

思想方法与 工作作风

第 三 輯

重慶人民出版社

思想方法与工作作风

第 3 輯

重慶人民出版社

思想方法与工作作风

(第三輯)

毓明 海寧編

*

重慶人民出版社出版

(重慶李子壩建設新村91号)

重慶市書刊出版營業許可証出字1号

重慶市印制公司印刷

新華書店重慶發行所發行

*

开本787×1092 1/32 印張2 $\frac{1}{2}$ 字数40千

1956年11月第1版第1次印刷

印数1—70,000

目 次

拿出勇气和毅力來·····	[1]
“神童”和“愚公”·····	[3]
自己要有思想·····	[5]
依靠日常的艰苦劳动·····	[7]
要理直气壯·····	[9]
作“有逆之交”·····	[12]
“劳动人民爱美嗎？”·····	[15]
教師的言和行·····	[18]
尊重領導和盲目服从·····	[20]
不怕“穿小鞋”·····	[22]
“鞭子”和“絆脚石”·····	[24]
要坚强些·····	[26]
要互相瞧得起·····	[28]
少麻煩些，多尊重些·····	[30]
批評必須从團結出發·····	[32]
樂道人之善·····	[34]
談同鄉關係·····	[37]
学会跟青年个别談話·····	[39]
为什么会產生“厭舊喜新”的思想？·····	[42]

和資產階級家庭出身的青年談談心事·····	[47]
解除顧慮，認真改造自己 ·····	[52]
談對贖買政策的看法·····	[57]
公私合營以後青年工人應該從哪些方面努力？ ···	[59]

拿出勇气和毅力來

余 敖

有些青年还没有訂出向科学進軍的规划。他們訴說一大串的困难。困难之一就是“工作忙乱”，“老是加班加點，哪还談得上什么规划”。

太原鋼鐵厂會計科的青年同志在訂规划的時候，也碰到了同样的問題：一个月中要加班十天左右。对这个問題，不同的人有不同的态度。有的說：“这是多少年來的老問題了，牽涉面太廣，不好解决。规划訂了也白搭。”但是，也有人把克服加班加點訂進了自己的规划。他們切切实实地研究了過去加班的原因。比如，過去他們總是等車間的報表送上來了，再綜合上報。一个車間的數字有錯誤，就得全盤重算。現在他們和車間訂了協作合同，下車間去幫助做出數字正確的報表，以后綜合就省事了。再加上改進手續、簡化報表等等的办法，有一个組已經消滅了加班現象，另一個組在最近也可以克服这个缺點。

向科学進軍和改進工作本來是密切联系的。不断地研究出使工作組織得更合理、效率更高的办法，在工作中抽出更多的時間來研究問題，總結經驗，不断地提高工作質量，正是向科学進軍的一个重要方面。但有些在職青年認為向科学進軍

就是業余讀書本；對改進工作的興趣不大，在個人規劃中沒有提高工作的目標。可是，假使一個人的工作上的拖拉、混亂、質量低劣的現象照舊不動，他一天中的八小時是在糊里糊塗、不求改進的狀態下度過的，他就是能够在業余時間中每天看上三、四小時的書，進益怕也是有限的。

從前面的事情上也可以看到兩種不同的對待困難的態度。人在想到前進的時候，本來就應當想到困難。對於意志力堅強的人，困難是意料中的事，他會想出一切辦法向前走。工作忙亂，就改進工作，提合理化建議；會議多，就提意見、提辦法精簡會議；領導不重視嗎，一方面向領導提意見，一方面又自己首先努力作出成績來，爭取領導的支持；……一切都是辦法的，一切都是希望的。只有那些對自己不提出目標和要求，沒有信心和決心前進的人，障礙才是不可動搖的。他們一遇到困難，就看不見形勢發展所造成的愈來愈有利的條件，看不見人家已經往前走了一大步的事實，停下腳步不動了。

快不要害怕，拿出勇氣和毅力來前進吧！

“神童”和“愚公”

陶厚敏

向科学進軍的号令一响，絕大部分青年都抱着“不入虎穴，焉得虎子”的决心，要努力鑽研下去，大有不达目的，誓不休止的气概。但是，有的人连虎腥味都沒有聞着，就洩气了。有一个高等学校的学生，因为學習上还有三分，就悲观失望起來，并且得出这样一个結論：“人家說中華民族是优秀的民族，我恐怕是例外”，“我沒有天才”。言外之意，好像能不能向科学進軍是命中注定了似的。

我們得承認，人的天資是有高低的分別。但是，一个人能不能有成就，却是勤奮決定的，不是天資決定的。宋朝的文学家、政治家王安石曾經在一篇文章里記述了一个故事。故事的大意是說：有一个小孩很聰明，年紀小小的就能寫詩，孩子的父親認為他是“神童”，就把他像寶貝似的藏在家里，結果这个不学無術的“神童”，長大了和不讀書的人差不多，並沒有比別人知道得多一些。

相反，“愚公移山”是大家熟悉的故事，大家絕不会輕視愚公，說他愚蠢，倒是被他那堅定的意志，勤奮的努力感動了。愚公沒有挖土机、炸藥或者是其他先進工具，但是他毫不怀疑，今天移一點、明天移一點，總有一天会把山移去。

回憶這兩個故事証明了這樣一條真理：在這條通向科學的道路上，有走得快的，他可以作出貢獻；走得慢的人，也同樣可以作出貢獻。但是，毫無成就的，却只是那些不敢走，或者中途躺下來休息的人。而且，一個人長期勤奮的努力，不只是增長了知識，還能提高自己的理解力、想像力、概括力、分析能力等等的思想能力。聰敏才智也是要靠勤奮去求得、去保持的。辯證唯物主義認為，人在通過實踐改造自然的過程中，也改造着自己。“天才就是勤奮”這句話，就是說明這個道理。

中國人民是勤勞、勇敢的人民。我們希望不要有人自以為“例外”，要想到為國爭榮譽。要完成向科學進軍的任務，不光是要求一些具體科學門類趕上世界科學水平；它還要求我們千百萬人民的科學知識水平，和世界具有科學先進水平國家的人民比起來也毫無遜色。這就是說，向科學進軍還不只是個人有沒有勇氣和決心的問題，也不是個人的成就問題，它是一個責任，一個義務。作為中國的公民，特別是中國青年，不論是什麼人，都應當從自己的實際水平出發，努力擴展知識，鑽研科學，而不是拿“沒有天才”當作擋箭牌，逃脫自己的責任。

自己要有思想

余 敖

有些青年爭論問題，還沒有十分弄清楚對方的意見和理由，就認定自己的結論是對的。說不服人的時候，就舉出他的意見的出處來了：“某某同志是這樣說的，”“某某書上是這樣講的。”言外之意是：“某某同志還能錯了！”至於某某同志為什麼要這麼講，他自己也弄不清楚。但是由於某某同志的聲望，別人也就開始信服了。有人用這種辦法“說服”了對方以後，臉上就浮起得意的光采來。

這是多么可笑的得意呀！如果他的才識就是背誦別人的言論，那留聲機也可以大大地得意了。人的頭腦是思想的器官，有人却常常忘記這一點。別人的思想、學識、經驗沒有能啓發他，培育他自己的思考能力；反倒使他認為，別人已經想得够多了，別人的結論已經可以代替他的思想了。不是有這種說法嗎：“你出主意，我動手。”“上級沒有指示過，我們怎麼工作。”“這一問題我已經向×××提過了，×××不能解決，我還能解決得了！”甚至在高等學府里也有這種文不對題的對答：學生問教師：“為什麼蘇維埃政權加電氣化就是共產主義？”教師的回答：“因為這個公式是列寧提出的。”

我們反對的是不動腦筋、“人云亦云”。我們完全不反對

尊重別人的學識和經驗，特別是深刻研究無產階級偉大思想家們的言論著作。但是這種研究需要艱巨的腦力勞動，需要深刻的理解和靈活運用；而不能簡單地機械地搬用公式。我們也不是反對引証，但引証是用來說明問題的，不是用來堵塞思想的。對處理日常的問題也一樣，不論是執行命令也好、听取意見也好，都需要經過獨立思考。最正確的理論、方針、指示，如果交給思想懶漢去實現，也可能因為被機械地執行而產生壞效果。這就告訴我們，在執行黨的方針、政策和上級指示的時候，要和當時、當地的具體條件結合起來，創造性地進行工作。

列寧關於馬克思曾經寫過這樣的話：“凡人類思想所建樹出的一切，他都重新探討過，批判過，並根據工人運動的實踐來一一檢驗過”。請注意這些“探討過”、“批判過”、“檢驗過”等等的字眼。難道因為我們前代的偉大思想家們，我們的領導者們已經把一切都檢驗過了，我們就可以停止大腦的思維活動嗎？

依靠日常的艰苦劳动

海 寧

我們不論在什麼崗位上，都應該勤勤懇懇地勞動，尤其要在日常勞動當中表現自己的頑強精神。

很多人在一塊工作，如果互相比較一下的話，不論天資，不論工作和學習條件，都差不了多少；然而進步的速度却很不相同，有的很快，有的很慢。這裡面的原因是很明顯的。進步快，是因為在工作和學習上付出了大量的勞動；進步慢，是因為吝惜自己的勞動。

有的同志不贊成這種說法，他說：“我並沒有睡覺。”這也是實在情形。我們都在勞動。然而這勞動，一有緊張和不緊張的分別，二有持久和不持久的分別。兩個人同樣工作八小時，一個全神貫注，不僅作，而且想，他就能夠發現問題，積累經驗，不斷地提高思想水平和工作能力；一個心不在焉，敷衍敷衍，腦子不大動彈，工作一天，接觸的事情也不少，然而沒有在腦子里留下什麼痕跡，那他的收穫可就差遠了。

再說第二層。一個人的進步，光憑一時的緊張勞動也不行。有的同志，很有股子幹勁兒，情緒一來，什麼也不顧，完全投在工作或學習里面，三天三夜不睡也不在乎，突擊精神旺盛極了。然而他也只是有突擊精神，情緒一冷，那股子幹勁也就

下去了，於是松散起來，沒有什麼堅持性。另外有些同志，不僅有突擊精神，尤其有堅持精神。這兩種同志比較起來，誰能夠進步得更快，也是很明顯的。

我們稱讚英雄模范，常常說他們多少年來如一日。這也證明，人的成就，不是偶然的，而是非常頑強的日常勞動的結果。所以我們應該鍛鍊自己的毅力，在經年累月的日常勞動當中，不論遇到什麼困難，都能够保持一種非常頑強的精神。

人的進步之所以要靠頑強的日常勞動，那是因為思想水平的提高，知識的增長，都不能違反循序漸進的原則。巴甫洛夫說過：“想一下子全知道，就意味着什麼也不會知道。”這首先須要時間。馬克思說：“時間是發展才能的空間。”有些青年幹部想，只要給我一個專門學習的機會，學它三年兩年，什麼問題都會解決的。這想法很不可靠。有專門學習的機會當然很好，最大的好處是可能使一個人的精力集中，不致因工作而分散；然而專門學習的機會並不是很多的，即令有這種機會，也還要看在学习期間的努力程度如何。我們也看到過一些同志，他們得到了專門學習的機會，但在回到工作崗位以後，並沒有什麼值得稱道的表現。這是因為他們在学习期間不太努力，在回到工作崗位以後，也沒有繼續堅持學習。從這裡也可以看到，沒有終生不倦的日常勞動，是什麼事情也作不成的。

要理直气壯

丁 望

最近我訪問了几个优秀的青年，他們的思想、工作等許多方面都使我兴奋、激動，为我們新的一代感到驕傲。在这当中，使我不能忘記的一點是：他們对自己做的正確的事情，有一种很可貴的理直气壯的精神。

举一个例子：有一个中等農業学校的農場管理員，他的文化水平不高，初中沒有讀完。几年來，他進行着一件很有意义的科学研究工作——培育分枝小麥的品种。在苏联，把分枝小麥叫作是共產主义品种。經過他几年的辛勤工作，給我國培育分枝小麥品种積累了一些有价值的材料。可是他在進行這項工作的時候，却受到許多人的諷刺和留难。他起早貪黑，自己挖土担糞，埋头苦幹，几年如一日。可是有人說他这是“为了个人出名”。他所担任的農場生產工作做的并不坏，他的試驗大部分在業余時間做，而且这些試驗能够為学校的教学服务，可是有人認為这是“影响教学”。他只用了農場2畝多土地（開始行政上沒有給，他在墳头上試驗，后來同意給他一些土地），用了農場的一些簡單的農具，甚至有時自己出錢買農藥，可是有人說他“公私不分”。許多教師認為他不是學農的，搞不出什麼名堂，有人還說他簡直是亂搞，他不同意

他們的這些看法，發生一些純學術上的爭論，人家就說他“驕傲自滿”。可是他一直沒有氣餒。他對我們說：“如果能夠把小麥的穗子改變成和水稻、高粱一樣，小麥的產量就會發生革命性的轉變，國家的糧食生產，農民的收入，可以提高多少啊！”說到公私不分、個人主義，他說：“我要培育的品種，又不是我私人的，它是屬於全民的，我不過是培育者和暫時的保管者而已。試驗地裡收穫的麥子，除了留一些種子外，全交給農場，我又沒有拿來推粑粑吃。”所以他一直是非常理直氣壯的工作着。

像這樣的例子還很多。可是現在有些青年，做的事情本來很正確，可是一听有人說几句什麼“個人主義、驕傲自滿”的閒話，便洩了氣，撒手不幹了。

這裡我想起了鄧小平同志在全國青年社會主義建設積極分子大會上說的話：“只要你們方向正確，你們的任何一點積極性都應當受到珍視，都應當得到黨和國家的支持。”我們的黨是這樣來關懷我們青年的。這裡給了我們一個非常清楚的黨的原則，一個辨別是非的標準。我們做任何事情，只要對社會主義有利，不鬧個人主義，不驕傲自滿，就完全不要怕什麼風言風語、諷刺、打擊，要理直氣壯地去幹。

理直了才能氣壯。的確也有些青年存在着一些不好的動機、想法和不好的作風，那麼我們就堅決克服這些缺點。可是不要因為批判了個人主義，驕傲自滿，連原來應該堅持的真理也扔掉了，把為社會主義立功的銳氣也丟掉了。當然，如果自己有缺點，有錯誤，堅決不承認，不去改正，那就不是什麼理直

气壯，而是“理歪气粗”了，理歪气粗的样子是很不好看的，不是我們青年應該有的。

今天，党号召青年向科学進軍，号召我們和保守右傾及一切不良現象作斗争，我們要大大提倡这种理直气壯的精神。

作“有逆之交”

愚 明

稱讚某某人跟某某人是最好的朋友，過去好說是“莫逆之交”，現在也還有人這樣說。

所謂“莫逆之交”，原來是情投意合的意思。據說，從前曾有這樣的三個人。他們結交成朋友以後，再好不過了，好得“相視而笑，莫逆於心”。這就是說，他們在交情上一點矛盾也沒有了。於是，後來有人認為朋友之間如果能夠做到他們這個樣子，也就算是最好的朋友。

但是現在，我認為我們革命工作之間的友誼卻不應該這樣來理解。也就是說，我們不應該作一般的所謂“莫逆之交”，而應該作“有逆之交”，由“有逆之交”，達到真正的“莫逆之交”。這樣才能算是最好的朋友。否則，結交以後就認為彼此“莫逆於心”（思想上沒有矛盾）了，或者“有逆於心”（思想上發生了矛盾），而不去積極地進行思想鬥爭，取得正確的思想認識上的一致，只是和和氣氣，相視而笑，這樣是不足稱為最好的朋友的。

道理擺得十分明顯。在我們革命工作之間，從總的革命目的性這一點上來講，都是為社會主義事業奮鬥的，固然是志同道合，莫逆於心的；但由於階級出身不同，革命鍛鍊不同，