

新e代立体组合训练

光盘动态演示 图书精彩讲解

电脑画图

技能突破训练

(初级)

付 航 主 编
李盛海 副主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



谁知盘中藏
例例皆清楚

新 e 代立体组合训练

电脑画图技能突破 训练(初级)

付 航 主 编
李盛海 副 主 编



机械工业出版社

本作品采用多媒体手段,结合精选例题的立体化组合训练方式,在中小学信息技术课的基础上培养电脑画图的应用技能,包括几十个趣味性很强的作品和训练题目。光盘直观演示学习案例操作,配套图书重点讲解思路 and 技巧。

全书不讲理论,专讲技能;不重理论,只重应用;技巧与潜能并重,实例与练习结合。本书适合作为中小学校信息技术教育和素质教育的教学、自学用书,也可以作为电脑初学者和各类培训班的参考用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

电脑画图技能突破训练: 初级/付航主编.—北京: 机械工业出版社, 2003.3

(新 c 代立体组合训练)

ISBN 7-111-11787-5

I. 电... II. 付... III. 图形软件—基本知识 IV. TP391.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 016425 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 周予滨

责任印制: 闫 焱

北京交通印务实业公司·新华书店北京发行所发行

2003 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

1000mm × 1400mm B5 · 4 插页 4.75 印张 · 135 千字

0 001 — 5 000 册

定价: 25.00 元 (含 1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

购书热线电话 (010) 68329264

投稿专线 (010) 88379949

你喜欢读什么样的书？

盘中藏例
知谁
例皆清
楚



老师喜欢 学到知识，吃透弄懂的
学生喜欢 有趣形象，最好来点绝的，能露一手的
家长喜欢 能把孩子吸引住，学到有用的

精心倾情奉献

新e代立体组合训练系列读物

《电脑画图技能突破训练》

《电脑操作技能突破训练》

《电脑上网技能突破训练》

《电脑写作技能突破训练》

.....

采取以电脑应用案例、例题为特色的电子学习训练模式
书盘互动，图书讲解知识技巧，光盘动态演示操作过程
精选案例，生动形象，技巧多多，一看就懂，一学就会
优秀教师倾情奉献多年教学经验，亲口讲授，亲手示范

本系列读物可作为中小学信息技术课教学用书，亦可作为
各类电脑培训学校的教材及电脑初学者自学指导用书



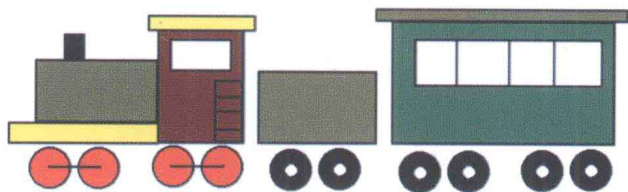
这些图片好看吗？你知道它们是哪来的吗？
不要着急，我们的书和光盘里有很详细的介绍。
只要仔细、认真地阅读，你也可以得到它们！

例图 01

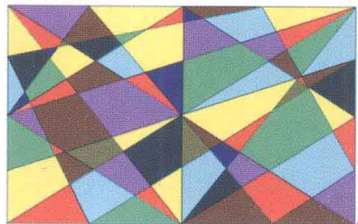


瞧，这辆小火车多漂亮呀！你知道是怎么画出来的吗？仔细看一看，小火车是由哪些线条和图形组成的？其实，它们就是由一些简单的圆形、正方形和 45 度角的直线组成的。

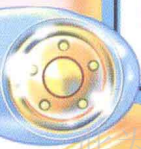
例图 02



这是一块小花布，各种颜色交织在一起，如果用橡皮修改又怕破坏其他部分，真是伤脑筋！那你有什么好办法擦掉其中的某一种颜色而不破坏整个画面的美观吗？当然可以。我们只要使用“彩色橡皮”来修改画面即可！



例图 03





你会堆雪人吗？你知道它是用什么工具画出来的吗？对了，是用“喷枪”工具画的。看看下面的画，你还能给它们补充一些效果吗？

例图 04



这幅图漂亮吗？你是不是也有一种乘风破浪的感觉？那就跟我一起画吧！你能猜出画这幅图用到了什么工具？对了，是“曲线”工具，不过要注意怎样控制形状哟。

例图 05



你还记得“春天到了，小草发芽，果树开花”的课文吗？下面这幅画就是生动描写那篇课文的。瞧，景色多优美！你是不是也想画一幅这样的图画呀！那你能够找出画面的中心点吗？只要把握了构图中的远近、疏密的关系，你便能画出一幅非常优美的图画。

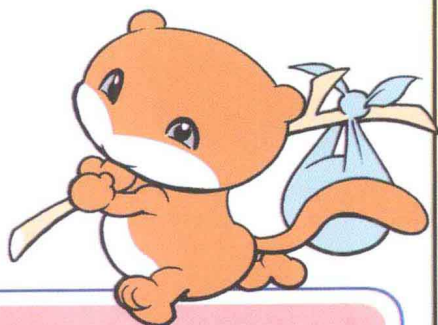


例图 06

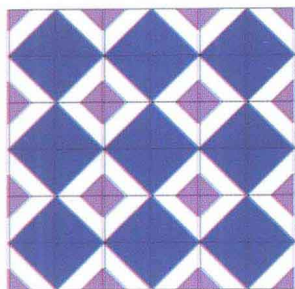
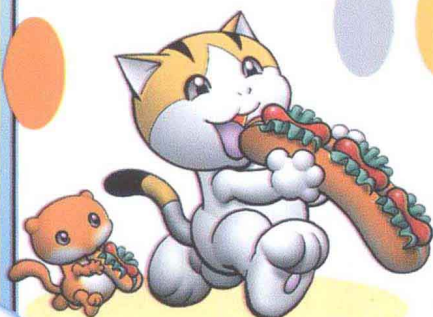
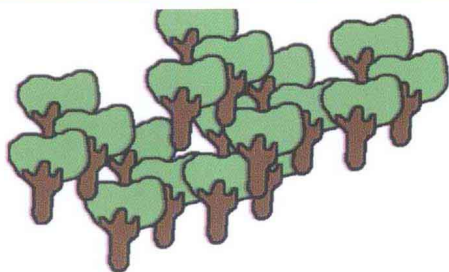


这是两个人握手的照片。你发现了吗？两只手的颜色很不协调。那你有什么好办法为两只手调配接近皮肤的颜色吗？我们知道，从“画图”窗口中的颜色框只能选择 28 种颜色，这远远不能满足我们画图的需要。怎么办呢？别急，我们还可以利用“编辑颜色”功能调配出大多数需要的颜色。

例图 07



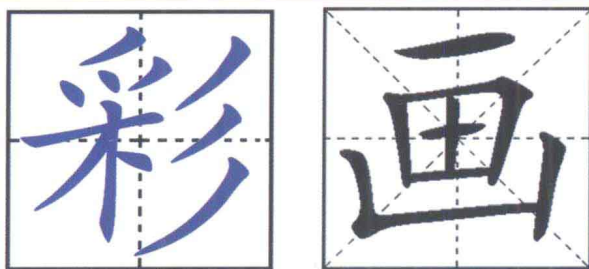
大家知道，树木是人类的朋友，它们吸收二氧化碳，放出我们需要的氧气。如果没有树木，我们一天也生活不了。那如何在画纸上，用我们的双手，来植树造林呢？很简单，只要运用复制和剪贴板功能即可。



例图 08

想一想，同学们平时使用的生字卡片是什么样的？你自己是不是也想亲自制作一个生字卡片？不会做？不用担心，只要利用画图程序和 Word 应用程序，我们就可以很轻松很方便地制作出来。难道你现在不想试一试吗？

例图 09

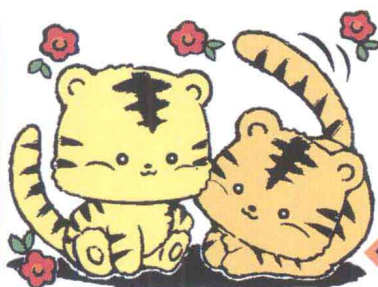


大家都听说过“图文并茂”这个成语吧！有时候用很多文字都说不清楚的事，一张示意图就能解决问题了。只有图片也不行，文字同样具有重要的意义，只有把两者结合起来才行。看见了吗？下图是不是很有趣！其实，你也会。先利用 Word 输入文字，再设置文字和图片环绕的方式即可得到。

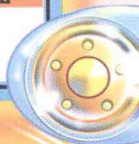
例图 10



瞧！多么可爱的小猫的图片呀。他们那天真活泼的样子，真是惹人喜爱。要把两只小猫拆分成两张图片，你该怎么做呢？对了，利用画图工具裁剪图片，不过修补图片就要花功夫了。



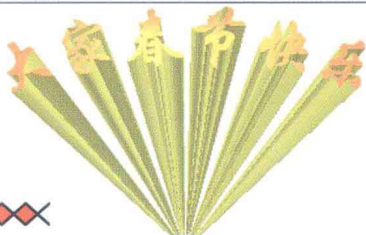
例图 11





哦，下面的文字是不是很有艺术效果呀？其实，很简单，利用 Word 中的艺术字库就可以制作出带立体效果的艺术字了。动动脑筋，就能想出新办法。

例图 12



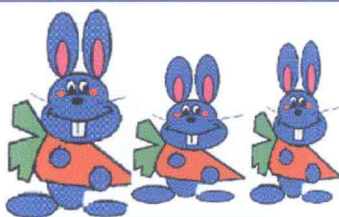
你知道下图是什么吗？对，眼睛。眼睛是心灵的窗户，它不仅能帮助我们看到五光十色的大千世界，还能表达我们的感情。眼睛画好了，人的神态就会淋漓尽致地表现出来。那如何画出人物的眼睛呢？曲线工具和填充工具可以帮助你。

例图 13



兔宝宝有一张自己的画像，它一直想得到一张和哥哥、姐姐的合影。瞧！兔宝宝的“全家福”是不是很可爱呀！你知道是怎么做出来的吗？我们可以把一只小兔子复制出很多个，然后利用扭曲、拉伸的方法把图形变形就可以了。

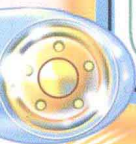
例图 14



下面的作品都是用线条画的，你相信吗？是不是很有意思呀？在画线段时，如果感觉线条不够粗，即使选择了最粗的线形也不太满意，那我们该怎么办呢？别急，画图程序里有一个神奇的功能，能够任意改变线条的粗细。



例图 15





下图好看吧！你知道它是怎么得到的吗？当我们在玩游戏时想把当时的画面保存下来，或在看 Vcd 时想把某个画面截取下来，该怎么办呢？其实，我们可以通过抓图的方法来保存想要的画面。是不是很简单？

例图 16



我知道同学们特别爱学习，对计算机也很感兴趣，可不知道你们是否爱劳动。你们的房间是自己收拾还是由家长收拾呢？今天让我们在画纸上整理一回房间吧！哦，别忘了在图画中搭配好各自物品的颜色啊！

例图 17



明明是个标准的追星族，最喜欢的明星就是刘德华，她做梦都想有一张与刘德华的合影。她的梦想今天终于实现了。那你知道她是怎么做的吗？难道，你不想和大明星在一起合影吗？赶快试一试吧！



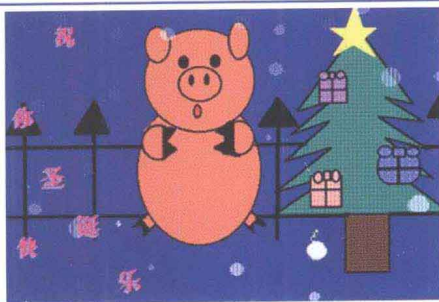
例图 18





圣诞节贺卡，真好看！每年的圣诞节、新年、春节，同学们都特别忙。很多同学忙着买贺卡、写贺卡、送贺卡，浪费了大量的金钱和时间。哦，你是不是也想自己亲手制作一张电子贺卡呀！别忘了，要按照先背景，后主体，最后修饰的顺序来完成。

例图 19



这些图片很漂亮吧！怎么样，你是不是也想试一试呀？金山画王是由国内设计制作的优秀绘图软件，里边有大量漂亮的图片，操作起来方便极了。你不相信？那就试试看吧。

例图 20



序

人类跨入 21 世纪, 信息社会已经来临, 信息技术的迅猛发展和广泛应用, 预示着人类经济社会生活将发生新的巨变, 信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志, 从而对国民素质, 对劳动者的素质提出了更高的要求。

为了迎接信息时代的挑战和激烈的国际竞争, 2002 年中共中央、国务院作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》(以下简称《决定》), 这是指导我国新世纪教育改革和发展的纲领性文件。《决定》提出, 要把提高国民素质作为教育的根本宗旨, 要把培养学生创新精神和实践能力作为教育的重点, 要以信息化带动教育的现代化。

《新 e 代立体组合训练》系列光盘读物, 是机械工业出版社为了贯彻落实《决定》的精神, 培养学生获取信息、分析信息、处理信息 and 应用信息解决问题的能力, 提高学生的信息素养, 培养学生的创新精神和实践能力, 推进教育的信息化, 邀请一批专家在认真、深入调查研究基础上, 精心设计、精心制作的成果。

本系列光盘读物的编写, 依据教育部课程改革精神和先进教学理论, 吸取一线教师的教学实践经验。具有如下的鲜明特点:

其一, 体现技术与教学和学习的整合。本套读物采用光盘与书本结合的形式, 力图将技术作为构建自主、探究学习环境的重要因素, 作为教学和学习内容的有机组成部分。将艰深晦涩的计算机原理和说明书式操作过程的冗长叙述化为简洁明了、通俗易懂、富于启发、技巧与潜能并重、实践与理论结合的新型读物。从而为发挥学生的主体作用, 为学生的自学和开展研究性学习, 为教学和评价, 创造了良好的条件。

其二, 实践性强。首先, 本套读物在编写与制作上重视一线教师的成功经验, 从内容的选择、编排到教学思想、教学方法都是精选自众多一线优秀教师的教学实践。其次, 读物安排了大量的实践型例题和练习, 促使学生通过动脑、动手, 通过亲身实践来学习, 从而培养学生的创新精神和实践能力。

本套读物的问世, 为中小学普及信息技术教育提供了又一份珍贵的教材。我们希望大家都能来关心、支持中小学信息技术教育, 为中小学教育的信息化献力。

前 言

学电脑最简单的是打开软件，漫无边际地执行几个基本操作；最麻烦的是应用实例怎么做？出现问题怎么办？

实际上大多数人还没有意识到的问题是：怎样检验是否已经掌握了所学的内容？通过什么形式来练习，吃透？

电脑技术已经不再算是一门传统的技术，而是发展成为收集信息、传播信息的一种手段，现在我们称之为信息技术。那么，学电脑强调的不是会几种编程语言，会几种软件，了解多少功能，而是重视运用知识的能力，即应用技能，或者说信息素养。

信息技术怎样教，怎样学？

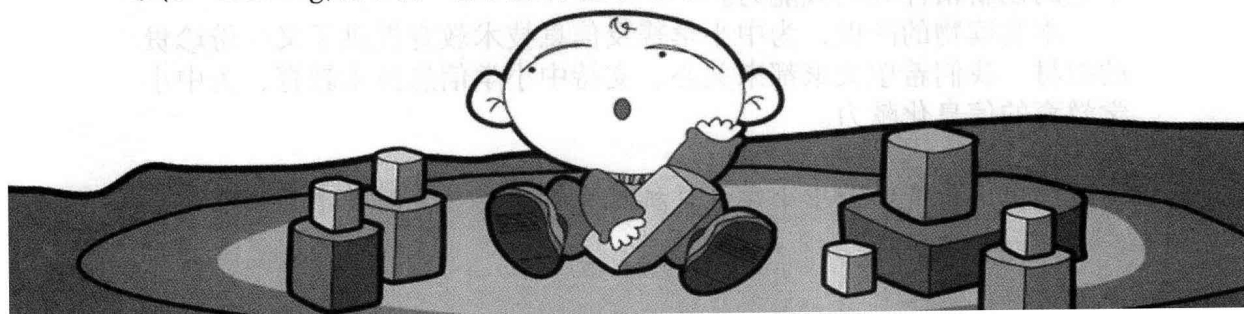
众说纷纭，莫衷一是。

任务驱动、研究性学习逐步得到大家的认同，但是与此相配套的教学资料还在酝酿之中。这已经成为一个让人殚精竭虑的课题。

一群极具进取精神的中青年教师，为了自身的崇高使命，秉承同一个理念和策划，献出了多年的教学经验、宝贵的业余时间，摸索出一套以案例、例题为特色的电子学习训练方案。这本身也是一种尝试，一种突破。

本系列出版物就是在这样的深厚背景下问世的，因此具有了一些全新的风格：

书本变薄了。书为什么厚？是操作过程描述占据了大部分篇幅。看上去既不直观，也难以与实际操作对应。我们采取了最新的电子学习(e-learning)形式：电子媒体擅长表现和引入，于是步骤描述变成



了光盘案例观摩；书本的特长在于知识讲解，于是技巧和知识延伸成为主要内容。

学习形象了。没有概念一二三四，没有功能一二三四，只有想一想，练一练，通过看得见摸得着的案例和例题，将知识融合起来，使学生处于主动地位，不再接受灌输。情景式、形象化的教学就好像在开小灶。

问题好找了。老师讲，学生听，固然有可取之处。可是，有了问题怎么办？能不能自己去探索，能不能像学习其他学科一样，做做习题和测验题？按照提出问题—解决问题—总结归纳的训练模式，既容易接受，又吃得透。

本系列读物先期出版的有：

《电脑画图技能突破训练》（初级）

《电脑上网技能突破训练》（初级）

《电脑操作技能突破训练》（初级）

《电脑写作技能突破训练》（初级）

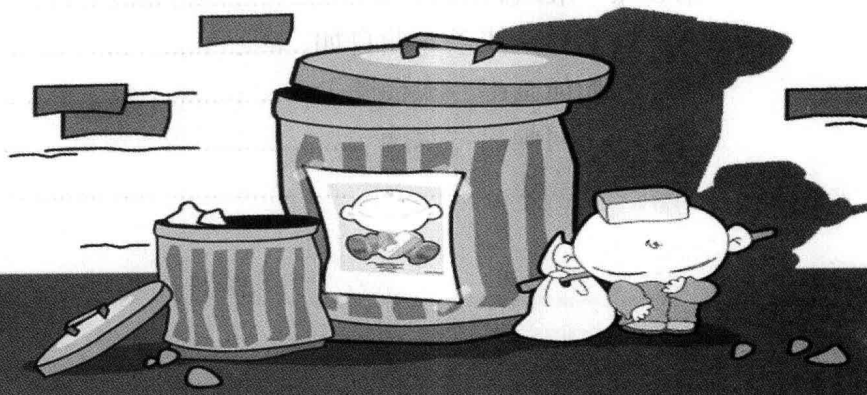
《电脑写作技能突破训练》（中级）

成绩和问题永远是一对孪生兄弟。真诚希望广大读者批评、指正。

本作品参编人员有：马茹菲、张忠萍、刘天祥、刘铭、孙永志、张永、张瑜和孙彩墨。

编 者

2003 年 3 月



目 录

第1课 获得精美的图片	1
一、获得图片有哪些方法	2
二、怎样从网上下载图片	3
练习	5
第2课 车轮滚滚	6
一、如何画出水平、垂直的直线	7
二、如何画出正方形、圆形	8
三、如何画出同心圆	9
四、如何画出神秘隧道	10
练习	11
第3课 一团乱麻	13
一、怎样画粗线	14
二、怎样擦掉画错的地方	15
三、画了很多东西之后怎样擦掉画错的地方	15
四、橡皮真的把颜色擦除了吗	17
练习	18
第4课 巧用喷枪画云雾	19
一、怎样调节喷枪	20
二、怎样喷出云雾效果	21
三、如何制作“月牙”	22
练习	24
第5课 乘风破浪	25
一、怎样让线条弯曲自如	26
二、如何画出“太极图”	28
三、如何画出“水滴”	28
练习	30

第6课 植树造林	31
一、怎样复制图形的一部分	32
二、怎样使用剪贴板	33
三、怎样画出四方连续图案	34
练习	35
第7课 智力拼图	36
一、怎样快速剪切、复制和粘贴	37
二、怎样把图形平均分成四份	38
三、如何截取图形的一部分	38
练习	40
第8课 生字卡片	41
一、怎样画出虚线	42
二、怎样画田字格	43
三、怎样得到特大字	44
四、文字与田字格大小不合适怎么办	46
五、如何画出米字格	46
练习	46
第9课 图文并茂	47
一、怎样在画图上加入漂亮的文字	48
二、怎样让图片和文字混排	50
练习	51
第10课 随心所欲剪剪剪	52
一、怎样随心所欲地裁剪一部分图形	53
二、怎样精细修改图形	54
练习	57
第11课 立体文字	58
一、怎样制作具有立体效果的文字	59
二、怎样让文字更加漂亮	60
练习	62

第12课 心灵之窗	64
一、如何画出人物的眼睛	65
二、如何使眼睛更加生动传神	68
练习	68
第13课 大风车	70
一、怎样让图形转起来	71
二、怎样画对称的图形	73
三、如何旋转任意角度	73
练习	74
第14课 兔宝宝的一家人	76
一、如何把图形变形	77
二、如何制作底片效果	79
练习	80
第15课 线条变变变	81
一、如何任意改变线条的粗细	82
二、如何改变矩形、椭圆边框的粗细	83
练习	84
第16课 漂亮的墙纸	85
一、小图片怎样变为桌面墙纸	86
二、大图片怎样变为桌面墙纸	88
练习	90
第17课 留住美好瞬间	91
一、怎样抓取屏幕图形	92
二、怎样抓取某一个窗口	93
三、如何截取 VCD 图像	94
练习	95
第18课 整理房间	96
一、怎样从图画中取得配好的颜色	97
二、怎样修补被遮住的图形	98
练习	100