

黑龙江省高校马克思主义理论课统编教材

毛泽东思想概论

主 编 史也夫 王俊杰
主 审 谷丽娟

高等教育出版社

黑龙江省高校马克思主义理论课统编教材

毛泽东思想概论

主 编 史也夫 王俊杰

主 审 谷丽娟

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/中共黑龙江省委高等学校工作委员会, 黑龙江省教育厅组编. —北京: 高等教育出版社, 2003.8 (2004 重印)

ISBN 7-04-013403-9

I. 毛... II. ①中... ②黑... III. 毛泽东思想-概论 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058263 号

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所		
印 刷	北京市联华印刷厂		
开 本	850 × 1168 1/32	版 次	2003 年 8 月第 1 版
印 张	8.375	印 次	2004 年 8 月第 2 次印刷
字 数	210 000	定 价	11.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

黑龙江省高等学校马克思主义理论课 统编教材编写委员会名单

主 任：卢振环

成 员：（按姓氏笔画排序）

卢振环	史也夫	许正霖	谷丽娟
赵义强	晁连成	韩凤来	焦 昆
裘 杰			

序 言

坚持对大学生进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想教育是我国社会主义高等教育的本质特征。党和政府历来十分重视高等学校马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）的建设和改革工作，从培养合格的社会主义建设者和接班人的实际需要出发，对“两课”的课程设置、教学内容、教学目标要求，师资队伍建设和投入保障等方面做了不断的调整和改革，使“两课”成为实现高等学校德育工作目标的主渠道和主阵地，在引导和帮助学生系统掌握马克思主义的立场、观点、方法，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定社会主义理想和信念，培养为人民服务的思想和作风等方面发挥了重要作用。邓小平同志指出：“培养社会主义新人就是政治”。“要特别教育我们下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年做资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中指出：“青年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义事业的奠基工程”。为了实现党和政府的战略要求和教育方针，在省委、省政府的正确领导和大力支持下，我省高校“两课”建设取得了较大成效。特别是近十年来，通过加大资金投入，进行“两课”课程评估，加强教学管理，鼓励和支持青年教师在职攻读硕士学位等举措，有力地促进了全省高校“两课”的改革和建设。

为了深入贯彻落实党的十六大精神，推进“三个代表”重要思想“三进”工作，按照教育部有关要求，省委高校工委和省教育厅重新组织有关专家和学者，编写了这套“两课”统编

教材。

这套教材认真贯彻教育部“两课”课程设置方案和“三个代表”重要思想“三进”工作的要求，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，力求更好地体现时代性、针对性和实效性。是“两课”教材建设的新成果，必将对全省高校“两课”建设和发展起到积极的作用。

希望全省高等学校党委认真学习贯彻党的十六大精神，高度重视“两课”的建设和发展，加强领导，精心组织，加大投入，切实把这项关系到国家和民族未来的大事抓好抓实。广大“两课”教师要积极努力，把我省高校“两课”教育的水平推进到一个新高度。

卢振环

2003年6月

目 录

导论：毛泽东思想是中国化的马克思主义	(1)
一、马克思列宁主义与中国实际的创造性结合	(1)
二、毛泽东思想的形成和发展	(7)
三、毛泽东思想的科学体系	(26)
四、毛泽东思想的历史地位	(32)
五、坚持和发展毛泽东思想	(36)
第一章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(39)
第一节 旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	(39)
一、近代中国社会的基本国情和历史任务	(39)
二、近代中国民族民主革命的发生和结局	(42)
三、旧民主主义革命让位于新民主主义革命	(46)
第二节 新民主主义革命总路线	(51)
一、新民主主义革命总路线的提出	(51)
二、新民主主义革命的对象	(54)
三、新民主主义革命的领导权	(57)
四、新民主主义革命的动力	(61)
五、新民主主义革命的性质和前途	(64)
第三节 新民主主义的基本纲领	(66)
一、新民主主义的政治纲领	(67)
二、新民主主义的经济纲领	(74)
三、新民主主义的文化纲领	(78)
第二章 武装斗争的理论	(82)
第一节 武装斗争是中国革命的主要形式	(82)
一、武装斗争在中国革命中的地位	(82)

二、人民军队的建设	(85)
三、人民战争思想和战略战术原则	(88)
第二节 农村包围城市革命道路的理论	(92)
一、农村包围城市革命道路理论的形成	(92)
二、农村包围城市革命道路理论的内容	(96)
三、农村包围城市革命道路理论的实践及意义	(99)
第三节 建设现代化的强大国防	(103)
一、建设现代化国防提出的历史背景	(103)
二、发展现代化国防事业	(105)
三、国防建设与经济建设要协调发展	(108)
第三章 统一战线理论	(111)
第一节 统一战线在中国革命中的地位	(111)
一、统一战线是无产阶级政党的基本策略路线	(111)
二、建立革命统一战线的必要性和可能性	(112)
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	(115)
一、新民主主义革命时期统一战线的历史发展	(115)
二、坚持和发展革命统一战线的历史经验	(119)
第三节 社会主义改造和建设时期的统一战线	(125)
一、建国以来统一战线的历史发展	(125)
二、统一战线的基本经验	(129)
第四章 党的建设理论	(134)
第一节 党的建设是一项伟大工程	(134)
一、党的建设的有利条件和特殊困难	(134)
二、党的建设与中国革命的关系	(136)
第二节 党的建设的内容和经验	(142)
一、党的思想建设	(142)
二、党的组织建设	(144)
三、党的作风建设	(147)
四、整风是党的建设的有效形式	(148)

第三节 在执政条件下加强党的建设	(150)
一、执政党建设问题的提出	(150)
二、执政党建设的思想	(153)
三、执政党建设思想的伟大意义	(159)
第五章 社会主义革命的理论	(161)
第一节 新民主主义向社会主义转变	(161)
一、马克思主义关于革命转变的思想	(161)
二、新民主主义社会的过渡性	(163)
三、新民主主义向社会主义转变的历史必然性	(167)
第二节 过渡时期总路线	(174)
一、改造与建设同时并举的总路线	(174)
二、过渡时期总路线的历史必然性	(176)
第三节 社会主义改造和“一五计划”完成	(178)
一、社会主义改造的理论和实践	(178)
二、“一五计划”的完成	(185)
三、社会主义改造的经验和伟大历史意义	(187)
第六章 社会主义建设的理论	(191)
第一节 探索具有中国特色社会主义建设道路	(191)
一、以苏联为鉴戒，走中国自己的社会主义建设道路	(191)
二、探索具有中国特色社会主义建设道路的最初成果	(192)
第二节 探索具有中国特色社会主义建设道路的新认识	(200)
一、社会主义经济建设思想	(200)
二、社会主义政治、文化建设思想	(212)
三、社会主义外交战略	(218)
第三节 探索社会主义建设道路的意义和启示	(224)
一、探索社会主义建设道路的意义	(224)

二、探索社会主义建设道路的启示	(226)
第七章 毛泽东思想活的灵魂	(229)
第一节 实事求是	(229)
一、实事求是思想路线的形成和发展	(229)
二、实事求是的基本内容	(231)
三、实事求是毛泽东思想的精髓	(233)
第二节 群众路线	(236)
一、群众路线的形成和发展	(236)
二、群众路线的基本内容	(238)
三、群众路线是党的根本工作路线和领导方法	(239)
第三节 独立自主	(241)
一、独立自主原则的形成和发展	(241)
二、独立自主原则的基本内容	(243)
三、独立自主原则是革命和建设的基本立足点	(245)
结束语 从毛泽东思想到邓小平理论和“三个代表”	
重要思想	(249)
后 记	(253)

导 论

毛泽东思想是中国化的马克思主义

一、马克思列宁主义与中国实际的创造性结合

(一) 毛泽东思想概念的提出

毛泽东思想作为科学概念，它的提出经历了一个过程。

1941年3月，党的理论工作者张如心在《论布尔什维克的教育家》一文中，首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。他说：毛泽东同志的言论、著作，“是马列主义理论与中国革命实践结合的典型的结晶体。”我们党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想，忠实于毛泽东同志的思想”。他还提出，我们要“研究毛泽东同志如何运用马列主义基本原则到中国环境中来，如何发展创造性的马克思主义。”^①

1943年7月4日，刘少奇为纪念中共成立22周年撰写的《清算党内的孟什维主义思想》一文，论述了毛泽东及其思想在中国革命中的地位和作用，并使用了“毛泽东同志的思想”和“毛泽东同志的思想体系”两个概念。7月5日，王稼祥在延安

^① 《〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉注释本》，第480页，人民出版社1983年版。

《解放日报》上发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文，首次提出了“毛泽东思想”这个科学概念，他提出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国的布尔什维克主义，中国的共产主义”。“它是创造的马克思列宁主义，它是马克思列宁主义在中国的发展。”此后，“毛泽东思想”这一概念就比较广泛地使用起来。1943年11月10日，邓小平在中共中央北方局党校作整风动员讲话时，也使用了“毛泽东思想”这一科学概念。他提出，遵义会议以后，以毛泽东为首的党中央“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导下”，党中央是“以毛泽东思想为指导的”^①。

1945年4月20日，中国共产党六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，对毛泽东思想的科学体系进行了比较系统的阐述。决议对毛泽东在各个时期的正确思想、主张和实践进行了总结，给予了充分肯定，对毛泽东把马克思列宁主义和中国革命实际相结合的理论成果做了专门论述，这在党的文件上是第一次。决议为中共七大正式确立毛泽东思想为党的指导思想做了准备，奠定了基础。在同月召开的中共七大上，刘少奇根据《关于若干历史问题的决议》的结论，在关于修改党章的报告中，对毛泽东思想做了科学的概括和全面的阐述。他指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”“毛泽东思想，就是马克思主义在目前时代的殖民地、半殖民地、半封建国家民族民主革命中的继续发展，就是马克思主义民族化的优秀典型。”“它是中国的东西，又是完全马克思主义的东西。”“它是我们党的唯一正确的指导思想。”毛泽东思想“乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义，乃是中国人民完整的革命建国理论。这些理论，表现在毛泽东同志的各种著作以及党的许多文献

^① 《邓小平文选》第1卷，第88页，人民出版社1994年版。

上。”刘少奇的这个报告和七大通过的党章，表明毛泽东思想作为一个科学概念，作为中国共产党的指导思想，已经在全党正式确定下来。1981年6月，中共十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年9月，中共十二大通过的党章，对毛泽东思想的科学涵义做了进一步的更为完整准确的概括。

（二）毛泽东思想的科学涵义

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。中国共产党人创立的毛泽东思想，是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物。毛泽东说：马克思列宁主义的基本原理在实践中的表现形式，各国应有所不同。在中国，马克思列宁主义基本原理要和中国的革命实际相结合。《共产党宣言》发表以来的历史证明，马克思列宁主义的基本原理是正确的，是各国无产阶级政党行动的指南。但是，任何国家的无产阶级政党在坚持马克思列宁主义一般原理的同时，必须根据本国革命和建设所处的社会历史条件和具体特点来运用它，并以新的内容丰富和发展它。尤其是在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，以农民为主要群众，以反帝反封建为直接革命任务，必然会遇到许多马克思、列宁未曾遇到和解决的复杂问题，靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题，也不可能把革命引向胜利。这就需要中国共产党人根据中国的具体情况来运用马克思列宁主义一般原理，并根据自己的经验加以创造。毛泽东思想就是以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义一般原理创造性地运用于中国具体实际的优秀典范。它用马克思列宁主义的立场、观点和方法来观察和分析中国实际，阐明了中国革命的发展规律；它使马克思列宁主义由欧洲形式变成中国

形式，用中国人民大众喜闻乐见的民族形式和语言说明中国革命和建设的理论和政策。它完全符合马克思列宁主义的一般原理，又具有鲜明的中国特色。它的思想体系是马克思列宁主义的继续和发展。当然这种继续和发展是在理论和实践上，从中国实际出发，扬弃马克思列宁主义理论中某些已经过时的、不适合于中国具体环境的个别原理和个别结论，而代之以适合中国革命和建设的具体的新原理和新结论，它是具有中国独特内容和民族表现形式的、中国化的马克思主义。

2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。毛泽东思想是中国共产党在总结自己领导中国革命和建设的正反两方面历史经验的基础上，在科学评价毛泽东的历史功过的基础上，得出的科学结论。中国革命和建设的具体实践，是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想，又是指导中国革命和建设实践的科学理论。毛泽东思想体系的基本原理，是正确反映革命和建设的客观实践的科学抽象，是被实践证明了的、中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的体现。凡是实践中被证明是错误的理论观点和政治口号，都违背了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的原则，明显脱离了毛泽东思想的科学轨道。这些理论无论是出自毛泽东本人的言论还是党的文件，都不能纳入毛泽东思想的科学体系，都不属于毛泽东思想。另外，尽管毛泽东晚年犯了错误，然而在探索具有中国特色的社会主义建设道路过程中，他提出了许多正确的理论，这些理论仍然是毛泽东思想的重要组成部分，是党和人民的宝贵精神财富。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。中国革命和建设的实践，是中国共产党领导的广大人民群众的历史活动。毛泽东思想作为指导中国革命和建设的理论，是对全党和全国人民革命和建设实践经验的科学总结，因而凝聚了党和人民的智慧，

党的许多卓越领导人对毛泽东思想的形成和发展都做出了重要贡献。

第一，党和人民的集体经验和智慧是毛泽东思想形成的深厚基础。中国共产党诞生后，就领导中国人民投入到伟大的革命实践中。毛泽东思想就是党和人民革命斗争实践经验的科学总结。毛泽东经常把自己和中央领导机关形象地比喻为创造精神产品的加工厂，其原料或半成品来自党和人民群众的集体智慧。

第二，党的许多卓越领导人的理论成果、斗争经验和提出的某种新思想，都是毛泽东思想的重要组成部分。首先，许多领导人探索中国革命的理论成果，为毛泽东概括科学理论体系做了重要准备。在中国共产党成立后的革命实践中，李大钊、陈独秀、邓中夏、蔡和森、瞿秋白、周恩来等对无产阶级领导权、工农联盟、反帝反封建等问题都有过重要论述。这就为毛泽东探索和提出完整的新民主主义革命理论做了一定的准备。其次，在毛泽东的著作中，直接吸取了党的其他领导人的正确思想，成为毛泽东思想的重要组成部分。例如，朱德在井冈山斗争时期和其他几位同志提出的游击战的许多战术思想，毛泽东在《中国革命战争的战略问题》中加以理论概括，形成了完整的“敌进我退、敌驻我扰、敌疲我打、敌退我追”的十六字方针。刘少奇提出的关于白区对敌斗争的许多策略思想，毛泽东在《论政策》等文章中也加以吸收。全国解放后，外交政策上的和平共处五项原则以及1961年的“调整、巩固、充实、提高”的八字方针等，是周恩来等人首先提出来的，被毛泽东的著作、讲话吸收并加以完善，成为党的指导方针和原则。最后，毛泽东的一些重要著作的发表，是集体讨论、研究的结果。例如，中共七大的政治报告《论联合政府》，是经过中央政治局的反复讨论研究，最后由毛泽东吸取大家意见修改定稿的。

第三，毛泽东思想集中体现在毛泽东的著作中，同时也反映在其他领导人的著作中。刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平

等党的卓越领导人，根据马克思列宁主义基本原理对中国革命和建设的经验进行科学的总结，阐述了新的见解，并发表了一系列著作。刘少奇关于白区工作的论述，周恩来关于统一战线、文化工作和外交政策的论述，朱德关于军事工作的论述，陈云关于经济工作的论述等。它们或者补充、丰富、发展了毛泽东著作中的许多观点，或者对毛泽东的观点做了精辟的论述，或者运用毛泽东的观点说明了新的问题。这些都是毛泽东思想的重要内容。

第四，党中央制定的一系列正确的文件和党的文献，也是毛泽东思想的组成部分。中国共产党是中国革命和建设事业的领导核心。它在领导中国革命和建设的实践中，根据形势和任务的需要制定了一系列正确的路线、方针、政策和策略，从而形成了指导中国革命和建设的文件和文献。经过实践检验是正确的文件和文献，也都是毛泽东思想的组成部分。

我们强调毛泽东思想是党的集体智慧的结晶的同时，并不否认毛泽东在毛泽东思想形成过程中的重要作用。应当明确的是：中国化的马克思主义以毛泽东的名字命名，这不是随意的、偶然的，而是历史的选择，是全党和全国人民在长期革命斗争实践中的审慎选择。毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。首先，毛泽东作为中国共产党的领袖，在探索中国革命发展规律，确定正确的路线、方针、政策等方面做出了别人无法替代的贡献；作为人民军队的缔造者和领导者之一，他对这支军队的建设和确定适合中国国情的战略战术原则方面做出了别人无法替代的贡献。显而易见，没有党的正确路线和党的自身的发展壮大，没有一支英勇善战的革命军队，共产党就不可能在中国的政治舞台上占据一席之地，直到居于主导地位。其次，在领导党和军队及全国民众探索正确的革命和建设道路的过程中，毛泽东以极大的勇气、智慧和艰苦的工作，在理论创新方面做出了他人无法替代的贡献。正是他领导全党，把马克思列宁主义的基本原理和中国革命的具体实践巧妙地结合起来，提出了一整套指导中国革命和建设的正确

理论。

总之，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，我们党的许多卓越领导人对它的形成和发展都做出了重要贡献，毛泽东则是创立和发展毛泽东思想的最杰出代表。

二、毛泽东思想的形成和发展

（一）毛泽东思想产生的条件

马克思、恩格斯指出：“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”^①毛泽东思想也是这样产生和发展起来的。

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件和物质基础。半殖民地半封建的中国社会和工人阶级及其政党的产生、工人运动的发展，是毛泽东思想产生的社会条件和物质基础。

自1840年鸦片战争后，随着资本帝国主义的入侵，中国社会一步一步沦为半殖民地半封建社会。随着中国社会经济关系和社会性质的变化，中国的社会矛盾也发生了变化。帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾，构成了中国社会的主要矛盾。伟大的近现代中国革命，就是在这个基础上发生和发展起来的。

帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地半封建社会的过程，也就是中国人民奋起反抗帝国主义和封建主义的过程。从鸦片战争到中国共产党成立的80年里，地主阶级改革派、农民、洋务派、早期资产阶级改良派、资产阶级维新派、资

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页，人民出版社1960年版。