

江苏省语言文字工作委员会办公室 编

江苏省

语言文字工作 获奖论文选

(第三届 第四届)

H102-53

3
3

江苏省语言文字工作获奖论文选

(第三届 第四届)

江苏省语言文字工作委员会办公室 编

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏省语言文字工作获奖论文选: 第三届 第四届/
江苏省语言文字工作委员会办公室编. —苏州: 苏州大
学出版社, 2004. 5

ISBN 7-81090-277-6

I. 江… II. 江… III. 汉语规范化—文集
IV. H102-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 034902 号

江苏省语言文字工作获奖论文选 江苏省语言文字工作委员会办公室 编 责任编辑 金振华

苏州大学出版社出版发行
(地址: 苏州市干将东路 200 号 邮编: 215021)
丹阳兴华印刷厂印装
(地址: 丹阳市胡桥镇 邮编: 212313)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 14 字数 351 千
2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷
印数 1~3 000 册

ISBN 7-81090-277-6/H·24 定价: 18.00 元

苏州大学版图书若有印装错误, 本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话: 0512-67258835

江苏省语言文字工作获奖论文选

(第三届 第四届)

编 委 会

主 任：丁晓昌

副主任：孙征龙 马景仑

编 委：丁晓昌 孙征龙 马景仑
孟小军 王红蕾

序

丁晓昌

语言文字是文化的重要载体,是创造、保存、传播文化的基本工具,它的规范化、标准化程度直接影响着文化的传承和文化产品的质量。中国语言文字在历史上曾为创造和传播中华文明和灿烂文化作出过不可磨灭的贡献,在凝聚中华民族、维护国家统一方面发挥了不可替代的历史作用。在现代生活中,语言文字同样为我们在推进经济建设、社会发展、科技进步等方面发挥着重要作用。经济全球化的趋势为我们提供了良好的发展机遇,又提出了严峻的挑战。在全面建设小康社会的新阶段,做好语文文字规范化工作,关系着先进生产力的发展、先进文化的发展和广大人民群众最根本的利益,关系着国家经济和社会发展的全局。语言文字作为人们交际的基本工具,社会对其规范化、标准化的要求越来越高,语言文字工作的基础性地位和作用更加突出,工作任务和工作内容也具有了更加丰富的时代内涵。

当前,江苏省改革开放和现代化建设已进入新一轮发展的关键时期。我们应当看到,我省是经济、文化、教

育比较发达而方言又比较复杂的省份之一,尤其是改革开放以来,在商品经济大潮的推动下,推广普及普通话和推进社会用字规范化的任务显得更为急迫。我省的语言文字工作要主动适应我省经济、政治和文化的发展要求,大力推进国家通用语言文字的规范化、标准化工作,力争2010年在全省范围内实现普通话初步普及、汉字社会应用基本规范的目标,创设一个与全面建设小康社会相适应的良好的语言文字应用环境。

回顾过去,我省各地都做了大量创造性的语言文字工作,积累了初步的经验,取得了可喜的成绩。然而,在多年的工作中,我们也深深体会到,要使这项工作不断上新台阶,使之更好地适应社会主义经济建设和社会发展的需要,在完成工作任务的同时,必须加大宣传力度,积极开展科学研究。对此,国家语委也多次提出,各地要把对语言文字工作的科学研究列入本省的工作计划。像江苏这样一个文化大省,对语言文字工作的研究,更应走在全国的前列。一方面,我们要对成功的经验认真总结,对已经认识到的问题进行科学分析、研究,将感性认识上升到理性认识,不断增加语言文字工作中科学研究和科学技术的含量;另一方面,要对工作中出现的新问题、新情况善于捕捉并进行前瞻性思考,对新的语言现象要进行跟踪记录和研究,并及时加以引导,使语言文字工作既规范有序,又充满活力。

为推动语言文字的科研工作,省语委从1997年起,每两年组织一次全省语言文字工作优秀论文评选活动,这

是非常有意义的。这几年的评选活动已取得了积极的成效。前几年,我们已经将第一、第二届活动评选出的获奖优秀论文选编成册。这次,我们又将第三、第四届活动中评选出的获奖论文汇编成册,以便于各地语言文字工作者学习、交流。

我希望通过评选活动,在全省语言文字工作者中逐步形成科学研究之风,同时希望广大语言文字工作者在今后的科研中注意:既注重语言文字的基础研究,又注重语言文字的应用研究;既注重语言文字工作的业务研究,又注重语言文字工作的管理研究;既注重教育系统内部的语言文字工作研究,又注重全社会各行业系统的语言文字工作研究。让我们一起勤奋工作,积极探索,为不断提高我省语言文字工作的水平作出自己应有的贡献。

2004年2月25日

目 录

序.....	丁晓昌(1)
江苏省教育厅办公室 江苏省语言文字工作委员会办公室 《关于公布江苏省第三届语言文字工作优秀论文获奖名单 的通知》(苏语办[2001]7号)	(1)
江苏省语言文字工作委员会《关于公布江苏省第四届语言 文字工作优秀论文评选获奖名单的通知》 (苏语[2003]16号)	(11)

第三届江苏省语言文字工作获奖论文选

试论新形势下的 高师推普目标及其实现	魏菊闽(19)
我省机关公务员推广普通话的现状与对策	谢 玲(28)
徐州方言向普通话靠拢趋势的考察 ——新老派语音差异和特点分析	苏晓青 刘 磊(39)
朗读教学与语感构建	王玲玲(51)
《扬州晚报》标点使用情况抽样调查报告	班吉庆(64)
——兼论规范使用标点符号的几个具体问题	
试论高校普通话培训测试站的建设	陆为群(81)

加强学校语言文字管理工作的几点思考

- 王伶俐 吴邦俐(88)
- 加强科学管理 提高测评质量 郑 霞(95)
- 浅谈普通话水平测试工作的管理
- 论普通话培训的模式和内容 贺建国(101)
- 把握等级界限 调控评分差异 程 华(112)
- 谈《普通话水平测试等级标准》的学习和运用
- 关于“方言语调”的思考 印 平(126)
- 方言情结与普通话推广 张怡春(132)
- 普通话水平测试中的评分差异 孙 琴(138)
- 论海安方言对普通话学习的影响及对策
- 徐虎山(146)
- 谈中小学教师语言素质的提高及应用 茅海燕(162)
- 从普通话水平培训、测试谈起
- 试论网语“新词”的规范化 赵建平(170)
- 汉字繁简转换的对应关系 杨茂荣(174)
- 高校不应冷落写字课教学 蒋忠友(180)
- 兼谈《大学书法》课程在高校素质教育中的作用
- 让孩子轻松、快乐、高效识字 毛丽萍(189)
- 洪武北路小学“主体、开放、潜能”识字课题实验研究
- 写字教学：师范艺术素质教育的突破口 夏心军(199)
- 谈写字教学在素质教育中的作用 何永根(206)
- 从汉外文字的使用说起 徐宇红(214)
- 人名用字中使用生僻字的调查与分析 宋卫平(225)
- 大学生人名用字中的生僻字考察 何立荣(232)
- 儿童注音读物中汉语拼音使用情况的调查与分析
- 李宇宏(246)

第四届江苏省语言文字工作获奖论文选

以三个代表重要思想为指导,以国家“评估”为契机,努力把南京市新闻出版系统语言文字规范化水平推进到一个新高度	蔡 健(259)
常州市区交通警示语赏析	程 华(270)
浅谈汉语对当代社会结构的反映	陈艺鸣(276)
试论 PSC 评分差异的几个关键性问题	刘 春(295)
当前报纸常见不规范用字现象分析	班吉庆(308)
读音规范与普通话语音教师的尴尬	彭 红(322)
语言文字在社会和经济发展中的地位与作用	胡 宇(329)
当前女性杂志用语浅析	邓海霞(334)
浅谈推普活动与市民素质养成	黄洪成(345)
试论深层结构理论的汉语化	缪 苗(351)
高校普通话培训测试难点分析及其对策	王 青(360)
大学生普通话水平等级与相关因素研究	谢 明(370)
大众媒体语言对青少年的影响	王 巍(384)
普通话测试员培训初探	贺建国(395)
附录:测试员培训理论考试样卷	(405)
重视声调在普通话水平测试中的作用	史 艳(409)
试析网络用语及其规范化	林 纲(413)
编后	(435)

江苏省教育厅办公室
江苏省语言文字工作委员会办公室

**关于公布江苏省第三届语言文字工作
优秀论文获奖名单的通知**

苏语办[2001]7号

各市(县)教委(教育局)、语委,各高等院校,厅直管中专校,各普通话培训测试站:

根据《关于举办江苏省第三届语言文字工作优秀论文评选活动的通知》(苏语办[2001]1号文)精神,各地积极开展论文评选活动。本次活动共收到各地推荐的参评论文 305 篇。经过专家评审,评出优秀论文一等奖 5 篇,二等奖 20 篇,三等奖 35 篇,优秀论文奖 84 篇。现将获奖名单予以公布。

附件:江苏省第三届语言文字工作优秀论文获奖名单

二〇〇一年六月二十一日

附件:

江苏省第三届语言文字工作优秀论文评选活动 获 奖 名 单

一等奖(5 篇)

试论新形势下的
高师推普目标及其实现

徐州师范大学宿迁分校 魏菊闽

我省机关公务员推广普通话的现状与对策

江苏省教师培训中心 谢 玲

徐州方言向普通话靠拢趋势的考察

——新老派语音差异和特点分析

徐州师范大学 苏晓青 刘 磊

朗读教学与语感构建

苏州铁道师范学院教科部 王玲玲

《扬州晚报》标点使用情况抽样调查报告

扬州大学人文学院中文系 班吉庆

二等奖(20 篇)

试论高校普通话培训测试站的建设

盐城师范学院教务处 陆为群

加强学校语言文字管理工作的几点思考

南京市语委办 王伶俐 吴邦俐

加强科学管理,提高测评质量

无锡市教育研究中心 郑 霞

论普通话培训的模式和内容

镇江师专中文系 贺建国

把握等级界限,调控评分差异

——谈《普通话水平等级标准》的学习和运用

	连云港高等师范专科学校	程 华
关于“方言语调”的思考	南京晓庄学院中文系	印 平
方言情结与普通话推广	盐城师范学院教育系	张怡春
普通话水平测试中的评分差异		

	泰州师范专科学校泰兴校区	孙 琴
论海安方言对普通话学习的影响及对策		

	海安县孙庄中学	徐虎山
谈中小学教师语言素质的提高及应用	镇江师专中文系	茅海燕
试论网语“新词”的规范化	金坛市城西中心小学	赵建平
汉字繁简转换的对应关系	南京师范大学文学院	杨茂荣
高校不应冷落写字课教学	苏州铁道师范学院教科部	蒋忠友
让孩子轻松、快乐、高效识字	南京市洪武北路小学	毛丽萍
写字教学：师范艺术素质教育的突破口		

	江苏省高邮师范学校	夏心军
谈写字教学在素质教育中的作用	东台师范附属小学	何永根
从汉外文字的使用说起	南通师范学院中文系	徐宇红
人名使用生僻字的调查与分析	靖江市西来中学	宋卫平
大学生人名用字中的生僻字考察		

	苏州大学国际合作交流学院	何立荣
儿童注音读物中汉语拼音使用情况的调查与分析		

	扬州大学人文学院中文系	李宇宏
--	-------------	-----

三等奖(35 篇)

正本清源,消灭学生的错别字	靖江市生祠中学	朱再铭
浅谈文字学在语文教学中的运用	靖江市城南中学	袁 忠
时代的折射+父母的期望	东台市福安镇中心小学	贲晓梅
高中生写字训练与书法教学	苏州市吴中区甪直中学	刘文刀

挡不住的诱惑——广告词的调查与分析

苏州市黄埭中学 徐敏琴

“包子有肉不在褶上”

——人名用字中使用生僻字和多音字情况的调查与分析

苏州市黄埭中学 陈静雯

广告用语的失范与规范

镇江师专中文系 茅海燕

试论各类不规范字的类型界定 吴县市教师进修学校 沈惠钧

社会用字中汉语拼音使用情况的调查与分析

沛县师范学校 张美玲

浅谈写字教学在素质教育中的作用 常州技术师范学院 杨文生

解读汉字——兼谈对汉字拼音化的看法

江苏省洛社师范学校 郭慧芬

浅谈写字教学在素质教育中的作用

金坛市河头中心小学 贺勤芬

PSC 中“系统缺陷”和“方言语调”的评定

江苏省高邮师范学校 吴国印

中师语音四步教学法初探

南京市师范学校 翟海萍

汉语言文字的美学信息与审美教育

江苏省海安农业工程学校 徐 健

试论“副+名”现象中名词的使用

扬州大学人文学院中文系 柏亚东

“1-50号作品”中的语言问题

江苏省通州职业高级中学 李军 胡毅

有的是工夫,有的是希望

——浅谈《普通话水平测试大纲》中朗读作品的停顿问题

连云港高等师范专科学校海州校区 龙彦波

汉语拼音教学中的新思维训练初探 常州市盛毓度小学 孙建香

方言语调和方言色彩

——兼谈“朗读”与“说话”的评分差异

- 淮阴师范学院 皇甫素飞 施 军
南通方言对普通话学习的影响及其对策
南通市语委办公室 余 宙
“解铃系铃”的“系”读音考察 扬州大学人文学院中文系 于广元
两种金坛方言对学习普通话的负面影响及教学对策
金坛市教委教研室 汤海燕
普通话水平测试中“说话”训练探索
南通师范学院中文系 张颖炜
吸红楼之精华,诵千古之美文,育四有之新人
南京市大行宫小学 王建生
丹阳方言对普通话学习的影响及对策
江苏省丹阳师范学校 高飞燕
对普通话水平测试现状的忧虑与思考
连云港高等师范专科学校海州校区 尚继武
推广普通话 任重而道远
——雨花台区教师普通话培训与测试工作的回顾与思考
南京市雨花台区教师进修学校 王 进
浅议师范生在学校推普工作中的地位及其作用
常州技术师范学院测评中心 樊 矫
对高师普通话测试管理工作的思考
徐州师范大学教务处 王忠萍
追风的年代,追风的人——大学生流行语的调查与评析
苏州大学中文系 陆湘怀
信息技术与语音教学的整合
连云港高等师范专科学校海州校区 李大勇
写字教学是素质教育的奠基工程
江苏省东台市福安镇中心小学 朱小飞

关于语言文字工作的几点思考 扬中市教育局教研室 邵纪根
 浅谈普通话水平测试员的基本素质

优秀论文奖(84篇)

因材施教,教学生写好字	常熟市练塘中心小学	陈鸿芳
突出重点,优化训练,经济高效地提高学生的写字水平		
	靖江市城东小学	朱志明
写字教学在素质教育中的作用	南京市洪武北路小学	季重林
小学写字教学是基础	靖江市靖城镇越江小学	包艳琴
试论目前广告用语的创作特色	常熟高专中文系	王 静
从读错生物学用字说起	盐都县教师进修学校	阮献军
商标的文化属性	吴县市苏苑中学	吴季芳
小学写字教育对学生的潜在影响	靖江市城东小学	龚尽冬
充分挖掘人力资源 提高学生写字水平		
	常州市盛毓度小学	王 青
如何优化小数学科中的语言文字教学		
	海安县曲塘镇顾庄小学	王 奇
学校应做语言文字规范化的表率	靖江市红兴小学	周逸群
运用构字规律进行识字教学	溧阳市实验小学	吕丽萍
让语言文字活起来——浅谈如何进行识字教学		
	金坛市水北中心小学	方 琳
试谈电教媒体在写字教学中的运用		
	金坛市五叶中心小学	陈海英
写字教育在素质教育中的作用	沛县师范学校	高绪亮
语言文字教学四题	南京市师范学校	陈国庆
公益广告的语言艺术浅谈	扬州大学人文学院中文系	姜 艳
对当前“主播类”电视新闻节目中语言不规范现象的分析		
	镇江师专中文系	罗立新

浅谈写字教学在素质教育中的作用	东海县桃林中学	叶景州
浅谈写字教学在素质教育中的作用	南京市玄武区教育督导室	汪 宁
写字教学在素质教育中的作用	溧阳市溧城镇南门街小学	陈春伢 吕玲娟
靖江市斜桥镇教育办公室	王银培	
写字教学在素质教育中的作用	江苏理工大学附中	王梦琴
写字教学在素质教育中的作用	宿豫县洋北中心小学	时先彩
重规范、重情趣、重习惯——谈小学写字教学		
泗洪县教师进修学校附属小学	武 波	王化芳
不规范字面面观	江苏省丹阳师范学校	焦爱娣
错别字的产生与纠正	盱眙县教师进修学校	刘晓玲
论网络世纪的语言规范和文字规范		
连云港市灌云县教育中心	曹曙光	杨海苹
我看语文教学与普通话训练	溧阳市社渚中心小学	韦菊仙
解决普通话水平测试中评分差异的对策		
海安市高级职业技术学校	陆志群	
改革语音教学的尝试	徐州师范学校	贾万军
普通话水平测试中评分差异的把握		
江苏省徐州幼儿师范学校	周兵兵	
对设计普通话培训辅助软件的思考		
江阴市教师进修学校	支玖红	
普通话测试中连云港人常见语音缺陷分析		
连云港高等师范专科学校	邱莉芹	
小语教学中语言和思维的训练应处理好三种关系		
泗洪县教师进修学校附属小学	陈 亮	
望闻问切 对症下药——谈如何快速有效提高普通话水平		