高层次的人才”。

“高层次的人才”是近几年国家人才发展战略里提出来的一个人才概念,主要是指专业知识和技能的情况,如著名的科学家、艺术家、文学家、医生、工程师、会计师……甚至高级的车、钳、电工和厨师都属于“高层次人才”的范畴。人生就要有“两下子”,有自己的“绝活”。社会上谁不羡慕有能力的人?年轻人就要立志成为大才、雄才,能担重任的“高层次的人才”。

因此面对家中的后人,我历来是极力主张:

第一,一定要读书、上大学。因为,作为人不经读书这条路,要想成为“够层次的人”、“高层次的人”和“高层次人才”都是很困难的,甚至是不可能的。

第二,一定要自己对自己负责,全面锻炼自己,自己对自己实

行素质教育。人仅有一点专业知识和技能是不够的。要有大作为就要全面发展才行。因此孩子在学校里读书就不要仅局限于考试成绩的排名,还要努力多学些东西全面发展。

第三,一定要钻研。专业能力很强的人,都是非常钻研、非常好学的人。

第四,要注意学习和工作环境层次的选择。社会环境是分层次的,社会环境对人的成长影响是很大的,高层次人才往往也是由高层次的环境造就出来的。