

A COLLECTION OF AWARD-WINNING ESSAYS
BY PAST AND PRESENT STUDENTS
YUNNAN INSTITUTE FOR NATIONALITIES

学生获奖论文集

黄惠焜 主 编



云南民族学院四十周年校庆

A Collection of Award-Winning Essays by Past and
Present Students

Yunnan Institute for Nationalities

学生获奖论文集

主编 黄 惠 焜

编委(排姓氏笔画为序):

李家英 李崇靖 华世铤 杨荣昌 张晓松
赵 仁 黄惠焜 盖兴之

一九九一年三月

目 录

谈谈人生观与成长.....	顾体禄 (1)
浅谈当前青年学生思想政治工作.....	段灿辉 (8)
了解当前大学生思想观念的变化, 有效地开展高 校思想政治工作——兼谈对开展高校思想政治 工作的几点意见	李春波 (16)
发展商品经济不能忽视精神文明建设	刘文光 (29)
关于民族高等院校发展创造性思维教学的几个 问题	陆晓微 (37)
教师职业道德之我见	赵顺生 (44)
明代纳西族经济的发展及原因初探	余海燕 (50)
论种植业剩余劳动力转移问题	杨寿禄 (61)
浅谈贸易中心	祝赵伟 (74)
对当前储蓄工作的思考	王志刚 (85)
发挥玉溪烤、卷烟生产的优势	鲍 蓉 (91)
云龙县汽车客运量发展趋势分析.....	李文华 (103)
试论经济发展中的环境意识.....	陈育良 (110)
浅析贫困山区少数民族在经济发展中的心理素质	李再成 (134)
从半坡原始村民的大围沟到万里长城——中国古代 的群体防御设施工程.....	李绍宝 (140)
两汉刺史制度述论.....	陈登宇 (156)
唐律中有关少数民族条文述评.....	王 可 (169)

鄂尔泰改土归流战略略论.....	鲁正清 (179)
七星羊皮: 南迁古羌人与丽江土著居民融合的物证	和向红 (197)
印第安人的宗教与礼仪生活.....	杨雪吟 (217)
试论彝族图腾崇拜与审美意识.....	郝金文 (228)
试论佤族人祭习俗.....	肖国光 (241)
人类早期婚姻形态的再探讨.....	马俊 (254)
试论张承志小说中的生命主题.....	杨军 (268)
论科学幻想小说的职能.....	马顺嘉 (278)
新时期中国电影创作略论.....	孔 罡 (285)
辨“豪放词派”.....	高翰星 (302)
王维“诗中有画”探秘.....	邹 华 (313)
古汉语中的特殊动宾关系.....	龙 珊 (319)
群的等价定义.....	张文学 (332)
Liody' s Mirror 实验的实现和探讨	丁正伟 毕宏斌 (340)
手工彩扩的综合研究.....	祝建林 字 劲 杨金雄 (346)

谈谈人生观与成才

顾体禄

一个新的观点正在风靡世界：人，是一种能够开发的，比其他任何资源都重要的资源。一根原木，可以加工成高级家具；一个普通人，可以通过开发，变成优秀人才。

青年最富有想象力、最活跃、精力最充沛。他们的精神面貌预示着国家和民族的未来。在社会主义制度下，只要对青少年进行正确的教育和培养，他们将会成为社会主义建设事业的有用人才。

下面，我想议议青年成才的问题。

我国著名社会学家费孝通说，人才也谓“才人”，人中之才，有才之人。人才，是人类财富中最宝贵最有决定意义的财富。人才问题，关系到一个国家的盛衰，一个民族的兴亡。让我们一起来看个表格

日本劳动力、资金、科技对其经济增长所起作用的变化

年 代	经济增长 年平均率(%)	经济增长因素		
		劳动力(%)	资金(%)	科学技术(%)
五十年代后期	8.7	57.6	22.9	19.5
65年至70年	11.6	18.9	43.2	37.9
79年-80年	6.0	0	35	6.5

由上表可见，日本五十年代后期到七十年代末，促进经济增长的主要因素，已由劳动力转向技术知识，科学技术对

国民经济增长起了决定性的作用。美国也如此，在本世纪初科技因素促进经济增长只占 5%—20%，现在则达到 60%—80%，其中 90% 以上产品靠科学技术。

今后经济建设、科学技术的成功关键将由硬技术转向软技术，由机械技术转向“智能技术”，即主要依靠人才的创造功能。目前，国内外学者很注重人才和人才问题的研究。譬如，美国的人的潜力研究，日本的英才研究和创造工程，英国的人口质量研究。美国和英国还分别出版了《人的资源》和《人的关系》两种杂志，从各个方面研究和探索人才问题。研究预告：当新技术革命高潮到来时，人们的形象有了极大的变化。异常重视信息和时间价值，大脑是广取博收的，不断创新的开放性的信息处理系统；人们把自己看成是社会多维交叉的动态网络系统中的一个网点，具有科学远见和社会责任感，自尊自信，敢于标新立异，个性鲜明，自我实现的要求很强，努力把潜能焕发出来，做到让所能做的做得最好。

青年是社会的未来和希望，立志成才是当代青年义不容辞的责任感，而树立正确的人生观则是成才的关键，所谓人生观，就是人们对人生目的和意义的根本看法和态度。大学生在当代青年中文化水平最高，思想水平也应最高。也就是说，当代的大学生，是社会物质文明建设的骨干力量，也应是精神文明建设的带头人。正因为如此，在一定意义上说，我们对于人生的探索，也就是对祖国未来的探索。因而，我们应当树立起马克思主义人生观，在校期间，成为具有正确的学习目的和学习态度，德智体全面发展的好学生；走向社会后，成为具有较高政治觉悟、思想修养和道德水平，能够全心全意为人民服务，为共产主义理想而献身的优秀人才。

从许多工厂、商店、大学的调查来看，一部分青年已初步树立了正确的人生观。在党的教育和广大青年的自觉努力下，绝大部分青年的思想主流是好的。但也有一部分青年，虽然关心祖国富强，却认不清走哪一条路，出现了盲目崇拜西方的倾向，有的不满“走后门”的不正之风，但夸大了阴暗面，出现了摆脱党的领导的倾向。有的渴望成才，但出现了个人主义的倾向。由于缺乏正确的引导和教育以及对社会现实存在的一些问题产生偏激看法，当前青年中流行着几种错误的人生观：

现就上述人生观进行剖析：

第一、合理利己主义人生观。这种人生观认为，应该把利己与利他结合起来，在为自己的利益打算时，不要损害他人的利益；把“主观为自己，客观为别人”当做“做人的规律”。这种理论的错误表现在：首先，它混淆了“个人利益”（与“公共利益”相对而言）与“利己”两个概念，其出发点是错误的。在“利他”的背后是本质的利己，“利他”是为“利己”服务的手段。其次，“主观为自己、客观为别人”在现实生活中是行不通的。人人主观上都为自己，怎能“客观为别人”。信奉这种人生观，必然导致自私自利，严重妨害社会主义建设。

第二、自私自利的人生观。这种人生观认为“人的本质是自私的”，“自私是人类社会发展的动力”，“自私是最神圣不可侵犯的东西。”有的人甚至主张“自觉”自私的人生观。这种观点是极其错误的。首先，它抹煞了人和动物的区别，混淆了人有意识的自觉作用于自然和动物对自然的本能适应。自私是人的一种思想意识，它随着私有制的出现而产生，随着共产主义社会的到来而消亡。把自私说成是人的本性，就等于说人的思想品德这些东西是与生俱来的。这实际上是一种

唯心主义的先验论。马克思主义从来不否认自私是私有制社会的“发展杠杆”和“动力”。但又强调，只有剥削统治阶级处于上升时期，他们的这种自私目的才是社会发展的“动力”，而且这种“精神的动力”“决不是历史事变”的最终原因”。相反，精神动力的最终原因是由社会经济决定的。把自私说成是社会前进的最终动力，并由此而类推说自私是整个人类社会发展的动力，那是违背历史事实的。

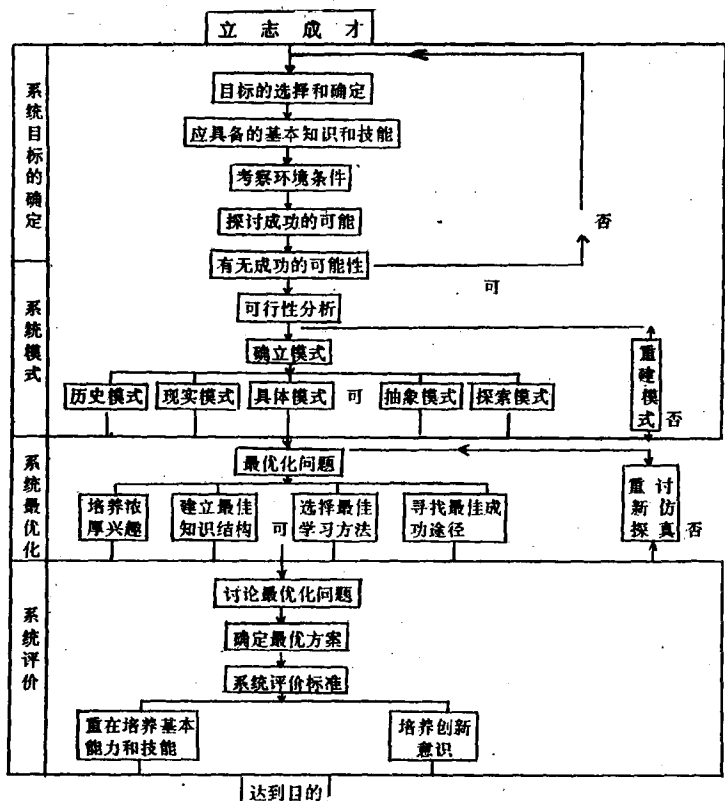
第三、享乐主义和实惠的人生观，这种人生观提倡“追求幸福、追求欢乐”，只讲享受，不讲贡献。这是资产阶级的人生观，它与我们社会主义的伦理道德、与全心全意为人民服务的社会主义理想原则格格不入。

第四、命定的悲观厌世的人生观，这种人生观认为人生是命注定。因而在现实中一受挫，便埋怨命不好，“生不逢时”。于是就苦闷烦恼，悲观失望，甚至看破“红尘”轻生自杀。

命运，指的是一个人一生中所受的一定的遭遇。人生的道路坎坷不平，知难而愁，不是我们当代青年应有的心胸；知难而死，更不是我们时代的英雄。自杀，第一个名字是无知，第二个名字便是弱者。青年担负着祖国建设之重任，应随时保持乐观主义精神，反对资产阶级的各种人生观，树立起共产主义人生观。特别是大学生，既不能满足于现状，庸庸碌碌地过日子、混一张文凭，更不能消极厌世，对前途失去信心，而应积极进取，把自己培养成又红又专的建设人才。

列宁说：“资本主义扼杀了、压制了、摧残了工人和劳动农民中的大批人才，这些人才在贫穷困苦、人格遭到侮辱的压迫之下毁灭了”。（《列宁选集》V₄P81）。社会主义社会消灭了剥削阶级。为社会成员提供了成才的有利条件，个人才

能在集体中获得充分的发展。人类社会进入了新技术革命的时代，社会的现代化需要人的现代化，现代化的人需要有现代化的文化和观念。作为青年，应紧跟形势，掌握时代的脉搏，做时代的先锋。这就要求我们，在思想文化上都要有极高的水平。为此，首先得建立一个合理的成才系统。下面是一个人才系统图示



有人曾经对各种不同典型人才作过统计，发现从事纯理

论工作的人才中，妇女人数不足 1%，比如抽象数学、哲学、理论、物理等的女性人才要远远低于这个统计数字。相反从事非理论研究工作的女性人才就比较多了，如从事歌唱、舞蹈、戏剧等方面工作的女性人才超过了 50%。社会心理学也证明了：女性比较长于直观性的东西，驾驶语言的能力一般比男性强，在思维面，女性的形象思维比较发达，而男性的抽象思维能力比较强。这就牵涉到计划的可行性问题：在制定计划时要考虑到主客观两方面的因素。

制定了可行的计划，还要有科学的方法，才不至于转弯子，甚至误入歧途，法国著名的数学家拉普拉斯在他的《宇宙体系论》一书中曾经这样指出过：“认识一位天才的研究方法，对于科学的进步……并不比发现其本身更少用处。科学研究的方法经常是极富兴趣的部分。”由此，可见方法对于科学研究之重要。

纵观科学史，我们可以看到：凡是在科学研究领域里取得重大成就的人，他们所使用的方法都具有独到之处。牛顿如果不是用欧几里德的公理方法，经典物理学是不可能建立的；同样，爱因斯坦如果不是运用思想实验方法，那么相对论也是难以问世的。还有瑞士杰出的历史学家和法学家巴霍芬于 1861 年发表《母权论》，第一次证明了，在人类社会的早期，即蒙昧时代存在着一个母性统治的时代，从而突破了《圣经·旧约》里描写的亚伯拉罕的父权制家庭是最古老的形式的论断。他的主要研究方法是从宗教传说和古代神话中寻找丰富的材料，来证明自己的观点。有了宏大的计划，没有正确的具体方法，理想也是那么渺茫。方法是达到理想境界的途径，它对于阅历浅，经验欠缺的青年显得尤为重要。

李英时、张延歧编的《成才与方法》，对寻找科学方法谈了一般原则：第一，在学习前人知识的同时，还要注重考察前人是采用什么方法得到这些知识的。第二，注重学习最新的科学方法。最新的科学方法标志着人们对这个世界的最新认识，一些新的科学方法的问世，常常会引起学科革命。例如系统工程的方法在本世纪四十年代到五十年代初于美国创立后，导致了许多部门的革命。控制论、系统论、信息论这“三论”既是现代最新的科学理论，又是现代最新的科学方法。许多著名科学家认为，“三论”是未来科学的生长点。第三，要勇于结合自己学习和研究的具体情况，创造新方法。一部成才的历史本身就是一部大胆使用新方法，创立新理论的历史。本世纪初，奥地利的一位青年气象工作者，根据地质学的特点，大胆地利用类比和测量学的方法，创立“大陆飘移说”，突破了传统的所谓大陆，海洋不变说，成为现代板块学说的创始人。又如俄国的巴甫洛夫之所以对生理学和心理学有那么大的贡献，其主要原因就是大胆创立了一种叫“假饲”的实验法，开创了研究动物体与环境关系的新局面。

渴望成才，这是大多数青年的共同心愿；

一般说来，建立了合理的成才系统，又寻求到科学方法，那么经过我们不懈的努力和奋斗，就会领略到“世上无难事，只要肯登攀”的哲理了。

浅谈当前青年学生思想政治工作

段 灿 辉

当代青年学生是我国社会主义建设事业继往开来的一代。他们肩负着“四化”建设、祖国富强的历史重担。他们朝气蓬勃、富有进取精神，善于学习，不甘落后，有强烈的愿望要为祖国“四化”建设尽心尽力。但是，青年学生大多数涉世未深，缺乏生活经验和政治斗争经验，缺乏马列主义、毛泽东思想基本理论的修养，容易在资本主义以及其它腐朽思想的影响侵蚀下，上当受骗。所以，教育和引导青年学生树立正确的人生观，帮助青年学生加强思想政治修养，是当务之急的工作。

我国处在社会主义初级阶段，面对当前错综复杂的现实，要想使青年学生思想政治工作真正发挥团结、教育、引导青年学生的核心作用。我认为首先要对青年学生的思想特点进行透彻的分析，在此基础上才能对青年学生思想政治工作的传统方法和传统内容进行探索、革新。

一、社会大环境对青年学生思想的影响和青年学生思想存在的问题。

当代青年学生生活在社会主义温暖的大家庭，没有经过艰苦生活的锻炼，不怎么了解新旧中国的历史，在改革开放中最容易受到国内外不良因素的影响。从国际因素来看，和

平和发展是当今世界的两大主题。但是由于资本主义和社会主义两种不同社会制度和不同思想体系长期对立和斗争的存在。国外反动势力亡我之心不死，他们别有用心地推行“和平演变”战略，大肆鼓吹和推行资本主义的政治与经济模式、价值观念、腐朽思想和生活方式。趁我国改革开放之机，利用政治、经济、文化的手段，无孔不入地向我国渗透；在我国改革出现暂时困难的时候，一些资产阶级自由化的鼓吹者又趁机抹煞社会主义制度的优越性。而近年来我国高校的思想政治工作由于存在薄弱的环节，缺乏对青年学生及时的形势教育，致使一部分青年学生对社会主义优越性产生模糊认识，缺乏对资本主义本质和腐朽的深刻理解，片面地从表面上把两者加以比较，认为外国的月亮比中国的圆；盲目地接受实现自我、推崇自我、拜金主义和个人主义等资产阶级腐朽思想。这些思想严重地毒害了青年学生，对他们健康的思想起了严重的腐蚀作用。所以有的青年学生意志消沉、纪律散漫、学习松散、组织纪律观念淡薄，社会责任感降低等等。所有这些思想对当前青年学生思想政治工作提出了新的要求。

从国内因素来看，十年改革我国取得了举世瞩目的成就。但是也出现了严重的通货膨胀、社会分配不公、党政机关某些工作人员的腐败现象。社会上的不良风气在校园也有所表现，如“经商热”刚刚过去，“西方思潮热”、“文化比较热”又随之而起，使青年学生政治立场，价值取向和文化意识等方面，产生了不同程度的认识混乱和心理失衡现象，这些现象的出现对当前青年学生思想政治工作提出更高的要求。

由于以上不良因素的影响，当前青年学生普遍存在着以下几个问题。

第一，接受马克思主义教育，拥护共产党的领导，但对社会主义优越性认识不清，片面追求民主、自由。

第二，有强烈的社会责任感，拥护改革，渴望“四化”，但艰苦奋斗观念淡漠，轻视劳动。

第三，求知欲望强，立志成才，但忽视思想政治觉悟，考虑个人利益多，受到资产阶级思想的侵袭；轻视实践，没有把理论和实践实际结合起来。

第四，思想开放，勇于探索，但自以为是，纪律性较差。

二、当前青年学生思想政治工作应该注意的几个方面。

1. 加强德育教育，确立正确的政治方向。江泽民总书记在建国四十周年庆祝大会上的讲话中指出：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传播体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。社会主义现代化建设要求青年学生刻苦学习，努力掌握现代科学知识，但更要求青年学生具有建设社会主义的远大理想。但这些年来，在强调“要适应信息社会的需要，要适应科技革命的需要，要适应国际竞争的需要，要培养具有较高的科学技术并具有开创精神的人才的同时，却缺少对人才严格的政治要求，特别是对西方资产阶级思想的冲击和‘和平演变’的策略，缺乏高度的警惕，对侵蚀与反侵蚀斗争的长期性、艰巨性估计不足，没有能以贯之地坚持四项基本原则、同资产阶级自由化进行坚决的斗争，导致许多青年学生在关键时刻迷失了政治方向，这个教训是惨痛的”。

从青年学生在 1989 年春夏之交的风波中暴露出来的错误思想看，许多学生缺乏最基本的马克思、列宁主义观点。

因此，对青年学生进行马克思、列宁主义、共产主义、爱国主义教育，解决青年学生人生观、世界观问题，学会用马克思主义的观点方法解决问题，使青年学生了解祖国的过去、现代和未来，从本质上理解社会主义的优越性；培养为“实现四化、振兴中华”贡献自己一切的思想。反对民族虚无主义、盲目崇洋媚外和片面追求民主、自由的思想，弘扬民族文化，增强民族自尊心和自信心，发扬爱国主义精神、挫败西方资产阶级“和平演变”，同时也使我们清醒地认识到：学校德育教育不应有丝毫的削弱、放松，而应该加强并落实到实处，发挥效能。具体说，可针对青年学生严重浪费水电、粮食等现象，加强青年学生从事公益劳动的活动，从而提倡艰苦奋斗的优良传统，克服贪图安逸享受的思想。比如，在教学计划中排一定的劳动课，带领青年学生参观工厂，鼓励青年学生下基层进行社会调查等。针对青年学生“厌学风、恋爱热”的现象，开展有意义的读书活动，大力倡导读好书、唱好歌，看好电影，改变那种不愿看政治理论和思想修养方面的书籍，只愿看武侠小说，爱情小说等倾向；改变那种不愿唱传统的革命歌曲，只愿唱使人迷惘、失落、困惑、消沉的靡靡之音的倾向；多举办一些有关人生、理想、事业方面的讲座，引导青年学生积极向上。针对青年学生组织纪律松散现象，加强党、团员的教育，切实提高他们的思想觉悟，使他们保持先进性，并在青年学生中起骨干作用。只有这样，才能从方方面面培养青年学生加强德育修养，达到提高的目的。

2. 依靠青年学生，提高思想政治工作的实效性。讲求实效不单是经济工作所遵循的原则，而且也是思想政治工作应当遵循的原则。不讲求实效就是对受教育者的不尊重，也

是对党的思想政治工作的亵渎。

我认为思想政治工作的实效性，首先应表现在真实上。讲真话是对革命事业充满信心的标志，是最有战斗力的表现，是思想政治工作的生命。所以，我们的思想政治工作要坚定地相信和依靠学生，分析形势讲问题，既看成绩，也讲困难，还讲党和政府克服困难的措施，帮助青年学生正确认识事物的主流和支流。对学生一时想不通的问题，要耐心说明事实真相，解释政策，摆事实，事实力争要准确无误。讲道理，道理要全面透彻。切忌“假、大、空”。其次在有针对性上。青年学生思想政治工作者必须认真研究和注意不同时期青年学生的思想倾向，充分运用民主、对话、谈心、交朋友等行之有效的方法，经常深入到学生中去，从青年学生生活、学习和参加各项活动的具体表现中，实地考察青年学生的思想状况和心理反映，并适时地召开座谈会、讨论会、调查会等，深入分析研究学生的思想状况，发展脉络和变化规律。在获得准确信息的基础上，针对存在的问题和倾向，从各层次学生的思想觉悟程度，文化理论基础和道德修养水平等实际状况出发，有目的地开展适合青年学生的特点，并能够引导青年学生积极向上的各种教育活动。通过青年学生乐于接受的形式，寓严肃的思想政治教育于轻松愉快的娱乐之中，把共产主义理想的“营养”输导到青年学生的头脑中去，作用在行动上。这样思想政治工作就会收到相得益彰的效果。最后青年学生的思想政治工作的实效性还表现在帮助青年学生解决思想问题和实际困难上。学生的思想问题，除了一部分纯属认识和思想意识问题以外，许多都是由于学习、生活等方面的实际困难而引起的，随着这些实际困难的缓解和消除，由此而引起的思想问题也就可能减轻，甚至消失。

因此，青年学生思想政治工作要把解决思想问题和实际困难有机地结合起来。

3. 采用民主化、科学化的方法，发挥青年学生的积极主动性。所谓思想政治工作的民主化，就是指在尊重人、关心人的基础上，以平等的原则处理教育者与被教育者的关系，努力倡导和实现群众性的自我教育。所谓思想政治工作的科学化，就是指遵循人的认识规律和思维规律，按照实事求是的思想路线及工作方法，汇集一切对人的教育有益的科学知识，依靠尊重科学，追求知识的精神开展思想政治工作。但是由于种种原因，我国的民主制度还没有象马克思设想的那样得到充分的完整的实现。民主制度的不成熟和不完备性不仅在其它领域表现出来，也在思想政治工作领域表现出来，这就需要思想政治工作者在实践中摸索、运用、健全民主制。

青年学生的思想政治工作从表面上看，是反映教育者与被教育者之间的某种特定关系，但就两者的人格这一本质来说，都是平等的，应该充满高度的民主性。为此，青年学生思想政治工作者首先就要主动放弃“好为人师”的架子；自觉地把自己放在与受教育者平等的位置上，充分尊重受教育者的人格，切勿居高临下，动辄训人，我讲你听，我疏你通；使被教育者以正襟危坐的神态来接受某种说教。应本着热情、爱护的原则，为教育者与被教育者的平等创造一些广开言路的机会和条件，了解学生的意见，向学生提供积极热情的服务，满足青年学生的合理要求；创造一个既有民主、又有集中，既有自由，又有纪律，既有统一意志，又有个人心情舒畅、生动活泼的政治局面。其次思想政治工作者还必须恪守“教育者先受教育”的原则，以身作则。要求别人做到