

●讲解最重要的 ●练习最常考的 ●提醒最易错的 ●分析最热门的 ●一切为考试服务

超级英语 Super English

高考

英语语法考点

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

丛书主编：周贞雄 审读：[美] Richard Bonson

- ✎ 提高语法能力的必备用书
- ✎ 进行语法训练的最佳材料
- ✎ 模拟语法考试的全真试题
- ✎ 汇集语法学习的技法大全

全国四十六所重点中学联合编写
学考必备的最佳英语语法用书 教学实用的最佳英语语法教材

★超级英语★读得响亮★学得轻松★

湖南师范大学出版社

不跟教材同步 但适用所有教材 适应不同地区

简明性

不像普通语法书那样繁杂，全书简明扼要，只选最重要的讲，专拣最常考的练。

考点性

本书以章节为板块，以考点为主线，不仅详细归纳了各知识要点的用法，而且还特别分析了各语法考点的命题特点、答题方法、得分技巧等，一切为考试服务。

针对性

在侧重分析考点的同时，本书还特别针对同学们在复习备考中的易错和易混之处进行了详细说明和讲解，全力帮助同学们避开误区，跳出陷阱。

新大纲·新课标·新考点
根据《考试说明》和学科标准编写

责任编辑：吴亮芳 何海龙
封面设计：湘教装帧
全程策划：湖南湘教出版策划有限公司

ISBN978-7-81081-899-5



定价：13.80元

超级英语
Super
English

高考

英语语法考点

PRACTICAL REFERENCE BOOK

必备用书

全国四十六所重点中学联合编写

丛书主编：周贞雄

本册主编：陈根花

编委：陈根花 傅映兰 唐 博 吴数元
龙 娟 余信德 唐承浩 唐绍恒
周云波 陈圆香 何 军 柏承文

湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语语法考点必备用书 / 周贞雄主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2008. 6
(超级英语丛书)

ISBN 978 - 7 - 81081 - 899 - 5

I. 高... II. 周... III. 英语—语法—高中—升学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 090502 号

高考英语语法考点必备用书

◇主 编: 周贞雄

◇责任编辑: 吴亮芳 何海龙

◇责任校对: 吴吉羽

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 8853867 8872751 传真/0731. 8872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇邮购服务: 0731. 8619169

◇合作媒体: 高考英语网 (www. nmet168. com)

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 长沙鸿发印务实业有限公司

◇开本: 720 × 960 1/16

◇印张: 10. 5

◇字数: 220 千字

◇版次: 2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 81081 - 899 - 5

◇定价: 13. 80 元

前 言

英语语法是研究英语语言结构规律的科学,掌握一定的英语语法知识和具备一定的语法技能,不仅可以帮助我们英语说得更加地道,写得更正确,而且还可以有效地提高我们的英语语感和运用英语的综合能力。但是,英语语法是一个很复杂的系统,内容丰富、涉及面很广,对于参加高考的学生来说,要想全面系统地掌握英语语法的所有知识,不仅没有必要,而且也不可能。为了帮助同学们在有限的时间内迅速掌握英语语法的基础知识和主要内容,我们在充分研究近年来高考英语命题特点和规律的基础上,精心为大家编写了这本《高考英语语法考点必备用书》。具体说来,本书具有以下特点:

一、突出考点:本书以章节为板块,以考点为主线,不仅详细归纳了各知识要点的用法,而且还分析了各语法考点的命题特点、答题方法和得分技巧等。在各章考点知识的具体介绍中,本书力求使各考点知识最大限度地条理化和系统化,并用简明易懂的语言提出各个考点的最佳掌握方案,同时配有典型实例及高考真题,不仅让同学们学到知识,同时还帮助同学们准确把握考点。

二、强调实用:本书与普通语法书不一样,它不求面面俱到,只求实用有效。本书对于高考语法的重点和难点进行了全面讲解,尽量让考生做到心中有数;对于考生在考试中的易错或易混之处,则详细分析其错因,并给出相应对策,尽量帮考生避开陷阱;对于高考语法的命题切入点,则进行了全面的分析和总结,设法帮助考生巧走捷径,让考生轻松获得高分。总之,本书讲解最重要的,练习最常考的,提醒最易错的,分析最热点的,一切为考试服务。

三、注重模拟:近年来的高考英语命题有个共同的特点,就是命题者经常会从 *Longman Dictionary of Contemporary English*, *Cambridge Advanced Learner's Dictionary*, *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, *Longman English Grammar* 等几本比较权威的原版英语词典和语法著作上选用例句。为了加强本书对高考英语语法考点的模拟性和预测性,我们在编写本书时尽量参考了以上词典和语法著作,并从中引用了部分典型材料用作本书例句和编制本书的模拟试题。

四、解析翔实:本书在每章之后都设有一定量的模拟考题,以帮助考生进一步巩固所学语法知识,同时我们还在所有题目的后面给出了详细的答案解析,这样不仅可以深化考生对所学语法考点的理解和运用,而且可以帮助考生灵活运用所学语法知识,并真正做到举一反三,触类旁通。

附:通过对历年高考英语语法考题的研究,我们发现,大约从1988年开始,高考英语的语法命题就经常从几本比较权威的英语词典和语法著作上选用例句进行命题,尤其有趣的是,2007年的山东卷竟然在有限的15道单项选择题中从 *Longman Dictionary of Contemporary English* 和 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary* 这两本词典中直接选用了7个例句进行命题,现摘录并比较如下(为便于核对保留原题号):

21. _____ walk is expected to last all day, so bring _____ packed lunch. (2007 山东卷)

- A. A; a B. The; 不填 C. The; a D. A; 不填

【说明】此题出自 2005 年版的 *Longman Dictionary of Contemporary English* 的 lunch 词条。词典上的原句为: The walk is expected to last all day, so bring a packed lunch.

22. Could I speak to _____ is in charge of International Sales, please? (2007 山东卷)

- A. anyone B. someone C. whoever D. no matter who

【说明】此题出自 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary* 的 whoever 词条。词典上的原句为: Could I speak to whoever is in charge of International Sales please?

25. It's the sort of work that _____ a high level of concentration. (2007 山东卷)

- A. calls for B. makes up C. lies in D. stands for

【说明】此题出自 *Cambridge Advanced Learner's Dictionary* 的 call 词条。词典上的原句为: It's the sort of work that calls for a high level of concentration.

27. I can't say which wine is best—it's a(n) _____ of personal taste. (2007 山东卷)

- A. affair B. event C. matter D. variety

【说明】此题出自 2005 年版的 *Longman Dictionary of Contemporary English* 的 matter¹ 词条。词典上的原句为: I can't say which wine is best—it's a matter of personal taste.

28. I have offered to paint the house _____ a week's accommodation. (2007 山东卷)

- A. in exchange for B. with regard to C. by means of D. in place of

【说明】此题出自 2005 年版的 *Longman Dictionary of Contemporary English* 的 exchange 词条。词典上的原句为: I've offered to paint the kitchen in exchange for a week's accommodation.

31. It is not socially _____ for parents to leave children unattended at that age. (2007 山东卷)

- A. accessible B. adorable C. adaptable D. acceptable

【说明】此题出自 2005 年版的 *Longman Dictionary of Contemporary English* 的 acceptable 词条。词典上的原句为: It is not socially acceptable for parents to leave children unattended at that age.

32. They _____ two free tickets to Canada, otherwise they'd never have been able to afford to go. (2007 山东卷)

- A. had got B. got C. have got D. get

【说明】此题出自 2005 年版的 *Longman Dictionary of Contemporary English* 的 otherwise 词条。词典上的原句为: They got two free tickets to Canada, otherwise they'd never have been able to afford to go.

事实上,这样的情况在近几年各省市的高考英语考题中都有所体现,只不过所选用的例句多少不同而已。为了尽可能增强本书的考点模拟性,我们在编写本书时充分考虑了以上因素,并在书中尽可能地选用了其中的典型例句,希望考生使用本书时认真体会。



目录

CONTENTS

第一章 冠词

1 英语冠词的概念	001
2 a 与 an 的用法区别	001
3 冠词在句中的位置	001
4 不定冠词的基本用法	002
5 不定冠词的某些特殊用法	002
6 定冠词的基本用法	003
7 定冠词的某些特殊用法	003
8 使用零冠词的典型情形	004
9 备考冠词的五五个难点	005
10 本章考点模拟训练	006

第二章 名词

1 名词的概念与分类	009
2 名词单数变复数的方法	009
3 名词所有格的三种表示方法	010
4 关于名词作定语应注意的问题	010
5 “of+抽象名词”的用法说明	011
6 英语名词在高考中的主要考点	011
7 本章考点模拟训练	012

第三章 代词

1 人称代词的语法要点	016
-------------------	-----

2 物主代词的语法要点	016
3 反身代词的语法要点	016
4 指示代词的语法要点	017
5 疑问代词的语法要点	017
6 替代词 it, that, (the) one(s), those 的用法	018
7 不定代词 some 与 any 的用法	018
8 few, a few 与 little, a little 的用法	019
9 other, the other, others, the others 与 another 的用法	019
10 复合不定代词的用法	020
11 表示两者与表示三者的不定代词	021
12 不定代词与部分否定	021
13 关系代词的用法	021
14 关系代词 that 与 which 的用法 区别	022
15 本章考点模拟训练	022

第四章 形容词和副词

1 形容词和副词的基本用法	026
2 形容词作定语的三种情况	026
3 多个形容词作定语的排序	027

4 以 -ly 结尾的形容词	027
5 形容词与副词的比较等级	027
6 比较级和最高级的常见修饰语	028
7 as...as 结构的用法	028
8 the+ 比较级, the+ 比较级	029
9 the+ 比较级 +of the two	029
10 比较级 +and+ 比较级	029
11 not + 比较级 + than 与 not+ 比较级 + than	029
12 no more than 与 not more than	030
13 no more...than 与 not more...than ...	030
14 no less than 与 not less than	030
15 no more ...than 与 no less...than ...	030
16 less / least + 原级	031
17 more...than...的用法	031
18 几个有用的习语	031
19 在语境中考查形容词或副词	032
20 本章考点模拟训练	033

第五章 介词

1 介词概说	036
2 介词与形容词的重要搭配	036
3 介词宾语的两个易错点	038
4 besides, but 与 except 的用法区别 ...	039
5 except, except for 与 except+clause 的区别	039
6 本章考点模拟训练	040

第六章 数词

1 基数词的用法	042
2 基数词的复数用法	042
3 序数词的用法	042
4 分数的表达法	043
5 百分数的用法	043
6 编号的读写法	043
7 “一两天”之类的表达	043
8 “一个半”之类的表达	043
9 “每隔几……”的表达法	044
10 “另外几……”的表达法	044
11 本章考点模拟训练	044

第七章 动词时态

1 一般现在时的用法	046
2 一般过去时的用法	046
3 进行时态的用法	046
4 现在完成时的用法	047
5 现在完成进行时的用法	047
6 一般将来时的用法	047
7 过去完成时的用法	048
8 过去将来时的用法	049
9 将来进行时的用法	049
10 将来完成时的用法	049
11 语境中隐含时态的运用	049
12 做动词时态题的五条技巧	049
13 本章考点模拟训练	052

第八章 被动语态

- 1 被动语态的基本概念 056
- 2 九种时态的被动语态 056
- 3 含有情态动词的被动语态 057
- 4 非谓语动词的被动语态 057
- 5 由“get+ 过去分词”构成的被动语态 ... 057
- 6 谓语动词主动形式表示被动意义
 的两种情况 057
- 7 非谓语动词主动形式表示被动意义
 的六种情况 058
- 8 “据说”类的三个被动句型 059
- 9 本章考点模拟训练 059

第九章 情态动词

- 1 基本用法特点 062
- 2 表示能力的 can / could
 和 be able to 062
- 3 表示许可的 can / could / may /
 might / must 062
- 4 表推测的 can / may / could
 / might / should / must 063
- 5 shall 与 will 的用法说明 063
- 6 must 表示“偏偏”的用法 063
- 7 need 和 dare 的用法要点 064
- 8 “情态动词 + 完成式”的用法 064
- 9 “情态动词 + 进行式”的用法 065
- 10 may [might] as well 与 may

[might] well 065

- 11 在语境中考查情态动词的用法 065
- 12 本章考点模拟训练 066

第十章 不定式

- 1 不定式概说 069
- 2 不定式的否定式 069
- 3 习惯接不定式作宾语的动词 069
- 4 不定式的一般式、进行式和完成式 ... 070
- 5 不定式的主动式与被动式 070
- 6 “疑问词 + 不定式”的用法 070
- 7 “动词 + 宾语 + 不定式”的用法 071
- 8 关于不定式的省略问题 071
- 9 本章考点模拟训练 071

第十一章 动名词

- 1 习惯接动名词作宾语的动词 075
- 2 动名词的一般式与完成式 075
- 3 动名词的主动式与被动式 076
- 4 动名词复合结构的用法 076
- 5 接不定式或动名词意义相同的动词 ... 076
- 6 接不定式或动名词意义不同的动词 ... 077
- 7 need, want, require 后接不定式或
 动名词的用法差异 077
- 8 动名词和不定式作主语时的区别 078
- 9 值得注意的 to doing sth 结构 078
- 10 advise, allow, permit, forbid 等动词
 的用法 078

11 本章考点模拟训练	078
-------------------	-----

第十二章 分词

1 现在分词的一般式与完成式	081
2 现在分词的主动式与被动式	081
3 关于分词否定式的用法说明	081
4 分词作状语的主要用法	082
5 不定式与现在分词作结果状语的区别	082
6 不定式与现在分词作定语的区别	083
7 不定式与现在分词作宾语补足语 的区别	083
8 过去分词与现在分词被动式的区别	083
9 分词的逻辑主语及容易出错的地方	083
10 分词作逻辑主语的特例	084
11 本章考点模拟训练	085

第十三章 独立主格结构

1 独立主格结构的特点	088
2 独立主格结构的主要形式	088
3 独立主格结构的主要用法	089
4 使用独立主格结构的几个易错的 地方	089
5 本章考点模拟训练	090

第十四章 短语动词

1 高考英语中短语动词的命题特点	092
2 高考英语中短语动词的三种常考 类型	092
3 高考英语中常考短语动词的 18 个	

热点	093
----------	-----

4 本章考点模拟训练	097
------------------	-----

第十五章 反意疑问句

1 反意疑问句的基本结构和特点	100
2 陈述句中含 <i>seldom</i> 等否定词的 反意疑问句	100
3 陈述句中含 <i>have</i> 的反意疑问句	100
4 陈述句中含 <i>must</i> 的反意疑问句	101
5 陈述句是复合句的反意疑问句	101
6 祈使句的反意疑问句	101
7 反意疑问句的回答	102
8 几种特殊情况的反意疑问句	102
9 本章考点模拟训练	103

第十六章 名词性从句

1 名词性从句的基本概念	105
2 名词性从句的三个基本要素	105
3 备考名词性从句时应注意的几点	105
4 几组名词性从句引导词的辨析	106
5 形式主语与形式宾语	107
6 同位语从句与定语从句的区别	107
7 由 <i>whatever</i> 等引导的名词性从句	108
8 本章考点模拟训练	108

第十七章 定语从句

1 定语从句的基本概念	111
2 关系代词和关系副词的用法	111
3 限制性和非限制性定语从句的比较	112

4 习惯用 that 引导的定语从句	112
5 通常不用 that 引导的定语从句	113
6 关系代词 who 与 whom 的区别	113
7 关系代词 as 和 which 的区别	113
8 先行词是时间或地点的定语从句	114
9 介词加关系代词引导的定语从句	114
10 关系代词作定语的定语从句	114
11 of whom / which 引导的定语从句 ...	115
12 the way 后面的定语从句	115
13 分隔定语从句	115
14 定语从句解题综合技巧	116
15 本章考点模拟训练	116

第十八章 状语从句

1 状语从句的概念与分类	119
2 时间状语从句及备考说明	119
3 地点状语从句及备考说明	120
4 原因状语从句及备考说明	120
5 条件状语从句及备考说明	121
6 让步状语从句及备考说明	121
7 目的状语从句及备考说明	122
8 结果状语从句及备考说明	122
9 方式状语从句及备考说明	123
10 比较状语从句及备考说明	123
11 when, while 与 as 的用法区别	123
12 because, since, as 与 for 的 用法区别	124

13 涉及状语从句的几种特定时态	124
14 状语从句可能涉及的省略	125
15 本章考点模拟训练	125

第十九章 强调句型

1 强调句型的基本结构及用法	128
2 强调句型的一般疑问句形式	128
3 强调句型的特殊疑问句形式	128
4 not...until...的强调句形式	129
5 使用强调句型的四个易错点	129
6 “助动词 do / did / does+ 动词原形” 表强调	130
7 本章考点模拟训练	130

第二十章 主谓一致

1 主谓一致的三个原则	133
2 集合名词作主语时的主谓一致问题 ...	133
3 并列结构作主语时的主谓一致问题 ...	134
4 “主语 + 介词短语”的主谓一致问题 ...	134
5 不定代词作主语时的主谓一致问题 ...	134
6 单数与复数同形的名词作主语时的 主谓一致问题	135
7 a number of...与 the number of...作 主语时的主谓一致问题	135
8 “the+ 形容词”作主语时的 主谓一致问题	136
9 many a 与 more than one 作主语时的 主谓一致问题	136

10 度量衡名词作主语时的主谓一致问题	136
11 population 作主语时的主谓一致问题	136
12 非谓动词和从句作主语时的主谓一致问题	136
13 指同一人或事物的并列结构作主语时的主谓一致问题	137
14 one or two...与 one / a...or two 作主语时的主谓一致问题	137
15 四则运算中的主谓一致问题	137
16 定语从句的关系代词作主语时的主谓一致问题	137
17 强调结构中的主谓一致问题	137
18 倒装结构中的主谓一致问题	137
19 本章考点模拟训练	138

第二十一章 虚拟语气

1 虚拟条件句的三种基本类型	140
2 错综时间虚拟条件句	140
3 含蓄虚拟条件句	141
4 if it weren't [wasn't] for 与 if it hadn't been for	142
5 四类省略的虚拟条件句型	142
6 wish 后的宾语从句的虚拟语气	143
7 if only 后的句子用虚拟语气	143
8 as if (as though)从句的虚拟	

语气	143
9 it is time 后的定语从句用虚拟语气 ...	144
10 would rather 后的句子用虚拟语气 ...	144
11 某些用虚拟语气的宾语从句	144
12 某些用虚拟语气的主语从句	145
13 本章考点模拟训练	145

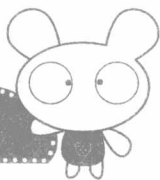
第二十二章 倒装句

1 使用部分倒装的五类重要考点	147
2 使用完全倒装的三类主要考点	148
3 其他四种不可忽视的倒装	149
4 本章考点模拟训练	149

附录 交际口语

1 感谢、道歉及应答	152
2 祝愿、祝贺及应答	152
3 鼓励、赞扬及应答	152
4 邀请、请求及应答	152
5 提供帮助及应答	153
6 问候、介绍与告别	153
7 电话、约会与问路	153
8 同情、遗憾与劝慰	153
9 惊奇、喜悦与感叹	154
10 劝告、建议与征求意见	154
11 语言交际困难	154
12 本章考点模拟训练	154

第一章 冠词



1 英语冠词的概念

冠词是置于名词前并限定名词意义的虚词。英语中的冠词只有定冠词和不定冠词两种,其中定冠词只有 the 这一种形式,不定冠词有 a 和 an 这两种形式。名词前不用冠词时,又称作零冠词。不定冠词之所以冠以“不定”两字,就是因为它的主要特点就是“不确定”或“泛指”;定冠词之所以冠以“定”字,就是因为它的主要特点是“确指”或“特指”。

2 a 与 an 的用法区别

(1) 基本区别:原则上说,a 用于辅音前;an 用于元音前。辅音前用 a 的例子如 a book, a student, a school, a house, a magazine 等;元音前用 an 的例子如 an egg, an apple, an object, an idea, an ugly thing 等。

(2) 容易弄错的词的说明:hour, honest, honor 等单词的拼写虽然以辅音字母 h 开头,但其读音却以元音开头,因此,前面要用 an。反过来,有些单词虽然以元音字母开头,但其读音却以辅音开头,那么它们的前面应用 a 而不是 an,常见的这些词还有 useful, university, usual, European, united, one-eyed, one-way 等。

另外,对于数字、字母以及由单词首字母构成的缩略词,其前到底是用 a 还是 an,也需根据读音来确定。如:

He has an 11-year-old daughter. 他有一个 11 岁大的女儿。

Our daughter sent us an SOS for help. 我们的女儿给我们发来了求救信号。

3 冠词在句中的位置

(1) 通常位置:一般说来冠词放在单数可数名词之前(如 a man / the man)。如果名词有其他定语,冠词应放在定语之前(如 a good man / the good man)。

(2) 特殊位置:在以下情况下,冠词的位置比较特殊,应引起注意。

① 单数可数名词被 such, many, half, what 等修饰时,不定冠词应置于其后。如:

He arrived half an hour ago. 他是半小时前到达的。

He couldn't afford to pay such a price. 他出不起这样的价钱。

②单数可数名词前作定语的形容词被 as, so, how, too 修饰时,通常采用“as / so / how / too + 形容词 + a / an + 名词”这样的词序。如:

He didn't know how great a mistake he had made. 他不知道他自己犯了一个很大的错误。

It is too difficult a job for me to finish in so short a time. 对我来说,在如此短的时间内完成工作太难了。

③当定冠词与 all, both, half 以及表倍数的 double, twice, three times 等一起修饰名词时,定冠词应放在它们之后。如:

Turn off all the lights before you go to bed. 睡觉前把灯都关了。

Everything was almost double the normal price. 样样东西几乎都是平时价格的两倍。

4 不定冠词的基本用法

(1)表类别:指人或事物的类别。如:

A teacher is a person who teaches. 教师就是教书的人。

(2)表数量:表示数量“一”。如:

I'll be able to finish it in a day or two. 在一两天内我会完成此事。

(3)表同一性:表示“同一”,说明事物的同一性质、特征、大小或程度等。如:

This hat and that one are of a size. 这顶帽子和那顶一样大。

(4)表程度:用于 most 前表示“非常”“十分”。如:

It's a most boring book. 这是一本非常枯燥乏味的书。

5 不定冠词的某些特殊用法

(1)用于序数词前:用在序数词前表示“再一”“又一”。如:

She thanked him a second time. 她再次向他道谢。

Shall I ask her a third time? 我还要问她一次吗?

(2)用于由动词转化来的名词前:表示“一次”“一番”等(通常与 have, take, make, give 等动词连用)。如:

We've already had a try at it. 我们已经试过一下。

I went down to the beach and took a swim. 我到海边去游了游泳。

(3)用于专有名词前:相当于 a certain,意为“一个”“某个”。如:

The house next door has been bought by a Mr Jones. 隔壁的房子被一个叫琼斯的人买下了。

(4)用于抽象名词前:使之具体化,表示与该词相关的具体的人或事。如:

He was a success in business. 他事业成功。

It's a pleasure to talk with you. 同你谈话是件令人愉快的事。

6 定冠词的基本用法

(1) 表示特指:特指某(些)人或某(些)物(包括用于上文提到过的人或物之前,以及说话双方都知道的人或物)。如:

We have a cat and two dogs. The cat is black and the dogs are white. 我们养了一只猫和两只狗,猫是黑的,狗是白的。

(2) 表示独一无二:用在世界上“独一无二”的事物的名词前。如:

The earth goes round the sun. 地球绕着太阳转。

He looked up at the stars in the sky. 他望着天上的星星。

(3) 用于最高级前:用于形容词或副词的最高级前(副词最高级前可省略 the)。如:

Who picked the most apples? 谁摘的苹果最多?

Of the four of us, I sang the worst. 我们四人中我唱得最差。

(4) 用于序数词或方位词之前。如:

He was the first man to think of it. 他是第一个想到这一点的人。

Italy is in the south of Europe. 意大利在欧洲南部。

(5) 用于乐器名词前:表示相应乐器的演奏。如:

Besides the violin, he plays the piano and the flute. 除了拉小提琴,他还能弹钢琴和吹笛子。

(6) 表示人体部位:用于某些介词短语中指身体的某个部位。如:

He patted me on the back. 他拍了拍我的背。

We caught him by the arm. 我们抓住了他的手臂。

(7) 表示一家人:用于姓氏的复数形式之前表示一家人或夫妇二人。如:

The Smiths live in the apartment above ours. 史密斯一家住在我们楼上的一套住房里。

(8) 用于江河湖海等前:用于江河湖海、山脉群岛、海湾海峡等地理名词前。如:

The Yellow River flows into the Yellow Sea. 黄河流入黄海。

(9) 用于某些含有普通名词的专有名词前:用于某些国名、组织机构、建筑物、报纸杂志、会议条约等含有普通名词的专有名词前。如:

We visited the Great Wall yesterday. 我们昨天去参观了长城。

7 定冠词的某些特殊用法

(1) 用于整十的复数数词前:表示几十年代。如:

This happened in the seventies. 这发生在 70 年代。

(2) 用于比较级前:用于“the + 比较级, the + 比较级”结构中表示“越……就越……”。如:

The sooner we operate now the safer. 越早动手术越安全。

The better I knew him, the more I liked him. 我越了解他就越喜欢他。

(3) 用于表示类别:用于“the + 某些形容词或过去分词”中表示一类人。如:

Do you think the rich should pay more taxes to help the poor? 你认为富人是否应当多缴点税来帮助穷人?

The sick and the wounded were sent home. 伤病员都送回家了。

(4) 用于国籍名词前表总称: 用于“the + 某些国籍的形容词”中表示某国人的总称。如:

The French are famous for their food. 法国人因法国菜而出名。

The British drink a great deal of tea. 英国人饮茶很多。

(5) 用于集合名词前表总称: 用于“the + police / public 等集合名词”中表示这类人的总称。

如:

The police are running after the murderer. 警察正在追捕那个凶手。

(6) 用于修饰 **same, only, very** 等形容词: 用于“the same / only / very + 名词”结构中。如:

That's the only reason. 那是唯一的理由。

Do you belong to the same class? 你们是同一个班吗?

My view is the very opposite of his. 我的看法和他的看法恰恰相反。

(7) 用于单位名词前表标准: 用于“单位词”(hour, day, month, year, dozen, gallon, ton, yard 等)前表示标准, 相当于汉语的“按”“论”“每”等。如:

They let out cars by the day. 他们按天出租汽车。

Do you sell eggs by the kilo or by the dozen? 鸡蛋怎么卖, 论公斤, 还是论打?

但是, by weight(按重量)习惯上不用冠词。如:

Bananas are usually sold by weight. 香蕉通常按重量卖。

8 使用零冠词的典型情形

所谓用零冠词, 即既不用定冠词, 也不用不定冠词。这类情况主要有:

(1) 表泛指不可数名词或复数名词前。如:

Snow was falling. 正在下雪。

Children get a better education today than at any time in the past. 现今孩子们受的教育比过去任何时候都好。

(2) 倒装的让步状语从句中: 在 as(虽然)引导的让步状语从句中单数可数名词前不用冠词。如:

Child as he was, he knew how to help others. 他虽是个孩子, 但已知道如何帮助别人。

(3) 某些特殊词前: 在 man(人, 人类), word(消息)等前面不用冠词。如:

Man is a rational animal. 人是理性的动物。

Word came that he had married again. 有消息说, 他又结婚了。

又如动词 turn(变成), go(变成)后作表语的名词前通常不用冠词。如:

He was a teacher before he turned writer. 他在成为作家之前是教师。

(4) 独立主格结构中:在表示伴随或补充说明用的独立主格结构中,名词前不用冠词。如:

The teacher came in, book in hand. 老师走进教室,手里拿着书。

He was sitting in the chair, pipe in mouth. 他坐在椅子上,嘴里叼着烟斗。

(5)“(a) kind [sort of] + 名词”结构中的“名词”前:该结构中的“名词”不管是单数还是复数,其前都通常用零冠词。如:

This kind of book is very interesting. 这种书很有趣。

He is the sort of person I really dislike. 他这种人我真不喜欢。

(6) 表抽象意义的单数名词前:当单数可数名词含义抽象化具有形容词意味时,通常用零冠词。如:

I was fool enough to accept his offer. 我接受他的提议真是太傻了。

Are you man enough for this dangerous job? 你有勇气敢做这项危险的工作吗?

9 备考冠词的五个难点

(1) 序数词前冠词的使用问题:强调顺序时用定冠词;当不强调顺序,而是表示“又,还,再”时用不定冠词。如:

I like the third girl. 我喜欢第三个女孩。(至少有三个女孩供选择,特指)

I saw a third girl. 我又看见了第三个女孩。(暗示原来已看见两个,这是第三个)

(2) school, bed 等前面冠词的使用问题:当 bed, table, class, school, college, church, prison 等名词指这些家具、建筑或场所本身时用冠词,但若抽象地指它们所具有的作用或功能时,则不用冠词。如:

School is over at twelve. 12 点放学。

The school is beautiful. 这所学校很美。

(3) 物质名词前冠词的使用问题:原则上不用冠词,但若特指,则用定冠词。如:

Water boils at 100℃. 水在摄氏 100 度沸腾。

Feel the water and see how warm it is. 摸摸水,看有多热。

注:不定冠词可在 coffee, tea, beer, drink 等物质名词前表示“一杯/罐/瓶”。如:

I don't drink coffee very often. 我不常喝咖啡。

Bring me a coffee. 给我一杯咖啡。

(4) 抽象名词前冠词的使用问题:原则上不用冠词,但若特指,则用定冠词。如:

I smoke out of habit, not for pleasure. 我吸烟出于习惯,不是为了乐趣。

May I have the pleasure of this dance? 我可以邀请您跳这个舞吗?

若抽象名词具体化,表示“……的人或事”时,则可加不定冠词。如:

It is a great pleasure to work with you. 和你在一起工作是很愉快的事。

(5) 表示三餐的名词前的冠词使用问题:breakfast, lunch, supper 等前一般不用冠词,但若