

第一章

行政职业能力测验总述

第一节 行政职业能力测验是什么

一般来说论述这个问题先要告诉你行政职业能力测验的英文名——AAT,就像追星族一定要知道哪位明星的英文名一样。但问题是恐怕哪个考生也不会把行政职业能力测验当成明星来崇拜,考公务员也和追星不是一码子事,所以行政职业能力测验是什么“T”并不重要,如果你愿意,你把它叫成BT也可以,肯定不会影响到你的成绩。在这里,重要的不是三个字母,而是要把“行政职业能力测验”这八个字分成三个层次。

正像毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文的开篇层层递进地从战争讲到革命战争,再讲到中国革命战争一样,我们也可以层层递进地来解析这八个字。

第一个层次——能力测验。首先,这是一个能力测验。测验的是什么性质的能力呢?这个能力比较特殊,它不像考驾照时的路考,不像计算机考试中的上机操作,也不像钳工、电焊工的现场PK,它的重点不是考查你现实的能力,它要考查的是你的潜能,或者说是素质,是考查你能力提升的空间有多大,基础如何。举个例子来说,这种测试很像测骨龄,不是看你现在有多高,而是看你将来能长到多高。现在是姚明还是武大郎并不是最要紧的,要紧的是看你有没有将来长成姚明的可能。

了解到这一点非常非常的重要,它告诉我们公务员考试不是书面知识的考查。同样是纸上印着一些题目,它不像高考、考研,考查你学过的课本知识掌握的怎么样,它要考查的是你的潜能、能力和素质,纸上印着的那些题目只是一个载体,一个桥梁而已。由此出发我们可以得出备考行政职业能力测验的一个最根本的认识——思维第一。不要一看到数学题就列方程,看到一个题目就问自己有没有学过这个知识,学过的就按课本上讲的做上,没学过的后悔当时逃学过多然后随便蒙上一个答案。我们要学会用思维去得分而不是用知识储备去得分。树立不起这个观念,在公务员考试的行列里那至多是个二流角色,事倍而功半。

这一点清楚了,整个问题就解决了一大半,剩下的两个层次就比较容易了。第二个层次——职业能力测验。也就是说这种测验考查的能力是一种潜能,但不是泛泛的潜能,不是会



不会左叉右刀吃必胜客的潜能,也不是天冷了知不知道穿波司登的潜能,而是适合不适合从事某种职业的潜能。这样这种潜能就不再那么宽泛而具体了很多,如果要让它再具体点就到了第三个层次——行政职业能力测验。

到这里不用解释相信聪明的读者也知道行政职业能力测验是什么了,咱们不用专家和学者的话解释,用自己的话来说就可以。顾名思义,所谓行政职业能力测验就是考查某个人是不是具有从事“行政”这个“职业”的“能力”,当然,这个能力主要是一种潜能和素质。

第二节 行政职业能力测验考什么

行政职业能力测验考什么呢？可能每个人都知道行政职业能力测验考查的五个部分：言语理解与表达；数量关系；判断推理；常识判断；资料分析。没错，行政职业能力测验是考查这五大类型的题目，但这是表面的，上面已经说过了，这些题目只是载体，是桥梁而已，用哲学上的一句话来说，我们要学会透过现象看本质。为什么行政职业能力测验要考这五大类型，是命题者脑子一热随意定的吗？为什么不考分辨油盐酱醋或者分辨东南西北呢？

思考明白了这个问题你会更深的理解这五大类型只是载体和桥梁而不是根本，它们的被选择不是偶然的，而是由行政职业能力测验的性质来决定的，所谓行政职业能力测验是什么和行政职业能力测验考什么只是一个问题的两个方面。

行政职业能力测验是对某个人具备不具备从事“行政”这个“职业”的“能力”的一种“测验”，所以，它一定要考查“能力”，并且这个能力还一定要和“行政”这个“职业”有关。和行政这个职业有关的能力最基础的就必须是阅读能力、理解能力、表达能力、分析能力、推理判断能力、数量方面的能力等，现实一点的能力就是一般应知应会的法律等基本常识。对这些能力的考查要通过合适的形式来实现，经过理论和实践上不断的探索，比较合适的形式被创造、完善并逐渐固定下来，这就是我们现在看到的行政职业能力测验五大类型的题目。这就是行政职业能力测验考这五大类题目的原因，因为它要考查和行政这个职业有关的能力，所以它就不能考查分辨油盐酱醋或者分辨东南西北，很明显，前者是和厨师这个职业有关的能力，而后者是和飞行员这个职业有关的能力。

这里需要我们注意的是，这些题目既然是形式，那么形式肯定是会不断发展、变化、进步的，所以我们看到自公务员考试出现以来，各种类型的题目总是在不断的调整。但无论怎么调整，决定形式的那些“能力”却是不变的，不管形式如何变化，都是围绕“能力”在变化，都是为了更好的测查“能力”而变化，理解了这一点，我们就能不被形式所迷惑，就能够围绕着“能力”下工夫，以不变应万变。

第三节 我国行政职业能力测验发展史

早在 1988 年,人事部考试录用司就开始组织专家研究、开发行政职业能力测验的题目。1989 年,在公务员制度试点单位——国家统计局等六部门的录用考试中,行政职业能力测验开始登上历史舞台。不过在很长的一段时间里,公务员录用考试还处于草创、探索阶段,考试科目繁多,行政职业能力测验所占的比重并不大,其本身也处于不断实验、变动和发展中。到了 2001 年 11 月,行政职业能力测验终于熬出了头,中组部和人事部确定了中央、国家机关公务员录用考试公共科目笔试只考两科,即行政职业能力测验和申论,从此,行政职业能力测验在中央、国家机关公务员录用考试笔试中顶起了半边天,也成了地方考试中的重要必考科目。

2001 年以后,从国考方面来看,行政职业能力测验依然处于不断发展、完善的过程中,2001 年还是统一一套试卷,2002 年开始分类考试,或者分 A、B 类,或者分一、二类,一直分到 2006 年。当然,天下大势,分久必合,2007 年开始又取消了分类。同时,题型、题量方面也是不断调整。就地方考试而言,各地也都有所变化,不过大同小异,又都在很大程度上受着国考变化趋势的引导。现在基本固定为五大题型,120 分钟的考试时间,125 道左右的题目。不过国考的题量相对多些,地方的相对少些,国考的题目难度总体大一些,地方的总体难度小一些。

第二章

言语理解与表达

第一节 题型总览

言语理解与表达是行政职业能力测验中非常重要的一类题型,这种重要表现在两个方面。第一,它本身的题量很大。虽然判断推理作为一个整体是五大题型中的老大,但它实际包括各自有不同特点的几个部分,言语理解与表达却是最纯粹、单一的题型。第二,这部分能力几乎是做好全部题型的基础。最明显者,定义判断,逻辑判断都必须以言语理解为基础,在一定程度上可以说定义判断就是言语理解和常识的结合,逻辑判断就是逻辑和言语理解的结合,同时,资料分析中的文字资料分析,也离不开言语理解。

在这里需要注意的是,言语理解与表达作为一种职业能力测验,与语言学的专业测验要求是不一样的,最为明显的是前者侧重于应用,不考查名词术语,而是考查语言知识的广度,不考深度;同时,考查考生对语言知识正确迁移的能力,对语言规范运用的敏感性。在如今的信息环境中,行政机关办公人员(公务员)需要处理大量的公函、文案,而公函中的绝大多数信息都是以语言文字来表达的。因此,言语理解与表达测验还考查公务人员对语言信息的准确理解、筛选、概括、阐述、评价的能力。

此项测验被细化为言语理解和表达两个部分,这两部分所考查的标准不一样,目的及反映的人的能力也各不相同,需要区别对待。

言语理解实际上是我们获得言语信息后一定时间内在头脑中建立语义的过程。言语信息表达的单位从低到高依次为词、短语、句子、段落、文章,因此言语理解是阶梯式的。词语是言语材料中最小的单位,各种信息无论多复杂,都借助于词来表达。所以,正确理解段落中的词语是理解语言的最基本要求。

言语表达是基于言语理解之上的更高能力的体现,它包含了内在的思想组织、逻辑思维过程及外显的说话或写作的过程。当考生获得一定信息后,通过运用自己的能力对信息进行全面分析理解,然后运用所给定的语言形式恰当地进行表达,以达到测试者预定的目的和意图。总之,测试者可以通过言语的理解和表达来测出考生在现代社会中运用语言文字信息进行交流、沟通以及完成工作的能力。正因为如此,行政职业能力测验将言语理解与表达作为一个重



要的考查方面。

第二节 备考方案

一、“平”字诀：平时积累少，临时难提高。

言语理解与表达要重视平时的积累，整体水平的提高是个慢功夫，很难一蹴而就。我们日常要有意识的增加自己的阅读量，对于这部分的题目，不要过多的依赖所谓的技巧和方法，而是要打下一个坚实的基本功，这才是最可靠的。

二、应考技巧

在解答文章阅读理解试题时，考生应注意以下一些重要环节：

1. 注重对文章中关键词语的理解

文章阅读理解的困难之一，主要表现为对文章中一些关键词语的正确理解。它又分为两种情况：一是意义明显的，可以在上下文中找到解释；另一种情况是意义隐晦的词语，虽然在语言环境中具有具体的内容，但作者并没有把它用文字明确地表示出来，需要应试者调动自己以往的知识和经验，通过归纳和分析，用自己的语言表达出来。

关键词语是指在文章中起关键作用的词语，在意义或结构上起衔接、照应的作用。要理解它们的含义，离不开具体的语言环境。

在应付针对关键词语命题的试题时，考生应注意以下两点：

熟悉基本的语法知识，依靠语法知识对句子进行分析，重点检查句子成分是否残缺；搭配是否恰当；次序是否合理；定语修饰的主体是否明确等等。

要依赖于语感，注重语意表达的准确性。

2. 对片断或文章的概括理解能力

概括文章的内容，是一种从具体到抽象、从个别到一般、从现象到本质的提炼与升华过程。在这个过程中，要做到内容完整而不片面、语言恰当而不偏颇、文字简明而不拖沓。当然，阅读的主要目的是从书面语言中吸取有用的信息，这些信息往往分布在文章的各个部分。因此，阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析，更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选，以便作出正确的理解。

3. 把握作者的写作意图和目的

这一点至关重要。考生可通过以下途径来实现这个目标：

首先应对整篇文章有完整、准确的理解，从总体上把握文章的主题。

要善于抓住文中关键句子或关键词，它们有时会出现于文章的开头，有时也会出现在文章

的结尾或中间。

在解答片断阅读试题时,要求应试者对整段短文有完整、准确的理解,并能找出这段话的主题。因为后面问题的设计往往与主题有关。

此外,还要注意材料中的关键词,因为有些问题的设计与关键词有关,以此来考查应试者阅读理解的准确与细致程度。具体解题技巧如下:

(1)根据题目的设问方式(肯定型还是逆向型)来确定提取信息,进行推论的标准和指向。

(2)全面理解文段的内容,对有效信息准确提取,同时排除冗余、无效的信息。这一点对于解答本部分的题是至关重要的。只有全面领会了意思才能进行全面准确的归纳、概括和正确的推理。

(3)把握文段的结构和思路,弄清语句之间的逻辑关系。这样就可以明白作者的写作意图,以及每句话所发挥的作用。

(4)抓住关键的语言环节,主要是指关键词语和中心句。包括主要名词、代词和表示转折、因果、并列的关联词,表示判断、因果、主次、概括总结的语句。其中,文段的中心句常在段首或段尾,文段中的长句往往又是经常出题的对象。

(5)掌握必要的推断方法。主要是指分析、综合、归纳、演绎等一般的逻辑推理方法。

(6)对于选项善用排除法,一般而言,语气过于绝对、片面的选项都不正确。

综上所述,在进行言语理解与表达复习时,考生需要长期的阅读量的积累和语感的培养。语感的培养单靠做阅读理解题来提高是远远不够的,还要通过阅读大量报刊杂志等,来熟悉并熟知其中所蕴涵的各个角度、观点等。考前适量做题,分析命题思路、命题特点可以帮助考生在短时间内提高对文章或片断的整体的把握能力及对应试方法的掌握和记忆。另外,通过反复分析真题,集中复习精讲题型,往往能达到事半功倍的成效。

三、知识必备

1. 理解文中重要词语的含义

词语是构成文章的基本材料,理解词语在文中的含义是阅读的基础。能在阅读过程中依据上下语境迅速准确地领会、判定词语的含义,是高效阅读水平的标志。

科技类的文章阅读考查的词语往往都具有较为重要的作用,这些词语要么是关键信息点,要么是某一重要说明对象的简洁概括(如指代性词语、概念性词语),要么就是或承前或启后省略了相关阐释内容。这些词语往往已突破了其原来的意义限制,与具体语境结合而有了新的内涵。

2. 理解文中重要句子的含义

所谓“重要的句子”,也是就其在文中的作用而言的,如果不能准确理解这些句子,当然也无法把握文义,甚至可能误解歪曲文义。也只有在理解的基础上才能判定所给解释的正误,进而对句子含义作准确解释。

重要的句子有以下几种情况:一是结构比较复杂的句子,二是内涵较为丰富的句子,三是与文章中心和结构密切相关的句子(如文眼句、中心句、过渡句等)。对于结构复杂的句子,可



以用“抽取主干法”，抓住句子主干，理清那些修饰、限制等附加成分，进而理解其含义。对于内涵较丰富的句子，应该依照“句不离段”的原则，结合上下语境，仔细领会，整体解析。第三种句子体现了文章的思路，有的画龙点睛，有的承上启下，有的阐明要旨。要理解这些句子的含义，既要注意它在段中篇中的位置，还要看清其来龙去脉。

阅读时要有意识地、积极地进入“语境”，以达到对它们有较清晰的反应，这样才能较好地理解这些句子的含义。

3. 筛选并整合文中的信息

阅读文章直接的目的和结果就是获取知识，了解以前知之甚少甚至完全陌生的事物，这就是获取信息，在阅读过程中对各种信息的性质加以辨别，根据一定的要求对之进行筛选并提取自己所需要的信息，是达到阅读目的的重要手段。

从文章中筛选信息，必须在阅读时把注意力放到文章重要内容上。这些内容一般包括这几个方面：①文章中基本概念和新的知识；②对重要概念和知识的解释和阐述；③最能表达作者写作意图即文章主旨的语句。这些内容包含的信息分两种，一种是作者直接、明白地表述出来的，称为“显性信息”；一种是含而不露、隐藏在文字背后的，称为“隐性信息”。具备较强的筛选文中信息的能力需注意对以下几个方面的训练：

- (1)培养在阅读中对文中重要概念、知识及类似词语的敏锐感知力。
- (2)审清题目要求，快速确立筛选角度、信息范围，即内容搜索区间。
- (3)注意对各种相关信息的比较分析，并具备一定的整合能力。

4. 根据文章内容进行推断和想像

此类题目中都直接出现了“推断”一词，分值也较高。考查的内容主要有：

- (1)对文中提供的信息加以推断；
- (2)对文章内容加以合理想像，然后根据要求加以表述。

根据文章内容进行推断和想像，必须在理解文句，分析文章内容，准确把握文章的基础上，层层筛选，剥离出有效信息，获得充足可靠的依据，然后进行合理的推测，最后做出正确的判断和想像。推断的形式多种多样，如由表及里，由此及彼，由实及虚，因果推断（由因及果或由果及因），归纳推断（由个别到一般），演绎推断（由一般到个别）等等。但不管属于哪一种推断，都有一定的方法可循。一般可按如下思路操作：

- (1)仔细审题，明确考点；
- (2)整体阅读，把握主旨；
- (3)紧扣思路，推断想像；
- (4)排除干扰，确定答案。

第三节 片断阅读题型精讲

这种题目往往给出一定的材料和观点,然后提出问题,主要考查考生对语句及段落的理解能力。有时可能是要求选出对短文内容的一个复述,有时可能是找出支持(或否定)片断观点的选项,有时可能是要求选择从片断中所引申出的观点,等等。考生的选择应与所给的内容最相符合并使整个陈述最为完整。

片断阅读的考查方向,主要有两种类型:一种是考查对片断整体的理解、把握;一种是对某一个细节的考查,因此就应该有针对性地区别对待。

根据对历年真题的分析和总结,片断阅读的题型基本上可以分为五类:

1. 理解文义,推断结论

言语理解与表达这一部分主要考查的是言语理解与言语表达这两种基本能力,而对言语理解的考查主要体现在理解文义、推断结论的题型上。此类型的题目在言语理解与表达中占有极为重要的地位,其题量是其他题型题量的总和,甚至更多,其重要程度是不言而喻的。因此,考生务必多加留意,做重点练习。

“理解文义”,指的就是从文段提供的语言材料中提取有效信息,筛选干扰信息,然后根据试题的提问,对提取出来的信息进行分析、概括。“推断结论”,则是指文段本身并无直接、现成的结论,而是需要通过间接性的推断得出,推断是一种创造性的思维活动,但并不意味着推断是凭空进行的,而是根据文段已经提供的信息进行的合理的判断,这其实是一种逻辑思维。

此种类型的提问方式,常见的有:“通过这段话,我们可以知道”,“根据这段话,以下正确的是”,“根据这段文字,理解正确的是”,“根据这段话,可以得出的结论是”,“这段话想说明的是”,“这段话告诉我们”,“这段话意在表明”等;当然也有一些逆向型的提问,“对这段话理解不准确的是”,“不符合这段话所表达的意思的是”,“不能从这段话中推出的一项是”等。我们不难发现,此种类型的题目在提问时,惯用的一些词和短语包括“通过这段话”、“根据这段话”、“理解(不)正确”、“意思是”等。

【例题】随着年关的日益临近,在很多城市中,“保姆荒”又开始了新一轮的阵痛。连日来,不但北京、上海、天津这样的大都市,就连南京、杭州、深圳等城市,也遭遇了“保姆荒”的袭击,不少城市家庭一向平静的生活,因此而陷入手足无措的困境;与之对应的是,尽管采取了一些应对措施,但很多家政公司还是全线告急,以至于紧急赴援的保姆们还没有踏上城市的土地,就被翘首以待的雇主们一抢而空。

不属于本段文字所反映出的信息的是()。

- A. 接近年关的时候,城市保姆供不应求
- B. “保姆荒”现象不只在北京、上海、天津这样的大城市出现
- C. “保姆荒”给不少城市家庭带来很多的麻烦
- D. 保姆市场运作方面存在很大弊端



【解析】 答案为D。不难发现,文字中提到过其他选项中论述的内容。D是一个评价性的句子,在本段文字中是不成立的。本段只交代了一个“保姆荒”的现象而已。

【拓展延伸】 本题问题是:“不属于本段文字所反映出的信息的是”。做题时应首先清楚题目提出的方向,避免将“不属于”本段文字……误看成“属于”,急于作答,结果造成不必要的失分。

2. 把握文段的观点和态度

这是考查言语理解能力的又一重要题型。所谓文段的观点和态度,即作者的观点和态度,指作者通过文段所表达出来的立场,既指整个文段的态度立场,又包括文段中局部对某个具体问题的立场和观点。这些观点和态度有的直接表达出来,有的是融在文段中,这就需要对那些表示立场性的词语、句子有足够的敏感度,而对文段中引述别人的观点时需要特别小心,必须弄清楚作者对所引述的观点是持肯定、否定还是其他态度,即要分辨它们是否一致。另外,要特别提醒的是,对所引述的观点和态度,只能通过给定的文段材料来把握,而不可能随便加入自己的主观臆断和感觉。

“作者”、“观点”、“态度”、“针对”等字眼在此类问题的提问中是经常出现的,“作者想要表达的观点是”,“这段话想表达的主要观点是”,“作者支持的观点是”,“这段话主要支持这样一种观点”,“这段话直接支持这样一种观点”,“这段文字是针对下面哪种现象谈的”,“这段文字批判的是”,等等。

【例题】 一个电视娱乐节目在播放之际,遭遇前所未有的收视狂潮和来自各个方面的、各种心态的高度关注,乃至升级为一种社会现象。与其说,这是一个电视节目前所未有的成功,不如说,当一个新鲜的、纯粹的电视娱乐节目出现时,观众、媒体、学者、领导以及社会都猝不及防。

作者想要表述的观点是()。

- A. 一个电视节目的出现,其新鲜程度决定社会人群对其关注的程度
- B. 该电视节目所引发的争论和关注源于社会人群对突如其来的陌生事物还未有足够的准备
- C. 该娱乐节目获得各方的高度关注不失为一种前所未有的成功
- D. 让人猝不及防的娱乐节目可以说是一定意义上成功的好节目

【解析】 答案为B。A项错误,本文并非谈论新鲜程度与受关注程度的问题。C项这种说法是作者赞同的,但不是此段论述的重点。D项错误,文中并没有提供足够的信息让我们判断“一个猝不及防的节目”是否是一定意义上成功的好节目。

【拓展延伸】 在我们做题时应避免选择类似于D项的断章取义的说法。

【例题】 在能量学面前,牛顿力学面临着革命,但是力学分析的“理想条件”(质点、刚体)很适合学习,却不适合把各个学科融合在一起,不适合解决实际问题。

作者的态度是()。

- A. 认为只有能量学有研究价值
- B. 对牛顿力学持否定态度
- C. 能量学与力学应该紧密结合
- D. 与能量学相比,牛顿力学有一定局限

【解析】 答案为D。A项论述过于绝对。B项理解错误,作者的意思并未达到否定的态

度。C项作者并未涉及。所以选择D项,可以完全概括作者的观点和态度。

【拓展延伸】 做题时对于“只有……才能”,“只要……就”这种过于绝对的说法,一般都不应选。

3. 归纳主旨,概括中心

如果说前两个类型的题目侧重考查言语理解能力的话,那么归纳主旨、概括中心类型的题目更为侧重的是考查考生的言语表达能力。这种类型的题目就是要在文段内容理解的基础上,用简明、扼要的语言将文段的主旨、中心思想、主要意思等进行归纳、概括,然后选择表达得最恰当的一项。通常情况下,符合题意的选项,其表达可以做到全面、准确、简明。这是一个提炼与综合的过程,是分析、归纳与概括能力的统一。具体而言,就是分析文段有几层意思,再对这几层意思加以归纳、概括。这就要求能够理清各句之间的关系,善于抓住中心句。

此类型题目惯用的提问方式为:“这段话主要讲述”,“这段文字主要想说明的是”,“这段话主要介绍”,“这段话的中心思想是”,“最适合做这段话标题的是”等。其中,“主要”、“核心”、“主旨”、“主题中心”、“概括”等是此类型问题提问的标志性词语。

【例题】 建立和推行公务员考试录用制度,开阔了用人单位选择公务员的视野;给社会上有知识、有能力、愿意成为公务员的人提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会;有利于优秀人才的脱颖而出,从而为造就一支高素质、专业化的公务员队伍创造了条件。它增加了选人的透明度,将选人置于社会、群众和舆论的监督之下。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青年认真学习、勇于实践、不断进取,有助于促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。它丰富和发展了人才选拔方法,有利于促进全社会人才资源的整体开发。

这段话的中心思想是()。

- A. 推行公务员考试录用制度有诸多好处
- B. 推行公务员制度有很多好处
- C. 推行公务员制度有利于选人
- D. 公务员录用考试制度有利于社会人力资源的开发

【解析】 答案为A。文段主要的中心思想是建立与推行公务员考试录用制度的好处,B、C项都是指公务员制度,而文中就是指公务员考试录用制度,而D项只是推行公务员录用考试诸多好处中的一个部分,只有A项说法比较全面,故选A项。

【拓展延伸】 此题就涉及了“偷换概念”,考生朋友在今后做题的过程中尤其需要注意这一点。片断中提到的是“公务员录用考试制度”。而B、C项在脱离片断单独来看的情况下,考生通常会认为合情合理,似乎没有理由不选。这也是经常会遇到的误区之一。所以做题时最重要的一点是结合给出的题干来进行正确的选择。

4. 对重要词语、句子的理解

这类题目考查的主要对象是一些对文义、主旨等有重要作用的词语、句子或者容易产生歧义的词语和句子。词语主要考查:

- (1)词语在具体语境中的意义;
- (2)指示代词在具体语境中的指代作用。

对于前一点,我们应该不仅理解词语的原意,更要联系上下文的语境;对于后一点,则要依据上文,由近及远。因为一般来说,指代词的位置往往出现在指代的对象或内容之后,所以,代词的指代内容一般在上句(文)中,我们应当采用逆推法或顺推法,由近及远地找。然后将所找出的指代内容代入原文,检验是否合适。此外,一些用了修辞手法的词语,其意义往往是隐含的,不是字面的。

“重要句子”是指那些可以表明文段主旨或者表现作者观点的句子,内涵比较丰富的句子,结构复杂、较难理解的句子,以及文段的中心句、过渡句或者“文眼”。要理解它们,就必须考虑它在文段中的位置。如果在文段中起总领作用,就是从它所领起的内容去分析;如果在文段中起小结作用,就必须从上文中去分析;如果起过渡作用,就要求从上下文中去分析。另外,这些句子同词语一样,往往是内涵丰富、多义的,所以答题时要参照文段的整体意旨来考虑。

【例题】《韩非子》说赛马的妙法,在于“不为最先,不耻最后”。对于这句话,即使是我们这样的外行人也觉得有理。因为倘若一开始做一日和尚撞一天钟拼命奔跑,则马力易竭。但那第一句是只适用于赛马的,不幸被中国人奉为人的处世金箴了。

“不幸被中国人……”中的“不幸”的意思是()。

- A. 没有幸福
- B. 有灾祸
- C. 令人失望和痛苦
- D. 不希望发生而竟然发生了

【解析】 正确答案为D。“不为最先,不耻最后”是运动场上的一种高尚精神。如果以这种精神作为生活的准则,就成为毫无进取心的人,可偏偏有些中国人把它作为生活的准则。

5. 词语、句子填空

此类题目就是在文段中留出空白,要求考生选择填入空白处最为合适的词语或句子。所谓最合适就是指能使句子连贯、得体,这考查的其实是一种言语表达的能力。这类题目注重前后的照应、语句的衔接。具体而言包括同义词、近义词的辨别与选择,关联词在文段中的选择与使用,中心句、过渡句、总结句的选择等。所以,此类题目也不宜单纯地去考查词汇、句子,对文段意思结构脉络的把握也是很有必要的。2007 大纲专门提出了“选词填空”的例题,在本书的后面也将对该题型进行详细的介绍和讲解。

【例题】 人在与自然对峙中,如果明确无误地战胜了自然,则会产生一种轻松愉悦的美;_____,则会产生一种悲剧美;当被自然征服时那就是一种可悲了。

填入横线上的句子最恰当的是()。

- A. 而当人与自然的力量势均力敌
- B. 自然战胜了人类时
- C. 虽然没有绝对战胜自然
- D. 如果明确无误地输给了自然

【解析】 正确答案为A。分号前后的句子之间是一种并列、排比关系,根据前一句话和关键词语“明确无误”和最后一句话可知A项正确。

第四节 选词填空题型精讲

【例题 1】 依次填入下列各横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①井冈山、遵义、延安和西柏坡,是中国革命的几处_____。
 ②“开发西部战略”的目标之一就是_____我国东西部的差距。
 ③几项调控房价措施相继出台,说明政府_____房价增长过快的态度相当坚定。
- A. 胜地 缩小 控制 B. 圣地 减少 控制
 C. 圣地 缩小 抑制 D. 胜地 减少 抑制

【答案】 C

这个题就是我们在报纸上经常看到的,说明了现在的考试就是源于生活,体现了“常见、耳熟能详、使用频率高”的原则。“圣地”:⑴宗教徒称与教主生平事迹有重大关系的地方,如经常我们在媒体上关注到的:基督教徒称耶路撒冷为圣地,伊斯兰教徒称麦加为圣地。⑵指具有重大历史意义和作用的地方,如“①井冈山、遵义、延安和西柏坡,是中国革命的几处圣地”。“缩小”是指范围由大变小,如:把这张超级女生李宇春的海报缩小一点,以便于我好随身携带。再如:政府正在制定各种政策,采取行之有效的措施,缩小日益扩大的贫富差距。“减少”是指减去一部分,如《成都商报》载:近日以来四川达州地区连降暴雨,部分城区被淹,政府全力抗洪抢险,军民一家,力争把损失减少到最低程度。“控制”:⑴是指掌握住不使任意活动或超出范围,或操纵。如:控制人口增长;电视剧《绝对控制》。⑵使处于自己的占有、管理或影响之下,如:某些发展中国家的经济长期被西方发达国家所控制。“抑制”:⑴指大脑皮层的两种基本神经活动之一,如:睡眠是大脑皮层全部处于抑制的现象。⑵指压下去,控制,如:“③几项调控房价的措施相继出台,说明政府抑制房价增长过快的态度相当坚定”。所以,C项正确。

【例题 2】 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①第一次庭审时,原告律师向法庭所作的_____,揭露了三年来原告在这起家庭暴力案件中遭受虐待的真相。
 ②人应当讲信用,对已经做出的允诺就决不_____。
 ③汪曾祺先生终生主要从事创作,即使偶尔也写些评论,甚至这些评论可以归入学术论文一类,_____总的说来,他天生就是一个作家,_____很难得是一个纯粹的学者。
- A. 申述 食言 但/而 B. 申述 失言 不过/也
 C. 申诉 失言 但/而 D. 申诉 食言 不过/也

【答案】 D

这个题从正确释义的角度来辨析的话,必须要弄清楚实词和虚词的意义和用法。“申诉”和“申述”都有一个相同的语素“申”,对于“申”应理解为:说明、阐明的意思。在这种情况下,即使不理解“申”的准确含义,也不会影响选择该题。我们还可以分析不同的另一个语素“诉”和“述”。“诉”理解为:说给别人听,倾吐心里话和控告三个意思。“述”理解为:陈述、叙述的意思。因此“诉”和“述”的区别主要在于“诉”有法律上诉的用法,很正式;而“述”只是一般的讲



述、说明的意思。题①中,很显然是专用的法制方面的。所以,该选择“申诉”。“食言”和“失言”也可以采用同样的方法。“言”是相同的语素,可以理解为:话语或者是说。“食”可理解为:吃掉的意思,“食言”就是吃掉自己所说的话,可引申为:不守信用,不履行诺言。“失”可以理解为(1)失去、失掉、丢掉(2)没有把握住,如失手(3)找不到,如迷失方向(4)没有达到目的,如失望(5)改变(常态),如失色(6)违背、背弃,如失信,失约。同样两个不同语素的主要区别在于“食”有放弃曾经的许诺。由此看来应选择“食言”。对于虚词的考查主要是关联词。关联词的用法首要的是弄清关联词是表什么关系的,其次要根据句子前后的意思或含义来推断该用哪一个,最后就是检查是否符合语法习惯和生活习惯(语感)。题中的“但/而”表的是转折关系,“不过/也”也可以表转折关系。但是也有区别,“但/而”是两个不同意思或不同层面上的转折;“不过/也”是对上半句话加以限制或修正的转折(相当于让步)。题③中,“汪曾祺先生终生主要从事创作,即使偶尔也写些评论,甚至这些评论可以归入学术论文一类”,这说明了汪曾祺先生不仅是一个作家,也是一个学者(评论家)。“_____总的说来,他天生就是一个作家,_____很难得是一个纯粹的学者。”这后半句是对上半句的限制或进一步修正,因此我们选择:对上半句话加以限制或修正的“不过/也”而不选择表两个不同意思或不同层面上的“但/而”。最后我们再去读一下这个句子,也是通顺,合理,符合我们的语言习惯的。做到这里,答案就已经十分明确了,选D项。

【例题 3】 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

①他身边经常带着一小本子,到技术部门细心_____世界各国石油发展情况的资料,并作详细摘录。

②中国昆曲,正因为她自身所具有的重要文化价值和深厚的文化_____,才被世界人民所公认。

③奥运会是国际普遍_____的大比赛,对主办城市来说也是一次技术上的考验。

A. 收集 内蕴 关心

B. 搜集 内蕴 关注

C. 搜集 品位 关注

D. 收集 品位 关心

【答案】 B

从考查的词语看,“搜集”和“收集”是一组。在这里我们只需要把“搜”和“收”区别出来就行了。“搜”从提手旁,读“叟”的音,应估计为:仔细寻找之类的意思。“收”要从部首的角度来的话,有点难度。但是,可以从组词来入手,有点相当于联想想像法。“丰收”“收获”“收缴”,大概应理解为:把分散的东西,聚集起来。这样一对比,不难看出,“搜集”是很仔细寻找并集中。在这里,①“他身边经常带着一小本子,到技术部门细心_____世界各国石油发展情况的资料,并作详细摘录。”显然是比较仔细的查找并集中起来,这样可以选择“搜集”。“内蕴”是两个字的合成词,“内”可以理解为:内在;“蕴”从草头,读“温”的近似音,意译为:草下面的涵养,或蓄积。联起来“内蕴”:内在的涵养。而“品位”是有“品”和“位”合成的。“品”是三个口,说明和嘴,或吃东西有关系,“位”是从人旁,人立的地方,联起来“品位”想像为品尝的位置,可以引申为人或事物的品质、水平。主要和人有关系;而“内蕴”不一定是指人。②“中国昆曲,正因为她自身所具有的重要文化价值和深厚的文化_____,才被世界人民所公认。”文化深厚是一个长期积累、蕴藏的过程,因此要选择“内蕴”。关心和关注,区别在于“心”和“注”。“心”根据造字的构成可以意译为:倾注了自己的主观情感;“注”是从水旁,读“主”的音,可以意译为:主观

重视。在这里,③“奥运会是国际普遍_____的大比赛,对主办城市来说也是一次技术上的考验。”这是大家比较关心和重视的一件大事,是主观重视的,所以要用“关注”。故 B 项正确。

【例题 4】依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

①两会期间,许多代表明确提出,对乱收费的现象,人民群众早已深恶痛绝,政府必须采取强有力的措施_____这种现象。

②《五国联合公告》在亿万爱好和平的人们心目中_____了一座光明与希望的灯塔。

③欧盟人士认为,如果这样下去,势必影响欧元的顺利_____,给以后的转换工作带来难度。

A. 禁止 树起 过渡

B. 制止 竖起 过渡

C. 禁止 竖起 过度

D. 制止 树起 过度

【答案】 B

这个题,也是考查的近义词。虽然我们在生活中经常用到这些词语,但是一旦出现在具体的语言环境中,也就有点迷惑了。“禁止”和“制止”都有不准做的意思。但是要具体说出区别,比较困难。这样采用联想想像,在奥运会上,要严格查处“禁用”品(如:兴奋剂),一旦查出将受到“禁赛”的处罚。在公共场所“禁止吸烟”。而“制止”可以联想想像为:我们必须制止恐怖事件的再次发生。从生活中的具体用法就可以得出一个简单的结论:“禁止”是命令性(法令或习俗)的不准、不许可,主语不明确,或没有主语(社会约定俗成的);“制止”则是采取强硬措施来迫使停止,有主语,是比较主动的行为。①“两会期间,许多代表明确提出,对乱收费的现象,人民群众早已深恶痛绝,政府必须采取强有力的措施_____这种现象。”对于“对乱收费的现象”是法律法规所明文不允许的。可见在这里有主语,所以应用“制止”。至于“树起”和“竖起”都有起来的意思。“树”联想想像为“树立榜样”、“树立形象”、“树新风尚”、“十年树木,百年树人”,不难得出“树”有建立、塑造的含义在里面。“竖”联想为“竖起大拇指”,几何中的横和竖。也可以归纳为伸出,或与水平成 90 度。和“树”相比少了:建立、塑造的含义。②“《五国联合公告》在亿万爱好和平的人们心目中_____了一座光明与希望的灯塔。”这个公告相当于航标灯,“在人们心目中的地位”,表示一定的方位,意思很明确了,没有塑造和建立的意思在里面了,所以应选择“竖起”。最后“过度”和“过渡”都有超过的意思在里面。“度”亦可以联想想像为:欢度春节,度过愉快的时光,可见“度”有过的意思;也可表程度或一定的量,如:劳累过度。而“渡”,使人想到“渡口”、“渡船”、“摆渡”,从而得出“渡”是从岸的一边到岸的另一边,进而引申为:事物由一个阶段或一种状态逐渐发展变化而转入另一个阶段或状态。③“欧盟人士认为,如果这样下去,势必影响欧元的顺利_____,给以后的转换工作带来难度。”从“转换工作”我们可以分析得出是从一个阶段迈入到另一个阶段,显然要用“过渡”。故选 B 项。

【例题 5】依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

那天夜晚,他抱着吉他即兴演唱了几支歌,脸上是_____的表情,像孩子那样快乐,像农夫那样淳朴。我_____一次感受到,好的男子汉本质上都是农夫,朴实,宁静,沉湎于自己的园地,_____那是音乐、绘画_____书籍。

A. 迷醉 不止 不管 还是

B. 陶醉 不只 不管 还是

C. 迷醉 不只 如果 或者

D. 陶醉 不止 如果 或者

【答案】 A



本题也是可以综合应用以上列举的方法。区别词语可以从不同的角度,甚至可以从专家怎样设置答案的逆向思维去考虑和分析。从这个意义上讲,答题不仅是在知识和技巧的层面,而且是在训练一种综合、分析、判断和推理的逻辑思维。我们可以从虚词入手,“如果……或者”是表示假设关系的连词,而“不管……还是”是表条件的连词。假设是原本这种情况没有成为现实,而是虚拟的一种情况。这里“感受好男人的本质”可以从“音乐、绘画”,还可以从“书籍”得到,表示一种条件关系,因此选择“不管……还是”。这样就可以排除 C 和 D 两个选项了。“不止”和“不只”:“不止”是继续不停止,或者是超出某个数目或范畴。例如,这次考试小王的成绩不止 80 分。通过生活中的例子来印证、检验词语的含义和用法。“不只”相当于“不但”、“不仅”。再者“迷醉”和“陶醉”都有沉醉的意思。“迷”强调的是迷恋,深深地被吸引了,“陶”则是熏陶,而沉浸在某种境界或思想中。在题中,“他抱着吉他即兴演唱了几支歌,脸上的表情”,“像孩子那样快乐,像农夫那样淳朴”,显然是深深地被吸引了,不能自拔的样子。所以,用“迷醉”要比“陶醉”好,尽管“迷醉”是中性词。故选 A 项。

第五节 专项突破及自我评分

第一组专项突破

参考时限 25 分钟	答对	答错	得分
共 25 题			

1. “不管有关欧盟国家上述做法是否属实或者是否合法,有一点是肯定的,即无论去欧洲还是在亚洲,中国人都不应当与假冒伪劣有特别的联系。”意大利国家旅游局代表吴狄对记者说,中国游客不一定要做豪华名牌的代言人,但要表现中华民族诚实守信、不弄虚作假的美德。这段话中提到的“上述做法”最有可能指的是()。
- A. 我国赴欧旅游公民因穿戴假名牌而受到处罚的事件曾有发生
- B. 国旅总社、中青旅、北京凯撒国旅以及上海、广州等地的大型旅行社纷纷提醒游客不要穿戴假冒名牌产品出国旅游
- C. 欧洲部分国家制定了针对入境游客穿着、携带假名牌的处罚办法和法规
- D. 为避免不必要的麻烦,提醒中国赴欧洲旅游的游客不要穿着、携带或购买假冒名牌物品
2. 出席亚行年会的国际货币基金组织石油专家富兰克林认为,“目前的石油危机可能会比上世纪 70 年代那次更为持久”。
- 出现上述现象最不可能的原因是()。
- A. 近几年来中东国家对新油田开发和开采的投资不足。即使现在各国都立即加大投资,由于采油行业有投资周期长、见效慢的特点,原油产量在短期内也不会出现快速增长
- B. 伊朗、伊拉克地区局势紧张也对原油供应产生不利影响
- C. 随着夏季石油消费高峰期的来临,美国等国的石油需求将会增加,石油供求将更加紧张
- D. 油价在 2006 年可能达到每桶 80 美元
3. 蚂蚁是所有动物中最爱寻衅和好战的物种,尤其是以肉食为主的“狩猎蚁”。“狩猎蚁”的外交政策是永无休止的侵犯、武力争夺地盘,以及尽其所能地消灭邻近群体。由于其数量庞大,所以打起仗来,常常争得你死我活,场面十分壮观。特别是在食物短缺时,与其他群体的冲突则会达到高潮。早春时节,当群体开始发育的时期,“狩猎蚁”还会袭击其他种类的蚂蚁,争斗的结果总是以“狩猎蚁”的胜利而告终。
- 这段话直接支持这样一种观点,即()。
- A. 狭路相逢,勇者胜
- B. 枪杆子里面出政权
- C. 弱肉强食,适者生存
- D. 进攻是最有效的防守
4. 在社会主义新农村建设过程中,国家财政支农力度不断加大,今年中央财政用于“三农”的支出达到 3397 亿元,比去年增加 422 亿元。然而,金融支农的力度不能令人满意,农民贷款难现象日益突出。农村金融问题已经成为严重制约农村发展的瓶颈。