

德语

为中国人学习德语而编写

语法强化教程

钱文彩 编著

- 中德语法比较
- 中德思维梳理
- 克服学习定式
- 消解母语干扰

外语教学与研究出版社

德语

语法强化教程

钱文彩 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

德语语法强化教程 / 钱文彩编著 — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.12

ISBN 978-7-5600-8027-7

I. 德… II. 钱… III. 德语—语法—教材 IV. H334

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 198688 号

出 版 人: 于春迟

策划编辑: 崔 岚

责任编辑: 邱袁炜

责任校对: 安宇光

封面设计: 赵 欣

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京师印务有限公司

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 19.625

版 次: 2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8027-7

定 价: 39.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 180270001

前言

外语教学与研究出版社德语工作室崔岚和邱袁炜同志约我编一本德语语法方面的书，我应承下来了。后来我又觉得这本书不好编，现在市面上德语语法书很多，编来编去不就是那些内容，还有什么新鲜的呢？要说编，无非就是把德语语法学家们所写的德语语法规则删繁就简、系统地整理归纳成册，呈现给读者。这样的语法书，读者是否欢迎呢？我想未必。第一，看不懂；第二，太枯燥；第三，太教条。我们要想办法编一本让学德语的中国人喜闻乐见的德语语法书。这就不那么好编了。怎么编呢？要结合中国人学德语语法的难点和重点，不能泛泛而谈；要编一定量的练习，让读者理论联系实际地学习德语语法。

语法有两大特点。第一，是“法”，是语言的“根本大法”，是人人都得遵守的“规则”；第二，这个“法”不是人们制造出来的，不是人们先造出“规则”，然后再按照规则去制造语言，而是相反，先有语言，而后才有人从现实的语言中总结出“规则”来。因此，语法也是历史上传承下来的，是约定俗成的“规则”，带有很多的“可变性”和“例外”，认识这一点是很“痛苦”的。

语法说到底就是说这种语言的民族固有的思维模式。民族不同，思维模式也就不同。我们中国人学德语，就要努力学习德国人的思维模式，不要拿自己的思维模式去理解别人的思维模式。这是我们中国人学德语的难点。

本着上述精神，我们编成了这本语法书，取名《德语语法教程》，有重点地介绍德语语法规则。凡有悖于汉语语法的地方，我们都做了必要的对比和说明，并附有大量实践性的练习。

本书是笔者多年从事德语教学累积起来的“经验之谈”，非常符合德语初学者的要求。它也可供本科基础阶段语法教学参考。既然是“经验之谈”，难免会有“一孔之见”，乃至“纰漏”，敬请读者批评指正。

首先要感谢外研社德语工作室的同志们，没有他们热心的关注，本书的出版是不可能的。我还要感谢我的老伴，她体弱多病，一个人要承担繁重的家务事，还要关心我的日常生活，使我深感内疚。

钱文彩

2008年12月

于北外戒指寓言斋

引言

人们在思维和交际时离不开语言，几乎每一个人每天都在使用语言——说话。人的大脑是否像仓库一样，把所要讲的话都储存起来，以备说话时的需要呢？尽管大脑的潜力很大，但要把要说的话都储存起来，既无必要，也无可能，因为谁都难以预料自己在将来会遇到什么情况，要讲什么话，更不要说在交际时对方要讲什么话了。所以除了一些常用的套话外，大脑里所储存的非是一个由规则所组成的语言系统，然后根据说话的需要，运用规则产生句子，表达意思，交流信息。这个规则就是语法。语法是语言的“根本大法”，人人都要遵守，否则说出来的话就会“语无伦次”，谁都听不懂，达不到交际的目的。

世界上语言很多，各种语言都有它们各自的语法。拿德语的词语体系来看：德语词由字母——音素组合，使得德语词具有形态发生能力，就是说，词的基本框架不变，如：名词 *der Stuhl*, 有 *die Stühle*, *des Stuhls*, *dem Stuhl*, *den Stuhl* 等等性、数、格的变化。动词 *sprechen*, 有 *spreche*, *sprichst*, *spricht*, *sprach*, *haben gesprochen*, *werden gesprochen*, *spräche* 等等的时态、语态、式以及

人称变位的变化。形容词做定语时要跟随中心名词发生性、数、格的变化，还有升格的变化。介词对跟随它的名词有特别严的格的要求。词的形态发生能力使得德语的词广泛带有形态功能标志和词性标志，从而使德语语法结构具有明显的程式：各类词有各类词的程式，各类句子有各类句子的程式。这种程式，在我们中国人看来，似乎很难。但是，只要我们下功夫，找出它们的规律，从而掌握这些程式，就可以运用这些程式和规律生成出许许多多的句子来，达到与对方交际的目的。

在学习人家的语言时常常会受到本民族语言的干扰。比方说，我们中国人对词的分类就不像德国人那样泾渭分明，你说“铁”是什么词？名词、动词还是形容词？我说，都有可能。趁热打铁——“铁”是名词，铁了心——“铁”是动词，铁拳——“铁”是形容词。德语就很“规矩”，Man muss **das Eisen** schmieden, solange es heiß ist. (趁热打铁) **das Eisen** 一看就是名词；又如：Er ist **eisern** in seinem Entschluss. (铁了心) **eisern** 与系动词 sein 共同构成谓语，相当于一个动词；**eiserne Faust** (铁拳)，**eisern** 是形容词。汉语的句子里可以有动词，也可以没有动词：“今天星期天”，“这个人小心眼儿”，“孔子鲁人”，在这些句子里没有动词。假定按照汉语的办法去造德语句子，德国人一看就会哑然失笑。为什么？因为德语有个规则，无动词不成句，一个句子里起码也要有一个系动词或功能动词。据此看来，学习德语语法就要有意识地克服我们母语语法的干扰，否则是学不来的。

我们以前学习的语法是就课文出现的语法现象就事

论事而学的，给人的印象好像是系统性不强，而且难点分布不均。当时有一个心照不宣的约定，即不能放弃听说领先的原则，按语法的固有顺序，展开来讲，所以讲起来很辛苦，学起来也很辛苦。人们对德语语法有一种望而生畏的感觉。其实语言是一套符号系统，语法就是研究这个符号系统中符号与符号之间的关系。要点破这种关系，就是我们编写本书的初衷。为了点破这种关系，我们就要研究中国人学德语语法的难点在什么地方。我们准备在本书中就德语语法现象作一个较为全面的、系统的介绍，并编写大量的练习，以备学习者学习和巩固德语语法之用，力争归纳出中国人学德语语法的难点所在。

大家知道，语法就是用词造句的规则。“用词”就是词法，“造句”就是句法。词法讲的是词的变化规则，句法讲的是造句的规则。词法和句法两者之间互相联系，你中有我，我中有你，不能截然分开。现在我们就德语的词法和句法做一个较为全面和系统的介绍和分析，从中找出我们中国人学习德语语法的难点和重点。

目 录

引言	IX
1. 词法	1
1.1 名词及名词性词类	1
1.1.1 名词	1
1.1.1.1 名词的性	2
1.1.1.2 冠词性词类	6
1.1.1.3 名词的数	18
1.1.1.4 名词的格	29
1.2 代词	37
1.2.1 德语人称代词变化表	37
1.2.2 德语的人称代词和其他代词的特殊功能	38
1.2.2.1 人称代词的特殊功能	38
1.2.2.2 不定代词 man 的特殊功能	40
1.2.2.3 代词 es 的语法功能	43
1.2.2.4 德语的物主代词 (物主冠词)	48
1.2.2.5 德语的指示代词	51
1.2.2.6 德语的疑问代词	56
1.2.2.7 德语的关系代词	62
1.2.2.8 德语中各类不定代词补充说明	66
名词和代词的练习	71

1.3 动词	93
1.3.1 动词的时态	93
1.3.1.1 动词现在时变位	93
1.3.1.2 动词的现在完成时	98
1.3.1.3 动词的过去时	101
1.3.1.4 过去完成时	103
1.3.1.5 将来时 (也叫第一将来时)	104
1.3.1.6 将来完成时 (也叫第二将来时)	104
1.3.1.7 德语动词时态用法小结	105
1.3.1.8 汉语动词的时态	109
1.3.1.9 汉德语动词“时”和“体” 综合对比分析	118
1.3.2 动词的语态	125
1.3.2.1 被动式的构成	125
1.3.2.2 被动式的几种类型	127
1.3.2.3 构成被动式的条件限制	127
1.3.2.4 状态被动式	129
1.3.2.5 汉语的“被”字句、受事主语句和 德语被动式的比较	130
1.3.3 动词的叙述方式	137
1.3.3.1 命令式	138
1.3.3.2 虚拟式	141
1.3.3.2.1 第二虚拟式	141
1.3.3.2.2 第一虚拟式	146
1.3.4 动词不定式	153
1.3.4.1 第一不定式	153
1.3.4.2 第二不定式	153
1.3.4.3 不定式的扩展	154

1.3.4.4 动词不定式的句法功能	157
1.3.5 动词的分词	162
1.3.5.1 动词第一分词 (Partizip I)	162
1.3.5.2 动词第二分词 (Partizip II)	163
1.3.6 动词的支配关系	164
1.3.7 动词的扩展	167
1.3.7.1 带可分前缀的动词	167
1.3.7.2 带不可分前缀的动词	168
1.3.8 反身动词	169
1.3.8.1 反身动词的含义	169
1.3.8.2 带交互代词的反身动词	170
1.3.9 情态助动词词义分析	172
动词的练习	178
1.4 形容词	257
1.4.1 德语形容词句法功能分析	257
1.4.1.1 既作定语又作表语的形容词	257
1.4.1.2 只能作定语的形容词	259
1.4.1.3 只能作表语的形容词	261
1.4.2 德语形容词的形态变化	261
1.4.3 德语形容词的升级	268
1.4.4 形容词的支配	271
形容词练习	273
1.5 数词	285
1.5.1 德语数词的分析	285
1.5.1.1 德语的基数词	285

1.5.1.2 德语序数词	290
1.5.1.3 德语分数词	292
1.5.1.4 德语不定数词	294
1.5.1.5 重复数词和倍数词	296
1.5.1.6 种类数词	297
1.5.1.7 列举数词	297
数词练习	299
1.6 介词	303
1.6.1 介词综述	303
1.6.2 介词的前置和后置	304
1.6.3 介词的支配	306
1.6.4 德语常用介词用法简述	310
介词练习	350
1.7 副词	359
1.7.1 德语副词概说	359
1.7.1.1 形容词性副词	359
1.7.1.2 bald, gern, oft, viel 的升级情况一览表	359
1.7.1.3 形容词性副词的绝对最高级	360
1.7.2 副词的特殊类别	360
1.7.2.1 连词性副词	360
1.7.2.2 疑问副词	361
1.7.2.3 代副词和疑问代副词	361
1.7.3 副词的句法分类	363
1.7.4 副词的词义分类	365
1.7.4.1 地点副词	365
1.7.4.2 时间副词	366

1.7.4.3 情态副词	367
1.7.5 德语各类否定词的分析	368
副词练习	376
1.8 连词	385
1.8.1 从属连词	385
1.8.2 并列连词	386
1.8.3 德语常用连词用法举例 (按字母顺序 排列) 及其汉语表达	388
连词练习	423
 2. 句法	 428
2.1 句子的定义	428
2.2 句子的交际功能分类	428
2.3 句子的结构分类	431
2.3.1 德语的简单句	431
2.3.1.1 纯简单句	431
2.3.1.2 扩展的简单句	432
2.3.2 德语复合句	433
2.3.2.1 并列复合句	433
2.3.2.2 主从复合句	433
2.3.3 德语句子成分	434
2.3.3.1 德语谓语成分分析	435
2.3.3.2 德语主语成分分析	440
2.3.3.3 德语句子宾语成分分析	442

2.3.3.4 德语句子状语成分分析	446
2.3.3.5 德语定语（也叫附加语）的分析	454
2.4 德语各类从句综述	469
各类从句练习	485
 练习答案	 525
 后记	 611

1. 词法

词法讲的是词的变化规则。要弄通词的变化规则就要搞清楚什么叫“词”？中外语言学家给的定义不尽相同。把他们的论点归纳起来可以给“词”下这样的定义：

“词”放到语义层面上来看：“词”是最基本的意义单位；

“词”放到语法层面上来看：“词”是最小的能在句子中自由移动的语法单位；

“词”放到语用层面上来看：“词”是人们在交际活动中使用的最小的交际单位。

因为我们在讲语法问题，所以我们就把“词”作为最小的语法单位来处理了。“词”作为语法单位，首先涉及到的就是对词类的划分。德语大致有以下几个词类：名词、冠词性词类、代词、数词（基数词和序数词）、动词、形容词、副词、介词、连词、小品词。

把上面所划分的词类加以分析就可以发现有些词类是有词形变化的，有些词类却没有词形变化。有变化的词类如：名词、冠词性词类、代词、动词、形容词、序数词和副词；没有变化的词类有：基数词、介词、连词和小品词。

1.1 名词及名词性词类

1.1.1 名词

什么叫名词？在我们中国人看来，名词就是“表示人或事物名称的词”（见《现代汉语词典》）。这个定义跟德国人说的差不多，但德国人还要补充说，名词是有变化的词，也就是“性、数、

格”的变化。名词有“性别”之分？你说“男人 der Mann, 女人 die Frau”这两个名词有“性别”之分，中国人明白，前者阳性，后者阴性，das Kind 是中性，中国人马马虎虎也能接受。但要说“桌子 der Tisch, 灯 die Lampe, 窗子 das Fenster”分别为“阳性、阴性和中性”，中国人就不明白了。名词有单数和复数的变化，中国人明白，汉语中的名词也有单、复数之分，如“朋友”和“朋友们”，前者是单数，后者是复数。但汉语中不是所有的名词都可以加“们”变成复数的，你总不能说“桌子们”和“椅子们”。可见“们”只不过是表“人”这个概念名词的复数词尾。其他事物名称的名词，是单数还是复数，要靠上下文来确定，在表层层面上并不表示出来。至于“格”，中国人压根儿就没有这个概念。上面这一段文字，就点破了中国人学德语名词的难点。

1.1.1.1 名词的性

原则上来说，名词的性有两类：

1. 纯“自然属性”，如：der Mann, die Frau, der Vater, die Mutter, der Sohn, die Tochter, der Lehrer, die Lehrerin, der Student, die Studentin, der Angestellte, die Angestellte; der Löwe, die Löwin, der Hahn, die Henne, der Kater, die Katze, der Eber, die Sau 等等；
2. 德国人的老祖宗定的“性”，世代代传承积淀下来，也就成了“自然”了，如：der Tisch, die Lampe, das Fenster, der Berg, der Fluss, das Buch, die Wand, der Tag, die Nacht, der Himmel, das Zimmer, die Nummer, der Name, der Kugelschreiber, der Schrank, das Fahrrad, das Haus, die Uhr, die Tür 等等。

上面说的所谓的纯自然属性，我们好理解。由德国人的老祖宗所定的“性”，德国人管它们叫语法属性，好多问题我们不能

理解，只好熟记。学一个名词就要同时记住它的“性”，舍此别无他法。人们要问，有没有规律可寻？答曰：绝大多数无规律可寻。少数有规律可寻，举例说明：

1) 下面几种名词是阳性：

四季、月份和星期：der Frühling, der Sommer, der Herbst, der Winter; der Monat, der Januar, der Februar, der März ... der Dezember; der Sonntag, der Montag ... der Samstag

但是：die Nacht, das Jahr, das Wochenende

四方、天气现象：der Osten, der Süden, der Westen, der Norden; der Wind, der Regen, der Frost, der Nebel, der Schnee

酒的名称：der Wein, der Wodka, der Schnaps, der Sekt, der Kognak

矿石的名称：der Quarz, der Granit, der Glimmer

山岭的名称：der Himalaya, der Tianshan, der Harz, der Brocken, der Kaukasus; 不少山岭的名称使用复数，如：die Alpen; 也有与 Gebirge 相连接变为中性的，如：das Erzgebirge

2) 下面几种名词属阴性：

多数花和树木的名称：die Rose, die Nelke, die Pappel, die Birke, die Kiefer

一些数字词：die Million, die Milliarde, die Eins, die Fünf, die Hälfte

多数德国河流的名称和以 -a, -e 结尾的外国河流的名称：die Oder, die Donau, die Spree, die Elbe, die Weser, die Mosel, die Fulda, die Neiße, die Wolga, die Seine

但是：der Rhein, der Main, der Neckar, der Inn; der Mississippi, der Amazonas, der Nil, der Yangtse, der Indus