

深圳德育工作之路

主 编:张绮文

副主编:林 洁 李锡新 欧阳永明

湖北人民出版社

路



K6

D648/9

深圳德育工作之路

主 编 张绮文

副主编 林 洁 李锡新 欧阳永明

湖北人民出版社

鄂新登字01号

深圳德育工作之路

主 编：张绮文
副主编：林 洁 李锡新 欧阳永明

出 版 者 湖北人民出版社 〈武汉市解放大道新育村63号〉
激光照排 武汉普特印务科技开发有限公司
邮政编码 430022 发行科电话 (027)5837093
责任编辑 陈中琼

印 刷 者 湖北人民出版社蒲圻印刷厂 开 本 850×1168毫米 1/32
发 行 者 湖北人民出版社 印 张 5.125
1994年4月第1版 1994年4月第1次印刷 插 页 2
印 数 1—4 620册 字 数 128千字

ISBN 7-216-01347-6/D·321 定 价：6.00元

本图书如因印制质量不合格，由印刷厂调换

开展“警校联合岗”工作，维护学校良好教学秩序。



每年“六一”期间
举行德育大观园活动。



南山区总结、交流
开展青少年德育工作
经验。

案大相庭，編部創製葉叶有工育青年育部有失手其間別出而，亦

一

，因斯而事計，畢工部亦能合其取一辦事工育部有失手，然則

以謂工部真，能強而工部包辦不若明之詳覽半史事治門好學獨

假而平史育以，衆生感到同其，序

，代其而而不若其

序

——李容根

四〇〇三年三月

國有工育部有失手，亦不真，竟敢平史事治門好學獨

加强青少年德育工作，培养一代“四有”新人，是党在新时期的一项重要任务。深圳市自从以 1990 年作为教育工作的“德育年”以来，有关方面在开展青少年德育工作中做了大量艰苦而细致的工作，取得了一定的成效。实践证明，深圳不仅在经济建设中取得了举世瞩目的成就，而且在青少年教育工作中也取得了可喜的成绩。

几年来，深圳市青少年德育工作紧紧围绕市委、市政府的中心任务，坚持为青少年办实事、办好事的原则，在全社会初步形成了参与和支持青少年德育工作、关心和保护青少年健康成长的良好氛围，全市各有关方面积极为青少年的健康成长开展有益的工作，如加强对青少年活动阵地的建设、利用和管理，开展丰富多彩的的社会性青少年教育、娱乐、服务活动，加强对学校治安环境的综合治理，树立起青少年学习榜样等等。为深圳市青少年的健康成长创造了条件，推动了青少年德育工作不断向前发展。

《深圳德育工作之路》一书，是深圳市在开展青少年德育工作中的实践和探索的成果，它不仅再现了深圳市青少年德育工作发展的轨迹，还反映了深圳各有关方面关心、支持青少年德育工作的业绩。对于青少年德育工作者认识、了解深圳的青少年德育工作，探索青少年教育工作的新路子颇有启迪。本书共收集了 25 篇文

章，都是深圳几年来开展青少年教育工作和实践的结晶，值得大家一读。

诚然，青少年德育工作是一项社会的系统工程，任重而道远。这需要我们的青少年教育工作者不断总结工作经验，探索工作方法，研究青少年成长的规律。让我们共同携起手来，为青少年的健康成长作不懈的努力。

李容根

一九九三年九月于深圳

(李容根同志是中共深圳市委常委、副市长、市青少年德育工作领导小组组长。)



深圳市“德育工程”成果汇编 第三卷

目 录

序	李容根 1
深圳市青少年德育工作的基本情况 and 思路	张绮文 1

序	李容根 1
深圳市青少年德育工作的基本情况 and 思路	张绮文 1

第一部分 学校教育经验

坚持德育“四化”，培育一代新人	深圳中学 13
优化育人环境，强化学生管理	深圳市工业学校 19
学校德育工作系列化初探	深圳市实验学校 25
结合实际，讲求实效，在特殊环境中提高教育效能	
.....	深圳市沙头角小学 34
让雷锋精神发扬光大	深圳市罗湖小学 42

第二部分 家庭教育经验

努力探索家庭教育的新路子	深圳市妇联儿童部 51
浅谈我的家庭教育观	九龙海关技术处徐满昌 56
育人的艺术	深圳市实验学校阮少球 61

第三部分 “警校联合岗”工作经验

- 警、校携手,共建文明校园 深圳市红岭中学 69
- 警、校携手共建,教、管、练相得益彰
..... 深圳市公安局园岭派出所 75
- 警校联合,共育新人 深圳市公安局竹子林派出所 78
- 搞好“警校联合岗”,维护学校教学秩序
..... 深圳市蛇口中学、蛇口派出所 81
- 努力做好青少年违法犯罪的防患工作
..... 深圳市公安局桂园派出所 85
- 警民共建培养新一代 梧桐山下盛开文明花
..... 武警七支队九中队 89

第四部分 基层组织开展青少年 德育工作经验

- 以党委为核心,齐抓共管青少年校外德育工作
..... 深圳市福田区南园街道办事处 95
- 建立网络、注重实效,全方位多渠道地加强青少年
教育工作 深圳市龙岗区横岗镇 102
- 发挥青年在两个文明建设中的生力军作用
..... 深圳市龙岗区布吉镇南岭村 107

第五部分 建设青少年活动阵地经验

- 服务青少年,效力全社会 深圳市青少年活动中心 115
- 以读书活动为中心开展少儿德育工作
..... 深圳市图书馆 122
- 丰富青少年文娱活动开创健康文明风尚
..... 深圳市宝安区观澜镇 126
- 以阵地为依托全面活跃青年工作
..... 深圳市福田区皇岗实业股份有限公司团委 129
- 发挥老干部作用为培养“四有”新人作贡献
..... 深圳市老干部活动中心 132

第六部分 青少年维权工作经验

- 动员社会力量,营造青少年成长的良好社会环境
..... 共青团深圳市委青年权益保护部 139
- 驾起爱心与奉献的双桅船 深圳市义务社工联合会 146
- 后 记 158

深圳市青少年德育工作 的基本情况和思路

张绮文

深圳市目前总人口约 280 万,其中常住人口约 80 万;全市青少年约 180 万,其中常住青少年约 50 万。由于深圳市环境地理特殊,随着商品经济和外来文化的活跃,资产阶级的腐朽思想也通过各种渠道传播和渗透进来。因此,加强青少年德育工作,把他们培养成为特区建设事业所需要的一代“四有”新人,就显得非常重要。近年来,深圳市委、市政府把加强青少年德育工作作为党在新时期的一项重要战略任务来抓,决定把 1990 年作为教育工作的“德育年”。市青少年德育工作领导小组以此为契机,在全市各有关部门的大力重视和支持下,制定有力措施,采取可行办法,迅速把我市的青少年德育工作正常开展起来,并取得较为显著的成绩。目前,我市青少年德育工作正在健康深入地开展下去,初步形成了齐抓共管、综合治理的良好局面。

一、“德育年”的主要成绩及其意义

实践表明,市委、市政府把 1990 年作为教育工作“德育年”,这一决策非常切合我市的实际。在各级领导的重视下,在社会各方面的支持和参与下,我市青少年德育工作有了实质性的进展,出现了

全社会齐抓共管德育工作的新局面。

一是各级党委、政府进一步摆正了德育工作的位置，切实加强了对青少年德育工作的领导。1990年5月，市委、市政府成立了市青少年德育工作领导小组，成员由宣传、文化、教育、公安、司法、工商、劳动、卫生、体育和工青妇等部门领导组成，由市委一位领导任组长，统一协调开展全市青少年德育工作，并专门配备干部，拨出经费，成立了办公室，与团市委合署办公，负责青少年德育的日常工作。罗湖区、福田区、南山区和原宝安县也按要求相继建立了4个区（县）一级和40个街道办事处（镇）一级的德育工作领导小组，全市330多间学校也成立了德育工作领导小组。各级领导机构的建立，为青少年德育工作创造了良好的条件。据统计，全市有4000多人参加了各级青少年德育管理和教育工作。同年，市委、市政府召开了青少年德育工作经验交流会，邀请全国优秀教师任小艾、丁榕两位同志到会介绍教书育人经验。市委书记李灏同志在会上作了题为《全面加强青少年德育工作，培养特区一代“四有”新人》的重要讲话。由市领导带队的市委、市政府6个调查组，都把帮助落实“德育年”的各项措施作为下基层调查研究的主要任务之一。区（县）、街道（镇）的领导还分工联系学校，经常深入学校了解情况，解决学生社会实践基地等问题。所有这些，都反映了我市各级领导进一步摆正了德育的战略位置，加强了对青少年德育工作的领导。

二是全社会重视、关心和支持青少年德育工作的良好气候已经逐步形成。宣传、文化、教育、司法、公安等部门和工青妇组织以及各有关基层单位积极发挥各自的职能，从各方面主动关心和支持青少年德育工作。例如公安派出所与学校挂钩，建立“警校联合岗”，共同维护学校治安环境；派民警担任校外辅导员，与学校街道、居委会的干部共同组成后进青少年帮教小组；司法部门协助街道办事处、居委会、学校开展法制教育；文化部门加强文化市场的管理，坚决清除各种有害于青少年身心健康的黄色书刊、音像制

品。不少部门和单位为了支持青少年德育工作,想方设法克服困难,积极创造条件,开展形式多样的青少年教育活动。如市青少年活动中心在人员少、经费困难等情况下,花大气力,积极筹资添置、更新活动设施,开展多种形式的青少年文化、艺术、科技培训教育和有益于青少年身心健康的文体娱乐活动,使该中心成为我市青少年德育工作的一个重要阵地。

三是学校德育工作得到了改进和加强。各级各类学校坚持把德育摆在学校工作的首位,建立并落实了校长负责德育工作的体制,把全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,努力抓好德育工作作为评估校长工作的重要标准,促使校长切实担负起学校德育工作的领导责任。同时,加强学校党的建设,采取措施增强党组织的凝聚力,发挥党支部在学校德育工作的主导作用。全市330所学校都成立了由校长或支部书记担任组长的德育工作领导小组。以政治课教师、团队干部、年级组长和班主任为骨干,全体教职工参与的学校德育工作队伍已经形成。广大教职工努力做到教书育人、管理育人、服务育人,并取得了较为显著的效果。奋发向上、刻苦学习、文明礼貌的良好品德在广大青少年学生中蔚然成风。在创建国家卫生城市活动中,全市学校的学生发挥了积极作用,为我市荣获全国十佳卫生城市作出了贡献。历年来,我市青少年在参加省里、全国的各种比赛或活动中,获得了较好的成绩。其中,育才一小学生戴墩墩参加全国少儿“从小学做人”读书读报大奖赛中,获得了特等奖。在广东省第八届运动会上,我市体育代表团有学生运动员186人,占市代表团人数68%,获得金牌38枚,占市代表团金牌数86%,在参加全国第六届青少年航模赛中,我市学生代表队获综合团体冠军,等等。

四是德育的内容不断充实、丰富,形式生动活泼,创造了许多有深圳特色的德育工作新方法。如团市委在广大青少年中开展“让雷锋精神在深圳闪光”系列活动,市德育办公室和团市委每年联

合举办的“德育宣传月”和“德育大观园”活动，市教育局组织的“学雷锋、学赖宁活动月”、“爱我特区、爱我中华”活动，市司法局的“送法到校”等活动，把充满哲理的思想教育融汇到丰富多彩的活动之中，得到了广大青少年的积极参与和好评。各级各类学校组织的社会调查活动，也收到了明显的成效。广大青少年学生走向社会，到基层、企业、街道和农村进行多种形式的社会实践活动，开阔视野、增长见识，受到了深刻的教育。不少学生主动要求学校将社会实践活动经常化、制度化，为他们的健康成长创造更好的条件。

五是青少年违法犯罪率有了较为明显的下降。我市初步形成青少年德育工作齐抓共管的良好局面，有效地降低了青少年违法犯罪率。据统计，1990年的青少年违法犯罪数占全市违法犯罪总数的75.4%，比1989年下降了6.4个百分点；在校学生犯罪率为万分之零点七一，低于1989年的万分之零点七三。

总之，“德育年”的成绩是多方面的，实现了“端正方向、摆正位置、优化环境、强化队伍、健全网络”的目标。然而，“德育年”的意义还不仅仅在于取得了上述几项成绩。“德育年”在深圳这样一个特殊的环境提出并付诸实践，其影响和意义必然是深远的。

第一，它是特区第一个10年包括青少年德育工作在内的社会主义精神文明建设不断得到加强并取得可喜成绩的反映。从特区创建之日起，我们在大规模进行经济建设的同时，坚持“有所引进、有所抵制”、“排污不排外”的方针，加强和改进思想政治工作，在特区人民特别是青少年中普遍开展理想教育、道德教育和法制教育，取得了积极的成效。文明、健康、进步的社会风尚正在特区逐步形成，“开拓、创新、团结、奉献”的特区精神正在成为鼓舞人们奋发向上的强大精神力量。“德育年”提出并实施，正是建立在此基础上。

第二，“德育年”为特区第二个10年青少年德育工作奠定了良好的基础。青少年思想品德的形成是长期的。由于青少年人生价值取向的不稳定性，以及他们心理上求新求异的特点，更由于我们

的社会环境尚未达到高度优化,还存在各种消极因素,青少年德育工作一刻也不能放松。在特区建设的第二个10年,我们要在继续保持“深圳速度”的同时,努力创造“深圳效益”,提高一代青少年的思想道德素质尤其显得重要和紧迫。我们完全有条件把德育工作提高到一个新的水平。“德育年”形成的全社会关心和支持青少年德育工作的良好大气候,各部门、各级、各类学校加强德育工作的一系列做法和经验,都为今后的工作打下了良好的基础。

第三,“德育年”增强了人们的教育意识,为特区教育的发展创造了良好的条件。1990年8月,特区人民踊跃参加讨论深圳教育发展战略研究报告的事实表明,教育部门独自论教育,独自办教育的状况正在逐步改变,“人民办教育、教育为人民”开始成为各阶层人士的共识。这是非常可喜的。我们要建立适应外向型经济和社会发展需要的具有深圳特色的教育体系,需要的正是这样一种全社会重视教育、支持教育的良好风气。从这个意义说,“德育年”为特区教育新体系的建立打下了良好的思想基础和社会基础。

二、继续动员各方面的力量,齐抓共管,把 我市青少年德育工作提高到新水平

我们培养的是跨世纪的建设人才。无论从我们面临的国际新技术革命的挑战、国际敌对势力推行“和平演变”战略的挑战看,还是从特区外向型经济对人才素质的要求看,都要求我们必须进一步加强青少年德育工作,把这项工作提高到一个新的层次、新的水平。1990年的“德育年”,青少年德育工作取得了很大的成绩,但也有不少薄弱环节。例如,在学校、社会、家庭三结合教育网络中,社会和家庭的教育相对比较薄弱;在学校教育中,学校之间,班级之间的发展仍不平衡;校内校外德育工作队伍的建设还有待于进一步加强;社会文化市场上,江湖武侠、冤冤相报等内容的所谓文艺作品大量贩卖,还有一些黄色的东西仍不时沉渣泛起,危害青少年

的身心健康；不少家庭不注意对子女的教育，有的甚至不时给子女以坏影响；近段时间，青少年的违法犯罪率，在个别地区又有所增长。这些问题都是我市青少年德育工作的难点，有待于进一步克服和改进。当前，深圳特区物质文明和精神文明的建设已经进入了新的阶段，因而对青少年德育工作也提出了新的要求。总的来说，今后的德育工作任务主要是：

——进一步搞好齐抓共管工作，继续巩固和发展校内的工作成果，强化校外体制，密切校内外的联系，建立起青少年德育工作社会一体化的新格局，实现“三个优化”，即：优化学校育人环境，优化社会育人环境，优化家庭育人环境；

——进一步落实德育工作在学校工作中的首要位置，全面贯彻党的教育方针，深化各项改革，把特区教育工作提高到一个新的水平；

——进一步提高德育工作的实效，在社会治安综合治理中发挥积极作用；

——进一步探索特区德育工作的新路子、新方法，努力使德育工作逐步走上系列化、规范化、科学化的轨道。

要使青少年德育工作取得更新的成效，必须认真做好以下几项工作：

一是继续加强对德育工作的领导和协调。我市已经形成了市、区、办事处（镇）三级德育工作领导体制，充分调动各级领导的积极性，是进一步提高德育工作水平的关键。各级党政领导要树立较强的青少年德育工作意识，要坚持建立学校联系点的制度，定期深入各有关基层单位和学校调查研究，及时解决德育工作的问题。市和区的青少年德育工作领导小组，应明确各成员单位的具体职能和任务，改变一些单位只是挂名的空洞形式，真正体现各部门认真参与的强有力的组织领导。各级青少年德育领导机构要定期组织教育、宣传、文化、公安、司法、共青团、工会、妇联等单位研究青少年

德育工作,充分发挥各部门职责,密切配合做好工作。要特别强调加强青少年德育的宣传工作,深圳特区报、深圳商报和深圳法制报、深圳电视台、深圳广播电台等,应开辟专栏,制作专门节目,就青少年思想品德教育问题开展各种形式的讨论,大张旗鼓地宣传各部门积极开展德育工作的做法和经验,形成正确的舆论导向,促使全社会都来关心青少年的健康成长。

二是继续抓好德育阵地和基地的建设。学校是专门的教育机构,是青少年德育工作的主阵地,在青少年德育工作中,它具有其他部门所不具备的优势,起着其他部门所无法替代的作用。因此,在青少年德育工作中我们应充分发挥学校的优势。事实上,在青少年德育工作中,我市各学校是起了重要作用的。广大教育工作者以辛勤的劳动,为青少年的健康成长作出了无私的奉献。加强学校德育阵地的建设,需要做的工作很多,当前,教育部门要着重抓好两项工作:一是学校党政领导班子建设。校长、支部书记的素质如何,对学校德育有很大影响。教育部门要组织力量,对全市学校校长、支部书记作一次全面考察,在考察的基础上进行必要的调整,要把那些忠诚党的教育事业,有能力、有创新精神的同志充实到学校党政领导班子中来;同时,要搞好校长、支部书记的岗位培训,不断提高他们的政治思想素质和业务素质。二是要抓好校园文化的建设,这是优化学校育人环境的一项重要工作。校园文化对青少年德育的作用,在于它把社会价值观念和道德原则隐含在文化结构中,通过灌输、启迪或潜移默化形成学生的思想品德、道德情操。它是特区精神文明建设的一个内容。各级各类学校必须重视校园文化的德育功能,认真总结经验,努力建设有特区特色的校园文化。

校外德育基地是齐抓共管不可缺少的条件。在1990年的“德育年”中,校外德育基地建设开始受到重视,但相对来说仍较薄弱。今后,在继续发展学校社会实践联系点的同时,要积极争取有关部门的支持,确定一批农村、企业、文化场所、历史事件纪念地等为市