



sina 新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

全能

新教材学习法

精心讲解 全面提升能力

全国新课标实验区部分重点中学一线骨干教师联袂编写

学科主编 / 范存智(北京大学附中英语特级教师)

丛书主编 / 刘 强



我是《全能新教材学习法》的受益者

全能
新教材学习法

哇, 我又得满分了!

配人教新目标版

八年级英语 下

 知识出版社

联合国教科文组织指出:
未来的文盲是那些没有学会怎样学习的人

全能

新教材学习法

全国新课标实验区部分重点中学一线骨干教师联袂编写

配人教新目标版

八年级英语 下

丛书主编：刘 强

学科主编：范存智

本册主编：张富山 王景怀

本册副主编：张延苗 吴乃合

编者：高利明 王录军 王兆雨



知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

全能新教材学习法:人教版. 八年级英语. 下/刘强主编. —北京:知识出版社, 2007. 10

ISBN 978-7-5015-5424-9

I. 全... II. 刘... III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 166200 号

责任编辑:崔小荷

知识出版社出版

<http://www.ecph.com.cn>

北京阜成门北大街 17 号 电话 010-88390797

知识出版社总发行

全国各地书店经销

三河市铭浩彩色印装有限公司印刷

*

开本 787×930 毫米 1/20 印张 124 字数 2480 千字

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5015-5424-9

定价:116.00 元(全 8 册)

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

新教材学习法 学习法导读图示

(人教新目标版)八年级英语(下)

丛书特点

是一套将同步知识与学科学习方法完美结合,夯实基础与开拓视野并行,趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书成功地将科学的学习方法融入到同步学习中,既提供总体的学习策略,又给出具体的学习要诀,让方法在实践中运用,让学生在愉快的学习中反思方法。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎要点先知◎

让学生整体感知整个模块的重点,确定学习方向和学习重点、难点、考点。

明确方向
有的放矢

◎教材对照翻译◎

双栏对照翻译原文,精准优美的译文,让学生深入理解课文内容,充分体验文化差异。

双栏对照
精确地道

◎知识要点详解◎

从句子结构、重点单词、短语的用法等多个角度进行讲解,左讲右练。练习题中选择了最近两年出现的中考题和模拟题。讲解部分除了详尽到位之外,还精心选择了一些与讲解点相关的歌诀、归类记忆、对比记忆、辨析等小栏目。

要点详解
典例分析

◎写作广场◎

根据每一个模块的写作目标,再结合历年的经典考题,并给出写作指导,让学生在写作方面有真正的提高。

写作指导
范文引路

◎教材习题答案◎

对课本上的习题详细分析解题思路,点拨解题方法,方便学生自学和教师备课。

规范解答
注重说理

学习法

今天教育的内容百分之八十都应该是方法——方法比事实更重要。

——纳依曼(联合国教科文组织总干事)

目 录

(V01)	英语词汇表
(801)	英语词汇表
(001)	英语词汇表
(001)	英语词汇表
(111)	英语词汇表
(311)	英语词汇表
(811)	英语词汇表

Unit 1 Will people have robots?

要点先知	(1)
背景链接	(2)
网络支持	(3)
索引	(3)
Section A	(4)

教材对照翻译	(4)
名师解词	(7)
知识要点详解	(7)
教材习题答案	(10)

Grammar Focus	(11)
---------------	------

Section B	(15)
教材对照翻译	(15)
名师解词	(17)
知识要点详解	(17)

Unit 2 What should I do?

要点先知	(47)
背景链接	(48)
网络支持	(49)
索引	(49)
Section A	(50)

教材对照翻译	(50)
名师解词	(53)
知识要点详解	(53)
教材习题答案	(59)

Grammar Focus	(60)
---------------	------

Section B	(63)
教材对照翻译	(63)
名师解词	(65)
知识要点详解	(65)

Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?

要点先知	(86)
背景链接	(87)

(08)	英语词汇表
(08)	英语词汇表
(11)	英语词汇表
(11)	英语词汇表
(00)	英语词汇表
(00)	英语词汇表

教材习题答案	(24)
--------	------

Self check	(25)
------------	------

教材对照翻译	(25)
--------	------

教材习题答案	(26)
--------	------

Reading	(27)
---------	------

教材对照翻译	(27)
--------	------

名师解词	(29)
------	------

知识要点详解	(30)
--------	------

教材习题答案	(39)
--------	------

写作广场	(39)
------	------

相关点击	(40)
------	------

综合测评	(41)
------	------

综合测评答案解析	(45)
----------	------

教材习题答案	(67)
--------	------

Self check	(69)
------------	------

教材对照翻译	(69)
--------	------

教材习题答案	(70)
--------	------

Reading	(71)
---------	------

教材对照翻译	(71)
--------	------

名师解词	(73)
------	------

知识要点详解	(74)
--------	------

教材习题答案	(77)
--------	------

写作广场	(77)
------	------

相关点击	(79)
------	------

综合测评	(79)
------	------

综合测评答案解析	(84)
----------	------

网络支持	(88)
------	------

索引	(88)
----	------



Section A	(89)
教材对照翻译	(89)
名师解词	(91)
知识要点详解	(92)
教材习题答案	(96)
Grammar Focus	(97)
Section B	(100)
教材对照翻译	(100)
名师解词	(102)
知识要点详解	(102)
教材习题答案	(105)
Self check	(107)

教材对照翻译	(107)
教材习题答案	(108)
Reading	(109)
教材对照翻译	(109)
名师解词	(111)
知识要点详解	(112)
教材习题答案	(118)
写作广场	(118)
相关点击	(119)
综合测评	(119)
综合测评答案解析	(123)

Unit 4 He said I was hard-working.

要点先知	(125)
背景链接	(126)
网络支持	(127)
索引	(127)
Section A	(128)
教材对照翻译	(128)
名师解词	(131)
知识要点详解	(132)
教材习题答案	(136)
Grammar Focus	(137)
Section B	(139)
教材对照翻译	(139)
名师解词	(142)
知识要点详解	(142)

教材习题答案	(146)
Self check	(148)
教材对照翻译	(148)
教材习题答案	(149)
Reading	(150)
教材对照翻译	(150)
名师解词	(153)
知识要点详解	(154)
教材习题答案	(158)
写作广场	(159)
相关点击	(160)
综合测评	(160)
综合测评答案解析	(164)

Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!

要点先知	(166)
背景链接	(167)
网络支持	(168)
索引	(168)
Section A	(169)
教材对照翻译	(169)
名师解词	(171)
知识要点详解	(172)
教材习题答案	(173)
Grammar Focus	(175)
Section B	(177)

教材对照翻译	(177)
名师解词	(179)
知识要点详解	(180)
教材习题答案	(182)
Self check	(183)
教材对照翻译	(183)
教材习题答案	(184)
写作广场	(184)
相关点击	(185)
综合测评	(185)
综合测评答案解析	(189)

Review of units 1—5

教材对照翻译	(191)
教材习题答案	(196)

期中综合测评	(198)
期中综合测评答案解析	(204)

Unit 6 How long have you been collecting shells?

要点先知	(206)
背景链接	(207)
网络支持	(208)
索引	(208)

Section A	(209)
教材对照翻译	(209)
名师解词	(212)
知识要点详解	(212)
教材习题答案	(215)

Grammar Focus	(216)
---------------------	-------

Section B	(219)
教材对照翻译	(219)
名师解词	(221)
知识要点详解	(222)

教材习题答案	(223)
Self check	(225)

教材对照翻译	(225)
知识要点详解	(226)
教材习题答案	(227)

Reading	(228)
教材对照翻译	(228)
名师解词	(230)
知识要点详解	(230)
教材习题答案	(234)

写作广场	(234)
相关点击	(235)
综合测评	(236)
综合测评答案解析	(240)

Unit 7 Would you mind turning down the music?

要点先知	(242)
背景链接	(243)
网络支持	(244)
索引	(244)

Section A	(245)
教材对照翻译	(245)
名师解词	(248)
知识要点详解	(248)
教材习题答案	(251)

Grammar Focus	(252)
---------------------	-------

Section B	(254)
教材对照翻译	(254)
名师解词	(256)
知识要点详解	(256)

教材习题答案	(258)
Self check	(260)

教材对照翻译	(260)
教材习题答案	(260)

Reading	(261)
教材对照翻译	(261)
名师解词	(264)
知识要点详解	(264)
教材习题答案	(268)

写作广场	(268)
相关点击	(269)
综合测评	(270)
综合测评答案解析	(273)

Unit 8 Why don't you get her a scarf?

要点先知	(275)
背景链接	(276)
网络支持	(277)
索引	(277)

Section A	(278)
教材对照翻译	(278)
名师解词	(281)
知识要点详解	(281)

教材习题答案	(283)
Grammar Focus	(284)
Section B	(287)
教材对照翻译	(287)
名师解词	(289)
知识要点详解	(289)
教材习题答案	(291)
Self check	(293)
教材对照翻译	(293)
教材习题答案	(294)

Reading	(295)
教材对照翻译	(295)
名师解词	(298)
知识要点详解	(298)
教材习题答案	(303)
写作广场	(303)
相关点击	(304)
综合测评	(305)
综合测评答案解析	(309)

Unit 9 Have you ever been to an amusement park?

要点先知	(311)
背景链接	(312)
网络支持	(313)
索引	(313)
Section A	(314)
教材对照翻译	(314)
名师解词	(317)
知识要点详解	(318)
教材习题答案	(320)
Grammar Focus	(321)
Section B	(324)
教材对照翻译	(324)
名师解词	(326)
知识要点详解	(327)

教材习题答案	(330)
Self check	(331)
教材对照翻译	(331)
教材习题答案	(332)
Reading	(333)
教材对照翻译	(333)
名师解词	(335)
知识要点详解	(336)
教材习题答案	(339)
写作广场	(339)
相关点击	(341)
综合测评	(341)
综合测评答案解析	(345)

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

要点先知	(346)
背景链接	(347)
网络支持	(348)
索引	(348)
Section A	(349)
教材对照翻译	(349)
名师解词	(352)
知识要点详解	(352)
教材习题答案	(354)
Grammar Focus	(355)
Section B	(358)
教材对照翻译	(358)

名师解词	(361)
知识要点详解	(361)
教材习题答案	(363)
Self check	(365)
教材对照翻译	(265)
名师解词	(265)
知识要点详解	(366)
教材习题答案	(366)
写作广场	(367)
相关点击	(368)
综合测评	(368)
综合测评答案解析	(372)

Review of units 6-10

教材对照翻译	(374)
教材习题答案	(378)

期末综合测评	(380)
期末综合测评答案解析	(387)

Unit 1

Will people have robots?

人类将会拥有机器人吗?



学习英语跟做任何学问一样，
没有捷径可走，不下苦功夫
是不行的。学习英语首先要
打好基础，从语音语调做
起，多听录音多模仿。
学习语言是一个积累过程，
在听说读写四项基本技能中，
要重视阅读的训练。

要点先知(Learning keys)

旧 词	home [həʊm] <i>n.</i> 家	money ['mʌni] <i>n.</i> 钱
	everything ['evriθɪŋ] <i>pron.</i> 每件事物	few [fju:] <i>pron.</i> 几个
新 词	computer [kəm'pjʊ:tə] <i>n.</i> 计算机	station ['steɪʃn] <i>n.</i> 车站
	moon [mʊn] <i>n.</i> 月亮	reporter [rɪ'pɔ:tə] <i>n.</i> 记者
新 词	pet [pet] <i>n.</i> 宠物	probably ['prɒbəb(ə)li] <i>adv.</i> 可能地
	vacation [və'keɪʃən] <i>n.</i> 假期	win [wɪn] <i>v.</i> 赢得
新 词	robot ['rəʊbɒt] <i>n.</i> 机器人	dress [dres] <i>v.</i> 穿衣
	use [ju:z] <i>v.</i> 使用, 利用	interview ['ɪntəvju:] <i>n.</i> 面试, 面谈
新 词	less [les] <i>adj.</i> (little 的比较级) 较少, 较小	predict [prɪ'dɪkt] <i>v.</i> 预测, 预言
	fewer ['fju:ə(r)] <i>adj.</i> (few 的比较级) 较少的, 更少的	future ['fju:tʃə] <i>n.</i> 将来, 未来
新 词	pollution [pə'lju:ʃən] <i>n.</i> 污染	company ['kʌmpəni] <i>n.</i> 公司
	building ['bɪldɪŋ] <i>n.</i> 建筑物, 楼房	however [haʊ'evə] <i>conj.</i> 可是, 然而
新 词	space [speɪs] <i>n.</i> 空间, 太空	hundred ['hʌndrəd] <i>pron.</i> 一百
	fly [flaɪ] <i>v.</i> 飞行	already [ɔ:l'reɪdɪ] <i>adv.</i> 早已, 已经
新 词	fall [fɔ:l] <i>v.</i> 落下, 跌落	such [sʌʃ] <i>adj.</i> 这样的, 这种
	alone [ə'ləʊn] <i>adv.</i> 单独地, 孤独地	seem [si:m] <i>v.</i> 像是, 似乎
重 点 短 语	1) space station 太空站	2) come true 实现, 达到
	3) fall in love with 爱上	4) in the future 未来, 将来
重 点 短 语	5) go skating 去滑冰	6) hundreds of 好几百, 许许多多
	7) be able to 能够……, 得以……	8) look for 寻找
重 点 短 语	9) the World Cup 世界杯	10) in the past 过去

续表

交 际 用 语	1. 做预言 1) —Will this world be better in the future? —No, there will be more pollution. 2) —People will have to live under the sea. —It might be, I think.	2. 谈观点 1) —What do you think you will be in 30 years? —I will be a scientist working on the moon. 2) In my opinion, life will be better and better.
	1. 掌握一般将来时态的构成及其用法。 2. 掌握比较级 more, less, fewer 的区别及其应用。	
写 作	通过本单元的学习,要求正确运用一般将来时态,描述将来要发生的事,并发挥想像,展望未来。	



背景链接(Background links)

未来家庭

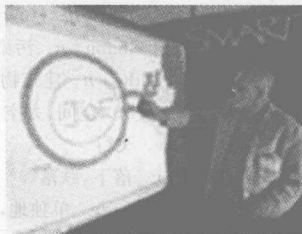
高科技的发展、工业革命及全球局热的动荡对传统的家庭会带来哪些影响呢?让我们冲破传统伦理与观念,透过魔幻的水晶球,占卜一下未来的家庭吧。

现代文明面临的危机难免会波及传统的家庭模式。众多社会心理学家认为,现代家庭正濒临深刻的危机,将来的情况或许会更糟。导致“社会基本组成细胞”破裂的主要原因无非是工业革命、高科技的发展和困扰全球的局势动荡。少数乐观主义者认为,家庭不仅不会消失,还会发挥更为举足轻重的作用,成为现代社会中唯一的希望之船和稳定支柱。



科技构建未来学校教育

在未来的学校里,只需要一张互动讲桌,就可以使教师在授课时游刃有余。这种讲桌配有一台电脑,教师的授课内容可提前输入并在课堂上调出展示给学生;而课堂上即兴讲到的内容也可直接书写在“黑板”上,电脑会自动保存,形成随意互动。聪明的黑板随着科技在中小学教育中的深入运用。传统的黑板被白板取代,白板又叫“聪明的黑板”,除可写可擦之外,还能随时改变板书的位置、字体和颜色,能把讲课内容做成笔记并进入网络,能和学生通过电脑进行互动问答。



未来家庭网络生活

未来的居室不仅仅是一个居住的中心,还应是一个工作的中心、教育的中心、交流的中心。数字化的冲击影响着每一个领域,住宅也不例外。数字时代带给我们的是对生活观念的更新,同时也给我们的生活带来巨大的变化,最大变化就是我们在家中可以完成大部分办公、购物和娱乐。数字化的 21 世纪住宅,方便、快捷、智能、交流性强。在 21 世纪,信息高速公路必



然会连接进每一个家庭,数字化住宅引起的数字化生活模式将成为新的建筑时尚。

家庭网络,它是把人们生活和工作的各个环节与电脑、网络和信息服务功能紧密地结合起来,从而为人们的家庭生活提供各种传统方式难以实现的服务,并以此来提高人们的生活质量。

网络支持

http://www.gmw.cn/02S2/2004-02/01/content_9471.htm

<http://www.chuguo.cn/news/5571.shtml>

<http://www.gzinvest.com/immigrant/data>

/2006/0313/article_1077.htm

<http://www.81house.com/2003/11-30/44.shtml>



* 索引 *

1. use 的用法	19. 动名词短语作主语的用法
2. 辨析 in, after 后跟时间的用法	20. that 引导的定语从句的用法
3. 辨析 every 与 each	21. come true 的用法
4. 辨析 agree on, agree to 与 agree with	22. 辨析 noise, sound 与 voice
5. 语法:一般将来时的构成及其用法	23. “one of + the + adj. (最高级) + 名词 (pl.)”结构
6. more, fewer, less 的用法	24. 辨析 none 与 no one
7. 辨析 alone 与 lonely	25. see sb. doing sth. 用法
8. 短语 fall in love with	26. 辨析 such 与 so
9. 辨析 as, because, because of, since 与 for	27. 辨析 in the future 与 in future
10. 辨析 dress, wear, put on 与 in	28. 辨析 however 与 but
11. 辨析 during, in 与 for	29. 歌诀巧记 hundred 的用法
12. 辨析 be able to 与 can	30. try to do 与 try doing 的用法
13. 辨析 win 与 beat	31. 歌诀巧记感官动词后跟省略 to 的不定式作宾补的用法
14. as 的用法	32. 辨析 already, yet, still 与 ever
15. 辨析 many, much, a lot of, lots of 与 a lot	33. It is + adj. + 动词不定式句式的用法
16. 辨析 say, speak, talk 与 tell	34. “There are + 名词 + doing”句式的用法
17. when 引导时间状语从句的用法	35. 辨析 find, find out 与 look for
18. 歌诀巧记 need 的用法	36. seem 的用法

Will people have robots?

SECTION A 课文 A

教材对照翻译(Translation)

双栏对照★精确地道

Language Goal: • Make predictions

- Do you think there will be robots in people's homes?
- Yes, there will. I think every home will have a robot.
- Will kids go to school?
- Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

___ A ___ D 1. People will have robots in their homes.

___ A ___ D 2. People won't use money. Everything will be free.

___ A ___ D 3. Books will only be on computers, not on paper.

___ A ___ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

___ A ___ D 5. There will only be one country.

___ A ___ D 6. People will live to be 200 years old.

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

1c PAIRWORK

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

A: Will people use money in 100 years?

B: No, they won't. Everything will be free.

Will people live to be 200 years old?

A: Yes, they will.

语言目标: • 做预言

- 你认为将来人们家里会有机器人吗?
- 是的,会有的。我认为每个家庭都会有个机器人的。
- 孩子们会去上学吗?
- 孩子们不会去上学。他们将在家里的电脑上学习。

1a 从现在起到一百年以后,世界在未来将会有有什么不同? 读这些预言。表示赞同在 A 栏打“✓”,不赞同在 D 栏打“✓”。

___ A ___ D 1. 人们家里都将拥有机器人。

___ A ___ D 2. 人们将不再使用钱。所有的东西都将是免费的。

___ A ___ D 3. 书籍将只储存在电脑上,而不是印刷在纸上。

___ A ___ D 4. 孩子们将不去上学。他们在家里的电脑上学习。

___ A ___ D 5. 将只有一个国家。

___ A ___ D 6. 人们将可以活到两百岁。

1b 听录音,圈出你在活动 1a 中听到的预言。

1c 结对练习

对活动 1a 中的预言提问并回答。

A: 一百年以后人们还使用钱吗?

B: 不会的。一切都将是免费的。人们将会活到两百岁吗?

A: 对,会的。

2a Listen and circle the words you hear.

1. There will be more / less / fewer people.
2. There will be more / less / fewer free time.
3. There will be more / less / fewer cars.
4. There will be more / less / fewer pollution.
5. There will be more / less / fewer trees.

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

1. There will be fewer people.
2. There will be less free time.
3. People will use the subways less.
4. There will be more pollution.
5. Cities will be very big and crowded.

2c GROUPWORK

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

A: I think there will be more pollution.

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

A: I agree.

Grammar Focus

Will there be less pollution?	No, there won't.	There will be more pollution.
Will there be fewer trees?	Yes, there will.	
Kids won't go to school.		
Kids will study at home on computers.		

Look!

fewer	less
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns.	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns.
There will be fewer trees.	There will be less pollution.

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

2a 听录音,圈出你听到的单词。

1. 将会有更多/更少/更少的人。
2. 将会有更多/更少/更少的闲暇时间。
3. 将会有更多/更少/更少的小汽车。
4. 将会有更多/更少/更少的污染。
5. 将会有更多/更少/更少的树木。

2b 再听一次。在你听到的预言上打“✓”。

1. 将会有更少的人。
2. 将会有更少的闲暇时间。
3. 人们将更少地使用地铁。
4. 将会有更多的污染。
5. 城市将会规模庞大并且拥挤不堪。

2c 小组活动

看活动 2b. 编造有关预言的对话。

A: 我认为将会有更多的污染。

B: 我不同意。但我认为树木会更少。

A: 我同意。

语法重点

污 染 会 少些吗?	不,不会 的。	会有更多 的污染。
会有更少的树木吗?	对,会的。	
孩子们将不去上学。		
孩子们将在家里的电脑上学习。		

注意!

更少(小)	更少(小)
用 <i>fewer</i> 谈论可数名词。	用 <i>less</i> 谈论不可数名词。
会有更少的树。	会有更少的污染。

3a 看莎丽的照片。然后填写句中的空白处。

1. Five years ago, Sally was in high school.

2. She played tennis.

3. She had short hair.

4. Today, Sally is in college.

5. She plays tennis.

6. She has long hair.

7. In five years, Sally will be a doctor.

8. She will play tennis.

9. She will have short hair.

3b PAIRWORK

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

A: What do you think Sally will be in five years?

B: I think she'll be a doctor.

A: What sport will she play?

B: She'll play...

3c Now write about yourself.

Five years ago,

I was a high school student.

I played tennis.

I had short hair.

Today,

I am a college student.

I play tennis.

I have long hair.

In five years,

I will be a doctor.

I will play tennis.

I will have short hair.

4 GROUPWORK

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to your class.

A: I think there will be more tall buildings.

And there will be fewer cars and more buses.

1. 五年前, 莎丽在上高中。

2. 她玩(踢/打) 网球。

3. 她有 短发。

4. 现在, 莎丽在上大学。

5. 她弹 网球。

6. 她有 长发。

7. 五年后, 莎丽将会 当医生。

8. 她将会打 网球。

9. 她将会有 短发。

3b 结对练习

看活动 3a。对莎丽做预言。

A: 你认为莎丽五年后会干什么?

B: 我想她会成为一名医生。

A: 她将会做什么运动?

B: 她将会打.....

3c 现在写写你自己。

五年前,

我是 高中生。

我玩(踢/打) 网球。

我有 短发。

现在,

我是 大学生。

我玩(踢/打) 网球。

我有 长发。

五年后,

我将是 医生。

我将会玩(踢/打) 网球。

我将有 短发。

4 小组活动

画一幅这个城市未来的图画。然后向你的同学描述。

A: 我想将来会有更多的高楼。小汽车会减少, 公共汽车会更多。



名师解词

名家之言★查漏补缺

1. everything [ˈevriθɪŋ] *pron.* 每件事物 【例句】I'll tell you everything about it. 我要把这件事情的一切都告诉你。【解词】该词是一个复合词,由 every 和 thing 构成。类似的词还有 nothing, anything。当 everything 在句中作主语时,谓语用单数。例如:Everything is ready now. 现在一切都准备好了。
2. paper [ˈpeɪpə] *n.* 纸 【例句】Can you pass me some paper? 你能递给我一些纸吗?【解词】该词作“纸”讲时,是一个不可数名词,“一张纸”可表达为 a piece of paper。由该词构成的复合词 newspaper, 意为“报纸”,是个可数名词,不能误认为是不可数名词。
3. pollution [pəˈluːʃən, pəˈljʊːʃən] *n.* 污染 【例句】There will be less pollution in the future. 将来将会有更少的污染。【解词】该词是一个不可数名词,其动词是 pollute, 类似的在动词之后加-tion 变为名词的词还有: suggest (v.)—suggestion (n.), attract (v.)—attraction (n.)。
4. building [ˈbɪldɪŋ] *n.* 建筑物;楼房 【例句】The building has five floors. 这座楼房有五层。【解词】该词是可数名词,有复数形式,其动词是 build, 意为“建筑,修建”。



知识要点详解(Explanations)

要点详解★典例分析

1. Will people use money in 100 years?

【详解】(1)句中 use 为动词,意为“使用”。

归纳 use 的用法:

1)作动词,意为“使用,利用”,有如下用法:

①其后可接名词或代词。例如:

May I use your mobile phone?

我能用一下你的手机吗?

②用“use + 宾语 + 不定式”,意为“使用……去做……”。例如:

We use the cup to drink water.

我们用这个杯子来喝水。

③use sth. for doing sth., 意为“用……做某事”。例如:

We use the pen for writing.

我们用钢笔来写字。

常见词组有: used to do sth. 过去常常做某事;

be / get used to doing sth. 习惯于做某事;

use up 用完,用光; use one's head 动脑筋。

2)作名词,意为“使用,应用,效用”。例如:

We all know computers have many uses.

我们都知道计算机有许多用途。

常见词组有: make use of 利用; out of use 不再使用。

(2)句中“in 100 years”意为“100年以后”。

典题1

We usually use stamps

letters.

A. for send

B. to sending

C. for sending

D. sending

【思路解析】C 此题考查 use 的用法。可用 use sth. to do sth. 结构或 use sth. for doing sth. 结构。分析四个选项,只有C项符合正确结构。句意为“我们通常用邮票来寄信。”

典题2 判断句中 use 的词性

(1)The use of the phone is growing very rapidly.

(2)We should make good use of time.

(3)We use our ears to hear everything.

【答案】(1)名词 (2)名词 (3)动词



【辨析】in 与 after 后跟时间的用法

(1) in 表示现在或过去某一时间为起点的将来一段时间以后。常用于将来时，意为“在……之后”。

例如：

He will go to college in a month.

一个月后，他就去上大学了。

(以现在为起点)

My father went to Beijing. He will be back in 5 days.

我爸爸去北京了，他将在五天后回来。

(以过去时间为起点)

(2) after 表示以过去某一时间为起点的一段时间以后，常用于一般过去时中。after 后接时间点时仍可用于将来时。在表示“某个时刻之后”这个意义时，无论是用在过去时中还是将来时中，都应用 after。例如：

He came back after two hours. I don't know where he is now.

他是两小时后回来的，我不知道他现在在哪。

(以过去为起点，从去某地到回来两小时)

We'll arrive there after 2 o'clock.

我们将在两点以后到达那里。

(2 o'clock 为具体时刻)

2. I think every home will have a robot.

【详解】句中 every 意为“每一个的，每一的”。

【辨析】every 与 each

(1) each 通常强调个体，指有限的数目，尤其指两个中的每一个，而 every 强调共性，指三个或三个以上的人或物中的“每一个”。例如：

Mike has two pens in each.

麦克每只手里都有两支钢笔。

I have told every comrade to come on time.

我已经叫每个(所有的)同志都准时来了。

(2) every 只用作定语，用在间断名词前；each 具有形容词、代词和副词三种词性，在句中作

典题 3 (2007·广州)

What do you think he will _____ ten years?

A. be in

B. be at

C. is in

【思路解析】A 此题考查时态。助动词 will 后用动词原形 be，在一般将来时的句子中表示“在……以后”用介词 in，故选 A。

典题 4 (2007·山东历城)

—Isn't Jim back yet?

—No, but I think he _____ in half an hour.

A. returned

B. will return

C. has returned

D. returns

【思路解析】B 本题考查时态。答语的时间状语为“in half an hour”，意为“半个小时后”，“in+一般时间”是一般将来时的标志，故选 B。

典题 5

My father will be back from Beijing _____ a week.

A. for

B. in

C. after

【思路解析】B “in+时间段”表示“在……之后”，用于将来时，故选 B。

定语、主语、状语, 用作单数。例如:

Not every man can do that kind of work.

并非每个人都能做那种工作。

Each student has got an English book. (形容词作定语)

每个学生都有本英语书。

Each of us has seen the film. (代词作主语)

我们每个人都看过这部电影。

They wrote a letter to their parents each. (副词作状语)

她们每个人都给家长写了一封信。

3. Well, I don't agree.

【详解】句中 agree 用作不及物动词, 意为“同意”。

【辨析】agree on, agree to 与 agree with

(1) agree on 通常表示“就……取得一致意见; 在……方面意见一致”, 其主语大都为复数形式, 宾语只能是某件事、计划等名词, 而不是表示人的名词或代词。例如:

We agreed on the plan.

我们对这个计划意见一致。

(2) agree to 意为“同意; 赞成”, to 后多接表示计划、建议、安排、决定等的名词。该短语常含愿意协助工作之意。agree to 中的 to 为动词不定式符号, 后接动词原形。例如:

He agrees to my plan. 他同意了我的计划。

(3) agree with 表示“同意某人的意见、观点或所说的话等”, with 后常接表示人的名词或代词, 也可接意见、看法等名词, 但不含协力合作之意, 不用于被动语态。例如:

I don't agree with what you have said.

我不同意你所说的。

典题 6

There are many trees on _____ side of the river.

A. both

B. all

C. each

D. every

【思路解析】C 句意为“河两岸有很多树。”side 为单数形式, 故“河岸”应用 each side, each 可以指两者中的每一个, 而 every 指三者或三者以上中的每一个。

典题 7 (2007·山西太原)

We all agree _____ you. Let's start at once.

A. to

B. for

C. with

【思路解析】C 此题考查由 agree 构成的短语的辨析。agree with 后接人作宾语, 表示“同意某人(的意见)”。句意为“我们都同意你的观点。让我们马上开始吧”, 故选 C。