



GAODENG ZHIYE JIAOYU JIAOCAI

• 高等职业教育教材 •

军事 理论课教程

© 劳荣均 主编



THEORETICAL GUIDE IN MILITARY AFFAIR



中国轻工业出版社



· 军事理论课程教学大纲

军事 理论课教程



军事理论课程教学大纲

THEORETICAL COURSE MILITARY THEORY



军事理论课程教学大纲

高等职业教育教材

军事理论课教程

劳荣均 主编



中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论课教程/劳荣均主编. —北京: 中国轻工业出版社, 2009.8

高等职业教育教材

ISBN 978-7-5019-6531-1

I. 军… II. 劳… III. 军事理论-高等学校: 技术学校-教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 107972 号

责任编辑: 古 倩

策划编辑: 林 媛 责任终审: 滕炎福 封面设计: 锋尚设计

版式设计: 王超男 责任校对: 晋 洁 责任监印: 张 可

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 河北省高碑店市德裕顺印刷有限责任公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009 年 8 月第 1 版第 2 次印刷

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 7

字 数: 200 千字

书 号: ISBN 978-7-5019-6531-1 定价: 16.00 元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

90529J2C102ZBW

前 言

2002年教育部、总参谋部、总政治部联合颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》，明确规定学生军事训练是普通高等学校本、专科学生的一门必修课，包含军事技能训练和军事理论课程。本课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。

为适应高职院校国防教育和素质教育的需要，根据教育部、总参谋部、总政治部制定的教学大纲，结合当前世界与国家的形势、军事理论课教学实践经验和需要，针对高职院校大学生的心智发展、文化层次的特点，由我院武装部部长劳荣均组织本部任课老师，通过查阅和收集我国国防建设趋势特征和世界军事动态等方面大量的最新信息，走访广州地区军事院校有关教研室，与军事教育工作做得较好的地方高校军事教研室互相学习和沟通，在《大纲》中规定的教学内容基础上作适当调整，使其更加适应高职院校的学生军事训练的要求，使学生基本掌握一定的军事基础知识，完成军事理论课程教学任务，激发青年一代的爱国热情，增强国防观念和忧患意识，培养更多的全面发展的高素质人才。

本教程第一章由黄卓晔编写，第二章由李明亮编写，第三章、第四章由董兵编写，第五章由苏萌编写，第六章由陈德明编写。全书由劳荣均主编审定。

由于编写仓促，水平所限，书中难免有不足之处，敬请您将宝贵意见和建议反馈给我们，以便我们再作进一步的修订和完善。

广东轻工职业技术学院

武装部

2008年4月28日

目 录

第一章 中国国防	1
第一节 国防概述.....	1
第二节 国防历史及启示.....	7
第三节 国防建设.....	16
第四节 武装力量概述.....	29
第五节 国防法规.....	36
思考题.....	57
第二章 军事思想	58
第一节 军事思想概述.....	58
第二节 我国古代军事思想.....	61
第三节 毛泽东军事思想.....	71
思考题.....	89
第三章 国际战略环境	90
第一节 国际战略环境概述.....	90
第二节 国际战略格局.....	101
思考题.....	106
第四章 中国周边安全环境概述	107
第一节 中国周边安全环境.....	107
第二节 台海斗争形势.....	117
第三节 海洋权益争端.....	121

思考题.....	131
第五章 现代军事高技术简介.....	132
第一节 军事高技术概述.....	132
第二节 精确制导技术.....	137
第三节 激光技术.....	150
第四节 侦察监视技术.....	155
第五节 隐身技术.....	158
第六节 航天技术.....	163
第七节 电子对抗技术.....	167
第八节 核化生武器及其防护.....	172
第九节 军队指挥自动化技术.....	183
思考题.....	186
第六章 高技术战争.....	187
第一节 高技术战争的含义.....	187
第二节 高技术战争的形成与发展.....	192
第三节 高技术战争的特点.....	204
思考题.....	216

第一章 中国国防

国防，顾名思义即国家的防卫。自古以来，有国就有防。任何一个国家的国防，都涉及一个十分复杂的系统，它包括的内容十分广泛：国家的国土、资源、人口、民族和社会制度，涉及政治、经济、军事、科技、心理、文化教育和意识形态等各个方面。这是一个国家或一个民族赖以生存和发展的基础。一个国家安全系数的多少，生产发展的快慢，国际威望的高低，对世界和平事业贡献的大小等，在很大程度上取决于这个国家国防力量的强弱。

当时代的滚滚车轮步入21世纪的时候，对和平的企盼已成为全世界各国人民共同的心愿。但伊拉克战火、科索沃的轰炸声一次次地把人们从和平的梦中震醒，隆隆的炮火声反复证明：人类的发展史即是一部轰轰烈烈的战争史。自公元前3200年以来，人类共经历大小战争14550次，和平时期仅有292年，无任何战争的日子仅有26天，战争与和平总是在交相更替。虽然和平与发展已成为当今世界的主流，但战争仍不可避免。因此，世界各国都争相把国防建设放在十分突出的位置。在这样的国际环境下，要想国家真正的强大，必须拥有强大的国防实力。在改革开放初期，邓小平就深刻地指出，要始终把国家安全和主权放在第一位。只有国防建设搞好了，国防实力强大了，才能给经济建设创造一个良好的国内外环境，才能真正地一心一意搞经济建设。

第一节 国防概述

一、国防基本概念

国防是为了捍卫国家安全与发展利益而采取的一切防卫措施

的总和。它涉及的范围很广泛，凡是国家为增强自身防卫力量，保卫自己的领土主权，在军事、政治、经济、文化等方面所采取的一系列防卫措施都包括在内。

国防建设，是国家根本利益需要的综合国防力量的建设。包括了国防物质技术基础建设、国防精神基础建设以及国防武装力量建设等各个方面。概括地说，它是一个大系统，有很强的整体性，涉及各个领域，主要内容有：武装力量建设、国防经济、国防科技、国防教育、国防立法、国防动员、国防理论、国防外交、兵役制度、战场建设、民防体系以及交通通信等诸方面的建设。这些体现了综合国力建设，构成了国防的完整体系。

国防观念，即对国防的看法和态度。是指以群体为标志的主体意识和潜意识，是防卫外来侵略、自觉维护民族和国家利益的行为观念。它是以爱国主义为精髓，以国家防卫为中心的理性思维，是一种无形的、潜在的国防力量，是每个公民为国家安全与发展而构筑的心理堤防，是国防赖以确立的向心力和凝聚力。

在当前看似和平的表象下，其实还有许多不安定、不和平的因素存在，因此，必须强化全民的国防观念。我国20多年来无战事，一些人便随着战争枪炮声远去而淡化了国防观念。有的人把国防只看成是国家的事、军队的事，把国防教育当成战争教育，这是十分危险和可怕的认识。战争可以千日不打，而观念却不可一日松懈。

在和平时期重视强化全民国防观念，教育人们树立有备无患、居安思危的观念，无论对国防安全、经济建设还是社会的稳定等都具有直接的现实意义。未来的战争不再是简单的敌我双方对垒，而是陆、海、空、天、电（电磁战）一体的多维战场，没有前方后方之分、军队民众之别，一旦战争爆发，需要举国迎敌，全民参与。人们的国防观念怎样，不仅表现为对国防建设的态度，与政治、经济、文化建设也息息相关。世界在走向成熟和

理智，为了各自的利益进行直接的军事掠夺的现象不会很多，代之利用经济文化等交往达到获利目的将成为主要方式。我国改革开放以后，在频繁的对外交往中，一些人解除了心理防线，边防海关成了旅游通道，瞭望塔变成了浏览风景的参观台，过去的敌人都变成了贸易伙伴，泄密事件屡次发生，经济、科技等情报经常被盗，使国家蒙受损失。如果不加强国防教育，强化国家安全利益观，在国际交往中掉以轻心，失去应有的警觉，必然要造成被动，要吃大亏。强化国防观念对一个国家和民族来讲，能形成很强的凝聚力和责任感。古时有“郑人犒师退秦”的典故，说明了“国家安危，匹夫有责”。我国是一个多民族的大国，反对分裂和外来干预，维护国家的独立和统一是一项长期的任务，需要全国人民树立高度的政治责任感和使命感，团结一致，维护国家安全利益。

二、国防的类型

任何一个国家国防战略的制定、国防建设的发展和军事力量的部署，都是以其国家利益需要为出发点，以国家经济实力为基础的。不同性质、不同制度的国家，其国防目标也不相同，因而其国防类型也不相同。国家的性质即国家的社会制度和国家的政策决定着国防的性质，不同性质、不同制度、不同政策的国家，制定的国防政策和追求的国防目标也不相同。当代世界的国防主要有以下几种类型：

扩张型 扩张型国防的国家奉行霸权主义侵略扩张政策，为了维护本国在世界许多地区的利益，以他们所谓的国家安全和防备需要作幌子，打着防卫的旗号，将其疆域以外的国家和地区也纳入其势力范围，对别国进行侵略、颠覆和渗透。把国防作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。特别是个别发达国家，为了维护自己在世界各地的经济、政治利益，建立了与其霸

权主义和全球战略相适应的国防系统。美国就把地球分为五个战区，在世界各地建立了300多个军事基地，在全球实行军事力量“前沿存在”的国防，维护了其本国利益，却对他国进行侵犯和干涉。

自卫型 自卫型国防以防止外敌侵略为目的，在国防建设上依靠本国力量，广泛争取国际同情和支持，以达到维护本国安全，维护周边地区和世界和平稳定的目的。我国国防属于自卫型国防，是全民式的自卫型国防。

联盟型 联盟型国防以结盟形式联合一部分国家进行防卫，以弥补自身国防力量的不足。在联盟型国防中，又可分为扩张型和自卫型两种。在联盟型国防中，从联盟国家的关系看，还可以分为一元联盟和多元联盟。一元联盟就是有一个大国处于盟主的地位，其他国家处于从属地位；多元联盟就是联盟各国基本是伙伴关系，共同协商防卫大事。

中立型 中立型国防主要是中小发达国家，为了保障本国的发展和安，严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系。其中一些国家采取全民防卫式的武装中立，如瑞士、瑞典，是全民皆兵的国防。有的则取完全不设防方式，如圣马力诺，是一个无军队的国家，只有少数警察维护社会秩序。

我国是社会主义国家，国家利益是阶级利益、民族利益与全世界人民根本利益的高度统一。我国政府坚定不移地奉行防御性的国防政策。国家独立自主、自力更生地建设和巩固国防，实行积极防御战略，坚持全民自卫原则。主张国防建设与国家经济建设协调发展。一贯奉行并坚持和平外交政策和原则，与各国友好合作，不做超级大国，永远不称霸，不搞侵略扩张，也不依附于任何大国，不同别国结盟。我国的国防完全是为了保卫国家主权和领土完整，是积极防御的自卫型国防。

三、国防的基本特征

国家与国防是密切相连的。随着历史的发展,各个时代,各个国家的国防,具有不同的性质和特点。现代国防形成了自己的基本特征,现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。现代国防又称为社会国防、大国防、全民国防,大体有以下几个方面的特征:

1. 当代国防是多种斗争形式的角逐

当代国防的斗争,不仅是双方军事实力在战场上进行武力较量,而且也是多种非武装力量斗争形式进行的角逐。如政治斗争、心理斗争、经济斗争、科技及外交谈判、军备控制等。科索沃战争中,交战双方不仅在军事上进行了激烈的对抗,而且在心理和精神上进行针锋相对的斗争。从中我们可以看出,当代国防是以军事力量角逐为主,多种斗争形式相结合的综合对抗。

2. 当代国防是战争潜力的转化

当代国防仍然是以军事力量为主体的,但它不单纯指军事力量,还要靠国家潜力转化为作战的实力。它包括国土面积、地理位置、自然资源、人口的数量和质量、地形气候、生产能力、科技和文化水平、交通运输、通信状况、社会制度、国家政策、管理能力、国家关系和国际地位等。现代国防要求,在需要时国家能尽快地将这些潜力最大限度地转化为作战实力。

3. 当代国防是综合国力的抗衡

现代战争已成为综合国力的较量。综合国力主要指人力、自然力、政治力、经济实力、科技能力、精神力和国防力的综合。江泽民同志指出:经济实力、国防实力和民族凝聚力是灵魂。当代国防与国家的综合国力有着密切的联系,国家的发展水平制约着武器装备的发展水平和国防力量的总体规模。

4. 当代国防要走质量建设的道路

在历史上,兵多将广,曾是一支军队强大的标志,随着科学技术和军事变革,改变了作战样式,打破了“兵多必胜”的传统观念。不论是伊拉克还是南联盟,虽然有着较大规模的军事力量,但是由于质量不高,在美国和北约强大的战争机器和军事实力面前,苦苦支撑,以宁为玉碎不为瓦全的悲壮,表现了国防贫弱的苍白与无奈!因此,我们必须抓住大战一时打不起来的有利战机,大力加强科技强军和质量建军,走精兵、利器、合成、高效的质量建设之路,走精干的常备军和强大的后备力量相结合的质量建设之路,以增强我国的国防实力,提高中华民族的国际地位。

5. 当代国防具有威慑功能

威慑是和平时期国防的主要功能。威慑就是不进行战争,而是运用强大的国防力量,采用多种手段,发挥最大的影响力,给对方造成巨大的压力,使敌人不敢动用武力,以保证本国获得最大的利益。正如邓小平同志所说的:“如果20世纪60年代以来中国没有原子弹、氢弹,没有发射卫星,中国就不能叫有重要影响的大国,就没有现在这样的国际地位。”因此,富国强兵,不战而屈人之兵,是各国国防的最佳选择。

总之,现代国防是一个巨大的系统,是一项相当复杂的工程。它不单纯是军事部门的事,而是涉及整个社会的各个领域。从国家最高领导层到每一位公民,都与国防密切相关,从军事到经济、政治、文化、教育、科学技术和思想意识等各个领域,都与国防紧密相连。平时时期的国防斗争是国家在非战争状态下,以国防政策为指导,为保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而展开的斗争。相对平时时期的国防斗争,主要包括:防卫作战准备;边防、海防、空防斗争;运用军事威慑,保卫国家安全;维护国家政治、经济、社会的正常秩序,确保人民和平劳动;参

与国际安全合作，维护世界和平。

第二节 国防历史及启示

一、我国古代国防史简介

我国古代的国防从第一个奴隶制国家夏朝建立直至1840年鸦片战争爆发，历经数千年，并随着各朝代的盛衰和社会制度的更替而不断发展。在这一连续发展的过程中，培育了民族的向心力和凝聚力，锤炼了民众维护国家和民族统一，勇于抵御外患的尚武精神，形成了习文善武、文治武功的优良传统。

1. 我国古代的兵制建设

兵制，就是军事制度，现在称为军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。早在夏朝初期，夏王已控制了军事大权，已制定了对参战人员编组和奖惩的规定。商朝和西周，王室最高军事统帅、军事领导职务由贵族大臣和方国首领担任；士卒主要由奴隶主和平民充当，奴隶一般只随军服杂役；师为最高建制单位。这一时期，作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。春秋时期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行兵役制变革，废除奴隶不能充当战士的限制，实行武官任免制度，军为最高建制单位，开始出现郡县征兵制。

战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一战争激烈，用兵数量增多；步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；军制上，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功进爵升赏制度；战争指挥复杂、要求高，将帅专职化；学术上百家争鸣等，促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵

书的诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需求和条件，在专制主义中央集权制度的基础上加强帝王的军权。从中央到地方建立了便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军；以步兵或骑兵为主要兵种；明朝开始出现专门装备火器的部队，建立了武器库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要组成部分；兵制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等，都做出了具体的规定。

2. 我国古代的边防、海防

边防、海防是国防建设的主要内容。我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城，是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系，它是城池筑城体系的发展和运用。古代的将士们长期据险筑墙、关堡相连、峰堠相望、敌台林立、层层布防，万里长城在中国战国时期的各诸侯国之间，秦统一之后国内民族之间的战争中，发挥过重要的防御作用。此外，我国少数民族在东北也修筑了称为“边堡线”的长城。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明王朝于是下令禁海；二是在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、峰堠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。

西汉文帝、景帝时期，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实

边固边的政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和督尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边。以百姓输粟多少，赐给一定的爵位，或赦免罪过，并令输粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏。三是徙民治边。在边境要害之处，组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无运转之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

3. 我国古代富国强兵的思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本，“兵不强”则无争霸之力；主张废除世卿世禄制，奖励军功，尤重耕战，强调富国强兵，“显耕战之士”；视富国为强兵之本、之先、之急，无不重视发展经济和充实装备。当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出：“带甲十万”，“日费千金”，说明军队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也说“甲兵之本，必先于田宅”，进一步阐明国防强大依赖经济发展，加强国防建设，根本是发展生产。秦始皇之所以能吞并六国一统帝业，正是秦国推行富国强兵思想的结果。汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视农业的政策，尽快恢复和发展生产、增强军力；西汉至唐朝的军事屯田收到明显的效果；明朝把开发边疆，繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

二、我国近代国防史简介

中国近代史，从1840年鸦片战争到1919年五四运动，其表现