

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导用书  
与外研社出版的新视野大学英语读写教程配套使用

星火英语  
ENGLISH

# 新视野

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

## 大学英语

读写教程

## 课文辅导大全

星火记忆研究所 马德高 主编

- ◎ 文化背景阅读
- ◎ 课文风格赏析
- ◎ 核心词汇: 标注考试频率; 提供语境记忆
- ◎ 四、六级真题实战(含2004年最新试题)
- ◎ 附赠:《听说教程答案》

1

红膜 自测

新华出版社

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套辅导用书  
与外研社出版的新视野大学英语读写教程配套使用

part

# 新视野

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

H31/M523/5

## 大学英语

读写教程

## 课文辅导大全

星火记忆研究所 马德高 主编

新华出版社

红膜 自测

主 编 马德高  
副主编 毕建平 丛丽香

### 图书在版编目(CIP)数据

《新视野大学英语 读写教程》课文辅导大全/马德高主编.

—北京:新华出版社, 2002.9

ISBN 7-5011-5820-7

I. 新... II. 马... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059203 号

《新视野大学英语 读写教程》课文辅导大全

马德高 主编

\*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路8号 邮编:100043)

新华书店经销

济南申汇印务有限公司印刷

\*

850×1168毫米 32开本 52印张 1.600千字

2004年8月第二版 2004年8月第二次印刷

ISBN 7-5011-5820-7/G·2124 全四册定价:54.00元

当前,大学英语教学改革和四、六级考试改革风生云起,逐步渗透,新的教学目标、新的考试要求、新的教学思路和新的考试理念相继推出,给我们大学英语教学与考试提示了新的要求、新的启迪。

如何更好的理解新的教学目标、把握新的考试要求,渗透新的教学理念,通过我们平时的教材学习,一方面打好语言基础,拓宽语言知识,提升语言技能,增进交流应用,一方面将平时的教材学习和将来的四、六级考试结合起来,互通互融,相辅相承,真正在教材学习和等级考试之间架起一座沟通的桥梁,成为很多学生关心、关注、思考的问题。

本系列“课文辅导大全”就是在当前教学改革和考试改革风起云涌的时刻顺势而生的。由众多知名教师联合编写而成。紧扣教材、紧贴考试大纲,顺应大学英语教学与考试改革的新趋势,提高英语语言应用能力,同步提升英语语言应试能力,相信会给广大学生带来惊喜和帮助。

本书是外语教学与研究出版社出版的《新视野大学英语 读写教程》的同步辅导用书,其结构及特色如下:

#### ◇ 文化背景阅读指导

本部分对课文相关文化背景知识(包括风俗、节日、相关人物、作家作品、术语等)进行援引介绍。帮助学生更好地理解课文,同时拓宽知识面,积累信息,提升英美文化素养。

#### ◇ 文章风格分析鉴赏

此部分对课文写作风格加以评析,并对语篇结构进行分析,提炼课文内容,对于提高学生的语篇、行文、结构整体理解能力和写作能力很有帮助。

#### ◇ 核心词汇与短语学习

此部分收录了单元内出现的高频真题词汇及核心词汇,并在真题词汇下加注考频。每个词条解释详略得当,重点突出,且配有精美图片及经典例句,使学生在记忆词汇时不再感到枯燥。帮助学生迅速扩大词汇量,适应四、六级考试的需要。

#### ◇ 长难例句框架剖析

对每篇课文中出现的长难句进行框架分析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。

#### ◇ 名师指点课后习题

课后练习答案权威,由名师注释习题答案,精心点拨解题思路。

#### ◇ 主题作文精彩示范

文章相关主题给出优秀范文帮助学生梳理写作思路,提高写作能力。

#### ◇ 全真模拟综合演练

每个单元后的综合习题大演练是与本单元相关的历年真题及模拟题精选,解析准确精当,方便学生掌握四、六级考试命题趋势,在日常学习中轻松备考。

#### ◇ 红膜自测,随时检测

本书在词汇与短语部分将词条用红色印刷,利用所附红膜,可随时检测记忆效果。

本书在编写过程中得到许多著名高校教师的大力协助,在此对本书所有编者表示衷心的感谢。由于时间有限,书中难免有疏漏之处,敬请广大师生指正帮助,衷心希望本书成为广大学子的良师益友!

来信请寄:(250014)济南市历山路 138 号凯旋商务中心五楼 F 区  
星火记忆研究所

来电请拨:(0531)2947458

网 址:www.sparkenglish.com

电子信箱:service@sparkenglish.com

## 读者意见反馈卡

亲爱的读者:

您好! 非常感谢您对我们的信赖与支持。为了今后为您提供更优秀的英语图书, 请您抽出宝贵的时间填写这份意见反馈卡, 每月我们会抽取一定数量的幸运读者, 并寄送星火最新书目和奖品, 请读者踊跃参与。

来信请寄至: 济南市历山路 138 号凯旋商务中心五楼 F 区 星火记忆研究所  
邮编: 250014 电话: (0531) 2947458 传真: (0531) 2609573  
Email: service@sparkenglish.com

### 《新视野大学英语 读写教程》课文辅导大全

#### 读者个人资料

姓名: \_\_\_\_\_ 性别: 男 女 年级: \_\_\_\_\_  
职业: \_\_\_\_\_ 文化程度: \_\_\_\_\_ 电话: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_ 通讯地址: \_\_\_\_\_

#### 您是如何得知本书的:

- 经人介绍 书店  
出版社图书目录  
媒体的介绍(请指明) \_\_\_\_\_  
广告宣传 其他 \_\_\_\_\_

#### 您购买过几本星火图书:

- 一本 两本  
三本 四本以上

#### 影响您购买本书的因素(可多选):

- 封面、装帧设计 封底文字  
价格 广告  
内容提要、前言和目录  
作者或出版社的名声  
买过星火其他书, 感觉满意

#### 您对本书封面设计的满意度:

- 很满意 满意 一般  
改进建议 \_\_\_\_\_

#### 您对本书印刷质量的满意度:

- 很满意 一般 不满意  
改进建议 \_\_\_\_\_

#### 您对本书的总体满意度:

- 很满意 满意 一般

#### 本书最令您满意的是:

- 指导明确 实例丰富  
语言地道 内容充实  
讲解详尽 有实用价值  
有欣赏价值 有保留价值  
其他 \_\_\_\_\_

您希望本书在哪些方面进行改进?

---

---

---

您希望购买哪些方面的英语图书?

---

---

---

您希望我们星火图书有哪些改进?

---

---

---

其他建议或要求:

---

---

---

## Unit One

文化背景阅读 .....	1
Section A Learning a Foreign Language .....	
一、课文赏析 .....	2
二、核心词汇与短语 .....	
◇ New Words .....	3
◇ Phrases & Expressions .....	9
三、课文导读 .....	
◇ 难句解疑 .....	10
◇ 参考译文 .....	12
◇ 练习答案与详解 .....	13
Structured Writing .....	17
Section B Keys to Successful Online Learning .....	17
Section C Teaching Children at Home .....	29
四、六级历年真题实战 .....	34

## Unit Two

文化背景阅读 .....	43
Section A A Busy Weekday Morning .....	
一、课文赏析 .....	44
二、核心词汇与短语 .....	
◇ New Words .....	44
◇ Phrases & Expressions .....	48
三、课文导读 .....	
◇ 难句解疑 .....	49
◇ 参考译文 .....	50
◇ 练习答案与详解 .....	51
Structured Writing .....	55
Section B Parent Talk .....	55



Section C Teenage Talk .....	66
四、六级历年真题实战 .....	70

## Unit Three

文化背景阅读 .....	79
Section A A Good Heart to Lean on .....	
一、课文赏析 .....	80
二、核心词汇与短语 .....	
◇ New Words .....	81
◇ Phrases & Expressions .....	87
三、课文导读 .....	
◇ 难句解疑 .....	88
◇ 参考译文 .....	89
◇ 练习答案与详解 .....	90
Structured Writing .....	94
Section B The Right Son at the Right Time .....	95
Section C Love of Life .....	107
四、六级历年真题实战 .....	110

## Unit Four

文化背景阅读 .....	121
Section A How to Make a Good Impression .....	
一、课文赏析 .....	122
二、核心词汇与短语 .....	
◇ New Words .....	123
◇ Phrases & Expressions .....	131
三、课文导读 .....	
◇ 难句解疑 .....	131
◇ 参考译文 .....	133
◇ 练习答案与详解 .....	134

Structured Writing .....	138
Section B Body Language .....	138
Section C Gestures .....	152
四、六级历年真题实战 .....	156

## Unit Five

文化背景阅读 .....	165
Section A The Battle Against AIDS	
一、课文赏析 .....	166
二、核心词汇与短语	
◇ New Words .....	167
◇ Phrases & Expressions .....	175
三、课文导读	
◇ 难句解疑 .....	176
◇ 参考译文 .....	178
◇ 练习答案与详解 .....	179
Structured Writing .....	183
Section B The Last Dive at the Olympics .....	184
Section C International Joint Efforts Against AIDS .....	194
四、六级历年真题实战 .....	198

## Unit Six

文化背景阅读 .....	209
Section A The Widow	
一、课文赏析 .....	210
二、核心词汇与短语	
◇ New Words .....	211
◇ Phrases & Expressions .....	218
三、课文导读	
◇ 难句解疑 .....	218

◇ 参考译文 .....	220
◇ 练习答案与详解 .....	222
Structured Writing .....	225
Section B The Trashman .....	225
Section C My Moving Experience .....	236
四、六级历年真题实战 .....	240

## Unit Seven

文化背景阅读 .....	249
Section A Face to Face with Guns	
一、课文赏析 .....	250
二、核心词汇与短语	
◇ New Words .....	250
◇ Phrases & Expressions .....	256
三、课文导读	
◇ 难句解疑 .....	257
◇ 参考译文 .....	258
◇ 练习答案与详解 .....	260
Structured Writing .....	263
Section B Should I Have a Gun? .....	264
Section C A Bank Robbery .....	276
四、六级历年真题实战 .....	280

## Unit Eight

文化背景阅读 .....	289
Section A Birth of Bright Ideas	
一、课文赏析 .....	290
二、核心词汇与短语	
◇ New Words .....	291
◇ Phrases & Expressions .....	298

三、课文导读	299
◇ 难句解疑	299
◇ 参考译文	301
◇ 练习答案与详解	302
Structured Writing	307
Section B Ways of Increasing Creativity	307
Section C Great Ideas	319
四、六级历年真题实战	323

## Unit Nine

文化背景阅读	333
Section A Looking to the 21st Century	
一、课文赏析	334
二、核心词汇与短语	
◇ New Words	335
◇ Phrases & Expressions	341
三、课文导读	
◇ 难句解疑	341
◇ 参考译文	343
◇ 练习答案与详解	345
Structured Writing	349
Section B Trends for the 21st Century	349
Section C Lifestyle of the 21st Century	360
四、六级历年真题实战	363

## Unit Ten

文化背景阅读	373
Section A Being Honest and Open	
一、课文赏析	374
二、核心词汇与短语	

◇ New Words .....	375
◇ Phrases & Expressions .....	382
三、课文导读	
◇ 难句解疑 .....	383
◇ 参考译文 .....	384
◇ 练习答案与详解 .....	385
Structured Writing .....	389
Section B Web Site Resources: The Best Aid for Cheating?	
.....	390
Section C How not to Cheat? .....	402
四、六级历年真题实战 .....	405
附赠:听说教程答案 .....	418

# Unit 1



## 文化背景阅读

### I. Online learning (网上学习)

Online learning, also known as web-based training or WBT, makes it possible to deliver instructional(指导的) content to your personal computer by the World Wide Web. You access a website, where you will find most, if not all of the materials you need—a course outline and lessons, information about the instructor (if there is one), lecture notes, a list of activities, tests, and links to other online resources. In some cases, additional materials may be required, such as textbooks or videotapes. Some WBT classes are self-paced, others are led by an instructor. Most are what is known as asynchronous(不同步的) classes—you study at your convenience—although there may be a period of time in which you must complete the course.

WBT offers a number of advantages over classroom-based instruction: Take a class anywhere. Learn at home or at the office, because you only need a computer and Internet access. Take a class anytime. Access materials 24 hours a day, 7 days a week. You decide when to attend. Take courses according to your own schedule and pace. Lower cost. Instant feedback. Tests can be graded and returned to you within seconds.

Typically, online classes are targeted(对象) to working adults—people who want to get an advanced degree or acquire new skills for their jobs, but have no time to regularly attend classes. Classes are open to anyone, but you may need some prerequisites(先决条件) before you can enroll(注册) in certain courses. The requirements are usually listed along with class descriptions. Online learning works best for people who are self-motivated, enjoy working alone at their computer and feel com-

fortable using technology.

## 2. GCE Ordinary levels (英国剑桥“O”水准普通教育证书)

GCE Ordinary levels (O levels) have been available for over fifty years in over forty subjects. O levels are among the best-known and widely understood qualifications in the world, allowing students to progress to GCE Advanced level qualifications, as well as other qualifications such as BTEC Nationals and VCEs.

While there are no specific entry requirements for O levels, students should have a firm grasp of the English language, especially in speaking and writing.

Examinations for O levels are, with the exception of Computing(计算), completely examinations-based. Coursework is only offered in O levels Computing, which is only available at approved centres.

O levels are graded from A—E, although students who do not meet the required level for a grade E will receive a U(unclassified) grade.

# Section A Learning a Foreign Language

## 一 课文赏析

### ● 写作风格赏析

本文以因果分析的逻辑来布局谋篇、发展段落。因果分析中,最重要的要求应是有力的逻辑推理。也就是说,阐述原因和结果应做到逻辑严密、说明清晰。分析因果关系、阐述原因和结果时一定要透彻,选择细节时一定要慎重。本文作者在回顾自己学习英语的经历时,其中四个阶段均包含因果分析。另外,作者在阐述原因和结果时非常客观,没有过分夸大,也没有重事轻说,因此让人觉得真实可信。而就整个文章看,其统一性、连贯性非常突出。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。

### ● 语篇结构分析

**Part 1** (Para 1) For me, foreign language learning is a difficult yet rewarding experience.

**Part 2** (Paras 2~7) Four different stages of my learning language from junior middle school to online learning.



Part 3 (Paras 5~10) Foreign language learning through a most trying experience, benefits me a great deal.

### ● 文章内容概要

At the very beginning, the author reveals the theme of the text: for him, foreign language learning is a difficult yet rewarding experience. Then the author presents the reader his own language learning experiences of different stages, from junior middle school to online learning, and for each different stages of learning he describes an effect that results from some causes. At the end of the passage, the author echoes his theme: he treasures the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

## 二 核心词汇与短语

### New Words

reward [ri'wɔ:d] *vt.* ① 酬谢, 奖励 ② 报答

*n.* ① 报答, 奖赏 ② 报酬, 酬金 【★】

[助记] [根] ward (奖赏) →

[生] { award 授(奖)  
reward 受(奖)

#### 利用构词区分记忆

re=“back”“回”, 故 reward 指某人因干了好事或有益的事而得到“回报”, reward 不接双宾语: reward sb. for sth. 因...奖赏某人; reward sb. with 用...酬劳某人。

a-是 ad-(=to) 的变体, 故 award 指 give sth. to sb. 其后可接双宾语: award sb. a medal 授予某人奖章。

frustrate [frʌs'treɪt] *vt.* ① 使沮丧, 使灰心 ② 使挫败, 使受挫折 【★★】

[助记] 派生: frustration *n.* 沮丧, 挫

折

[例句] The lack of money and hands frustrated him. 缺乏资金和人手使他灰心丧气。

Their attempts to speak to him were frustrated by the guards. 他们想找他谈话的企图因警卫的阻挡没有成功。

junior ['dʒu:njə] *a.* ① 年少的, 较年幼的 ② 资历较浅的, 等级较低的 *n.* ① 年少者 ② 地位较低者, 晚辈

[例句] My brother is seven years junior to me. 我弟弟比我小7岁。

The work was done by juniors on the staff, but she took all the credit. 工作是资历浅的员工做的, 她却把功劳全拿去了。

[搭配] -ior 是拉丁语中构成比较级的词尾, 作比较时用 to 而不用 than:



英语比较级	拉丁语比较级
~er more ~	+than... ~(i)or + to...

△这类词常见的有:

{ junior 年小的	{ inferior 次
{ senior 年长的	{ superior 优
{ minor 较小(少)的	
{ major 较大(多)的	

senior ['si:niə] *a.* ①年长的 ②地位(或级别)较高的 *n.* ①较年长者 ②前辈, 上级, 上司 ③(中学)最高级学生, 大学四年级学生

**归类记忆卡片** 大学各年级学生

一年级学生 freshman 三年级学生 junior  
二年级学生 sophomore 四年级学生 senior

former ['fɔ:mə] *a.* 以前的, 在前的, 旧时的 *n.* [the ~](两者之中)前者 【★】  
[助记] [熟] before 在前 → [生] fore *a.* 前面的

原级	比较级	最高级
fore	former	foremost

[例句] The prime minister has nominated the former defense minister as the new foreign minister. 首相已任命前国防部长担任新政府的外长。  
Did he go there by air or by train? The former seems more likely. 他是乘飞机还是坐火车去的? 前者似乎可能性更大些。

[搭配] the former... the latter... 前者...后者...

[辨析] late 已故的; former 过去的, 以

前的

intimidate<sup>A</sup> [in'timidet] [in-(=into)+timid+ate; "to put (sb.) into timidity" →] *vt.* (into) 恐吓, 威胁 【★】  
[助记] [熟] timid *a.* 易受惊的 → [生] intimidate *vt.*

[例句] He intimidated the witness into silence. 他威胁证人保持沉默。

opportunity [əpə'tju:nəti] [op-(对着)+portun(=port)+-ity; 原义“面临港口” → 近水楼台(先得月) →] *n.* 机会, 时机(=a good chance) 【★★】  
[例句] It is often hard to distinguish between the hard knocks in life and those of opportunity. 生命中穷水尽与柳暗花明的时刻通常难以区分。

**一言辨异: opportunity, chance**

It would be foolish to let such an opportunity slip, it is the chance of a lifetime. 让这样千载难逢的(好)机会溜掉, 实在是太愚蠢了。

—chance(机会)强调其偶然性; opportunity 带有适逢其会, 正好便利行事的意味。

communicate [kə'mju:nikeit] [communic(共通, 相通)+-ate] *vt.* ①[言语等“相通” →] 通信, 传达, 传播, 交流, 交际 ②[疾病等“相通” →] 使传染(疾病) *vi.* ①交流, 交际, 通讯 ②相通, 连接 【★】  
[助记] common(公共的, 共同的, 共通的)在其派生词中拼做 commun:

[熟] common → [生]  
{ community *n.* 共同体  
{ communicate *v.* ①交流 ②传染