

论

建设有中国特色的 社会主义

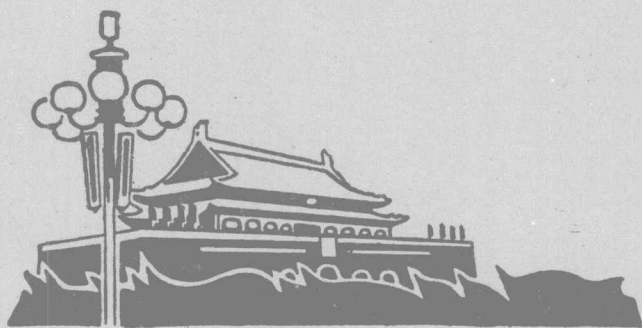
邢贲思 主编

中共中央党校出版社

论

建设有中国特色的 社会主义

邢贲思 主编



中共中央党校出版社

D614/164

论建设有中国特色的社会主义

邢贵思 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

(京)新登字100号

图书在版编目(CIP)数据

论建设有中国特色的社会主义／邢贲思主编．
北京：中共中央党校出版社，1993.5
ISBN 7-5035-0753-5

I．论…

II．邢…

III．社会主义建设-理论-中国

IV．D61

中共中央党校出版社出版发行
(北京海淀区大有庄100号)

三河市宏达印刷厂印刷 新华书店经销
1993年6月第1版 1993年9月第2次印刷
开本：850×1168毫米 1/32 印张：9.5
字数：246千字 印数：6000—14000册
定价：5.90元

本书作者

(按书稿内容编排为序)

- 邢贲思——中共中央党校副校长、教授
薛汉伟——北京大学马列所副所长、教授
王 珏——中共中央党校教授
吴敬琏——国务院发展研究中心研究员
厉以宁——北京大学教授
方 生——中国人民大学教授
王贵秀——中共中央党校教授
贾春峰——中共中央宣传部正局长级研究员
崔佩亭——中共中央党校科研部常务副主任、教授
臧志风——中共中央党校经济学教研部副主任、教授
宫 杰——中纪委研究室理论处处长
陈登才——中共中央党校党建教研部主任、教授
-

责任编辑：杜世伟

特约编辑：白占群

封面设计：翟永莲

版式设计：冯 力

责任校对：李焕婷

出版说明

为了适应广大干部群众学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的需要，我们特邀请著名专家学者邢贲思等同志撰写了本书。

本书以党的十四大文件为主要依据，立足于十四年改革开放的伟大实践，深入系统地阐述了建设有中国特色社会主义理论的形成与发展、历史地位及其伟大意义，对于这一理论的基本点——社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和祖国统一等都作了深入的探讨和研究。本书内容丰富，阐述准确，重点突出，针对性强，具有较高的理论水平和权威性，是广大党政干部、理论工作者和党员、群众学习、宣传、研究建设有中国特色社会主义理论的必备读本，也可作为各级党校、干校、培训班、学习班的主要教材。

1993年4月

目 录

中国特色的社会主义理论是对科学社会主义的继承

和发展……………(1)

一、什么是科学社会主义理论的基本内容 ……………(1)

二、有中国特色的社会主义理论怎样继承和发展了科学社会主义 ……………(6)

有中国特色社会主义理论的思想前提……………(29)

一、完成了两个拨乱反正 ……………(30)

二、打破了两个严重禁锢 ……………(34)

三、实现了两个重新认识 ……………(36)

建设有中国特色社会主义理论的基础构成部分

——社会主义初级阶段理论 ……………(44)

一、历史唯物主义与卡夫丁峡谷的跨越 ……………(44)

二、社会主义阶段划分的提出和深化 ……………(50)

三、社会主义和国情再认识的产物 ……………(54)

四、社会主义初级阶段的历史地位 ……………(57)

五、社会主义初级阶段的主要矛盾 ……………(60)

六、制定一切方针政策的根本依据 ……………(65)

论社会主义的本质与特征 ……………(68)

一、传统理论怎样理解社会主义 ……………(68)

二、什么是社会主义的本质 ……………(69)

三、社会主义的公有制关系 ……………(72)

四、社会主义的分配制度	(76)
五、市场经济	(80)

历史的抉择：从社会主义计划经济到社会主义市场

经济.....	(84)
一、传统计划经济体制需要不需要改革	(84)
二、是彻底改变，还是修修补补	(91)
三、目标选择的结果：从计划经济到市场经济	(101)

国有大中型企业经营机制的转换

一、提高国有大中型企业经济效益的途径	(108)
二、股份制企业集团的组建	(113)
三、国有产权的明细化	(119)
四、企业如何适应市场经济新形势	(122)
五、企业行为的规范化	(127)

有中国特色社会主义和对外开放

一、建设有中国特色的社会主义必须实行对外开放	(132)
二、实行对外开放是发展社会主义市场经济的必然要求	(136)
三、经济特区的发展为正确利用资本主义提供了丰富的 经验	(142)
四、积极创造条件，进一步扩大对外开放	(151)

政治体制改革的宏观思考.....

一、政治体制改革势在必行	(157)
二、政治体制改革的含义和性质	(162)
三、政治体制改革的目标和内容	(173)

加强社会主义市场经济条件下的精神文明建设

一、社会主义精神文明建设是有中国特色社会主义理论不 可缺少的重要组成部分	(180)
---	-------

二、社会主义精神文明建设的的主要内容是使人民“有理想、有道德、有文化、有纪律”	(186)
三、建设有中国特色社会主义的历史进程,是社会主义市场经济与社会主义精神文明相互协调的“一体化”的发展进程	(192)
四、在市场经济的各个环节上体现社会主义精神文明的要求	(197)
四项基本原则的新的时代内容	(200)
一、四项基本原则的时代背景	(201)
二、改革开放和现代化建设赋予四项基本原则以新的时代内容	(208)
三、坚持四项基本原则,既要反右,又要反“左”	(220)
社会主义建设的战略目标与步骤	(229)
一、三步走的发展战略	(229)
二、抓住时机发展经济,力争隔几年上一个台阶	(238)
三、让一部分人、一部分地区先富起来,最终达到共同富裕	(250)
新形势下党的领导和党的建设的几个问题	(254)
一、适应新形势,加强、改善党的领导和党的建设	(254)
二、加强和改善党对经济建设的领导	(262)
三、加强党风、廉政建设,密切党同人民群众的联系	(270)
“一国两制”和平统一祖国	(280)
一、“一国两制”科学构想的逐渐形成和发展	(280)
二、“一国两制”是适应国内建设的需要和根据时代的特征,运用和平共处原则处理国际关系的新构想	(287)
三、“一国两制”是建设有中国特色社会主义理论的一个主要内容	(290)
四、“一国两制”在实践中	(295)

中国特色的社会主义理论 是对科学社会主义的继承和发展

用邓小平同志的有中国特色的社会主义理论武装全党，这是党的十四大提出的一项战略任务。中国的现代化建设和改革开放事业是否能继续发展，党的基本路线是否能长期坚持，我们的国家是否能长治久安，在很大程度上取决于这一战略任务是否能实现以及实现到什么程度。党的领导干部作为各级党组织的领导骨干，尤其应当自觉地学好用好有中国特色的社会主义理论，并用这一理论去教育、影响党内外群众。

一、什么是科学社会主义理论的基本内容

有中国特色的社会主义理论是对科学社会主义的继承和发展，是马克思主义的普遍原理和中国的具体实际相结合的产物，是当代中国的马克思主义。为了更好地领会有中国特色的社会主义理论，必须对科学社会主义的内容有一个基本了解，只有这样，才能从比较中弄清，前者在哪些方面继承了后者，又在哪些方面发展了后者。因此，我们在学习中必须掌握这种比较研究的方法。

那么，科学社会主义理论有哪些基本内容呢？根据这一理论的奠基人马克思、恩格斯在各个历史时期的表述，大致可以概括为以下几个方面。

1. 社会主义社会是一个全部生产资料归社会直接占有的社会。

关于这个问题，马克思、恩格斯有不少论述。马克思在《政治经济学批判》中提出，在社会主义社会中，由社会共同占有和共同控制生产资料，或者把它称作“财产公有”。在《资本论》中，马克思除直接使用“公有制”以外，还使用过“公共的、集体的所有制”一词，他还谈到，消灭私有制以后，将建立以生产资料的共同占有制为基础的生活资料的个人所有制。在《反杜林论》、《社会主义从空想到科学的发展》等著作中，恩格斯把生产资料归全社会所有看成是社会主义社会最基本的特征。

2. 生产力的高度发展是社会主义社会的物质前提。

早在《德意志意识形态》中，马克思、恩格斯就曾提出，实现共产主义必须以生产力的巨大增长和高度发展为前提。后来，马克思、恩格斯形成了共产主义分两个阶段、前一阶段为社会主义的观点，认为社会主义必须建立在资本主义充分发展的基础上。在《共产党宣言》中他们提出，资本主义的充分发展，不仅会导致它自身的灭亡，而且将为新社会的诞生创造物质条件。在《反杜林论》中，恩格斯断言，在未来的新社会中，生产力将获得迅速发展。这是因为束缚生产力的桎梏已被打破，社会将在生产力的高度发展中为全体社会成员提供富裕的物质生活，并保证他们的智力也能获得充分自由的发展。

3. 在社会主义社会中，人将获得自由而全面的发展。

按照马克思、恩格斯的观点，在阶级社会中，由于阶级剥削和阶级压迫的存在，也由于受阶级关系制约的不合理分工的存在，人的发展受到了限制甚至被扭曲。只有消灭了剥削和压迫以及由此所决定的不合理分工，人才有可能全面发展。《共产党宣言》有一段被传颂一时、脍炙人口的话，充分体现了马克思、恩格斯的这一思想。这就是：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^① 1894年恩格斯在给意大利人

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第273页。

卡内帕的信中，认为上述这段话充分体现了科学社会主义的基本思想。

4. 社会主义社会实行按劳分配的原则。

按劳分配的原则是空想社会主义者首先提出的。圣西门认为，个人的收入应当同他们的才能和贡献成正比。马克思、恩格斯在上世纪50年代对这个问题就有所论及，但讲得最详尽的则是马克思写于1875年的《哥达纲领批判》。在这部著作中，马克思尽管没有使用“按劳分配”这个词，而是用“等量劳动领取等量产品”来表述，其含义则是一样的。马克思指出，由于社会主义社会脱胎于资本主义社会，因此，它在经济、道德和精神方面还不可避免地带着资本主义的痕迹，而在分配方面通行的仍然是等价交换的原则，只不过它的表现形式有所不同，主要表现为，劳动者以一种形式给予社会的劳动量，又以另一种形式全部领回来。马克思说，在社会主义社会中，“每一个生产者，在作了各项扣除之后，从社会方面正好领回他所给予社会的一切。”^① 马克思认为，这种分配形式虽是一个巨大进步，“但这个平等的权利还仍然被限制在一个资产阶级的框框里”，只有到了共产主义的高级阶段，生产力极大地提高，物质财富极大地丰富，人们的道德和精神境界极大地改变，才能超出资产阶级法权的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：“各尽所能，按需分配”。

5. 社会主义社会的生产将有计划地进行。

关于计划经济的思想，在空想社会主义学说中已经以萌芽状态存在。按照马克思、恩格斯的设想，未来的社会既然生产资料由社会直接占有，不存在任何团体的或私人的占有形式，因此，实行计划经济不仅是必要的，而且是可能的。恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一书中指出，一旦社会占有了生产资料，社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的调节所代替。马克思、恩格斯认为，按照整个社会的需要拟定计划用以调节生

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第10—11页。

产，就可以消除失业、危机和避免劳动力的大量浪费，从而促使生产力迅速地发展。

6. 在社会主义社会中，不存在商品生产和货币。

马克思、恩格斯的这一论点是同上述观点紧密相联的。既然社会主义社会由社会直接占有生产资料，既然社会可以根据需要有计划地安排生产，不存在社会劳动和私人劳动的矛盾，既然社会成员的劳动是直接的社会劳动，劳动者不需要通过出售自己的劳动产品来取得社会的承认，因此，劳动者之间虽仍需交换劳动，但已不需采取交换劳动产品这种形式，它已包含在按劳分配的形式之中。在这种情况下，商品、货币就成了多余的了。

7. 在社会主义社会中，阶级和阶级差别已不再存在。

按照马克思主义的观点，阶级的出现和消灭是同生产联系在一起的。阶级是生产力发展到一定阶段的产物，而到了生产力的发展达到一定高度后，任何特定的阶级对社会的物质和精神财富的独占，已成了社会发展的障碍，因而最终必然要被消灭。在社会主义社会中，当社会占有全部生产资料后，社会成员对生产资料的关系是完全平等的，除了承认不同等的个人天赋外，不承认任何阶级差别，人人都是劳动者，除了自己的劳动外，不提供其他任何东西。因此，社会主义社会是一个消灭了阶级和阶级差别的社会。

8. 社会主义社会将通过无产阶级专政逐步达到国家自行消亡。

1852年，马克思在给魏德迈的信中，讲到在阶级斗争问题上他的新贡献，包括下列三点：（1）阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；（2）阶级斗争必然导致无产阶级专政；（3）这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。这就是说，社会主义社会的政权形式是无产阶级专政，而这种政权不过是一种过渡。

关于国家逐步自行消亡的观点，马克思、恩格斯很早就形成

了。恩格斯在给菲·范一派顿的信中讲到：“马克思和我从1845年起就持有这样的观点：未来无产阶级革命的最终结果之一，将是称为国家的政治组织逐步消亡和最后消失。”^①后来，恩格斯在《反杜林论》、《家庭、私有制和国家的起源》等著作中，多处论及国家消亡的问题。他说：“当不再有需要加以镇压的社会阶级的时候，当阶级统治和根源于至今的生产无政府状态的生存斗争已被消除，而由此二者产生的冲突和极端行动也随着被消除了的时候，就不再有什么需要镇压了，也就不再需要国家这种特殊的镇压力量了。……那时，国家政权对社会关系的干预将先后在各个领域中成为多余的事情而自行停止下来。那时，对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替。国家不是‘被废除’的，它是自行消亡的。”^②这就是说，随着阶级统治的消灭，作为阶级统治暴力工具的国家职能已经完成自己的历史使命，保留下来的只是用来管理经济文化事宜和其他公共事务的社会职能。

以上就是科学社会主义的基本内容。应当看到，这些内容有些属于普遍真理，至今仍然适用；有些在当时是正确的，但是随着时代的变迁、实践的发展已不适用；有的在当时也并不完全正确。我们的态度应当是：继承那些被实践证明是正确的或基本正确的东西，抛弃那些被实践证明是不正确或已经过时的东西。对于那些正确的东西，我们也应当结合新的时代特征和我国的国情创造性地加以运用和发展。总之，应当把继承和发展结合起来。

马克思、恩格斯使社会主义从空想变成了科学，这是他们不可磨灭的伟大的历史功绩。但是，马克思、恩格斯关于社会主义的理论毕竟形成于一百多年前，何况这一理论并不是对一个已经历史地存在着的社会形态分析的产物，而是对新社会将由之脱胎的那个旧社会母体进行解剖的结果。这种理论带有超前性，其中包含了大量的科学预见，但由于历史的局限以及后来实践的超常

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第438页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，第438页。

发展，一部分预测没有实现，这是可以理解的。例如，马克思、恩格斯曾断言，社会主义社会的出现必须以资本主义的充分发展为前提，他们的一些论述，诸如单一的公有制、单一的按劳分配制度、计划经济制度、商品和货币的消除等等，无不从这一点出发。但后来事变的进程同他们的预料相反，社会主义革命不是首先在资本主义相当发达的西欧、北美国家发生，而是在经济比较落后的东方国家发生。这样的国家在建立社会主义制度的过程中，面临许多同马克思、恩格斯当年的预测不同的情况，需要结合新的实践，结合不同的国情，创造性地加以解决。马克思、恩格斯的伟大之处在于，他们预见了社会主义代替资本主义的历史必然性，预见了人类社会最终将走向无限光明的共产主义，明确地提出了无产阶级及其政党的历史使命。至于各个国家的社会主义道路怎样走，以及社会主义怎样向共产主义过渡，马克思、恩格斯没有也不可能提出详尽而具体的蓝图。他们从来不把自己的学说当成一种一成不变的模式强加给后人，相反，总是强调不应当把他们的学说当作教条机械地加以背诵。恩格斯晚年在给奥托·伯尼克的信中说：“我认为，所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①既然社会主义社会是不断发展变化的，那么关于社会主义的理论也应当是不断发展变化的，任何把这种理论凝固化、教条化的倾向都是错误的。马克思、恩格斯奠定了科学社会主义理论的基础，却把丰富和发展这一理论的任务留给了后来的实践，留给了他们的后辈。

二、有中国特色的社会主义理论怎样 继承和发展了科学社会主义

中国的社会主义革命是在同马克思、恩格斯的预想完全不同

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

的情形下开始的。马克思曾把近代大工业和社会化大生产看成是“新社会的真实基础”或新社会赖以诞生的“第一个条件”。解放前的中国，这样的基础和条件却十分薄弱，按照马克思、恩格斯的观点，社会主义革命不可能在这样的国家发生。但它毕竟还是发生了。由于特定的时代条件和国内条件，中国成了多重矛盾的集结点，其中尤以人民大众同帝国主义、封建主义和官僚资本主义的矛盾最为突出，当这种矛盾发展到极端尖锐的地步时，终于爆发了无产阶级（通过它的政党中国共产党）领导的民主革命。这个革命按其性质是资产阶级民主革命；但由于它是在无产阶级领导之下，因而又不同于资产阶级领导的旧式的民主革命，是一种新型的民主革命，即新民主主义革命。这个革命胜利以后，必然会向社会主义过渡。以毛泽东同志为代表的党的第一代领导核心，领导中国人民取得了民主革命的伟大胜利，实现了我国现代史上第一次历史性飞跃。

民主革命胜利后，党用了七年的时间基本上完成了社会主义革命的任务，实现了从新民主主义到社会主义的过渡。当社会主义制度基本建立后，党面临着如何在新形势下开展社会主义建设、巩固社会主义制度的问题。由于我们缺乏建设社会主义的经验，苏联的经验虽可借鉴，但又不能照抄照搬，因此，在毛泽东同志的领导下，我们党开始了艰难的探索。在探索中，我们既取得过辉煌的成绩，也经历过重大的曲折。我们在一段时期内曾经犯过过分强调阶级斗争而对经济建设有所忽视的错误，也犯过没有从中国的国情出发，在所有制、分配制度、经济体制等方面采取更加灵活的方式的错误，从而影响了我国经济的发展。这里既有我们对马克思列宁主义教条式理解的原因，也有受苏联影响的原因。无论是探索中的成绩还是失败，无论是正面的经验，还是反面的教训，对于我们党来说，都是宝贵的财富，对于我们后来走出了一条有自己特色的社会主义道路都起过有益的作用。

但是真正的转机来自“真理标准”的讨论，来自十一届三中全

会以及由此引发的一场思想解放运动。没有这场思想解放运动，我们就不可能重新确立实事求是的原则，就不可能完成思想路线和政治路线的拨乱反正，就不可能打破一系列思想禁锢和体制禁锢，就不可能实现对中国国情和对社会主义的重新认识，也就不可能提出改革开放的总方针和形成有中国特色的社会主义理论。这场思想解放运动可以说是有中国特色的社会主义理论形成的思想前提。

有中国特色的社会主义理论，是在新的时代背景下，在当代中国的条件下形成的，是邓小平同志把马克思列宁主义的普遍原理同中国社会主义的具体实践相结合而形成的，是对科学社会主义的继承和发展，也是对毛泽东思想的继承和发展。

十四大报告对有中国特色的社会主义理论作了新的科学概括，提出了九个方面的内容，我们应当认真学习，深刻领会。我想从另一个角度，即从有中国特色的社会主义理论对科学社会主义的继承和发展的角度来谈一下这个问题。我认为，我们在学习中，应当着重把握以下十个问题。

1. 关于我国社会主义发展阶段的问题。

我国的社会主义建设是在生产力水平和生产的商品化、社会化、现代化程度都比较低的情况下开始起步的，这就完全超出了马克思、恩格斯的预想。就是说，马克思、恩格斯预言的社会主义同现实中的我国社会主义处在两种不同的发展阶段上。马克思、恩格斯预想的社会主义是以资本主义的充分发展和生产的商品化、社会化、现代化具有很高程度为前提，这样的社会主义起点比较高，一开始就处在比较发达的阶段，它既从高度发展的资本主义那里继承了物质技术的优势，又在生产资料的占有、个人消费品的分配等方面消除了资本主义的社会不公，并给个人的自由发展提供了前所未有的条件，因而它具有明显的优越性。而我国的社会主义由于历史的原因起点比较低，我国开始建设社会主义时，相当多的群众还没有解决温饱问题，它同马克思、恩格斯设